


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета  
  
Р.М. Фролов  
16 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Экономика»**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)  
«Реклама и связи с общественностью»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от «5» апреля 2023 г.

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части.

«Экономика» является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана с естественными науками: математикой, информатикой, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствовали появлению самостоятельных направлений в экономике. Плодотворна связь экономики с другими общественными науками, изучающими отдельные сферы общественной жизни: Философией, Историей.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования национальной экономики предприятий и фирм и на этой основе формирует планы хозяйственной деятельности и оценивает результаты их выполнения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы поведения экономических агентов, принципы и закономерности рыночной экономики, рациональные основания принятия экономических решений;</li><li>• особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы и цели, и инструменты макроэкономического регулирования.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• критически оценивать информацию об экономических показателях для принятия обоснованных экономических решений,</li><li>• - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</li></ul> <b>Владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска и обработки экономической информации, необходимой для формулирования выводов и принятия решений</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа								
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа			
1.	Возникновение и развитие экономики	2	2	2				2	Самостоятельная работа 1		
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								<i>Материалы в LMS Moodle:</i>  - презентация; - конспект лекций;		
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок.	2	2	5		0,5		3	Самостоятельная работа 2		
3.	Эластичность спроса и предложения.	2	1			0,5					
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								<i>Материалы в LMS Moodle:</i>  - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения		
4.	Теория потребительского поведения	2	1			1		2			
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								<i>Материалы в LMS Moodle:</i>  - конспект лекций;		

5.	Производство экономических благ. Издержки производства	2	2	2		0,5		4	Самостоятельная работа 3
6.	Фирмы и рынки	2	2			1			
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
7.	ВВП и методы его измерения	2	2	2				4	Самостоятельная работа 4
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
8.	Нарушение макроэкономического развития: инфляция и безработица.	2	2	2				4	Самостоятельная работа 5
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)	2	2	2				4	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - конспект лекций;
10.	Экономический рост и его измерение	2	1	2		0,5		4	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								<i>Материалы в LMS Moodle:</i> - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
	Промежуточная аттестация						0,3	6,7	зачет
	<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>33,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Возникновение и развитие экономики

##### *Объект, предмет и метод экономической теории.*

Субъекты и объекты экономического развития. Экономическая наука и хозяйственная деятельность. Объект, предмет; методология и методика экономической теории науки. Структура экономической науки.

##### *Экономические системы. Роль собственности в экономических системах.*

Понятие экономической системы. Подходы к классификации экономических систем. Собственность как основа экономической системы. Экономический и юридический подход к сущности понятия «собственность». Формы собственности. Приватизация.

## **Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.**

### **Государство и рынок**

Понятие рынок. Функции рынка. Виды рынков. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса и сдвиг кривой спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения и сдвиг кривой предложения. Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия.

## **Тема 3. Эластичность спроса и предложения**

Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Взаимосвязь эластичности спроса и выручки. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени.

## **Тема 4. Теория потребительского поведения.**

Кардиналистская теория потребительского поведения. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Ординалистская теория. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Максимизация полезности.

## **Тема 5. Производство экономических благ. Издержки производства**

Производственная функция. Сущность издержек производства. Явные и неявные, внешние и внутренние издержки. Прибыль фирмы: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Краткосрочный и долгосрочный период работы предприятия. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

## **Тема 6. Фирмы и рынки**

Сущность фирмы (предприятия). Виды предприятий по формам собственности. Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

## **Тема 7. ВВП и методы его измерения**

Национальная экономика как единое целое. Валовой внутренний и валовой национальный продукт (ВВП и ВНП). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, производственный метод. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Основные показатели системы национальных счетов.

## **Тема 8. Нарушение макроэкономического развития: инфляция и безработица**

Сущность инфляции, ее типы. Причины и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика. Сущность и основные причины безработицы. Показатели безработицы. Основные виды безработицы. Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

## **Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)**

Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неоклассический синтез в модели AD – AS. Располагаемый доход и его деление на потребление и сбережение. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и рост ВНП: теория мультипликатора. Акселератор.

## **Тема 10. Экономический рост и его измерение**

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Виды роста. Измерение экономического роста. Подходы к определению оптимального экономического роста.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки магистра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция предусмотрена по теме 1.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций PowerPoint. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала. Академические лекции предусмотрены по темам 2-10.

