


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные модели и методы управления проектами»

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Финансовая экономика»

Форма обучения
очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол №12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Современные модели и методы управления проектами» является формирование у обучающихся целостного формирования современных фундаментальных знаний о моделировании и методах управления проектами, видах проектов, основных принципах принятия проектных решений, оценки их эффективности, инструментах финансирования, а также оценки рисков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные модели и методы управления проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть основами управления рисками в организации, уметь разрабатывать и применять финансовые решения в стратегическом управлении бизнесом

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: <ul style="list-style-type: none">- место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;- современную методологию и технологию управления проектами;- основные типы и характеристики проектов;- функции управления проектами;- основные этапы реализации проектов;- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать полученные знания для разработки и управления проектами;- составлять коммуникационный план проекта; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- современным инструментарием в области управления проектами;- методами управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, рисками.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Формирует эффективную команду</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круг обязанностей руководителя проекта, финансового топ-менеджера, руководителей подпроектов, привлеченных специалистов; - принципы построения эффективной системы контроля, требования к системе контроля реализации проекта; - понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу команды на стадии разработки проектной документации проекта; - управлять человеческими ресурсами на всех стадиях внедрения проекта; - управлять программой структурно-организационных изменений и рисками при реализации проекта. - использовать алгоритмическое и программное обеспечение для решения организационно-управленческих, технико-экономических и технологических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами разработки стандарта управления проектами.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основы управление проектными системами	3	1	4				2	Устный опрос, доклады
2	Виды проектов, организационные формы управления проектом	3	1	4				2	Устный опрос, доклады
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
3	Управление качеством проекта. Риски проектной деятельности и управление рисками.	3	2	10		2		5	Устный опрос, доклады
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
4	Ресурсное обеспечение проектной деятельности	3	1	6		2		4	Устный опрос, доклады
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
5	Реализация, мониторинг и контроль проекта	3	2	6		2		4	Устный опрос, доклады
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
6	Управление изменениями в проекте	3	1	6		1		4	Устный опрос, доклады
	в том числе с ЭО и ДОТ							1	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
		3				2	0,5	33,5	Экзамен
	Итого 108 ч.		8	36		9	0,5	54,5	
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основы управление проектными системами	2	0,5	0,5				6	Устный опрос, доклады
2	Виды проектов, организационные формы управления проектом	2	0,5	0,5				6	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
3	Управление качеством проекта. Риски проектной деятельности и управление рисками.	2	1,5	4		2		28	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							14	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
4	Ресурсное обеспечение проектной деятельности	2	0,5	1		2		18	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
5	Реализация, мониторинг и контроль проекта	2	0,5	1				14	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
6	Управление изменениями в проекте	2	0,5	1				11	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
		2				2	0,5	6,5	Экзамен
	Итого 108 ч.		4	8		6	0,5	89,5	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							35	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основы управления проектными системами

Историческая эволюция управления проектами. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом. Базовые понятия и определения управления проектами. Функции управления проектом. Подсистемы управления проектом. Методы управления проектами и программами.

Тема 2. Виды проектов, организационные формы управления проектом

Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы. Система управления проектами в организации. Управление портфелем проектов. Управление программой. Информационные системы в управлении проектами.

Тема 3. Управление качеством проекта. Риски проектной деятельности и управление рисками.

Методы анализа качества. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества. Создание системы управления качеством проекта: документы и стандарты. Ключевые показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP. Выбор ставки дисконтирования проекта. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, кумулятивный метод расчета, модель WACC. Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Сущность проектных рисков. Виды и группы рисков проекта. Методы анализа рисков проекта. Построение матрицы рисков проекта. Разработка стратегии минимизации рисков проекта.

Тема 4. Ресурсное обеспечение проектной деятельности

Финансовое планирование проекта. Критерии финансовой оценки проектной деятельности, их особенности. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов. Концепция временной стоимости денег.

Тема 5. Реализация, мониторинг и контроль проекта

Цели и задачи контроля и мониторинга. Предмет контроля и мониторинга. Система контроля и мониторинга. Виды контроля и мониторинга. Оценка соблюдения графика финансирования проекта. Оценка соблюдения графика выполнения работ (мероприятий). Оценка достижения основных (существенных) результатов реализации проекта. Контроль затрат по проекту: традиционный метод и метод освоенного объема.

Тема 6. Управление изменениями в проекте

Методы и стратегии проведения изменений. Особенности управления изменениями. Контроль изменений. Понятие устойчивости проекта. Анализ чувствительности проекта

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Брюханов, Д. Ю., Основы управления проектом: учеб. пособие / Д. Ю. Брюханов, И. А. Долматович; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2016, 187с.-То же. - [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160807.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников – ЭБ ЯрГУ).
2. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазира, В. Д. Шапиро. - 10-е изд., стереотип., М., Омега-Л, 2014, 959с

б) дополнительная литература

1. Управление проектами: учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 383 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук

А.С. Векшин

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Современные модели и методы управления проектами»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Основы управление проектными системами

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Историческая эволюция управления проектами.
2. Тенденции развития управления проектами в России.
3. Тенденции развития управления проектами за рубежом.
4. Базовые понятия и определения управления проектами.
5. Функции управления проектом.
6. Подсистемы управления проектом.
7. Методы управления проектами.

И т.д.

Примерные темы докладов

1. История развития управления проектами.
2. Стейкхолдеры проекта.
3. Классификация проектов.
4. Отраслевая специфика проектов.
5. Процессы управления проектами. Автоматизированная СУП, ее достоинства, недостатки, требования к ней.
6. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.
7. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.

Тема 2. Виды проектов, организационные формы управления проектом.

