

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«24» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Права человека»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Юриспруденция»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 5)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 04 мая 2023 г. № 3)

Ярославль  
2023

### 1. Цели освоения дисциплины

Обучение по программе дисциплины «Права человека» призвано обеспечивать приобретение знаний по вопросам становления, развития, сущности прав человека, их видового многообразия, цивилизационных особенностей, международно-правовых стандартов данного института, основных форм и способов защиты прав человека, умений и навыков в вопросах анализа правовых источников по указанной проблематике, практики применения международно-правовых стандартов прав человека и их защиты, применения российского законодательства в данной области, а также проектирования соответствующих новелл, призванных оптимизировать обеспечение, охрану и защиту прав российских граждан.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека» относится к элективным дисциплинам части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата «Философия», «Социология права», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право» «Институты гражданского общества: социальные и правовые аспекты», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс». Знания и умения, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, используются при освоении дисциплин «Международное право», «Международное частное право», «Право социального обеспечения», при подготовке проектов в рамках научно-исследовательской работы, при подготовке и прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-1</b> – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере защиты прав человека	<b>Знает</b> законодательство в сфере защиты прав человека, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на его формирование <b>Умеет</b> определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере защиты прав человека; <b>Владеет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека;

	<p><b>И-ПК-1.2</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека</p>	<p><b>Знает</b> правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах, касающихся защиты прав человека;</p> <p><b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека;</p> <p><b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта в сфере защиты прав человека и проведения процедуры его вступления в силу;</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-2</b> – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона</p>	<p><b>И-ПК-2.1</b> – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации норм права, применяет аналогию права и аналогию закона в сфере защиты прав человека</p>	<p><b>Знает</b> виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм, правила применения аналогии права и аналогии закона</p> <p><b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования норм права, касающихся защиты прав человека</p> <p><b>Владеет</b> умением уяснять смысл норм права, применять аналогию закона и права в профессиональной деятельности, направленной на защиту прав человека</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-3</b> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>И-ПК-3.1</b> – Выявляет юридически значимые факты, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает</b> законодательство и особенности правоотношений в сфере защиты прав человека</p> <p><b>Умеет</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере защиты прав человека</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа нормативных правовых актов в процессе осуществления деятельности по защите прав человека</p>

	<b>И-ПК-3.2</b> – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач в сфере защиты прав человека, используя юридически значимую информацию	<b>Знает</b> логические, психологические и правовые основы формирования решения и правила аргументации; <b>Умеет</b> логически правильно изложить принятое решение и его аргументацию; <b>Владет</b> навыками формулирования правовых выводов на основе юридически значимой информации
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-4</b> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>И-ПК-4.1</b> – Составляет юридические документы, касающиеся защиты прав человека, с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм материального и процессуального права	<b>Знает</b> правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации, касающейся защиты прав человека <b>Умеет</b> правильно выбирать вид документа для отражения результатов профессиональной деятельности и составлять его <b>Владет</b> навыками анализа юридических документов, касающихся защиты прав человека
<i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-5</b> – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>И-ПК-5.1</b> – Выполняет должностные обязанности в сфере защиты прав человека, соблюдая конституционные, общеправовые и отраслевые принципа права; обеспечивает реализацию задач правоохранительной деятельности	<b>Знает</b> конституционные, общеправовые и отраслевые принципа права, касающиеся правового статуса личности; свои должностные обязанности по их реализации; <b>Умеет</b> соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих должностных обязанностей; <b>Владет</b> навыками обеспечения законности и правопорядка другими субъектами права в сфере защиты прав человека

	<p><b>И-ПК-5.2</b> – Осуществляет профессиональную деятельность в сфере защиты прав человека на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знает</b> сущность, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры; ценность права и правовые ценности;</p> <p><b>Умеет</b> действовать, руководствуясь собственным правосознанием и правовым мышлением; критически оценивать свое поведение и поведение других субъектов права в сфере защиты прав человека;</p> <p><b>Владеет</b> необходимой правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности в сфере защиты прав человека</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-6</b> – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>И-ПК-6.1</b> – Осуществляет оперативно-розыскную, административную и уголовно-процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с представлениями о том, что человек в Российской Федерации является высшей ценностью</p>	<p><b>Знает</b> оперативно-розыскное и процессуальное законодательство в сфере профессиональной деятельности; криминалистическую технику, тактику и методику;</p> <p><b>Умеет</b> анализировать фактические обстоятельства и применять законодательство о пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений;</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения криминалистической техники; методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-8</b> – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b>И-ПК-8.1</b> – Проводит аналитические исследования в области прав человека</p>	<p><b>Знает</b> методологию и методику научных исследований в области защиты прав человека;</p> <p><b>Умеет</b> применять общенаучные и частно-научные методы исследования правовой сферы;</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере защиты прав человека</p>