**Семинар (семинарское занятие)** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 299 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16601-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531360>.
2. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06407-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511028>.

### **б) дополнительная литература**

1. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 481 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14540-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510898>.
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5583-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510825>.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики  
и статистики, к.э.н.

Козырева А.М.



**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Возникновение и развитие экономики  
Экономические системы. Роль собственности в экономических системах.  
Самостоятельная работа 1.**

**Экономические системы общества**

**Выберите один правильный ответ:**

1. *Экономика, которая находится в состоянии изменений от одной экономической системы к другой, называется:*

- 1) командная или тоталитарная экономика
- 2) капитализм эпохи свободной конкуренции
- 3) **переходная экономика**
- 4) рыночная экономика

2. *Многоукладность экономики - это*

- 1) реализация многочисленных социальных программ
- 2) совершенствование уже существующей в государстве экономической системы
- 3) **существование при данной системе различных форм хозяйствования**
- 4) слабо развитое предпринимательство

3. *Любая экономическая система сталкивается с проблемой*

- 1) сбалансированности импорта и экспорта
- 2) сбалансированности государственного бюджета
- 3) **наиболее рационального распоряительства ограниченными ресурсами**
- 4) экономии средств для сокращения государственного долга

4. *В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма (современного капитализма) государство*

- 1) опосредует оборот на рынке продуктов
- 2) **не включено в модель**
- 3) опосредует оборот на рынке ресурсов
- 4) опосредует оборот и на рынке ресурсов и на рынке продуктов

5. Согласно теории стадий экономического роста основой (критерием формационной, при цивилизационном подходе к) классификации социально-экономических систем является
- 1) уровень развития техники и технологии
  - 2) **общественный способ производства**
  - 3) система ценностей и духовно-культурные достижения
  - 4) структура экономики

6. Организационно-технические (организационно-экономические) отношения обусловлены

- 1) **характером собственности**
- 2) господствующей системой производственных отношений
- 3) природой используемой техники и технологии
- 4) состоянием человеческого капитала

**Дополните:**

7. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм) прекратила своё существование в начале 20 века \_\_\_\_\_

8. Основой хозяйственного механизма в административно-командной системе (традиционной системе, в рыночной экономике свободной конкуренции, в современной рыночной экономике) является \_\_\_\_\_ государство (традиции, рынок, рынок+государство) \_\_\_\_\_

9. В современной рыночной экономике развитие плановых методов выражается в \_\_\_\_\_ маркетинговых планах на предприятиях \_\_\_\_\_

10. Отрасль науки, посвященная сравнительному анализу экономических систем называется \_\_\_\_\_ Компаративистика \_\_\_\_\_

**Установите правильную последовательность:**

11. Иерархия основных элементов экономической системы

- 1) хозяйственный механизм
- 2) форма собственности
- 3) организационно-технические отношения
- 4) социально-экономические отношения

2, 4, 3, 1

**Выберите несколько правильных ответов:**

12. Критериями разграничения типов экономических систем служат

- 1) **основная форма собственности**
- 2) уровень благосостояния членов общества
- 3) **уровень государственного вмешательства в экономику**
- 4) социальные гарантии

**Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок.**

**Самостоятельная работа 2.**

**Решение задач.**

**Задача 1.** На конкурентном рынке даны объемы спроса при различных ценах (шкала спроса):

$P$ (цена, \$)	$Q_d$ (величина спроса, тыс. шт.)
1500	4
1700	3
1900	2
2100	1

- постройте кривую спроса графически;
- выведите уравнение функции спроса алгебраически.

$$Q = 11500 - 5P$$

**Задача 2.** На конкурентном рынке даны объемы предложения при различных ценах (шкала предложения):

$P$ (цена, \$)	$Q_s$ (величина предложения, тыс. шт.)
10	20
12	40
14	60
16	80

- постройте кривую предложения графически;
- выведите уравнение функции предложения алгебраически.

$$Q = -80 + 10P$$

**Задача 3.** На конкурентном рынке даны объемы спроса и предложения при различных ценах:

$P$ (цена, \$)	$Q_d$ (величина спроса, тыс. шт.)	$Q_s$ (величина предложения, тыс. шт.)
60	22	14
80	20	16
100	18	18
120	16	20

- постройте кривые спроса и предложения графически;
- выведите уравнение функции спроса и функции предложения алгебраически;
- определите параметры равновесия;
- если решением местных органов власти будет установлена предельная цена в 85\$, то каковы будут последствия (дефицит или избыток, и в каком объеме)?

