МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.

Задачи курса:

- Изучить принципы и основы современной концепции развития социального государства;
- Сформировать у студентов научные представления о социальной политике, ее целях, задачах и механизмах реализации;
- Изучить модели социального государства;
- Изучить теоретические основы гражданского общества;
- Сформировать понимание об основных субъектах гражданского общества и его структуры в России и мире.

2. Место дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплина по выбору. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» основывается на знании таких дисциплин как «Введение в политическую науку», а также является необходимым для последующего изучения курсов «Политический менеджмент», «Гражданское участие в публичной политике».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-3. Способен организовывать и поддерживать продуктивную политическую коммуникацию между различными группами стейкхолдеров в публичной политике: государством, бизнес-структурами, общественными организациями и гражданскими инициативами; осуществлять устную и письменную межкультурную коммуникацию в рамках разнообразных научных, практических, общественных мероприятий и форумов	И-ПК(ОУ)-3.1. Знает основные инструменты коммуникаций между различными группами стейкхолдеров	**Знать:** инструменты регулирования коммуникаций между различными группами стейкхолдеров **Владеть:** методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций **Уметь:** Анализировать коммуникационные процессы
	И-ПК(ОУ)-3.3. Выявлять и выбирать оптимальные каналы коммуникации между различными группами стейкхолдеров в публичной политике;	**Знать:** популярные каналы коммуникации **Уметь:** выбирать каналы в зависимости от аудитории **Владеть:** Навыками выбора

		оптимальных каналов коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства. Условия возникновения, признаки и функции.	3	3	7		1		6	Фронтальный опрос
2	Тема 2. Модели социального государства	3	3	7		1		8	Фронтальный опрос, Эссе
3	Тема 3. Социальная политика как инструмент реализации социального государства	3	4	8		2		8	Фронтальный опрос, Практическое задание-дискуссия
4	Тема 4. Теоретико-методологические основы Гражданского общество. Понятия и субъекты Гражданского общества.	3	4	9		3		10	Фронтальный опрос, Тест
5	Тема 5. Социальное предпринимательство, как новый тип отношения власти, бизнеса и общества.	3	3	3		1		6	Фронтальный опрос
6	Промежуточная аттестация	3					0,3	10,7	Зачет
7	**Всего**	3	17	34		8	0,3	48,7	108

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства. Условия возникновения, признаки и функции.

Условия возникновения и развития социального государства. Социальное государство как специфическая модель национального государства. Современные представления о

социальном государстве. Понятие, функции и основные характеристики социального государства. Основные этапы развития социального государства. Характеристика основных принципов и задач социального государства. Предоставление социальных услуг. Концепция социального государства РФ. Количественные показатели эффективности социального государства.

Тема 2. Модели социального государства

Классификация моделей социального государства. Бисмарковская и Бевериджская модель. Классификация Г. Эспинг-Андерсена («Три мира капитализма государств всеобщего благосостояния»). Либеральная модель социального государства. Корпоративная модель социального государства. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства. Эволюция современного социального государства.

Тема 3. Социальная политика как инструмент реализации социального государства

Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Основополагающие принципы социальной политики государства. Объект и предмет социальной политики. Сущность, цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики. Социальные гарантии как механизм социальной политики. Показатели информационного характера в социальном государстве: ВВП и НД, потребление основных продуктов в расчете на семью и др. Социальное страхование. Формирование доходов и их распределение. Регулирование рынка труда и занятости

Тема 4. Теоретико-методологические основы Гражданского общество. Понятия и субъекты Гражданского общества

Гражданское общество: понятие, субъекты. Этапы формирования гражданского общества. Характерные признаки современного гражданского общества. НКО как субъект гражданского общества. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов гражданского общества.

Тема 5. Социальное предпринимательство, как новый тип отношения власти, бизнеса и общества.

Что такое «Социальное предпринимательство. Возможности и потенциал социального предпринимательства. Социальное предпринимательство в России и мире.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах);

совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Основы социального государства и гражданского общества: учебно-методическое пособие. / сост. А. В. Соколов, Е. А. Исаева, А. А. Фролов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 43 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170606.pdf

2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. https://urait.ru/bcode/490697

б) Дополнительная литература:

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493383

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online - whttps://urait.ru/
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социально-политических теорий, к.п.н. А.А. Фролов

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

«Основы социального государства и гражданского общества»

Фонд оценочных средств
Для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимы е для оценки знаний, умений, навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачет) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтальных опросов, тестов, практических занятии - дискуссий и эссе.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3 (индикаторы И-ПК(ОУ)-3.1, И-ПК(ОУ)-3.3)

Фронтальный опрос к Теме 1. Теоретико-методологические основы социального государства. Условия возникновения, признаки и функции.

