

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию образования
_____ Е.В.Сапир

" ____ " _____ 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины
послевузовского профессионального образования
(аспирантура)**

Микроэкономика

по специальности научных работников

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.:

**экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;
управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда;
экономика народонаселения и демография; экономика природопользования;
экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование;
экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции;
землеустройство; рекреация и туризм)**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Микроэкономика**» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- приобретение аспирантами профессиональных знаний о современных проблемах микроэкономической теории, над которыми работают ученые-экономисты,
- освоение методов, не изучавшихся в течение предыдущего периода обучения.
- более глубокое понимание полученных ранее знаний, а также развитие творческих и исследовательских способностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины (подраздел дисциплины по выбору аспиранта) образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

Дисциплина «Микроэкономика» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Экономика и управление народным хозяйством», другими курсами по выбору и педагогической практикой.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры, а также при изучении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» в аспирантуре.

Для полноценного усвоения данной дисциплины большое значение имеют знания, умения, навыки, приобретенные обучающимися ранее в процессе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Математика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» обучающийся должен:

Знать: наиболее актуальные вопросы современной микроэкономической теории для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов;
- применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи;
- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.

Владеть:

- в совершенстве – экономической лексикой и терминологией;
- фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ микроэкономической науки;
- методикой практической оценки результатов проводимых исследований.

4. Структура и содержание дисциплины «Микроэкономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) Форма обуч.: очная/заочная					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				Лекций	Лабораторных	Практических	Сам. работа	Контроль сам. работы	
1	Тема 1. Теория потребительского спроса	1	1-4	1			8		
2	Тема 2. Теория фирмы	1	1-4	1			6		Тестирование
3	Тема 3. Теория организации рынков	1	5-8				10		
4	Тема 4. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования	1	5-8	1			6		Тестирование
5	Тема 5. Теория общего экономического равновесия	1	5-8	1			4		
6	Тема 6. Теории экономики благосостояния	1	9-12				10		Тестирование
7	Тема 7. Взаимозависимость общественного и личного благосостояния	1	9-12				10		Подготовка тезисов на конференцию молодых ученых и аспирантов
	Всего			4			68		Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория потребительского спроса

Современные теории потребительского спроса. Микроэкономический анализ поведения потребителя. Современные проблемы теории ценности.

Тема 2. Теория фирмы

Теория трансакционных издержек. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Формы организации фирмы.

Тема 3. Теория организации рынков

Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Эффективность различных рыночных структур. Особенности государственного регулирования в различных рыночных структурах.

Тема 4. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования

Конкуренция как движущая сила рыночной экономики. Особенности антимонопольного регулирования в современной экономике.

Тема 5. Теория общего экономического равновесия

Экономико-математические модели рыночного равновесия. Роль государства в установлении общего экономического равновесия.

Тема 6. Теории экономики благосостояния

Общее экономическое равновесие и благосостояние. Эволюция взглядов на проблемы благосостояния.

Тема 7. Взаимозависимость общественного и личного благосостояния

Взаимосвязь Парето-эффективности и общественного благосостояния. Эволюция теорий благосостояния индивида и общества.

5. Образовательные технологии

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, методические пособия, а также применяются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль проводится в виде тестов по отдельным темам курса. Аспиранты проводят исследовательскую работу и подготовку тезисов на научную конференцию. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Примеры тестовых заданий:

Выберите среди предложенных ответов единственный верный ответ.

1. Что из следующего верно относительно модели кругооборота экономической деятельности?

- 1) Фирмы являются поставщиками на рынке товаров и факторов производства
- 2) Фирмы предъявляют спрос на рынке товаров и являются поставщиками на рынке факторов производства
- 3) Домохозяйства предъявляют спрос на рынке товаров и факторов производства
- 4) Домохозяйства предъявляют спрос на рынке товаров и являются поставщиками на рынке факторов производства
- 5) Государство предъявляет спрос только на рынке товаров

2. Критерий рациональности поведения потребителя заключается в следующем:

- 1) потребитель стремится к достижению максимума общей полезности от потребления благ;
- 2) индивид стремится к потреблению как можно меньшего количества товаров, так как у него недостаточно дохода для их приобретения;
- 3) индивид стремится к потреблению как можно более дешевых товаров;
- 4) индивид стремится к потреблению тех товаров, которые потребляют другие потребители;
- 5) потребитель стремится вообще ничего не приобретать.

3. Сравнительное преимущество – это:

- 1) возможность производить товары и услуги с меньшими затратами ресурсов;
- 2) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 3) способность тратить меньше рабочего времени на производство товаров и услуг;
- 4) рост производительности в связи с изменением формы организации производства.

4. Что из перечисленного ниже в большей степени отвечает критериям понятия чистого общественного блага?

- 1) Теннисный корт.
- 2) Пожарная служба.
- 3) Музей.
- 4) Получение образования в государственном университете.
- 5) Паромная переправа.