**Параметры равновесия цена 100, объем 18**

**Если цена будет 85, то на рынке будет дефицит**

**Задача 4.** При цене билета на футбольный матч 200 рублей на стадион пришло 30 тыс. человек. Когда цена билета поднялась до 450 рублей, число болельщиков сократилось до 5 тыс. человек. Если считать функцию спроса линейной, то сколько человек придут на стадион, если цена билета будет 100 рублей?

**Придет 40 тысяч человек**

**Тест.**

1. В винных лавках Италии посетителей издавна угощали (бесплатно) соленым сыром, потому что:

- а) так велят обычаи этой страны;
- б) сыр является товаром-заменителем по отношению к вину;
- в) хозяевам лавок было одиноко и, угощая клиента, они надеялись задержать его в лавке подольше, чтобы обсудить с ним последние новости;
- г) вино, утоляющее жажду, является дополняющим товаром к соленому сыру, который усиливает жажду, а значит, и желание купить вино.**

2. Спрос на какой товар (услугу) наиболее чувствителен к изменению доходов населения?

- а) Аспирин.
- б) Яблоки.
- в) Устрицы.
- г) Шариковые ручки.
- д) Водоснабжение.

3. Кривая рыночного предложения товара показывает:

- а) минимальную цену, по которой производители согласны продать данное количество товара;**
- б) максимальную цену, по которой производители согласны продать данное количество товара;
- в) среднюю цену, по которой производители согласны продать данное количество товара;
- г) запасы товара у всех производителей.

4. Первоначально на рынке продавалось 2 тыс. шариковых авторучек в день при цене 30 р. за штуку. Затем рыночная ситуация изменилась, и теперь продается 2800 авторучек в день по цене 25 р. за штуку. Причиной такого изменения могло стать:

- а) увеличение спроса на авторучки без изменения их предложения;
- б) увеличение предложения авторучек без изменения спроса на них;**
- в) уменьшение спроса на авторучки без изменения их предложения;
- г) уменьшение предложения авторучек без изменения спроса на них.

5. Владельцы баров часто предлагают бесплатные легкие закуски в так называемые «счастливые часы», потому что:

- а) им свойственно чувство альтруизма;
- б) еда и напитки считаются товарами-заменителями, и снижение цен на закуски позволяет справиться с дефицитом напитков в баре;
- в) это увеличивает спрос на пиво и другие напитки, которые являются дополняющими товарами к закускам;**
- г) владельцы баров не всегда поступают рационально.

6. Кривая рыночного спроса на товар показывает:

- а) минимальную цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара;
- б) максимальную цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара;**
- в) среднюю цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара;
- г) популярность данного товара среди потребителей.

7. Какое из перечисленных ниже событий переместит кривую предложения сливочного масла?

- а) Снижение цен на красную икру.
- б) Снижение рождаемости.
- в) Появление нового оборудования, которое взбивает масло в полтора раза**

быстрее.

г) Рост цен на хлеб.

8. Первоначально на рынке продавалось 500 кг яблок в день при цене 40 р./кг. Затем рыночная ситуация изменилась, и теперь продается 450 кг яблок в день по цене 50 р./кг. Причиной такого изменения могло стать:

- а) увеличение спроса на яблоки без изменения их предложения;
- б) увеличение предложения яблок без изменения спроса на них;
- в) уменьшение спроса на яблоки без изменения их предложения;
- г) уменьшение предложения яблок без изменения спроса на них.