Вопросы для обсуждения:

1. Термин «государство», концепции и теории происхождения государства (Теократическая теория, Патриархальная концепция, Договорная теория происхождения государства, Марксистская теория Теории насилия). Признаки государства.

2. Условия возникновения и развития социального государства. Предпосылки социального государства. Этапы развития социального государства.

2.Современные представления о социальном государстве. Характерные признаки социального государства. Понятие, функции и основные характеристики социального государства.

4. Количественные показатели эффективности социального государства (уровень бедности, относительный эффект социальных программ на уровень бедности (Коэффициент Джини), доля ВВП на расходы, связанные с социальными программами, детская смертность, уровень безработицы и др.)

Текущая аттестация в форме фронтального опроса и эссе
(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3 (индикаторы И-ПК(ОУ)-3.1, И-ПК(ОУ)-3.3)

Фронтальный опрос к Теме 2. Модели социального государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация моделей социального государства: Классификация Комиссии ЕС

(«бисмарковская» (О. Бисмарк) и «бевериджская» (У. Беверидж)).

2. Классификация моделей социального государства: Классификация Г. Эспинг-Андерсена (Книга «The Three Worlds of Welfare Capitalism» («Три мира капитализма государств всеобщего благосостояния») (1990))

3. Либеральная модель социального государства. Примеры либеральной модели социального государства: США и Великобритания.

4. Корпоративная модель социального государства Примеры либеральной модели социального государства: Германия.

5. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: Примеры либеральной модели социального государства: Скандинавские страны.

Эссе к Теме 2. Модели социального государства.

На усмотрение преподавателя может предъявляться как для самостоятельной работы, так и для выполнения в аудитории. Временной промежуток, необходимый студенту для выполнения работы составляет от 0,5 часа до 1 часа (в аудиторной работе), 2-6 часов (в самостоятельной работе).

Требования к оформлению эссе

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4.Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5.Должны быть обозначены несколько литературных источников.

Темы эссе:

1. Эссе «Успешные либеральные модели социального государства на примере США, Великобритании, Канада, Австралия и др. (страна по выбору студента)»;

2. Эссе «Успешные корпоративные модели социального государства на примере Германия, Италия, Франция, Швейцария и др. (страна по выбору студента)»;

3. Эссе «Успешные общественные (социал-демократические) модели социального государства на примере Норвегии, Швеции и др. (страна по выбору студента)»;

Текущая аттестация в форме фронтального опроса и практического задания-дискуссии
(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3 (индикаторы И-ПК(ОУ)-3.1, И-ПК(ОУ)-3.3)

Фронтальный опрос к Теме 3. Социальная политика как инструмент реализации социального государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Субъекты социальной политики.

2. Объект и предмет социальной политики. Основополагающие принципы социальной политики государства

3 Сущность, цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики

4. Показатели информационного характера социальной политики (ВВП и НД на душу населения с учетом среднего-довых коэффициентов их роста, потребление основных продуктов в расчете на семью (или на 100 семей) и др.)

5. Социальное страхование. Обязательное страхование социальных рисков. Обязательное и добровольное социальное страхование.

6. Формирование доходов и их распределение (Номинальный доход, Располагаемый и реальный доход). Государственное регулирование доходов.

7. Социальная политика России. Этапы развития социальной политики России. Структура, цели и задачи социальной политики РФ.

Практическое задание-дискуссия к Теме 3. Социальная политика как инструмент реализации социального государства.

Тема: «Политика «шоковой терапии»: успех или неудача?

Время: продолжительность выполнения задания – 2 часа.

***Проблема*:** как проявилась шоковая терапия в России в 1992 году, какие последствия имело использования этого метода для государства?

***Цель*:** обсудить вопросы

1. Характеристика понятия «Метод шоковая терапия»: примеры реализации в разных странах.

