

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

**Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности**

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»**

1. Дисциплина «История и философия науки» является обязательной для освоения и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».
2. Целью освоения данной дисциплины является формирование у аспирантов целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки, развитию философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
4. Содержание дисциплины:

Часть 1. Общие проблемы философии науки

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К.Поппера, И.Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М.Вебера, А.Койре, Р.Мертон, М.Малкея.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечиваю-

щих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г.Галилей, Френсис Бэкон, Р.Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

4. Структура научного знания.

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развита теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И.Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б.Калликот, О.Леопольд, Р.Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт.

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Часть 2. Философия социально-гуманитарных наук

1. Общетеоретические подходы

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

3. Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслоположении.

4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление

категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоэ наука о духе" (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л.Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

11. Основные исследовательские программы социально гуманитарных наук

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных

и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Часть 3. История науки

История экономических наук

Раздел I. История экономической теории.

Часть I. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем.

1. Экономическая мысль Древнего мира.

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай) и античного общества (Греция и Рим). Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономической мысли. Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономические взгляды античных христианских теоретиков.

2. Экономические учения эпохи Средневековья и генезиса рыночной экономики.

Экономическая мысль европейского средневековья. Экономические идеи в «Капитулярии о виллах». Канонисты, Фома Аквинский и Николай Орезм как теоретики экономической мысли Средневековья. Экономическая мысль мусульманского Средневековья. Экономические воззрения Валиэддина ибн Хальдуна. Роль экономики в теории развития общества. Систематизация экономических отношений. Понятия цены, торговой прибыли и денег.

3. Западноевропейский меркантилизм.

Экономическая мысль первоначального накопления капитала в Западной Европе. Меркантилизм – как учение торговой буржуазии. Роль государства в экономике и рекомендации в области экономической политики. Особенности меркантилизма в отдельных странах: Англии (Стаффорд, Ман), Франции (Кольбер, Монкретьен) и Италии (Скаруффи, Серра).

4. Становление отечественной экономической мысли.

Общественные отношения Древней Руси в период централизованного киевского государства и феодальной раздробленности и их влияние на экономическую мысль. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» Владимира Мономаха.

Общественные отношения Московской Руси в период формирования централизованного государства и их влияние на экономическую мысль. Хозяйственные принципы в «Домострое» Сильвестра. Экономические взгляды Ермолая–Еразма в сочинении «Блага хотящим царям правительница и землемерие». Роль государства в проектах И. Пересветова.

Особенности меркантилизма в России (А. Ордин–Нащокин и Ф. Салтыков). Экономическая мысль в трактатах о государственном управлении (Ю. Крижанич «Политика» и И. Посошков «Книга о скудости и богатстве»). Особенности экономических реформ в России XVIII в. (от Петра I до Екатерины II). Экономические сочинения А. Волынского и В. Татищева. Экономические воззрения М. Ломоносова.

Часть 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы

5. Зарождение классической политической экономии.

Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Предмет и метод. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли денег и денежного капитала в сочинениях английских (У. Петти, Д. Норс, Дж. Локк, Б. Мандевиль, Дж. Мэсси, Д. Юм, Дж. Стюарт, Б. Франклин) и французских (П. Буагильбер, Р. Кантильон) экономистов.

6. Физиократы

Общественные отношения во Франции в середине и второй половине XVIII в. Появление принципа «Laissez faire». Формирование школы «экономистов» (физиократов). Проблемы «чистого продукта», производительного труда, роли промышленности и торговли, денег, классов, капитала и перераспределения валового национального продукта в сочинениях Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов в сочинении А. Тюрго.

7. А. Смит

Мануфактурный капитализм, социально – политические отношения, «нравственная философия» и их влияние на экономическую мысль в Англии во второй половине XVIII в.

Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.в. Структура книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Предмет и метод («экономический человек» и «невидимая рука»). Концепция «экономического либерализма». Проблемы богатства, разделения труда, обмена и денег. Различные трактовки стоимости и доходов. Теория капитала и его структуры. Трактовки производительного и непроизводительного труда.

8. Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус.

Первые исследователи системы А. Смита в Англии и Франции – Т. Р. Мальтус и Ж. Б. Сэй. Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Т.Р. Мальтуса. Трактовка стоимости и доходов в теории Т.Р. Мальтуса. Теория реализации Т.Р. Мальтуса. Трактовка стоимости и распределения в теории Ж.Б. Сэя. «Закон Сэя» (теория реализации).

9. Д.Рикардо и его школа. Дж.С.Милль

Предмет и метод теории Д. Рикардо. Структура его книги «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817). Развитие теории стоимости. Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте. Д. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Теория реализации. Теория сравнительных издержек производства. Концепция экономической политики. Экономисты школы Рикардо (Р. Торренс, Дж. Милль, Д Мак-Куллок).

Экономические теории Ф. Бастиа и Н. Сениора. Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля. Предмет и метод (влияние философской теории позитивизма). Структура книги «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии». Теория стоимости и цены. Понятия экономической статики и экономической динамики. Теория экономического роста (его роль в экономике; факторы, влияющие на экономический рост; элементы теории экономического цикла). Роль государства в экономике, программа социальных реформ.

10. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм.

Исторические корни и сущность «экономического романтизма». Критика С. Сисмонди методологии классической политической экономии. Учение о стоимости, заработной плате, земельной ренте и национальном доходе. Обоснование экономического кризиса при капитализме.

Утопический социализм в Западной Европе. Методология. Историческая концепция А. Сен-Симона. Критика буржуазного общества. Ш. Фурье как критик капитализма. Р. Оуэн и его практическая деятельность. Социалисты–рикардианцы: У. Томпсон, Дж. Грей, Дж. Брей, Т. Годскин.

П.-Ж. Прудон. Проблема собственности. Теория «конституированной» стоимости и «рабочих денег». Проекты реформирования обмена.

К. Родбертус и его «Социальные письма». Анализ основных категорий экономики капитализма. Понятие «ренды вообще».

11. Особенности экономической мысли в России в конце XVIII–середине XIX вв.

Создание «Вольного экономического общества» и распространение идей физиократов в России (Д. Голицин). Развитие теории общественного воспроизводства (Й. Ланг). Отражение идей смитианства в трудах И. Третьякова и С. Десницкого. Анализ народного хозяйства России в трудах А. Радищева, М. Чулкова, В. Левшина.

Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в России в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Проекты преобразований в кредитной и финансовой сферах: Н. Тургенев и М. Орлов. Аграрные проекты декабристов. Трактовка классической политической экономии в трудах А. Бутовского, В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова. А. Герцен и Н. Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «русского социализма». «Политическая экономия трудящихся» Н. Чернышевского.

Часть III. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории.

12. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики.

Общественные отношения в странах Запада в последней трети XIX в. (кризис капитализма свободной конкуренции и его социальные последствия, системный подход в естественных науках) и их влияние на экономическую мысль. Понятие «маржиналистской революции», ее первый (К. Менгер, У.С. Джевонс, А. Вальрас) и второй (А. Маршал, Д.Б. Кларк, В. Парето) этапы.

Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Особенности методологии: субъективизм и «робинзонада». Теория стоимости: предельная полезность и ее «казуистические случаи». Теория цены: взаимовыгодный обмен. Теория ожидания.