	<p><b>И-ПК-8.2</b> – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов, закрепляющих правовой статус личности и направленных на защиту прав человека, в том числе антикоррупционную экспертизу</p>	<p><b>Знает</b> правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, закрепляющих правовой статус личности и направленных на защиту прав человека; критерии экспертизы;</p> <p><b>Умеет</b> анализировать текст проекта нормативного правового акта, закрепляющего правовой статус личности и направленного на защиту прав человека, и его экономическое и социальное обоснование;</p> <p><b>Владеет</b> методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, закрепляющих правовой статус личности и направленных на защиту прав человека в том числе антикоррупционной экспертизы</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-9</b> – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует конкретные жизненные ситуации, выявляя юридически значимые факты, находит правовые нормы, подлежащие применению и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации в сфере защиты прав человека</p>	<p><b>Знает</b> нормы материального и процессуального права, систему права и законодательства в целом;</p> <p><b>Умеет</b> оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере защиты прав человека;</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере защиты прав человека</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа		

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Права и свободы человека: понятие, сущность, система. Становление и развитие института прав человека. Международно-правовые и конституционные стандарты.	5	4	4		1		5	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
2	Политические права.	5	2	2		1		5	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
3	Социальные и экономические права	5	4	4				5	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
4	Иные права человека.	5	2	2				3	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий.
5	Система защиты прав человека.	5	4	4		1		3	Опрос. Дискуссия.
6	Современные тенденции развития института прав человека в мире и России.	5	2	2		1		5	Дискуссия. Итоговая контрольная работа.
							0,3		Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>31,7</b>	

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Права и свободы человека: понятие, сущность, система. Развитие института прав человека. Международно-правовые и конституционные стандарты.	9	2	4		1		8	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
2	Политические права	9	1	2		1		6	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
3	Социальные и экономические права	9	1	4				8	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
4	Иные права человека	9	1	4				6	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий.

5	Система защиты прав человека	9	2	4				8	Опрос. Дискуссия.
6	Современные тенденции развития института прав человека в мире и России.	9	1	2		1		4,7	Дискуссия. Итоговая контрольная работа.
							0,3		Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>40,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Права и свободы человека.

Предпосылки (причины и условия) возникновения международно-правового регулирования в сфере прав человека. Генезис. Система прав. Основные международно-правовые документы. Конституционные стандарты. Основные направления (тенденции) развития международно-правового регулирования в данной сфере.

#### 2. Политические права.

Виды. Характеристика. Сравнительно-правовые конституционные стандарты.

#### 3. Социальные и экономические права.

Классификация и содержание прав. Актуальные проблемы взаимодействия внутреннего российского права и международного права.

#### 4. Иные права.

История вопроса. Виды и сущность. Сравнительно-правовые конституционные стандарты. Цифровизация и права человека.

#### 5. Система защиты прав человека.

Международный контроль за соблюдением норм о правах человека. Судебная защита. Европейский Суд по правам человека. Конституционный Суд РФ. Уполномоченные по правам человека, правам ребенка. Иные институты в области защиты прав человека.

#### 6. Современные тенденции развития института прав человека в мире и России.

Наиболее актуальные проблемы. Коллизии политического и юридического характера.

### 5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и международного законодательства о правах человека, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований и корректировки законодательства. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, нормативно-правовых источников по вопросам системы, содержания и защиты прав человека. Вводная лекция является частью первой лекции на данном курсе.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение



студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных общегрупповых заданий, докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму, в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий.

