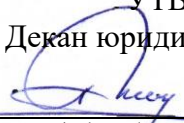


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета


(подпись) А.В. Иванчин

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы финансового права»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «27» апреля 2022 г., протокол № 6

Программа одобрена НМК
юридического факультета
протокол № 2 от «18» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы финансового права» является получение знаний об основных понятиях и конструкциях финансового права, приобретение навыков анализа и применения нормативно-правовых предписаний в области финансово-правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансового права» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Финансовое право является регулятором общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства, муниципальных образований; частных лиц, знание основ финансового права является необходимым условием успешного применения финансово-правовых норм к конкретным ситуациям. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Правоведение», «Финансы», «Национальная финансовая система», «Цифровые финансовые активы», «Экономические и правовые аспекты оказания финансовых и консультационных услуг». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы финансового права» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Налоги и налогообложение» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|--|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК(Ф)-1 Способен решать стандартные задачи в области консультирования клиентов по использованию базовых финансовых продуктов и услуг и применять нормы, регулирующие финансовые отношения в профессиональной деятельности. | ПК(Ф)-1.1 Обладает необходимым набором знаний о системе законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу финансовых отношений его профессиональной деятельности | Знать - базовые финансово-правовые понятия; общую характеристику отрасли финансового права; - систему российского финансового законодательства; - формы и способы защиты прав и интересов лиц в сфере финансовой деятельности. Уметь: - ориентироваться в системе финансового права и финансового законодательства; - работать с нормативными финансово-правовыми актами. Владеть: - навыками самостоятельной работы с нормативным материалом и относительно самостоятельного решения практических финансово-правовых вопросов. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии) |
|----------|---|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | самостоятельная работа | |
| | | | лекции | Практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | | |
| 1 | Источники финансового права. Нормативные правовые акты. Правоприменительная практика в сфере финансов. | 5 | 2 | 2 | | | | 2 | Устный опрос, реферат (сообщение) |
| | в том числе с ЭО и ДОТ | | | | | | | 2 | Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - примерная тематика рефератов (сообщений) |
| 2 | Финансовый контроль: понятие, виды, методы | 5 | 2 | 2 | | 0,5 | | 4 | Устный опрос, реферат (сообщение) |
| | в том числе с ЭО и ДОТ | | | | | | | 2 | Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - примерная тематика рефератов (сообщений) |
| 3 | Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим децентрализованных публичных денежных фондов | 5 | 4 | 4 | | 0,5 | | 8 | Устный опрос, решение казусов, контрольная работа №1 |
| | в том числе с ЭО и ДОТ | | | | | | | 4 | Материалы в LMS Moodle: презентация; - конспект лекций; - казусы для самостоятельного решения |
| 4 | Налоговое право. Налоговый кодекс РФ | 5 | 4 | 4 | | 0,5 | | 7 | Устный опрос, решение казусов, контрольная работа №2 |
| | в том числе с ЭО и ДОТ | | | | | | | 4 | Материалы в LMS Moodle: |

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии) |
|----------|---|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | самостоятельная работа | |
| | | | лекции | Практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | | |
| | | | | | | | | | - презентация; - конспект лекций; - казусы для самостоятельного решения. |
| 5 | Финансово-правовые основы банковской деятельности, национальной платежной системы, денежного обращения | 5 | 2 | 2 | | 0,5 | | 4 | Устный опрос, решение казусов |
| | в том числе с ЭО и ДОТ | | | | | | | 2 | Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций |
| 6 | Законодательство о цифровых финансовых активах и цифровой валюте | 5 | 1 | 2 | | 0,5 | | 2 | Устный опрос |
| | в том числе с ЭО и ДОТ | | | | | | | 1 | Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций. |
| 7 | Валютное регулирование и валютный контроль | 5 | 3 | 2 | | 0,5 | | 2 | Устный опрос, решение казусов |
| | в том числе с ЭО и ДОТ | | | | | | | 1 | Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - казусы для самостоятельного решения |
| | | 5 | | | | | 0,3 | 3,7 | Зачет |
| | ИТОГО 72 ч. | | 18 | 18 | | 3 | 0,3 | 33,7 | |
| | в том числе с ЭО и ДОТ | | | | | | | 16 | |

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Источники финансового права. Нормативные правовые акты.