Полезность и антиполезность в теории стоимости У.С. Джевонса.

Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка – основа неоклассической теории микроэкономики. Методологическая концепция «экономической статики» и «экономической динамики». «Крест Маршалла». Цена спроса и ее отличие в трактовке австрийской школы. Эластичность спроса. Цена предложения: теория предельных издержек и теория предельной производительности факторов производства. Теория доходов.

Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето). Эволюция методологии. Модель общего экономического равновесия В. Парето и его последователей в условиях централизованной экономики. Ординалистская трактовка полезности и кривые безразличия. Теория общественного благосостояния («оптимум Парето»).

13. Возникновение марксистской политической экономии.

Идейные истоки марксизма. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Роль экономики в его теории исторического материализма.

«Капитал» К. Маркса, его структура и основные идеи. Роль Ф. Энгельса в подготовке II и III томов «Капитала». Работы К. Маркса: «Гражданская война во Франции» (1871), «Критика Готской программы» (1875). Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг» (1878) и ее основные идеи. Исследование К. Марксом и Ф. Энгельсом экономических проблем докапиталистических формаций.

Экономическая теория марксизма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна и Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса.

14. Историческая школа.

Различия в уровнях социально-экономического развития отдельных стран Запада. Историческая школа в экономической теории.

Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии». Понятие «производительных сил нации». Критика классической политической экономии. – Новая историческая школа (Г. Шмоллер, Л. Брентано, К. Бюхер). «Спор о методе» Г. Шмоллера и К. Менгера. Отрицание экономических законов. Роль государства в экономике – теория «государственно-

го социализма». Задачи «Союза социальной политики» распространение идей исторической школы в других странах Европы и США.

15. Социальная школа и ранний институционализм.

Новейшая историческая школа (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитхоф). Понятие «экономической системы» в теории В. Зомбарта. «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Вебера. Основные идеи его работы «Протестантская этика и дух капитализма». Понятие «Экономического стиля» в теории А. Шпитхофа.

Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл). Обоснование эволюции институтов в теории Т. Веблена. Основное противоречие современного капитализма и его разрешение в теории Т. Веблена. Правовой институционализм Д. Коммонса. Понятие «сделки» как универсальной формы социально – экономических отношений. Разработка форм государственного регулирования экономики в теории У. Митчелла.

16. Экономическая мысль России (1861 - 1917)

Исследование генезиса российского капитализма в работах И. Бабста, В. Безобразова, А. Чупрова. Завершение классической политэкономии в России «киевской школой» (Н. Бунге, Д. Пихно). Распространение в России идей исторической школы (И. Иванюков, А. Посников, Н. Каблуков, А. Миклашевский). Исследования особенностей российского сельского хозяйства. Проблемы государственного регулирования экономики (С. Витте, И. Янжул).

Социально – экономические идеи народничества. Социальные концепции П. Лаврова и Н. Михайловского. Экономические исследования В. Воронцова и Н. Даниэльсона.

Распространение марксизма в России. Работы Н. Зиберга. Дискуссии с народниками о развитии капитализма в России (П. Струве, М. Туган–Барановский, В. Ленин). Развитие теории общественного воспроизводства и экономических циклов. Теория империализма В. Ленина.

Развитие маржинализма в России (М. Туган-Барановский, В. Залесский, В. Войтинский, Н. Шапошников, А. Билимович, Л. Юровский). Вклад В. Дмитриева и Е.Слущкого в мировую экономическую науку.

Развитие институционализма в России. «Идеальные типы хозяйства» С. Булгакова. Социальные теории распределения М. Туган-Барановского и С. Солнцева.

Часть IV. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма.

17. Эволюция неоклассики.

Развитие маржиналистской теории цены и ценности (Дж. Хикс, Р. Аллен). Фундаментальный труд Дж. Хикса «Стоимость и капитал» (1939 г.). «Чистка» ординалистского подхода от идеи количественного измерения полезности. Принцип убывания «предельной нормы замещения». Эффект замещения и эффект дохода. Разработка микроэкономических основ общего равновесия.

Неоклассические теории капитала. Концепция И. Фишера. Процедура капитализации потока дохода. Анализ проблемы в книге «Теория процента» (1930). Ф. Найт о функционировании капитала в условиях риска и неопределенности. Анализ предпринимательской экономики в книге «Риск, неопределенность и прибыль» (1921).

Дж. Хикс и проблема накопления на микроуровне. Концепция дохода на капитал как неравновесной величины. Формирование динамической версии накопления капитала. Неоклассические теории денег. Уравнение обмена И. Фишера. «Кембриджское уравнение» и его роль в дальнейшем развитии количественной теории денег.

Теории монополистической конкуренции. Предпосылки анализа в трудах А. Курно, Ф. Эджуорта, П. Сраффы.

Фундаментальный труд Э. Чемберлина «Монополистическая конкуренция. Реориентация теории стоимости» (1933). Категории «чистой конкуренции» и «чистой монополии». Концепция «монополистической конкуренции». Неоклассическая версия депрессивной экономики начала 1930-х гг. Новая модель цены для условий монополистической конкуренции.

Монография Дж. Робинсон «Экономика несовершенной конкуренции» (1933). Сходство и различие её позиции с позицией Чемберлина. Учение Дж. Робинсон о «дискриминации в ценах». Анализ монополии. Трактовка профсоюзов как экономической категории.

Производственная функция Кобба-Дугласа. Использование функции в неоклассической теории распределения.

Развитие неоклассической теории благосостояния. Наследие Л. Вальраса и В. Парето. Двухтомный труд А. Пигу «Экономическая теория благосостояния» (1920). Феномен «внешних эффектов» (экстерналий). Программа государственных штрафов и субсидий.

18. Генезис неолиберализма.

Предпосылки германского неолиберализма в трудах исторической школы. Использование учения М. Вебера об «идеальных типах хозяйства». Методология неолиберализма как синтез методологии исторической и австрийской школ.

Фрайбургская школа политической экономии. В. Ойкен и учение ордолиберализма. «Экономика общения» и «центрально-управляемое хозяйство». Идеальные и реальные типы хозяйств. Генезис германского неолиберализма как реакция на кризис неоклассики. Немецкий ордолиберализм – «молчаливая оппозиция» фашизму.

19. Стокгольмская школа.

К. Викселль как основоположник шведской (стокгольмской) школы. Противоречивость идейного наследия К. Викселля. Использование маржиналистского аппарата и участие в маржиналистской революции. Роль К.Викселля в формировании макроэкономического подхода в экономической теории.

Стокгольмская школа в 1920-1930-х гг. Основные представители и труды школы. Роль Г. Мюрдаля, Э. Линдаля, Б. Олина, Э. Лундберга в анализе динамических процессов. Использование категорий ex-ante и ex-post. Идея необязательности ежегодной сбалансированности государственного бюджета. Влияние «шведского подхода» на послевоенную экономическую теорию Запада.

20. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория».

Работы Дж. М. Кейнса 1920-х гг. Их теоретическое содержание и практические выводы. Двухтомный труд Дж. М. Кейнса «Трактат о деньгах» (1930). Значение этой работы для будущих исследований. «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) как главный труд кейнсианства. Дж. М. Кейнс как теоретик Бреттон-вудских соглашений (1944).

