


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Налоговый консалтинг»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «04» мая 2022 г., протокол № 12

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговый консалтинг» является формирование у будущих выпускников фундаментальных знаний в области налогового консалтинга, налогового планирования и оптимизации налоговых баз для коммерческих организаций и граждан, а также обеспечение навыков применения полученных знаний в практической работе финансового консультанта.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый консалтинг» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Она представляет собой теоретический курс, продолжающий изучение налоговых дисциплин. Курс основывается на знаниях, полученных в основных и специализированных курсах «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовая отчетность и ее анализ».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(Ф)-1</b> Способен решать стандартные задачи в области консультирования клиентов по использованию базовых финансовых продуктов и услуг и применять нормы, регулирующие финансовые отношения в профессиональной деятельности	<b>ПК (Ф)-1.1</b> Обладает необходимым набором знаний о системе законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу финансовых отношений его профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - содержание и теоретические основы налогового консалтинга; - основные направления налогового консалтинга и планирования по налогам и сборам, специальным налоговым режимам; - основные законодательные и нормативные акты в области налогообложения. <b>Уметь:</b> - осуществлять консультации клиентов по использованию различных вариантов налоговой оптимизации; - проводить оценку влияния альтернативных вариантов учетной политики на величину различных налогов; - оценить налоговую нагрузку на организацию. <b>Владеть навыками</b> - исследования влияния внедрения методов налоговой оптимизации на налоговую нагрузку коммерческой организации; - формирования аналитического отчета по возможностям налогового консалтинга в организации.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Экономические и правовые аспекты налогового консалтинга	8	2	2				4	Устный опрос Дискуссия
2	Налоговый консалтинг в области налогового планирования и управления налоговыми рисками	8	2	2				4	Устный опрос Круглый стол
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекции
3	Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации НДС	8	3	3		1		4	Задачи
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекции - задания для самостоятельного изучения
4	Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации налога на прибыль организаций	8	3	3		1		4	Задачи
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекции - задания для самостоятельного изучения
5	Налоговый консалтинг в области применения специальных налоговых режимов	8	2	2				4	Задачи Контрольная работа
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекции - задания для самостоятельного изучения
6	Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации налога на имущество организаций и транспортного налога	8	2	2				4	Задачи
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекции - задания для самостоятельного изучения
7	Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации по налогам, начисляемым на заработную плату	8	2	2				4	Задачи
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - конспект лекции - задания для самостоятельного изучения
8	Налоговый консалтинг физических лиц	8	2	2				2	Задачи Тест
		8					0,3	3,7	Зачет
	<b>ИТОГО 72 ч.</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>33,7</b>	
	в том числе с ЭО и ДОТ							12	

#### Содержание разделов дисциплины:

##### Тема 1. Экономические и правовые аспекты налогового консалтинга

Сущность налогового консалтинга. Организационно-экономические основы налогового консалтинга. Методические основы налогового консалтинга. Модели налогового консалтинга. Гражданско-правовые основы деятельности налогового

консультанта. Информационное обеспечение деятельности налогового консультанта. История возникновения и современное состояние налогового консалтинга в России и зарубежом. Перспективы развития налогового консалтинга в России. Профессия налогового консультанта. Квалификационный аттестат налогового консультанта. Деятельность аудиторских фирм в области налогового консалтинга.

## **Тема 2. Налоговый консалтинг в области налогового планирования и управления налоговыми рисками**

Определение налогового планирования. Налоговое планирование коммерческой организации. Влияние налогового планирования на принятие управленческих решений. Правовая регламентация и организация налогового планирования в коммерческой организации. Налоговые риски организации и управление ими. Налоговая политика РФ на современном этапе и в ретроспективе. Формы изменения сроков уплаты налогов: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Налоговая нагрузка на хозяйствующие субъекты и методы ее расчета. Система налоговых органов в РФ. Налоговый контроль. Выездные и камеральные налоговые проверки. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства. Функции службы по налоговому менеджменту организации и ее модели. Принципы автоматизации расчетов, необходимых для функционирования налогового планирования в организации. Налоговый календарь организации. Налоговые льготы в системе налогового планирования.

