


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Национальная финансовая система»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол № 11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Национальная финансовая система» является получение теоретических знаний о сущности, структуре, особенностях, закономерностях функционирования национальной финансовой системы и овладение аналитическими методами интерпретации финансовых процессов на национальном уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная финансовая система» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ экономической теории, государственного регулирования экономики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(Ф)-2 Способен проводить мониторинг финансовой информации, оценивать результаты исследований и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата, коммуникационных технологий и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	ПК(Ф)-2.3 Способен оценивать результаты мониторинга финансовой информации и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты	Знать: – категориально-понятийный аппарат в области организации финансовой системы; – состав, структуру, содержание элементов национальной финансовой системы; – показатели, характеризующие отдельные элементы национальной финансовой системы. – информационные (в т.ч. специализированные) системы для поиска, сбора обработки, мониторинга финансовой информации. Уметь: – осуществлять поиск и аккумулировать финансовую информацию; – рассчитывать динамику изменений показателей, сформированных на основе мониторинга финансовой информации; – выявлять причины изменения финансовых показателей и тенденции развития национальной финансовой системы. Владеть навыками: – поиска и систематизации информации о функционировании национальной финансовой системы посредством использования информационных систем и технологий; – аналитических расчетов с применением MS Office (Excel); заполнения

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		Google-форм; использования массивов больших данных (BigDATA) -выявления тенденций изменения и развития национальной финансовой системы.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность, функции и предназначение финан- совой системы	2	4	2		0,5		6	Самостоятельное изуче- ние и обсуждение вопро- сов темы.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные матери- алы к теме</i> <i>ЭУК в LMS Moodle:</i> -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
2	Содержание и структура финансовой системы: национальный и зару- бежный подходы	2	4	4		0,5		8	Устное обсуждение по во- просам темы. Практическое задание (вы- полняется с использова- нием Google-форм).
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные матери- алы к теме</i> <i>ЭУК в LMS Moodle</i> -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
3	Подсистемы, сферы и звенья национальной финансовой системы	2	4	4		0,5		8	Вопросы для самостоя- тельного изучения: во- просы для самоконтроля (учебник ЭБС Юрайт).

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									Практическое задание (с использованием доски Miro)
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
4	Бюджеты и внебюджет- ные фонды в составе национальной финансо- вой системы	2	4	4		0,5		6	Практические задания. Ситуационные задания.
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
5	Финансовая система как совокупность финансо- вых рынков	2	4	4		0,5		6	Самостоятельное изуче- ние и обсуждение вопро- сов темы. Практические задания.
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт.
6	Финансовые посредники (институты) и их роль в национальной финансо- вой системе	2	4	4		0,5		6	Самостоятельное изуче- ние и обсуждение вопро- сов темы. Практическое задание (вы- полняется с использова- нием Google-форм).
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									-презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
7	Подходы к обеспечению устойчивости финансо- вой системы	2	2	2		0,5		4	Устное обсуждение по во- просам темы.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle</i> -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
8	Современная финансо- вая система России: ин- ституциональный под- ход	2	2	2		0,5		6	Доклады с презентациями (с помощью инструмента Canva.com). Тест для самоконтроля Контрольная работа.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle</i> -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт; -тест для самоконтроля ЭБС Юрайт.
		2				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО 144 ч.		28	26		6	0,5	83,5	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							16	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность, функции и предназначение финансовой системы	2	4	2		0,5		6	Самостоятельное изучение и обсуждение вопросов темы.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
2	Содержание и структура финансовой системы: национальный и зарубежный подходы	2	4	4		0,5		8	Устное обсуждение по вопросам темы. Практическое задание (выполняется с использованием Google-форм).
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
3	Подсистемы, сферы и звенья национальной финансовой системы	2	4	4		0,5		8	Вопросы для самостоятельного изучения: вопросы для самоконтроля (учебник ЭБС Юрайт). Практическое задание (с использованием доски Miro)
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
4	Бюджеты и внебюджетные фонды в составе национальной финансовой системы	2	4	4		0,5		6	Практические задания. Ситуационные задания.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
5	Финансовая система как совокупность финансо- вых рынков	2	4	4		0,5		6	Самостоятельное изуче- ние и обсуждение вопро- сов темы. Практические задания.
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт.
6	Финансовые посредники (институты) и их роль в национальной финансо- вой системе	2	4	4		0,5		6	Самостоятельное изуче- ние и обсуждение вопро- сов темы. Практическое задание (вы- полняется с использо- ванием Google-форм).
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт
7	Подходы к обеспечению устойчивости финансо- вой системы	2	2	2		0,5		4	Устное обсуждение по во- просам темы.
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
8	Современная финансо- вая система России: ин- ституциональный под- ход	2	2	2		0,5		6	Доклады с презентациями (с помощью инструмента Canva.com). Тест для самоконтроля Контрольная работа.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные матери- алы к теме ЭУК в LMS Moodle -презентация по вопросам лекции; -ссылки на вопросы для самоконтроля в учебниках на платформе ЭБС Юрайт; -тест для самоконтроля ЭБС Юрайт.</i>
		2				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО 144 ч.		28	26	0	6	0,5	83,5	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							16	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Сущность, функции и предназначение финансовой системы

Категориально-понятийный аппарат в области организации финансовой системы. Функциональный и институциональный подход к понятию «финансовая система». Назначение и роль финансовой системы в условиях национальной экономики.