Структура и содержание труда «Общая теория занятости, процента и денег». П. Самуэльсон об «Общей теории» Кейнса как о «книге гения». Отличие предмета исследования Дж. М. Кейнса от предмета исследования неоклассиков. Методология Дж. М. Кейнса. Модель Кейнса как модель «короткого периода». Учение Кейнса о вынужденной безработице.

Эффективный спрос как главная категория кейнсианства. Учение Дж. М. Кейнса об «основном психологическом законе». Категории предельных склонностей к потреблению и сбережению. Критика Кейнсом «закона рынка» Ж.-Б. Сэя. Дефицит инвестиций – главная причина неравновесия доходов и расходов на макроуровне.

Учение Кейнса о факторах спроса на инвестиции. Концепция денежного рынка. Роль нормы процента. Мотивы поведения, регулирующие процентную норму. Ожидаемая предельная эффективность капиталовложений. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики.

21. Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли.

Й. Шумпетер как исследователь и интеллектуал. Концепция экономической теории как «инструмента анализа». Значение книги «Теория экономического развития» (1912) для последующей эволюции экономической мысли. Теория экономической динамики. Фигура предпринимателя. Учение Шумпетера об экономических инновациях. Трактовка экономических циклов.

Идея самоотрицания капитализма – центральная тема работы «Капитализм, социализм и демократия» (1942). Три «антикапиталистических тенденции». «История экономического анализа» (1950) и её структура и основное содержание.

22. Отечественная экономическая мысль 1920-1930-х гг.

Особенности отечественной экономической мысли. Существенные отличия периода 1920-х гг. от десятилетия 1930-х гг. Обобщение первого в мировой истории опыта «смешанной экономики» 1921-1929 гг. Концепции основных течений российской экономической мысли – большевизма, социал-реформизма, либерализма – по узловым проблемам переломного этапа в истории Отечества: выбора институциональной системы хозяйства, путей и методов индустриализации, соотношения плана и рынка, целей и средств решения аграрной проблемы.

Эволюция экономических концепций большевизма. Принципиальный сдвиг во взглядах В.И. Ленина на социализм, пути и методы строительства социализма. Переход к НЭПовской модели экономики. Работы Ленина «О продналоге» (1921), «О кооперации» (1923).

Значение дискуссий 1920-х гг. о природе накопления, рыночного равновесия и планирования (Е.А. Преображенский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров-Руднев, Л.Н. Юровский, С.Г. Струмилин). Концепции семейно-трудового хозяйства и крестьянской кооперации А.В. Чаянова. Труды Н.Д. Кондратьева по экономической динамике и генетике.

Сталинская апология военизированного государственно-социалистического строя. Подавление теоретической мысли, выходящей за рамки официальных установок. Значение прикладных исследований 1930-х гг. в сфере статистики, планирования, экономико-математического инструментария. Открытие Л.В. Канторовичем линейного программирования.

Часть V. Современный этап развития теории: противостояния и синтез.

23. Неокейнсианство и «неоклассический синтез».

Создание неокейнсианской теории роста (экономической динамики). Работы Е. Домара (США) и Р. Харрода (Великобритания). Книга Р. Харрода «К теории экономической динамики» (1948). Уравнения фактического, гарантированного и естественного темпов роста. Объяснение механизма динамического неравновесия.

Исследование природы циклов. Фундаментальный труд Э. Хансена «Экономические циклы и национальный доход» (1951). Использование механизмов мультипликатора и акселератора. Новое соотношение эндогенных и экзогенных факторов циклических колебаний. Неокейнсианская программа антициклического регулирования (по Хансену).

«Неоклассический синтез» по формуле: «кейнсианская макро- и неоклассическая микротория. Формирование макроэкономической модели IS-LM. Учебник П. Самуэльсона «Экономикс». Особенности изложения и содержания «неоклассического синтеза» в учебнике Самуэльсона.

24. Западногерманский неолиберализм.

Теоретические предпосылки западногерманского неолиберализма. Его ведущие представители (В. Ойкен, В. Рёпке, А. Мюллер-Армак, Л. Эрхард). Концепция «социального рыночного хозяйства». Антимонопольная программа. Акцент на устойчивость национальной валюты. Помощь «социально слабым группам». Особенности доктрин экономической политики.

Специфика неолиберальной теории и программы в книге Л. Эрхарда («Благосостояние для всех», 1957).

25. Послевоенный институционализм.

Дж. К. Гэлбрейт как лидер современного институционализма. Его работы «Новое индустриальное общество» (1973), «Экономическая наука и цели общества» (1973). Учение о «зрелой корпорации». Концепции технотехники и индустриальной системы.

Ф. Перру и социальная школа во Франции. Теория «трёх экономик»: уравнивающей силы, гармонизирующего роста, глобальной экономики.

Теория стадий роста У. Ростоу. Концепция «единого индустриального общества» Р. Арона. Специфика теорий «постиндустриального общества» в работах Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского, Р. Хейлброннера.

26. Монетаризм.

Монетаризм как школа консервативной экономической теории. М. Фридмен – главный теоретик монетаризма. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М. Фридмена. Совместный труд М. Фридмена и А. Шварц «Монетарная история Соединенных Штатов 1867-1960». Прямая полемика с кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнктуру. Рецепты монетаристской экономической политики. Правило Х-процента. Учение М. Фридмена о «естественном уровне безработицы». Монетарная теория номинального дохода. Уточнение передаточного механизма воздействия денег на экономику. Программа «шоковой терапии» для развивающихся стран. М. Фридмен о путях российской экономической реформы. Развитие монетаризма в трудах К. Бруннера, А. Мельцера, Д. Лейдлера и др. Глобальный монетаризм (Г. Джонсон, Р. Манделл).

27. Теория экономики предложения.

Антикейнсианская направленность школы. Её родовые признаки и ведущие представители (А. Лаффер, М. Фелдстайн). Перенос центра анализа из сферы обращения в сферу производства. Стимулирование эффективного предложения факторов как главная проблема школы. Использование «эффекта вытеснения» частного бизнеса государством на рынке кредитных ресурсов. Кривая Лаффера. Эффект Лаффера в краткосрочном и долгосрочном аспектах.

28. Неоавстрийская школа.

Неоавстрийская школа в XX в. Субъективизм как главный методологический принцип неоавстрийцев. Л. Мизес как критик социализма. Концепция теоретической и практической невозможности социалистической экономики. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Работа Ф. Хайека «Дорога к рабству» (1944). Нормативная этика как орудие координации индивидуальных планов. Неоавстрийцы о «свободе воли» как главном факторе неопределенности рыночной экономики. Сомнения в эффективности математического моделирования хозяйства

29. Неоинституционализм.

Генезис неоинституционализма. Коренные отличия от институционализма «вебленовской традиции». Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Неудовлетворенность неоклассической методологией и теорией в целом. Статья Р. Коуза «Природа фирмы» (1937) как первая публикация неоинституционализма. Категория транзакционных издержек. Понятие «оппортунистического поведения» (О. Уильямсон), его основные подвиды. Учение о праве собственности как о «пучке прав» Принцип «Экономического империализма»

Неоинституциональная теория экономических организаций. Распределение прав собственности в индивидуальной фирме, акционерном обществе, государственной и кооперативной организации.

