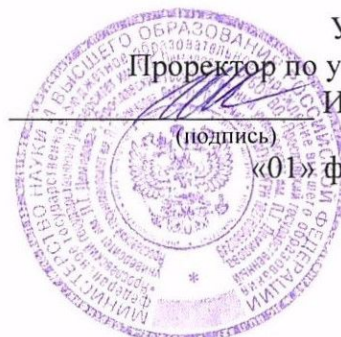


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.А. Кузнецова

(подпись)

«01» февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программа повышения квалификации

**«Современные цифровые образовательные ресурсы»**

для лиц, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование

*Программа разработана для педагогических работников и руководителей образовательных организаций с учетом требований профессиональных стандартов*

*Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н), Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н), Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н), Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н)*

72 академических часа

Форма обучения: Очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ярославль 2022



## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные цифровые образовательные ресурсы» направлена на формирование у слушателей общепрофессиональных компетенций в области разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, создания и использования цифровых образовательных ресурсов, организации и осуществления образовательной деятельности в современной цифровой среде.

Программа разработана с учетом квалификационных требований к должностям руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"),

а также требований:

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

В результате обучения выпускник будет способен:

- использовать современные ИКТ в профессиональной деятельности;
- владеть программными средствами организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- использовать доступные цифровые образовательные ресурсы;
- создавать цифровые образовательные ресурсы в своей предметной области;
- разрабатывать образовательные программы с учетом использования современных цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечивать реализацию образовательных программ с использованием современных цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечивать выполнение нормативных требований к реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

### **Требования к слушателям**

Высшее или среднее профессиональное образование.

**Объем программы** 72 ак.часа.

**Срок реализации программы:** 6 недель, в соответствии с календарным графиком.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Особенности программы:**

Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней.

Программа реализуется с применением ЭО и ДОТ, в том числе онлайн-курса на платформе ДемидОнлайн.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*



## 1. Общие сведения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Современные цифровые образовательные ресурсы» устанавливает требования к результатам обучения, определяет содержание и виды учебных занятий и контроля результатов обучающихся.

ДПП ПК предназначена для преподавателей и лиц, осваивающих образовательную программу (слушателей).

ДПП ПК реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используемый при реализации онлайн-курс Современные цифровые образовательные ресурсы содержит учебные и контрольно-измерительные материалы, необходимые для осуществления мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля и достижения всех запланированных результатов обучения.

## 2. Цели и результаты освоения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные цифровые образовательные ресурсы» направлена на формирование у слушателей общепрофессиональных компетенций в области разработки основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, создания и использования цифровых образовательных ресурсов, организации и осуществления образовательной деятельности в современной цифровой среде.

Программа разработана с учетом:

квалификационных требований к должностям руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"),

а также требований

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых. (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

Целью программы является **совершенствование профессиональных компетенций**, необходимых, в частности, для осуществления следующих трудовых функций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессионального стандарта	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-



	дополнительной общеобразовательной программы	методических материалов для их реализации
Руководитель образовательной организации высшего образования	А/02.9 Операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования	Организация внедрения (использования) эффективных инновационных технологий, в том числе на основе ИКТ, образовательных технологий для повышения эффективности образовательного процесса с учетом приоритетных направлений экономического развития и соответствующих профессий
Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	В/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.	Управление развитием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды

В результате обучения выпускник будет способен:

- использовать современные ИКТ в профессиональной деятельности;
- владеть программными средствами организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- использовать доступные цифровые образовательные ресурсы;
- создавать цифровые образовательные ресурсы в своей предметной области;
- разрабатывать образовательные программы с учетом использования современных цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечивать реализацию образовательных программ с использованием современных цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечивать выполнение нормативных требований к реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

#### **Требования к слушателям**

Высшее или среднее профессиональное образование.

### **3. Нормативно-правовая база программы**

Программа разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;

Профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н;

Профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования. Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

Профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н.

Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**4. Объем и сроки реализации программы**

Объем программы 72 ак. часа, с учетом всех видов учебной нагрузки.

Срок реализации программы: 6 недель, в соответствии с календарным графиком.

**5. Форма обучения и форма реализации программы**

Форма обучения очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа реализуется дистанционно, с использованием ЭО и ДОТ, с элементами синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателя и обучающихся.

Синхронное дистанционное взаимодействие осуществляется с использованием видеоконференции ZOOM.



6. . Учебный план и структура программы повышения квалификации

«Современные цифровые образовательные ресурсы» 72 ак. часа

№	Наименование тем, разделов	Всего ак. часов	В том числе			Форма контроля результатов освоения
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	СР	
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.1	Нормативные правовые основы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ. Электронная информационно-образовательная среда. Система управления обучением.					
1.2	Цифровые образовательные ресурсы и ЭИОС образовательной организации. Понятие и виды цифровых образовательных ресурсов. Электронные учебные курсы. Цифровая компетентность современного педагога. Основы авторского права.					
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием LMS Moodle</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1	Знакомство с интерфейсом системы. Редактирование профиля пользователя. Личный кабинет пользователя. Ролевая структура и права пользователей.					
2.2	Электронный учебный курс как структурная единица LMS Moodle. Структура категорий. Создание курса в текущей категории.					Самостоятельная работа
2.3	Создание и редактирование структуры курса в Moodle.					Самостоятельная работа
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Создание цифровых образовательных ресурсов в LMS Moodle</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1	Создание ресурсов: файл, папка, страница и книга					Самостоятельная работа
3.2	Создание ресурса: гиперссылка. Ссылки на внешние образовательные ресурсы.					Самостоятельная работа
3.3	Использование ссылок в гипертексте (код).					