## **Тема 3. Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации по НДС**

Направления налогового консалтинга и планирования по НДС. Налоговая оптимизация НДС. Формирование налоговой отчетности по НДС.

## **Тема 4. Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации налога на прибыль организаций**

Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации налога на прибыль организаций. Формирование налоговой отчетности по налогу на прибыль организаций.

## **Тема 5. Налоговый консалтинг в области применения специальных налоговых режимов**

Возможности специальных налоговых режимов в налоговом планировании. Применение патентной налоговой системы в налоговом планировании. Применение налога на профессиональный доход в налоговом планировании. Формирование налоговой отчетности при применении специальных налоговых режимов.

## **Тема 6. Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации налога на имущество организаций и транспортного налога**

Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации налога на имущество организаций. Направления налогового планирования и оптимизации транспортного налога. Формирование налоговой отчетности по налогу на имущество организаций. Формирование налоговой отчетности по транспортному налогу.

## **Тема 7. Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации по налогам, начисляемым на заработную плату**

Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации по налогам, начисляемым на заработную плату. Формирование плана движения денежных средств по налоговым платежам на корпоративном уровне.

## **Тема 8. Налоговый консалтинг физических лиц**

Направления налогового консалтинга по НДФЛ. Применение налоговых вычетов по НДФЛ как элемент налогового планирования. Направления налогового консалтинга по имущественным налогам физических лиц.

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- возможно проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;

- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Налоговое планирование: учебно-метод. пособие / Пугачев А.А.; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль.: ЯрГУ, 2020. – 96 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ЯрГУ. – URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200807.pdf>.

### **б) дополнительная литература**

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496001>.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 01.05.2022). Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 01.05.2022). Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,  
к.э.н.

---

*должность, ученая степень*



---

*подпись*

А.А. Пугачев

---

*И.О. Фамилия*



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Налоговый консалтинг»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Экономические и правовые аспекты налогового консалтинга**

**Вопросы к устному опросу**

1. Сущность налогового консалтинга.
2. Организационно-экономические основы налогового консалтинга.
3. Методические основы налогового консалтинга.
4. Модели налогового консалтинга.
5. Гражданско-правовые основы деятельности налогового консультанта.
6. Информационное обеспечение деятельности налогового консультанта.

**Дискуссия** на тему «Налоговое консультирование в принятии управленческих решений по налоговому планированию коммерческих организаций» (для очной формы обучения)

1. Влияние налоговой политики России на развитие налогового консультирования
2. Контроль качества в области налогового консалтинга
3. Методы изучения и использования материалов арбитражной практики в налоговом консалтинге
4. История возникновения и современное состояние налогового консалтинга в России и зарубежом.
5. Перспективы развития налогового консалтинга в России.
6. Профессия налогового консультанта. Квалификационный аттестат налогового консультанта.
7. Деятельность аудиторских фирм в области налогового консалтинга

Для проведения дискуссии студентам рекомендуется предварительно подготовить тезисы основных положений и дискуссионных вопросов по источникам, указанным в списке литературы по курсу, а также по данным рекомендованных периодических изданий и ресурсов сети Интернет.

**Тема 2. Налоговый консалтинг в области налогового планирования и управления  
налоговыми рисками**

**Вопросы к устному опросу**

1. Определение налогового планирования.
2. Налоговое планирование коммерческой организации.
3. Влияние налогового планирования на принятие управленческих решений.
4. Правовая регламентация и организация налогового планирования в коммерческой организации.
5. Налоговые льготы в системе налогового планирования

### Вопросы к круглому столу

1. Налоговая политика РФ на современном этапе и в ретроспективе.
2. Налоговые риски организации и управление ими.
3. Формы изменения сроков уплаты налогов: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит.
4. Налоговая нагрузка на хозяйствующие субъекты и методы ее расчета.
5. Система налоговых органов в РФ. Налоговый контроль.
6. Выездные и камеральные налоговые проверки.
7. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства.
8. Функции службы по налоговому менеджменту организации и ее модели.
9. Принципы автоматизации расчетов, необходимых для функционирования налогового планирования в организации.
10. Налоговый календарь организации.

Для проведения круглого стола студентам рекомендуется предварительно подготовить тезисы основных положений и дискуссионных вопросов по источникам, указанным в списке литературы по курсу, а также по данным рекомендованных периодических изданий и ресурсов сети Интернет.

### Тема 3. Направления налогового планирования и оптимизации по НДС

#### Задачи для самостоятельной работы

1. Согласно декларации по налогу на прибыль организации за предыдущий год, ООО «Три кита» должно перечислить в бюджет 100 млн руб. Срок уплаты – 28 марта. На счету организации необходимые денежные средства аккумулированы 20 марта. Рассчитать эффект альтернативного использования денежных средств до 27 марта в абсолютном и относительном выражении по сравнению с уплатой налога на прибыль организаций 20 марта, если инфляция составляет 5% годовых и:

а) денежные средства размещены на банковский депозит под 8% годовых на 7 дней;

б) денежные средства направлены в бизнес при длительности производственно-коммерческого цикла организации 5 рабочих дней и рентабельности 2%;

в) денежные средства направлены на фондовый рынок в срочную сделку в спекулятивных целях с доходностью 2% и комиссией брокеру 200 тыс. руб.

2. Рассчитать НДС, заполнить раздел налоговой декларации, рассчитать уровень налоговой нагрузки по НДС. Сформировать предложения по оптимизации налоговой нагрузки, рассчитать уровень налоговой нагрузки по результатам внедрения предложений.

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Д <sup>т</sup>	К <sup>т</sup>	Строка Раздела 3 Декларации
1	Отгружена покупателю А готовая продукция	1 050 000			
2	Получена от покупателя Б предоплата под предстоящую поставку продукции	140 000			
3	Получена финансовая помощь от ИП – покупателя	30 000			
4	Получена финансовая помощь от ЮЛ – учредителя организации	70 000			
5	Оприходовано и введено в эксплуатацию основное средство, не требующее монтажа, в т.ч. НДС	600 000			
6	Оплачен счет поставщика за поступившее основное средство (п. 5)	500 000			
7	Реализовано основное средство, в т.ч. НДС	200 000			
8	Начислены проценты по договору займа, предоставленного ЮЛ	25 000			

9	Перечислена поставщику В предоплата	120 000			
---	-------------------------------------	---------	--	--	--

#### **Тема 4. Направления налогового планирования и оптимизации налога на прибыль организаций**

##### **Задачи для самостоятельной работы**

1. ООО «Тройка» в соответствии с учетной политикой формирует резерв по сомнительным долгам. По результатам инвентаризации за II квартал выявлены следующие сомнительные долги: а) задолженность покупателя в размере 96 тыс. руб., в т.ч. НДС 16 тыс. руб., срок платежа по договору – 07.03, б) задолженность принципала по агентскому договору в размере 36 тыс. руб., в т.ч. НДС 6 тыс. руб., срок платежа по агентскому договору – 12.05. Выручка ООО «Тройка» за II квартал – 1100 тыс. руб., за I квартал – 900 тыс. руб. Определить сумму расходов на формирование резерва по сомнительным долгам, возможную к принятию в составе внереализационных расходов II квартала.

2. Рассчитать бухгалтерскую и налогооблагаемую прибыль, определить налоговые платежи по налогу на прибыль организаций. Заполнить налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций и отчет о финансовых результатах.

1 кв. Объем реализации в основном виде деятельности составил 800 тыс. руб., в т.ч. НДС, затраты на производство – 600 тыс. руб. Реализован нематериальный актив по цене 135 тыс. руб., в т.ч. НДС, остаточная стоимость – 140 тыс. руб., оставшийся срок амортизации – 4 месяца, рыночная стоимость 180 тыс. руб. без НДС. Перечислены пени в бюджет 18 тыс. руб. Списана кредиторская задолженность 30 тыс. руб. Балансовый убыток за предыдущие налоговые периоды 40 тыс. руб. Авансовые платежи налога на прибыль – 17 тыс. руб.