Экономика права (Р. Познер, Г. Калабреззи). Её концептуальный каркас. Логика «защиты прав».

Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Методологический индивидуализм. Подход к политике и сфере принятия государственных решений как к сфере «обмена». Концепция «провалов государства» вместо «провалов рынка». Учение о законе как «капитальном благе».

Новая экономическая история (Д. Норт) как отдельное направление неоинституционализма. Взгляд на историю как на эволюцию институтов. Концепция «экономических революций» с точки зрения теории прав собственности. Д. Норт о сравнительной институциональной эволюции Англии и Испании (XVI-XVIII вв.) и её влиянии на хозяйство Северной и Латинской Америки.

30. Посткейнсианство.

«Левое кейнсианство» в Англии (Дж. Робинсон, П. Сраффа) и неортодоксальное кейнсианство в США (Р. Клауэр, А. Лейонхуфвуд, П. Давидсон, С. Вайнтрауб, Х. Мински).

Работа Дж. Робинсон «Накопление капитала» (1956). Книга П. Сраффы «Производство товаров посредством товаров» (1960). Монетарное кейнсианство в США (Р. Клауэр, А.

Леонхувуд). Концепции экономической неопределенности и неравновесия в трудах Дж. Стиглица, Дж. Аккерлофа. Проблемы обновления «неоклассического синтеза».

31. Леворадикальная политэкономия.

Общая характеристика левого радикализма в экономической теории. Неомарксистские концепции П. Суизи, Ш. Беттельхейма. Концепция социального паразитизма и «экономического излишка». Неотроцкистская концепция Э. Манделя. Социально-экономическая концепция Франкфуртской школы (Э. Фромм, Г. Маркузе). Леворадикальная политическая экономия в США. Модель «восьмидесятипроцентного коммунизма» Г. Шермана.

32. Политэкономия социализма в СССР.

Формирование «политэкономии социализма» как систематизации экономической политики государства. Экономическая дискуссия 1951 г. и работа И. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» (1952). Учебник политэкономии 1954 года.

Эволюция и борьба течений в политической экономии социализма как отражение нерешаемых противоречий социализма. Концепция «плановности» как исходного отношения социализма (Н.А. Цаголов, В.Н. Черковец). Теория социализма как особой формации, разновидности «товарного производства» (Я.А. Кронрод). Концепция «оптимального функционирования экономики» (В.В. Новожилов, С.С. Шаталин). Самостоятельная роль конкретных исследований по вопросам эффективности производства, его пропорциональности, стимулирования НТП, применения экономико-математических методов в ценообразовании и практике планирования.

33. Сдвиги в экономической теории Восточной Европы и Китая.

Концепция «социалистического самоуправления» в Югославии.

«Польская экономическая школа» в послевоенный период. Работы О. Ланге, М. Калецкого, В. Бруса по вопросам теории воспроизводства, экономического роста, планирования, товарно-денежных отношений. Модель «рыночного социализма» и её эволюция (О. Шик, И. Коста и др.). Я. Корнай о причинах и последствиях «экономики дефицита». Экономическая наука и политика в КНР. Основные этапы формирования концепции социализма с «китайской спецификой».

34. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира».

Теоретики «периферийной экономики» в Латинской Америке – Р. Пребиш (Аргентина), С. Фуртадо (Бразилия). Учет специфики проблем накопления, потребления и рынка. Программа планируемой индустриализации. Концепция «зависимого капитализма» Т. Дос Сантоса (Бразилия). Книга Э. де Сото (Перу) «Иной путь». Анализ нелегальных видов деятельности в становлении национальной рыночной экономики.

Страны Ближнего Востока: экономическое обоснование «арабского социализма» и «исламской альтернативы». М. Бакра ас-Садр (Ирак) и его работа «Наша экономика» (1982). Африканский экономист С. Амин о роли международных корпораций в неэквивалентном обмене с развивающимися странами. Работа С. Амина «Накопление во всемирном масштабе» (1971).

Раздел II. История отраслевых экономических наук.

35. Экономика и управление народным хозяйством.

Первые формы науки об управлении. Разработка концепции «правового государства» (на рубеже XVIII-XIX вв.) Связь с теорией экономического либерализма А. Смита и Д. Рикардо.

Разграничение функций государства по управлению хозяйством и обеспечению безопасности. Введение терминов «административная деятельность» и «внутреннее управление» в трудах немецких авторов (Г. Берг, Г. Вебер, К. Рау, Р. Моль) Российские приверженцы концепции «правового государства» (М.М. Сперанский, И.В. Платонов и др.)

Развитие Л. Штейном (Германия) «учения об управлении» с позиций «науки о государстве».

Эволюция теории «правового государства» в учение о «культурном государстве» (термин М.Гумпловича – Германия). Разработка функций «культурного государства» в работах К. Инама – Штернега (Германия), В.А.Гольцева, В.Ф.Левитского, Б.Н.Чечерина (Россия). Трактовка проблем управления в рамках административных и юридических наук Франции и Италии.

Система Ф.Тейлора (США) и начало формирования научного менеджмента на уровне предприятия. Развитие тейлоризма в трудах его последователей (Ф.Гильберт, Г.Гант и др.). Распространение идей Ф.Тейлора в России (начало XX в.). Дальнейшее развитие научного менеджмента в США. Система Мэйо. Концепция «человеческих отношений» и её роль в развитии управленческой мысли.

Новые тенденции в развитии управленческой науки Запада после II мировой войны. Становление концепций прогнозирования, программирования и индикативного планирования. Экономические прогнозы на базе функции Кобба-Дугласа (В. Као-Пинна). Обоснование индикативного французского планирования в трудах Ф.Перру, П.Массэ.

Развитие теорий управления в отечественной литературе после 1917 г. Экономические дискуссии 1920-х гг. о природе планового хозяйства. «Генетика» и «телеология» в дискуссиях о методах построения хозяйственных планов. (Концепция Л.Н.Юровского, Л.Н.Литошенко, В.А.Базарова, С.Г.Струмилина, Н.Д.Кондратьева и др.). Дискуссия о научной организации труда.

Эволюция концепции народнохозяйственного планирования в послевоенный период. Либерализация российской экономики 1990-х гг. и проблемы усвоения управленческой мысли Запада.

36. История демографических исследований.

Рождение термина «демография» в трудах А.Гийяра (Франция). Начальный этап демографических исследований (XIX в.). Влияние биологического детерминизма Т.Мальтуса на демографические концепции «органического» направления (М.Садлер, Т.Даблдей, Г.Спенсер). Разработка математического и статистического аппарата демографии.

Развитие наук о народонаселении в конце XIX - начале XX вв. Ж.Бертильон как основатель социологической демографии. Разработка методов демографического анализа: «демографической сетки» (В.Лексис и др.), идеи нетто-коэффициента воспроизводства населения (Р.Бек – Германия); метода стандартизации демографических коэффициентов (У.Фарр – Великобритания); метода построения таблиц смертности (В.Я.Буняковский – Россия).

Демографические теории Запада в XX веке. Теория предпочтительности демографической политики по сравнению со спонтанным социально-экономическим развитием, концепции «глобального демографического развития», «международной стратегии регулирования роста населения мира», демографического перехода и демографической революции (А.Ландри, Д.Коугил, Ф.Нотенштейн, Д.Ноан, А.Омран и др.). Общая характеристика демографических исследований в отечественной литературе (Д.И.Валентей, А.Я.Боярский, Т.И.Заславская и др.).

37. Экономика природопользования.

Дискуссия об экстерналиях (внешних эффектах) и становление науки природопользования. Работа А. Пигу «Экономическая теория благосостояния» (1920). Понятие отрицательных и положительных экстерналий. Проблема «провалов рынка» в борьбе с загрязнением окружающей среды. Рекомендации государственных штрафов и субсидий. Концепция «провала государства».

Современные подходы к компенсационным механизмам для окружающей среды. Концепция мирового развития с учетом социальных и экологических ограничений. Социальные и экологические проблемы в докладах Римскому клубу (работы Д. Медоуза (1970, 1992), М. Месаровича, Э. Пестеля, Я. Тинбергена и др.). Исследование в литературе Римского клуба понятий пределов роста, нулевого роста, экспоненциального роста, «роста без будущего» и т.д.

Формирование экономики природопользования в трудах российских экономистов (М. Н. Лойтер, Т.С. Хачатуров, В.С. Немчинов и др.).

38. Становление теории маркетинга

Начальный этап в развитии маркетинга (первые десятилетия XX в.).

Три основных подхода к маркетингу в 1920-1930-х гг.: функциональный подход в работах А. Шоу и Л. Уэлда; институциональный подход в публикациях П. Нюстрема; товарный подход – с точки зрения качества как сельскохозяйственных, так и промышленных товаров.

Формирование в 1920-1930-х гг. основных разделов маркетинга: рекламной, кредитной, сбытовой деятельности, а также оптовой торговли и рыночных исследований. «Принципы маркетинга» в трудах П. Айви, Ф. Кларка, Т. Мейнарда.

Расширение концепции маркетинга в 1950-1960-е гг. Трактовка маркетинга как рыночной концепции управления. Классическое определение маркетинга Э. Маккеем. Ф. Котлер о типах маркетинга в зависимости от поставленных целей. Формирование современных маркетинговых школ: макромаркетинга, консьюмеризма, имитационного моделирования, поведения покупателей, бихевиористской школы, школы маркетингового планирования.

39. Теория экономики отраслей.

Первые модели рационального размещения промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Теория «промышленного штандорта» А. Вебера. Идея минимизации расходов на перевозки и трудовые ресурсы при размещении промышленных предприятий.

Концепция размещения сельских ферм И. Тюнена. Использование концепций А. Вебера и И. Тюнена в отечественной литературе 1920-х гг. Дискуссия о рациональном размещении производительных сил (С.В. Бернштейн-Коган, А.И. Буковецкий, А.М. Гинзбург и др.). Дискуссия о путях, методах и темах индустриализации в 1920-х гг. (В.А. Базаров, Н.Д. Кондратьев, Н.И. Бухарин, Е. Преображенский и др.). Анализ основных факторов роста промышленности в работах С.Г. Струмилина, Ш.Я. Турецкого, В.Е. Мотылева и др.

Отечественная экономика сельского хозяйства и специальные исследования организационно-производственной школы (А.В. Чаянов, А.Н. Челинцев, Н.П. Макаров и др.).

40. Теория финансов и денежного обращения.

Структура финансовой науки как учения о государственных доходах и расходах. Теории налогов. Учение о «переложении налогов» А.Смита, теории равновесного действия налогов Д.Рикардо и «диффузии налогов» Н.Канара. Специфика понимания налогов С.Сисмонди.

А.Гамильтон (США) и М.Ф.Орлов о государственном кредите как «творце национального богатства».

Расцвет финансовой науки во второй половине XIX в. Описательный характер исторической школы финансов (Л.Штейн, В.Рошер, Ф.Нейман).

Финансовая классификация налогов, займов, бюджетов в трудах французской финансовой школы (П.Леруа-Болье, Р.Стурма, Л.Сэй).

Международная финансовая школа и ее связь с теорией предельной полезности. Дальнейшая разработка теории переложения налогов (У.Джевонс, Л.Вальрас, Э.Сакс и др.)

Русская финансовая школа (Н.Х. Бунге, И.И.Янжул, С.Ю.Витте и др.) и ее своеобразие.

Современные учения о финансовом хозяйстве (федерации, земель, общин, кантонов и т.д.) Р. Масгрейв (США) о важнейших функциях финансового хозяйства: аллокации, перераспределения и стабилизации. Классификация государственных расходов в трудах А.Пигу (Великобритания) и В.Виттмана (Германия). Исследования П.Самуэльсона и Р.Масгрейва об оптимальном объеме государственных расходов.

Дискуссия кейнсианцев и неоклассиков о возможности бюджетного дефицита. Теоретические дискуссии о направлениях, интенсивности и целях финансовой политики государства (Дж.М.Кейнс, М.Фридмен, Р.Лукас).

Зарождение теорий денежного обращения в трудах средневековых мыслителей (Н.Орезм, Ж.Боден, Наваррус). Закон Грэшема. Роль денег и денежных потоков в концепциях меркантилизма. Эксперимент Джона Ло и доказательство зависимости денежного обращения от реальной экономики.

Давид Юм и зарождение количественной теории денег. А.Смит о роли денег как «колесе обмена». Отождествление денежного обмена и бартера в работах Ж.-Б.Сэя. Отождествление законов металлического и бумажно-денежного обращения в трудах Д.Рикардо. Критика его позиции в работе Н.И.Тургенева. Сущность, происхождение денег и закономерности денежного обращения в трудах К.Маркса.

Преобразование основных постулатов количественной теории денег в трудах К.Викселля, А.Маршалла, И.Фишера, А.Пигу. Уравнение обмена Неоклассический вывод о «нейтральности» денег, о роли денег как «вуали», наброшенной на реальный сектор экономики.

Разработка денежной реформы и проблем денежного обращения в нэповской России (Г.Сокольников, Л.Юровский).

Искажение теории Кейнса его последователями. Попытка восстановления «денежной цепи» в кейнсианстве в трудах Р.Клауэра, А.Лейонхувуда.

Монетаристская версия количественной теории денег. Основные работы М.Фридмена и его сотрудников. Концепция ведущей роли денег в экономике. Монетаристские проекты регулирования денежного обращения. «Денежная конституция» М.Фридмена.

Проблема применения монетаристских концепций в России.

41. Теория статистики, бухгалтерского учета и анализа.

Зарождение статистики в трудах В. Петти. В. Петти о задачах «политической арифметики».

Начало систематических статистических наблюдений и переход к изучению массовых процессов общественной жизни. Работа А. Кетле «Человек и развитие его способностей, или Опыт социальной физики» (1835). Теория устойчивости статистических показателей (индексов) В. Лексиса. Развитие табличного метода в трудах А. Вагнера.

Первые статистические работы в России (XIX в.). Подсчеты фактического состава населения, первые учебники по статистике (К.И. Арсеньев, К.Ф. Герман). Критика описательного направления в статистике в трудах В.С. Порошина, Д.П. Журавского.