### Тема 5. Производство экономических благ. Издержки производства Самостоятельная работа 3.

#### Решение задач.

**Задача 1.** В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Заполните таблицу.

Выпуск единицу времени, Q, шт	Общие затраты, TC, ден.ед.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

**Задача 2.** Заполните таблицу по известным данным о затратах.

Выпуск единицу времени, Q, шт	Общие затраты, TC, ден.ед.	AFC	VC	ATC	MC	FC
0						
1				150		
2		60			26	
3			78			
4	216					

**Задача 3.**  $MC(10) = 10$ ,  $AC(9) = 5$ . Найти  $AC(10)$ . **Ответ: 5,5**

**Задача 4.**  $TC(10) = 52$ ,  $AC(9) = 5,3$ ,  $MC(9) = 5$ . Найти  $MC(10)$ ,  $TC(8)$ . **Ответ: 4,3 и 42,7**

**Задача 5.** Функция зависимости общих издержек  $TC$  от объема выпуска фирмы  $Q$  записывается формулой:

$$TC(Q) = 48 + 5Q + Q^2 + 0,1 Q^3$$

Определите функции общих средних издержек ( $ATC$ ), средние переменные издержки ( $AVC$ ) и предельные издержки ( $MC$ ), а также значения этих издержек при объеме выпуска  $Q = 4$ .

### Тема 6. Фирмы и рынки

#### Задание

Заполните таблицу «Классификация рынков».

Структурные характеристики	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополисти-	Олигополия	Монополия



**Задача 1.** Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости:

- а) работник, уволенный по собственному желанию и приступивший к поиску работы; **безработный**  
б) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня; **занятый**  
в) учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать; **неактивный**  
г) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей; **неактивный**  
д) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски. **неактивный**

**Задача 2.** В экономике производятся два товара А и В. Потребители половину своего дохода тратят на покупку товара А, а другую половину - на покупку товара В. За текущий год цены на товар А выросли на 5%, на товар В - на 15%. Рассчитайте индекс потребительских цен текущего года. **Ответ: 1.1**

**Задача 3.** Фактический ВВП в n-м году составил 4 230 млрд ден.ед., естественный и фактический уровни безработицы – 4 и 7% соответственно. Значение коэффициента Оукена – 2. Определить объем потенциального ВВП в n-м году. **Ответ: 4500**

**Задача 4.** В 1997 году уровень безработицы составлял 5%, а реальный ВВП 48 трлн.р. В 1998 г. соответствующие показатели составляли 10% и 42 трлн.р. Определите коэффициент Оукена и естественный уровень безработицы, если известно, что потенциальный ВВП составляет 50 трлн.руб.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### *Критерии оценки знаний студента при решении задач:*

*Оценка «отлично»* - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

*Оценка «хорошо»* - выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»* - выставляется студенту, показавшему недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для решения задач.

*Оценка «неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### *Критерии оценки знаний студента при выполнении тестов:*

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 80 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 65 % - 79 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 50 % - 64 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее, чем на 49% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.

## 2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в ходе зачета, который проводится в форме выполнения итогового теста.

### *Итоговый тест*

1. Примером нормативной экономической теории является ответ на следующий вопрос:

- 1) как изменяется величина спроса на легковые автомобили определенной марки при увеличении цен на них на 10%?
- 2) как определить норму банковских резервов?
- 3) что будет с объемом инвестиций в рамках национальной экономики при темпе инфляции 15% в месяц?

4) приемлем ли для общества размер безработицы, сложившийся в настоящее время?

5) имеется ли связь между уровнем нормальной прибыли и стимулированием предпринимательской деятельности?

2. Найдите ошибку в перечне инструментов, используемых в антикризисной кредитно-денежной политике:

- 1) ставка рефинансирования
- 2) норма обязательных резервов коммерческих банков
- 3) купля – продажа государственных краткосрочных обязательств
- 4) **государственные расходы**
- 5) эмиссия денег

3. Введение в США квот на импорт российской стали является примером политики:

- 1) **протекционизма в США**
- 2) протекционизма в России
- 3) поддержки российских производителей стали
- 4) либерализации торговли в США
- 5) либерализации торговли в России

4. В настоящее время централизованная, плановая (командная) экономика сохранилась:

- 1) в Китае и Вьетнаме
- 2) в Латвии и Литве
- 3) в Албании и Югославии
- 4) **на Кубе и в Северной Корее**
- 5) в Армении и Азербайджане

5. Новой индустриальной страной НЕ является:

- 1) Южная Корея
- 2) **Япония**
- 3) Сингапур
- 4) Бразилия
- 5) Мексика

6. С появлением новых пекарен на конкурентном рынке хлебобулочных изделий (при прочих равных условиях):