3. Рассчитать бухгалтерскую и налогооблагаемую прибыль, определить налоговые платежи по налогу на прибыль организаций по результатам каждого отчетного периода. Заполнить налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций и отчет о финансовых результатах.

1 кв. Объем реализации в основном виде деятельности составил 4000 тыс. руб., в т.ч. НДС, затраты на производство – 1800 тыс. руб. Реализовано основное средство по цене 300 тыс. руб., в т.ч. НДС, остаточная стоимость – 100 тыс. руб. Авансовые платежи налога на прибыль – 1250 тыс. руб.

2 кв. Объем реализации в основном виде деятельности составил 5500 тыс. руб., в т.ч. НДС, затраты на производство – 4700 тыс. руб. Внереализационные доходы – 100 тыс. руб., расходы – 120 тыс. руб.

3 кв. Объем реализации в основном виде деятельности составил 3800 тыс. руб., в т.ч. НДС, затраты на производство – 2000 тыс. руб. Реализован нематериальный актив по цене 400 тыс. руб., в т.ч. НДС, остаточная стоимость – 300 тыс. руб.

4 кв. Объем реализации в основном виде деятельности составил 6500 тыс. руб., в т.ч. НДС, затраты на производство – 5200 тыс. руб.

4. Амортизация, амортизационная премия, инвестиционный налоговый вычет в налоговом планировании налога на прибыль организаций

В декабре организация приобрела основное средство и ввела его в эксплуатацию. Основное средство используется в основной деятельности для извлечения дохода. Первоначальная стоимость основного средства 10 млн руб. Основное средство относится к 4 амортизационной группе со сроком полезного использования 70 мес. Налоговая база по налогу на прибыль организаций за I квартал составляет 80 млн руб. Рассчитать расходы в налоговой декларации по налогу на прибыль организаций за I квартал:

- при стандартном начислении амортизации,
- при условии, что имущество в лизинге,
- при использовании амортизационной премии,

г) при применении инвестиционного налогового вычета (в регионе установлены общие правила применения инвестиционного налогового вычета).

5. Опишите варианты уплаты налога на прибыль и авансовых платежей. Проанализируйте влияние каждой модели на денежный поток организации.

## **Тема 5. Применение специальных налоговых режимов в налоговом планировании**

### **Задачи для самостоятельной работы**

1. Вывести формулу выбора оптимальной налоговой базы при УСН («Доходы», «Доходы – Расходы»). Сформулировать вывод о том, как организациям следует выбирать налоговую базу на УСН.

2. Вывести формулу, демонстрирующую при каком соотношении доходов и расходов организация будет платить минимальный налог (1%) при УСН «Доходы-Расходы».

3. Вывести формулу расчета размера эффективной заработной платы, который позволяет организации на УСН «Доходы» в полной мере использовать для снижения налога суммы уплаченных страховых взносов. Сформулировать вывод об эффективном размере фонда оплаты труда организаций, применяющих УСН «Доходы».

4. ИП Кузьмин А.С., применяющий УСН 6% и имеющий работников, в 1 квартале имеет доход 11 млн руб. Страховых взносов уплачено всего 100 тыс. руб., выплата больничных за счет работодателя составила 26 тыс. руб. Рассчитать сумму единого налога к уплате и заполнить налоговую декларацию по УСН.

5. Оценка налоговой нагрузки при использовании различных комбинаций налоговых режимов

Организация на ОСНО, планирующая выручку 280 млн руб., в т.ч. НДС, и закупки 100 млн руб., в т.ч. НДС, прочие расходы без учета НДС 80 млн руб., решила разделиться на 2 организации с применением УСН, разделив доходы и закупки поровну. Определить налоговую нагрузку с учетом НДС, налога на прибыль организаций, при условии, что данные кассового учета и учета по отгрузке сходятся:

- а) до деления на ОСНО,
- б) после деления, УСН 6%,
- в) после деления, УСН 15%.

