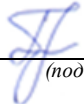


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Статистика внешнеэкономической деятельности»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Мировая экономика и международный бизнес

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №10

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Статистика внешнеэкономической деятельности" является формирование у студентов системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области использования статистической методологии для решения прикладных экономических задач в изучении внешнеэкономической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин математического и естественнонаучного блока, таких как «Математика для экономистов», «Экономическая теория», «Микроэкономика», а также дисциплин "Экономическая статистика", "Мировая экономика", "Международная торговля". Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Статистика внешнеэкономической деятельности» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Экономический анализ внешнеэкономической деятельности», «Экономика организации», "Международные рынки товаров и услуг", и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция<br>(код и формулировка)   | Индикатор достижения компетенции<br>(код и формулировка)  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|---|---|--|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |  |
| ПК-3(РЭ)<br>Способен к поиску информации о потенциальных партнерах и анализу поступающих коммерческих предложений на внешних рынках | ПК-3(РЭ)-1.2.<br>Осуществляет поиск информации о потенциальных партнерах и анализирует поступающие коммерческие предложения на внешних рынках | Знает особенности использования статистических методов сбора и анализа информации на внешних рынках<br>Умеет осуществлять поиск информации и анализировать поступающие коммерческие предложения на внешних рынках<br>Владеет статистической терминологией и навыками применения статистических методов для поиска информации и анализа поступающих предложений на внешних рынках |

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

## Очная форма

| №<br>п/п | Темы (разделы)<br>дисциплины,<br>их содержание                                       | Семестр | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную работу<br>студентов,<br>и их трудоемкость<br>(в академических часах) |              |              |              |                             |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|--|
|          |  |         | Контактная работа   |              |              |              |                             | самостоятельная<br>работа | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам)   |
|          |  |         | лекции  | практические | лабораторные | консультации | аттестационные<br>испытания |                           | Формы ЭО и<br>ДОТ<br>(при наличии)   |
| 1        | Предмет, функции и основы методологии статистики внешнеэкономической деятельности    | 7       | 2   | 2            |              |              |                             | 5                         | Диалог-собеседование   |
|          | В том числе с ЭО и ДОТ   |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект лекций;<br>- задачи для самостоятельного решения;<br>- Тест для самоподготовки |
| 2        | Особенности статистического наблюдения в статистике внешнеэкономической деятельности | 7       | 2   | 2            |              | 1            |                             | 5                         | Опрос  |
|          | В том числе с ЭО и ДОТ   |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект лекций;<br>- задачи для самостоятельного решения;<br>- Тест для самоподготовки |
| 3        | Классификация экономической деятельности в статистике ВЭД                            | 7       | 2   | 2            |              |              |                             | 5                         | Опрос, тест  |
|          | В том числе с ЭО и ДОТ   |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект лекций;  |

| №<br>п/п | Темы (разделы)<br>дисциплины,<br>их содержание                   | Семестр | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную работу<br>студентов,<br>и их трудоемкость<br>(в академических часах) |              |              |              |                             |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости   |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|---|
|          |  |         | Контактная работа   |              |              |              |                             | самостоятельная<br>работа | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам)  |
|          |  |         | лекции  | практические | лабораторные | консультации | аттестационные<br>испытания |                           | Формы ЭО и<br>ДОТ<br>(при наличии)  |
|          |  |         |   |              |              |              |                             |                           | - задачи для<br>самостоятельного<br>решения;<br>- Тест для<br>самоподготовки  |
| 4        | Организация<br>статистики<br>внешнеэкономической<br>деятельности | 7       | 2   | 2            |              | 1            |                             | 5                         | Опрос,<br>индивидуальное<br>задание   |
|          | В том числе с ЭО и<br>ДОТ  |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в<br>LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект<br>лекций;<br>- задачи для<br>самостоятельного<br>решения;<br>- Тест для<br>самоподготовки |
| 5        | Статистика внешней<br>торговли товарами                          | 7       | 4   | 4            |              | 1            |                             | 5                         | Опрос, тест   |
|          | В том числе с ЭО и<br>ДОТ  |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в<br>LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект<br>лекций;<br>- задачи для<br>самостоятельного<br>решения;<br>- Тест для<br>самоподготовки |
| 6        | Количественная и<br>стоимостная оценка<br>товаров                | 7       | 3   | 3            |              | 1            |                             | 5                         | Опрос   |
|          | В том числе с ЭО и<br>ДОТ  |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в<br>LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект<br>лекций;   |