Тема 2. Содержание и структура финансовой системы: национальный и зарубежный подходы

Типология финансовых систем. Элементы финансовой системы: финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты. Подходы к классификации финансовых систем (с учетом разнообразия элементов финансовой системы).

Тема 3. Подсистемы, сферы и звенья национальной финансовой системы

Состав финансовой системы России. Характеристика сфер (государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домохозяйств) и звеньев (бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды; финансы коммерческих и некоммерческих организаций; личные финансы и финансы индивидуальных предпринимателей).

Тема 4. Бюджеты и внебюджетные фонды в составе национальной финансовой системы

Экономические категории: бюджет и финансы, их взаимосвязь. Бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды, их место и роль в структуре национальной финансовой системы.

Бюджетная система России и государственные внебюджетные фонды: состав, характеристика, аналитический обзор основных показателей.

Тема 5. Финансовая система как совокупность финансовых рынков

Сущность, состав и структура финансового рынка. Классификация финансовых рынков по уровню развития. Характеристика сегментов финансового рынка. Функции участников финансового рынка, поставщики и потребители финансовых ресурсов.

Тема 6. Финансовые посредники (институты) и их роль в национальной финансовой системе

Состав и общая характеристика, функции финансовых посредников (институтов). Принципы деятельности депозитно-сберегательных институтов. Механизм функционирования страховых компаний. Значение пенсионных фондов в условиях национальной финансовой системы. Направления деятельности инвестиционных посредников.

Тема 7. Подходы к обеспечению устойчивости финансовой системы

Сущность «устойчивости» финансовой системы. Факторы-детерминанты устойчивости финансовой системы. Обзор и характерные черты подходов к обеспечению устойчивости финансовой системы.

Тема 8. Современная финансовая система России: институциональный подход

Национальная финансовая система как совокупность учреждений и финансовых рынков: состав, направления деятельности, значение. Особенности механизма организации государственных и муниципальных финансов в современной финансовой системе России.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных

различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса для формирования материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- поисковые системы (Google, Rambler и др.),
- инструмент Google –форм;
- платформа Canva.com.

7. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>.

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>.

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>.

б) дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412589>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431061>.

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468773>.

4. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470672>.

5. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473919>.

6. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" (www.studentlibrary.ru).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://minfin.ru>).

6. Единый портал бюджетной системы РФ (<http://budget.gov.ru>).

7. АИС "ФИНАНСЫ-БЮДЖЕТ МО" (<http://www.frgo.ru/?id=4&idp=1#body>)

8. Автоматизированная Система Управления Бюджетным Процессом «Автоматизированный Центр Контроля Финансов» («АСУ БП «АЦК-Финансы») (<http://www.bftcom.com>).

9. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» <https://docs.cntd.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Ст. преподаватель

должность, ученая степень



подпись

С.В. Кекелева

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Национальная финансовая система»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Сущность, функции и предназначение финансовой системы

Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения.

Прямая ссылка на вопросы для самоконтроля: <https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431061#page/173>

Источник: Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431061>.

Тема 2. Содержание и структура финансовой системы: национальный и зарубежный подходы

Вопросы для устного обсуждения:

1. Типология финансовых систем.
2. Элементы финансовой системы: финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты.
3. Подходы к классификации финансовых систем (с учетом разнообразия элементов финансовой системы).

Пример источника информации для подготовки к занятию:

Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473919>.
Другие источники информации привлечь с использованием ЭБС.

Практическое задание (выполняется с использованием Google-форм).

В Google- форме сформировать понятийный аппарат на тему «Финансовая система: сущность, подходы к классификации, элементы, подходы.

Тема 3. Подсистемы, сферы и звенья национальной финансовой системы

Вопросы для самоконтроля

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-469961#page/306>

Источник: Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>.

Практическое задание (с использованием доски Miro).

На основе сквозной технологии Big Data сформировать Аналитический обзор доходов и расходов федерального бюджета РФ за последние 3 года, отразить динамику изменений графически.

Источник: электронный сервис budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы РФ.

Тема 4. Бюджеты и внебюджетные фонды в составе национальной финансовой системы

Практические задания.

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/finansy-467206#page/150>

Источник: Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>.

Ситуационные задания.

Прямая ссылка: <https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-469961#page/307>

Источник: Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>.

Тема 5. Финансовая система как совокупность финансовых рынков

Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения.

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/finansy-412589#page/43>

Источник: Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412589>.

Практические задания (размещается в LMS Moodle).

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-kratkiy-kurs-470672#page/27>

Источник: Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470672>.