Социологическое направление в отечественной статистике (Ю.Э. Янсон, А.И. Чупров). Учение об универсальности статистических методов (И.Н. Миклашевский, А.А. Кауфман). Понятие статистической совокупности в трудах А.И. Чупрова.

Зарождение выборочного («репрезентативного») метода в статистике на рубеже XIX – XX вв. Пионерные работы А. Киэра и А. Боули. Дальнейшая разработка индексного метода. Вероятностная теория индекса Ф. Эджуорта. Агрегатная форма индекса при изучении цен (Г. Пааше).

1920 – 1930-е годы: разработка отечественной наукой статистической базы народно-хозяйственного планирования. Построение системы взаимосвязанных макропоказателей и баланса народного хозяйства за 1928 – 1930 гг. Приоритет советских статистиков в построении первых форм межотраслевого баланса общественного продукта в целом (П.И. Попов, А.И. Петров и др.)

Создание макроэкономической статистики. Система «национальных счетов» в трудах С. Кузнеця, С. Фабриканта и др. Введение в 1950-х гг. Р. Стоуном в систему национальных счетов таблицы «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Модель Леонтьева как основа современной теории межотраслевого баланса.

Международные статистические стандарты и их внедрение в отечественную практику на современном этапе.

Хозяйственный подъем эпохи Возрождения и зарождение основ бухгалтерского учета. Начало применения «двойной записи» в североитальянских городах-республиках (Вене-

ция, Генуя и др.). Постепенное распространение учета как орудия хозяйственной деятельности. Рождение специальной науки о бухгалтерии – счетоведения (середина XIX в.)

Первые концепции бухучета в Италии. Ф. Вилла как основатель ломбардской школы счетоведения, систематизатор бухгалтерских знаний и первый комплексный интерпретатор учетных категорий. Создание иерархической структуры счетов в трудах тосканской школы бухгалтеров. Дж. Чербони об анализе и синтезе в бухгалтерии. Идея баланса как «высшего счета». Дж. Росси – создатель шахматной формы счетоводства. Ф. Беста о бухучете как науке экономического контроля, «политической экономии отдельного предприятия». Попытки синтеза идей итальянских школ в работах Э. Пизани: счетоведение (балансоведение) как наука об управлении.

Константная бухгалтерия Ф. Гюгли (Швейцария). Перенесение акцентов с проблемы сохранности ценностей на выявление степени соответствия хозяйственной деятельности поставленным задачам. Бухучет как способ хозяйственного контроля.

Эволюция бухгалтерского учета на рубеже XIX – XX вв. И. Шер (Швейцария) о разграничении науки и практики учета. Трактровка учета как отрасли «прикладной математики». Введение бухгалтерского анализа в науку.

Э. Леоте и А. Гильбо (Франция) как лидеры экономического направления в мировой бухгалтерской литературе. Идея общего счетоводства народного хозяйства.

Развитие бухгалтерской науки в дореволюционной России. Оригинальные исследования А.М. Вольфа, Л.И. Гомберга, Н.И. Попова, А.П. Рудановского, А.М. Галагана.

Задача совершенствования бухучета в связи с индустриализацией страны. Становление анализа хозяйственной деятельности как особой бухгалтерской дисциплины (Н.Р. Вейцман, С.К. Татур, В.И. Стоцкий и др.).

Развитие теории бухучета, анализа и аудита во второй половине XX в. Внедрение электронных форм счетоводства. Синтетическая трактовка бухгалтерского учета как единства счетоводства, управленческого, финансового и налогового учета. Бухучет как микроэкономический анализ, управленческий контроль, внутренний аудит и сметное планирование (бюджетирование).

42. Инструментальные и математические методы исследования экономики.

Зарождение математической статистики (первая половина XIX в.). Использование идеи о действии закона больших чисел в статистических исследованиях А.Кетле (Бельгия). Применение учения о вероятностях и средних величинах.

Развитие теории вероятностей как основы математической статистики (вторая половина XIX - начало XX вв.). Зарождение и развитие англо-американской школы (А.Боули, Ф.Гальтон, К.Пирсон, Р.Фишер и др.). Формирование корреляционно-регрессионного анализа в трудах Ф.Гальтона. Усовершенствование теории корреляции К.Пирсоном. Разработка им теории кривых распределения. Критерий согласия – критерий Пирсона. Его роль в статистическом анализе. Дальнейшее развитие теории выборочного метода и корреляционно-регрессионного анализа в трудах Р.Фишера. Вклад Р.Фишера в становление дисперсионного анализа.

Русская математическая школа (П.Л.Чебышев, А.А.Марков, А.М.Ляпунов). Ее роль в развитии теории вероятности и математической статистики. Теорема Чебышева как основа выборочного метода и обобщения закона больших чисел. Теорема Ляпунова и ее значение для определения ошибки выборки.

Обоснование теории ранговой корреляции Ч.Спирмэнном, М.Кендаллом.

Многомерный статистический анализ в работах Г.Хотеллинга; учение о многомерном шкалировании Р.Хемминга, Л.Гутмана, Л.Терстоуна.

Развитие учения о средних (Р.Бенини, К.Джини).

Новые методы анализа рядов динамики. Проблема разложения общего процесса динамики на составляющие и ее решение в трудах У.Персона и У.Митчелла. Методы «сезонной волны», «отношения к ординате», современный гармонический анализ.

И.Фишер как основоположник индексного метода. «Скрещивание» индексов цен по формулам Э.Ласпейреса и Г.Пааше. Использование интегрального индекса Ф.Дивизио. Стохастическая теория индексов Б.Мюджетта, Т.Келли. Концепция элиминирования В.Борткевича.

Развитие теории математической статистики в трудах советских экономистов Б.С.Ястремского, В.И.Хотимского, В.С.Немчинова, А.Я.Боярского, В.Ц.Урланиса и др.

Становление современных эконометрических концепций. Связь эконометрики с математической школой экономической теории (О. Курно, Л.Вальрас и др.)

Р.Фриш (Норвегия) о содержании понятия «эконометрика».

Эконометрический анализ соотношений затрат и результатов производства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модели роста Дж.Мида, Э.Денисона, Р.Солоу, Р.Харрода и др. Учет в производственной функции технологического прогресса (Я.Тинберген и др.). Эконометрическая классификация НТП – критерии нейтральности по Хиксу, Харроду, Солоу.

Система «затраты-выпуск» В.Леонтьева как типичный случай макроэконометрической модели. Развитие идей В.Леонтьева в трудах П.Самуэльсона, Р.Дорфмана, Т.Купманса. Эконометрическое обоснование методов экономической политики (работы Я.Тинбергена).

Эконометрические исследования рынка: эластичности потребительского спроса, потребительских расходов, изучение рыночных структур, семейных бюджетов и т.д. Работы экономистов гарвардской школы. Экономико-математическое моделирование поведения потребителя в рамках концепции ожидаемой полезности Дж.фон Неймана и О.Моргенштерна.

Эконометрические модели мирохозяйственных связей (В.Леонтьева, Я.Тинбергена, Г.Хаберлера и др.). Модели глобального прогнозирования под эгидой Римского клуба (Дж.Форрестер, Д.Медоуз, М.Месарович, Э.Пестель).

Экономико-математические методы в отечественной науке. В.К.Дмитриев и Е.Е.Слуцкий как первые отечественные экономисты-математики. Роль Е.Е.Слуцкого в анализе эффектов замещения и дохода.

Использование математических методов в период НЭПа. Анализ товарно-денежных отношений, явлений конъюнктуры, больших циклов, проблем планирования в трудах Н.Д.Кондратьева. Модель экономического роста В.А.Базарова. Теория темпов роста народного дохода и модель роста экономики Г.А.Фельдмана.

Разработка Л.В.Канторовичем методов линейного программирования.

Отечественная школа экономико-математических исследований в послевоенный период. Теория системы оптимального функционирования экономики – СОФЭ (В.С.Немчинов, В.В.Новожилов, С.С.Шаталин).

43. Развитие теоретических взглядов на мировую экономику.

Становление теорий мировой торговли и мирового хозяйства. Меркантилизм и фритредерство. Понятие преимущества нации и трактовка А. Смитом источников выгоды от участия в мировой торговле. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Раскрытие содержания сравнительных преимуществ на примере двух стран и двух продуктов. Эффект специализации.

Критика фритредерства в работах Ф. Листа и теоретиков исторической школы. Обоснование протекционизма.

Формирование марксистской концепции мирового хозяйства в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и теоретиков международной социал-демократии. Теория ультраимпериализма К. Каутского. Проблема расширенного воспроизводства в мирохозяйственном разрезе в трудах Р. Люксембург. Теория экономического раздела и политического передела мира в теории империализма В.И. Ленина.

Развитие теории сравнительных преимуществ с позиций теории факторов производства (Э. Хекшер, Б. Олин). Модификация теории Хекшера-Олина в трудах П. Самуэльсона. Критика неоклассического подхода к мировой торговле в трудах В. Леонтьева. «Парадокс Леонтьева». Кейнсианская модель мирового хозяйства Дж. Полака. Проблема международ-

ного разделения труда в концепции «жизненного цикла продукта» (Р. Верон, М. Познер, Л. Уэллс и др.)

Критическое направление в исследовании международного разделения труда. Концепция обогащения промышленно развитых стран за счет периферии (Р. Пребиш, Т. Зингер). Теория неэквивалентного международного обмена (С. Амин, А. Франк). Проблема Север-Юг в трудах Г. Мюрдаля.

Проблемы международной экономической интеграции в трудах экономистов неоклассического, кейнсианского и институционального направлений. Синтезированная концепция Б. Балаши.

Современные теории валютных отношений. План международной финансовой реформы в трудах Дж. М. Кейнса. Кейнсианское содержание Бреттон-Вудских соглашений (1944). Курс на восстановление золотого стандарта (Ж. Рюэфф). Неокейнсианская версия валютной реформы (Р. Триффин). Концепция «плавающих курсов» М. Фридмена – основа Ямайских соглашений (1976). Теория «глобального монетаризма» (Г. Джонсон, Р. Манделл): проблемы валютного курса и платежного баланса.

5. Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной для освоения и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у аспирантов необходимого для сдачи кандидатского экзамена уровня знаний, умений и навыков в области чтения, говорения, аудирования, перевода, аннотирования, реферирования и письма.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
4. Содержание дисциплины:

1. Виды речевой коммуникации

1.1. Говорение. Аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

1.2. Аудирование. Аспирант должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

1.3. Чтение. Аспирант должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

1.4. Письмо. Аспирант должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

2. Языковой материал

2.1. Виды речевых действий и приемы ведения общения

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями:

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2.2. Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

2.3. Лексика

Лексический запас сдающего кандидатский экзамен должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

2.4. Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. To do smth.*»), Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as...as, not so...as, the...the*).

Французский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir à + infinitif, être à + infinitif, laisser + infinitif, faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с *zu* в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben + zu + infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции *sein + Partizip II* (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

5. Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к факультативным дисциплинам.
2. Основной целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является подготовка к преподавательской деятельности, в том числе:
 - формирование представлений об особенностях педагогической деятельности в высшей школе;
 - приобретение знаний по педагогике и психологии высшей школы: формирование мотивации учения, управление познавательной деятельностью обучающихся.
 - изучение общих принципов организации учебного процесса в высшей школе.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

Тема 1: Цели и задачи высшей школы на современном этапе.

Тенденции развития современного высшего образования в России.

Подходы к определению целей образования: обучение как формирование опыта; обучение как формирование личности профессионала.

Модель личности профессионала: профессиональная направленность, профессиональный опыт, профессионально-важные качества, индивидуальный стиль деятельности. Этапы формирования профессионала, цели и задачи работы на каждом этапе. Классификация методов обучения и воспитания в вузе.

Нормативное обеспечение образовательного процесса в высшей школе. Федеральный государственный образовательный стандарт: его структура и содержание.

Тема 2: Технология знаково-контекстного подхода А.А.Вербицкого.

Учебная деятельность. Противоречия учебной и профессиональной деятельности. Контекстное обучение. Информация и знание. Основные принципы контекстного обучения. Модель динамического движения деятельности в контекстном обучении. Два этапа и три вида учебной деятельности: учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная деятельность, учебно-профессиональная деятельность. Педагогические технологии контекстного обучения. Активные методы обучения: обмен вопросами в малых группах, анализ ситуаций профессиональной деятельности, кейс-метод, деловые игры, разработка проектов и мини-проектов, взаимодействие подгрупп с раной ролевой определенностью, дискуссии, демонстрации с привлечением студентов, социально-психологический тренинг.

Тема 3: Мотивы учения.

Структура учебной деятельности. Концепции мотивации учебной деятельности. Виды мотивов учения: познавательные и социальные мотивы. Формирование мотивов учения. Мотивация на изучение предмета, мотивация на выполнение отдельных заданий. Методические приемы: связь с практикой, ориентация на успех, принцип выбора заданий, связь с другими областями знаний, разъяснение учебных целей, личностная и профессиональная значимость целей, использование активных методов обучения, методическое разнообразие.

Тема 4: Психолого-педагогические аспекты организации учебной деятельности студентов.

Лекция как форма учебной деятельности в высшей школе. Виды лекций. Лекторское мастерство. Условия превращения лекции в интерактивную. Имидж преподавателя. Практические занятия. Формы проведения семинаров. Психолого-педагогические цели семинарских занятий. Семинар рефератов. Семинар по типу круглого стола. Психологические контакты с

аудиторией: личностный, эмоциональный, познавательный контакт. Психологические барьеры, условия преодоления барьеров. Учет познавательных возможностей слушателей. Управление вниманием аудитории. Восприятие и понимание учебного материала. Организация запоминания. Развитие мышления студентов. Организация самостоятельной работы студентов: формы и методы. Формы контроля. Понятие фонда оценочных средств и его разработка. Виды оценочных средств. Проведение зачетов и экзаменов.

Тема 5: Воспитательная работа

Роль воспитательной работы со студентами. Психологическая характеристика студенчества как социальной группы: ценностные ориентации, интересы, профессиональные планы. Возрастно-психологические особенности студентов. Психологические характеристики студенческой группы.