| №<br>п/п | Темы (разделы)<br>дисциплины,<br>их содержание   | Семестр | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную работу<br>студентов,<br>и их трудоемкость<br>(в академических часах) |              |              |              |                             |                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости   |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|---|
|          |  |         | Контактная работа   |              |              |              |                             | самостоятельная<br>работа | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам)  |
|          |  |         | лекции  | практические | лабораторные | консультации | аттестационные<br>испытания |                           | Формы ЭО и<br>ДОТ<br>(при наличии)  |
|          |  |         |   |              |              |              |                             |                           | - задачи для<br>самостоятельного<br>решения;<br>- Тест для<br>самоподготовки  |
| 7.       | Экспорт и импорт<br>услуг  | 7       | 4   | 6            |              |              |                             | 5                         | Опрос, тест   |
|          | В том числе с ЭО и<br>ДОТ  |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в<br>LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект<br>лекций;<br>- задачи для<br>самостоятельного<br>решения;<br>- Тест для<br>самоподготовки |
| 8.       | Методика оценки<br>внешнеэкономической<br>деятельности региона   | 7       | 2   | 2            |              |              |                             | 5                         | Опрос, тест   |
|          | В том числе с ЭО и<br>ДОТ  |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в<br>LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект<br>лекций;<br>- задачи для<br>самостоятельного<br>решения;<br>- Тест для<br>самоподготовки |
| 9.       | Платежный баланс как<br>инструмент<br>статистического<br>описания<br>внешнеэкономической<br>деятельности | 7       | 2   | 2            |              |              |                             | 5                         | Опрос, решение<br>задач   |

| №<br>п/п | Темы (разделы)<br>дисциплины,<br>их содержание                          | Семестр | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную работу<br>студентов,<br>и их трудоемкость<br>(в академических часах) |              |              |              |                             |                           | <div>Формы<br/>текущего<br/>контроля<br/>успеваемости</div> <div>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации<br/>(по семестрам)</div> <div>Формы ЭО и<br/>ДОТ<br/>(при наличии)</div> |
|----------|---|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|--|
|          |   |         | Контактная работа   |              |              |              |                             | самостоятельная<br>работа |  |
|          |   |         | лекции  | практические | лабораторные | консультации | аттестационные<br>испытания |                           |  |
|          | В том числе с ЭО и ДОТ  |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект лекций;<br>- задачи для самостоятельного решения;<br>- Тест для самоподготовки   |
| 10.      | Паритеты покупательной способности валют в международных сопоставлениях | 7       | 3   | 3            |              |              |                             | 5                         | Опрос, тест  |
|          | В том числе с ЭО и ДОТ  |         |   |              |              |              |                             | 2                         | Материалы в LMS Moodle:<br>- презентация;<br>- конспект лекций;<br>- задачи для самостоятельного решения;<br>- Тест для самоподготовки   |
|          |   |         |   |              |              | 2            | 0,5                         | 33,5                      | Экзамен  |
|          | Итого   |         | 26  | 28           |              | 6            | 0,5                         | 83,5                      |  |
|          | В том числе с ЭО и ДОТ  |         |   |              |              |              |                             | 20                        |  |

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Тема 1. Предмет, функции и основы методологии статистики внешнеэкономической деятельности**

Особенности предмета и метода статистики внешнеэкономической деятельности.

Основные этапы становления международной статистики.

История возникновения статистики ВЭД

Основные международные статистические организации и публикации. Глобальная статистическая система

### **Тема 2. Особенности статистического наблюдения в статистике внешнеэкономической деятельности**

Объект наблюдения в статистике ВЭД по методологии ООН.

Сплошное и выборочное наблюдение в изучении ВЭД

Используемые первичные документы

Основные статистические публикации по внешней торговле товарами

### **Тема 3. Классификация экономической деятельности в статистике ВЭД**

Значение и особенности метода группировки в статистике ВЭД

Международные стандарты по статистике

Способы построения международных классификаций

Виды международных классификаторов

Классификации ООН

Международная стандартная классификация видов деятельности

Классификация благ и услуг потребительского назначения

Классификации и номенклатуры товаров

Гармонизированная система описания и кодирования товаров

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

### **Тема 4. Организация статистики внешнеэкономической деятельности**

Основные понятия внешней торговли и внешнеэкономической деятельности

Основные виды внешнеторговых операций и их особенности

Сопоставимость данных о внешней торговле

### **Тема 5. Статистика внешней торговли товарами**

Общая и специальная система учета внешней торговли

Дата экспорта и импорта в статистическом учете внешней торговли

Основные показатели статистики внешней торговли товарами

Статистическое изучение эффективности внешней торговли

Система показателей деятельности внешнеторговых организаций

Понятие стран-контрагентов и методы их определения

Изучение географии внешней торговли по группам стран

Определение страны происхождения товара

Критерий существенной переработки

Правило определения происхождения товаров в статистике РФ

### **Тема 6. Количественная и стоимостная оценка товаров**

Количественный учет экспортируемых и импортируемых товаров

Статистическая стоимость

Оценка стоимости экспорта и импорта в РФ

Таможенная стоимость и методы ее определения

### **Тема 7. Экспорт и импорт услуг**

Основные виды международных услуг

Поездки (услуги туризма)

Страховые услуги

Строительные услуги

## **Тема 8. Методика оценки внешнеэкономической деятельности региона**

Значение и система показателей внешнеэкономической деятельности региона

Общая оценка внешнеэкономической деятельности региона

Оценка платежеспособности региона

Оценка уровня специализации региона

## **Тема 9. Платежный баланс как инструмент статистического описания**

внешнеэкономической деятельности

Понятие и состав платежного баланса

Правила отражения операций в платежном балансе

Балансировка статей платежного баланса

## **Тема 10. Паритеты покупательной способности валют в международных сопоставлениях**

Задачи и организация международных сопоставлений

Виды международных сопоставлений

Требования к паритетам покупательной способности валют

Методы расчета ППС

ППС в парных и бинарных сопоставлениях

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.



