Вступительные испытания по французскому языку по направлению «Зарубежная филология (английский язык и литература)» включают в себя следующие задания:

Грамматика и лексика

1.

1. un acheteur -une achet….
a) –euse; b) –eure; c) – rice

2. Mon ... ami chabite Paris.
a) vieil; b) vieux; c) vieille

3. Le frère cadet – La soeur ...
a) cadète; b) cadette; c) cadete

4. Un animal sauvage - ...
a) des animals sauvages; b) des animaux sauvage; c) des animaux sauvages

5 Il a mangé une assiette ... soupe.
a) de la; b) de; c) du

6. Regarde ... enfant!
a) ce; b) cette; c) cet

7. Ils sont gentils. Tu dois ... inviter.
a) le; b) lui; c) les

8. As-tu vu le garçon ... nous cherche?
a) que; b) qui; c) auquel

9. As-tu vu la dame ... nous cherchons?
a) qui ; b) que ; c) quel ; d) dont

10. C'est un problème ... je trouve difficile.
a) qui ; b) que ; c) quel ; d) dont

11. On ... intéresse à ce problème.
a) nous; b) s'; c) t'

12. Elles ... descendues dans le vestibule.
a) ont; b) sommes; c) sont

13. Ma mère est ... de la chambre.
a) sortie; b) sorti; c) sortira

14. … marches très vite
a) vous; b) nous; c) tu

15. Qu'est-ce que vous ... ici?
a) faisez; b) faites; c) fait

16. Demain ils … au théâtre.

a) iront; b) auront; c) alleront

17. Tu ... à six heures.
a) t'es réveillé; b) s'est réveillé; c) t'as réveillé; d) t'avons réveillé

18. On lui a dit que le directeur ... lui parler.
a) veut; b) voulait; c) a voulu

19. Il avait besoin de repos : si on lui ... de partir en vacances, il ... volontiers.
a) propose, acceptera ; b) proposera, accepterait
c) proposent, acceptera ; d) proposait, accepterait

20. Je pense que la ... francaise est plus difficile que celle de la langue anglaise.
a) lexique ; b) grammaire ; c) langage ; d) vocabulaire

Грамматика и лексика

2.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **21-27**. Им соответствуют ответы, варианты которых представлены ниже. Выберите для каждого номера соответствующий ответ.

Les amis de Mondo

Mondo avait trouvé beaucoup d'amis, rien qu'en marchant **21** _____ les rues. Mais il ne parlait pas à tout le monde. Ce n'étaient pas des amis pour parler, ou pour jouer. C'étaient des amis pour saluer au passage, très vite, avec un clin d'œil, ou pour faire un signe **22** _____, au loin, de l'autre côté de la rue. C'étaient des amis aussi pour manger, comme la dame boulangère **23** _____ donnait tous les jours un morceau de pain. Elle avait un vieux visage rosé, très régulier et très **24** _____ comme une statue italienne. Elle était toujours habillée de noir et ses cheveux blancs tressés étaient coiffés en chignon. Elle avait d'ailleurs un nom italien, elle s'appelait Ida, et Mondo aimait bien entrer dans son magasin. Quelquefois il travaillait pour elle, il allait **25** _____ du pain aux commerçants du voisinage. Quand il revenait, elle coupait une grosse tranche dans un pain rond et elle la lui tendait, enveloppée dans du papier transparent. Mondo ne lui avait jamais demandé de l'adopter, peut-être parce qu'il l'aimait **26** _____ bien et que ça l'intimidait.
Mondo **27** _____ lentement vers la mer en mangeant le morceau de pain. Il le cassait par petits bouts, pour le faire durer, et mangeait sans se presser. Il paraît qu'il vivait surtout de pain, à cette époque-là. Tout de même il gardait quelques miettes pour donner à des amies mouettes.

21. 1) le long 2) par 3) sur 4) dans
22. 1) de la main 2) du doigt 3) de l'épaule 4) du bras
23. 1) les 2) le 3) leur 4) lui
24. 1) fripé 2) ridé 3) crispé 4) lisse
25. 1) remporter 2) emporter 3) porter 4) rapporter
26. 1) finalement 2) profondément 3) uniquement 4) vraiment
27. 1) marchait 2) courait 3) se précipitait 4) partait

Чтение

Texte 1

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Aussi nocif que le tabac
2. Pour les droits de la femme islamique
3. Les utilisateurs mobiles de Facebook
4. Les résultats décevants pour les lycéens français
5. Sur la route de vacances
6. La ville d'accueil et de refuge
7. Des affrontements violents
8. Le hit-parade universitaire

A.

Le classement des universités mondiales confirme la suprématie des facultés américaines, loin devant la France, qui est représentée par trois établissements dans le "Top 100". La première université française, Paris-Sud, se retrouve 37 ème , mais ses compatriotes cèdent du terrain: ierre-et-Marie-Curie perd une place et rétrograde à la 42 ème place, tandis que l'Ecole normale supérieure (ENS) recule à la 73 ème place.

B.