2. Первые шаги «Шоковой терапии» в России: изменения во внешней торговле, приватизация, основные шаги правительства.

3. Итоги и последствия применения Шоковой терапии» в России.

***Участники*:** модераторы (2 наиболее активных студента, спикер и оппонент); дискутанты (все студенты учебной группы)

Источники: для подготовки к дискуссии пользоваться аналитическими работами и публикациями в СМИ по вопросам «Шоковой терапии» в России, правовыми базами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», сайтами телекомпаний и информационных агентств, материалами социологических исследований ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр и др.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса и теста

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3 (индикаторы И-ПК(ОУ)-3.1, И-ПК(ОУ)-3.3)

Фронтальный опрос к Теме 4. Теоретико-методологические основы Гражданского общество. Понятия и субъекты Гражданского общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское общество: понятие, субъекты. Этапы формирования гражданского общества.

2. Характерные признаки современного гражданского общества. Отличия гражданского общества от государства.

3. НКО как субъект гражданского общества.

4. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов гражданского общества.

Тест к теме 4. Теоретико-методологические основы Гражданского общество. Понятия и субъекты Гражданского общества.

Вопрос № 1. Гражданское общество содержит в себе:

1. сферу негосударственных связей и отношений автономных индивидов

2. властные институты

3. политико-управленческие кадры

4. только некоммерческие организации

Вопрос № 2. … — это институт, который выражает интересы определенных социальных групп и стремится овладеть государственной властью для их реализации.

1. НКО

2. муниципалитет

3. правительство

4. *Политическая партия*

Вопрос № 3. Гражданское общество отличается от других типов общества ...

1. *самостоятельностью и независимостью от государства*
2. зависимостью от государства
3. акторы гражданского общества - только незарегистрированные организации
4. коммерческой составляющей

Вопрос № 4. Один из признаков гражданского общества – ...

1. политический нигилизм
2. моноцентризм власти
3. абсентеизм
4. *политический плюрализм*

Вопрос № 5. По организационной форме сектор некоммерческих организаций (НКО) в Российской федерации разделяется на:

1. некоммерческие корпоративные организации и унитарные организации
2. некоммерческие кооперативные и унитарные организации
3. некоммерческие кооперативные и потребительские организации
4. некоммерческие корпоративные организации и органы местного самоуправления

Вопрос № 6. В современной России местное самоуправление также является формой народовластия, и согласно статье 12 Конституции РФ оно не входит

1. в систему органов государственной власти, следовательно, это - негосударственное образование.
2. в систему органов негосударственного образования, следовательно, это - государственная власть

Вопрос № 7. К общественно-консультативным и общественно-совещательным органам в РФ относятся:

1. Общественная палата и Общественные советы при органах власти
2. НКО и органы местного самоуправления
3. Муниципалитеты
4. Муниципалитеты и НКО

Вопрос № 8. В РФ существует закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и закон «О некоммерческих организациях»

1. существуют оба закона
2. таких законов в РФ не существует
3. существует только закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
4. существует только закон «О некоммерческих организациях»

Вопрос № 9. Наиболее независимым(-и) от прямого политического влияния является(-ются):

1. муниципальная (местная) власть
2. гражданское общество
3. федеральная власть
4. региональная власть

Вопрос № 10. В реестр Министерства Юстиций РФ входит более … зарегистрированных общественных организаций

1. 10.000 организаций
2. 200.000 организаций
3. 50.000 организаций
4. 1.000.000 организаций

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3 (индикаторы И-ПК(ОУ)-3.1, И-ПК(ОУ)-3.3)

Фронтальные вопросы к Теме 5. Социальное предпринимательство, как новый тип отношения власти, бизнеса и общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «Социальное предпринимательство.

2. Возможности и потенциал социального предпринимательства.
3. Социальное предпринимательство в России и мире.

Критерии оценки форм текущего контроля
Критерии оценки фронтальных групповых опросов

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Высокий уровень: выступление полностью соответствует теме, которая раскрыта глубоко и полно, опирается на несколько источников, содержит точное изложение информации, демонстрирует высокий уровень эрудированности автора по данной теме, умение осуществлять рефлексивный анализ. Студент развернуто отвечает на поставленные преподавателем вопросы; обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного текстового материала; устанавливает причинно-следственные связи на основании проработанного текстового материала;

Продвинутый уровень: студент демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ текста, способен дать ответ на поставленные преподавателем вопросы; выступление в целом соответствует теме, которая раскрыта достаточно глубоко, обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного материала; оперирует базовыми понятиями и положениями.