5. Фирма в экономической теории, как правило, максимизирует:

- 1) прибыль с единицы продукции
 - 2) совокупную выручку
 - 3) разницу между совокупной выручкой и совокупными экономическими издержками
 - 4) бухгалтерскую прибыль
 - 5) прибыль, приносимую последней единицей продукции
6. Как снижение цен на стиральный порошок «Тайд» (при прочих равных условиях) отразится на рынке стирального порошка «Персил»?
- 1) Равновесная цена стирального порошка «Персил» упадет, а объем продаж возрастет.
 - 2) Равновесная цена стирального порошка «Персил» возрастет, а объем продаж сократится.
 - 3) Как равновесная цена, так и равновесный объем продаж стирального порошка «Персил» упадут.
 - 4) Как равновесная цена, так и равновесный объем продаж стирального порошка «Персил» возрастут.
 - 5) Равновесная цена стирального порошка «Персил» возрастет, а объем продаж не изменится.

Тезисы для участия в Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов должны быть подготовлены на основе изучения курса микроэкономики и охватывать проблемы, связанные с тематикой диссертационного исследования аспиранта.

Требования к оформлению тезисов:

Максимальный объем - 3 страницы

Поля – 2 см с каждой стороны

Шрифт – Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25

Название – заглавными буквами, жирным шрифтом, выравнивание по центру

Инициалы и фамилии авторов – жирный курсив, в левом верхнем углу

Полное наименование организации – курсив, в левом верхнем углу.

Подготовленные тезисы сдаются в установленный преподавателем срок в печатном и электронном виде.

Вопросы к зачету:

1. Современные теории потребительского спроса.
2. Микроэкономический анализ поведения потребителя.
3. Современные проблемы теории ценности.
4. Теория трансакционных издержек.
5. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
6. Формы организации фирмы.
7. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
8. Эффективность различных рыночных структур.
9. Особенности государственного регулирования в различных рыночных структурах.
10. Конкуренция как движущая сила рыночной экономики.
11. Особенности антимонопольного регулирования в современной экономике.
12. Экономико-математические модели рыночного равновесия.
13. Роль государства в установлении общего экономического равновесия.
14. Общее экономическое равновесие и благосостояние.
15. Эволюция взглядов на проблемы благосостояния.
16. Взаимосвязь Парето-эффективности и общественного благосостояния.
17. Эволюция теорий благосостояния индивида и общества.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пиндайк Роберт С., Рубинфельд Дэниел Л. Микроэкономика. Пер. с англ. – М: Дело, 2009.- 808 с.

б) дополнительная литература:

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. – М.: ЮНИТИ, 1997.

2. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2004.

3. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. Пособие для преподавателей/ А.В. Аносова, И.В. Зороастрова, А.А. Касаткина (и др.); под ред. С.Ф.Серегинной, А.В. Аносовой. – М.: Маркет ДС, 2008.

4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.: ИТД «КноРус», 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Институт экономики переходного периода

<http://www.iet.ru>

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии

<http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>

Центр стратегических разработок

<http://www.csr.ru>

Экономика 2000 (экономическая библиотека)

<http://blagodeteleva.chiti.uch.net>

Экономика и финансы (публикации, книги, рекомендации)

<http://www.finansy.ru>

Экономическая теория on-line (книги, статьи, журналы)

<http://economictheory.narod.ru>

Библиотека Воеводина (учебники, книги, статьи)

<http://www.enbv.narod.ru>

Бизнес-образование (учебники, книги, статьи)

<http://www.bizeducation.ru>

Дистанционный консалтинг (лекции)

<http://www.dist-cons.ru>

Экономика on-line

<http://exsolver.narod.ru>,

<http://books.efaculty.kiev.ua>

Библиотеки (учебники, книги, статьи)

<http://www.bibliotecar.ru>,

<http://www.jourclub.ru>,

<http://www.gaudeamus.omskcity.com>

Сайты с официальной информацией

Министерство иностранных дел Российской Федерации

<http://www.mid.ru/>

Министерство образования Российской Федерации

<http://www.ed.gov.ru/> ,

<http://www.youth.gov.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ

<http://www.minprom.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

<http://www.aris.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития РФ

<http://www.economy.gov.ru/>

Правительство Российской Федерации

<http://www.government.gov.ru/>

Федеральная миграционная служба

<http://www.fms.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики

<http://www.gks.ru/>

Федеральная служба по техническому и экспортному контролю

<http://www.fstec.ru/>

Федеральная таможенная служба

<http://www.customs.ru>

Федеральное агентство по управлению особыми

<http://www.rossoez.ru>

экономическими зонами
Центральный банк России

<http://www.cbr.ru>

Адреса международных экономических и финансовых организаций

Всемирная торговая организация	www.wto.org
Международный валютный фонд	www.imf.org
Международный банк реконструкции и развития	www.worldbank.org/ibrd
Европейский союз	www.europa.eu.int
Организация экономического сотрудничества и развития	www.oecd.org
Всемирный банк	www.worldbank.org
Международная финансовая корпорация	www.ifc.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с LCD- проектором;

Учебная, научная и периодическая литература в библиотеке ЯрГУ и в методическом кабинете экономического факультета

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Минобрнауки от 16.03.2011 г. № 1365) с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки от 22.06.2011 г. № ИБ – 733/12.

Программа одобрена на заседании кафедры управления и предпринимательства

24.10.2012 (протокол № 4)

Заведующий кафедрой

Разумов И.В., доктор эконом. наук, профессор

Автор

Дроздова Н. В., кандидат эконом. наук, доцент