



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

_____ 2021 года

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Технологии социальной работы
Прием 2021 год**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование целостного системного подхода к осмыслению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслению информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2	Античная философия.
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4	Философия Нового времени.
5	Отечественная философская мысль.
6	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Всеобщая история»**

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1.
2. Дисциплина «Всеобщая история» призвана дать студентам представление об основах развития всемирной истории.
Целями преподавания дисциплины являются:
 - характеристика основных этапов мировой истории;
 - ознакомление с особенностями политического и социально-экономического развития европейской цивилизации от эпохи первобытнообщинного строя до конца XX в.;
 - формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История первобытного общества. Проблема появления человека: антропогенез. Периодизация истории первобытности и основное содержание её этапов. Неолитическая революция и её последствия. Специфика первобытного мировосприятия. Первобытные религиозные представления и верования. Особенности первобытного искусства.
2	История Древнего Востока. Древний Восток: понятие, хронологические рамки и географический ареал. Цивилизации Древнего Междуречья: Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия. Основы истории Древнего Египта и его культуры.
3	История Античности. Периодизация и основная специфика древнегреческой цивилизации. Характеристика вклада древнегреческой цивилизации в европейскую культуру: мифология, религия, философия, литература и т. д. Основные вехи истории Древнего Рима: царский Рим, республиканский Рим, императорский Рим.
4	История европейского Средневековья. Периодизация и основные особенности европейского Средневековья. Феодализм. Характеристика специфики раннего и развитого Средневековья. Феномен европейского Возрождения.
5	Новая история. Проблема хронологических рамок и периодизации. Великие географические открытия и их последствия. Реформация и контрреформация. Буржуазные революции (Английская, Американская, Великая французская) и их значение для истории стран Европы и Америки. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в 1815-1918 гг. Первая мировая война и её значение.
6	Новейшая история. Проблема периодизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в межвоенный период. Тоталитарные режимы в Западной Европе. Вторая мировая война и её значение. Основные особенности развития стран Европы и Америки во 2 пол. XX века. Холодная война: определение, сущность, этапы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2.	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.).
3.	Русские земли в XIII-XV веках.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6.	Россия и мир в XX веке.
7.	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский)

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: Семья, семейные ценности в разных культурах (Россия, Великобритания, США). Видо-временные формы действительного залога. (Простое настоящее время).
3.	Работа с лексикой по теме: Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Видо-временные формы действительного залога (Простое прошедшее время).
4.	Работа с лексикой по теме: Система высшего образования в Великобритании. Местоимения, артикли. Конструкция “there+ tobe”.
5.	Работа с лексикой по теме: Социализация: ключ к человеческому обществу. Видо-временные формы действительного залога (Простое будущее время).
6.	Работа с лексикой по теме: Первичная и вторичная социализация. Модальные глаголы. Видо-временные формы действительного залога: длительные времена.
7.	Видо-временные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме: Значение социальных моделей. Видо-временные формы действительного залога: перфектные времена.
9.	Обзор пройденных грамматических тем.
10.	Работа с лексикой по теме: Европейская социальная хартия. Неличные формы глагола: причастие. Абсолютная причастная конструкция.
11.	Работа с лексикой по теме: Меньшинства и их место в обществе. Неличные формы глагола: герундий. Грамматические конструкции с герундием.
12.	Работа с лексикой по теме: Значение культуры в современном обществе. Неличные формы глагола: инфинитив. Грамматические конструкции с инфинитивом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3.	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4.	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Германии».
5.	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6.	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7.	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство»
8.	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9.	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10.	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12.	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии»

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (французский)»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс.
2.	Работа с лексикой по теме: «Моя визитная карточка». Общая характеристика грамматического строя французского языка.
3.	Работа с лексикой по теме: «Распорядок дня. Квартира. Дом». Личные местоимения. Числительные. Степени сравнения.
4.	Работа с лексикой по теме: «Россия. Традиции и праздники». Настоящее время. Ближайшее будущее и недавнее прошедшее. Местоимения-дополнения.
5.	Работа с лексикой по теме: «Франкофония». Простое будущее время. Безличные глаголы. Относительные местоимения
6.	Работа с лексикой по теме: «Ярославский университет и его история. Факультет ФСПН». Прошедшее сложное время.
7.	Работа с лексикой по теме: «Французская семья: традиционные и современные модели». Страдательный залог.
8.	Работа с лексикой по теме: «Социальное лицо Франции». Простое прошедшее время. Предпрошедшее время.
9.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации Франции» Будущее в прошедшем. Согласование времен.
10.	Работа с лексикой по теме: «Высшее образование во Франции».
11.	Условное наклонение.
12.	Работа с лексикой по теме: «Европейская социальная хартия».

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:
Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности. 1.1. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации 1.2. Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.) 1.3. Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.
2.	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда. 2.1. Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них. 2.2. Комфортные условия жизнедеятельности. 2.3. Безопасность труда на рабочем месте. 2.4. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.
3.	ЧС природного и техногенного характера и защита от них. 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС. 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, порядок действий в условиях ЧС. 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.
4.	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов. 4.1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них. 4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4.3. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5.	Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь

	<p>пострадавшим.</p> <p>5.1. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>5.2. Принципы обеспечения здорового образа жизни.</p> <p>5.3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.</p>
6.	<p>Терроризм и экстремизм</p> <p>6.1. Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2. Ответственность за террористические и экстремистские преступления</p> <p>6.3. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе. Информационное противодействие терроризму.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

«Правоведение»

1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является овладение студентами знаниями в области права, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и признаки государства и права. Источники права
2.	Право в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали. Правовая культура
3.	Норма права, система права
4.	Понятие и классификация правоотношений.
5.	Основы конституционного права РФ. Основы правового статуса человека и гражданина
6.	Основы гражданского права РФ
7.	Основы трудового права РФ
8.	Основы семейного права РФ
9.	Основы административного права РФ
10.	Основы уголовного права РФ
11.	Основы международного права
12.	Коррупция: принципы противодействия, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

1. Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики;
- развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет логики
2.	Основные законы логики
3.	Понятие. Содержание и объем понятия.
4.	Виды понятий. Типы отношений между понятиями.
5.	Деление понятий. Правила определения понятий.
6.	Суждение.
7.	Логический квадрат.
8.	Умозаключение.
9.	Доказательство.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы»

1. Дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование у студентов представлений об основных понятиях, категориях, принципах и закономерностях социальной работы, ознакомление слушателей с основными концепциями, лежащими в основе понимания социальной работы как феномена современного мира.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа как наука и практическая деятельность. Социальная работа как социальный институт.
2.	Предмет и объект теории социальной работы. Функции теории социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Категориальный аппарат социальной работы.
3.	Место теории социальной работы в системе гуманитарных наук
4.	Основные научные теории и концепции социальной работы.
5.	Модели социальной работы
6.	Социальная работа как профессия и вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы как практической деятельности. Профессиональные и личные качества социального работника
7.	Важнейшие направления современной социальной работы. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества. Уровни социальной работы
8.	Технологии социальной работы. Виды технологий социальной работы
9.	Методология и методы социальной работы. Групповые и индивидуальные методы социальной работы.
10.	Социальная коррекция и терапия в системе социальной работы
11.	Социальное посредничество и консультирование в социальной работе.
12.	Социальная адаптация и реабилитация в системе социальной работы
13.	Непрофессиональный уровень социальной работы: благотворительность и волонтерство. Негосударственные некоммерческие организации как инновационные субъекты социальной работы
14.	Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Социальное обслуживание и социальная защита в системе социальной работы. Социальные службы в системе социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История социальной работы»**