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Стратегическое управление проектами
2. Базовые понятия и концептуальные основы.
3. Система управления проектами в организации.
4. Управление портфелем проектов.
5. Управление программой.
6. Основы управление проектными системами

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Методология управления проектами.
2. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
3. Организационные механизмы в управлении проектами. Классификация механизмов.
4. Механизмы самоокупаемости.

Тема 3. Управление качеством проекта. Риски проектной деятельности и управление рисками.

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Методы анализа качества.
2. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества.
3. Создание системы управления качеством проекта: документы и стандарты.
4. Ключевые показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
5. Выбор ставки дисконтирования проекта.
6. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, кумулятивный метод расчета, модель WACC.
7. Простые методы оценки эффективности проекта.
8. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
9. Сущность проектных рисков.
10. Методы анализа рисков проекта.
11. Построение матрицы рисков проекта.

Примерные темы докладов

1. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом.
2. Специфика управления проектами различных типов.
3. Организационные структуры управления проектами.
4. Стандартизация и нормативное регулирование проектами. Правовое обеспечение проекта.
5. Управление качеством в проектной деятельности. Стратегическое и оперативное управление
6. Виды и группы рисков проекта.
7. Разработка стратегии минимизации рисков проекта.

Тема 4. Ресурсное обеспечение проектной деятельности.

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Финансовое планирование проекта.
2. Критерии финансовой оценки проектной деятельности, их особенности.
3. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов.
4. Концепция временной стоимости денег.

Примерные темы докладов

1. Источники ресурсного обеспечения проекта и их выбор.
2. Общая оценка потребности в ресурсах и их распределение во времени.
3. Учет факторов, влияющих на обеспеченность проекта ресурсами.
4. Контроль и построение новых ресурсных планов и гистограмм.

Тема 5. Реализация, мониторинг и контроль проекта.

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Цели и задачи контроля и мониторинга.
2. Предмет контроля и мониторинга.
3. Система контроля и мониторинга.
4. Виды контроля и мониторинга.
5. Оценка соблюдения графика финансирования проекта.
6. Оценка соблюдения графика выполнения работ (мероприятий).
7. Оценка достижения основных (существенных) результатов реализации проекта.

Примерные темы докладов

1. Контроль затрат по проекту: традиционный метод и метод освоенного объема.
2. Цели и содержание процесса контроля проекта.
3. Определение элементов проекта, подлежащих контролю.
4. Мониторинг и контроль рисков

Тема 6. Управление изменениями в проекте

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

Суть, понятие и классификация проектных изменений

1. Методы и стратегии проведения изменений
2. Особенности управления изменениями
3. Контроль изменений
4. Понятие устойчивости проекта.
5. Анализ чувствительности проекта

Примерные темы докладов

1. Влияние управления изменениями на эффективность проектов.
2. Роль информирования в проектной деятельности.
3. Взаимное влияние управления изменениями и организационной культуры.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к теме и каждый обучающийся обозначил свою позицию по проблеме и возможным направлениям ее преодоления. Критерии оценки обучающихся – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, критический анализ вопроса, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – обучающийся не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Историческая эволюция управления проектами.
2. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом.
4. Базовые понятия и определения управления проектами.
5. Функции управления проектом.
6. Подсистемы управления проектом.
7. Методы управления проектами.
8. Классификация проектов.
9. Процессы управления проектами.
10. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
11. Стратегическое управление проектами
12. Система управления проектами в организации.
13. Управление портфелем проектов.
14. Основы управления проектными системами
15. Методология управления проектами.

16. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
17. Организационные механизмы в управлении проектами. Классификация механизмов.
18. Механизмы самоокупаемости.
19. Методы анализа качества.
20. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества.
21. Создание системы управления качеством проекта: документы и стандарты.
22. Ключевые показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
23. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, кумулятивный метод расчета, модель WACC.
24. Простые методы оценки эффективности проекта.
25. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
26. Сущность проектных рисков.
27. Методы анализа рисков проекта.
28. Построение матрицы рисков проекта.
29. Специфика управления проектами различных типов.
30. Организационные структуры управления проектами.
31. Стандартизация и нормативное регулирование проектами. Правовое обеспечение проекта.
32. Управление качеством в проектной деятельности. Стратегическое и оперативное управление
33. Виды и группы рисков проекта.
34. Разработка стратегии минимизации рисков проекта.
35. Финансовое планирование проекта.
36. Критерии финансовой оценки проектной деятельности, их особенности.
37. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов.
38. Концепция временной стоимости денег.
39. Источники ресурсного обеспечения проекта и их выбор.
40. Учет факторов, влияющих на обеспеченность проекта ресурсами.
41. Цели и задачи контроля и мониторинга.
42. Предмет контроля и мониторинга.
43. Система контроля и мониторинга.
44. Виды контроля и мониторинга.
45. Оценка соблюдения графика финансирования проекта.
46. Оценка соблюдения графика выполнения работ (мероприятий).
47. Оценка достижения основных (существенных) результатов реализации проекта.
48. Методы и стратегии проведения изменений
49. Особенности управления изменениями
50. Контроль изменений
51. Понятие устойчивости проекта.
52. Анализ чувствительности проекта

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) «Финансовая экономика»
Дисциплина: «Современные модели и методы управления проектами»

БИЛЕТ № 1

1. Базовые понятия и определения управления проектами.
2. Виды и группы рисков проекта.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Современные модели и методы управления проектами»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Современные модели и методы управления проектами» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов управления государственным и муниципальным долгом. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Современные модели и методы управления проектами» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условиях, влияющих на государственные и муниципальные финансы. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.