


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Антикризисный менеджмент финансовых организаций»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент финансовых организаций» является формирование у будущих выпускников знаний и навыков в области антикризисного управления финансовыми организациями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Антикризисный менеджмент финансовых организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в основных и специализированных курсах. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Анализ деятельности финансовых организаций» может использоваться в дальнейшем при написании курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, связанные с процедурами банкротства и финансового оздоровления;</li><li>- предпосылки возникновения кризисных ситуаций в финансовом обороте предприятия;</li><li>- существующие подходы к финансовому оздоровлению кредитной организации;</li><li>- содержание проблем осуществления антикризисного управления в России;</li><li>- технологию процесса финансового оздоровления организации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативно-правовые источники информации для анализа предкризисных ситуаций в организации;</li><li>- проводить самостоятельный анализ и диагностику финансовой несостоятельности предприятия.</li><li>- составлять план финансового оздоровления предприятия;</li><li>- обосновывать решения в области финансового оздоровления с учетом результатов мониторинга финансовой обеспеченности предприятия.</li></ul> <b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными методами сбора, обработки и анализа информации;</li><li>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.</li></ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	8	2	2				2	Устный опрос
2	Меры по предупреждению банкротства в финансовых организациях	8	2	2		1		4	Устный опрос
3	Диагностика кризисного состояния финансовых организаций	8	4	4		1		4	Устный опрос
4	Сущность и содержание процедуры финансового оздоровления кредитными организациями	8	2	2				4	Устный опрос
5	Временная администрация по управлению финансовой организацией, реорганизация финансовой организации.	8	4	4		1		6	Устный опрос
6	Конкурсное производство, ликвидация финансовой организации.	8	4	4		1		6	Устный опрос
		8					0,3	5,7	зачет
	<b>Всего 72 ч.</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>31,7</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

##### Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии

Экономические причины возникновения кризиса. Формы проявления кризиса в кредитной организации: финансовые, операционные и прочие. Этапы развития кризиса в кредитной организации: проявление условий развития кризиса, проявление признаков неплатежеспособности. Классификатор причин неплатежеспособности: внешние (общеекономические, государственные, прочие), внутренние (операционные, финансовые, прочие банка, кризис платежей, банкротство). Причинно-следственный и факторный анализ каждого этапа развития кризиса.

## **Тема 2. Меры по предупреждению банкротства в финансовых организациях**

Финансовое оздоровление кредитной организации. Назначение временной администрации по управлению кредитной организацией, за исключением случая назначения временной администрации в связи с отзывом лицензии на осуществление банковских операций. Реорганизация кредитной организации;

## **Тема 3. Диагностика кризисного состояния финансовых организаций**

Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля платежеспособности. Диагностика финансового состояния. Задача и направления анализа, проводимого временной администрацией.

## **Тема 4. Сущность и содержание процедуры финансового оздоровления кредитных организаций**

Процедура финансового оздоровления в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», возможности ее проведения. Оказание финансовой помощи кредитной организации ее учредителями (участниками) и иными лицами. Изменение структуры активов. Изменение структуры пассивов. Изменение организационной структуры. Приведение в соответствие размера уставного капитала кредитной организации и величины ее собственных средств (капитала). Иные меры, осуществляемые в соответствии с федеральными законами.

## **Тема 5. Временная администрация по управлению финансовой организацией, реорганизация финансовой организации.**

Порядок назначения временной администрации. Организация и порядок работы временной администрации при ограничении полномочий исполнительных органов кредитной организации. Организация и порядок работы временной администрации при приостановлении полномочий исполнительных органов кредитной организации. Реорганизация кредитных организаций. Понятие реорганизации кредитной организации. Правовые основы реорганизации кредитной организации.

## **Тема 6. Конкурсное производство, ликвидация финансовой организации.**

Признаки банкротства. Порядок возбуждения дела о банкротстве финансовой организации. Участники в деле о банкротстве. Конкурсный управляющий. Порядок проведения конкурсного производства. Реестр требований кредиторов. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
  - операционная система Windows;
  - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
  - справочная правовая система ГАРАНТ;
  - справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Векшин А. С. Финансовое оздоровление кредитных организаций: учебно-методическое пособие. / А. С. Векшин, О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 55 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160805.pdf> (ЭБ ЯрГУ).