### **Контрольная работа**

Рассчитать бухгалтерскую и налогооблагаемую прибыль, определить налоговые платежи по налогу на прибыль организаций. Заполнить налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций и отчет о финансовых результатах. Сформировать предложения по налоговому планированию и налоговой оптимизации. Рассчитать налоговую нагрузку до и после применения направлений планирования. Сформировать выводы.

1 кв. Объем реализации в основном виде деятельности составил 805 тыс. руб., в т.ч. НДС, затраты на производство – 611 тыс. руб. Реализован нематериальный актив по цене 115 тыс. руб., в т.ч. НДС, остаточная стоимость 42 тыс. руб. оставшийся срок амортизации 6 месяцев. Приобретено основное средство 180 тыс. руб. Балансовый убыток за предыдущие налоговые периоды составил 40 тыс. руб. Авансовые платежи по налогу на прибыль 20 тыс. руб. Перечислены взносы в уставный капитал 9 тыс. руб. Перечислены пени в бюджет 2 тыс. руб.

2 кв. Объем реализации в основном виде деятельности составил 920 тыс. руб. в т.ч. НДС, затраты на производство – 845 тыс. руб. Передано другому предприятию безвозмездно основное средство остаточной стоимостью 42 тыс. руб. Получены от

поставщика продукции пени за нарушение договорных обязательств 10 тыс. руб. Списаны положительные курсовые разницы 12 тыс. руб. и отрицательные 3 тыс. руб.

3 кв. Объем реализации в основном виде деятельности составил 710 тыс. руб., в т.ч. НДС, затраты на производство – 405 тыс. руб. Реализовано основное средство по цене 80 тыс. руб., остаточная стоимость 90 тыс. руб., оставшийся срок амортизации 3 месяца, рыночная цена 120 тыс. руб. без учета НДС. Перечислена предоплата 30 тыс. руб.

4 кв. Объем реализации в основном виде деятельности составил 550 тыс. руб., в т.ч. НДС, затраты на производство – 400 тыс. руб. Оприходованы в результате инвентаризации излишки ТМЦ 15 тыс. руб. В октябре месяце реализовано транспортное средство 120 тыс. руб., в т.ч. НДС: остаточная стоимость 90 тыс. руб. Получена предоплата от покупателя 50 тыс. руб.

## **Тема 6. Направления налогового планирования и оптимизации налога на имущество организаций и транспортного налога**

### **Задачи для самостоятельной работы**

1. Организация приобрела основное средство за 1 млн руб. в декабре и ввела его в эксплуатацию в этом же месяце. Срок полезного использования – 5 лет. В учетной политике закреплено, что амортизация в целях бухгалтерского учета считается линейным методом, в целях налогового – нелинейным. В регионе установлена максимальная ставка налога на имущество организаций, кадастровая стоимость не установлена. Рассчитать сумму налога на имущество организаций за календарный год.

2. Организация приобрела основное средство за 1 млн руб. в декабре и ввела его в эксплуатацию в этом же месяце. Срок полезного использования – 5 лет. Рассчитать амортизацию и налога на имущество организаций различными способами.

3. В собственности у организации ООО «Старт» находятся транспортные средства, представленные в таблице:

Наименование ТС	Год выпуска	Вид ТС	Дата регистрации	Мощность двигателя
Трактор «Беларус 82.1»	2016	Другие самоходные ТС	20.11.2018	87 л.с.
Вертолет «ROBINSON R44 RAVEN I»	2017	Вертолет	21.02.2019	260 л.с.
Автомобиль «Mercedes Benz 180с»	2018	Легковой автомобиль	14.01.2019	150 л.с.
Автомобиль «Mercedes Benz Actros»	2018	Грузовой автомобиль	20.12.2018	450 л.с.
Автомобиль «Hyundai H-1»	2012	Легковой автомобиль	05.03.2017	170 л.с.
Мотоцикл «Suzuki GSX 1300 R Hayabusa»	2016	Мотоцикл	11.08.2019	197 л.с.

