


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Цифровые финансовые активы»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол № 11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые финансовые активы» является формирование компетенция в сфере создания и управления цифровыми финансовыми активами, проведения исследований в условиях цифровой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Цифровые финансовые активы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1, продолжающая изучение финансовых отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в курсах «Финансы», «История возникновения и развития фиктивного капитала» и «Управление портфелем ценных бумаг». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Домашние хозяйства в финансовой системе государства» используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Цифровая аналитическая платформа операций с электронными денежными средствами» и «Производные инструменты финансовых рынков», а так же в практической работе выпускников данного профиля подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные методы применения цифровых технологий для решения экономических задач- нормативно-правовую базу сбора, хранения, обработки информации о цифровых ценностях и активах- подходы к организации аналитической и исследовательской деятельности в условиях цифровой экономики Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и интерпретировать данные официальных источников и цифровых платформ- представлять результаты исследований с учетом современных цифровых трендов Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- сбора и анализа информации о процессах в цифровой экономике
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление	Знать: <ul style="list-style-type: none">- подходы к учету цифровых финансовых активов в процессе хозяйственной деятельности организаций

	финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в области цифрового финансового права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включать в финансовые планы организаций цифровые финансовые активы - выстраивать взаимоотношения, связанные с операции с цифровыми финансовыми активами, с органами гос. власти, местного самоуправления и коммерческими организациями <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета цифровых финансовых ценностей и активов
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости)	
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	История цифровизации международной финансовой системы	8	6	6				2	Доклады
2	Фундаментальные основы цифровой экономики	8	4	4		1		2	Устный опрос Доклады
3	Цифровые валюты, активы и токенизация финансов	8	8	6		1		2	Дискуссия
4	Нормативно-правовое регулирование в сфере цифровых финансовых активов в РФ и странах мира	8	6	6		1		1	Доклады
5	Криптовалюты и технология блокчейн: сферы применения, перспективы внедрения	8	4	4		2		2	Дискуссия
		8					0,3	3,7	Зачет
	Всего 72 час.		28	26		5	0,3	12,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. История цифровизации международной финансовой системы

- Предпосылки появления электронных денег
- Место электронных денег в эволюции денежных отношений
- Виды электронных денег
- Инфраструктура электронных денег
- Платежные сети электронных денег

2. Фундаментальные основы цифровой экономики

- Теоретические положения цифровой экономики
- Общеэкономические тренды цифровизации
- Отраслевая цифровая трансформация
- Цифровизация государственного управления

3. Цифровые валюты, активы и токенизация финансов

- Понятие цифровой валюты и цифрового финансового актива
- Виды цифровых финансовых активов
- Цифровые валюты центральных банков мира
- Современные тренды внедрения цифровых валют и активов
- Токенизированные права собственности, ценные бумаги

4. Нормативно-правовое регулирование в сфере цифровых финансовых активов в РФ и странах мира

- Государственное регулирование цифровых технологий
- Цифровые активы и права
- Правовое регулирование криптовалют
- Особенности использования технологии блокчейн в корпоративных отношениях
- Правовое регулирование сбора и анализа Больших данных (Big Data)

5. Криптовалюты и технология блокчейн: сферы применения, перспективы внедрения

- История возникновения криптовалют
- Недостатки современной финансовой системы, повлиявшие на развитие криптовалют
- Виды криптовалют
- Подходы к определению сущности криптовалют
- Технологии консенсуса криптовалют
- Инфраструктура криптовалютного рынка

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012> (дата обращения: 29.05.2021).

б) дополнительная литература

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 29.05.2021).

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850> (дата обращения: 29.05.2021).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ

https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Министерства финансов (<https://minfin.gov.ru/ru/>)

6. Официальный сайт Банка России (<https://www.cbr.ru/>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Ст. преподаватель кафедры финансов и кредита



(подпись)

И.А. Кирсанов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Цифровые финансовые активы»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. История цифровизации международной финансовой системы

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. История развития электронных платежей и электронных денег.
2. Платежные системы стран мира
3. Сущность цифровизации общества
4. Платформенная архитектура цифровой экономики

Тема 2. Фундаментальные основы цифровой экономики

Устный опрос (для очной формы обучения)

1. Поясните, почему наиболее успешные фирмы проявляют повышенный интерес к цифровизации всех процессов своей деятельности?
2. Что такое цифровая трансформация?
3. Какие аспекты препятствуют всеобщей цифровизации экономики мира?
4. В чем заключается проблема формирования и распределения потоков больших данных?