- 1) спрос увеличится
- 2) предложение уменьшится
- 3) равновесная цена увеличится
- 4) **предложение увеличится**



5) спрос уменьшится

7. В российском трудовом законодательстве установлено рабочее время нормальной продолжительности. Указанная норма равна:

1) 50-часовой рабочей неделе

2) **40-часовой рабочей неделе**

3) 36-часовой рабочей неделе

4) 32-часовой рабочей неделе

5) 8-часовому рабочему дню при шести рабочих днях в неделю

8. Укажите форму предпринимательской организации, все участники которой согласно российскому законодательству, несут солидарную ответственность своим имуществом по долгам организации:

1) ОАО

2) ЗАО

3) **Полное товарищество**

4) Коммандитное товарищество

5) ООО

9. Найдите ОШИБКУ в перечне специальных способов приобретения права государственной собственности:

1) поступление средств от налогов, сборов и пошлин

2) реквизиция

3) конфискация

4) **приватизация**

5) национализация

10. «Набег вкладчиков» — это образная характеристика следующей ситуации для коммерческого банка:

1) ограбление банка

2) образование очереди вкладчиков, желающих поместить свои деньги на хранение в банк

3) образование очереди среди покупателей облигаций в банке

4) **одновременно возникшее желание многих вкладчиков изъять свои вклады из банка**

5) одновременно возникшее желание многих клиентов получить льготные кредиты у банка

11. Коммерческий кредит — это:

1) кредит, предоставляемый предприятиями, объединениями и другими хозяйственными субъектами друг другу

2) кредит, предоставляемый финансовыми учреждениями коммерческим организациям

3) **кредит, целью выдачи которого является извлечение коммерческой выгоды**

4) кредит, предоставляемый частным лицам для покупки потребительских товаров в коммерческом магазине

5) кредит, предоставляемый Центральным банком коммерческим банкам

12. В регионе Ф на конкурентном рынке бензина выросли равновесные цены и объем продаж. При прочих равных условиях это могло быть следствием:

1) **начала дачного сезона**

2) снижения цены нефти

3) увеличения цены нефти

4) одновременного увеличения доходов потребителей и снижения цены нефти

5) **одновременного увеличения цены нефти и начала уборочной кампании**

6) одновременного падения доходов потребителей и снижения цены нефти

7) повсеместного перехода на сжиженный газ и совершенствования технологии производства бензина.

Определите количество верных утверждений:

- 1) одно
- 2) два**
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять

**13.** Процесс активного преобразования людьми вещества природы с целью создания необходимых условий своего существования – это:

- 1) управленческая деятельность
- 2) духовное производство
- 3) коммуникативная деятельность
- 4) материальное производство**
- 5) организационная деятельность

**14.** Известно, что без международного разделения труда и обмена многие страны лишились бы важных товаров, производство которых (в сколько-нибудь значительных объемах) на их территории отсутствует. Россия, в частности, была бы полностью лишена (выберите полный и правильный вариант)

- 1) апельсинов**
- 2) апельсинов и винограда
- 3) апельсинов, винограда и арбузов
- 4) апельсинов, винограда, арбузов и чая
- 5) апельсинов, винограда, арбузов, чая и риса

**15.** Понятие «смешанной экономики»:

- 1) относится ко всем историческим эпохам
- 2) фиксирует зарождение рыночных отношений в натуральном хозяйстве
- 3) означает одновременное существование традиционной и плановой экономики
- 4) характеризует использование товарно-денежных отношений в плановой экономике
- 5) характеризует соединение рыночных и государственных рычагов регулирования рыночной экономики (при доминировании первых)**

**16.** Назовите вид хозяйства, при котором отдельный человек, семья или небольшое сообщество людей производят все, что им нужно, своими силами и экономически ни от кого не зависят:

- 1) традиционная экономика
- 2) административно-командная система
- 3) обособленное товарное производство
- 4) натуральное хозяйство**
- 5) экономика развивающихся стран

**17.** С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система?

- 1) как сбалансировать импорт и экспорт
- 2) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами**
- 3) как сбалансировать доходы и расходы бюджета
- 4) как реорганизовать планирующие органы
- 5) как экономить средства и сократить государственный долг