<b>4</b>	<b>Тема 4. Организация взаимодействия с обучающимися в LMS Moodle</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1	Способы записи на курс. Роли и права в курсе.					
4.2	Создание групп внутри курса и работа с ними. Ограничения доступа.					Самостоятельная работа
4.3	Общение с участниками курса: Объявления, Форум, Чат. Индивидуальное взаимодействие.					Самостоятельная работа
<b>5</b>	<b>Тема 5. Создание и использование интерактивных элементов в LMS Moodle</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
5.1	Элемент курса «Задание». Варианты взаимодействия.					Самостоятельная работа
5.2.	Элемент курса «Тест». Типы вопросов. Структура категорий.					Самостоятельная работа
5.3	Элемент курса «Опрос»					Самостоятельная работа
5.4	Элемент курса «Семинар». Работа с группами в семинаре.					Самостоятельная работа
5.5.	Элемент курса «Вики». Работа с группами в Вики.					Самостоятельная работа
<b>6</b>	<b>Тема 6. Оценка результатов обучения в LMS Moodle</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.1	Оценка результатов обучения. Настройка журнала оценок.					Самостоятельная работа
6.2	Экспорт результатов обучения в файл					
<b>7</b>	<b>Тема 7. Использование внешних инструментов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
7.1.	Встраиваемые модули электронно-библиотечных систем. Плагины ЭБС.					Самостоятельная работа
7.2	Видеоконференци BigBlueButton.					
<b>8</b>	<b>Тема 8. Создание резервных копий курсов, восстановление, импорт элементов курса</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
8.1	Создание резервной копии электронного учебного курса (элемента)					
8.2	Восстановление курса из резервной копии					Самостоятельная работа
8.3	Импорт элементов курса.					Самостоятельная работа
<b>9</b>	<b>Тема 9. Использование внешних сервисов и ресурсов</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.1	Использование сервисов видеоконференций (на примере ZOOM). Прямые трансляции ВКонтакте. Создание трансляций на YouTube. Видеохостинг.					Самостоятельная работа



9.2	Использование внешних цифровых образовательных ресурсов (открытых онлайн-курсов) при реализации образовательных программ. ГИС СЦОС.					Самостоятельная работа
<b>10.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>				<b>1</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
		72	24	24	24	



## 7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы производится с использованием контрольно-измерительных материалов, представленных в онлайн-курсе.

Курс содержит тестовые задания и задания для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы выполняются слушателями в LMS Moodle.

Программа считается освоенной, а результаты обучения достигнутыми, если количество правильных ответов на вопросы итогового теста составляет не менее 60%.

## 8. Рекомендуемые источники и литература

1. Дополнительное образование MOODLE ЯрГУ Электронный учебный курс Инструкция для преподавателя <https://moodle-dpo.uniyar.ac.ru/course/view.php?id=1113>

2. Обзор системы дистанционного обучения Moodle <https://www.mirapolis.ru/blog/obzor-moodle/>

3. Онлайн-курс «Организация и технология разработки электронных учебных курсов в LMS Moodle» <https://demidonline.uniyar.ac.ru/courses/course-v1:DemidOnline+MoodleCour+2021/about>

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден Приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816.

7. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) / С. В. Барабанова [и др.] // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2019.

*Материально-технические условия организации обучения:*

Каждый слушатель должен иметь:

Персональный компьютер с доступом в Интернет или мобильный телефон.

Авторизованный доступ к цифровым образовательным ресурсам:

- системе электронного обучения Электронный университет – Дополнительное образование Moodle ЯрГУ;
- образовательной платформе DemidOnline;
- ГИС СЦОС.

## 9. Календарный учебный график

Планируемый срок освоения учебного материала – 6 недель

№ п/п	Тема	Учебная неделя					
		1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы	Лекция онлайн (ZOOM)					
2.	Тема 2. Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием LMS Moodle						
3.	Тема 3. Создание цифровых образовательных ресурсов в LMS Moodle						
4.	Тема 4. Организация взаимодействия		Лекция онлайн (ZOOM)				

	обучающимися в LMS Moodle						
5.	Тема 5. Создание и использование интерактивных элементов в LMS Moodle			Лекция онлайн (ZOOM)			
6.	Тема 6. Оценка результатов обучения в LMS Moodle				Лекция онлайн (ZOOM)		
7.	Тема 7. Использование внешних инструментов					Лекция онлайн (ZOOM)	
8.	Тема 8. Создание резервных копий курсов, восстановление, импорт элементов курса						
9.	Тема 9. Использование внешних сервисов и ресурсов						Лекция онлайн (ZOOM)
10.	Итоговая аттестация						Итоговое тестирование

#### 10. Авторы программы:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень и ученое звание	Основное место работы, должность
1	Рудая Ирина Львовна	Д.э.н., доцент	Ярославский государственный университет им.П.Г.Демидова
2	Шаматонова Галина Леонидовна	К.полит.н., доцент	Ярославский государственный университет им.П.Г.Демидова
3	Власова Александра Александровна	К.полит.н., доцент	Ярославский государственный университет им.П.Г.Демидова