УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ
_____ А.В. Иванчин
«____» _____ 2023 г.

КОНЦЕПЦИЯ

воспитательной работы с обучающимися
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет
им. П.Г. Демидова»
на 2024 – 2029 годы

Ярославль
2023

Содержание

Введение..... 3
1. Общие Положения..... 5
1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы и молодежной политики в ЯрГУ..... 5
1.2 Цели и задачи воспитательной деятельности..... 7
2. Содержание воспитательной деятельности университета..... 10
2.1 Основные направления, формы и методы воспитательной деятельности в ЯрГУ..... 10
2.2 Профессиональное и трудовое воспитание..... 12
2.3 Гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей.....14
2.4 Правовое воспитание..... 17
2.5 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание..... 18
2.6 Экологическое воспитание……. 20
2.7 Спортивное и физкультурное воспитание …… 21
2.8 Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства)…….. 22
2.9 Развитие органов студенческого самоуправления……. 23
3. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в университете…… 28
Заключение…… 32

Введение

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) **образование:** Единый целенаправленный **процесс воспитания** и **обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2) **воспитание**: Деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задача образовательной организации высшего образования на современном этапе – сформировать многообразие общекультурных и профессиональных компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности, как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

Таким образом, воспитание в вузе – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Исходя из сказанного выше, необходим системный подход к организации воспитательного процесса в университете. Профессиональное обучение и воспитание должны быть объединены в органический процесс становления профессиональной компетентности специалиста с высоким уровнем культуры и формирования его личности.

Выпускник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ, университет) наряду с профессиональными компетенциями должен обладать и общекультурными компетенциями, такими как:

- владение культурой мышления, способность к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Эффективность решения этой задачи в вузе зависит от следующих факторов: система управления вузом, содержание образовательных программ, квалификация и мотивация деятельности профессорско-преподавательского состава, организация учебного процесса и технология обучения, материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, воспитательная работа и другие факторы.

Воспитательная работа организована по многим направлениям и в том числе: организация и проведение культурно-массовых, физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий со студентами, мероприятий патриотического характера, мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления и многие другие.

Концепция воспитательной деятельности ЯрГУ (далее – Концепция) представляет собой совокупность комплексных и системных подходов к реализации основных целей, задач воспитательной деятельности в образовательной организации, а также описание основных направлений и технологий формирования социокультурной среды, развития системы воспитательной работы и реализации молодежной политики.

Концепция разработана на 5 лет и является неотъемлемой частью организации воспитательного процесса в ЯрГУ.

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы и молодежной политики в ЯрГУ

Концепция основывается на нормативно-правовых актах федерального, регионального и университетского уровней:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Приказ Минздрава России от 30.09.2013 № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года»;
- Федеральные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Ведомственные целевые программы «Реализация молодежной политики в Ярославской области» и «Физическая культура и спорт в Ярославской области» (ежегодные https://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/tmpPages/programs.aspx);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – Устав ЯрГУ);
- Ежегодный план культурно-массовой, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности с обучающимися ЯрГУ;
- другие локальные нормативно-правовые акты ЯрГУ, регламентирующие воспитательную деятельность вуза.

Основные положения сегодняшней государственной молодежной политики в Российской Федерации определены «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.112014 № 2403-р.

Для реализации **новых целей и задач молодежной политики необходимо учитывать дальнейшее развитие российского законодательства,** основанное на мониторинге правоприменения как российского законодательства, так и лучшего **международного опыта.** Важно учитывать новые приоритеты молодежной политики в Российской Федерации **– волонтерское движение.**

При разработке новых подходов к воспитательному процессу в образовательной организации актуальным является разработка программ развития студенческой молодежи в части международного сотрудничества и применения наилучших мировых практик.

Муниципальная молодежная политика как самостоятельная отрасль продолжает активно выделяться в системе местного самоуправления. Она определяется как интеграция усилий различных субъектов социальной жизни: органов муниципального управления, общественных объединений, граждан.

Развитие нормативно-правовой базы воспитания студенческой молодежи идет по направлению совершенствования регионального законодательства в сфере молодежной политики, мониторинга правоприменительной практики в области молодежной политики и работы с молодежью, развития молодежной политики в вопросе трудоустройства студенческой молодежи.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации на современном этапе требует постоянного мониторинга и анализа для внесения корректировок в планы работы и концепцию воспитательной деятельности в процессе дальнейшего использования.

С методологической точки зрения воспитательная работа в ЯрГУ рассматривается как целостный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности.

Системный подход к организации воспитательной деятельности в ЯрГУ предполагает взаимодействие различных структурных подразделений вуза,

факультетов, институтов, кафедр, органов студенческого самоуправления; создание необходимых условий и ресурсного обеспечения для индивидуального, социального и профессионального становления выпускников университета через разнообразие видов и направлений деятельности.

Данный подход определяет восприятие обучающегося как личности в ее целостном развитии с учетом социально-психологических характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента, специфики его будущей профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи воспитательной деятельности

В соответствии со статьей 2 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о**бразование** – единый целенаправленный **процесс воспитания** и **обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитания в ЯрГУ является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Целью формирования концепции воспитательной деятельности ЯрГУ является создание и совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала для дальнейшего развития ЯрГУ, Ярославской области и Российской Федерации, а также содействие успешной

интеграции студенческой молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Основными задачами воспитательной работы в ЯрГУ являются:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;
- совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза;
- совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- создание условий для реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;
- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности, в том числе путем развития волонтерского движения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- поддержание в вузе благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;
- воспитательная деятельность в студенческом общежитии университета;
- расширение молодежного международного сотрудничества;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;
- совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

Для решения указанных задач необходимо осуществить комплекс мероприятий (план реализации культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работы с обучающимися ЯрГУ). Результатом их выполнения должен стать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия; разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности; обладающих хорошим физическим здоровьем; занимающихся физической культурой и спортом; не имеющих вредных привычек; работающих над своим личностным и профессиональным развитием; любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы; прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой России.

Это является основным показателем эффективной реализации государственной политики в Российской Федерации в области воспитания молодежи.

2. Содержание воспитательной деятельности университета

2.1 Основные направления, формы и методы воспитательной деятельности в ЯрГУ

Для комплексного внедрения компетентностного подхода в образовательную систему в ЯрГУ сформирована социокультурная среда, которая создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Эффективность решения этой задачи в вузе зависит от следующих факторов: система управления вузом, содержание образовательных программ, квалификация и мотивация деятельности профессорско-преподавательского состава, организация учебного процесса и технология обучения, материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, воспитательная работа и другие факторы.

Воспитательная деятельность в ЯрГУ осуществляется через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Направления воспитательной работы с обучающимися ЯрГУ:

- профессиональное и трудовое воспитание – развитие у обучающихся потребности к учебе, труду и профессионализму, на формирование основных умений и навыков, применение полученных знаний в решении задач на практике. У студентов формируются такие личностные качества как профессиональная этика, целеустремленность, трудолюбие, ответственность за свои решения, умение работать в коллективе, а также самостоятельность, самоконтроль и творческая активность;
- гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей – целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха;
- правовое воспитание – формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – ориентация студентов на духовные ценности и нравственное поведение. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, ее

моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни;

- экологическое воспитание – формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде;

- спортивное и физкультурное воспитание – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности;

- развитие и поддержка добровольчества (волонтерства) – формирование у студентов компетенций за счет получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности путем участия в добровольческой (волонтерской деятельности);

- развитие органов студенческого самоуправления – консолидация студенческого общественного движения для участия в социально-экономических преобразованиях общества и решении студенческих проблем.

При осуществлении деятельности по воспитанию обучающихся все эти и другие направления тесно взаимосвязаны и опираются на определенные методы, средства и формы воспитания студентов.

Часто используемыми формами и методами воспитательной работы в университете являются:

- индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося; составление индивидуальной траектории обучающегося);
- групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся);
- межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета);
- участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).

Воспитательная работа организована по следующим направлениям: организация и проведение культурно-массовых, физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий со студентами, мероприятий патриотического характера, мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления и многим другим.

В системе воспитания важную роль играют используемые средства, под которыми понимается все то, что оказывает воспитательное воздействие на личность обучающегося: материально-техническая, спортивная,

социокультурная база университета, произведения культуры, природа, информационная среда и многое другое. К средствам воспитания могут относиться и конкретные мероприятия.

Выбор и применение методов, средств и форм воспитания студентов необходимо осуществлять комплексно, опираться на сложившиеся в вузе традиции.

2.2. Профессиональное и трудовое воспитание

Профессиональное воспитание представляет собой специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотнесенными со специальностью и направлениями подготовки.

Целью профессионального воспитания является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников вуза является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, характером приобретаемой профессии.

Выпускники вуза призваны выполнять роли руководителей трудовых коллективов разного уровня, поэтому важным элементом подготовки специалистов к управленческой деятельности является не только производственная практика студентов, но и различные формы вовлечения обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, руководство общественными объединениями.

В профессионально-трудовое воспитание обучающихся интегрированы профессионально-творческое, трудовое, экологическое воспитание, деятельность по формированию современного научного мировоззрения, профессиональных ценностей и профессиональных этических норм, организаторских и управленческих навыков. Воспитание в вузе направлено на оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений и органов студенческого самоуправления университета.

Направления работы по профессиональному и трудовому воспитанию:

- Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, приобщению к корпоративным традициям;
- Вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- Проведение мероприятий «Торжественная встреча первокурсников», «Посвящения в студенты», адаптационного лагеря для студентов – первокурсников «Лагуна», творческо-спортивного фестиваля «Неделя первокурсника» и иных мероприятий;
- Создание специализированого многостраничного сайта для студентов «Навигатор первокурсника»;
- Создание базовых кафедр в университете;
- Организация деятельности ассоциации выпускников ЯрГУ;
- Развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- Проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- Организация и проведение кейс-игр – профориентационных мероприятий для студентов;
- Организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками вуза;
- Вовлечение обучающихся в получение оценки надпрофессиональных навыков через Центр оценки компетенций;
- Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- Проведение Дней открытых дверей университета, факультетов, института иностранных языков, Университетского колледжа;
- Организация студенческих волонтерских отрядов;
- Реализация федеральной программы «Обучение служением»;
- Организация работы студенческих профессиональных сообществ на базе Точки кипения ЯрГУ.

В целом система профессионального воспитания в вузе направлена на оказание содействия будущим специалистам в выстраивании их стратегии профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности с участием всех структурных подразделений университета.

2.3. Гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей

Гражданско-патриотическое воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентиры, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.

Целью гражданско-патриотического воспитания в университете является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

и) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

к) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

л) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

м) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

н) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

п) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Гражданско-патриотическое воспитание в ЯрГУ представляет собой систему и процесс, включающие в себя обучение (передачу исторических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т. п.) и морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества.

Воспитание гражданина и патриота предполагает совокупность дополняющих друг друга направлений деятельности в учебной и внеучебной работе со студентами.

Направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- Групповые и индивидуальные беседы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.;
- Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- Организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- Проведение в студенческих академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации и др.;
- Участие в избирательных кампаниях разного уровня. Проведение Дня молодого избирателя. Организация клуба молодого избирателя, участие в региональных конкурсах и олимпиадах по избирательному праву;
- Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий;
- Взаимодействие с ветеранскими организациями;
- Участие студенческого актива университета во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально значимую деятельность и т.д.;
- Организация участия студентов ЯрГУ в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
- Участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций;

- Организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности.

2.4. Правовое воспитание

Подготовка современных кадров помимо профессиональной составляющей предполагает проведение целенаправленной деятельности по их социально-личностному становлению, включая формирование правосознания и правовой культуры у выпускников вуза.

Правовое воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Целью правового воспитания является формирование у выпускников вуза правового сознания и правовой культуры, включающей в себя не только знание основных норм права, но и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Правовое воспитание студентов ЯрГУ предполагает формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

Данное направление предполагает создание и ведение банка данных о студентах, которые совершили или имеют предпосылки к совершению каких-либо правонарушений, для усиления контроля, проведение целенаправленной профилактической индивидуальной работы с этими студентами, предполагающей их включение в учебный процесс, вовлечение в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь университета.

Направления работы по правовому воспитанию:

- Проведение консультаций по правовым вопросам Профорганизацией обучающихся ЯрГУ Общероссийского Профсоюза образования – социальным партнером вуза;

- Ознакомление студентов с Уставом ЯрГУ, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческого общежития, другими локальными нормативно-правовыми актами университета;
- Организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива – «Школа куратора», «Лучший орган студенческого самоуправления», «Студенческий лидер»;
- Организация участия обучающихся в региональных, окружных и федеральных школах студенческого актива;
- Участие сотрудников и студентов университета в научно-практических конференциях, семинарах и иных мероприятиях по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;
- Проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи университета;
- Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по правовому воспитанию студентов.

2.5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – это воспитание эстетического отношения студентов к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей. Оно предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Целью духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания является формирование общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Творческая активность студентов, способствуя формированию и развитию личностных качеств, навыков и умений студентов, существенным

образом сказывается на уровне профессионализма выпускника, его социальной адаптации, на имидже ЯрГУ в целом.

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-творческой и общественной деятельности.

Реализация этой задачи напрямую связана с созданием необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, совершенствованием социокультурной инфраструктуры вуза, повышением уровня работы студенческого клуба по развитию творческого потенциала обучающихся и организации культурно-массовых мероприятий.

Направления работы по духовно-нравственному воспитанию:

- Участие преподавателей и обучающихся университета в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- Участие обучающихся вуза в муниципальных, региональных, окружных, всероссийских и международных конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- Организация и проведение бесед, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза;
- Организация и проведение социологических исследований по изучению динамики ценностных ориентаций обучающихся, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников университета;
- Создание видеотеки, видеопрезентаций морально-этической и духовной направленности;
- Развитие Добро.Центра ЯрГУ и его взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами;
- Реализация федеральной программы «Обучение служением»;
- Подготовка заявок на грантовые конкурсы духовно-нравственной направленности;
- Проведение благотворительных выступлений творческих коллективов университета в детских домах и школах-интернатах области.

Направления работы по культурно-эстетическому воспитанию:

- Организация работы творческих коллективов университета (творческо-спортивная сборная «Команда, которую люблю», танцевальный коллектив «Команда, которую люблю», вокальная студия, КВН и другие коллективы);

- Презентация творческих коллективов вуза и проведение набора в них первокурсников;
- Организация игр КВН;
- Организация и проведение ежегодного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»;
- Участие в ежегодном региональном фестивале «Ярославская студенческая весна» и всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»;
- Организация праздничного концерта, посвященного Международному Дню студента;
- Проведение серии творческих мероприятий для студентов-первокурсников;
- Организация и проведение лагерей актива «ЛАГУНА» и «ЗИМНИЙ»;
- Подготовка заявок на грантовые конкурсы культурно-эстетической направленности;
- Участие творческих коллективов университета в муниципальных, региональных, окружных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

2.6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Социокультурный феномен, который способствует развитию интеллектуальной и духовной сферы личности, опыта социальных отношений и системы ценностей во взаимоотношениях с природой, окружающей природой и людьми. Экологическое воспитание предполагает сохранение среды обитания человечества, мира природы, с другой, направлено на формирование гармонично развитой личности. Результатом экологического воспитания является экологическая культура личности. Человека, имеющего высокую экологическую культуру, отличает умение достигать гармонии, причем не только с внешним, но и со своим внутренним миром.

Целью экологического воспитания в университете является формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, воспитание личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению окружающей среды.

Направления работы по экологическому воспитанию:

- Проведение ежегодного экологического марафона «Экоритм»;

- Проведение комплексного экологического проекта по уборке природных территорий и береговой линии на территории Ярославской области – «Через реку»;
- Развитие экологического волонтерства;
- Участие в городских субботниках, городских экологических праздниках;
- Подготовка заявок на грантовые конкурсы по сохранению природных ресурсов и территорий;
- Взаимодействие с организациями, осуществляющими деятельность по раздельному сбору мусора, его переработке, использованию вторсырья;
- Установка экобоксов на факультетах для сбора пластиковых крышек и батареек для дальнейшей переработки;
- Проведение акций по сбору макулатуры.

2.7. Спортивное и физкультурное воспитание

Спортивное и физкультурное воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Целью физического воспитания в университете является формирование физической культуры у обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.

Физическое воспитание предполагает формирование установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.

Направления работы по спортивному и физкультурному воспитанию:

- Организация работы в спортивных секциях и сборных команд университета по различным видам спорта;

- Организация внутривузовских соревнований и спартакиад по различным видам спорта;
- Участие сборных команд университета в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- Участие спортсменов вуза в Универсиаде вузов Ярославской области, в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;
- Проведение Дней здоровья;
- Организация встреч со знаменитыми спортсменами;
- Организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- Проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике;
- Проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- Проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- Разработка методических рекомендаций для кураторов студенческих академических групп о профилактике наркомании и других видов негативного поведения в студенческой среде;
- Проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Организация деятельности психологической службы.

2.8. Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства)

Участие студентов в добровольческой (волонтерской) деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве (волонтерстве) первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Целью развития и поддержки добровольчества (волонтерства) является формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве (волонтерстве) первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Добровольчество (волонтерство) – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Системная поддержка студенческого добровольчества (волонтерства) направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе. Воспитанная потребность в

добровольном общественном служении, способствует решению важнейшей государственной задачи по укоренению в молодежной среде, таких фундаментальных ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность в решении стоящих перед страной задач. Роль студенческого добровольчества (волонтерства) заключается в том, что именно общественно полезная деятельность, осуществляемая на добровольных началах, позволяет через реальные дела укоренять в студенческой среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи. Студенческое добровольчество (волонтерство) – это возможности личностного, лидерского, карьерного и организационного роста.

Направления работы по развитию и поддержке добровольчества (волонтерства):

- Взаимодействие с Ассоциацией волонтерских центров и социальными партнерами университета;
- Предоставление помещений и оборудования благополучателям по запросу для проведения мероприятий;
- Формирование и сопровождение волонтерских корпусов университетских, муниципальных, региональных, окружных, всероссийских и международных событий и акций;
- Организация и проведение мероприятий по добровольчеству, благотворительности и гражданским ициативам;
- Развитие pro bono добровольчества (волонтерства);
- Установка боксов для сбора вторсырья;
- Реализация программ в области КСО и корпоративного волонтерства;
- Наставничество студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Добро.Центров;
- Оказания профессиональных консалтинговых услуг в сфере менедмента НКО;
- Составление программ по изучению добровольчества (волонтерства), проведение исследований и обработка результатов;
- Содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения;
- Оказание помощи в создании и продвижении контента в социальных сетях и средствах массовой информации.

2.9. Развитие органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление — одна из форм молодежной политики Российской Федерации, проводимая в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем.

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления является одной из важнейших задач высшей школы в профессиональном и личностном становлении обучающихся.

Выступая одним из мощных стимулов повышения общественной активности студентов, самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности университета. При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих студентов жизненно важных для них проблем как в учебной, так и во внеучебной сферах.

Развитие студенческого самоуправления следует рассматривать в трех основных аспектах:

1. Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение их жизненно важных вопросов в сфере организации обучения, досуга, быта, работы, развитие социальной и общественной активности, поддержку социальных инициатив студенчества.

2. Студенческое самоуправление – это важное направление воспитательной работы вуза, ориентированное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной жизненной позиции.

3. Студенческое самоуправление – это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умение принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей, свое профессиональное и личностное становление, предоставляет возможность включиться в социально значимые дела региона и страны.

Главное в организации студенческого самоуправления в университете – социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной, культурно-нравственной самоорганизации и участию в общественной жизни вуза, региона и страны.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются: защита, представление прав и интересов студентов вуза; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.

Направления работы по развитию органов студенческого самоуправления:

- Участие в работе органов управления вуза и стипендиальных комиссий;
- Представление и защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов;
- Формирование и обучение студенческого актива университета;
- Поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;
- Содействие руководству университета в проводимых мероприятиях, во всех вопросах работы со студенческой молодежью;
- Развитие творческих инициатив студентов в учебно-профессиональной, научно-исследовательской, культурной, спортивной и общественной жизни университета;
- Анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;
- Участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий;
- Участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в различных сферах учебной и внеучебной видах деятельности, в том числе за активное участие в деятельности органов студенческого самоуправления и общественной жизни университета;
- Участие в рассмотрении органами управления университетом заявлений и жалоб обучающихся;
- Участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т. д.;
- Организация социально значимой общественной деятельности обучающихся;

- Организация досуга студентов;
- Популяризация различных форм интеллектуального досуга в студенческой среде;
- Приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивного клуба, спортивных секций, групп и сборных команд университета;
- Организация студенческих творческих, интеллектуальных и иных клубов и общественных объединений, отражающих интересы обучающихся;
- Разработка и реализация студенческих социально значимых программ и проектов, в том числе с привлечением грантовых средств;
- Взаимодействие с органами студенческого самоуправления других вузов региона и страны.

Формы деятельности органов студенческого самоуправления вуза

№ п/п	Полное название общественного объединения	Направления деятельности
1	Объединенный Совет обучающихся	социальное, добровольческое, интеллектуальное, информационное, творческое
2	Первичная профсоюзная организация обучающихся Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова Ярославской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	социальное, добровольческое, интеллектуальное, информационное, творческое
3	Добро.Центр ЯрГУ	социальное, информационное, добровольческое
4	Первичная организация Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов» Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова	социальное, добровольческое, интеллектуальное, информационное, творческое
5	Медиацентр PrimeTime ЯрГУ	добровольческое, творческое, информационное
6	Студенческий Совет общежития ЯрГУ им. П.Г. Демидова	социальное, творческое, спортивное, информационное

7	Творческо-спортивная сборная «Команда, которую люблю»	интеллектуальное, информационное, творческое, спортивное
8	Академический хор «Этерия»	творческое
9	Сборная Демидовского университета по чирлидингу INSIGHT	творческое, спортивное
10	Совет молодых ученых и специалистов ЯрГУ	научное, информационное
11	Студенческое научное общество факультета биологии и экологии	научное
12	Студенческое научное общество факультета психологии	научное
13	Студенческое научное общество факультета информатики и вычислительной техники	научное
14	Студенческое научное общество математического факультета	научное
15	Студенческое научное общество физического факультета	научное
16	Студенческое научное общество исторического факультета	научное
17	Студенческое научное общество факультета социально-политических наук	научное
18	Студенческое научное общество юридического факультета	научное
19	Студенческое научное общество экономического факультета	научное
20	Студенческое научное общество факультета филологии и коммуникации	научное
21	Студенческое научное общество института иностранных языков	научное
22	Точка кипения ЯрГУ	научное
23	Стартап-студия «Структура»	научное
24	Инвестиционный клуб InvestClub Demid	научное
25	Лаборатория финансовой грамотности FinLab 76	научное, добровольческое
26	Научно-популярный проект Flame	научное
27	Клуб по туризму	спортивное
28	Киберспортивный клуб	спортивное
29	Шахматный клуб	спортивное
30	Легкоатлетический клуб	спортивное
31	Клуб интеллектуальных игр	спортивное
32	Клуб силовых видов спорта	спортивное
33	Волейбольный клуб	спортивное

34	Баскетбольный клуб	спортивное
35	Клуб настольного тенниса	спортивное
36	Клуб по мини-футболу	спортивное
37	Клуб оздоровительной гимнастики	спортивное

Важнейшей задачей руководства университета и всех участников воспитательного процесса в вузе является сохранение и дальнейшее развитие существующих форм студенческого самоуправления, содействие в их конструктивном взаимодействии и взаимоподдержке в решении проблем студенческой молодежи, а также в формировании посредством студенческих объединений необходимых профессиональных, общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в университете

Реализация настоящей Концепции опирается на наличие соответствующих нормативно-правовых, научно-методических, программно-целевых, кадровых, организационно-управленческих, информационных, финансовых и материально-технических ресурсов.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации Концепции являются основные положения международного права, Конституции Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации России, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, локальные нормативные акты ЯрГУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в вузе, на каждом факультете и институте, в Университетском колледже.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение выражается в проведении конференций, круглых столов, обучающих семинаров, научных кружков и других мероприятий для студентов, профессорско-преподавательского состава

и кураторов, в разработке научно-методических рекомендаций и сборников, способствующих повышению эффективности деятельности в вузе.

Регулярное изучение, обобщение и внедрение в университете инновационного опыта воспитательной работы с обучающимися.

Программно-целевое обеспечение

Реализация Концепции осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные направления и формы воспитательной деятельности, конкретные потребности формирования личности выпускника университета. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания соответствующих условий для их реализации.

Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации воспитательной функции университета и Концепции предполагает наличие в штатном расписании вуза лица, ответственного за организацию воспитательной работы, в должности начальника управления по молодежной политике; структурных подразделений и специалистов, занимающихся внеучебной работой: руководителя и сотрудников Центра спорта и здоровья; заместителей деканов факультетов и заместителя директора института иностранных языков, заместителя директора Университетского колледжа по воспитательной работе; кураторов студенческих групп, а также иных сотрудников, должностные инструкции которых предусматривают основным видом деятельности воспитательную (внеучебную) работу.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих групп, занимающихся внеучебной воспитательной деятельностью.

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности предполагает согласованную деятельность всех структурных подразделений, общественных организаций и объединений в воспитании обучающихся; совершенствование планирования воспитательной работы на всех уровнях: университет – факультет, институт иностранных языков, Университетский колледж – кафедра (институт в составе факультета) – студенческая группа – студент; систематический контроль и анализ выполнения планов и целевых программ; мониторинг эффективности

проводимых мероприятий, используемых форм и методов воспитательной деятельности.

Важным является рассмотрение актуальных проблем воспитания на Ученом совете ЯрГУ, ректорате, ученых советах факультетов и института иностранных языков, заседаниях кафедр (института в составе факультета), на совещаниях с заместителями деканов по воспитательной работе, на круглых столах и встречах со студенческим активом и кураторами.

Перспективными направлениями в организационно-управленческом обеспечении Концепции является введение системы поддержки за инновации в воспитательной работе и развитие студенческого самоуправления, содействие в расширении контактов с социальными партнерами, работодателями, выпускниками.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Концепции предполагает освещение воспитательной работы в университете в СМИ различного уровня; осуществление университетом издательской деятельности по проблемам воспитания студенческой молодежи; раскрытие на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию страниц в социальных сетях, поддерживающих общественно значимую и творческую деятельность студентов.

Финансовое обеспечение

Для успешной деятельности в области воспитательной и внеучебной работы необходима современная материально-техническая база и соответствующее финансирование.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- средства федерального бюджета;
- внебюджетные средства вуза;
- средства грантов из федерального и областного бюджетов;
- спонсорские средства и т. д.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое и финансовое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Финансирование мероприятий, включенных в комплексный план

воспитательной работы со студентами университета, материальное стимулирование студентов, преподавателей, активно участвующих в воспитательной, культурно-досуговой, спортивной, профориентационной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящая Концепция отражает основные цели, задачи, направления и формы воспитательной деятельности ЯрГУ, а также механизмы ее реализации.

Концепция является основой для разработки программ, планов воспитательной деятельности в университете, на факультетах (в институте иностранных языков, Университетском колледже), в отдельных подразделениях и органах студенческого самоуправления. Одним из важнейших условий реализации Концепции является целенаправленность, систематичность и последовательность в воспитательной деятельности с обязательным совершенствованием ее содержания и форм, развитием студенческого самоуправления в вузе.

Концепция ориентирует на поиск эффективных путей повышения качества воспитательной работы в вузе, обеспечение тесного взаимодействия и сотрудничества в этом процессе администрации, структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и органов студенческого самоуправления.

Реализация данной Концепции предполагает формирование в вузе социокультурной развивающей среды, системы воспитательной деятельности, направленной на создание условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся, их успешной социализации и эффективной самореализации, развития духовного и творческого потенциала, гражданской ответственности и общественной активности студенческой молодежи.

Уровень эффективности реализации Концепции во многом зависит и от информационного обеспечения всех направлений воспитательной деятельности, наличия действенного контроля (оперативного, периодического, итогового) за результативностью ее проведения.

Для успешной реализации Концепции в вузе имеются необходимые условия и предпосылки, использование и учет которых дает возможность эффективно координировать взаимодействие всех участников воспитательного процесса для достижения поставленных целей и задач.