1. Дисциплина «История социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «История социальной работы»: представить систематическое изложение важнейших исторических концепций социальной работы; соотнести историю социальной работы с рядом наук о человеке и обществе (философией, историей, психологией, конфликтологией и т.д.)
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность. Ее место и роль в истории человечества
2.	Методологические основы курса «История социальной работы»
3.	Социальная взаимопомощь в древнейших общинах
4.	Социальная работа в Средневековье и Эпоху Возрождения
5.	Социальная работа в Новое Время
6.	Благотворительность в мировой истории как предпосылка зарождения социальной работы
7.	Движение сеттельментов и «дружественных визитеров» в США как начало профессионализации социальной работы
8.	Социальная работа в Европе до Второй мировой войны
9.	Социальная работа в Европе после Второй мировой войны
10.	Социальная взаимопомощь в древнейших славянских общинах
11.	Становление христианства на Руси и его влияние на развитие социальной помощи и поддержки (IX - XII вв.)
12.	Церковно-государственная система помощи в России (XIV - XVII вв.)
13.	Оформление государственного призрения в России (XVI)-XVIII вв.)
14.	Государственное, общественное и частное призрение и благотворительность в России (XIX - начало XX в.)
15.	Советский период социальной защиты населения в России
16.	Социальная работа в России в 90-е годы XX века
17.	Современный период совершенствования и развития социальной работы в России (с начала 2000 годов по настоящее время)
18.	Развитие образования в сфере социальной работы в России
19.	Развитие социальной работы в Ярославской области

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»**

1. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» - обеспечивает приобретение базовых знаний и представлений о социальном государстве и гражданском обществе, содействует фундаментализации социального образования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Происхождение, становление и развитие системы государства и права.
2.	Признаки государства, его формы и функции
3.	Основы устройства социального государства
5.	Основные модели социального государства
6.	Социальная политика как институт реализации принципов социального государства
7.	История формирования и развития концепции гражданского общества
8.	Понятие, признаки, структура и условия функционирования гражданского общества
9.	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России
10.	Социальное партнёрство как направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение на русском языке»**

1. Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Деловое общение на русском языке»:

– повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

– формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Функциональные стили современного русского языка.
2	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5	Особенности деловой переписки.
6	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»**

1. Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Математика» являются изучение разделов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Эти разделы математики развивают у студента способность логически мыслить, строить математические модели социологических процессов и анализировать их.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2	Элементы аналитической геометрии
3	Элементы математического анализа

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика исследований и квалитология в социальной работе»**

1. Дисциплина «Методика исследований и квалитология в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель дисциплины «Методика исследований и квалитология в социальной работе» - формирование у студентов представлений о содержании основных методов, используемых в практике социальной работы, которые позволили бы им перейти к рефлексивному анализу тех сведений, которые они получают в рамках теоретических курсов, а также овладение студентами навыками создания методики исследования в области социальной работы и методологическими основами квалитологии и социальной квалиметрии, методологией оценки качества и стандартизации социальных услуг.

Задачами дисциплины являются:

- содействие развитию профессиональных склонностей;
- знакомство с основными методами социологического исследования;
- изучение основных принципов эмпирического исследования;
- изучение взаимосвязи социологии и социальной работы;
- изучение особенностей методов исследования в социальной сфере;
- изучение организационно-правовых основ предоставления социальных услуг в современном обществе и социальной сферы, способствующей воспроизводству населения;
- знакомство с современным состоянием социальной инфраструктуры как производителя социальных услуг и основными направлениями ее реорганизации;
- изучение методов оценки качества социальных услуг
- раскрытие сущности и особенностей квалитизации социальных услуг в обеспечении эффективности деятельности социальных служб.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Особенности предметного поля эмпирической социологии
2.	Виды социологических исследований. Этапы социологического исследования.
3.	Программа конкретного социологического исследования. Создание проекта исследования.
4.	Выборочный метод в социологии.
5.	Методы социологического исследования. Анализ документов
6.	Метод наблюдения.
7.	Социологический опрос, как метод сбора информации. Виды опроса.
8.	Квалитология как наука. Место социальной квалиметрии в системе наук о качестве
9.	Методы социальной квалиметрии. Количественные и качественные показатели социальной квалиметрии
10.	Квалиметрия в стандартизации социальных услуг
11.	Понятие качества социальных услуг и проблемы его оценки
12.	Методика составления регламента оказания услуги

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»**

1. Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социология» выступает изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе с точки зрения современного теоретического социологического знания. Особое внимание уделяется изучению теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализу конкретных процессов, происходящих в данной сфере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология как наука. История социологии. Актуальные проблемы современной социологии
2.	Социологическое исследование: принципы и методы
3.	Общество: типология обществ.
4.	Социальная структура общества
5.	Этносоциальная структура общества
6.	Социология гендера.
7.	Социология возраста. Возрастные группы
8.	Социальные изменения
9.	Социология культуры

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная антропология»

1. Дисциплина «Социальная антропология» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Социальная антропология» является ознакомление обучающихся с основными теоретическими концепциями и подходами, методологическими аспектами становления и основными этапами развития социокультурной антропологии, социальными аспектами антропосоциогенеза, социально-культурным разнообразием человечества в условиях глобализации

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практических навыков задач: развитие личности, направленное на формирование культуры, социальной активности; формирование знаний о биологической, социальной, культурной эволюции человека; знакомство с основными теориями происхождения и развития человека; формирование у студентов знаний о социальных процессах, происходящих в традиционных и современных культурах; овладение категориальным аппаратом дисциплины; формирование умения выбора и использования методов и показателей современной антропологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная антропология как область научного исследования динамики общества и культуры
2.	История развития социальной антропологии
3.	Основные теории и концепции социальной антропологии
4.	Основные понятия социальной антропологии
5.	Антропосоциогенез
6.	Социализация и инкультурация индивида
7.	Социальное и культурное разнообразие человечества в современном мире

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: ознакомление бакалавров с основными образовательными и воспитательными теориями; обучение навыкам использования в своей профессиональной деятельности педагогических теорий, принципов, методов и технологий.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет, цели и задачи педагогики
2	История педагогических идей и концепций образования
3	Педагогический процесс и специальность, научно-исследовательские методы педагогики
4	Процесс воспитания, методы воспитания
5	Принципы и функции обучения
6	Методы и средства обучения
7	Современные организационные формы обучения
8	Контроль качества образования и виды поощрения
9	Управление процессом образования.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»**

1. Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование у слушателей основных психологических знаний, развитие интереса студентов к психологии, самопознанию, самообразованию, умений работать с соответствующей научной литературой, а также способствовать развитию профессиональных компетенций. Данный курс призван сформировать у студентов представление о психологии как гуманитарных науке, имеющей большое значение в процессах образования и самообразования; о ее месте и роли в жизни человека и общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология как гуманитарная дисциплина
2.	Психические процессы
3.	Психология личности
4.	Общение как категория психологии