Тема 6. Финансовые посредники (институты) и их роль в национальной финансовой системе

Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения.

Переход по прямой ссылке: <https://urait.ru/viewer/finansy-412589#page/58>

Источник: Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412589>.

Практическое задание (выполняется с использованием Google-форм).

В Google- форме сформировать понятийный аппарат на тему «Финансовые рынки и финансовые институты

Тема 7. Подходы к обеспечению устойчивости финансовой системы

Вопросы для устного обсуждения:

1. Сущность «устойчивости» финансовой системы.
2. Факторы-детерминанты устойчивости финансовой системы.
3. Обзор и характерные черты подходов к обеспечению устойчивости финансовой системы.

Пример источника информации для подготовки к занятию:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431061>

Тема 8. Современная финансовая система России: институциональный подход

Темы докладов с презентацией.

Для подготовки презентации используется инструмент Canva.

Прямая ссылка на тематику докладов: <https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-469961#page/308>

Источник: Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>.

Контрольная работа.

Вопросы для контрольной работы соответствуют вопросам к экзамену.

Работа проводится из расчета деления студентов на 4 варианта. В каждом варианте 3 вопроса.

Ссылка:

<https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-469961#page/308>

Источник: Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки доклада с презентацией

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти и Центрального банка Российской Федерации (www.minfin.ru, www.cbr.ru). Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).

3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

4. Изучить подобранный материал.

5. Составить план сообщения (доклада).

6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.

7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.

8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.

9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.

10. Необходимо говорить громко, отчетливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоответствие частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею

и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки устного обсуждения (опроса, диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более

половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки практических, ситуационных заданий (с использованием Google-форм, доски Miro)

В зависимости от темы практические задания могут отличаться набором используемых инструментов для их выполнения. Ключевым условием выполнения является заданный инструмент (презентация, расчетная таблица и т.п.).

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки по вопросам для самоконтроля

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки вопросов для самостоятельной работы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки теста (теста для самоконтроля)

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки за контрольную работу

Контрольная работа проводится по всем разделам изученной дисциплины для сквозной проверки полученных знаний, умений, навыков.

Оценка «отлично» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отражено более половины требуемого материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отражено менее половины требуемого материала или студент отказался от изложения ответа на поставленные вопросы без предварительного объяснения уважительных причин..

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Категориально-понятийный аппарат в области организации финансовой системы.
2. Функциональный и институциональный подход к понятию «финансовая система».
3. Назначение и роль финансовой системы в условиях национальной экономики.
4. Типология финансовых систем.
5. Элементы финансовой системы: финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты.
6. Подходы к классификации финансовых систем (с учетом разнообразия элементов финансовой системы).
7. Состав финансовой системы России.
8. Характеристика сфер (государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домохозяйств) финансовой системы
9. Характеристика звеньев (бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды; финансы коммерческих и некоммерческих организаций; личные финансы и финансы индивидуальных предпринимателей) финансовой системы.
10. Экономические категории: бюджет и финансы, их взаимосвязь.
11. Бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды, их место и роль в структуре национальной финансовой системы.
12. Бюджетная система России и государственные внебюджетные фонды: состав, характеристика, аналитический обзор основных показателей.
13. Сущность, состав и структура финансового рынка.

14. Классификация финансовых рынков по уровню развития.
15. Характеристика сегментов финансового рынка.
16. Функции участников финансового рынка, поставщики и потребители финансовых ресурсов.
17. Состав и общая характеристика, функции финансовых посредников (институтов).
18. Принципы деятельности депозитно-сберегательных институтов.
19. Механизм функционирования страховых компаний.
20. Значение пенсионных фондов в условиях национальной финансовой системы.
21. Направления деятельности инвестиционных посредников.
22. Сущность «устойчивости» финансовой системы и факторы-детерминанты устойчивости финансовой системы.
23. Обзор и характерные черты подходов к обеспечению устойчивости финансовой системы.
24. Национальная финансовая система как совокупность учреждений и финансовых рынков: состав, направления деятельности, значение.
25. Особенности механизма организации государственных и муниципальных финансов в современной финансовой системе России.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
Дисциплина: «Национальная финансовая система»

БИЛЕТ № 1

1. Категориально-понятийный аппарат в области организации финансовой системы.
2. Сущность, состав и структура финансового рынка.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Правила выставления оценки за экзамен

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку ответа (письменное изложение ответа) отводится 1 академический час.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

В случае проведения обучения/экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий экзамен проводится в форме теста в LMS Moodle, примеры вопросов теста размещены в электронном учебном курсе в LMS Moodle и в учебнике из списка основной литературы на платформе ЭБС Юрайт (см. ссылку в теме 8).

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать

теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Национальная финансовая система»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс строится на основных теоретических и практических положениях в области финансов, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющих в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены вопросы для самоконтроля, размещенные в учебниках на платформе ЭБС Юрайт.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании выполненных заданий, кейсов и промежуточных контрольных мероприятий.