

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Английские каникулы с ЯрГУ

(название программы)

Место реализации
«ЯрГУ им. П.Г. Демидова»

Срок реализации:
Июнь-Июль 2022

Возрастная категория:
12-17 лет

Ярославль, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Основное направление программы: формирование начальных навыков повседневного общения на английском языке, развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивающей вхождение в разные сферы деятельности, посредством изучения английского языка.

Уровень освоения

Представленная программа базового уровня предполагает, что полученные знания, сформированные умения и навыки позволят слушателям расширить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения, сформировать у школьников потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком.

Актуальность

Актуальность изучения данной программы в том, что знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность общения на английском языке в бытовой и профессиональной коммуникации.

Программа позволит заложить необходимый базис (основу) для дальнейшего изучения английского языка.

Цель реализации программы

Цель программы – создание комплексной языковой развивающей среды для повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка

Целевая аудитория: дети школьного возраста (12–17 лет)

Цель реализации программы: приобретение слушателями знаний, умений и навыков, которые позволяют использовать английский язык в повседневной жизни.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций: слушатель должен:

Знать:

- фонетические особенности,
- грамматические структуры,
- лексику,
- историю и культуру стран изучаемого языка в минимальном объеме, необходимом для межличностного и межкультурного общения в повседневной сфере.

Уметь

- понимать иностранную речь в ситуациях повседневного общения;
- читать и понимать тексты по знакомой тематике на иностранном языке;
- говорить на иностранном языке на бытовые темы;
- писать тексты и сообщения личного или формального характера

Владеть

- навыками устной и письменной коммуникации в бытовой сфере.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Английские каникулы с ЯрГУ»

Категория слушателей: школьники (12–17 лет).

Объем программы: 60 часов.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
Модуль 1	Основные аспекты грамматики английского языка. Практика разговорной речи. Знакомство, официальное и неформальное.	6	2	4	
	Формулы приветствия и прощания	4		4	
	Увлечения, предпочтения, хобби, привычки	4		4	
	Квартира, описание и бронирование номера в отеле. Подведение итогов	6	2	4	Практические задания
Модуль 2	Фонетика. Ориентирование в городе, достопримечательности.	6	4	2	
	Кухня англоязычных стран, заказ в ресторане, покупка продуктов	4		4	
	Семья. Распорядок дня. Описание внешности.	6		6	
	Одежда, покупки. Подведение итогов	4		4	Практические задания
Модуль 3	Свободное время, увлечения.	4		4	
	Путешествия	6	2	4	
	Страны, национальности, города. Языки, культуры, межкультурные различия	4		4	
	Аэропорт. Регистрация на рейс, полет, получение багажа.	4		4	
	Подведение итогов	2		2	Зачёт
	ИТОГО:	60	10	50	

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Английские каникулы с ЯрГУ»

Модуль 1. Основные аспекты грамматики английского языка. (20 ч.)

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.

Практика разговорной речи. Знакомство, официальное и неформальное. Рассказ о себе, анкетные данные, профессия. Особенности профессий в англоговорящих странах. Формулы приветствия и прощания. Просьбы, приказы, инструкции, распоряжения.

Модуль 2. Фонетика. (20 ч.)

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Рабочий день, неделя, выходные, отпуск.

Модуль 3. Свободное время, увлечения. (20 ч.)

Увлечения, предпочтения, хобби, привычки. Путешествия, достопримечательности. Заказ билетов, такси, вокзал, аэропорт, ресторан. Страны, национальности, города. Языки, культуры, межкультурные различия. Подведение итогов.

Условия реализации программы

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекций и практикума в соответствии с перечнем тем, предусмотренных в программе.

Комбинированный тип занятий:

- Теоретические занятия с элементами игровой деятельности;
- Постановка мини-спектаклей, сценок;
- Исполнение песен и стихов;
- Просмотр мультфильмов и художественных фильмов;
- Дидактические игры

Обучение осуществляется в аудиториях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций.

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office,
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ.

Перечень литературы и методических материалов:

Основная литература

1. Долгановская Н.В. Учебник по английскому языку для начинающих. - Ростов-на-Дону; Таганрог, 2020.
2. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов. Топики, упражнения, диалоги. - Санкт-Петербург, 2011.

Дополнительная литература

1. Современный англо-русский русско-английский словарь для школьников грамматика: ок. 35000 слов и выражений: общая, школ. и молодеж. лексика / Москва, 2005. (Изд. 5-е, испр.)
2. Голубева А.Д. Английский для школьников: Учебно-методическое пособие / Казань, 2019.