Правоприменительная практика в сфере финансов.

Финансовое право как отрасль права (общая характеристика). Финансовая система Российской Федерации. Источники финансового права, финансово-правовые акты и их применение. Финансовые правоотношения.

Тема 2. Финансовый контроль: понятие, виды, методы.

Понятие и принципы финансового контроля. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Формы и методы финансового контроля и меры правового воздействия, применяемые по результатам контрольных мероприятий.

Тема 3. Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим децентрализованных публичных денежных фондов.

Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетная система РФ. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения. Правовой режим доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Бюджетный процесс и бюджетный контроль. Меры бюджетного принуждения и ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов (ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ). Правовое регулирование финансов учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, государственных корпораций.

Тема 4. Налоговое право. Налоговый кодекс РФ.

Налоговая система РФ. Принципы налогового права. Понятие и виды налоговых платежей (налогов, сборов и страховых взносов). Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Необходимые и факультативные элементы налоговой обязанности.

Правовой режим налоговых льгот. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Прекращение налоговой обязанности. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность: общая характеристика. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, страховые взносы, специальные налоговые режимы (общая характеристика).

Тема 5. Финансово-правовые основы банковской деятельности, национальной платежной системы, денежного обращения.

Банковская деятельность. ЦБ РФ как мегарегулятор рынка финансовых услуг. Деньги как финансово-правовая категория. Эмиссия денег. Правовой режим наличного денежного обращения. Кассовые операции. Правовой режим безналичного денежного обращения. Национальная платежная система. Контроль и наблюдение в сфере банковской деятельности, денежного обращения и расчетов. Общая характеристика мер принуждения и ответственности за нарушение законодательства в сфере банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.

Тема 6. Законодательство о цифровых финансовых активах и цифровой валюте

Цифровая валюта. Цифровые финансовые активы. Правовой режим обращения цифровой валюты и цифровых финансовых активов в Российской Федерации.

Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль.

Валютный режим: понятие, структура. Валютные резиденты и лица, не являющиеся валютными резидентами. Валютные операции. Общая характеристика валютного контроля и ответственности за нарушение валютного законодательства.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса для формирования материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
- справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495671>.

2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488985>.

3. Грачева Е. Ю. Финансовое право: схемы с комментариями: учебное пособие. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Проспект, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-392-30538-4. — Текст : электронный // ЭБС Проспект [сайт]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404>.

б) дополнительная литература

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488620>.

2. Пауль А. Г. Бюджетное право: учебник. – Москва: Проспект, 2021. – 160 с. - ISBN 978-5-392-31052-4 ; — Текст : электронный // ЭБС Проспект [сайт]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43206>.

3. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488595>.

в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»)

1. Бюджетный кодекс РФ (от 31.07.1998, №145-ФЗ) (с посл. изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) (от 31.07.1998 №146-ФЗ) (с посл. изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс (часть вторая) (от 05.08.2000. №117-ФЗ) (с посл. изм. и доп.).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 N 195-ФЗ) (с посл. изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (с посл. изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с посл. изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с посл. изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 07.08.2001. №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с посл. изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(с посл. изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ"О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).
13. Закон Ярославской области от 07.11.2011 N 40-з"О Контрольно-счетной палате Ярославской области" (с посл. изм. и доп.).
14. Закон Ярославской области от 05.11.2002 №71 «О транспортном налоге» (с посл. изм. и доп.).
15. Закон Ярославской области от 08.11.2012. №47 «О патентной системе налогообложения» (с посл. изм. и доп.).
16. Решение муниципалитета г. Ярославля от 27.11.2014 №441 "О налоге на имущество" (с посл. изм. и доп.).
17. Решение муниципалитета г. Ярославля от 07.11.2005. №146 «О земельном налоге» (с посл. изм. и доп.).
18. Положение о бюджетном процессе в г. Ярославле. (Утв. Решением муниципалитета г. Ярославля от 17.12.2007 №600) (с посл. изм. и доп.).
19. Решение муниципалитета г. Ярославля от 15.12.2011 N 594 "О контрольно-счетной палате города Ярославля" (вместе с "Положением о контрольно-счетной палате города Ярославля") (с посл. изм. и доп.).
20. Постановление мэрии г. Ярославля от 10.04.2012 N 830 "Об утверждении Положения о формах и порядке осуществления муниципального финансового контроля мэрией города Ярославля" (с посл. изм. и доп.).

