МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Правоведение»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины «Правоведение» в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Правоведение» необходима для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Основы национальной безопасности», «GR в публичном управлении», «Политическая регионалистика и этнопология», «Муниципальное управление», «Политические партии в публичной политике», «Права человека».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенций (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И-УК-2.1. При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм	**Знать**: методы решения поставленных задач **Уметь**: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач **Владеть**: методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
УК-11 Способен	И-УК-11.1. Знает сущность	**Знать**:

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Признаки, формы и сущность коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. **Владеть**: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
	И-УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	**Знать:** правовые нормы о противодействии коррупционному поведению **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых актов навыками применения различных правовых норм

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Правоведение»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в дисциплину	1	2						
	в том числе с ЭО и ДОТ								
2	Тема 2. Закономерности возникновения и функционирования государства и права.	1	4	3		1		4	Реферативные выступления
	в том числе с ЭО и ДОТ								
3	Тема 3. Понятие, типы и формы государства и права.	1	2	3				4	Реферативные выступления
	в том числе с ЭО и ДОТ								
4	Тема 4. Основы правового государства и гражданского общества	1	4	2		1		4	Дискуссия Тест
	в том числе с ЭО и ДОТ								
5	Тема 5. Роль государства в политической системе общества.	1	2	2				4	Реферативные выступления
	в том числе с ЭО и ДОТ								
6	Тема 6. Понятие и признаки права	1	2	1				4	Семинар
	в том числе с ЭО и ДОТ								
7	Тема 7. Современные правовые системы. Система права Российской Федерации	1	4	1		1		4	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ								
8	Тема 8. Формы права. Виды источников права.	1	2	1				4	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ								
9	Тема 9. Норма права.	1	2	1				4	Кейс-задачи
	в том числе с ЭО и ДОТ								
10	Тема 10. Формы реализации права	1	2						
	в том числе с ЭО и ДОТ								
11	Тема 11. Правотворчество. Систематизация законодательства.	1	2						

	в том числе с ЭО и ДОТ								
12	Тема 12. Юридический факт.	1	2	2		1		5	Коллоквиум
	в том числе с ЭО и ДОТ								
13	Тема 13. Понятие и виды правоотношений.	1	2	1					Групповое задание
	в том числе с ЭО и ДОТ								
14	Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	2					4	Эссе
	в том числе с ЭО и ДОТ								
	За семестр 1		34	17		4		53	
	Промежуточная аттестация					2	0,5	33, 5	Экзамен (36 ч.)
	Всего		**34**	**17**		**6**	**0, 5**	**86, 5**	**144**
	в том числе с ЭО и ДОТ								

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

Введение в курс. Понятийный аппарат. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Место теории государства и права в системе юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Взаимосвязь права и социального порядка.

Тема 2. Закономерности возникновения и функционирования государства и права.

Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Род как форма организации в первобытную эпоху. Основные отличия родоплеменной организации общества от государства и первобытных социальных норм от права. Формирование права из первобытных социальных норм (табу, обычаев). Создание новых норм государственными органами в изменившихся условиях общественной жизни.

Тема 3. Понятие, типы и формы государства и права.

Понятие государства и его признаки. Классовый и «обще социальный» подход к пониманию сущности государства. Функции государства, их классификация. Внутренние функции. Внешние функции. Формы государства как политическое и правовое явление.

Тема 4. Основы правового государства и гражданского общества

Развитие идеи о правовом государстве и гражданском обществе в трудах античных мыслителей (Платон, Аристотель) и работах западноевропейских философов Нового времени (Локк, Гоббс, Кант). Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона, разделение властей, демократический режим, широкие права и свободы человека и гражданина и др. Государство и гражданское общество. Экономические, социальные,

политико-правовые и культурные условия для функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства. Проблемы и пути становления правового государства и гражданского общества. Права человека и правовой статус личности.

Тема 5. Роль государства в политической системе общества.

Понятие политической системы общества. Роль государства в политической системе общества. Механизм государства как система государственных органов, при помощи которых осуществляются задачи и функции государства. Основные черты государственного механизма (организованность, упорядоченность, целостность, системность). Значение механизма государства. Элементы государственного механизма. Государственные органы как важнейший элемент в механизме государства. Признаки государственных органов. Классификация государственных органов на основе принципа разделения властей и в соответствии с территориальным характером деятельности.

Тема 6. Понятие и признаки права

Право, как система общеобязательных, охраняемых государством нормативных установок, регулирующих общественные отношения. Основные признаки права (системность, общеобязательность, общий характер). Нормативно правовые предписания как составные элементы права. Типы права. Критерии для типологии права (национальный признак, формационный подход, в соответствии с правовой системой, по хронологии). Место права в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Функции права и сферы его применения.

Тема 7. Современные правовые системы. Система права Российской Федерации.

Правовая система общества как единый комплекс взаимосвязанных юридических явлений. Элементы, свойства и типы правовой системы общества. Основные типы современных правовых систем. Критерии для классификации государств (формационный и цивилизационный подходы). Романо-германская, англо-саксонская, традиционно-религиозная (мусульманская и др.) правовые семьи, их специфика. Система права как согласованное соединение всех действующих в стране юридических норм. Составные элементы системы права. Подотрасли права. Институты права и их виды. Отрасль права как главный элемент системы права. Предмет и метод правового регулирование как основания деления права на отрасли. Виды отраслей российского права.

Тема 8. Формы права. Виды источников права.

Форма (источник) права как способ внешнего выражения и закрепления норм и принципов права. Виды форм права. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-

правовой договор как формы права. Нормативные акты как правовые источники. Виды нормативных актов. Законы и подзаконные акты. Юридическая сила нормативных актов.

Тема 9. Норма права.

Нормативно правовое предписание как структурный элемент права. Норма права в системе нормативно-правовых предписаний. Признаки и структура правовой нормы. Виды правовых норм. Критерии классификации правовых норм. Принципы права.

Тема 10. Формы реализации права.

Толкование норм права. Понятие и основные признаки практики реализации права. Виды практики реализации права. Правоприменительная практика: понятие, сущность, форма, функции, виды и принципы. Правоприменительная практика при пробелах в праве.

Тема 11. Правотворчество. Систематизация законодательства.

Правотворчество как особая государственная деятельность и средство управления обществом. Принципы, функции и участники правотворчества. Виды правотворчества (правотворчество народа, государственных органов и должностных лиц). Нормативные правовые акты как результат правотворчества.

Тема 12. Юридический факт.

Юридический факт, как жизненные обстоятельства, влекущие возникновение (изменение, прекращение) правоотношений. Виды юридических фактов. Юридические акты и юридические поступки.

Тема 12. Понятие и виды правоотношений.

Правоотношение как следствие возникновения юридического факта. Признаки, структура и виды правоотношения. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение как соответствующее предписаниям правовых норм.

Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность.

Правонарушение как антипод правомерного поведения. Признаки, состав и виды правонарушения. Юридическая ответственность как применение к правонарушителю мер принуждения. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная). Основания для привлечения лица к юридической ответственности. Коррупция и антикоррупционное поведение.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и

практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекция-беседа, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается **превращение лекции - беседы** в **лекцию - дискуссию** в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: **традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; **семинар-дискуссия** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

Практическое групповое задание – работа, в которой случайно-определенной группе студентов необходимо с помощью изученных материалов выполнить порученное задание в целях практического изучения рассматриваемой темы.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы **семинары-обмены опытом** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена

опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Кейс-задачи – проблемная ситуация, предлагаемая студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Коллоквиум - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, разделы, вопросы изучаемого курса, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Контрольная работа является формой проверки знания студентами своих обязанностей и прав, изложенных в Уставе ЯрГу.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения:

- учебные занятия в форме вебинаров, видеоконференций в онлайн-формате ZOOM; в системе Электронного университета MOODLE ЯрГУ https://moodle.uniyar.ac.ru/

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор ФЛ-693 от 05/06/2012; акт No747 от 06/07/2012
2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc 021-10232 Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор NЛ-1703 от 10/12/2013; акт №1647 от 26/12/2013
3. программы Microsoft Office;
4. Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Для поиска учебной литературы:

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»
https://www.biblio-online.ru/-
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
https://www.studentlibrary.ru/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. https://urait.ru/bcode/488778

б) дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. https://urait.ru/bcode/489029

2. Тарусина Н. Н. Основы права: учеб.-метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов / Н. Н. Тарусина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ч. 1 - Б.м.: Б.и., 2010. - 59 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110926.pdf

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» http://ebs.prospekt.org
5. Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru
6. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
8. Национальная электронная библиотека НЭБ https://rusneb.ru/
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS iprbookshop.ru
10. Книгообеспеченность учебного процесса - «Автоматизированная библиотечная информационная система «БУКИ-NEXT» (АБИС «Буки-Next»)
11. Официальный портал Госпрограмм РФ - https://programs.gov.ru/

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб.и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социально-
политических теорий

кандидат политических наук Н.В. Крайнова

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

«Правоведение»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется посредством проведения фронтальных опросов, докладов с применением презентаций, контрольных, практических заданий.

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (коллоквиум) – дает возможность выявить уровень знаний студента по определенному разделу/теме/проблеме изучаемого курса.

Промежуточный контроль (экзамен) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Примерный перечень тем для проведения фронтальных опросов, докладов

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время реферативных выступлений, фронтальных опросов, тестов, кейс-заданий и практических групповых заданий.

Практическое занятие - Реферативные выступления к Теме 2. Закономерности возникновения и функционирования государства и права.

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Патриархальная теория происхождения государства и права,

2. Теологическая теория происхождения государства и права,
3. Договорная теория происхождения государства и права,
4. Насильственная теория происхождения государства и права,
5. Марксистско-ленинская теория происхождения государства и права.
6. Гидравлическая (ирригационная) теория происхождения государства и права.
7. Психологическая теория происхождения государства и права.

Практическое занятие - Реферативные выступления к Теме 3. Понятие, типы и формы государства и права.

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Формы правления: монархия и республика
2. Формы государственного устройства территории: федерация, унитарное государство, конфедерация.
3. Политический режим: демократический, авторитарный и тоталитарный.
4. Российская федерация как государство.

Практическое занятие – дискуссия к Теме 4. Основы правового государства и гражданского общества.

Проблема: есть ли/развито ли в РФ гражданское общество?

Цель: обсудить вопросы

1. Признаки **гражданского общества** и привести примеры, объясняющие позицию.

Участники: модераторы (2 наиболее продвинутых студента, спикер и оппонент); диспутанты (все студенты учебной группы)

Источники: для подготовки к дискуссии использовать учебную литературу по теме.

Практическое занятие - Тест к Теме 4. Основы правового государства и гражданского общества.

1. Согласно какой статье конституции РФ от 1993 г. «Россия… - правовое государство»?
a) 1 статья
b) 12 статья
c) 21 статья
2. Что есть правовое государство?
a) особый тип современного высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности.