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Цифровизация учета и аудита
2. Цифровизация налогово-бюджетного регулирования
3. Цифровизация международной торговли

Тема 3. Цифровые валюты, активы и токенизация финансов

Дискуссия

Тема дискуссии «Цифровые валюты центральных банков стран мира: за и против». Для подготовки к дискуссии студентам необходимо объединиться в группы по 4-5 человека, выбрать один из центральных банков мира, который вводит в обращение цифровые валюты (Франция, Китай, РФ) и проанализировать его практику в этой сфере.

Для подготовки необходимо использовать официальные сайты центральных банков и их аналитические и нормативно-правовые документы.

В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

- Цели и задачи внедрения цифровых валюты
- Особенности и преимущества цифровых валют центральных банков
- Риски, связанные с распространением цифровых валют центральных банков
- Влияние данного тренда на валютную и банковскую систему

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование в сфере цифровых финансовых активов в РФ и странах мира

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Особенности учета цифровых ценностей и активов в соответствии с российским законодательством
2. Подходы в оценке стоимости цифровых активов
3. Регулирование цифровых финансовых активов в странах мира (по выбору студентов)
4. Защита прав и личной информации участников открытых блокчейнов.
5. Государственный контроль Больших данных (Big Data) в РФ и странах мира

Тема 5. Криптовалюты и технология блокчейн: сферы применения, перспективы внедрения

Дискуссия

Тема дискуссии «Внедрение криптовалют в различные сферы экономики». Для подготовки к дискуссии студентам необходимо объединиться в группы по 4-5 человека, выбрать одну из сфер (банковская и финансовая деятельность, производство, торговля, услуги и др.) и проанализировать лучшие практики использовать криптовалют в данных сферах.

В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

- Современные тренды в развитии криптовалют
- Инструменты и платформы, позволяющие бизнесу внедрять криптовалюты в хозяйственную деятельность
- Лучшие практики внедрения криптовалют в выбранных студентами сферах
- Коммерческая эффективность данной деятельности для бизнеса

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме. Критерии оценки – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформировано обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискуссировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. История развития электронных платежей
2. Предпосылки появления электронных денег
3. Эволюция денежных отношения и место электронных денег в ней
4. Особенности выполнения электронными деньгами функций денег
5. Виды электронных денег
6. Технологическая инфраструктура обращения электронных денег.
7. Институциональная инфраструктура обращения электронных денег.
8. Платежные системы и сети: сущность, виды, цели и задачи функционирования
9. Государственная политика в сфере регулирования цифровой экономики
10. Тренды развития цифровой экономики
11. Границы цифровизации
12. Цифровизация государственного управления
13. Сущность цифровых валют
14. Сущность цифровых ценностей и цифровых финансовых активов
15. Классификация цифровых валют, ценностей, активов
16. Перспективные возможности токенизированных акций и прав собственности
17. Нормативно-правое регулирования цифровых финансов активов в РФ
18. Правовое регулирование сбора и анализа Больших данных (Big Data)
19. Сущность и история возникновения криптовалют
20. Факторы развития криптовалют
21. Инфраструктура криптовалютного рынка
22. Характеристика криптовалюты (по выбору студента)
23. Лучшие практики внедрения технологии блокчейн