г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»)

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013. №57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового Кодекса РФ».
2. Постановление Пленума ВС РФ от 28.05.2019 N 13 "О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации";
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006. №23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного Кодекса РФ» (с изм. и доп.).

д) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
6. Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru/>).
7. Президент РФ (<http://www.kremlin.ru/>)
8. Госдума РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
9. Совет Федерации РФ (<http://www.council.gov.ru/>)
10. Портал органов государственной власти Ярославской области (<http://www.yarregion.ru/default.aspx>)
11. Ярославская областная Дума (<http://www.duma.yar.ru/>)
12. Официальный портал города Ярославля (<http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>)
13. Конституционный Суд РФ (<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>).
14. Верховный Суд РФ (<http://www.supcourt.ru/>)
15. Федеральные арбитражные суды РФ (<http://www.arbitr.ru/>)
16. ФАС Волго-Вятского округа (<http://fasvvo.arbitr.ru/>)
17. Второй арбитражный апелляционный суд (<http://2aas.arbitr.ru/>)
18. Арбитражный суд Ярославской области (<http://yaroslavl.arbitr.ru/>)
19. Ярославский областной суд (<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>)
20. Суды общей юрисдикции Ярославской области – (<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

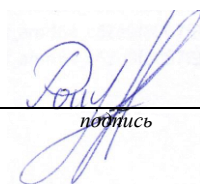
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

доцент кафедры трудового и
финансового права, канд. юрид. наук
должность, ученая степень


подпись

Н.В. Рощенко
И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Основы финансового права»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Источники финансового права. Нормативные правовые акты.
Правоприменительная практика в сфере финансов**

Вопросы для проведения устного опроса на практическом занятии

1. Определите соотношение категорий «финансы», «государственные финансы», «публичные финансы», «финансы государственных предприятий и учреждений», «частные финансы». Ответ аргументировать
2. Назовите признаки финансовых правоотношений. Всегда ли финансовые отношения принимают денежную форму?
3. Каково содержание и соотношение между собой следующих понятий «финансы», «муниципальные финансы», «государственная казна», «финансы государственных внебюджетных фондов», «финансы населения».
4. Раскройте содержание следующих составляющих финансовой деятельности государства: сбор (аккумулирование), распределение и использование публичных финансов.
5. Приведите 2-3 примера следующих финансово-правовых актов: 1) нормативные; 2) плановые; 3) ведомственные, ненормативные; 4) финансовый договор; 5) индивидуальные.

Примерная тематика рефератов (сообщений)

1. Подготовьте краткое сообщение об основах правового регулирования финансовой деятельности субъектов Российской Федерации. В своем сообщении ответьте на следующие вопросы:
 - Как можно определить понятие «финансовая деятельность субъектов Федерации»?
 - В каких федеральных законах закреплены основные начала правового регулирования финансовой деятельности субъектов федерации?
 - Как соотносятся понятия «финансовая деятельность субъекта Федерации» и «финансовая деятельность Российской Федерации»?
 - Какие органы субъектов Федерации участвуют в осуществлении финансовой деятельности?
2. Подготовьте краткое сообщение об основных этапах и задачах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Тема 2. Финансовый контроль: понятие, виды, методы

Вопросы для проведения устного опроса на практическом занятии

1. Назовите признаки финансового контроля.
2. Перечислите виды финансового контроля.
3. Назовите органы внешнего финансового контроля.

4. Назовите органы внутреннего финансового контроля
5. Какими нормативными правовыми актами регулируется финансовый контроль
6. Перечислите методы финансового контроля
7. Какие меры правового воздействия могут быть применены по результатам контрольных мероприятий.

Примерная тематика рефератов (сообщений)

1. Дать классификацию и раскрыть полномочия Федерального казначейства РФ в сфере финансового контроля на основании Положения о Федеральном казначействе (2004 г.).
2. Раскрыть полномочия Счетной палаты РФ в сфере финансового контроля на основании Федерального закона от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

Тема 3. Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим децентрализованных публичных денежных фондов.

Вопросы для проведения устного опроса на практическом занятии

1. В каких аспектах рассматривается бюджет?
2. Что такое «бюджетное право»?
3. Назовите субъектов бюджетного права. Каковы их права и обязанности?
4. Назовите признаки бюджетных правоотношений
5. Поясните, что представляет собой консолидированный бюджет области, на территории которой Вы проживаете

Примеры казусов

1. По результатам проверки исполнения федерального бюджета, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения:
 - нецелевое использование денежных средств;
 - нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
 - размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.Укажите, какие действия и в каком порядке обязана предпринять Счетная палата РФ.
2. Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников: территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Пример задания для Контрольной работы (тестирования) № 1

1. *Какая система исполнения бюджета предусмотрена БК РФ:*
 - 1) банковская
 - 2) казначейская
 - 3) смешанная
 - 4) правильных ответов нет
2. *Консолидированный бюджет РФ - это*
 - 1) форма расходования средств бюджета в случае неприятия бюджета к началу года
 - 2) финансовая помощь, представляемая бюджетам субъектов Федерации

- 3) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов
- 4) правильных ответов нет

3. *Управление государственным долгом в РФ осуществляется:*

- 1) Правительством РФ
- 2) Государственной Думой РФ
- 3) Счетной палатой РФ
- 4) Федеральным казначейством
- 5) Правильных ответов нет

4. *Формами межбюджетных трансфертов являются:*

- 1) бюджетные ассигнования
- 2) бюджетные инвестиции
- 3) дотации
- 4) субвенции
- 5) расходные обязательства
- 6) субсидии

5. *Бюджетный процесс - это ...?*

Тема 4. Налоговое право. Налоговый кодекс РФ.

Вопросы для проведения устного опроса на практическом занятии

- 1. Какова структура налоговой системы РФ?
- 2. Налоги, сборы, страховые взносы как виды налоговых платежей
- 3. Классификация налогов и сборов, ее юридическое значение.
- 4. Назовите основные принципы налогового права
- 5. Какое место в системе источников налогового права занимает Налоговый кодекс РФ.
- 6. Дайте характеристику правового статуса налогоплательщика
- 7. Налоговые агенты, иные участники налоговых правоотношений – права и обязанности
- 8. При соблюдении каких условий налог является установленным?
- 9. Перечислите необходимые элементы налоговой обязанности
- 10. Налоговые льготы – это ...
- 11. Дайте характеристику добровольного и принудительного порядка исполнения налоговой обязанности физическим лицом
- 12. Раскройте добровольный и принудительный порядок исполнения налоговой обязанности юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем
- 13. В каких формах возможно изменение срока уплаты налога
- 14. Перечислите способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
- 15. Перечислите основания прекращения налоговой обязанности
- 16. Назовите признаки налоговой ответственности
- 17. Перечислите элементы состава налогового правонарушения
- 18. Дайте общую характеристику производства по делу о налоговом правонарушении

Примеры казусов

1. Курцев решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Обязаны ли налоговые органы представить ему такую информацию, в каком порядке и в какие сроки?

2. Иванов, сосед Петрова, занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Петров решил, что Иванов не полностью уплачивает налоги, часть своих доходов скрывает от налогообложения. Он обратился в инспекцию ФНС РФ по Ленинскому району г. Урюпинска, на территории которого он проживает, с просьбой предоставить ему информацию о размере уплачиваемых налогов Ивановым. Как должна поступить в этом случае налоговая инспекция?

3. В связи со смертью Усова, являющегося налогоплательщиком по земельному налогу и налогу на имущество, налоговая инспекция предъявила требование об уплате налогов и пени к его супруге. Правомерны ли действия данной инспекции?

4. Дать общую характеристику и нормативное обоснование системы налогов, сборов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате фирмой «Юридические услуги», зарегистрированной в г. Ярославле, имеющей свои филиалы в г. Угличе (Ярославская область) и Костроме.

Пример задания для Контрольной работы (тестирования) № 2

1. Какие налоги признаются местными по НК РФ:

- 1) земельный налог
- 2) транспортный налог
- 3) торговый сбор
- 4) налог на доходы физических лиц

2. Согласно НК РФ к налоговым санкциям относятся:

- 1) пени
- 2) штрафы
- 3) приостановление операций по счетам организации
- 4) взыскание недоимки по налогам

3. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком

- 1) с момента предъявления в банк поручения на перечисление в бюджетную систему денежных средств со счета налогоплательщика в банке при наличии на нем достаточного денежного остатка на день платежа
- 2) с момента поступления в бюджетную систему РФ денежных средств на соответствующий счет Федерального Казначейства
- 3) с момента списания со счета налогоплательщика в банке денежных средств

4. Что означает "ограниченная налоговая юрисдикция и неограниченная налоговая юрисдикция государства"?