Ресурсы из Интернет

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

Техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудиториях с использованием проекционного оборудования (компьютер с проектором и экран).

Формы аттестации, оценочные материалы

Итоговая аттестация – зачёт производится по результатам выполнения практических заданий. Для получения зачета требуется выполнить не менее 70% от общего количества практических заданий.

Задания для практической работы

Упражнение 1. Запишите словами данные числительные:

1. 8
2. 13
3. 578
4. 25
5. 1098
6. 11
7. 109
8. 761
9. 78
10. 2007

Упражнение 2. Вставьте нужный артикль.

- 1) apple - яблоко
- 2) board - доска

- 3) nail - гвоздь
- 4) orange umbrella - оранжевый зонт
- 5) sparrow - воробей
- 6) history class - урок истории
- 7) actor - актер
- 8) university - университет

Упражнение 3. Выделите слова с ошибками

1. Her nanny's name is Sarah.
2. The players's shirts.
3. My children's toys.
4. Martin and Anna' house.
5. Director' cut.

Упражнение 4. Поставьте прилагательное в нужную форму:

1. Germany is (big) than Poland.
2. You are (best) girl I've ever met.
3. The New Year is (wonderful) holiday in the year.
4. It will be (cold) tomorrow than it is today.
5. It was (bad) day in my life.
6. The book is (expensive) than that one.
7. He is (smart) man in the world.
8. The Vatican is (small) state in Europe.
9. You are (lucky) than I am.
10. Mary is (beautiful) than her sister.

Упражнение 5. Дайте короткие ответы:

1. Are you from Africa? – No, _____. (Ты из Америки?)
2. Have the children got a father? – Yes, _____. (У детей есть отец?)
3. Is Mr. Thompson your boss? – No, _____. (Мистер Томпсон твой начальник?)
4. Do you live in the country? – Yes, _____. (Ты живешь в сельской местности?)
5. Can Jane roller-skate? – No, _____. (Джейн умеет кататься на роликах?)

6. Had your brother phoned you before we came? – No, _____. (Твой брат тебе звонил до того, как мы пришли?)
7. Are Bob and Nick quarrelling? – Yes, _____. (Боб и Ник спорят?)
8. Has she ever been to India? – Yes, _____. (Она была когда-нибудь в Индии?)
9. Did they buy a new car? – No, _____. (Они купили новый автомобиль?)
10. Will Fred meet you at the station? – No, _____. (Фред встретит тебя на станции?)
11. Does your mother work in a hospital? – Yes, _____. (Твоя мама работает в больнице?)
12. Is there a laptop in the kitchen? – Yes, _____. (В кухне есть ноутбук?)
13. Are there any glasses in the cupboard? – No, _____. (В шкафу есть бокалы?)
14. Is this your dictionary? – Yes, _____. (Это твой словарь?)
15. Were you naughty in your childhood? – Yes, _____. (Ты в детстве был капризным?)
16. Must he change his clothes? – No, _____. (Ему нужно переодеться?)
17. Should I take this medicine? – Yes, _____. (Мне следует принимать это лекарство?)
18. Was Linda swimming yesterday morning? – Yes, _____. (Линда плавала вчера утром?)
19. Have they been waiting for a long time? – No, _____. (Они ждут уже долгое время?)
20. May I come in? – Yes, _____. (Можно войти?)

Упражнение 6. Дайте короткие правдивые ответы:

1. Is Russia a small country?
2. Does the sun rise in the East?
3. Are you 3 years old?
4. Can crocodiles fly?
5. Are there 7 days in a week?
6. Was “War and Peace” written by Nekrasov?
7. Do people have two ears?
8. Did the Great Patriotic War start in 1945?
9. Must you fasten the seat-belt in a car?
10. Have you finished doing these English exercises?
11. Will the water boil at +100 °C?
12. Are you practicing English grammar now?

Упражнение 7.

Какие буквы английского языка похожи на буквы русского языка? Какие совсем не похожи?

Список вопросов на зачет:

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Какие звуки английского языка похожи на звуки русского языка? Какие похожи частично? Какие совсем не похожи?
3. Составьте диалог на тему: Как ты проводишь свой досуг?
4. Напишите слова к транскрипции.

1. [laɪf]
2. [mæn]
3. [deɪ]
4. [wi]
5. ['hærə(r)]
6. [paɪ]
7. [let]
8. [tə'mɑ:təʊ]
9. [smɑɪl]
10. [flʌn]

Составитель программы

Н.Н. Касаткина, директор Института иностранных языков ЯрГУ им. П.Г. Демидова