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»**

1. Дисциплина «Социальная психология относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и форм проявлениях, приобретение опыта социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, учета социально-психологических и личностных особенностей людей, специфики их социального поведения и стилей взаимодействия.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей. Предмет социальной психологии.
2.	Психология общения, социального поведения и межличностных отношений.
3.	Психологические характеристики больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения. Массовидные явления психики.
4.	Социально-психологические характеристики малой группы. Динамические процессы в малой группе. Развитие малых групп.
5.	Психология межгрупповых отношений.
6.	Социально-психологические проблемы исследования личности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные коммуникации»**

1. Дисциплина «Социальные коммуникации» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цель освоения дисциплины «Социальные коммуникации» - знакомство бакалавров с основами теории социальной коммуникации, с принципами и правилами эффективной социальной коммуникации на различных уровнях, а также формирование навыков деловой коммуникации в профессиональной деятельности социального работника.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная коммуникация как предмет научного исследования
2.	Коммуникационная деятельность и общение
3.	Коммуникационные каналы
4.	Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах
5.	Коммуникации в организации и PR-коммуникации. Принципы деловых коммуникаций.
6.	Средства массовой коммуникации
7.	Социальная работа как коммуникативная профессия

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика командной работы»

1. Дисциплина «Теория и практика командной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика командной работы» является: понимание психологии команды и процесса командообразования как специального вида деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в организационной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями коллектива или организации. Дисциплина направлена на формирование способности продуктивно взаимодействовать на основе обмена информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, определять и реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива, принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология команды. Рабочая группа, коллектив, команда. Психологические характеристики команды.. Механизмы групповой динамики. Феномены команды, виды команд. Управленческие команды. Проектные команды. Команды перемен. Формирование команд. Командообразование и его социально-психологические аспекты. Комплектование команд. Ролевое распределение в команде. Ролевые конфликты в рабочей группе / команде.
2.	Процесс принятия командного решения. Модели принятия решений. Характеристики и типы задач, решаемых командой. Феноменология принятия решения в команде. Методы повышения эффективности групповых решений. Социальная фасилитация. Технологии фасилитации в командной работе.
3.	Лидерство и руководство в команде Власть, влияние, лидерство. Лидер и авторитет. Командное лидерство. Стили лидерства. Основные подходы к лидерству.
4.	Введение в технологии командообразования Тренинг командообразования. Командная сыгровка. Формирование командного духа. Групподинамический тренинг: веревочный курс. Формирование общего видения в команде. Командообразование в деловых, коммуникативных играх.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экономики и принятия решений»

1. Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок
3.	Эластичность спроса и предложения
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Инфляция и безработица
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»**

1. Дисциплина «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» являются:

- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и аксиологическом контекстах;
- изучение закономерностей развития различных культур, особенностей этических, религиозных и ценностных систем;
- усвоение принципов недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий с учетом их культурных особенностей в личном, социальном и профессиональном общении.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Роль культуры в развитии и функционировании общества.
2.	Многообразие культур: образы совершенного человека и идеального общества.
3.	Основные культурологические концепции.
4.	Аксиологическая составляющая культуры.
5.	Этическая составляющая культуры.
6.	Проблемы современной культуры и межкультурной коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Информатика» - сформировать целостное представление об информационно-коммуникационных технологии и ее роли в развитии общества; знакомство с внешней и внутренней архитектурой компьютера; раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики; изучение технических и логических основ вычислительной техники; изучение структурной организации и принципов функционирования основных компонентов компьютеров; ознакомление слушателей с базовыми понятиями, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы информатики
2.	Архитектура и конфигурация ПК
3.	Программное обеспечение.
4.	Информационная безопасность. Кодирование информации.
5.	Современные коммуникационные сети
6.	Новые информационные технологии. Поисковые системы
7.	Арифметические и логические основы Информатики. Алгоритмизация и программирование.
8.	Основы работы в офисных редакторах.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность в современной информационной среде»**

1. Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Безопасность в современной информационной среде» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Дисциплина дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации. Ответственность за нарушения и преступления в сфере Информационной безопасности. Понятие организационной защиты информации. Политика информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности.
2.	Архитектура компьютера. История развития средств вычислительной техники. Процессоры. Основная память. Вспомогательная память. Ввод-вывод. Персональные компьютеры vs мобильные устройства.
3.	Основы информационной безопасности в операционных системах. Общий способ хранения и обработки информации в компьютере. Понятия операционной и файловой систем. Субъекты, объекты, методы и права доступа, привилегии субъекта доступа. Дискреционное управление доступом, мандатное управление доступом. Управление доступом в операционных системах семейства Windows, семейства Linux. Идентификация, аутентификация и авторизация. Аутентификация на основе паролей, на основе внешних носителей ключа, биометрическая аутентификация. Реализация аудита в операционных системах семейства Windows.
4.	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях. Локальные вычислительные сети. Архитектура и основные протоколы локальных вычислительных сетей. Классификации сетевых угроз, уязвимостей и атак. Модель ISO/OSI. Сетевые атаки на различных уровнях модели ISO/OSI. Классификация вредоносного программного обеспечения. Признаки присутствия вредоносного программного обеспечения. Методы защиты. Методы обнаружения. Антивирусное программное обеспечение. Возможности и ограничения антивирусных программ. Межсетевые экраны (МЭ). Место и роль МЭ в обеспечении сетевой безопасности. Классификация МЭ. Основные возможности МЭ. Достоинства и недостатки МЭ. Построение правил фильтрации. Архитектура, основные характеристики, стек протоколов сетей стандарта Wi-Fi. Основы безопасности беспроводных сетей стандарта Wi-Fi.
5.	Криптографические методы защиты информации. Исторический очерк

	развития криптографии. Симметричная и асимметричная криптография. Вычислительно сложные задачи математики. Криптосистема RSA. Понятие криптографического протокола. Свойства протоколов, характеризующие их безопасность. Схемы цифровой подписи.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», будут востребованы при изучении последующей дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура)».
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Компоненты физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.
2.	Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта. Естественно–научные основы физической культуры и спорта. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Общее представление о строении тела человека. Представление об опорно–двигательном аппарате. Представление о мышечной системе (функции поперечно–полосатой и гладкой мускулатуры). Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о функциональной активности человека. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Процесс восстановления. Представление о биологических ритмах человека. Гипокинезия и гиподинамия. Физиологическая классификация физических упражнений. Показатели тренированности в покое. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок. Показатели тренированности при предельно напряженной работе. Представление об обмене белков и его роль в мышечной деятельности. Представление об обмене углеводов при физических нагрузках. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка. Витамины и их роль в обмене веществ. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии. Регуляция обмена веществ. Система

	<p>транспорта кислорода. Представление о сердечно-сосудистой системе. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности. Характеристика гипоксических состояний.</p>
3.	<p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Самооценка собственного здоровья. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностных отношений. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.</p>
4.	<p>Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основные понятия, принципы, средства и методы физического воспитания. Общие основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Общие положения воспитания физических качеств. Воспитание силы. Воспитание быстроты. Воспитание выносливости. Воспитание ловкости (координации движений). Воспитание гибкости. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. Средства и методы воспитания правильной осанки и телосложения. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.</p>
5.	<p>Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий физическими упражнениями. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.</p>
6.	<p>Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.</p> <p>Спорт как многогранное общественное явление. Физические упражнения и игры в древности. Развитие массового спорта и спорта высоких достижений. Олимпийское движение, его история и современное состояние. Программа Олимпийских игр. Традиционные ритуалы современных Олимпийских игр. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском</p>