5. Разъяснить особенности порядка вступления в силу нормативно-правовых актов о налогах, сборах, страховых взносах (ст. 5 НК РФ)?

6. Сравнить (выявить отличия): штраф за совершение налогового правонарушения и пени по налоговым платежам.

Тема 5. Финансово-правовые основы банковской деятельности, национальной платежной системы, денежного обращения.

Вопросы для проведения устного опроса на практическом занятии

1. Деньги и денежная система как категории финансового права
2. Эмиссия денег. Порядок выпуска денег в обращение и изъятия из обращения
3. Правовая регламентация денежного обращения в РФ. Формы денежного обращения

4. Правило расчетов наличными деньгами. Правила ведения кассовых операций
5. Порядок применения контрольно-кассовой техники (ККТ) и ответственности за нарушение законодательства о применении ККТ
6. Национальная платежная система РФ и платежные системы
7. Субъекты национальной платежной системы и участники платежной системы
8. Порядок оказания платежных услуг
9. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе
10. Финансово-правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Примеры казусов:

1. Продавец товара в магазине «24 часа» отказался принять в оплату товара загрязненную купюру достоинством 5000 руб. Укажите со ссылкой на закон, при каких обстоятельствах отказ продавца будет правомерным.

2. По договору купли-продажи канцтоваров одно юридическое лицо 20 июня текущего года осуществило платеж наличными денежными средствами на сумму 80 000 руб. продавцу – индивидуальному предпринимателю. На следующий день юридическое лицо доплатило по этому же договору наличными деньгами сумму в размере 40 000 руб.

Дать правовую оценку ситуации и ее правовых последствий

3. Укажите, каков порядок обмена поврежденных денежных банкнот на новые, обмена денежных знаков старого образца на денежные знаки нового образца.

4. Лизинговая компания «Омега» заключает договор о залоге недвижимого имущества с акционерным коммерческим банком «Орион» с целью обеспечения обязательства по договору об открытии кредитной линии, залоговая стоимость которого составила 18 млн руб. Ни лизинговая компания, ни банк не сообщили в Росфинмониторинг сведений об этой операции. Определить правовые последствия названной ситуации.

Тема 6. Законодательство о цифровых финансовых активах и цифровой валюте

Вопросы для проведения устного опроса на практическом занятии

1. Раскройте понятие «цифровая валюта».
2. Дайте понятие и признаки цифровых финансовых активов.
2. Определите соотношение понятий «деньги» и «цифровая валюта».
3. Охарактеризуйте правовой режим обращения «цифровой валюты».

Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль

Вопросы для проведения устного опроса на практическом занятии

1. Перечислите субъектов валютного права
2. Валютный резидент – это ...
3. Валютные операции: понятие, виды
4. Охарактеризуйте правовой режим валютных операций между резидентом и нерезидентом;
5. Охарактеризуйте правовой режим валютных операций между нерезидентами;
6. Охарактеризуйте правовой режим валютных операций между резидентами;
7. Органы и агенты валютного контроля – сравнить.

Примеры казусов:

1. Какие из перечисленных операций следует отнести к валютным:

а) ООО «Арго» произвело оплату в иностранной валюте поставки товара турецкой фирме «Ахнон» согласно заключенному контракту;

б) Петров подарил своей подруге, проживающей в Германии, бриллиантовое кольцо;

в) Розов, проживающий во Франции, при въезде в Россию предъявил таможенную декларацию, в которой указал сумму в 20 тыс. франков;

г) Сидоров осуществил по контракту с итальянским издательством написание монографии по медицине. Согласно контракту ему была перечислена сумма в 10 тыс. долл. США на его валютный счет в Сбербанке РФ;

д) Счастливцев получил наследство после смерти бабушки, проживающей в Австралии. В состав наследственного имущества входили: жилой дом, иностранная валюта на счетах в различных банках Австралии, ювелирные изделия и акции различных австралийских фирм.