Пороговый уровень: студент способен осуществлять анализ, но испытывает некоторые затруднения; не способен развернуто ответить на поставленные преподавателем вопросы; затрудняется в обосновании своей точки зрения примерами из проработанного текстового материала.

Критерии оценки эссе

Общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям (максимальное количество баллов, которое студент может получить – 5):

1) Знание и понимание теоретического материала (студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы) (1 балла).

2) Анализ и оценка информации (студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество различных источников информации); обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков, таблиц, диаграмм; дает личную оценку проблеме) (2 балла).

3) Построение суждений (ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка) (1 балла).

4) Оформление работы (эссе отвечает основным требованиям к оформлению, использованию цитат; соблюдение фразеологических, грамматических и стилистических норм языка) (1 балл).

«Неудовлетворительно» 2 балла Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.

«Удовлетворительно» 3 балла Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.

«Хорошо» 4 балла Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.

«Отлично» 5 баллов Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Критерии оценки теста

Тест является письменной формой контроля, предоставляет собой возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (до 20 минут). Время и целесообразность тестирования определяется преподавателем. Критерии оценки теста студента на занятии

Оценка	**Критерии**
Квалитативная оценка	
зачтено	от 75% до 100% правильных ответов
не зачтено	до от 0 до74 % правильных ответов

Критерии оценки практического задания-дискуссии

Критерии оценки работы студентов во время проведения дискуссии:

- Оригинальность;
- Активность;
- Четкость изложения;
- Умение отстаивать свою точку зрения.

Содержание разработанного задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено»- студент принимал активное участие в выполнении задания, получен результат деятельности на занятии, сформулированы идеи;
- «Незачтено» - низкая активность при выполнении задания или ее отсутствие.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(зачет):*

1. Определения понятия государство. Теории происхождения государств.
2. Определения понятия государство. Признаки государства.
3. Условия возникновения и развития социального государства. Предпосылки создания социального государства.
4. Этапы развития социального государства.
5. Характерные признаки социального государства.
6. Функции социального государства.
7. Примеры количественных показателей эффективности социального государства.
8. Бисмарковская модель социального государства.
9. Бевериджская модель социального государства.
10. Классификация социальных государств Г. Эспинг-Андерсена.
11. Либеральная модель социального государства. Примеры стран.
12. Корпоративная модель социального государства. Примеры стран.

13. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства. Примеры стран.
14. Примеры моделей социального государства. Особенности и различия.
15. Социальная политика государства. Цели, субъекты, основополагающие принципы.
16. Основные функции (главные задачи, направления) социальной политики.
17. Показатели социальной политики информационного характера.
18. Механизмы формирования доходов и их распределение в государстве.
19. Социальное страхование. Система социального страхования в России.
20. Социальная политика России. Структура, цели и задачи социальной политики РФ.
21. Этапы развития социальной политики РФ.
22. Определения понятия «гражданское общество». Возникновение гражданского общества с точки зрения разных мыслителей (Ф. Гегель, И.Кант, К. Маркс, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо и др.)
23. Этапы и условия формирования гражданского общества.
24. Структура и основные функции гражданского общества.
25. Характерные признаки современного гражданского общества.
26. Отличия гражданского общества от государства.
27. Некоммерческие организации (НКО) в системе гражданского общества РФ.
28. Местное самоуправление в системе гражданского общества РФ.
29. Роль общественно-консультативных институтов в системе гражданского общества РФ.
30. Социальное предпринимательство в современной России. Социальная ответственность бизнеса.

На зачете проверяется сформированность профессиональных компетенций ПК (ОУ) - 3 (индикаторы (ОУ)-3.1. знает основные инструменты коммуникаций между различными группами стейкхолдеров; И-ПК (ОУ)-3.3 выявляет и выбирает оптимальные каналы коммуникации между различными группами стейкхолдеров в публичной политике).

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или

дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

Приложение№2 к рабочей программе дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – зачет. Зачет принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к зачету выделяется 5 дней, во время подготовки к зачету предусмотрена групповая консультация.