### **б) дополнительная литература**

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ.ред. А. З. Бобылевой. – М.: Юрайт, 2017. – 639 с. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4FEC1C21-E5EF-4D65-8C85-1CD84686A667](http://www.biblio-online.ru/book/4FEC1C21-E5EF-4D65-8C85-1CD84686A667) (ЭБС Юрайт).
2. Векшина, О.И. Анализ банкротств предприятий и кредитных организаций. Учебное пособие / О.И. Векшина, А.С. Векшин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. – Ярославль, 2010. – 126 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) (ЭБ ЯрГУ).

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,  
канд. экон. наук



(подпись)

А.С. Векшин

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Антикризисный менеджмент финансовых организаций»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии**

**Вопросы к устному опросу**

1. Что такое Банковский кризис?
2. Причины возникновения кризиса, виды и последствия.
3. Понятие и содержание финансового кризиса.
4. Экономическая природа кризиса, классификация банковских кризисов.
5. Внутренние причины кризиса кредитных организаций.
6. Внешние причины кризиса банков.
7. Механизм преодоления и предотвращения банковского кризиса

**Тема 2. Меры по предупреждению банкротства в финансовых организациях**

**Вопросы к устному опросу**

1. Перечислите основания введения финансовое оздоровление.
2. Перечислите основания назначение временной администрации по управлению кредитной организацией.
3. Перечислите основания для проведения реорганизации кредитной организации;

**Тема 3. Диагностика кризисного состояния финансовых организаций**

**Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Перечислите виды Финансовой отчетности используемой для получения информации для анализа и контроля платежеспособности.
2. Перечислите и опишите методические подходы, используемые при диагностике финансового состояния и профилактике кризиса в кредитных организациях.
3. Перечислите задачи и направления анализа, проводимого временной администрацией.

**Тема 4. Сущность и содержание процедуры финансового оздоровления  
кредитных организаций**

**Вопросы к устному опросу**

1. Анализ основных нормативных документов о несостоятельности (банкротстве).
2. Основные участники процесса финансового оздоровления.
3. Правовое содержание процедур финансового оздоровления.
4. Экономический эффект процедуры финансового оздоровления организации.

## **Тема 5. Временная администрация по управлению финансовой организацией, реорганизация финансовой организации**

### **Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Порядок назначения временной администрации.
2. Перечислите обязанности и раскройте порядок работы временной администрации при ограничении полномочий исполнительных органов кредитной организации.
3. Перечислите обязанности и раскройте порядок работы временной администрации при приостановлении полномочий исполнительных органов кредитной организации.
4. Понятие реорганизации кредитной организации.
5. Перечислите правовые основы реорганизации кредитной организации.

## **Тема 6. Конкурсное производство, ликвидация финансовой организации.**

### **Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Перечислите признаки банкротства.
2. опишите порядок возбуждения дела о банкротстве финансовой организации.
3. Кто является участниками в деле о банкротстве.
4. Перечислите права и обязанности конкурсного управляющего.
5. Порядок проведения конкурсного производства.
6. Реестр требований кредиторов.
7. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства.

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки ответов на устные вопросы**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения**

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка



выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат неприципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
2. Источники правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
3. Финансовое оздоровление кредитной организации
4. Основания назначения временной администрации
5. Порядок назначения временной администрации.
6. Функции временной администрации при ограничении полномочий органов управления кредитной организации.
7. Функции временной администрации в случае приостановления полномочий органов управления кредитной организации.
8. Функции временной администрации после отзыва у кредитной организации лицензии.
9. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов в период деятельности временной администрации.
10. Формирование временной администрацией реестра требований кредиторов.
11. Расходы временной администрации.
12. Срок действия и порядок прекращения деятельности временной администрации.
13. Реорганизация кредитной организации.
14. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) должника.
15. Лица, участвующие в деле о банкротстве кредитной организации.
16. Заявление о признании кредитной организации банкротом, документы, прилагаемые к заявлению о признании кредитной организации банкротом.
17. Процедуры в деле о банкротстве кредитной организации.
18. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве кредитных организаций.
19. Основные положения о конкурсном производстве кредитной организации, срок конкурсного производства.
20. Последствия открытия конкурсного производства.
21. Полномочия конкурсного управляющего.
22. Порядок осуществления инвентаризации и оценки имущества должника.
23. Порядок продажи имущества кредитной организации.
24. Расчеты с кредиторами при банкротстве кредитных организаций.
25. Порядок и сроки предъявления требований кредиторов.
26. Порядок ведения реестра требований кредиторов.
27. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
28. Погашение текущих обязательств кредитной организации.