### **Интерактивные образовательные технологии**

**Проблемная лекция** – изложение дискуссионных вопросов темы с установлением обратной связи с аудиторией.

**Мастер-класс** – общение студентов с представителями работодателей-специалистов в области защиты прав человека (Уполномоченным по правам человека в Ярославской области, Уполномоченным по правам ребенка в Ярославской области, сотрудниками их аппаратов, адвокатами и др.) – с элементами лекционного типа, дискуссии, опроса, демонстрации видеоматериалов.

## **6. Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Тарусина Н. Н., Казанков С. П., Симонова С. В. Права человека. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ. 2021 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210903.pdf>
2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Международно-правовые стандарты трудовых, социально-обеспечительных и социально-экономических прав: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180906.pdf>

### **б) дополнительная литература**

1. Лушников А. М., Лушникова М. В., Тарусина Н. Н., Гендер в законе: монография. –

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150932>.

2. Лушникова М.В., Лушников А.М. Международное трудовое право и международное право социального обеспечения: введение в курс. Ярославль: Яросл. Гос. Ун-т, 2010. 248 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100916.pdf>
3. Биомедицинское право в России и за рубежом: монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. – М.: Проспект, 2018. – 368 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150931.pdf>
4. Миролубова О. Г. Право семьи на жилище: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 144 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160932.pdf>
5. Социальные договоры в праве: монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – М.: Проспект, 2017. – 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170954.pdf>
6. Исаева Е.А., Тарусина Н.Н. Институты гражданского общества как субъекты развития социальной активности и защиты прав и интересов граждан. Учебное пособие. Ярославль, 2018. <https://cloud.mail.ru/stock/ELy4e19VkAQa1GCmTVLguD3S>
7. Тарусина Н. Н. Конституционное правосудие: о некоторых поправках в законодательство // Вестник ЯрГУ им. П.Г.Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2021. № 1. С. 64-75. <http://j.uniyar.ac.ru/index.php/vyrgu/article/view/1095/886>
8. Тарусина Н. Н. Несколько тезисов об ограничениях прав и свобод граждан в чрезвычайных обстоятельствах пандемии // Lex Russica. 2021. № 8. С. 99-109. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_46469752\\_23640572.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46469752_23640572.pdf)
9. Тарусина Н. Н. Право распоряжаться жизнью: актуализация социально-политического контекста в условиях пандемии COVID-19 // Социальные и гуманитарные знания. 2021. № 2. С. 167-181. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46114144>
10. Тарусина Н. Н. Несколько тезисов о праве родиться // Lex Russica. 2021. № 5. С. 52-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45784725>

**в) нормативно-правовые акты и практика их применения, см.: СПС «Консультант Плюс»**

Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).

Всеобщая декларация прав человека: Утверждена и провозглашена 10 декабря 1948 г.

Генеральной Ассамблеей ООН.

Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.

Международный Пакт о гражданских и политических правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.

Международная организация труда. Конвенции. Документы. Материалы. Сост. З.С. Богатыренко. М.: Дело и Сервис, 2011.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 14 ноября 1950 г.

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

Конституционный федеральный закон «О

Конституционном Суде Российской

Федерации»

Трудовой кодекс РФ.

Семейный кодекс РФ.

Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.

Уголовный кодекс РФ.

Акты Конституционного Суда РФ.

Акты Верховного Суда РФ.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ – <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online»  
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
 Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>  
 Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru/>  
 Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>  
 Госдума РФ – <http://www.duma.gov.ru/>  
 Совет Федерации РФ – <http://www.council.gov.ru/>  
 Сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>  
 Сайт МИД РФ – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
 Портал органов государственной власти Ярославской области –  
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
 Ярославская областная Дума – <http://www.duma.yar.ru/>  
 Официальный портал города Ярославля – <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
 Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
 Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
 Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru>  
 Суды общей юрисдикции Ярославской области- <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
 КОДЕКС Электронная библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика,  
 теория права, уголовно-процессуальное право – законодательство, комментарии, консультации,  
 практика - <http://www.kodeks.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:


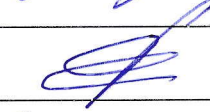
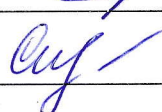
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), - списочному составу обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Профессор кафедры социального и семейного законодательства, к.ю.н. ,		Н.Н. Тарусина
Доцент кафедры социального и семейного законодательства, к.ю.н.		С.П.Казанков
Доцент кафедры социального и Семейного законодательства, к.ю.н.		С.В.Симонова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Права человека»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1.1. Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Виды самостоятельной работы:** а) изучение рекомендованных литературных источников, нормативного материала, судебной практики; б) подготовка к дискуссиям, дебатам в соответствии с темой занятия; в) выполнение заданий по темам: см. Тарусина Н.Н., Казанков С.П., Симонова С.В. Права человека. Учебно-методическое пособие. ЯрГУ, 2021 // <http://www.lib.uni-yar.ac.ru/edocs/iuni/20210903.pdf>