Охарактеризовать порядок проведения названных операций.

2. Вправе ли российский гражданин открыть счет в валюте иностранного государства в банке за пределами России? Если да, то надо ли ему осуществить какие-либо предварительные действия по уведомлению об этом государственных органов или получить от них разрешение на открытие такого счета?

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки контрольной работы (теста)

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы, ссылок на законодательство и подзаконные нормативные правовые акты без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников, ссылок на законодательство и подзаконные нормативные правовые акты с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, присутствуют ссылки на законодательство и подзаконные нормативные правовые акты с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения казусов

При решении казусов обязательно использование законодательства и иных нормативных правовых актов, приветствуется обращение к официальным разъяснениям спорных вопросов (письмам, инструкциям) органов государственной власти, материалам правоприменительной, в том числе судебной практики.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил решения казуса с обоснованием своей позиции, продемонстрировав полные и системные теоретические знания по вопросу, знания законодательства и правоприменительной практики;

Оценка «хорошо» - студент изложил решение казуса, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на нормы законодательства и материалы правоприменительной практики;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил решение казуса, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на нормы законодательства и без обращения к материалам правоприменительной практики;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условия решения казуса или такое решение не обосновал ссылками на нормы законодательства, материалы правоприменительной практики.

Критерии оценки реферата (сообщений)

При подготовке реферата (сообщения) по предложенной тематике обязательно использование литературы, в том числе монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, иных материалов научных публикаций по определенной проблеме, а также обращение к законодательству и подзаконным нормативным правовым актам, официальным разъяснениям спорных вопросов (письмам, инструкциям) органов государственной власти, материалам правоприменительной, в том числе судебной практики.

При оценке реферата (сообщения) учитывается самостоятельность в постановке проблемы или её отдельных аспектов, наличие авторской позиции по существу рассмотренных вопросов, полнота использованных источников и степень их новизны. Реферат оценивается как с точки зрения его содержания, так и оформления.

Оценка «отлично» – студентом выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

Оценка «неудовлетворительно» – реферат не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к оформлению реферата (сообщений), тематика озвучиваются преподавателем непосредственно на практическом занятии. Темы могут распределяться самостоятельно студентами (по желанию), а также закрепляться преподавателем.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Основы финансового права» проводится в письменной форме по билетам, содержащим тестовое задание. На написание теста отводится 60 минут.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы финансового права»

1. Финансовое право: предмет и метод
2. Принципы и источники финансового права
3. Финансовый контроль: понятие, виды
4. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
5. Бюджет: понятие, виды. Структура бюджета
6. Бюджетная система и принципы ее построения
7. Межбюджетные отношения
8. Бюджетный процесс
9. Бюджетный контроль
10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
11. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.
12. Финансирование бюджетных и казенных учреждений, унитарных предприятий.
13. Налоговая система РФ: понятие, структура.
14. Источники налогового права. Нормативные акты о налогах и сборах: понятие, виды
15. Понятие и виды налогов и сборов.
16. Полномочия налоговых органов
17. Принципы налогового права
18. Физические лица – налогоплательщики (налоговая правосубъектность, налоговые права и обязанности)
19. Организации – налогоплательщики. Обособленные подразделения организации.
20. Налоговые агенты и налоговые «информаторы»
21. Банки как субъекты налогового права
22. Представительство в налоговых правоотношениях
23. Необходимые элементы налоговой обязанности
24. Правовой режим налоговых льгот
25. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора (ст.45 НК РФ)
26. Принудительное исполнение налоговой обязанности физическим лицом
27. Принудительное исполнение налоговой обязанности индивидуальным предпринимателем
28. Принудительное исполнение налоговой обязанности организацией
29. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
30. Изменение налоговой обязанности
31. Налоговая декларация и порядок внесения изменений в налоговую декларацию (ст.80,81 НК РФ)
32. Основания прекращения налоговой обязанности (ст.44 НК РФ). Признание недоимки и задолженности невозможной к взысканию (ст.59 НК РФ)
33. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля (ст.83-86 НК РФ)
34. Камеральная налоговая проверка
35. Выездная налоговая проверка
36. Вспомогательные формы налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, инвентаризация, доступ на территорию, опрос свидетеля, экспертиза
37. Налоговая ответственность: основание, принципы реализации, санкции (ст.106-108; 110 НК РФ)

38. Производство по делу о налоговом правонарушении (ст.101 и 101.4 НК РФ)
39. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц (Раздел VII НК РФ)
40. Страховые взносы на обязательное страхование (ПФ, ФСС,ФОМС)
41. Правовой статус ЦБ РФ как мегарегулятора финансовых рынков
42. Правовое регулирование наличного денежного обращения.
43. Национальная платежная система: понятие, участники, платежные услуги
44. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе
45. Банковское регулирование и банковский контроль ЦБ РФ
46. Цифровая валюта.
47. Цифровые финансовые активы
48. Источники валютного права
49. Валютные правоотношения: субъекты, объект. Правовой режим валютных операций.
50. Валютный контроль.

Пример тестового задания

Вариант 1

1. Консолидированный бюджет РФ - это

- 1) форма расходования средств бюджета в случае непринятия бюджета к началу года
- 2) финансовая помощь, представляемая бюджетам субъектов Федерации
- 3) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов

2. Какой налог признается местным по НК РФ:

- 1) земельный налог
- 2) транспортный налог
- 3) налог на доходы физических лиц

3. Согласно НК РФ к налоговым санкциям относятся:

- 1) пени
- 2) штрафы
- 3) приостановление операций по счетам организации

4. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком

- 1) с момента предъявления в банк поручения на перечисление в бюджетную систему денежных средств со счета налогоплательщика в банке при наличии на нем достаточного денежного остатка на день платежа
- 2) с момента поступления в бюджетную систему РФ денежных средств на соответствующий счет Федерального Казначейства
- 3) с момента списания со счета налогоплательщика в банке денежных средств

5. К органам валютного контроля относятся:

- 1) уполномоченные банки
- 2) Росфинмониторинг
- 3) ЦБ РФ
- 4) ФНС РФ

6. Прямые личные налоги – это:

- 1) налоги, учитывающие условную доходность,
- 2) налоги, учитывающие фактическую доходность,
- 3) налоги, учитывающие фактически произведенные налогоплательщиком расходы.

7. Налог можно отнести к категории региональных налогов, если:

- 1) налог полностью зачисляется в бюджет субъекта Федерации,
- 2) представительные органы субъекта Федерации вправе вводить этот налог на своей территории
- 3) представительные органы субъекта Федерации вправе устанавливать налоговые ставки, налоговый период и налоговые льготы, формы отчетности по данному налогу.

8. Налог на имущество организаций:

- 1) прямой личный налог
- 2) косвенный налог 3) прямой реальный налог
- 4) местный

9. Признание лиц взаимозависимыми влечет:

- 1) необходимость представления совместной налоговой декларации
- 2) оценку результатов сделок между ними с учетом особых правил
- 3) применение специальной шкалы налогообложения.

10. Взыскание недоимки и пени с физических лиц-индивидуальных предпринимателей производится:

- 1) в бесспорном порядке 2) судебном порядке
- 3) в бесспорном порядке, за исключением случаев установленных НК РФ

11. Отличительной чертой сбора является:

- 1) возмездный характер платежа в связи с получением публично-правовых услуг
- 2) возвратный характер
- 3) единовременный характер платежа
- 4) обязательный характер.

12. Налог можно отнести к категории местных налогов, если:

- 1) налог полностью зачисляется в местный бюджет
- 2) представительный орган местного самоуправления вправе принять решение о введении этого налога на своей территории
- 3) представительный орган местного самоуправления вправе определять налоговую базу, налоговую ставку, порядок и сроки уплаты налога, формы отчетности и налоговые льготы.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра трудового и финансового права

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Дисциплина: «Основы финансового права»

БИЛЕТ № 1

1. Тестовое задание (вариант 1).

Зав. кафедрой трудового и финансового права
д-р юрид. наук, профессор

А.М. Лушников

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в форме теста по билетам. Оценка проставляется по количеству правильных ответов:

- «зачтено» - 50% и более правильных ответов;
- «не зачтено» - менее 50% правильных ответов.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы финансового права»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Проблемы, с которыми сталкивается студент при изучении дисциплины «Основы финансовое право», обусловлены следующими причинами:

Во-первых, это - обширный массив нормативного материала, в котором необходимо научиться ориентироваться.