Трактор «Беларус 82.1» используется организацией исключительно для уборки на территории. Организация имеет представительства в следующих регионах: Республика Марий Эл, Республика Бурятия, Санкт-Петербург, Орловская область. Необходимо сформулировать направления планирования транспортного налога для ООО «Старт».

## **Тема 7. Направления налогового планирования и оптимизации по налогам, начисляемым на заработную плату**

### **Задачи для самостоятельной работы**

1. Определить наиболее выгодный режим налогообложения с учетом НДФЛ, УСН 6%, взносов на пенсионное и медицинское страхование, если годовой доход гражданина составляет 1 млн руб. / 3 млн руб. Рассчитать налоговую нагрузку по совокупности гражданско-правового договора, заключение договора с ИП на УСН 6%, заключение договора с самозанятым.

2. Определить возможный размер снижения обязательств организации по страховым взносам при заключении договора гражданско-правового характера с сотрудником организации, заключаемым под участие в отдельном проекте.

## **Тема 8. Налоговый консалтинг физических лиц**

### **Задачи для самостоятельной работы**

1. Гражданка Ковалева А.Н., до февраля 2021 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2021 года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 2021 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

2. За 2021 г. инвестор получил доход по основному месту работы в размере 500 000 руб., уплатив налог на доходы 13% в размере 65 000 руб. В этом же налоговом периоде инвестор открыл ИИС, и внес на него 300 000 руб. Определить, в каком году инвестор может подать налоговую декларацию с заявлением об уменьшении налогооблагаемой базы на сумму инвестиционного налогового вычета. Определить размер инвестиционного налогового вычета по НДФЛ инвестора «типа А» и сумму НДФЛ к возмещению.

### **Тест**

*1. От каких показателей зависит налоговая нагрузка предприятия?*

- 1) от выручки
- 2) от сумм уплаченных налогов
- 3) от видов деятельности
- 4) от внеоборотных активов

*2. Какая ответственность существует за некорректную оптимизацию?*

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) налоговая

*3. Что следует отразить в учетной политике в целях оптимизации налогообложения?*

- 1) нормы ведения бухгалтерского учета
- 2) нормы ведения налогового учета
- 3) сроки сдачи отчетности

*4. Кому предоставляются налоговые льготы?*

- 1) категории налогоплательщиков по одному налогу
- 2) отдельному налогоплательщику по всем налогам
- 3) конкретной территории

*5. Для оптимизации какого налога предусмотрены такие инструменты, как ускоренная амортизация, создание резерва на капитальный ремонт, на предстоящие отпуска, ведение налогового учета?*

- 1) налога на прибыль организаций
- 2) ЕСХН
- 3) налога на имущество организаций)

#### **Ключ к тесту**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1,2	1,2,3	2	1	1

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки ответов на устные вопросы**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Критерии оценки решения контрольной работы**

Контрольная работа – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - контрольная работа выполнена без ошибок.

Оценка «хорошо» - контрольная работа выполнена, но имеются некоторые несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» - контрольная работа выполнена, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход выполнения контрольной работы не правилен или контрольная работа не решена.

#### **Критерии оценки дискуссии и круглого стола**

- аргументированность выступления и доказательность суждений;
- грамотность формулирования вопросов, степень их дискуссионности;
- использование в дискуссии ссылок на информационные источники;
- активность и инициативность в ходе дискуссии;
- культура презентации подготовленного материала;
- культура диалога;
- удовлетворенность результатами дискуссии.

Оценки «отлично» заслуживает студент, выступление которого аргументировано,

включает достаточную доказательную базу с использованием библиографических источников, проявляющий активность и инициативность в ходе дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при демонстрации активности и инициативности в ходе дискуссии, однако аргументированность суждений которого недостаточна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, однако характер его выступления свидетельствует о незначительном интересе к дискуссионным проблемам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Критерии оценки решения задач**

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса и задачу. На подготовку отводится не менее академического часа.