В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет MoodleЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485721>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492931>

##### **б) дополнительная литература**

1. Завьялов, Ф. Н., Статистика : метод. указания / Ф. Н. Завьялов, Г. Г. Коновалова ; Яросл. гос. ун-т. — Ярославль, ЯрГУ, 2009. — 118с.; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20090805.pdf> (ЭБ ЯрГУ).

2. Коновалова, Г.Г. Статистика внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие/Г.Г.Коновалова; Яросл. гос. ун.-т им. П.Г.Демидова.- Ярославль: ЯрГУ, 2016 - 64с. То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160804.pdf> (ЭБ ЯрГУ).

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики и  
статистики, доцент

*должность, ученая степень*



*подпись*

Г.Г.Коновалова

*И.О. Фамилия*

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Статистика внешнеэкономической деятельности»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1.** Предмет, функции и основы методологии статистики внешнеэкономической деятельности

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

Особенности предмета и метода статистики внешнеэкономической деятельности.

Основные этапы становления международной статистики.

История возникновения статистики ВЭД

Основные международные статистические организации и публикации. Глобальная статистическая система

**Тема 2.** Особенности статистического наблюдения в статистике внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса по теме 2

Объект наблюдения в статистике ВЭД по методологии ООН.

Сплошное и выборочное наблюдение в изучении ВЭД

Используемые первичные документы

Основные статистические публикации по внешней торговле товарами

**Тема 3.** Классификация экономической деятельности в статистике ВЭД

Вопросы для устного опроса по теме 3

Значение и особенности метода группировки в статистике ВЭД

Международные стандарты по статистике

Способы построения международных классификаций

Виды международных классификаторов

Классификации ООН

Международная стандартная классификация видов деятельности

Классификация благ и услуг потребительского назначения

Классификации и номенклатуры товаров

Гармонизированная система описания и кодирования товаров

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Пример теста для самостоятельной работы по теме 3

1. Какова была первая форма международного сотрудничества в области статистики:

- а) Международный Институт Торговли;  
Статистический Конгресс;
- б) Международный
- в) международный Аграрный Институт;  
статистиков
- г) Конференция европейских
- 2. Когда начали выполняться международные сопоставления:
- а) в конце 19 века;
- б) после Первой мировой войны;
- в) в середине 20-х годов 20 века;
- г) после Второй мировой войны;
- 3. Основной стандарт учета хозяйственной деятельности в стране – ЭТО:
- а) перечень статистических показателей, разрабатываемых международными организациями;
- б) международные стандарты по статистике;
- в) международные рекомендации по СНС;
- г) Международная стандартная классификация;
- 4. Унификация статистической методологии основана на принципе:
- а) договорных отношений;
- б) обязательности;
- в) добровольности;
- г) эффективности
- 5. Какой способ классификации включает множество независимых групп информации:
- а) иерархический
- б) фасетный;
- в) координационный;
- г) блоковый.

#### **Тема 4. Организация статистики внешнеэкономической деятельности**

Вопросы для устного опроса по теме 4

Основные понятия внешней торговли и внешнеэкономической деятельности

Основные виды внешнеторговых операций и их особенности

Сопоставимость данных о внешней торговле

##### **Пример задания по теме 4.**

Изучить и кратко описать методику статистического изучения внешней торговли конкретным товаром (например, зерном; минеральной водой и т.п.) в Российской Федерации по следующему плану:

1. Основы методологии учета внешней торговли (...товаром...) в РФ
  - а) отражение данного товара в классификациях и товарных номенклатурах (международных и ТН ВЭД)
  - б) количественный учет данного товара
  - в) особенности статистического изучения данного товара
2. Экономико-статистическая характеристика внешней торговли (...товаром...) в РФ за последние три года.

#### **Тема 5. Статистика внешней торговли товарами**

Вопросы для устного опроса по теме 5

Общая и специальная система учета внешней торговли

Дата экспорта и импорта в статистическом учете внешней торговли

Основные показатели статистики внешней торговли товарами

Статистическое изучение эффективности внешней торговли

Система показателей деятельности внешнеторговых организаций

Понятие стран-контрагентов и методы их определения  
Изучение географии внешней торговли по группам стран  
Определение страны происхождения товара  
Критерий существенной переработки  
Правило определения происхождения товаров в статистике РФ

Пример теста для самостоятельной работы по теме 5

1. Чистый вес товара без упаковки – это вес:
  - а) брутто;
  - б) нетто-легальный;
  - в) нетто.
2. Какой показатель получается вычитанием из веса брутто норм скидок на тару и упаковку:
  - а) вес брутто;
  - б) вес нетто-легальный;
  - в) вес нетто.
3. Что представляет собой адвалорная доля:
  - а) минимальная доля иностранных компонентов в стоимости товара;
  - б) средняя доля иностранных компонентов стоимости товара;
  - в) предельная доля иностранных компонентов в стоимости товара
4. Что является критерием достаточной переработки товара:
  - а) увеличение его стоимости более чем на 50%
  - в) перевод товара из одной номенклатурной позиции в другую;
  - г) изменение потребительского назначения товара.

