УТВЕРЖДЕНО

Приказом Федерального агентства

по делам молодежи

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. № \_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О Всероссийском конкурсе самоопределения и профессиональной ориентации молодежи – 2013**

1. **Общие положения**

Всероссийский конкурс самоопределения и профессиональной ориентации молодежи – 2013 (далее – Конкурс) представляет собой конкурс эссе на тему «Моя профессиональная траектория».

Учредителем Конкурса является Федеральное агентство по делам молодежи.

1. **Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение уровня компетентности молодежи в сфере личностного и профессионального самоопределения.

2.2. Задачами Конкурса являются:

* мотивация молодежи на самодиагностику и самопознание,
* осознание молодыми людьми своих способностей, профессиональных интересов и склонностей,
* повышение ответственности молодежи за принятие решения о выборе профессии,
* понимание механизмов осознанного выбора профессии,
* выявление и поощрение активных молодых людей, осознанно выбирающих профессию
1. **Участники конкурса**
	1. В Конкурсе могут принять участие молодые люди - граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 полных лет (на момент подачи заявки на участие).
	2. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе.
2. **Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 1 ноября по 31 декабря 2013 года.

I этап: 1 ноября – 23 декабря 2013 года – регистрация, заполнение личного профиля, размещение эссе, оценка эссе участниками на сайте Конкурса.

II этап: 23 - 31 декабря 2013 года – награждение победителей Конкурса.

4.2. Руководство Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Оргкомитет формируется учредителем Конкурса.

Состав Оргкомитета формируется:

* из представителей учредителя Конкурса;
* из представителей органов государственной власти, общественных объединений;
* из экспертов в сфере личного и профессионального самоопределения молодежи;
* из представителей партнеров Конкурса.

Оргкомитет:

* разрабатывает и реализует план проведения Конкурса;
* осуществляет информационную поддержку Конкурса;
* привлекает партнеров;
* утверждает итоги Конкурса.

4.3. Номинации Конкурса

В конкурсе участвуют эссе по номинациям:

1. Конструирование и исследование.
2. Образование и оздоровление.
3. Управление и контроль.
4. Обслуживание и защита.
5. **Условия участия в Конкурсе**

Для участия в Конкурсе необходимо на сайте Конкурса www.foryouaboutyou.ru до 23 декабря 2013 года включительно:

* зарегистрироваться на сайте Конкурса,
* ответить на вопросы психологических тестов на сайте Конкурса,
* написать эссе на тему «Моя профессиональная траектория»
(Приложение № 1).

Датой подачи заявки на конкурс считается дата загрузки эссе на сайт Конкурса. Конкурсные заявки, поданные после окончания срока приема заявок, рассмотрению не подлежат. Направление эссе подразумевает согласие на ее размещение на сайте Конкурса, а также на обсуждение и открытое голосование.

Размещать эссе участник может только после регистрации на сайте Конкурса и заполнении своего профиля (прохождения всех тестов).

На конкурс принимаются эссе, соответствующие теме Конкурса.

Эссе должно содержать не более 4000 символов (без пробелов). Эссе должно быть написано на русском языке. В случае использования иностранных слов и выражений необходимо давать перевод в тексте эссе. Эссе должно содержать заголовок.

К участию в конкурсе не будут допущены эссе, содержащие ненормативную лексику, материалы непристойного характера. Также большое количество грамматических и стилистических ошибок, затрудняющих понимание, может послужить причиной отказа в приеме работы.

1. **Критерии и порядок оценки участников Конкурса**

Оценка эссе производится в онлайн-режиме на сайте Конкурса.

Оценку конкурсных работ осуществляют только участники Конкурса, зарегистрированные на сайте, заполнившие свой личный профиль и отправившие эссе на сайт Конкурса.