b) это государство, в котором господствует право, верховенствует закон, осуществляется принцип разделения властей, признаются права и свободы человека и гражданина.
c) государство с единой идеологией
3. Какой пункт НЕ относится к признакам правового государства?
a) Демократический политический режим
b) Развитая роль гражданского общества
c) Верховенство закона
d) Высшая ответственность государства над личностью
4. Первое упоминание о гражданском обществе относится к:
a) Пифагору
b) Аристотелю
c) Сократу
d) Платону
5. Гражданское общество – это…
a) новый этап в развитии общественных отношений.
b) российская общественная организация, объединяющая ученых-экономистов и специалистов в области управления, финансов, образования, банковской и других сфер с целью развития и укрепления экономики России и ее регионов, всех отраслей народного хозяйства.
c) общество, в котором существуют развитые экономические, культурные, правовые, политические отношения между составляющими его индивидами, которые не опосредованы государством.
6. Что из перечисленного НЕ относится к характеристикам гражданского общества?
a) Узкая сфера публичных отношений
b) Деполитизированное и независимое от государства общество
c) Существует в рамках свободы гражданских интересов
7. Гражданское общество находится в диалектической связи с…
a) Политикой
b) Государством
c) Социумом
8. Что из перечисленного является признаком гражданского общества?
a) Общество, имеющее свою территорию
b) Общество, построенное на основе принципов самоуправления и саморегулирования, свободной инициативы граждан и их коллективов
c) Появление национальных государств, имеющих общее языковое и культурное единство
9. Структурные элементы гражданского общества
a) Власть
b) Совокупность негосударственных общественных отношений
c) Производственная и частная жизнь людей, их обычаи, нравы и традиции
d) Системы человеческих взаимоотношений, которые реализуются в форме устойчивых и повторяющихся паттернов
10. К институтам гражданского общества относятся:
a) Основы экономических отношений
b) Здравоохранение
c) Основы социальных отношений
d) Прокуратура
11. Критерий, характеризующий стабильность и прочность конституционного строя
a) Степень зрелости гражданского общества и всех его институтов
b) Производственная и частная жизнь людей
c) Добровольно сформировавшиеся первичные самоуправляющиеся общности людей

12. В каких главах Конституции РФ 1993 г. зафиксированы основные условия и предпосылки, необходимые для развития новой экономической системы и гражданского общества

a) “Основы конституционного строя”
b) “Права и свободы человека и гражданина”
c) “Федеративное устройство”

13. Что обеспечивает высокий уровень законности и стабильный правопорядок в обществе?

a) Взаимная ответственность государства и личности
b) Высокий уровень правосознания и правовой культуры должностных лиц и граждан
c) Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие - Реферативные выступления к Теме 5. Роль государства в политической системе общества

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Прокуратура РФ
2. Центральный Банк РФ (ЦБРФ)
3. Счетная палата РФ
4. Центральная избирательная комиссия
5. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен)

Практическое занятие – фронтальный опрос к Теме 6. Понятие и признаки права

Вопросы для обсуждения:

1. Роль права в общественной жизни.

2. Ценность права.

3. Право и глобальные проблемы человечества.

4. Функции права в жизни общества.

5. Объясните, как соотносятся понятия «социальная норма» и «норма права»?

Если бы все люди поступали в соответствии с десятью заповедями Христа, нужны ли были законы?

Практическое занятие – фронтальный опрос к Теме 7. Современные правовые системы. Система права Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «правовая система»

2. Сравните романо-германскую и англо-саксонскую правовую семью.

3. Соотношение «правовой системы» и «системы права».

Практическое занятие – фронтальный опрос к Теме 8. Формы права. Виды источников права.

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите пример (конкретный документ, факт, случай) каждого источника права.

2. Перечислите и ответьте все ли виды форм (источников) права были/ есть в России?

Кейс-задачи к Теме 9. Норма права.

Определить, сколько норм содержится в указанных статьях нормативных правовых актов (например, ст. 40 Семейного Кодекса РФ), и видовую принадлежность этих норм в зависимости от классификационных оснований.

Приведите свой пример статьи из любого НПА РФ, указав количество норм и видовую принадлежность этих норм в зависимости от классификационных оснований.

Практическое занятие - Коллоквиум к Тема 10-12.

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и виды практики реализации права.
2. Правоприменительная практика: понятие, основания.
3. Акты применения права.
4. Понятие и необходимость толкования права. Способы толкования права.
5. Акты толкования права: понятие, виды.
6. Какова роль систематизации нормативно-правовых актов?
7. Назовите сходство и различия консолидации и кодификации?
8. Дайте определение понятию и значение нормативного правового акта?
9. Какие виды нормативно-правовых актов вы знаете?
10. Чем отличаются законы от подзаконных актов?
11. Дайте определение понятия «юридический факт»
12. Перечислите и охарактеризуйте признаки и виды юридических фактов.
13. Дайте определение понятиям «презумпция» и «фикция», приведите примеры.

