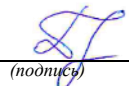


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа практики**

**Тип практики: Преддипломная практика**

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)  
«Финансовая экономика»

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «04» мая 2022 г., протокол №12

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

## 1. Способ и формы проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Преддипломная практика проводится в профильной организации. Ее выбор осуществляется обучающимся по согласованию с кафедрой финансов и кредита.

Требования, предъявляемые к профильной организации:

Статус:

- организация (юридическое лицо), образованная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иностранное юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством иностранного государства, и его филиал;

Сфера деятельности:

- финансовый институты (коммерческие банки, инвестиционные фонды, страховые компании и др.);

- организация реального сектора экономики (осуществляющие следующие виды деятельности: промышленность, торговля, строительство, транспорт, сельское хозяйство и др.);

## 2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Преддипломная практика относится к производственной практике части, формируемой участниками профессиональных отношений, Блока 2.

Цели практики: разработка теоретической и методической концепции темы будущей выпускной квалификационной работы; исследование различных аспектов, связанных с выявлением и обоснованием актуальных проблем, направлений совершенствования, обоснований пунктов научной новизны; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;

- сбор и анализ материалов для выполнения ВКР;

- выявление прикладных проблем деятельности базовой организации и обоснование путей их решения;

- апробация авторских научных разработок обучающегося в деятельности организаций;

- сбор и аналитическое обобщение эмпирического материала для предоставления отчета о практике и подготовки соответствующего раздела ВКР;

- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации;

- подготовка отчета о производственной практике.

Содержание практики по профилю профессиональной деятельности обучающихся указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся, утверждается руководителем магистерской.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее элементы, их взаимосвязь и тенденции развития.	<b>Знать:</b> востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере.  <b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования.  <b>Владеть:</b> методами научно-исследовательской работы, проблемно-ориентированного анализа.
	<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<b>Знать:</b> основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для разработки вариантов решения проблемной ситуации.  <b>Уметь:</b> использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, для разработки оптимального решения исследуемых проблем  <b>Владеть:</b> методикой и методологией проблемно-ориентированного проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-1.</b> Способен владеть методами аналитической работы и контроля, связанными с финансово-экономическими и коммуникативными аспектами деятельности организации и управлением рисками	<b>ПК(А) 1.1.</b> Определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о финансово-экономической деятельности организации	<b>Знать:</b> -теоретические и практические подходы к описанию состава и структуры требуемых данных и информации; - механизмы и инструменты получения информации о финансово-экономической деятельности организации; - источники финансово-экономических рисков.  <b>Уметь:</b> -обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и интерпретировать исходную информацию;

<b>Формируемая компетенция (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
		<p>- на основе анализа и синтеза информации выявлять проблемы в области проводимого исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами применения инструментария отчетных данных;</li> <li>- методами проблемно-ориентированного анализа в области финансов и кредита</li> </ul>
<p><b>ПК(А)-2</b> Способен анализировать и использовать источники информации, базы данных и специализированное программное обеспечение для целей бизнес-аналитики и эксплуатации интегрированной системы риск-менеджмента, интерпретировать и презентовать результаты с целью разработки стратегии развития организации</p>	<p><b>ПК(А)-2.3.</b> Выявляет внутренние и внешние факторы, влияющие на бизнес-цели организации, разрабатывает параметры финансовой стратегии, в том числе с применением современных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические подходы к описанию состава и структуры требуемых данных и информации;</li> <li>- механизмы и инструменты получения информации о финансово-экономической деятельности организации;</li> <li>- источники финансово-экономических рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать параметры финансовой стратегии с применением современных информационно-аналитических систем;</li> <li>- обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и интерпретировать исходную информацию;</li> <li>- на основе анализа и синтеза информации разрабатывать стратегии развития организации выявлять проблемы при их реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами применения инструментария отчетных данных;</li> <li>- методами системы риск-менеджмента, проблемно-ориентированного анализа в области финансов и кредита.</li> </ul>
<p><b>ПК(А)-3</b> Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты и нормы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей</p>	<p><b>ПК(А)-3.1.</b> Владеет национальными и международными стандартами и нормами в сфере управления финансами организации, совершения финансовых операций и управления рисками.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа на современном этапе развития финансового рынка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать определённый метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные исследования, анализировать их результаты</li> </ul>

**4. Объем практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель.**

## 5. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя.	Дневник практики.
2	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, знакомство с организационной структурой организации – базой преддипломной практики, правилами внутреннего распорядка, знакомство с должностными инструкциями специалистов.	Дневник практики. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.
3	Анализ, обобщение и систематизация практической и научно-экономической информации, полученной в организации – базе практики. Оценка и интерпретация полученных результатов.	Дневник практики. Отчет по практике: обзор информационных источников
4	Краткое реферативное изложение результатов научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и с акцентом на выявленные проблемы, способы их решения, описанием элементов научной новизны и направлениями совершенствования.	Дневник практики. Отчет по практике.
5	Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.	Отчет по практике.
6	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.	Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации). Лист оценки уровня освоения компетенций. Оценочная ведомость.

## 6. Фонд оценочных средств

### Описание процедуры выставления оценки

По преддипломной практике проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики обучающемуся выставляется оценка.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой)

сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

**Критериями выставления той или иной оценки являются:**

Оценка	Критерии:
«Отлично»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает все необходимые аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на высоком уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел практически все научные школы по теме исследования, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы, привел полный реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся проявил творческий подход к анализу и обобщению данных на основе современных методов и научных достижений.</p> <p>4. Обучающийся показал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>5. Обучающийся принимал активное участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами</p> <p>6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.</p> <p>7. Отчет по практике оформлен в точном соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>8. При защите Отчета по практике обучающийся проявил уверенное владение материалом, умение дать четкие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает большинство необходимых аспектов изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на хорошем уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел основные научные школы по теме исследования; выявил тенденции, проблемы; сформулировал достаточно обоснованные выводы; привел реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся показал хороший уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>4. Обучающийся принимал участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и</p>

	<p>университетом, другими вузами.</p> <p>5. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.</p> <p>6. Отчет по практике оформлен в соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>7. При защите Отчета по практике обучающийся проявил хорошее владение материалом, умение дать ответы на заданные вопросы.</p>
«Удовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает основные аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на приемлемом уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел незначительное количество научных школ по теме исследования; в целом выявил тенденции, проблемы, сформулировал выводы; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя. При этом значительная часть исходных данных упущена.</p> <p>3. Обучающийся произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике исследования недостаточно качественно и полно.</p> <p>4. Обучающийся не смог своевременно подготовить к публикации научную статью.</p> <p>5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, а также не смог обосновать свою позицию по избранной тематике исследования, ответить на поставленные вопросы при защите.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики.</p> <p>2. Обучающийся не привел примеры научных школ по теме исследования; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя и то, в незначительном объеме.</p> <p>3. Обучающийся не произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике.</p> <p>4. Обучающийся не подготовил для публикации научную статью.</p> <p>5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, не смог ответить на вопросы в рамках темы исследования.</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

#### **б) дополнительная литература**

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487832>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

6. Официальный сайт Банка России// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

### **8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации;
- список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
- информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

### **9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.



## **10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при выполнении преддипломной практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук

А.С. Векшин