**18.** Какому этапу экономического цикла соответствует фаза кризиса?

- 1) депрессии
- 2) стагнации
- 3) оживления
- 4) пика
- 5) спада**

**19.** Покупка Центральным банком государственных краткосрочных обязательств у населения является примером:

- 1) политики свободной торговли

- 2) демпинга
- 3) национализации
- 4) кредитно-денежной политики**
- 5) приватизации

**20.** Что из перечисленного ниже может вызывать экстенсивный экономический рост?

- 1) освоение целинных и залежных земель**
- 2) химизация сельского хозяйства
- 3) повышение уровня образования населения страны
- 4) переход на использование альтернативных источников энергии
- 5) улучшение системы организации труда на производстве

**22.** В конкретном районе годовой объем покупок инсулина, необходимого для лечения диабета, является постоянным и не меняется при изменении рыночных цен на инсулин. Если внедряется усовершенствованная технология производства лекарства, на рынке инсулина в новом равновесном состоянии (при прочих равных условиях):

- 1) цена падает, объем продаж растет
- 2) цена и объем покупок падают
- 3) цена падает, объем продаж не изменяется**
- 4) цена не изменяется, объем продаж растет
- 5) цена растет, объем продаж не изменяется
- 6) цена и объем продаж не изменяются

**23.** Составьте пары по принципу: страна, суверенное государство - характеристика хозяйственной специализации данной страны в мировом разделении труда.

- А) Австралия
- Б) Россия
- В) США
- Г) ФРГ
- Д) ЮАР

1) Крупнейший в мире экспортер газа. Поставляет на мировой рынок значительное количество нефти, леса, черных и некоторых цветных металлов.    Б

2) Страна, обладающая полным набором современных высокотехнологичных отраслей. От других высокоразвитых стран отличается крупнейшими военно-промышленным и аэрокосмическим комплексами. Импортирует значительное количество нефти и газа, но является одним из крупнейших экспортеров угля на мировой рынок. США

3) Единственная промышленно развитая страна своего континента. Отрасли специализации – добыча драгоценных металлов, алмазов. Собственной нефти практически не имеет, зато добывает и экспортирует значительное количество угля.    ЮАР

4) Крупнейший экспортер высококачественной продукции машиностроения (автомобилей, станков), разнообразной химической продукции. Импортирует практически весь объем потребляемых нефти и газа. Некогда мощная угольная промышленность данной страны ныне переживает глубокий кризис. ФРГ

5) Крупнейший мировой экспортер сырьевых товаров — угля, железной руды, алюминиевого сырья, шерсти. А

**24.** Какое событие НЕ может иметь своим непосредственным результатом инфляцию издержек?

- 1) введение штрафов за загрязнение окружающей среды, налагаемых на предприятие
- 2) значительное увеличение цен на энергоресурсы
- 3) существенное повышение среднего уровня заработной платы в стране
- 4) увеличение расходов государства на социальные нужды**
- 5) уменьшение уровня производительности труда в экономике

**25.** Примером денежно-кредитной политики является:

- 1) продажа частной брокерской конторой акций ГАЗПРОМа на фондовой бирже
- 2) введение налога с продаж

3) увеличение военных расходов государства

4) отмена налога на доход, полученный в виде процента по вкладам

**5) продажа Центральным Банком государственных краткосрочных обязательств (ГКО)**

**26.** Какой вид затрат из приведенных ниже можно отнести к постоянным издержкам?

**1) арендную плату за землю под производственными зданиями**

2) затраты на сырье

3) затраты на вспомогательные материалы

4) затраты на электроэнергию, необходимую для производства товаров

5) заработную плату основных работников

**27.** Если государство при сбалансированном государственном бюджете и наличии государственного долга сокращает трансфертные платежи, то это:

**1) приведет к образованию профицита государственного бюджета и уменьшению государственного долга**

2) приведет к образованию дефицита государственного бюджета и уменьшению государственного долга

3) приведет к образованию дефицита государственного бюджета и росту государственного долга

4) не изменит состояние государственного бюджета и размер государственного долга

5) приведет к образованию профицита государственного бюджета и росту государственного долга

**28.** Традиционная система экономики в наибольшей степени характерна для хозяйства следующих стран (выберите правильный ряд):