	<p>движении. Характеристика основных видов спорта по группам: 1–я группа – виды спорта, представляющие собой высокоактивную двигательную деятельность человека, достижения в которых в решающей мере зависят от физических способностей организма (легкая атлетика, спортивные игры и т.д.); 2–я группа – виды спорта, основу которых составляют действия спортсмена по управлению средствами передвижения (мотоциклом, автомобилем, самолетом, яхтой и т.д.), за счет умелого управления которых и достигается спортивный результат; 3–я группа – технико–конструкторские виды спорта, в соревнованиях по которым оцениваются не сколько действия спортсмена, сколько результаты – предметы условной модельно–конструкторской деятельности (авиа–, автомодели и т.д.); 4–я группа – стрелковые виды спорта (стрельба из стрелкового оружия: пистолета, винтовки, лука); 5–я группа – абстрактно–игровые виды спорта, исход соревнований в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно–логическим обыгрыванием соперника (шахматы, шашки и т.п.).</p>
7.	<p>Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.</p> <p>Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт, его цели и задачи. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Техническая подготовленность спортсмена. Физическая подготовленность спортсмена. Тактическая подготовленность спортсмена. Психическая подготовленность спортсмена. Студенческий спорт, его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделении. Специальные спортивно–технические зачетные требования и нормативы. Система студенческих спортивных соревнований –внутривузовские, межвузовские, международные.Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений). Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений–тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.</p>
8.	<p>Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Положения, определяющие личную и социально–экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место</p>

	<p>ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях. ППФП студентов во внеучебное время. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.</p>
9.	<p>Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.</p> <p>Определение понятия Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Компоненты внедрения комплекса ГТО: нормативно–правовой компонент, ресурсный компонент, управленческий компонент, программно–методический и организационный компонент, информационно–пропагандистский компонент. Символика комплекса ГТО. Удостоверение к знаку отличия комплекса ГТО. Физкультурно–спортивные клубы и их объединения. Ступень комплекса ГТО. Знак отличия комплекса ГТО. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО. Недельный двигательный режим. Виды испытаний (тесты) комплекса ГТО. Нормативно–тестирующая часть комплекса ГТО.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура» (элективные дисциплины)**

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» (элективные дисциплины) относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Полученные знания закладывают представление о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» дает основы для таких дисциплин как: «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», «Безопасность жизнедеятельности», а также практики по выработке первичных профессиональных навыков.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет в объеме обязательных 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Легкая атлетика. Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
2.	Общая физическая подготовка с гимнастикой Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития для развития основных физических качеств.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в каждом семестре освоения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию «Социальная работа»**

1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» является формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Суть, цели и задачи современной социальной работы как профессии
2.	Основные закономерности, категории, методы, технологии и принципы реализации социальной работы как профессии
3.	Нормативно-правовая база социальной работы
4.	Система социального обслуживания населения
5.	Социальная работа с отдельными категориями граждан
6.	Мотивация социальной работы как профессии.
7.	Профессионально - личностное развитие будущего социального работника

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология социальной работы»**

1. Дисциплина «Социология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью изучения курса «Социология социальной работы» является формирование знаний в области основных классических и современных социологических теорий, объясняющих природу и сущность социальной работы как профессионального вида деятельности. В задачи освоения дисциплины входят: ознакомление с основными категориями социологии социальной работы, а также формирование навыков и умений применения социологической теории к исследованию проблем социальной сферы и разработке технологий их решения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины:
1.	Социология социальной работы как научная дисциплина
2.	Классические теории социологии социальной работы
3.	Современные теории социологии социальной работы
4.	Социолого-ориентированные модели практической социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Девиантология»**

1. Дисциплина «Девиантология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель изучения курса «Девиантология» - обеспечить формирование научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности; способствовать осознанию сущности девиантного поведения как социального феномена и места девиантологии в системе социального знания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Девиантология как научная дисциплина
2.	Социальные нормы и проблемы определения девиантного поведения
3.	Формы индивидуальных и массовых отклонений от социальных норм
4.	Нетрадиционные виды девиантного поведения
5.	Причины девиантности как социального явления
6.	Современные представления о сущности и назначении социального контроля
7.	Профилактика девиантности несовершеннолетних

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»**

1. Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии.

Освоение курса должно содействовать умению применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности, а также решению основных типов проблем, возникающих у людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины:
1.	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2.	Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
4.	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
5.	Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
6.	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конфликтология в социальной работе»**

1. Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Конфликтология в социальной работе» - формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов; умений определять социальные детерминанты поведения, анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет конфликтологии и его роль в практике социальной работы
2.	Теоретические и методологические основы изучения конфликтов
3.	Феноменология конфликтов
4.	Структура и функции конфликтов
5.	Типология конфликтов.
6.	Стратегии поведения участников конфликта.
7.	Прогнозирование, методы и технологии предупреждения конфликтов.
8.	Разрешение конфликтов: модели, методы, технологии.
9.	Понятия, факторы, структура конфликтов в социальной работе. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Возрастная психология»**

1. Дисциплина «Возрастная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о факторах и закономерностях, механизмах и принципах психического развития человека на различных этапах жизненного пути, приобретение навыков практического овладения конкретными методами изучения психики человека, формирование умений и навыков проведения психологической диагностики и психологического исследования.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Возрастная психология как наука.
2.	Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития.
3.	Психическое развитие ребенка младенческого возраста.
4.	Психология ребенка раннего возраста.
5.	Психология дошкольного детства.
6.	Психическое развитие детей младшего школьного возраста.
7.	Психическое развитие в подростковом возрасте.
8.	Психология человека в период молодости.
9.	Психология человека в период зрелости.
10.	Психология человека в период поздней зрелости (старости).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная педагогика»**

1. Дисциплина «Социальная педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Социальная педагогика»- формирование у студентов целостного представления о современной социально-педагогической теории и практике

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы социальной педагогики
2.	Социализация как ключевая категория социальной педагогики
3.	Семьи и дети как категории клиентов социальной работы
4.	Технологические основы социальной педагогики

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная политика»

1 Дисциплина «Социальная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.Цель освоения дисциплины «Социальная политика» - формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и проблемах формирования и реализации современной социальной политики в России, а также формирование умений и навыков разрабатывать и реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- знакомство с основными идеями и теориями социальной политики;
- изучение основных принципов формирования и реализации социальной политики;
- изучение взаимосвязи социальной политики и социальной работы;
- изучение особенностей формирования и реализации социальной политики в современных российских условиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общее представление о социальной политике
2.	Социальная сфера российского общества как основной объект современной социальной политики
3.	Основные модели социальной политики
4.	Общая характеристика основных направлений социальной политики России
5.	Социальное страхование и социальная защита в системе социальной политики
6.	Социальная политика в области занятости
7.	Демографическая политика
8.	Миграционная политика

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическое обеспечение социальной работы»

