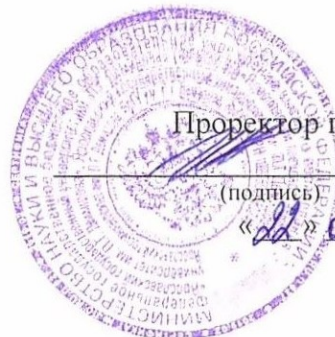


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.А. Кузнецова

(подпись)

«*И.А. Кузнецова*» 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

**«Организация деятельности социального педагога в учреждении
социального обслуживания для несовершеннолетних»**

Программа предназначена для лиц, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование

Программа разработана для социальных педагогов государственных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних Ярославской области, предоставляющие социальные услуги получателям социальных услуг с учетом требований профессиональных стандартов:

«Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н.;

«Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н.

72 академических часа

Форма обучения: Очная

Ярославль 2023

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности социального педагога в учреждении социального обслуживания для несовершеннолетних» направлена на формирование у слушателей системы знаний о сущности и технологиях современной социальной работы и социальной поддержки несовершеннолетних, а также навыков организации и предоставления социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

Программа разработана с учетом требований:

Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н.;

Профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н

В результате обучения выпускник будет способен:

- применять на практике положения законодательства РФ в сфере предоставления социальных услуг населению, включая консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации их прав;

- Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей;

- Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации

- Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения

- Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем

- Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся и разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;

- применять инновационные технологии работы социального педагога с детьми с ОВЗ;

- организовать методическую работу по разработке проектов и программ профилактической направленности, профилактике профессионального выгорания социальных педагогов, а также аттестация педагогических работников, деятельность которых направлена на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

Объем программы 72 ак. часа.

Срок реализации программы: 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения: очная

Особенности программы: Программа предназначена для социальных педагогов государственных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних Ярославской области.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

1. Общие сведения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Организация деятельности социального педагога в учреждении социального обслуживания для несовершеннолетних» устанавливает требования к результатам обучения, определяет содержание и виды учебных занятий и контроля результатов обучающихся.

ДПП ПК предназначена для социальных педагогов государственных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних Ярославской области, предоставляющие социальные услуги получателям социальных услуг

ДПП ПК разработана в соответствии с требованиями я Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н. и «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н.

ДПП ПК реализуется в очной форме, содержит учебные и контрольно-измерительные материалы, необходимые для осуществления мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля и достижения всех запланированных результатов обучения.

2. Цели и результаты освоения программы

Целями освоения программы повышения квалификации «Организация деятельности социального педагога в учреждении социального обслуживания для несовершеннолетних» являются развитие профессиональных компетенций в области организации воспитательной работы в организациях *социального обслуживания для несовершеннолетних*.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности социального педагога в учреждении социального обслуживания для несовершеннолетних» направлена на развитие профессиональных компетенций социальных педагогов в сфере воспитательной работы, знаний нормативно-правовой информации о работе с детьми и молодежью, а также расширения компетенций, связанных с применением инновационных методов работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Освоение программы способствует развитию профессиональных и личностных качеств современного социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н., «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н

Целевая группа программы: педагоги государственных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних Ярославской области, предоставляющие социальные услуги получателям социальных услуг

В результате обучения выпускник будет способен:

- ✓ применять на практике положения законодательства РФ в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью, особенно, касающиеся деятельности учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних;
- ✓ организовывать работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ проводить профилактическую работу с несовершеннолетними;
- ✓ применять инновационные технологии работы социального педагога с детьми с ОВЗ;
- ✓ организовать методическую работу по разработке проектов и программ профилактической направленности; профилактика профессионального выгорания социальных педагогов, а также аттестация педагогических работников, деятельность которых направлена на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Целью программы является **совершенствование профессиональных компетенций**, необходимых, в частности, для осуществления следующих трудовых функций специалистов в области воспитания с профессиональными стандартами:

| Наименование профессионального стандарта | Трудовая функция | Трудовые действия |
|--|---|---|
| «Специалист в области воспитания» | <p>A/01.6</p> <p>Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации</p> | <p>Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся</p> <p>Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования</p> <p>Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта</p> <p>Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся</p> <p>Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся</p> |
| | <p>A/02.6</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> | <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска</p> <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | институтами в целях позитивной социализации обучающихся |
| | <p>А/03.6</p> <p>Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p> | <p>Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> <p>Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям</p> <p>Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности</p> <p>Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> <p>Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> |
| Наименование профессионального стандарта | Трудовая функция | Трудовые действия |
| Специалист по социальной работе | <p>А/01.6</p> <p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.</p> <p>Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p> |
| | <p>А/02.6</p> <p>Определение порядка и конкретных условий</p> | <p>Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> | <p>связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.</p> <p>Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> |
| | <p>A/03.6</p> <p>Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p> | <p>Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> |
|--|--|--|

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

Требования к слушателям:
 среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Нормативно-правовая база программы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования;
3. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Социальный кодекс Ярославской области, принят Ярославской областной Думой 16 декабря 2008 года (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
7. Приказ Минздрава России от 30 сентября 2013г. №677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года»;

Объем и сроки реализации программы

Объем программы 72 ак. часа, с учетом всех видов учебной нагрузки.

Срок реализации программы: 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения и форма реализации программы

Форма обучения очная.

3. Учебный план и структура программы повышения квалификации

| № | Наименование тем (модулей), разделов, | Всего ак. часов | В том числе | | СР | Форма контроля результатов |
|------|--|-----------------|-------------|---|----|----------------------------|
| | | | Лекции | Практические, лабораторные работы, семинары | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1. Правовые основы социальной работы. | 2 | 2 | | | |
| 1.1. | Тема 1. Федеральное и региональное законодательство в сфере социального обслуживания населения. Новое в законодательстве в сфере социального обслуживания. | 2 | 2 | | | |
| 2. | Модуль 2. Организация деятельности социального педагога учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних | 8 | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|----------|----------|--|
| 2.1. | Тема 1. Виды педагогической диагностики семьи и несовершенно-летних, экспресс-диагностика. Современные социально-педагогические методики диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | 4 | 2 | 2 | | |
| 2.2 | Тема 2. Планирование работы социального педагога, анализ результатов деятельности. | 4 | 2 | | 2 | |
| 3 | Модуль 3. Организация и содержание работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | 26 | 18 | 6 | 2 | |
| 3.1 | Тема 1. Социальное сопровождение семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, замещающих семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов. | 4 | 2 | 2 | | |
| 3.2 | Тема 2. Специфика работы социального педагога с семьями, имеющими в своём составе лиц с наркотической или алкогольной зависимостью, лиц, страдающих психическими расстройствами, лиц, проявляющих насилие в семье. | 4 | 4 | | | |
| 3.3 | Тема 3. Работа с семьями, находящимися в состоянии конфликта. | 4 | 2 | 2 | | |
| 3.4 | Тема 4. Организация деятельности различных социальных служб, направленных на оказание своевременной и комплексной помощи семьям с детьми и детям, в том числе в случаях жестокого обращения. | 4 | 2 | | 2 | |
| 3.5 | Тема 5. Организация и проведение примирительных процедур. Работа с интересами сторон. Особенности разрешения семейных конфликтов с помощью медиации. | 4 | 2 | 2 | | |
| 3.6 | Тема 6. Особенности, формы работы с семьями участников специальной военной операции | 2 | 2 | | | |
| 3.7 | Тема 7. Технологии выявления и стимулирования внутренних ресурсов семьи для преодоления трудной жизненной ситуации. | 2 | 2 | | | |
| 3.8. | Тема 8. Меры социальной поддержки семей: пособия, компенсации, социальная помощь. | 2 | 2 | | | |
| 4 | Модуль 4. Организация и содержание работы с несовершеннолетними | 16 | 10 | 4 | 2 | |
| 4.1 | Тема 1. Организация и содержание работы социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних. | 8 | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|----------|--|
| | Профилактика самовольных уходов, девиантного поведения. | | | | | |
| 4.2 | Тема 2. Формы работы социального педагога с несовершеннолетними, имеющими суицидальные наклонности | 2 | 2 | | | |
| 4.3 | Тема 3. Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде. | 4 | 2 | 2 | | |
| 4.4 | Тема 4. Инновационные технологии работы социального педагога с детьми с ОВЗ | 2 | 2 | | | |
| 5 | Модуль 5. Методическое обеспечение деятельности социального педагога | 14 | 10 | 2 | 2 | |
| 5.1 | Тема 1. Повышение квалификации специалистов. Предоставление государственной услуги «Аттестация педагогических работников» | 2 | 2 | | | |
| 5.2 | Тема 2. Разработка (проектирование) социально-педагогических программ профилактической направленности | 4 | 2 | | 2 | |
| 5.3 | Тема 3. Применение социальных сервисов, цифровых ресурсов в работе социального педагога | 2 | 2 | | | |
| 5.4 | Тема 4. Обзор работы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с регионами. | 2 | 2 | | | |
| 5.5 | Тема 5. Профилактика профессионального выгорания социальных педагогов | 4 | 2 | 2 | | |
| 6. | Итоговая аттестация (круглый стол по обмену опытом) | 6 | - | 2 | 4 | |
| | Итого: | 72 | 44 | 16 | 12 | |
| | Всего: | 72 часа | | | | |

4. Календарный учебный график

Планируемый срок освоения учебного материала – 2 недели

| № п/п | Тема | Учебная неделя, к-во часов | |
|-------|--|----------------------------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Модуль 1 Правовые основы социальной работы. | 2 | |
| 2 | Модуль 2. Организация деятельности социального педагога учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних | 8 | |
| 3 | Модуль 3. Организация и содержание работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | 26 | |
| 4 | Модуль 4. Организация и содержание работы с несовершеннолетними | | 16 |
| 5 | Модуль 5. Методическое обеспечение деятельности социального педагога | | 14 |
| 6 | Итоговая аттестация | | 6 |
| | Итого: 72 ак. часа | 36 | 36 |

Учебная нагрузка в неделю – 36 ак. часов, при общей продолжительности обучения 2 недели.

5. Рабочая программа

Модуль 1. Правовые основы социальной работы.

Федеральное и региональное законодательство в сфере социального обслуживания населения. Новое в законодательстве в сфере социального обслуживания.

Модуль 2. Организация деятельности социального педагога учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних

Тема 1. Виды педагогической диагностики семьи и несовершеннолетних, экспресс-диагностика. Современные социально-педагогические методики диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Тема 2. Планирование работы социального педагога, анализ результатов деятельности.

Тема 3. Организация и содержание работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Тема 1. Социальное сопровождение семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, замещающих семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов

Тема 2. Специфика работы социального педагога с семьями, имеющими в своём составе лиц с наркотической или алкогольной зависимостью, лиц, страдающих психическими расстройствами, лиц, проявляющих насилие в семье.

Тема 3. Работа с семьями, находящимися в состоянии конфликта.

Тема 4. Организация деятельности различных социальных служб, направленных на оказание своевременной и комплексной помощи семьям с детьми и детям, в том числе в случаях жестокого обращения.

Тема 5. Организация и проведение примирительных процедур. Работа с интересами сторон. Особенности разрешения семейных конфликтов с помощью медиации.

Тема 6. Особенности, формы работы с семьями участников специальной военной операции

Тема 7. Технологии выявления и стимулирования внутренних ресурсов семьи для преодоления трудной жизненной ситуации.

Тема 8. Меры социальной поддержки семей: пособия, компенсации, социальная помощь.

Модуль 4. Организация и содержание работы с несовершеннолетними

Тема 1. Организация и содержание работы социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Профилактика самовольных уходов, девиантного поведения.

Тема 2. Формы работы социального педагога с несовершеннолетними, имеющими суицидальные наклонности

Тема 3. Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде.

Тема 4. Инновационные технологии работы социального педагога с детьми с ОВЗ

. Модуль 5. Методическое обеспечение деятельности социального педагога

Тема 1. Повышение квалификации специалистов. Предоставление государственной услуги «Аттестация педагогических работников»

Тема 2. Разработка (проектирование) социально-педагогических программ профилактической направленности

Тема 3. Применение социальных сервисов, цифровых ресурсов в работе социального педагога

Тема 4. Обзор работы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с регионами.

Тема 5. Профилактика профессионального выгорания социальных педагогов

Итоговая аттестация: круглый стол

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение. Преподаватели курса – сотрудники Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова:

Власова А.А.- заведующий кафедрой социальных технологий, кандидат политических наук, доцент;

Луканина М.Ф. – директор Муниципального учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», член правления Ярославского отделения МОО (Национальное отделение ЕСПР в России), член ОО «Ассоциация бизнес-психологов РФ», член научно-методического совета психологической службы в системе образования Ярославской области, член экспертного совета при Департаменте труда и социальной поддержки населения Ярославской области, педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Методическое обеспечение.

Учебный курс, включающий материалы для самостоятельной работы, практические и тестовые задания, обеспечивающие все формы учебной работы и контроля результатов обучения.

Материально-технические условия организации обучения:

Лекционные аудитории для активных форм проведения занятий, оборудованные проектором для демонстрации презентаций, экран, видеочасть, компьютер с доступом в интернет.

Форма обучения и форма реализации программы.

Форма обучения очная, с использованием активных форм работы в аудитории (кейсы, деловые игры), цифровых сервисов и инновационных образовательных технологий.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется с использованием заданий для промежуточного и итогового тестирования. Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам изучения каждого модуля программы.

Итоговая аттестация в форме круглого стола «Организация деятельности социального педагога в учреждении социального обслуживания для несовершеннолетних» предполагает активное обсуждение актуальных вопросов психолого-педагогической и социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и последующую экспертную оценку специалистов.

Предполагаемые вопросы для обсуждения:

- обмен опытом в работе по актуальным вопросам курсовой подготовки,
- представление практик работы специалистов учреждений социальной сферы
- определение актуальных перспективных задач в работе социальных педагогов
- определение рисков в работе с несовершеннолетними
- обобщение и актуализация полученных знаний

8. Рекомендуемые источники и литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Социальный кодекс Ярославской области, принят Ярославской областной Думой 16 декабря 2008 года (с изменениями и дополнениями).
4. Социальная работа с проблемой клиента / Г. В. Говорухина [и др.]; под редакцией Л. Г. Гусяковой. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 154с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476377>
5. Холостова Е. И. Социальная работа. Москва: Дашков и К°, 2022. 800 с.

9. Авторы программы:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень и ученое звание | Основное место работы, должность |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Власова Александра Александровна | Канд.полит. наук, доцент | Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, заведующий кафедрой социальных технологий |
| 2 | Луканина Марина Федоровна | | Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», директор |