Во-вторых, это - чрезвычайная динамичность финансового законодательства, что обязывает каждого постоянно отслеживать новации.

В этой связи студент должен максимально рационально использовать ограниченное количество учебных часов, которое выделяется учебными планами на эту дисциплину. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Основные задачи лекционного курса состоят в том, что его результатом должно стать четкое усвоение каждым студентом правовой концепции финансовой системы российского государства. Поэтому посещение всех лекционных занятий является совершенно необходимым.

Рекомендации по работе над лекционным материалом

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующий анализ лекционного материала.

При этом под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо: устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. В частности, конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения.

В свою очередь, слушая лекцию, студент должен сконцентрировать свое внимание на фиксации лекционного материала, стараясь максимально подробно записать содержание лекции.

Несмотря на то, что при конспектировании лекции главной задачей является фиксация ее содержания, а не ее осмысление, тем не менее в процессе конспектирования студент должен стараться выделять (иным цветом, более крупным шрифтом и т.п.) в тексте конспекта ключевые слова и основные понятия, определяемые лектором. Использование таких навыков в значительной степени облегчает последующую работу над анализом текста лекции и подготовку к экзамену.

Кроме того, при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование дополнительных письменных источников, а также работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически,

выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Рекомендации по выполнению студентом самостоятельной работы,

В рамках освоения курса «Основы финансового права» студенты реализуют следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к текущим семинарским занятиям.

Подготовка к текущим семинарским занятиям, прежде всего, предполагает работу с рекомендованной преподавателем литературой. Поскольку практические (семинарские) занятия проводятся в активной форме и не предполагают репродуктивного воспроизведения материала, то для участия в семинарских занятиях необходимо усвоение и понимание изучаемых в рамках дисциплины правовых явлений. Для этого студенту рекомендуется внимательно прочитать предлагаемую литературу с выделением наиболее значимых позиций и положений.

Самостоятельная работа с источниками литературы предполагает соблюдение ряда правил, позволяющих организовать ее наиболее эффективно. Прежде всего, такая работа предполагает не механическое заучивание текста, а сознательное усвоение прочитанного, его осмысление. Для этого работа с источником литературы должна быть организована в определенной последовательности.

Вначале следует ознакомиться с оглавлением источника, содержанием предисловия или введения. Это дает общее представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге, позволяет определить, какой конкретно материал из текста источника необходим для работы. Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу (соответствующий раздел книги) с начала до конца, чтобы получить о ней (о нем) цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление прочитанного текста, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов, умению активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, навыкам вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. В этой связи полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного (конспектирование). Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование — один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя на практике общих правил:

- Главное в конспекте не его объем, а его содержание: в нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника. При этом умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами является важным навыком для составления конспекта.

- Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной (текст, составление схем на основе текста), она может изменяться в зависимости от характера источника

конспектирования. Однако начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

- Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры необходимо выделять цветным подчеркиванием, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно фиксировать на полях конспекта, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

В тех случаях, когда семинарское занятие предполагает решение практических казусов, самостоятельная работа по подготовке к нему должна включать в себя и ознакомление студента с соответствующими нормативными правовыми актами, а также Интернет-ресурсами, рекомендованными преподавателем по конкретной теме. Каждый казус представляет собой практическую жизненную ситуацию, возникающую в определенной правовой сфере, поэтому решение казуса следует начинать с определения вида и отраслевой принадлежности правовых отношений, в рамках которых эта ситуация возникла. Следующим этапом в решении казуса является подбор нормативного акта, в котором содержатся нормы, регулирующие соответствующие финансовые правоотношения. Завершающим этапом решения казуса является правовая оценка предложенной в нем практической ситуации с точки зрения норм действующего финансового законодательства.

Кроме того, в ходе обсуждения на семинарских занятиях теоретических вопросов темы, а также решений казусов студенту рекомендуется при необходимости фиксировать на полях конспекта соответствующей лекции либо на отдельной странице тетради дополнительную информацию.

2. Подготовка к контрольной работе

Данный вид самостоятельной работы предполагает работу с источниками литературы, лекционным материалом на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций, а также анализ записей, сделанных на семинарских занятиях, для повторения и усвоения имеющихся знаний перед контрольной работой.