**Рекомендуемая тематика дебатов (мозговой атаки), дискуссий к темам:**

**Тема 1. Права и свободы человека.**

1. Права человека: универсальность, западные и восточные традиции.
2. Какая ценность важнее — человек или общее благо?
3. Право и мораль: проблемы взаимодействия.

**Тема 2. Политические права.**

1. Политические права: современный контекст.
2. Мнения и «fake news»: соотношение правовых режимов.
3. Свобода мнений в интерпретации Европейского Суда по правам человека.
4. человека.
5. Правовые основания ограничения свободы мнений в интересах защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.

**Тема 3. Социальные и экономические права.**

1. Правовой статус эмбриона.
2. Право родиться и право на прекращение беременности.
3. Право распоряжаться своей жизнью, обязанность по сохранению здоровья
4. Права человека в социальной и экономической сферах равенство, дифференциация, дискриминация.
5. Ребенок как субъект международного права, международного частного права, национального права.
6. Граждане с ограничением по здоровью как субъекты права.

**Тема 4. Иные права человека.**

1. Цифровизация, защита персональных данных, проблемы ограничения интернет-информации.
2. Право на защиту от «нежелательной» информации: спам и персональная реклама в сети «Интернет».
3. Онлайн-платформы в механизме реализации права на информацию
4. в цифровой среде.

**Тема 5. Система защиты прав человека.**

1. ЕСПЧ и Конституционный Суд РФ: проблемы взаимодействия.
2. Нормотворческие возможности Верховного суда РФ.
3. Проблема исполнения решений международных организаций: история вопроса.
4. Новые полномочия Конституционного суда РФ.

**Тема 6. Современные тенденции развития института прав человека в мире и России.**

1. Право на семейную жизнь и фактические брачные союзы.
2. Проблема однополрого родительства.
3. Право на семейную жизнь и суррогатное материнство.



4. Каковы основные угрозы цифровым правам человека и от каких
5. источников они преимущественно исходят?
6. Кто и в каких пределах определяет перечень прав и свобод на площадках интернет-ресурсов?

#### **Примеры задач к теме 4:**

1. Гражданин Петров разместил в открытой группе социальной сети «ВКонтакте» пост об известном ему факте противоправного применения физической силы к заключенным одного из исправительных учреждений. По результатам проведения проверочных мероприятий опубликованная информация подтверждения не нашла. Имеются ли основания для привлечения Петрова к административной ответственности по части 9 статьи 13.15 КоАП РФ?

2. В ходе проведенного Роскомнадзором осмотра страницы сайта средства массовой информации «Интернет-газета» был выявлен факт публикации материалов, содержащих нецензурную брань. В связи с обнаружением указанных материалов ведомством было вынесено письменное предупреждение в адрес редакции. Средство массовой информации обжаловало полученное предупреждение в судебном порядке как вынесенное в нарушение закона. По мнению «Интернет-газеты», в размещенной информации отсутствуют запрещенные к распространению сведения, поскольку в публикации был приведен отрывок из литературного произведения, а сама по себе нецензурная брань является частью художественного вымысла.

Оцените ситуацию.

3. В органы прокуратуры поступило уведомление о наличии на странице интернет-ресурса сетевого издания «Ромашка» информации, выражающей в неприличной форме явное неуважение к государственному флагу Российской Федерации. По итогам рассмотрения полученного уведомления в Роскомнадзор было направлено требование Генеральной прокуратуры РФ о принятии мер по удалению противоправной информации и по ограничению доступа к интернет-ресурсу «Ромашки». Получив требование прокуратуры, Роскомнадзор принял решение о включении сайта «Ромашки» в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», и на следующие сутки — решение о блокировке всего сайта сетевого издания в целом.

Оценить действия Роскомнадзора на предмет их соответствия предусмотренному российским законодательством порядку ограничения доступа к информации, размещенной на странице сайта «Ромашки».