Des milliers de Tunisiens ont manifesté, pour le respect des droits de la femme. Deux manifestations ont eu lieu dans la capitale tunisienne, avec le même mot d'ordre: le retrait d'un projet d'article de la Constitution soutenu par les islamistes évoquant l'inégalité des sexes. Plusieurs milliers de personnes se sont réunies face au Palais des congrès de Tunis. «La Tunisienne est libre!» ont scandé les manifestants.

C.

Après la demande d'asile politique de trois Soudanais, les "évasions" de sept Camerounais et de trois Ivoiriens, c'est le tour de quatre Congolais de profiter des Jeux olympiques de Londres pour disparaître dans la nature. Si un judoka a depuis donné signe de vie, trois cadres de la délégation congolaise ne sont plus joignables et sont recherchés dans la capitale britannique.

D.

Selon la préfecture de la Somme, une centaine de jeunes rassemblés dans le quartier d'Amiens-Nord ont commencé, lundi soir vers 21 heures, à agresser les forces de l'ordre venues sécuriser le quartier. Les 110 à 150 policiers présents sur place ont répliqué avec des gaz lacrymogènes et des tirs de gomme-cogne sans faire de blessé.

E.

En France, ils sont 26 millions d'utilisateurs, dont 63% à se connecter chaque jour. La moitié des utilisateurs (13 millions) utilisent un terminal mobile pour s'y connecter. Les derniers chiffres montrent que l'utilisation de Facebook croît de manière constante pour s'établir à plus de 7 heures mensuelles pour les utilisateurs américains, contre 5h 18 par mois pour les Français.

F.

Riche en oméga-3, en vitamines et en antioxydants, le jaune d'œuf aurait tout du bon élève nutritionnel, si ce n'était son apport particulièrement élevé de cholestérol. Mais le débat n'est pas clos et une étude canadienne le relance même avec un argument choc: le jaune d'œuf serait pratiquement aussi mauvais pour les artères que la cigarette.

G.

Une étude européenne sur les compétences linguistiques menée auprès de 54 000 lycéens, dans 14 pays, constate: les Français se classent derniers … ou presque. Selon les résultats, ils sont seulement 14% à obtenir un bon niveau dans leur première langue étrangère, l'anglais, et 11% dans la deuxième langue étudiée, l'espagnol. Seuls 40% ont un "niveau de base" leur permettant de saisir le sens d'expressions courantes et de phrases isolées.

A	B	C	D	E	F	G

Texte 2

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

L'Assemblée nationale vient de rendre obligatoire l'apprentissage de l'hymne national dans le primaire. Ce qu'exige la loi, c'est non pas d'apprendre «La Marseillaise» par coeur, mais de l'enseigner. L'hymne national doit être appris **A**_____, par exemple: on étudie les mots, l'histoire du poète, l'époque. On tourne autour du texte. Il ne s'agit pas, chaque matin, de mettre les enfants en rang par deux dans la cour de l'école pour chanter «La Marseillaise». Mais l'école a un rôle primordial dans la transmission des valeurs de la République. II est donc normal d'enseigner l'hymne national qui les exalte, de redire **B**_____, c'est-à-dire la liberté individuelle et le respect de l'autre. Les paroles de ce chant sont guerrières, mais on ne croit pas C_____. Ils voient des choses beaucoup plus violentes à la télévision. Il ne faut pas attendre le collège pour étudier «La Marseillaise». L'adhésion à l'idée de la République commence **D**_____. Dans le primaire, les élèves n'ont pas encore de convictions bien affirmées. Si l'école ne peut pas parler des valeurs de la République, alors on a un problème! La loi impose seulement **E**_____. Ensuite, l'éducation nationale décidera de la manière **F**_____. L'enseignement de «La Marseillaise» permet, en partie, de répondre à l'enjeu de l'assimilation des populations extérieures sur le territoire national.

1. que nous vivons ensemble
2. quelles sont ces valeurs
3. dont ce sera fait
4. quand on est tout jeune
5. que les enfants du primaire seront traumatisés
6. que les cours comprennent l'enseignement de «La Marseillaise»
7. comme on le ferait avec un poème de Prévert

A	B	C	D	E	F

Письмо

Следуя предложенному плану, дайте письменный ответ на вопрос (**200-250** слов):

Pour améliorer l'environnement, beaucoup de villes aménagent leurs centres en zones piétonnières en interdisant aux voitures d'y circuler. Quel est votre avis?

Suivez le plan:
 introduction: posez le problème;
 avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
 exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
 expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
 conclusion: confirmez votre position.

Ecrivez une réponse en 200–250 mots.

Ключи к тестам
максимальный балл - 54

Грамматика и лексика

1. - 20 баллов

1 - a
2 - a
3 - b
4 - c
5 - b
6 - c
7 - c
8 - b
9 - b
10 - b
11 - b
12 - c
13 - a
14 - c
15 - b
16 - a
17 - a
18 - b
19 - d
20 - b

Грамматика и лексика

2. - 7 баллов

21 - 4
22 - 1
23 - 4
24 - 4
25 - 3
26 - 4
27 - 1

Чтение

Texte 1 - 7 баллов

A	B	C	D	E	F	G
8	2	6	7	3	1	4

Texte 2 - 6 баллов

A	B	C	D	E	F
7	2	5	4	6	3

Письмо - 14 баллов

Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной ком-	

	коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	муникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4)	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4)
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются