МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Некоммерческие организации и третий сектор»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»
наименование направленности (профиля)

Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

Основная часть рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины «Некоммерческие организации и третий сектор»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

2. Место дисциплины «Некоммерческие организации и третий сектор» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина «Некоммерческие организации и третий сектор» основывается на знании таких дисциплин как «Введение в политическую науку», а также является необходимым для последующего изучения курсов «Политический менеджмент», «Государственная политика и публичное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И-УК-2.1. При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм	**Знать**: методы решения поставленных задач **Уметь**: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач **Владеть**: методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	И-УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	**Знать:** вероятные риски и при принятии решений **Уметь:** предвидеть вероятные риски и предпринять определенные решения по снижению их действия исходя из действующих правовых норм. **Владеть:** навыками оценки возможного риски при принятии решений

4. Структура и содержание дисциплины «Некоммерческие организации и третий сектор»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Теоретико-методологические основы гражданского общества. Понятия и субъекты гражданского общества.	3	4	8		2		8	Фронтальный опрос, Тест
2	НКО в современной России: формы и условия развития.	3	4	8		2		9	
3	Особенности «Третьего сектора» в России и в мире.	3	5	9		2		9	
4	Система привлечения ресурсов в НКО: фандрайзинг, государственные программы и НКО в системе социального предпринимательства	3	4	9		2		12	
5	Промежуточная аттестация	3					0,3	10,7	Зачет
6	**Всего**	3	17	34		8	0,3	48,7	108

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы гражданского общества. Понятия и субъекты гражданского общества. Гражданское общество: понятие, субъекты. Этапы формирования гражданского общества. Характерные признаки современного гражданского общества. НКО как субъект гражданского общества. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов гражданского общества.

Тема 2. НКО в современной России: формы и условия развития.
Некоммерческие организации в России: барьеры и условия развития. Проблемы состояния и перспектив развития НКО в современной России. Взаимодействия НКО со стейкхолдерами в Российской Федерации. Основные формы и условия развития НКО в современной России. Региональные рейтинги третьего сектора в РФ.

Тема 3. Особенности «Третьего сектора» в России и в мире.

Эволюция российского и мирового «третьего сектора». Роль третьего сектора в современной экономике. Добровольчество как фактор развития «третьего сектора».

Тема 4. Система привлечения ресурсов в НКО: фандрайзинг, государственные программы и НКО в системе социального предпринимательства

Фандрайзинг. Как найти деньги для НКО: основные фонды в РФ. Что такое «Социальное предпринимательство. Возможности и потенциал социального предпринимательства. Социальное предпринимательство в России и мире.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Основы социального государства и гражданского общества: учебно-методическое пособие. / сост. А. В. Соколов, Е. А. Исаева, А. А. Фролов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 43 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170606.pdf

2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. https://urait.ru/bcode/490697

б) Дополнительная литература:

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. https://urait.ru/bcode/493383

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
5. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социально-политических теорий, к.п.н. А.А. Фролов

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

Некоммерческие организации и третий сектор

Фонд оценочных средств
Для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимы е для оценки знаний, умений, навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачет) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтальных опросов, тестов, практических занятии - дискуссий и эссе.

Фронтальный опрос к Теме 1. Теоретико-методологические основы Гражданского общество. Понятия и субъекты Гражданского общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское общество: понятие, субъекты. Этапы формирования гражданского общества.
2. Характерные признаки современного гражданского общества. Отличия гражданского общества от государства.
3. НКО как субъект гражданского общества.
4. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов гражданского общества.

Тест к теме 4. Теоретико-методологические основы Гражданского общество. Понятия и субъекты Гражданского общества.

Вопрос № 1. Гражданское общество содержит в себе:

1. сферу негосударственных связей и отношений автономных индивидов
2. властные институты
3. политико-управленческие кадры
4. только некоммерческие организации

Вопрос № 2. … — это институт, который выражает интересы определенных социальных групп и стремится овладеть государственной властью для их реализации.

1. НКО
2. муниципалитет
3. правительство
4. *Политическая партия*

Вопрос № 3. Гражданское общество отличается от других типов общества ...

1. *самостоятельностью и независимостью от государства*
2. зависимостью от государства
3. акторы гражданского общества - только незарегистрированные организации

4. коммерческой составляющей

Вопрос № 4. Один из признаков гражданского общества – ...

1. политический нигилизм
2. моноцентризм власти
3. абсентеизм
4. политический плюрализм

Вопрос № 5. По организационной форме сектор некоммерческих организаций (НКО) в Российской федерации разделяется на:

1. некоммерческие корпоративные организации и унитарные организации
2. некоммерческие кооперативные и унитарные организации
3. некоммерческие кооперативные и потребительские организации
4. некоммерческие корпоративные организации и органы местного самоуправления

Вопрос № 6. В современной России местное самоуправление также является формой народовластия, и согласно статье 12 Конституции РФ оно не входит

1. в систему органов государственной власти, следовательно, это - негосударственное образование.
2. в систему органов негосударственного образования, следовательно, это - государственная власть

Вопрос № 7. К общественно-консультативным и общественно-совещательным органам в РФ относятся:

1. Общественная палата и Общественные советы при органах власти
2. НКО и органы местного самоуправления
3. Муниципалитеты
4. Муниципалитеты и НКО

Вопрос № 8. В РФ существует закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и закон «О некоммерческих организациях»

1. существуют оба закона
2. таких законов в РФ не существует
3. существует только закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
4. существует только закон «О некоммерческих организациях»

Вопрос № 9. Наиболее независимым(-и) от прямого политического влияния является(-ются):

1. муниципальная (местная) власть
2. гражданское общество
3. федеральная власть
4. региональная власть

Вопрос № 10. В реестр Министерства Юстиций РФ входит более … зарегистрированных общественных организаций

1. 10.000 организаций
2. 200.000 организаций
3. 50.000 организаций
4. 1.000.000 организаций

Фронтальный опрос к Теме 2. НКО в современной России: формы и условия развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Типология НКО в современной России.
2. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»
3. Некоммерческие организации в России: барьеры и условия развития.
4. Проблемы состояния и перспектив развития НКО в современной России.
5. Формы взаимодействия НКО со стейкхолдерами в Российской Федерации.
6. Основные формы и условия развития НКО в современной России.
7. Региональные рейтинги третьего сектора в РФ: примеры и практики применения.

Фронтальный опрос к Теме 3. Особенности «Третьего сектора» в России и в мире.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы становления «третьего сектора» в современной России и мире.
2. Роль третьего сектора в экономике развитых и развивающихся стран.
3. Добровольчество как фактор развития «третьего сектора».
4. Добровольчество в современной России.

Фронтальный опрос к Теме 4. Система привлечения ресурсов в НКО: фандрайзинг, государственные программы и НКО в системе социального предпринимательства

Вопросы для обсуждения:

1. Основы фандрайзинга.
2. Гранты для НКО на региональном и местном уровне
3. Гранты Президента России (президентскиегранты.рф)
4. Краудсорсинговые и краудфандинговые площадки
5. Частные фонды поддержки НКО в РФ
6. Что такое «Социальное предпринимательство. Возможности и потенциал социального предпринимательства.
7. Социальное предпринимательство в России и мире.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(зачет):*

1. Гражданское общество: понятие, субъекты. Этапы формирования гражданского общества.
2. Характерные признаки современного гражданского общества. Отличия гражданского общества от государства.
3. НКО как субъект гражданского общества.
4. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов гражданского общества.
5. Основные формы и условия развития НКО в современной России.
6. Формы взаимодействия НКО со стейкхолдерами в Российской Федерации.
7. Проблемы состояния и перспектив развития НКО в современной России.
8. Некоммерческие организации в России: барьеры и условия развития.
9. Типология НКО в современной России.
10. Добровольчество в современной России.
11. Добровольчество как фактор развития «третьего сектора».
12. Роль третьего сектора в экономике развитых и развивающихся стран.
13. Этапы становления «третьего сектора» в современной России и мире.
14. Основы фандрайзинга.
15. Гранты для НКО на региональном и местном уровне в современной России
16. Гранты Президента России (президентскиегранты.рф)
17. Краудсорсинговые и краудфандинговые площадки
18. Частные фонды поддержки НКО в РФ
19. Социальное предпринимательство. Возможности и потенциал социального предпринимательства.
20. Социальное предпринимательство в РФ.

На зачете проверяется сформированность универсальных компетенций УК-2 (индикаторы И-УК-2.1. при разработке и реализации проектов выбирает способы решения

задач, исходя из действующих правовых норм; И-УК-2.2. оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач).

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение№2 к рабочей программе дисциплины
«Некоммерческие организации и третий сектор»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – зачет. Зачет принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к зачету выделяется 5 дней, во время подготовки к зачету предусмотрена групповая консультация.