.

Практическое групповое задание «Создание кейса» к Тема 13. Понятие и виды правоотношений.

Придумайте кейс и охарактеризуйте ситуацию по образцу:

Субъекты:

Объект:

Содержание:

Взаимодействие по двум направлениям:

1) 2)

Практическое занятие – эссе к Теме 14. Правонарушение и юридическая ответственность.

Темы эссе:

1. Причины правонарушений и пути их устранения.
2. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
3. Коррупция и антикоррупционное поведение.
4. Эффективность механизма правового регулирования.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки фронтальных групповых опросов

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Высокий уровень: выступление полностью соответствует теме, которая раскрыта глубоко и полно, опирается на несколько источников, содержит точное изложение информации, демонстрирует высокий уровень эрудированности автора по данной теме, умение осуществлять рефлексивный анализ. Студент развернуто отвечает на поставленные преподавателем вопросы; обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного текстового материала; устанавливает причинно-следственные связи на основании проработанного текстового материала;

Продвинутый уровень: студент демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ текста, способен дать ответ на поставленные преподавателем вопросы; выступление в целом соответствует теме, которая раскрыта достаточно глубоко, обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного материала; оперирует базовыми понятиями и положениями.

Пороговый уровень: студент способен осуществлять анализ, но испытывает некоторые затруднения; не способен развернуто ответить на поставленные преподавателем вопросы; затрудняется в обосновании своей точки зрения примерами из проработанного текстового материала.

Критерии оценки теста

Тест является письменной формой контроля, предоставляет собой возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (до 20 минут). Время и целесообразность тестирования определяется преподавателем. Критерии оценки теста студента на занятии

Оценка	**Критерии**
Квантитативная оценка	
5	12- 13 правильных ответов
4	9-11 правильных ответов
3	6-8 правильных ответов
2	Менее 6 правильных ответов

Критерии оценки практического занятия – дискуссии

Практическое занятие – дискуссия – сложно структурированный коммуникативный феномен; в научной и образовательной сферах – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме.

Показатели оценки подготовленной и проведенной дискуссии:

№	Показатели	Балл
1	Методическая разработка дискуссии, описание всех вопросов включенных в дискуссию	1
2	Самостоятельность и творчество студента в организации и проведении	1
3	Ответы на поставленные вопросы в ходе дискуссии	1
Итого		3
Высокий уровень:		3 балла
Продвинутый уровень:		2 балла
Пороговый уровень:		1 балл

Критерии оценки практического группового задания («Создание кейса»)

Практическое групповое задание **«Создание кейса»** представляет собой изучение структуры правоотношений. Описание жизненной ситуации, выявление структурных элементов правоотношений. Критерии оценки группы по практическому групповому заданию:

Оценка	**Критерии**
Квантитативная оценка	
5	Правильно описаны все структурные элементы правоотношений: субъекты, объект, содержание, взаимодействие по двум направлениям. Показана норма права и отрасль права.
4	Структурные элементы правоотношений описаны с ошибками: субъекты, объект, содержание, взаимодействие по двум направлениям. Показана норма права и отрасль права.
3	Структурные элементы правоотношений описаны частично: субъекты, объект, содержание, взаимодействие по двум направлениям. Показана норма права и отрасль права.
2	Структурные элементы правоотношений не описаны: субъекты, объект, содержание, взаимодействие по двум направлениям. Показана норма права и отрасль права.

Эссе – как форма для промежуточного контроля, имеющая целью выявить у студентов творческие способности, умение критически осмысливать материал, выявлять рассматриваемые проблемы, включенные в изучаемую дисциплину, и обосновать способы их разрешения.

На усмотрение преподавателя может предъявляться как для самостоятельной работы, так и для выполнения в аудитории. Временной промежуток, необходимый студенту для выполнения работы составляет от 0,5 часа до 1 часа (в аудиторной работе), 2-6 часов (в самостоятельной работе).