29. Особенности удовлетворения требований кредиторов первой очереди.
30. Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества кредитной организации.
31. Завершение конкурсного производства, отчет конкурсного управляющего.

## **2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

### **2.1 Шкала оценивания сформированной компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированных компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,  
описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПК-5	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения зачет	1 –6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, связанные с процедурами банкротства и финансового оздоровления;</li> <li>- предпосылки возникновения кризисных ситуаций в финансовом обороте предприятия;</li> <li>- существующие подходы к финансовому оздоровлению кредитной организации;</li> <li>- содержание проблем осуществления антикризисного управления в России;</li> <li>- технологию процесса финансового оздоровления организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые источники информации для анализа</li> </ul>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, связанные с процедурами банкротства и финансового оздоровления;</li> <li>- предпосылки возникновения кризисных ситуаций в финансовом обороте предприятия;</li> <li>- существующие подходы к финансовому оздоровлению кредитной организации;</li> <li>- содержание проблем осуществления антикризисного управления в России;</li> <li>- технологию процесса финансового оздоровления организации.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые</li> </ul>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, связанные с процедурами банкротства и финансового оздоровления;</li> <li>- предпосылки возникновения кризисных ситуаций в финансовом обороте предприятия;</li> <li>- существующие подходы к финансовому оздоровлению кредитной организации;</li> <li>- содержание проблем осуществления антикризисного управления в России;</li> <li>- технологию процесса финансового оздоровления организации.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, связанные с процедурами банкротства и финансового оздоровления;</li> <li>- предпосылки возникновения кризисных ситуаций в финансовом обороте предприятия;</li> <li>- существующие подходы к финансовому оздоровлению кредитной организации;</li> <li>- содержание проблем осуществления антикризисного управления в России;</li> <li>- технологию процесса финансового оздоровления организации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые источники информации для анализа</li> </ul>

		<p>предкризисных ситуаций в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный анализ и диагностику финансовой несостоятельности предприятия.</li> <li>- составлять план финансового оздоровления предприятия;</li> <li>- обосновывать решения в области финансового оздоровления с учетом результатов мониторинга финансовой обеспеченности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.</li> </ul>	<p>источники информации для анализа предкризисных ситуаций в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный анализ и диагностику финансовой несостоятельности предприятия.</li> <li>- составлять план финансового оздоровления предприятия;</li> <li>- обосновывать решения в области финансового оздоровления с учетом результатов мониторинга финансовой обеспеченности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но не системно, <b>навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые источники информации для анализа предкризисных ситуаций в организации;</li> <li>- проводить самостоятельный анализ и диагностику финансовой несостоятельности предприятия.</li> <li>- составлять план финансового оздоровления предприятия;</li> <li>- обосновывать решения в области финансового оздоровления с учетом результатов мониторинга финансовой обеспеченности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, <b>навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.</li> </ul>	<p>предкризисных ситуаций в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный анализ и диагностику финансовой несостоятельности предприятия.</li> <li>- составлять план финансового оздоровления предприятия;</li> <li>- обосновывать решения в области финансового оздоровления с учетом результатов мониторинга финансовой обеспеченности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

### **3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

#### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированной компетенций**

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

##### **Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

##### **Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Антикризисный менеджмент финансовых организаций»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Антикризисный менеджмент финансовых организаций» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных работ.

Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине; студенты, которые совмещают обучение в университете с работой, получают практические консультации и рекомендации в области финансового оздоровления кредитных организаций.

Лекционный материал студентов строится на основании Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ, который им предлагается приобрести в специализированных магазинах либо распечатать указанные преподавателем главы Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» из информационной базы Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся исключительно на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Антикризисный менеджмент финансовых организаций». В случае, если полученных в библиотеке университета методических материалов не хватает для всех без исключения студентов группы, преподаватель в безусловном порядке предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов, дискуссий на отдельные темы. Перечень вопросов для зачета перерабатывается ежегодно в зависимости от изменений в области законодательства о банкротстве.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их успеваемости.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

**1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))** - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных



языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

**2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>)** - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

**3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)** - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу". Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail [eresurs@uniyar.ac.ru](mailto:eresurs@uniyar.ac.ru)). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

**4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)** – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.