1. Дисциплина «Психологическое обеспечение социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Психологическое обеспечение социальной работы» является формирование у студентов представлений об основных психологических теориях, применяемых в деятельности социального работника, психологических методах и технологиях психосоциальной работы в системе социальной работы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- сформировать представление о психологии социальной работы, её целях, задачах, отраслях исследования;
- способствовать усвоению общих основ психологических знаний;
- сформировать умение применять полученные знания в практике профессиональной деятельности социального работника.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в психологию социальной работы. Предмет и задачи курса
2.	Теории личности в зарубежной психологии
3.	Общение и коммуникации в социальной работе. Эмоциональный интеллект.
4.	Психологические основы физического, психического и социального здоровья
5.	Синдром эмоционального выгорания как профессиональный риск социальной работы
6.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья
7.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям населения

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

1. Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» являются ознакомление бакалавров с источниками права социального обеспечения и с понятиями субъектов и объектов правоотношений в социальной сфере.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- изучение международных и конституционных основ социальной работы в России;
- изучение нормативно-правового обеспечения социальной работы с различными категориями граждан;
- рассмотрение системы социальных гарантий и механизмов реализации права социального обеспечения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Система права социального обеспечения, принципы, правоотношения
2.	Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации
3.	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений
4.	Обязательное пенсионное страхование, субъекты, финансовая система
5.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан»
6.	Пособия по временной нетрудоспособности
7.	Обязательное медицинское страхование
8.	Социальное обслуживание и его нормативно-правовое обеспечение
9.	Социальные услуги, порядок оказания и правоотношения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические основы социальной работы»**

1. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются:
 - формирование представлений о социально-экономической политике государства и ее роли в эффективном функционировании системы социальной защиты населения;
 - формирование представлений о финансовом обеспечении социальной работы;
 - формирование умения использовать экономические знания в социальной работе.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Функции, принципы и методы экономики социальной работы. Нормативно-правовая основа системы социальной защиты: общая характеристика
2.	Экономическая политика государства и система социальной защиты
3.	Финансовое обеспечение социальной работы. Основные источники финансирования.
4.	Материальное благосостояние населения как категория социальной работы
5.	Минимальные государственные гарантии: общая характеристика
6.	Экономическая оценка эффективности социальной работы и социальных программ

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление в социальной работе»

1. Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Управление в социальной работе» сформировать у студентов целостное, системное представление об организации деятельности социальных служб, ознакомить с основными теориями социального управления, организационными структурами социальных служб, изучить функции управления социальной работой на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области управления персоналом.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- изучение теоретических основ управления;
- понимание и умение использовать известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов;
- применение полученных знаний и навыков при разработке проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Управление и уровни управления. Объект, субъект в управлении социальной работой
2.	Планирование как функция управления и его сущность
3.	Организация как функция управления
4.	Органы власти и управления социальной сферой
5.	Социальная политика государства: социальные службы как институциональная основа управления
6.	Администрирование в социальной работе
7.	Методы управления в социальной работе
8.	Региональные модели управления социальной работой
9.	Личность и авторитет руководителя в учреждениях социальной сфер

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты»**

1. Дисциплина «Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели и задачи освоения дисциплины «Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты» - организация документооборота в учреждениях социальной защиты состоит в формировании целостного представления о современном делопроизводстве как основе документационного обеспечения управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков в оформлении документации и осуществлении деловой коммуникации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основы документоведения и документооборота
2.	Законодательная и нормативно - методическая база документационного управления
3.	Нормативно-правовая и методическая документация, регулирующая деятельность учреждений социальной сферы
4.	Основные требования к оформлению документов
5.	Системы документации в сфере социальной работы
6.	Организация документооборота учреждений социальной защиты. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Договор о предоставлении гражданину социальных услуг
7.	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»**

1. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» является формирование у бакалавров практических навыков разработки социальных прогнозов, которые возможны во всех без исключения отраслях эмпирических (конкретных) социологических исследований, подобно социологическому анализу или социологической диагностике.

Задачи курса:

- ознакомление с историческим контекстом возникновения, становления и развития социального прогнозирования;
- формирование у студентов представления о социальном прогнозировании как методе научного познания;
- анализ современных проблем в области социального прогнозирования;
- знакомство с основными технологиями прогнозных разработок социальных процессов, методикой и техникой проведения конкретного социально-прогностического исследования;
- ознакомление с особенностями моделирования социальных процессов;
- формирование представлений о предметной и проблемной области социального проектирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и значение социального прогнозирования
2.	Социальное прогнозирование и социология
3.	Типологии социальных прогнозов
4.	Поисковое социальное прогнозирование
5.	Нормативное социальное прогнозирование
6.	Методы социального прогнозирования
7.	Возможности и ограничения социального прогнозирования
8.	Социальное проектирование
9.	Понятие, типы и структура социальных программ.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и деонтология социальной работы»

1. Дисциплина «Этика и деонтология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель изучения курса «Этика и деонтология социальной работы» - формирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин профессионального цикла и искать пути совершенствования социальной работы.

Задачами учебной дисциплины «Этика и деонтология социальной работы» являются:

- учет этнокультурных, региональных, национальных особенностей в построении системы моральных отношений в практике социальной работы;
- формирование этического сознания специалиста;
- отработка моральных правил поведения с различными группами клиентов социальной службы;
- нравственная регуляция профессионального поведения будущего специалиста;
- включение деонтологической компетентности в профиограмму специалиста по социальной работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.
2.	Нормативная регуляция жизнедеятельности общества. Понятие нравственности. Соотношение понятий этики и морали
3.	Принцип уважения автономии личности. Понятие и основные смыслы автономии: автономия как свобода действия
4.	Морально-нравственная регуляция социальной работы.
5.	Моральное качество личности специалиста.
6.	Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе.
7.	Ответственность человека за свое здоровье: ее основания и границы. Различные формы отношения к болезни
8.	Основные формы выражения нравственных требований.
9.	Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями и службами).
10.	Содержание морально-этического кодекса социального работника

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы»

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» является формирование представлений о существующей истории, теории и практики социальной работы за рубежом. Прослушав данный курс, студент должен быть мотивирован к аналитической и профессиональной деятельности в различных инновационных центрах социальной защиты, поддержки и реабилитации граждан, органах государственной власти, занимающихся социальными проблемами. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач: понимание роли социальной работы в жизнедеятельности современного российского общества; изучение закономерностей возникновения и развития социальной работы за рубежом; обеспечение базовых знаний в области понятий, дефиниций и категорий современной социальной работы; приобретение опыта аналитической деятельности при анализе генезиса и развития современной социальной работы за рубежом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Методологические основы изучения зарубежного опыта социальной работы
2.	Основные классификации моделей социальной работы в современном мире
3.	Международный уровень социальной работы. Деятельность международных неправительственных организаций
4.	Становление и развитие социальной работы в США
5.	Особенности социальной работы в Европе
6.	Особенности социальной работы в скандинавских странах
7.	Социальная работа в странах Азии
8.	Социальная работа в странах СНГ
9.	Возможности и ограничения применения зарубежного опыта социальной работы в современных российских условиях

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социальной работы»

1. Дисциплина «Технологии социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Технологии социальной работы» является изучение основ профессионально-технологической компетентности будущих специалистов, подготовка их к самостоятельному решению профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- овладение теоретическими основами технологий социальной работы с различными группами населения;
- развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;
- формирование практических навыков и умений управленческой и организационной работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие «Технология социальной работы», ее особенности
2.	Технологический процесс социальной работы: сущность, содержание
3.	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
4.	Технологии социальной диагностики
5.	Технологии социальной абилитации и реабилитации
6.	Социальная адаптация
7.	Социальное консультирование и посредничество
8.	Социальная профилактика. Социальное сопровождение
9.	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе
10.	Технологии социальной терапии. Работа с сетью социальных контактов
11.	Структурные технологии социальной работы
12.	Технологии социальной работы с различными группами населения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социальной адаптации и реабилитации»