Оценивающему предлагается присвоить оцениваемому эссе баллы от 1 до 10 по следующим критериям (Таблица № 1):

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Максимальная оценка |
| 1 | Понимание специфики выбранной профессии (условия труда, заработная плата, востребованность на рынке в будущем, профессионально важные качества) | 10 |
| 2 | Соответствие личных качеств (интересов, способностей) качествам, важным для выбранной профессии | 10 |
| 3 | Эффективность стратегии достижения профессиональной цели | 10 |
| 4 | Самостоятельность мышления, убедительность аргументации с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт | 10 |
| 5 | Общее впечатление от эссе (последовательность изложения, используется ясный, точный, живой язык) | 10 |
|  | Максимальная итоговая оценка | 50 |

Конкурс проводится в анонимном формате. Личные данные, ставшие известными организаторам, используются только для целей конкурса, не публикуются где-либо и не передаются другим лицам и организациям. Из данных, предоставленных участниками, на сайте конкурса на этапе оценки эссе показываются результаты тестирования участника и текст эссе.

1. **Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

При подведении итогов конкурса выполняется расчет среднего балла каждого участника Конкурса (Приложение № 2). Для этого сумма баллов, выставленных всеми оцениваемыми соответствующему эссе, делится на число человек, рассматривавших это эссе.

Победителями Конкурса являются участники, имеющие наибольший средний балл в каждой номинации.

Результаты оценки эссе публикуются в течение 7 дней после завершение процедуры оценки эссе на сайте Конкурса. Объявление победителей конкурса осуществляется не позднее 10 дней после завершение процедуры оценки эссе на сайте Конкурса.

Результаты оценки эссе рассматриваются на заседании Оргкомитета, оформляются в виде протокола и подписываются всеми присутствующими на заседании Оргкомитета. Оригинал протокола хранится в Оргкомитете.

В протоколе отражается следующая информация:

* наименования номинаций Конкурса;
* перечень победителей в каждой номинации с указанием набранных ими средних баллов.

Призовой фонд.

Победители Конкурса награждаются именными дипломами победителя и ценными призами – планшетными компьютерами.

Допускается вручение победителям Конкурса в номинациях специальных призов от партнеров Конкурса.

Приложение № 1 к Положению о Всероссийском конкурсе самоопределения и профессиональной ориентации молодежи – 2013

**Эссе «Я и моя профессия»**

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Какой вид деятельности вас привлекает? Выберите из списка | 1) Управление (руководство чьей-то деятельностью)2) Обслуживание (оказание различных услуг)3) Образование (воспитание, обучение, формирование личности)4) Оздоровление (профилактика и лечение)5) Конструирование (проектирование деталей и объектов)6) Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)7) Защита (охрана от враждебных действий)8) Контроль (проверка и наблюдение) |
| Напишите эссе, в котором обоснуйте выбор деятельности | Вопросы, которые рекомендуем раскрыть в рамках эссе:* Какая сфера деятельности / профессия подходит моему типу личности?
* Что я знаю о выбранной деятельности? Откуда эта информация?
* Каким я хочу видеть себя через 10 лет в профессиональном плане?
* Какие у меня есть возможности, чтобы этого достичь? Какие я вижу риски? Как мне использовать возможности и минимизировать риски?
* Насколько будет нужна моя деятельность работодателю / рынку / обществу?
* Где и как я буду получать нужные мне знания, навыки и опыт?
* Почему я буду эффективен, занимаясь данной деятельностью?
 |

Приложение № 2 к Положению о Всероссийском конкурсе самоопределения и профессиональной ориентации молодежи – 2013

Таблица оценки конкурсных заявок

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Понимание специфики выбранной профессии (условия труда, заработная плата, востребованность на рынке в будущем, профессионально важные качества) | Соответствие личных качеств (интересов, способностей) качествам, важным для выбранной профессии | Эффективность стратегии достижения профессиональной цели | Самостоятельность мышления, убедительность аргументации с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт | Общее впечатление от эссе (последовательность изложения, используется ясный, точный, живой язык) | Итого |
| (0-10) | (0-10) | (0-10) | (0-10) | (0-10) | (0-50) |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |