

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.А. Кузнецова

(подпись)

«25» мая 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

«Компетенции будущего: лидерство нового уровня»

для лиц, имеющих высшее образование, практический опыт предпринимательской или управленческой деятельности

24 академических часа

Форма обучения: заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ярославль 2022

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Компетенции будущего: лидерство нового уровня» направлена на совершенствование профессиональной компетенции лиц, непосредственно вовлеченных в управление сложными социально-экономическими системами (проектами, организациями, предприятиями, бизнес-экосистемами и т.д.) и позволяет отработать и развить необходимые для этого навыки. К таким навыкам относятся: умение мыслить в рамках специальных алгоритмов и ментальных моделей, навыки отслеживания и анализа трендов, навыки выработки управленческих решений, умение работать с командой проекта, навыки управления собственным состоянием (в частности, эмоциями) и т.д.

Авторская программа разработана на основе современного подхода к лидерству в XXI веке.

Автор программы Сухов С.В., соучредитель и директор проекта Дельта, соучредитель и генеральный директор Школы путешествий Михаила Кожухова, спикер и лицензированный организатор TEDx, официальный спикер Google, автор книги "Катализатор величия", соавтор книг "Корпоративный веб-сайт на 100%" и "Интернет-маркетинг на 100%" (продано 30 000+ экземпляров), партнер форумов #любиточтоделаешь и ReStart Story, сооснователь международных проектов NoGuru Forum и "Живые люди", партнер Flow Research Collective в России (контент на русском языке), руководитель проекта Sukhov Group, к.э.н.

Цель программы: обеспечить практическое освоение концепций, компетенций и навыков, необходимых топ-менеджерам и основателям (владельцам) бизнеса для перехода к более зрелой модели лидерства.

Результатом обучения станет самостоятельно разработанная слушателем личная программа развития лидерских навыков топ-менеджера или основателя бизнеса на горизонте 1-3 года.

Требования к слушателям

высшее образование, наличие практического опыта предпринимательской или управленческой деятельности и базовых знаний в сфере менеджмента и организационного управления.

Объем программы 24 акад. часа.

Срок реализации программы: от 2 до 6 недель, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

1. Общие сведения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Компетенции будущего: лидерство нового уровня» устанавливает требования к результатам обучения, определяет содержание и виды учебных занятий и контроля результатов обучающихся.

ДПП ПК предназначена для преподавателей и лиц, осваивающих образовательную программу (слушателей).

ДПП ПК реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используемый при реализации онлайн-курс «Компетенции будущего: лидерство нового уровня» содержит учебные и контрольно-измерительные материалы, необходимые для осуществления мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля и достижения всех запланированных результатов обучения.

2. Цели и результаты освоения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Компетенции будущего: лидерство нового уровня» направлена на формирование и развитие знаний и умений направлен на совершенствование профессиональной компетенции лиц, непосредственно вовлеченных в управление сложными социально-экономическими системами (проектами, организациями, предприятиями, бизнес-экосистемами и т.д.) и позволяет отработать и развить необходимые для этого навыки. К таким навыкам относятся: умение мыслить в рамках специальных алгоритмов и ментальных моделей, навыки отслеживания и анализа трендов, навыки выработки управленческих решений, умение работать с командой проекта, навыки управления собственным состоянием (в частности, эмоциями) и т.д.

Программа разработана на основе современного подхода к лидерству в XXI веке.

Цель программы: обеспечить практическое освоение концепций, компетенций и навыков, необходимых топ-менеджерам и основателям (владельцам) бизнеса для перехода к более зрелой модели лидерства.

Основные задачи, решаемые в рамках данной программы:

- освоить систему моделей, практик и инструментов для развития компетенций и навыков, обеспечивающих формирование лидеров нового уровня у владельцев компаний и топ-менеджеров
- получить практический опыт, позволяющий реально внедрить осваиваемые инструменты в практическую деятельность
- приобрести навыки работы с инструментарием формирования личной программы развития руководителя на 1-3 года

Результатом обучения станет самостоятельно разработанная слушателем личная программа развития лидерских навыков топ-менеджера или основателя бизнеса на горизонте 1-3 года.

Требования к начальному уровню подготовки слушателей: высшее образование, наличие практического опыта предпринимательской или управленческой деятельности и базовых знаний в сфере менеджмента и организационного управления.

Объем программы 24 акад. часа.

Срок реализации программы: от 2 до 6 недель, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

3. Учебный план

«Компетенции будущего: лидерство нового уровня» **24 акад. часа**

№	Наименование тем, разделов	Всего акад. часов	В том числе			Форма контроля результатов освоения
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	СР	
1.	Тема 1. Основы современного подхода к лидерству. Мониторинг трендов	4	2		2	Тест
2.	Тема 2. Философия, личные качества и компетенции лидера	4	1	1	2	Тест Практикум
3.	Тема 3. Управление собственными состояниями	4	1	1	2	Тест Практикум
4.	Тема 4. Личная коммуникационная стратегия	4	1	1	2	Тест Практикум
5.	Тема 5. Экосистемное и ноосферное мышление	4	1	1	2	Тест
6.	Тема 6. Интеграция полученных знаний	3	1	1	1	Тест
9.	Итоговая аттестация	1			1	Тест
Всего часов		24	12		12	

4. Календарный учебный график

Средний объем учебной нагрузки – 4 часа в неделю.

№ п.п	Тема	Учебная неделя					
		1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Основы современного подхода к лидерству. Мониторинг трендов	4					
2.	Тема 2. Философия, личные качества и компетенции лидера		4				
3.	Тема 3. Управление собственными состояниями			4			
4.	Тема 4. Личная коммуникационная стратегия				4		
5.	Тема 5. Экосистемное и ноосферное мышление					4	
6.	Тема 6. Интеграция полученных знаний						4
7.	Итоговая аттестация						
	Всего часов	4	4	4	4	4	4

5. Рабочая программа

Тема 1. Основы современного подхода к лидерству. Мониторинг трендов

Урок 1. Парадигмы лидерства в XXI веке

- современный взгляд на лидерство и лидерские стратегии
- отличия современных парадигм лидерства от их предшествующих вариаций

Урок 2. Ключевые тренды, которые важно заметить

- примеры ключевых мегатрендов, которые проявились уже сейчас
- примеры частных трендов

Урок 3. Как работать с трендами

- способы поиска и описания трендов
- способы учета влияния трендов на ваш бизнес

Тема 2. Философия, личные качества и компетенции лидера

Урок 4. Самоопределение, ментальная “операционная система” лидера

- Ментальная “операционная система”, мировоззрение лидера
- Факторы, определяющие “ментальную модель”

Урок 5. Цели и ценности лидера

- Способы выявления личных ценностей
- Трансформация ценностей
- Целеполагание, трансформация целей

Урок 6. Паттерны: алгоритмы мышления и механики генерации эмоций

- Алгоритмы мышления: взгляд когнитивных наук
- Алгоритмы мышления: взгляд нейронаук
- Модели эмоций
- Способы влияния на эмоциональные состояния

Практикум “Выявление и структурирование собственной системы ценностей и паттернов реагирования”

- Упражнения по выявлению ценностей
- Упражнения по наблюдению за эмоциональными состояниями
- Практики трансформации эмоций

Тема 3. Управление собственными состояниями

Урок 7. Механики формирования состояний и их влияние на принимаемые решения

- Модель состояний и факторов, определяющих состояния человека
- Актуальность управления состояниями

Урок 8. Состояние Потока и доступ к состояниям высокой производительности

- Концепция Потока и Поточковых состояний
- Нейробиология Потока
- Триггеры потока (личные и групповые)

Урок 9. Формирование привычек

- Модели формирования привычек
- Способы внедрения новых привычек

Практикум “Выявление собственных триггеров Потока”

- Практики работы с универсальными триггерами Потока
- Выявление и использование личных триггеров Потока

Тема 4. Личная коммуникационная стратегия

Урок 10. Персональный бренд в обычных и электронных средах

- Специфика работы с брендом персоны

- Преимущества персонального бренда
- Составляющие бренда персоны

Урок 11. Разработка концепции персонального бренда

- Концепция бренда персоны
- Способы разработки концепции персонального бренда

Урок 12. Программа формирования и развития персонального бренда

- Составляющие программы развития бренда персоны
- Команда продвижения и поддержки

Практикум “Формирование концепции персонального бренда”

- Проработка ключевых вопросов, связанных с созданием концепции персонального бренда
- Выработка личного позиционирования
- Подготовка концепции персонального бренда

Тема 5. Экосистемное и ноосферное мышление

Урок 13. Парадигма экосистемного мышления

- Что такое современная экосистема
- Отличия экосистем от других организационных структур
- Особенности экосистемного мышления

Урок 14. Бизнес-экосистемы: особенности, структура, функции

- Особенности современных бизнес-экосистем
- Структурирование компонентов экосистемы

Урок 15 (бонусный урок). Переход от Эго-мышления к Эко-мышлению

- Эко-мышление: античные и современные парадигмы
- Парадигмы устойчивого развития

Практикум “Описание экосистемы собственного проекта”

- Построение модели экосистемы своего проекта
- Применение фреймов экосистемного мышления к своим проектам и жизни

Тема 6. Интеграция полученных знаний

Урок 16. Подведение итогов. Саммари всей программы

- Сборка всего изученного материала
- Подведение личных итогов

Урок 17 Создание и выращивание сообществ

- Современные подходы к созданию сообществ
- Роли внутри сообществ
- “Живые” сообщества

Урок 18 Практики восстановления ресурса и поиска вдохновения

- Способы доступа к ресурсным состояниям
- Путешествие за вдохновением

Итоговая аттестация (тестирование)

6. Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение. Автор программы и онлайн-курса – Сухов С.В. соучредитель и директор проекта Дельта, соучредитель и генеральный директор Школы путешествий Михаила Кожухова, спикер и лицензированный организатор TEDx, официальный спикер Google, автор книги "Катализатор величия", соавтор книг "Корпоративный веб-сайт на 100%" и "Интернет-маркетинг на 100%" (продано 30 000+ экземпляров), партнер форумов #любиточтоделаешь и ReStart Story, сооснователь международных проектов NoGuru Forum и "Живые люди", партнер Flow Research Collective в России (контент на русском языке), руководитель проекта Sukhov Group, к.э.н.

Методическое обеспечение. Онлайн-курс, включающий материалы для самостоятельной работы, практические и тестовые задания, видеоматериалы, обеспечивающие все формы учебной работы и контроля результатов обучения.

Материально-техническое обеспечение. Каждый слушатель должен иметь компьютер с выходом в Интернет или мобильный телефон.

Форма обучения и форма реализации программы. Форма обучения заочная, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы реализуется с использованием контрольно-измерительных материалов, представленных в онлайн-курсе.

Тестовое задание считается выпаленным, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов на вопросы теста.

8. Рекомендуемые источники и литература

1. Тегмарк М. Жизнь 3.0. Быть человеком в эпоху искусственного интеллекта / Москва: Corpus, 2017. - 1105 с.
2. Хайдт Дж. стакан всегда наполовину полон! 10 великих идей о том, как стать счастливым / Москва: АСТ, 2020. - 400 с.
3. Дахигг Ч. Власть привычки: почему мы живем и работаем именно так, а не иначе / Москва: АСТ, 2021. - 416 с.
4. Харрис С. Свобода воли, которой не существует / Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 110 с.
5. Котлер С., Уил Д. Похищая огонь. Как поток и другие состояния измененного сознания помогают решать сложные задачи / Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 256 с.
6. Голдратт Э., М., Кокс Дж. Цель. Процесс непрерывного улучшения / Москва: Попурри, 2021. - 400 с.
7. Чалдини Р. Психология влияния. Как научиться убеждать и добиваться успеха / Москва: Бомбора. 2021. - 368 с.
8. Фог Дж. Б. Нанопривычки. Маленькие шаги, которые приведут к большим переменам / Москва: Бомбора. 2020. - 352 с.
9. Киган Р., Лейхи Л. Семь преобразующих языков. От того, как мы говорим, зависит то, как мы будем работать / Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 288 с.
10. Пинк Д. Драйв: Что на самом деле нас мотивирует / Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 272 с.
11. Дойч Д. Начало бесконечности: Объяснения, которые меняют мир / Москва: Альпина нон-фикшн, 2021 - 582 с.
12. Грациано М. Наука сознания. Современная теория субъективного опыта / Москва: Альпина нон-фикшн, 2020 - 256 с.
13. Шармер О. Основы Теории U. Главные принципы и применение на практике / Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 240 с.
14. Голви Т. Работа как внутренняя игра. Раскрытие личного потенциала / Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 304 с.
15. Кови Ст., Меррилл Р. А. Главное внимание главным вещам: Жить, любить, учиться и оставить наследие / Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 325 с.
16. Логан Д. Лидер и племя. Пять уровней корпоративной культуры / Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. - 304 с.
17. Бостром Н. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии / Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 304 с.

9. Авторы программы:

№ п/п	ФИО	Ученая степень и ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Сухов Сергей Владимирович	К.э.н.	Проект Delta4.me, учредитель и генеральный директор