5. Индекс условий торговли определяется:

- а)  $\frac{I_{\bar{p}'экспорт}}{I_{\bar{p}импорт}}$
- б)  $\frac{\sum q_n p_n}{\sum q_n p_i}$
- в)  $\frac{\sum \bar{p}_1 q_0}{\sum p_1 q_0}$

6. Индекс физического объема товарооборота определяется:

- а)  $\frac{I_{\bar{p}'экспорт}}{I_{\bar{p}импорт}}$
- б)  $\frac{\sum q_n p_n}{\sum q_n p_i}$
- в)  $\frac{\sum \bar{p}_1 q_0}{\sum p_1 q_0}$

7. Сумма стоимости экспорта и импорта – это:

- а) внешнеторговый оборот;
- б) итог платежного баланса;
- в) характеристика условий торговли.

8. Отличается ли объем мирового товарооборота от суммы экспорта всех стран:

- а) да
- б) нет;
- в) частично \_\_\_\_\_  
(дополнить)

**Тема 6. Количественная и стоимостная оценка товаров**

Вопросы для устного опроса по теме 6

Количественный учет экспортируемых и импортируемых товаров

Статистическая стоимость

Оценка стоимости экспорта и импорта в РФ

Таможенная стоимость и методы ее определения

**Тема 7. Экспорт и импорт услуг**

Вопросы для устного опроса по теме 7

Основные виды международных услуг

Поездки (услуги туризма)

Страховые услуги

Строительные услуги

Пример теста для самостоятельной работы по теме 7

1. Какие критерии являются достаточными, чтобы отличить «посетителей» от «прочих путешественников» (выберите **НЕ** верный вариант):
  - а) пребывание в посещаемом месте менее 12 месяцев подряд
  - б) минимальное покрытое расстояние не менее 500 км
  - в) главной целью не должно являться занятие оплачиваемой в посещаемом месте деятельностью
  - г) поездка осуществляется в место, находящееся за пределами обычной среды
2. Какой принцип используется при классификации международных посетителей в зависимости от места их происхождения:
  - а) страна местожительства
  - б) гражданство
  - в) нахождение на момент учета
  - г) намерение возвратиться в страну своего гражданства в ближайшие 12 месяцев для проживания
3. Как классифицируются международные посетители в статистике международного туризма:
  - а) ночующие посетители (туристы) и однодневные посетители
  - б) туристы и посетители-нерезиденты
  - в) ночующие посетители и транзитные путешественники
  - г) посетители-резиденты и транзитные путешественники
4. Какая категория путешественников включается в прибытия и выезды:
  - а) мигранты, въезжающие в страну вместе с семьей
  - б) участники и зрители международного кинофестиваля
  - в) приграничные работники, проживающие в одной стране, а работающие в другой
  - г) домашняя прислуга, сопровождающая въезжающих в страну дипломатов
5. Какая категория является наиболее емкой:
  - а) турист
  - б) международный путешественник

в)посетитель

г)прочий путешественник

6. Как определить численность «посетителей» (в), зная численность туристов (а), международных путешественников (б) и прочих путешественников (г):

а) $v=a+b$

б) $v=g-a$

в) $v=b-g$

г) $v=b-a$

7. Главная цель поездки в статистике международного туризма это:

а)цель, на достижение которой израсходованы наибольшие средства

б)цель, которая принесла наибольший доход

в)цель, в отсутствие которых данная поездка не состоялась бы

г)цель, на достижение которой израсходовано больше всего времени

8. В статистике международного туризма выделяют цели посещения (указать **НЕ** верный вариант ответа):

а)прочие цели

б)деловые и

профессиональные цели

в)посещение знакомых и родственников

г)дополнительные цели

9. В стандартной классификации средств размещения туристов лагеря труда и отдыха относятся к разряду:

а)гостиницы и аналогичные средства размещения

б)специализированные заведения

в)прочие коллективные заведения

г)индивидуальные средства размещения

10. В стандартной классификации средств размещения туристов выделяются (указать **НЕ** верный вариант):

а)позиции

б)категории

в)разряды

г)группы

11. Укажите **НЕ** верное определение:

а)потребление в туризме – «расходы посетителей на приобретение товаров и услуг»

б)потребление в туризме – «стоимость товаров и услуг, использованных для непосредственного удовлетворения единиц туризма ( потребления)»

в)доходы (поступления) от въездного туризма – «расходы международных въезжающих посетителей, включая платежи национальным перевозчикам за международный транспорт»

г)расходы при выездном туризме – это «расходы выезжающих посетителей в других странах, включая платежи иностранным перевозчикам за международные перевозки»

12. Какие виды приобретений **НЕ** исключаются из категории туристских расходов в статистике туристского потребления:

а)платежи иностранным перевозчикам за международные перевозки

б)закупки для коммерческих целей

в)капиталовложения, относящиеся к земле и недвижимости

г)благотворительные взносы

## Тема 8. Методика оценки внешнеэкономической деятельности региона

Вопросы для устного опроса по теме 8

Значение и система показателей внешнеэкономической деятельности региона  
Общая оценка внешнеэкономической деятельности региона  
Оценка платежеспособности региона  
Оценка уровня специализации региона

Пример теста по теме 8

1. Деление стран на сырьевые, аграрные и индустриальные – это специализация:
  - а) общая;
  - б) частная;
  - в) единичная;
2. Коэффициент относительной экспортной специализации равен 0,9. Это означает, что страна:
  - а) специализируется на производстве данной продукции;
  - б) не специализируется на производстве данной продукции;
  - в) сузила номенклатуру экспортных товаров;
3. Чистый вес товара без упаковки – это вес:
  - а) брутто;
  - б) нетто-легальный;
  - в) нетто.
4. Какой показатель получается вычитанием из веса брутто норм скидок на тару и упаковку:
  - а) вес брутто;
  - б) вес нетто-легальный;
  - в) вес нетто.
5. Оценка в общей конкурентоспособности региона используется индекс международной конкурентоспособности. Он определяется:

а) 
$$K_{mk} = \frac{\mathcal{E} - I}{B_o}$$

б) 
$$K_{\epsilon} = \frac{0,5 \cdot (\mathcal{E} + I)}{BPI} \cdot 100$$

в) 
$$BB = \frac{\sum_{i=1}^K |\mathcal{E}_i - I_i|}{\sum_{i=1}^K (\mathcal{E}_i + I_i)}$$



6. Для оценки состояния конкурентной среды в приоритетных для экспорта и импорта отраслях региона используется индекс концентрации. Он определяется:

а) 
$$HHI = \sum_{i=1}^K \delta_i^2$$

б) 
$$CRk = \frac{\sum_{i=1}^K Q_i}{\sum Q}$$

в) 
$$K_u = \frac{И}{ВРП} \cdot 100$$

7. Какой показатель **НЕ** используется в общей оценке внешнеэкономической деятельности региона:

- а) экспортная квота
- б) индекс Херфиндел - Хиршмана
- в) индекс Грубела-Ллойда

8. Какой показатель рассчитывается по формуле: 
$$BB = \frac{\sum_{i=1}^K |\mathcal{E}_i - И_i|}{\sum_{i=1}^K (\mathcal{E}_i + И_i)}$$

- а) Степень включенности региона в систему международного разделения труда,
- б) Индекс внутриотраслевой специализации во внешней торговле Б.Баласса
- в) Индекс внутриотраслевой торговли Грубела-Ллойда:

9. Какой показатель рассчитывается как отношение платежей по обслуживанию долга (Р) к текущим валютным поступлениям в регион от экспорта товаров и услуг (Э):

- а) коэффициент «платежи-поступления»;
- б) норма временного профиля долга ;
- в) коэффициент нормы обслуживания долга

10. Коэффициент импорта показывает:

- а) долю импорта в валовом региональном продукте;
- б) степень зависимости определенных видов продукции от импортных поставок;
- в) потребность в импорте продукции i-й отрасли для развития производства.

**Тема 9.** Платежный баланс как инструмент статистического описания внешнеэкономической деятельности

## Вопросы для устного опроса по теме 9

Понятие и состав платежного баланса

Правила отражения операций в платежном балансе

Балансировка статей платежного баланса

Примеры задач для самостоятельной работы по теме 9

1. Российская авиакомпания приобрела по системе лизинга авиалайнер за 20 млн. долларов США сроком на 5 лет. Условия оплаты: 40% при покупке, остальные 60% - в размере годовой амортизации с коэффициентом 2,5. Уровень процентов – 10% годовых. Покажите в платежном балансе России проводки за 1-й и 2-й год использования авиалайнера. (Для каждого года заполните таблицу, представленную на схеме 1).

Схема 1

| <i>Статьи баланса</i>       | <i>Кредит</i> | <i>Дебет</i> | <i>Сальдо</i> |
|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|
| <i>Товары</i>               |               |              |               |
| <i>Инвестиционный доход</i> |               |              |               |
| <i>Займы</i>                |               |              |               |
| <i>Наличные депозиты</i>    |               |              |               |
| <i>Баланс</i>               |               |              |               |

2. Оптовая торговая фирма России закупила в Швеции 24 декабря партию товаров на сумму 22 тыс.долларов США, произведя немедленный перевод денег. Перевозку товаров осуществляет другая российская транспортная фирма, но данный товар из-за рождественских каникул был доставлен в Россию лишь в январе следующего года в два пункта. График перевозки и ее стоимость была следующей: с 25 по 1 января – территория Швеции, стоимость 800 долларов США. С 1 января по 4 января – территория Российской Федерации до пункта № 1 – 500 долларов США, с 4 января по 6 января – территория Российской Федерации до пункта № 2 – 200 долларов США. Отрадите данные операции в платежном балансе Российской Федерации за 2 года, при условии использования цен ФОБ. (Для решения используйте схему 2).