#### **Итоговая контрольная работа – тема 6.**

##### **Задания А.**

- Об уровне соблюдения международных стандартов в различных сферах прав человека – на примерах Российской Федерации и/или других стран.
- Проанализировать 2-3 постановления Европейского Суда по правам человека с точки зрения реализации международных стандартов при защите прав человека.
- Проанализировать и оценить практику Конституционного Суда РФ с точки зрения учета и реализации международных стандартов при рассмотрении соответствующих категорий дел. Проанализировать одно из прав человека, выделив международные источники его установления, механизмы имплементации в российское законодательство и формы международного контроля за соблюдением выбранного права.

##### **Задания Б.**

1. К международно-правовым актам, содержащим положения о правах человека и их защите, относятся: Устав ООН, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, протоколы к ней, Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ?
2. Какие из перечисленных международно-правовых актов имеют рекомендательный характер: Конвенция о правах ребенка, Договор о правовой помощи по семейным делам, Декларация прав ребенка?
3. Соответствует ли международно-правовым стандартам и этическим нормам право на

эвтаназию?

Обоснуйте свою позицию с помощью 2-3-х тезисов.

4. Перечислите предпосылки для реализации исключительного права на неисполнение постановления ЕСПЧ.

5. Является ли дискриминация разновидностью дифференциации? Обоснуйте ответ в 2-3-х тезисах.

## **1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Права человека: понятие, признаки, классификации, генезис, система охраны и защиты.
2. Основные международно-правовые документы о правах человека.
3. Международно-правовые стандарты прав человека.
4. Политические права.
5. Право на жизнь и право распоряжаться жизнью.
6. Права в сфере труда и социального обеспечения.
7. Социальные права в сфере образования, здравоохранения, культуры, свободы информации.
8. Международно-правовое обеспечение права на семейную жизнь.
9. Права детей: конвенции и национальное (российское) законодательство.
10. Цифровизация, защита персональной информации, ограничения пользования Интернет-ресурсами.
11. Система защиты прав человека.
12. ЕСПЧ и другие международные институты защиты прав человека.
13. Конституционный Суд РФ в системе защиты прав человека.
14. Институт уполномоченных по правам человека.
15. Институт уполномоченных по правам ребенка.

## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Права человека»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется на основе базисных знаний о теории прав человека, их системе, формах и способах защиты. Для предварительного воспроизводства данных знаний следует обратиться к учебной литературе по международному публичному и частному праву, международно-правовым документам о правах человека и их защите, Конституции РФ, российскому законодательству, практике ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ.

При изучении международно-правовых стандартов прав человека необходимо, наряду с классическими представлениями о их содержании и системе, обратить внимание на определенные различия в подходах к данной конструкции в европейских /западных/ и восточных источниках международного права, выявить для себя тенденции взаимодействия идеи универсализма и региональной дифференциации в подходе к правам человека.

Как известно, весьма значимое место в системе защиты прав человека занимают акты Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека. При этом Конституционный Суд, Верховный Суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды и военные суды нередко занимают правовые позиции, не совпадающие с правовыми позициями ЕСПЧ. Данную коллизию рекомендуется изучать по наиболее резонансным делам /материал по ним, наряду с самостоятельным поиском, можно получить из рекомендованной основной и дополнительной литературы РПД, а также РПД по конституционному праву, международному праву, международному частному праву, курсу «Институты гражданского общества: социальные и правовые аспекты»/.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

**При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать издания:**

1. Тарусина Н.Н., Казанков С.П., Симонова С.В. Права человека. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2021 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210903.pdf>
2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Международно-правовые стандарты трудовых, социально-обеспечительных и социально-экономических прав: учебно- методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180906.pdf>

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно

перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»** (<https://urait.ru/>) - виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВО и СПО.

Для ЯрГУ им. П.Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет. Возможна внешняя регистрация с указанием принадлежности к вузу.

**4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»** (<https://e.lanbook.com/books>) - ресурс, предоставляющий онлайн-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет. Возможна внешняя регистрация с указанием принадлежности к вузу.

**5. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** (<https://www.studentlibrary.ru/>) - содержит более 41 000 учебников, монографий, учебных пособий, сборников научных трудов, практических пособий, журналов, справочников и других типов изданий.

**6. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) — представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в



порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.