1. Дисциплина «Технологии социальной адаптации и реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Технологии социальной адаптации и реабилитации» – формирование у студентов знаний о социальной адаптации и реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной адаптации различных категорий населения и социальной реабилитации лиц с ОВЗ, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- сформировать представление о социальной адаптации и реабилитации, её целях, задачах;
- способствовать усвоению общих основ технологий социальной адаптации и реабилитации;
- сформировать умение применять полученные знания в практике профессиональной деятельности социального работника.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие социальной адаптации и реабилитации
2.	Типы и виды социальной адаптации и реабилитации
3.	Методы и технологии социальной адаптации
4.	Технологии социальной профилактики
5.	Нормативно-правовые основы реабилитации различных категорий населения
6.	Методы и технологии социальной реабилитации различных категорий и групп населения
7.	Технологии социального посредничества в процессе адаптации и реабилитации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная геронтология и методы социальной работы с пожилыми людьми»**

1. Дисциплина «Социальная геронтология и методы социальной работы с пожилыми людьми» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: сформировать системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также методах социальной работы с данной категорией в социальных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать теории социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, психологических аспектах старения человека;
- знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений социальной помощи пожилым людям;
- изучение мер социальной поддержки и государственной помощи пожилым людям;
- овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы с пожилыми людьми в России и за рубежом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная геронтология как наука о социальных аспектах старения и старости
2.	Старение и старость. Теории старения
3.	Медико-биологические и психологические аспекты старения
4.	Особенности здоровья пожилых людей
5.	Социальные проблемы пожилых людей
6.	Правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми
7.	Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых людей
8.	Организация социальной работы с пожилыми людьми
9.	Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная инноватика»

1. Дисциплина «Социальная инноватика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Социальная инноватика» - содействовать формированию представлений о существующих проблемах социальных инноваций, овладению студентами основными инновационными социальными технологиями и их применению на разных уровнях деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- знакомство с понятием и видами инноваций;
- определение роли и места инновационных методов и технологий в профессиональной деятельности современного социального работника;
- изучение основных теоретических положений дисциплины;
- изучение основных типов, форм, видов инновационных методов и технологий социальной работы;
- освоение технологий разработки, апробации и внедрения инновационных социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Инноватика: сущность и основные понятия
2.	Инновации, нововведения, новшества. Классификация нововведений
3.	Инновационный процесс
4.	Инноваторы. Инновационное мышление
5.	Инновационные проекты и управление ими
6.	Инновации в сфере социальной работы. Оценка эффективности инноваций в социальной сфере
7.	Социальный эксперимент в инновационном процессе
8.	Инновационные технологии

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты»**

1. Дисциплина «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.Целями освоения дисциплины «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты» является формирование у студентов представлений об основных технологиях, направлениях, формах, методах и проблемах деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной политики.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- изучить правовые основы деятельности учреждений социальной защиты и основные принципы деятельности учреждений социальной защиты в современном российском обществе

- отработать навыки социальной работы в учреждениях социальной защиты в России и применить знания и способы деятельности для решения практических задач в сфере социальной работы.

- развивать умение использовать знания в деятельности для решения практических задач в сфере социальных учреждений и социальной защиты населения и планировать и осуществлять социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Учреждения социальной защиты в системе социальной работы
2.	Классификация учреждений социальной защиты
3.	Правовые основы деятельности учреждений социальной защиты в России
4.	Опыт деятельности учреждений социальной защиты по решению проблем пожилых людей
5.	Опыт деятельности учреждений социальной защиты по решению проблем людей с ограниченными возможностями
6.	Опыт деятельности учреждений социальной защиты по решению проблем семьи и детства
7.	Опыт деятельности учреждений социальной защиты по решению проблем несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
8.	Опыт деятельности учреждений социальной защиты по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-проектная деятельность»**

1. Дисциплина «Социально-проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цель дисциплины «Социально-проектная деятельность» - освоение студентами основ социального проектирования как формы организации деятельности, отвечающей современным запросам к компетентности социального работника; формирование навыков разработки и реализации социальных проектов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и сущность социального проектирования. Прогнозное социальное проектирование. Специфика социальных проектов
2.	Классификация социальных проектов
3.	Организация и управление проектной деятельностью
4.	Жизненный цикл социального проекта
5.	Стейкхолдеры социального проекта
6.	Управление командой социального проекта
7.	Управление ресурсами социального проекта

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальный маркетинг»**

1. Дисциплина «Социальный маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Социальный маркетинг» - сформировать у бакалавров системное представление о специфике социального маркетинга, его роли и месте в социальной работе, об особенностях рынка социальных услуг, о принципах проведения маркетинговых исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и предмет социального маркетинга. Цели и задачи социального маркетинга.
2.	Понятие и виды социальных услуг как особого товара.
3.	Специфика рынка социальных услуг. Квазирынок социальных услуг.
4.	Маркетинговые исследования в социальном маркетинге: понятие, особенности, методы.
5.	Технологии социального маркетинга. Маркетинговые коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с
социально ориентированными НКО»**

1. Место дисциплины в ООП ВО: Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель изучения курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2.	Многообразие форм добровольческой и волонтерской деятельности
3.	Организация работы с волонтерами
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»**

1. Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является ознакомление слушателей с основами медицины и здорового образа жизни, технологиями его сохранения и поддержании с учетом физиологических особенностей; с факторами, способствующими как улучшению и укреплению здоровья, так и его ухудшению.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина
2.	Социальные и генетические основы здоровья
3.	Окружающая среда и здоровье
4.	Здоровый образ жизни
5.	Система охраны здоровья и организация медико-социальной помощи
6.	Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Занятость населения и технологии трудоустройства»**

1. Дисциплина «Занятость населения и технологии трудоустройства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Занятость населения и технологии трудоустройства» является формирование у студентов знаний, умений и навыков о социально-экономических основах проблем, возникающих в сфере занятости населения и способах их решения посредством политики регулирования занятости, осуществляемой государством.