1) Новой Зеландии и Австралии

2) Сингапура и Южной Кореи

3) Болгарии и Польши

4) ЮАР и Канады

**5) Нигера и Мали**

**29.** Выберите социально-экономический феномен, совершенно не характерный для плановой (административно-командной) системы экономики:

1) отсутствие массовой безработицы

**2) фондовая биржа**

3) теневая экономика

4) кооперативный сектор экономики

5) постоянный дефицит товаров на рынке

**30.** Укажите ошибку в перечне глобальных проблем современности:

1) проблема "Север - Юг"

2) проблема предотвращения третьей мировой войны

**3) проблема дефицита платежного баланса**

4) проблема стабилизации демографической ситуации на планете

5) проблема преодоления экологического кризиса и его последствий

**31.** В порядке национализации может приобрести право собственности:

1) товарищество с ограниченной ответственностью

**2) Российская Федерация**

3) гражданин России

4) все указанные субъекты

5) политическая партия

**32.** Для какой страны с переходной экономикой (от плановой системы к рыночной) главную роль в доходах играет экспорт сельскохозяйственного сырья (хлопка), цветных металлов, газа?

1) Югославия

**2) Узбекистан**

- 3) Турция
- 4) Армения
- 5) Киргизия

**33.** Из приведенного перечня выберите правильную характеристику привилегированных акций:

1) **пока акционерное общество не признано банкротом, владельцы привилегированных акций получают по ним постоянный фиксированный доход, независимо от размеров прибыли**

2) дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются строго пропорционально размерам прибыли акционерного общества

3) владельцы привилегированных акций имеют не один, а два голоса на общем собрании акционеров (правило "двойного веса")

4) дивиденды по привилегированным акциям всегда значительно превышают дивиденды по обычным акциям

5) привилегированные акции распространяются только среди руководства акционерного общества и не имеют хождения на фондовой бирже

**34.** Выберите тип рынков в высокоразвитых странах, наиболее близких к состоянию монополистической конкуренции:

1) рынок автомобилей

2) **рынок зубной пасты, парфюмерии, косметики, модной одежды**

3) рынок овощей, картофеля и зерна

4) рынок черных и цветных металлов

5) рынок нефти и газа

**35.** Ситуация, когда на рынке господствует несколько очень крупных продавцов однородного товара, называется:

1) монополистическая конкуренция

2) естественная монополия

3) номенклатура

4) финансовая олигархия

5) **олигополия**

**36.** Резервы коммерческого банка – это:

1) часть от общей величины банковских кредитов, которая не используется в качестве депозита

2) величина банковских депозитов

3) величина прибыли, полученная банком в результате своей деятельности

4) **часть от общей величины банковских депозитов, которая не выдается в качестве кредита**

**37.** Реальным положительным итогом экономических реформ в России в настоящее время является:

1) устойчивый (на протяжении последних пяти лет) рост средней урожайности зерновых

2) **полная выплата внешнего долга бывшего СССР**

3) **преодоление массовой безработицы**

4) восстановление величины валового внутреннего продукта до уровня российского ВВП конца 1980-х годов

5) **преодоление товарного дефицита на рынке**

**38.** В последние годы произошли существенные улучшения технологий предоставления услуг связи. Изобретение Интернета как нового средства связи, не являющегося конкурентом ни одному из уже существующих, на рынке услуг связи должно **ОБЯЗАТЕЛЬНО** вызвать

1) падение равновесной цены и равновесного количества

2) **увеличение равновесного количества**

- 3) увеличение равновесной цены
- 4) снижение равновесной цены
- 5) увеличение равновесной цены и равновесного количества
- 6) снижение равновесного количества

**39.** Стоимость какого товара (услуги) НЕ будет включена в состав валового внутреннего продукта (ВВП) России?

- 1) рабочей одежды для строителей, произведенной на фабрике "Салют" по государственному заказу
- 2) посуды фирмы "Гжель", купленной иностранными гражданами в качестве сувениров
- 3) молока, произведенного в Калужской области и купленного москвичами
- 4) металлорежущих станков, произведенных в России и закупленных московским машиностроительным заводом

**5) строительных работ, произведенных семейством Сидоровых при сооружении бани на собственном дачном участке**

**40.** Укажите единственный правильный ответ, отражающий экономическое положение и хозяйственную специализацию России:

- 1) В международном разделении труда Россия специализируется на экспорте автомобилей, электроники и текстильной продукции.
- 2) Значительная часть добываемой в России нефти по трубопроводам экспортируется в Японию и Китай.
- 3) Производство зерна в России - самое большое в мире.
- 4) Россия является крупным экспортером лесной и целлюлозно-бумажной продукции.