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность налогового консалтинга.
2. Организационно-экономические основы налогового консалтинга.
3. Методические основы налогового консалтинга.
4. Модели налогового консалтинга.



5. Гражданско-правовые основы деятельности налогового консультанта.
6. Информационное обеспечение деятельности налогового консультанта.
7. Влияние налоговой политики России на развитие налогового консультирования
8. История возникновения и современное состояние налогового консалтинга в России и за рубежом.
9. Перспективы развития налогового консалтинга в России.
10. Профессия налогового консультанта. Квалификационный аттестат налогового консультанта.
11. Определение налогового планирования. Налоговое планирование коммерческой организации.
12. Влияние налогового планирования на принятие управленческих решений.
13. Правовая регламентация и организация налогового планирования в коммерческой организации.
14. Налоговая политика РФ на современном этапе и в ретроспективе.
15. Формы изменения сроков уплаты налогов: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит.
16. Налоговая нагрузка на хозяйствующие субъекты и методы ее расчета.
17. Система налоговых органов в РФ. Налоговый контроль. Выездные и камеральные налоговые проверки.
18. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства.
19. Функции службы по налоговому менеджменту организации и ее модели.
20. Принципы автоматизации расчетов, необходимых для функционирования налогового планирования в организации.
21. Налоговый календарь организации.
22. Применение патентной налоговой системы в налоговом планировании.
23. Применение налога на профессиональный доход в налоговом планировании.
24. Направления налогового консалтинга, планирования по налогу на добавленную стоимость.
25. Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации налога на прибыль организаций.
26. Налоговый консалтинг в области применения специальных налоговых режимов.
27. Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации налога на имущество организаций.
28. Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации транспортного налога.
29. Направления налогового консалтинга, планирования и оптимизации по налогам, начисляемым на заработную плату.
30. Налоговые льготы в системе налогового планирования.

### Пример задачи для подготовки к зачету

Рассчитать НДС, заполнить раздел налоговой декларации, рассчитать уровень налоговой нагрузки по НДС. Сформировать предложения по оптимизации налоговой нагрузки, рассчитать уровень налоговой нагрузки по результатам внедрения предложений.

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Д <sup>т</sup>	К <sup>т</sup>	Строка Раздела 3 Декларации
1	Отгружена покупателю А готовая продукция	1 050 000			
2	Получена от покупателя Б предоплата под предстоящую поставку продукции	140 000			
3	Получена финансовая помощь от ИП –	30 000			

	покупателя			
4	Получена финансовая помощь от ЮЛ – учредителя организации	70 000		
5	Оприходовано и введено в эксплуатацию основное средство, не требующее монтажа, в т.ч. НДС	600 000		

### Образец билета

<p>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>Направление подготовки: «Экономика»</p> <p>Профиль: «Финансы и кредит»</p> <p>Дисциплина: «Налоговый консалтинг»</p> <p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <p>1. Гражданско-правовые основы деятельности налогового консультанта.</p> <p>2. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства.</p> <p>3. Задача</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: left;"> <p>Зав. кафедрой финансов и кредита</p> <p>д-р экон. наук, профессор</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>Л.Б. Парфенова</p> </div> </div>
--

### Правила выставления оценки на зачете

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два вопроса и задачу.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Налоговый консалтинг»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Налоговый консалтинг» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных работ. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине; студенты, которые совмещают обучение в университете с работой, получают практические консультации и рекомендации по интересующим их вопросам.

Лекционный материал студентов строится на основании Налогового и Бюджетного кодексов РФ, представленные в информационных базах Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым имеется у всех студентов экономического факультета в ауд. 205 – 207. Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном для дисциплины «Налоговый консалтинг».

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Налоговый консалтинг» является часто меняющееся налоговое и бюджетное законодательство. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспектов лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов на основании проведенных опросов, заданий, круглый столов и промежуточных контрольных мероприятий.