Дисциплина предусматривает изучение следующих задач:

- дать системное представление об особенностях функционирования сферы занятости и рынка труда в современной экономике и о существующих в них проблемах;
- привить слушателям навыки самопрезентации личностных и профессиональных качеств;
- сформулировать представление о типичных требованиях к работнику;
- исключить наиболее типичные ошибки, допускаемые при трудоустройстве;
- помочь студенту понять свои слабые и сильные стороны.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Занятость населения
2.	Рынок труда, его структура и механизм действия
3.	Формирование спроса и предложения на рынке труда
4.	Конкурентоспособность работника на рынке труда
5.	Мобильность работника
6.	Безработица. Политика занятости
7.	Технологии поиска работы
8.	Технология эффективной самопрезентации
9.	Принципы и правила составления резюме, сопроводительного письма и автобиографии
10.	Технологии делового общения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фандрайзинг в социальной работе»**

1. Дисциплина «Фандрайзинг в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе» – ознакомление студентов с технологиями поиска и сбора средств для финансирования социальных проектов, организаций социальной сферы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- формирование представлений о сущности фандрайзинга, его видах и основных принципах;
- изучение нормативно-правовой базы фандрайзинга социальных проектов в РФ;
- изучение основных грантодателей в России и основных направлений грантовых проектов;
- изучение информационных технологий проведения презентаций социальных проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История становления и развития фандрайзингового менеджмента: отечественный и международный опыт.
2.	Информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение фандрайзинговой деятельности.
3.	Основные формы, методы, технологии фандрайзинга, краудсорсинга и краудфандинга.
4.	Интернет как технология и информационный ресурс фандрайзинговой деятельности.
5.	Этические основы профессионально-коммуникативных отношений. Профессиональный имидж фандрайзера.
6.	Лучшие практики фандрайзинговой деятельности в России

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная структура современного общества»

1. Дисциплина «Социальная структура современного общества» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Дисциплина «Социальная структура современного общества» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации и гуманизации образования, формирование у студентов представления о структуре современного общества.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- сформировать представление о строении современного общества;
- ознакомить студентов с основными теориями социальной структуры и социальной стратификации;
- сформировать представление об основных социальных группах и их особенностях в современном обществе;
- ознакомить студентов с тенденциями развития социальной структуры современного российского общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная структура как объект исследования
2.	Эволюция взглядов на социальную структуру общества за рубежом
3.	Эволюция взглядов на социальную структуру общества в России
4.	Критерии социальной стратификации
5.	Средний класс в социальной структуре современного общества
6.	Социальная мобильность
7.	Профиль и динамика социальной структуры общества
8.	Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества
9.	Место и роль социальной политики и социальной работы в оптимизации социальной структуры современного общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные проблемы современного общества»**

1. Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации и гуманизации образования. Данная дисциплина призвана сформировать у студентов понятие социальной проблемы с точки зрения социологической теории и обучить навыкам социологического анализа социальных проблем.

При чтении курса, проводимых консультациях и индивидуальной работе со студентами и в ходе самостоятельной подготовки студентов осуществляется выполнение следующих образовательных и воспитательных задач: обучение студентов теоретическим основам социологии социальных проблем; формирование у студентов представления об основных социальных проблемах современного общества; обучение студентов навыкам самостоятельно разрабатывать инструментарий социологического исследования социальных проблем.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная проблема как предмет социологии социальных проблем
2.	Основные классические теории и концепции социологии социальных проблем
3.	Основные современные теории и концепции социологии социальных проблем
4.	Методология социологического исследования социальных проблем
5.	Социология девиантного поведения
6.	Бедность и нищета как социальные проблемы
7.	Социальное неравенство как социальная проблема современного общества
8.	Глобальные социальные проблемы современного мира
9.	Социальные проблемы современного российского общества.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная работа и сопровождение семьи и детей»**

1. Дисциплина «Социальная работа и сопровождение семьи» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальная работа и сопровождение семьи и детей» - формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и технологиях социальной работы и социального сопровождения семьи и детьми в современной России.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- овладение понятийным аппаратом дисциплины, характеризующем специфику социальной работы с семьей и детьми;
- формирование у студентов знаний о типологии семей в современной России и проблемах их жизнедеятельности;
- изучение мер социальной поддержки и государственной помощи в отношении семьи и детей;
- рассмотреть технологии социальной работы с семьей и детьми;
- изучение особенностей социальной работы и социального сопровождения различных типов семей и детей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа с семьей как особым социальным институтом
2.	Основные проблемы и характеристики современной семьи
3.	Правовые основы социальной работы в отношении семьи и детей в России
4.	Технологии социальной работы с семьей и детьми: основные виды
5.	Социальная работа и сопровождение различных типов семей
6.	Социальная работа и сопровождение детей

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная работа с молодежью»

1. Дисциплина «Социальная работа с молодежью» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» – сформировать целостное представление о государственной молодежной политике и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научные представления об основных характеристиках молодежи особенностях социального положения молодежи в современном обществе;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также меры социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- рассмотреть теоретические и практические особенности организации социальной работы с молодыми людьми, типы учреждения по работе с молодежью;
- изучить основные технологии, формы и методы работы с молодежью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики
2.	Социальные проблемы современной молодежи
3.	Государственная молодежная политика
4.	Основные направления социальной работы с молодежью
5.	Социальная поддержка молодежи на рынке труда
6.	Молодая семья как объект социальной работы
7.	Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью
8.	Опыт социальной работы с молодежью за рубежом

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями»**

1. Дисциплина «Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области особенностей психического развития лиц с особыми образовательными потребностями и развитие умения определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи лиц с особыми образовательными потребностями.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет, задачи и методы изучения психологических особенностей лиц с особыми образовательными потребностями.
2.	Общие и специфические закономерности психического развития детей с особыми образовательными потребностями.
3.	Методы работы с обучающимися с нарушением слуха
4.	Методы работы с обучающимися с нарушением зрения
5.	Методы работы с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)
6.	Методы работы с обучающимися с инвалидностью, обусловленной нарушениями речи
7.	Методы работы с обучающимися с инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями
8.	Методы работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями
9.	Методы работы с обучающимися с расстройствами эмоционально-волевой сферы
10.	Условия социализации лиц с особыми образовательными потребностями. Абилизация и реабилитация.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения»

1. Дисциплина «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения» - формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и технологиях социальной работы с лицами с девиантным поведением. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки и мотивирующих задач:

- развитие личности, направленное на формирование технологической и правовой культуры, социальной активности;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, характеризующем специфику девиантного поведения
- формирование у студентов знаний об особенностях различных видов девиаций;
- изучение основ профилактики и коррекции девиантного поведения, роль организаций социальной сферы в профилактической работе и их взаимодействие;
- знакомство с основными направлениями, формами и технологиями социальной работы с различными девиациями;
- формирование умения выбора и модификации программ профилактики и коррекции девиантного поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Специфика девиантного поведения. Основные социально-психологические характеристики и проблемы лиц с девиантным поведением.
2.	Технологические основы социальной работы с лицами с девиантным поведением
3.	Правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением
4.	Факторы формирования девиантного поведения
5.	Основные виды и особенности девиантного поведения
6.	Технологии профилактики девиантного поведения у детей, подростков и молодежи
7.	Технологии коррекции девиантного поведения
8.	Инновационные индивидуальные и групповые технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальные разделы педагогики»**

1. Дисциплина «Специальные разделы педагогики» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цель освоения дисциплины «Специальные разделы педагогики» – приобретение знаний и умений в соответствии с ФГОС, содействие фундаментализации и гуманизации образования, формирование представлений о социально-педагогических знаниях, определяющих основы практической деятельности специалиста социальной работы.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в специальные разделы педагогики
2.	Теория специальных разделов педагогики
3.	Защита детства и социальная педагогика в истории России
4.	Сурдопедагогика
5.	Особенности педагогической деятельности с детьми, имеющими ограничения по зрению
6.	Особенности педагогической деятельности с детьми, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
7.	Особенности педагогической деятельности с детьми с отклонениями в умственном развитии
8.	Инновационные методы в специальных разделах педагогики
9.	Роль и функции социального работника в специализированных школах-интернатах для детей с различными отклонениями

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальные разделы психологии»**

1. Дисциплина «Специальные разделы психологии» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Специальные разделы психологии» – изучение психических проявлений врожденных и приобретенных нарушений функционирования нервной системы.