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК-8	Устный опрос, доклады, дискуссия	1 – 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения цифровых технологий для решения экономических задач - нормативно-правовую базу сбора, хранения, обработки информации о цифровых ценностях и активах - подходы к организации аналитической и исследовательской деятельности в условиях цифровой экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные официальных источников и цифровых платформ - представлять результаты исследований с учетом современных цифровых трендов 	<p>Знает в целом, но не системно</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения цифровых технологий для решения экономических задач - нормативно-правовую базу сбора, хранения, обработки информации о цифровых ценностях и активах - подходы к организации аналитической и исследовательской деятельности в условиях цифровой экономики <p>Умеет в целом успешно, но не системно</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные официальных источников и цифровых платформ - представлять результаты исследований с учетом 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения цифровых технологий для решения экономических задач - нормативно-правовую базу сбора, хранения, обработки информации о цифровых ценностях и активах - подходы к организации аналитической и исследовательской деятельности в условиях цифровой экономики <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные официальных источников и цифровых платформ - представлять результаты исследований с учетом современных цифровых 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения цифровых технологий для решения экономических задач - нормативно-правовую базу сбора, хранения, обработки информации о цифровых ценностях и активах - подходы к организации аналитической и исследовательской деятельности в условиях цифровой экономики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные официальных источников и цифровых платформ - представлять результаты исследований с учетом современных цифровых трендов.

			<p>Владеть навыками: - сбора и анализа информации о процессах в цифровой экономике</p>	<p>современных цифровых трендов</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно навыками сбора и анализа информации о процессах в цифровой экономике</p>	<p>трендов</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками сбора и анализа информации о процессах в цифровой экономике</p>	<p>Владеет навыками: - сбора и анализа информации о процессах в цифровой экономике</p>
ПК-21	Устный опрос, доклады, дискуссия	1 – 5	<p>Знать: - подходы к учету цифровых финансовых активов в процессе хозяйственной деятельности организаций - нормативно-правовую базу в области цифрового финансового права</p> <p>Уметь: - включать в финансовые планы организаций цифровые финансовые активы - выстраивать взаимоотношения, связанные с операции с цифровыми финансовыми активами, с органами гос. власти, местного самоуправления и коммерческими организациями</p> <p>Владеть навыками: - учета цифровых финансовых ценностей и активов</p>	<p>Знает в целом, но не системно - подходы к учету цифровых финансовых активов в процессе хозяйственной деятельности организаций - нормативно-правовую базу в области цифрового финансового права</p> <p>Умеет в целом успешно, но не системно - включать в финансовые планы организаций цифровые финансовые активы - выстраивать взаимоотношения, связанные с операции с цифровыми финансовыми активами, с органами гос. власти, местного самоуправления и коммерческими организациями</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно навыками</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами - подходы к учету цифровых финансовых активов в процессе хозяйственной деятельности организаций - нормативно-правовую базу в области цифрового финансового права</p> <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами - включать в финансовые планы организаций цифровые финансовые активы - выстраивать взаимоотношения, связанные с операции с цифровыми финансовыми активами, с органами гос. власти, местного самоуправления и коммерческими организациями</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами</p>	<p>Знает: - подходы к учету цифровых финансовых активов в процессе хозяйственной деятельности организаций - нормативно-правовую базу в области цифрового финансового права</p> <p>Умеет: - включать в финансовые планы организаций цифровые финансовые активы - выстраивать взаимоотношения, связанные с операции с цифровыми финансовыми активами, с органами гос. власти, местного самоуправления и коммерческими организациями</p> <p>Владеет навыками: - учета цифровых финансовых ценностей и активов</p>

				учета цифровых финансовых ценностей и активов	навыками учета цифровых финансовых ценностей и активов	
--	--	--	--	---	---	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

По результатам зачета студенту выставляется оценка:

– «зачтено», если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

- оценка «не зачтено», если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенций по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Цифровые финансовые активы»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Цифровые финансовые активы» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на материалах современной учебной литературы, нормативно-правовых актах, официальных сайтах государственных органов власти РФ. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания, происходит разбор различных ситуационных аспектов в области теории и методологии работы с цифровыми финансовыми активами. Часть лекционного материала предоставляется студентам в электронном виде.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые посетят индивидуальные консультации преподавателя и будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации, указанные в фонде оценочных средств рабочей программы.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Цифровые финансовые активы» является постоянно изменяющееся российское и международное законодательство. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных его фрагментов.

Рекомендации для написания реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы и быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) с включением разделов: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uni-yar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

С учетом специфики дисциплины информация по вопросам разделов дисциплины «Финансы транснациональных корпораций» размещена на следующих сайтах:

5. Официальный сайт Министерства финансов (<https://minfin.gov.ru/ru/>)
6. Официальный сайт Банка России (<https://www.cbr.ru/>)