**5) Россия экспортирует более половины добываемого угля, обеспечивая значительную часть потребностей Западной Европы в этом сырье.**

**41.** Если при том же уровне технологии, качестве и количестве ресурсов, они используются в экономике менее эффективно, то кривая производственных возможностей сдвигается влево.

- 1) да
- 2) нет.**

**42.** Экономическая прибыль представляет собой неявные издержки.

- 1) да
- 2) нет.**

**43.** Закон спроса утверждает, что когда цена товара растет, спрос на этот товар уменьшается.

- 1) да**
- 2) нет.

**44.** Если труд является единственным переменным фактором производства, то достижение максимума средним продуктом труда соответствует минимуму средних переменных издержек.

- 1) да**
- 2) нет.

**45.** Национальный доход - это сумма заработной платы, прибыли, ренты, процентных платежей и амортизации частных фирм.

- 1) да
- 2) нет.**

**46.** Снижение государственных закупок и налогов на одинаковую величину может привести к сокращению ВВП.

- 1) да
- 2) нет.**

**47.** В период спада центральный банк должен покупать государственные ценные бумаги.

- 1) да**
- 2) нет.

**48.** Что из перечисленного изучает макроэкономика?

- 1) расходы всех фирм в нефтедобывающей промышленности в текущем году, связанные с выплатой заработной платы своим работникам;
- 2) снижение уровня безработицы среди нефтяников после финансового кризиса 1998 года;**

**3) общий объем экспорта нефти в текущем году;**

4) все перечисленное;

5) ничего из перечисленного.

**49.** Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1) выпускаются дифференцированные товары;

2) выпускаются стандартные товары;

3) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;

4) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов;

**5) на рынке действует множество покупателей и продавцов.**

**50.** Отечественное пиво и импортное пиво являются товарами-заменителями. Если правительство увеличит акцизный налог на отечественное пиво на 1 руб. за каждый проданный литр, то в результате этого при прочих равных условиях вероятнее всего:

а) цена импортного пива уменьшится и объем продаж уменьшится;

б) цена импортного пива увеличится и объем продаж увеличится;

в) цена импортного пива уменьшится, а объем продаж увеличится;

г) цена импортного пива увеличится, а объем продаж уменьшится;

**д) среди приведенных ответов нет правильного ответа.**

**51.** Что произойдет с кривой предложения пшеницы при увеличении цен на минеральные удобрения, используемые в ее производстве?

а) кривая предложения сместится вправо, предложение увеличится;

б) кривая предложения сместится вправо, предложение уменьшится;

в) кривая предложения сместится влево, предложение увеличится;

**г) кривая предложения сместится влево, предложение уменьшится;**

д) кривая предложения не изменит своего положения.

**52.** Какое явление соответствует фазе экономического подъема?

а) снижение инвестиций в основной капитал;

**б) увеличение доходов;**

в) сокращение налоговых поступлений;

г) рост объема пособий по безработице;

д) рост товарно-материальных запасов фирм.

**53.** Какой из следующих активов является наименее ликвидным?

а) акции инвестиционных компаний;

г) бессрочный вклад;

б) чековый депозит;

д) депозитный сертификат.

**в) наличность;**

**54.** Норма обязательных резервов для банков представляет собой фиксированный процент от:

а) кредитов;

б) активов;

**в) депозитов;**

г) государственных облигаций;

д) нет верного ответа.

**55.** Мировой рынок военной техники, скорее всего, относится к следующему типу рыночной структуры:

а) совершенная конкуренция;

б) монополистическая конкуренция;

**в) олигополия;**

г) монополия;

д) монополия.

### ***Критерии и шкала оценивания результатов тестирования***

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

– оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 80 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;

- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 65 % - 79 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 50 % - 64 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее, чем на 49% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.



### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и статистическую и публицистическую информацию. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle материалов. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.

В конце семестра по окончании изучения дисциплины студенты сдают зачет в форме итогового теста. Учитываются также результаты работы студента в течение семестра.