Требования к оформлению эссе

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4.Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5.Должны быть обозначены несколько литературных источников.

1.2. Список тем и вопросов для проведения промежуточной аттестации *(экзамен)*

На экзамене проверяется сформированность компетенции УК-2: в части знаний основных положений теории государства и права относительно политической системы РФ, УК-11: в части знаний признаков коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства.

Экзамен выставляется по результатам ответа на экзаменационный вопрос.

На подготовку к устному ответу студенту предоставляется время - 20 минут.

Ответ студента на экзаменационный вопрос должен включать:

- определение ключевых понятий, в частности, выделение существенных признаков, проведение классификации;
- обозначение дискуссионных моментов вопросов и проблем по курсу;
- изложение своей позиции;
- краткий вывод.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(экзамен)*

1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права
2. Теории происхождения государства.
3. Понятие, типы и формы государства
4. Признаки и функции государства
5. Роль государства в политической системе общества
6. Основные типы современных правовых систем
7. Основы правового государства
8. Права человека и правовой статус личности
9. Международные документы по правам человека
10. Понятие и признаки права
11. Роль права в жизни человека и общества. Функции права
12. Формы права. Виды источников права
13. Правотворчество.

14. Систематизация законодательства
15. Нормативные правовые акты
16. Правовая система и ее элементы
17. Система права Российской Федерации и ее элементы
18. Применение на практике норм различных отраслей права
19. Нормы права.
20. Принципы права
21. Юридический факт
22. Понятие и виды правоотношений
23. Правонарушения
24. Виды правонарушений и юридической ответственности
25. Законность. Правопорядок
26. Правосознание и правовая культура
27. Формы реализации права
28. Толкование норм права
29. Центральный Банк РФ
30. Счетная палата РФ
31. Прокуратура
32. Центральная избирательная комиссия
33. Уполномоченный по правам человека
34. Пенсионный фонд РФ

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины

«Правоведение»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Правоведение» являются лекции. По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Правоведение» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

Одной из форм оценки знаний студентов является фронтальный опрос, который позволяет осуществить систематический контроль знаний на любом этапе обучения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) использование убедительных исчерпывающих ответов на вопросы из аудитории;

3) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) презентабельность, структурированность ответа;

7) ссылки на литературу, рекомендованную для практических занятий.

Ответ студента оценивается по следующей шкале:

- «отлично» - ответ соответствует всем перечисленным критериям;
- «хорошо» - ответ соответствует критериям 1-4, 6 и 7;
- «удовлетворительно» - ответ соответствует критериям 1-3, 6 и 7;

- «неудовлетворительно» - ответ не соответствует ни одному из критериев.

Важной частью самостоятельной работы студента является подготовка и защита рефератов, докладов, проектов, эссе, контрольных, тестовых и курсовых работ. Одной из форм самостоятельной работы студента по дисциплине «Правоведение» является доклад.

1) Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

- Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
- Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
- Составить план доклада.
- Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
- Прочитать текст и отредактировать его.
- Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

- Титульный лист
- Текст работы
- Список использованной литературы

Требования к оформлению

Объем текста – не менее 3 страниц. Обязательное использование 7 источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных., Доклад для практического занятия выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники.

Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.

<u>Критерии оценивания доклада:</u>

Оценка «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в

авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно»– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада «неудовлетворительно», он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

2) Презентация – используется как вид самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Правоведение» и подготовке к практическому занятию..

Требования к оформлению:

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд включает в себя приветствие к аудитории.

Второй и третий слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название выпускающей организации, название и тема проекта, название, фамилия, имя, отчество автора. В заключение презентации содержатся выводы относительно возможного практического применения материалов работы, даётся оценка полноты решения поставленной задачи.

Последними слайдами презентации должны быть список литературы (можно представить глоссарий), а также выражение благодарности к слушателям.

Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов и их общее количество (на слайде не более трёх цветов), ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Оформление слайдов:

Стиль: - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями);

Фон - для фона предпочтительны холодные тона;

- использование цвета: на одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные тона;
- обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования);

Содержание информации:
- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание;

Расположение информации на странице:
- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней;

Шрифты:
- для заголовков – не менее 24;
- для информации – не менее 18;
- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчёркивание;
- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных);

Способы выделения информации следует использовать:
- рамки, границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов;

Объём информации:
- не стоит заполнять один слайд слишком большим объёмом информации: человек может единовременно запомнить не более трёх фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде;

Виды слайдов:
- для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

<u>Критерии оценивания презентации:</u>

1. Актуальность выбранной учащимися темы и её соответствие проекту:

Выбранная учащимися тема частично соответствует проекту-оценка «удовлетворительно»

Выбранная учащимися тема соответствует общей теме проекта - оценка «хорошо»

Выбранная учащимися тема презентации предполагает детальное исследование проблемы = оценка «отлично»

2. Формулировка цели и задач:

Поставленные цели и задачи частично соответствуют теме - оценка «удовлетворительно»

Поставленные цели и задачи соответствуют теме – оценка «хорошо»

Поставленные цели и задачи способствуют творческому подходу к работе – оценка «отлично»

3. Содержание:

Материал известен, отсутствует элемент творчества - оценка «удовлетворительно»

Материал соответствует теме презентации, интересен, выходит за рамки изученного материала - оценка «хорошо»

Содержание полностью соответствует теме презентации. Материал оригинально и интересно изложен, вызывает желание заниматься поисковой работой - оценка «отлично»

4. Исследование:

Исследование недостаточно, доказательства неубедительны- оценка «удовлетворительно»

Исследование проведено подробное, для доказательства привлечены интересные примеры - оценка «хорошо»

Исследование отображает творческий подход - оценка «отлично»

5. Степень самостоятельности:

Оказывалась помощь преподавателем на ряде этапов работы - оценка «удовлетворительно

Оказывалась помощь на одном из этапов работы - оценка «хорошо»

Работа выполнена полностью самостоятельно - оценка «отлично»

6. Дизайн;

Оформление продумано, некоторые элементы работы не полностью раскрывают содержание - оценка «удовлетворительно»

Оформление продумано, элементы взаимосвязаны - оценка «хорошо»

Оформление продумано, включены элементы, привлекающие внимание - оценка «отлично»

7. Оригинальность:

Заимствован материал из других источников- оценка «удовлетворительно»

Авторская идея подкреплена примерами из разнообразных источников - оценка «хорошо»

Присутствует оригинальный подход во всех составляющих деятельности обучающихся - оценка «отлично»

8. Количество слайдов:

Менее 10 слайдов - оценка «удовлетворительно»

10 слайдов - оценка «хорошо»

Более 10 слайдов - оценка «отлично»

9. Защита презентации

Защита с небольшими комментариями. В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах - оценка «удовлетворительно»

Защита с развернутыми комментариями. Выступающий не зачитывает информацию с экрана. Выступающий поддерживает зрительный контакт с аудиторией - оценка «хорошо»

Защита в оригинальном варианте. Выступающий свободно управляет презентацией MS Power Point в процессе выступления и ответов на вопросы- оценка «отлично»

3**) Круглый стол** - если занятие предусматривает проведение круглого стола, то необходимо:

- Знать материал темы проводимой дискуссии.
- Уметь подбирать дискуссионные проблемы.
- Владеть навыками участия в работе «круглого стола» (выдвижения положения, его аргументация).
- Знать не только учебную, но и монографическую литературу по теме занятия, материалы научных периодических изданий.
- Знать методику подготовки и проведения «круглых столов» разных видов,
- Уметь разработать сценарий «круглого стола» и вступить в роли модератора «круглого стола».
- Владеть навыком анализа и обобщения позиций участников «круглого стола».

Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, с подробно изложенными темами рабочей программы:

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Электронно-библиотечная система «Юрайт»

https://www.biblio-online.ru/-

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

https://www.studentlibrary.ru/