Схема 2

| <i>Статьи баланса</i>      | <i>1-й год</i> |              |               | <i>2-й год</i> |              |               |
|----------------------------|----------------|--------------|---------------|----------------|--------------|---------------|
|                            | <i>Кредит</i>  | <i>Дебет</i> | <i>Сальдо</i> | <i>Кредит</i>  | <i>Дебет</i> | <i>Сальдо</i> |
| <i>Товары</i>              |                |              |               |                |              |               |
| <i>Транспортные услуги</i> |                |              |               |                |              |               |
| <i>Иностранная валюта</i>  |                |              |               |                |              |               |
| <i>Баланс</i>              |                |              |               |                |              |               |

3. Российское рыболовецкое судно производит лов рыбы в Атлантике. Очередной улов оно продало в государстве N за 58 тыс.долларов США. Из этой выручки на 28 тыс.долларов оно закупило продовольствие, а на 7 тыс. долларов осуществило

заправку горючим. Как эти операции будут отражены в платежном балансе России? (Для решения используйте схему 3).

Схема 3

| <i>Статьи баланса</i>     | <i>Кредит</i> | <i>Дебет</i> | <i>Сальдо</i> |
|---------------------------|---------------|--------------|---------------|
| <i>Товары</i>             |               |              |               |
| <i>Иностранная валюта</i> |               |              |               |
| <i>Баланс</i>             |               |              |               |

4. Иностранное предприятие, владея 22% акций российской фирмы, получило годовой доход в размере 456 тыс. долларов США. По условию образования предприятия разрешен перевод прибыли владельцу, но налог на прибыль в размере 24 % должен уплачиваться в Россию. Зарубежные партнеры решили 60% полученного дохода вложить в развитие предприятия. Отрадите данные операции в платежном балансе РФ. (Для решения используйте схему 4).

Схема 4

| <i>Статьи баланса</i>                  | <i>Кредит</i> | <i>Дебет</i> | <i>Сальдо</i> |
|--|---------------|--------------|---------------|
| <i>Доходы</i>                          |               |              |               |
| <i>Трансферты</i>                      |               |              |               |
| <i>Операции с финансовыми активами</i> |               |              |               |
| <i>Баланс</i>                          |               |              |               |

## Тема 10. Паритеты покупательной способности валют в международных сопоставлениях

Вопросы для устного опроса по теме 10

Задачи и организация международных сопоставлений

Виды международных сопоставлений

Требования к паритетам покупательной способности валют

Методы расчета ППС

ППС в парных и бинарных сопоставлениях

Пример теста для самостоятельной работы по теме 10

1. Какая проблема международных сопоставлений макроэкономических стоимостных показателей решается с помощью использования стандартных международных классификаций:

- а) унификации экономического содержания сравниваемых показателей;
- б) выбора метода пересчета показателей из национальных валют в единую денежную единицу;
- в) обеспечение прямой сопоставимости уровня экономического развития.

2. Что из перечисленного **НЕ** является *особенностью ППС*:

- а) могут производиться сравнения показателей по различным временным периодам;
- б) последовательность сопоставлений не очевидна, как в динамических сопоставлениях, поэтому цепные индексы имеют меньшую применимость

в) последовательность сопоставления стран формируется по организационному принципу административным путем.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки устного опроса**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине «Статистика внешнеэкономической деятельности» проводится в письменной форме по билетам, содержащим тестовое задание и задачу. На написание теста и решение задачи отводится 60 минут.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Статистика внешнеэкономической деятельности"**

1. Предмет и система показателей международной статистики.
2. Этапы становления международной статистики.
3. Глобальная статистическая система.
4. Основные международные статистические организации и публикации.
5. Организация статистики в развитых странах.
6. Международные стандарты по статистике.
7. Способы построения международных классификаций. Порядок их утверждения.
8. Международные классификации. Их виды и назначение.
9. Предмет и метод статистики внешней торговли.
10. Особенности внешнего наблюдения в статистике внешней торговли.
11. Объект учета в статистике внешней торговли по методологии ООН.
12. Общая и специальная система учета внешней торговли.
13. Система учета внешней торговли в Российской Федерации.
14. Дата экспорта и импорта в статистическом учете внешней торговли.
15. Экспорт и импорт услуг.
16. Система показателей статистики внешней торговли.
17. Основные понятия внешней торговли: таможенный закон, тарификация, импортный список, генеральная и рядовая лицензия.
18. Виды внешнеторговых операций.
19. Классификация и номенклатура товаров.
20. Сопоставление данных о внешней торговли.
21. Определение количества экспортируемых и импортируемых товаров.
22. Статистическая стоимость и методы ее определения.
23. Таможенная стоимость и методы ее определения.
24. ПМС ООН. Виды международных сопоставлений.
25. Значение и сущность ППС валют.
26. Этапы расчета ППС. Виды регистрируемых цен.
27. Аналитические требования к ППС валют.
28. ППС в парных и многосторонних сопоставлениях.
29. Использование ППС валют на практике: цели, организации, периодичность.
30. Источники информации и система показателей ВЭД региона.
31. Оценка платежеспособности региона.
32. Оценка общей конкурентоспособности региона.
33. Оценка уровня специализации региона.

34. Общие тенденции мировой товарной торговли.
35. Факторы изменения условий торговли РФ.
36. Структура внешней торговли РФ.
37. Система показателей статистики внешней торговли товарами.
38. Понятие мирового товарооборота. Его связь с международным разделением труда.
39. Показатели специализации и участия стороны в международном разделении труда.
40. Изучение динамики внешнеторгового оборота.
41. Индексный метод в статистике внешней торговли.
42. Народнохозяйственная и бюджетная эффективность внешней торговли.
43. Экономическая эффективность внешней торговли.
44. Частные показатели эффективности внешней торговли.
45. Функции и виды внешнеторговых предприятий. Система показателей их деятельности.
46. Методы учета стран-контрагентов в статистике внешней торговли.
47. Метод определения страны-контрагента во внешней торговли РФ.
48. Определение страны происхождения товара.
49. Критерии существенной переработки в определении страны происхождения товара.
50. Сертификат о происхождении товара (назначение, содержание, порядок выдачи и использования).
51. Общая система преференций, ее основные формы (тарифные льготы).
52. Критерии определения страны происхождения товара в законодательстве РФ.

### Образец билета

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»<br>Кафедра мировой экономики и статистики<br>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика<br>Направленность (Профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»,<br>«Мировая экономика и международный бизнес»<br>Дисциплина: «Статистика внешнеэкономической деятельности» |  |           |
| <b>БИЛЕТ № 1</b>   |  |           |
| 1. Тестовое задание (вариант 1)  |  |           |
| 2. Задача  |  |           |
| Зав. кафедрой мировой экономики и статистики   |  |           |
| д-р экон. наук, профессор  |  | Е.В.Сапир |

### Пример тестового задания

#### Тестовые задания к экзамену по дисциплине «Статистика внешнеэкономической деятельности»

1. Что **НЕ** изучает статистика внешнеэкономической деятельности:
- а) товарную структуру экспорта;
  - б) состояние внешнеторгового баланса;
  - в) экспорт и импорт международных услуг;
2. Сумма стоимости экспорта и импорта – это:
- а) внешнеторговый оборот;
  - б) итог платежного баланса;
  - в) характеристика условий торговли.
3. Отличается ли объем мирового товарооборота от суммы экспорта всех стран:
- а) да
  - б) нет;
  - в) частично \_\_\_\_\_  
(дополнить)
4. Чистый вес товара без упаковки – это вес:
- а) брутто;
  - б) нетто-легальный;
  - в) нетто.
4. Какой показатель получается вычитанием из веса брутто норм скидок на тару и упаковку:
- а) вес брутто;
  - б) вес нетто-легальный;

в) вес нетто.

5. Что представляет собой адвалорная доля:

- а) минимальная доля иностранных компонентов в стоимости товара;
- б) средняя доля иностранных компонентов стоимости товара;
- в) предельная доля иностранных компонентов в стоимости товара

6. Что является критерием достаточной переработки товара:

- а) увеличение его стоимости более чем на 50%
- в) перевод товара из одной номенклатурной позиции в другую;
- г) изменение потребительского назначения товара.

7. Индекс условий торговли определяется:

- а)  $\frac{I_{\bar{p}'экспорт}}{I_{\bar{p}''импорт}}$
- б)  $\frac{\sum q_n p_n}{\sum q_n p_i}$
- в)  $\frac{\sum \bar{p}_1 q_0}{\sum p_1 q_0}$

8. Индекс структуры экспорта и импорта определяется :

- а)  $\frac{I_{\bar{p}'экспорт}}{I_{\bar{p}''импорт}}$
- б)  $\frac{\sum q_n p_n}{\sum q_n p_i}$
- в)  $\frac{\sum \bar{p}_1 q_0}{\sum p_1 q_0}$

9. Индекс физического объема товарооборота определяется:

- а)  $\frac{I_{\bar{p}'экспорт}}{I_{\bar{p}''импорт}}$
- б)  $\frac{\sum q_n p_n}{\sum q_n p_i}$
- в)  $\frac{\sum \bar{p}_1 q_0}{\sum p_1 q_0}$

10. Оценка в общей конкурентоспособности региона используется индекс международной конкурентоспособности. Он определяется:

а)  $K_{mk} = \frac{\mathcal{E} - И}{B_o}$

б)  $K_{\epsilon} = \frac{0,5 \cdot (\mathcal{E} + И)}{ВРП} \cdot 100$



$$в) BB = \frac{\sum_{i=1}^K |\mathcal{E}_i - I_i|}{\sum_{i=1}^K (\mathcal{E}_i + I_i)}$$

11. Для оценки состояния конкурентной среды в приоритетных для экспорта и импорта отраслях региона используется индекс концентрации. Он определяется:

$$а) HHI = \sum_{i=1}^K \delta_i^2$$

$$б) CRk = \frac{\sum_{i=1}^K Q_i}{\sum Q}$$

$$в) K_u = \frac{I}{BPP} \cdot 100$$

12. Какой показатель **НЕ** используется в общей оценке внешнеэкономической деятельности региона:

- а) экспортная квота
- б) индекс Херфиндел - Хиршмана
- в) индекс Грубела-Ллойда

13. Какой показатель рассчитывается по формуле:  $BB = \frac{\sum_{i=1}^K |\mathcal{E}_i - I_i|}{\sum_{i=1}^K (\mathcal{E}_i + I_i)}$

- а) Степень включенности региона в систему международного разделения труда,
- б) Индекс внутриотраслевой специализации во внешней торговле Б.Баласса
- в) Индекс внутриотраслевой торговли Грубела-Ллойда:

14. Какой показатель рассчитывается как отношение платежей по обслуживанию долга (Р) к текущим валютным поступлениям в регион от экспорта товаров и услуг (Э):

- а) коэффициент «платежи-поступления»;
- б) норма временного профиля долга ;
- в) коэффициент нормы обслуживания долга

15. Коэффициент импорта показывает:

- а) долю импорта в валовом региональном продукте;
- б) степень зависимости определенных видов продукции от импортных поставок;
- в) потребность в импорте продукции i-й отрасли для развития производства.

16. Какому методу должно быть отдано предпочтение при определении таможенная стоимость импортируемых товаров:

- а) по цене сделки с ввозимыми товарами;
- б) на основе сложения стоимости;

в) на основе резервного метода.

### Задачи к экзамену (примеры)

1. В результате опроса 100 туристов получено следующее распределение их расходов на сувениры:

| Расходы на сувениры, ден.ед. | До 190 | 190-210 | 210-230 | 230-250 | 250-270 |
|------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|
| Число туристов               | 5      | 15      | 40      | 30      | 10      |

Определить: средние расходы на сувениры; дисперсию, коэффициент вариации; а также с вероятностью 0.954 пределы средних расходов на сувениры у всех туристов, если обследовалось 5% туристов способом механической выборки; и с вероятностью 0,997 долю туристов с расходами на сувениры выше средних и пределы в генеральной совокупности.

2. В порядке подготовки к новому туристскому сезону в микрорайоне города, где проживает 6000 семей, проведена случайная бесповторная выборка 200 семей. Установлена, что в 5,4% семей имеются условия для приема для проживания иностранных туристов. 1) С выбранной самостоятельно доверительной вероятностью определите долю семей, имеющих такие возможности в микрорайоне. 2) С той же вероятностью рассчитайте, сколько иностранных туристов можно принять для проживания в семьях данного микрорайон.

3. Служба сопровождения приезжающих с деловыми целями туристов решила выяснить, какая часть гостей может обойтись без услуг переводчиков. Оказалось, что из 1400 человек, опрошенных в случайном порядке, 420 могут самостоятельно объясниться на языке принимающей страны. Используя доверительную вероятность 0,997 определите интервал, в котором колеблется доля туристов, не нуждающихся в услугах переводчиков, в достаточно большой генеральной совокупности.

4. Имеются данные о прибыльности турфирмы за 8 лет работы:

|                      | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество маршрутов | 30   | 35   | 32   | 38   | 35   | 38   | 42   | 47   |
| Прибыль, млн. у.е.   | 2.4  | 2.6  | 2.0  | 1.8  | 1.9  | 1.7  | 1.9  | 1.2  |

С помощью коэффициента знаков Фехнера и коэффициента рангов Спирмена выявить, существует ли связь между этими показателями. Сделайте вывод о силе и направлении связи.

### Оценка ответа на экзамене по билетам

#### Правила выставления оценки по тесту:

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - **неудовлетворительно**,  
 60-69 % от максимально возможного количества баллов - **удовлетворительно**,  
 70-79 % от максимально возможного количества баллов - **хорошо**,  
 80-100% от максимально возможного количества баллов – **отлично**.

#### Оценка задачи:

|   | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Правильно определена методика решения           | +       | +      | +                 | -                   |
| Правильно определена последовательность решения | +       | +      | -                 | -                   |
| Правильность расчета показателей                | +       | -      | -                 | -                   |
| Обоснование выводов                             | +       | +      | -                 | -                   |

Общая оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое между оценками за тест и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

### Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Статистика внешнеэкономической деятельности»

#### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ статистической методологии, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющих в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и актуальные материалы, опубликованные в периодических изданиях, по теме практического занятия. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Статистика внешнеэкономической деятельности» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и консультациях.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.