Задачи дисциплины: изучение научно-практических основ дисциплины; формирование понятийного аппарата («норма», «дефект», «структура дефекта» и т.п.); ознакомление с отраслями специальной психологии: основами тифло-, сурдо-, тифлосурдопсихологии, олигофренопсихологии, психологии детей с ЗПР, ДЦП, выраженными речевыми нарушениями, патологией эмоционально-волевой сферы; освоение методов психологической диагностики интеллектуального развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общее представление о специальной психологии.
2.	Нормальное и отклоняющееся развитие
3.	Психологические особенности детей с отклонениями в развитии. Умственно отсталый ребенок.
4.	Ребенок с задержкой психического развития
5.	Ребенок с нарушениями речи
6.	Ребенок с нарушениями зрения
7.	Ребенок с нарушениями слуха
8.	Ребенок с ранним детским аутизмом
9.	Ребенок с детским церебральным параличом

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование на языке Python»

1. Дисциплина «Автоматический анализ данных на языке Python» относится к факультативам

2. Целями дисциплины «Автоматический анализ данных на языке Python» являются освоение навыков программирования на языке Python и основных алгоритмов, позволяющих подходить к решению задач. Данный курс вырабатывает у студентов алгоритмическое мышление, умение применять основные концепции и классические алгоритмы современной информатики и эффективно решать возникающие задачи на практике. Также курс вырабатывает у студентов практические навыки использования современных языковых средств для решения прикладных задач обработки данных, которые могут быть опубликованы в вебе, а также хранения, обработки и поиска текстовой и другой информации в иных хранилищах данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Константы, переменные, условный оператор
2.	Глобальные переменные и цикл while
3.	Строки, списки и цикл for
4.	Словари, кортежи и файлы
5.	Классы, объекты и ссылки
6.	Переборные алгоритмы
7.	Графовые алгоритмы
8.	Алгоритмические задачи
9.	Введение в предмет. Получение данных из различных источников
10.	Обработка данных с использованием библиотек numpy и pandas
11.	Средства визуализации данных в Python
12.	Средства для проведения воспроизводимых исследований

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гендерные аспекты социальной работы»**

1. Дисциплина «Гендерные аспекты социальной работы» относится к факультативам.

2. Цель дисциплины «Гендерные аспекты социальной работы» - дать студентам и слушателям представление об основах гендерного анализа, о гендерных проблемах современного общества, и на этой основе развить у них гендерную чувствительность. Это, в свою очередь, будет способствовать ослаблению и изменению у будущих социальных работников традиционных гендерных стереотипов, формировать эгалитарные установки в сфере гендерных отношений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятия: пол, гендер, гендерология
2.	Гендерология как наука: предмет, объект и метода изучения
3.	Медико-биологическая, психологическая, социокультурная характеристики мужчины и женщины, их социализация: общее и особенное.
4.	Мужчина и женщина как субъекты общества. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Проблемы «третьего» пола.
5.	Правовая регламентация социальной защиты женщин и мужчин
6.	Учет гендерных особенностей в практике социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

1. Вид практики: Учебная практика

2. Цели практики: общее знакомство студентов (бакалавров) с деятельностью органов социальной защиты населения и их подразделениями.

В задачи практики для студентов бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа входит:

- знакомство с деятельностью социальных учреждений, выявление их составных частей, особенностей организации работы, направление деятельности;
- детальное изучение (с описанием соответствующих материалов и документации) организации работы социального учреждения с населением;
- выработка прогноза развития потребности в социальной работе, замечаний и предложений по итогам учебной практики.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Знакомство с организацией социального обслуживания
2.	Ознакомление с законодательством и с документацией организации
3.	Работа с архивом
4.	Овладение навыками практических и профессиональных услуг
5.	Знакомство с целями и задачами организации
6.	Знакомство с работой экспертных комиссий организации
7.	Овладение навыками практических и профессиональных услуг

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: Учебная практика

2. Цели практики: подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта (курсовых работ, статей и тезисов для участия в научно-практических конференциях).

В задачи практики входит:

- способствовать практической реализации теоретических знаний и формированию необходимых умений и навыков в соответствии с избранным профилем;
- помочь овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области социальной работы;
- способствовать овладению умением интерпретировать полученные результаты, оформлять их в виде отчетов, публикаций, докладов;
- развивать навыки научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений, выбор и обработка различных методик социальной работы применительно к теме научной работы.
- собирать и обрабатывать материалы, имеющие научную ценность, которые, в дальнейшем, могут быть использованы для написания курсовых работ;
- сформировать условия для изучения и анализа опыта организации научно-исследовательской работы в условиях социальных учреждений.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Подготовительный этап. Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности. Совместно с научным руководителем (руководителем практики) разработать индивидуальное задание в соответствии с направлением научного исследования, наметить порядок и сроки выполнения заданий
2.	Основной этап. Сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования. Анализ результатов исследования предшествующих практик. Изучение и анализ деятельности учреждения, исходя из задач индивидуальной программы исследования. Формулирование и анализ проблем социальной практики. Формулирование задач и подбор инструментария исследования, направленных на решение существующих проблем в социальной практике. Проведение исследования в соответствии с поставленными задачами на период практики. Участие в проектной, исследовательской деятельности социального учреждения.
3.	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция (проводит руководитель практики от факультета)

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Технологическая практика»

1. Вид практики: Производственная практика

2. Цели практики: отработка профессиональных и технологических навыков деятельности специалиста по социальной работе

В задачи практики входит:

- общение и установка контактов с получателями социальных услуг;
- индивидуальная работа с получателем социальных услуг, определение его социальных проблем;
- разработка и реализация технологий социальной работы по оказанию конкретной помощи нуждающимся;
- консультирование получателей социальных услуг по различным проблемам;
- приобретение и углубление знаний о сущности и основных характеристиках технологического процесса социального учреждения, навыков практической работы с получателями социальных услуг различных социально-психологических характеристик, умений анализа документации, делопроизводства, организации практической профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- составление и реализация различных социальных программ на индивидуальном, индивидуально-групповом и структурном уровнях.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Подготовительный этап. Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2.	Основной этап. Работа в социальной службе (учреждении, организации) по изучению должностных обязанностей, нормативно-правовых документов, структуры организации. Изучение должностной инструкции специалистов учреждения-базы практики. Выполнение поручений руководителя организации-базы практики, ежедневная работа на базе практики.
3.	Заключительный этап. Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»

1. Вид практики: Производственная практика

2. Цели практики: сбор и обработка материала для написания дипломной работы, а также формирование у студентов профессионального мировоззрения в этой области. Проведение бакалавром научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования,
- содействие активизации научной деятельности студентов.

3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

4. Содержание практики:

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Подготовительный этап. Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2.	Основной этап. Работа в социальной службе (учреждении, организации) по изучению должностных обязанностей, нормативно-правовых документов, структуры организации. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем преддипломной практики. Составление плана научно-исследовательской работы. Комплексное изучение рассматриваемой тематики. Сбор материала для дипломной работы. Подготовка статьи по теме дипломной работы. Проведение исследования по теме дипломной работы.
3.	Заключительный этап. Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