Тема 6: Учебно-методическая работа в ВУЗе

Методическое обеспечение учебного процесса в ВУЗе. Основная образовательная программа и ее структура. Учебный план. Рабочая программа дисциплины и ее содержание. Проектирование и разработка рабочих программ дисциплин. Технологии анализа учебного занятия. Методика разработки учебных занятий.

Тема 7: На итоговой консультации разбираются выполненные аспирантами задания для самостоятельной работы по темам дисциплины (в том числе и тест для самопроверки по дисциплине), преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стилистика научной речи»

1. Дисциплина «Стилистика научной речи» относится к факультативным дисциплинам.
2. Целью освоения дисциплины является повышение имеющегося у аспирантов уровня практического владения современным русским литературным языком и усовершенствование навыков создания устных и письменных текстов, принадлежащих к различным жанрам научного стиля речи.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

1. Научный стиль русского литературного языка. Общая характеристика, языковые признаки.

Понятие функционального стиля. Понятие стилистической окраски. Научный стиль как функциональная разновидность литературного языка. Культура научной и профессиональной речи. Жанры научного стиля. Первичные и вторичные научные тексты. Аннотация и реферат как основные виды вторичных текстов.

2. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.

Понятие культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Лексические, грамматические и стилистические нормы. Нарушения норм, наиболее часто встречающиеся в научных текстах разных жанров.

3. Библиографическое описание.

Библиографическое описание и его элементы. Библиографические ссылки и списки: виды и особенности оформления. Нормативные документы, используемые при составлении библиографического описания, библиографических ссылок.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная и отраслевая экономика»

1. Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является обязательной для освоения и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Отрасль наук: экономические.
2. **Цели освоения дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных и научных знаний о развитии методологии бухгалтерского учета и статистики, применении современных концепций бухгалтерского учета и статистики в прикладных экономических исследованиях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
4. Содержание дисциплины:

1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

Определение парадигмы бухгалтерского учета: униграфический (простой), диграфический (двойной), сметный (бюджетный) учет - как три парадигмы бухгалтерского учета.

Концепция учета в рыночной и административно-командной системах.

Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации. Критический анализ «Концепции развития бухгалтерского учета в России на среднесрочную перспективу (2004-2010 гг.)». Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.

Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное оформление, временная определенность, инвентаризация, хронологическая последовательность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.

Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы. Создание хедж-бухгалтерий. Стратегический учет в управленческой системе организаций. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации. Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны.

Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета.

Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации.

Методология построения учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.

Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях. Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование. Оценка - как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей (метод средней оценки, LIFO, FIFO, NIFO). Особенности использования разных методов оценки в разных условиях. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании.

Роль верификации и колляции при построении учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.

Методология учета, контроля и анализа финансовых результатов.

Учет, контроль и анализ прибыли как задача бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Основные подходы к методологии: налоговый подход - системы построения взаимоотношений бухгалтерского и налогового учета. Процесс расхождения бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации в 1992-2001 годах. Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов; различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный).

Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета и экономического анализа.

Философские концепции как методологическая основа бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как наука. Теоретические положения О. Конта, Ч. Поппера, Т. Куна и П. Фейерабенда и их влияние на формирование методологии бухгалтерского учета.

Целевые установки бухгалтерского учета как следствие трех задач, учета, сформулированных ФЗ № 129 от 21.11.1996 «О бухгалтерском учете»: 1) формирование полной и достоверной информации о деятельности и имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности; 2) обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации; 3) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов. Раскрытие экономического содержания задач учета

Цели экономического анализа, его структура и задачи. Связь бухгалтерского учета с методологическими принципами экономического анализа.

История развития методологии и организации бухгалтерского учета.

Формирование бухгалтерского учета как науки. Вклад Л. Пачоли. Ломбардская, тосканская и венецианская школы бухгалтерского учета. Возникновение и особенности научных школ в Германии, Франции, Англии, США и России.

Современные проблемы бухгалтерского учета.

Развитие организационных форм бухгалтерского учета. Особенности построения учета на предприятиях, в финансовых группах и в масштабе страны

Структурирование бухгалтерского учета на финансовый, управленческий, налоговый, инвестиционный, аудит и национальное счетоводство

Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.

Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета: первый уровень - обязанности, основные правила, задачи и принципы учета: Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон «О бухгалтерском учете», Закон «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства» Второй уровень - рекомендации, порядок учета фактов хозяйственной жизни: план счетов и система ПБУ. Третий уровень - рекомендации по ведению учета. Четвертый уровень – внутренние документы организации, утвержденные ею для собственного использования. Проблемы формирования учетной политики

предприятия. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики предприятия.

Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам.

Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности. Характеристика причин расхождения систем бухгалтерского учета: культурная среда, особенности предпринимательской деятельности, административно-правовая система. Законы и налоги, требования пользователей информации. Общая классификация систем бухгалтерского учета Роль Международного Комитета по разработке стандартов бухгалтерского учета (IASB) в адаптации различных систем бухгалтерского учета. Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США. Система правил ведения бухгалтерского учета в США. Ее особенности и отличия от МСФО.

Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО).

Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей

Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета. Общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета

Форма бухгалтерского учета - как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни, в определенной последовательности и группировке. Понятие учетного регистра Виды учетных ошибок и правила их исправления.

Формы бухгалтерского учета итальянская, американская, французская, русская, автоматизированная, упрощенная и другие.

Бухгалтерский учет и отчетность – информационная база экономического анализа

Сущность, цели и принципы бухгалтерского учёта, его объекты и их классификация. Финансовый и управленческий учёт.

Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчёт о прибылях и убытках. Отчёт о движении денежных средств. ПБУ 4-99 «Бухгалтерской отчетности предприятия». Отчёт об изменении капитала. Роль и состав приложений к балансу бухгалтерского учёта. Пояснительная записка и пояснения к отчётности. Трансформация данных бухгалтерского учёта и отчетности в соответствии с правилами налогообложения и налоговых расчётов. Требования к раскрытию информации в пояснениях к отчётности.

Учётная политика организации и её раскрытие, влияние учётной политики на отражение в отчётности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации. Особенности учётной политики в организациях разного профиля. Соотношение учётной, амортизационной и финансовой политики организации.

Консолидированная бухгалтерская отчетность. Рекомендации по составлению и представлению сводной (консолидированной) отчетности.

Публичность отчетности. Аудиторское заключение по отчетности.

Система МСФО и её концептуальные основы. Гармонизация Положений бухгалтерского учёта с МСФО, требованиями GAAP. Методики трансформации российской отчетности в МСФО и GAAP.

Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.

Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.

Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.

Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств.

Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учёта

Отражение в бухгалтерском учёте и отчётности состояния требований и обязательств

Учёт доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов.

Признание доходов и расходов. Структура доходов и расходов коммерческой организации.

Особенности учёта внешнеэкономической деятельности и валютных операций

Учёт финансовых результатов деятельности организации. Финансовый результат деятельности предприятия. Порядок формирования и отражения в учете. Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг), порядок формирования и отражения в учете.

Концепции и модели современного управленческого учета. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости, их характеристики. Основной спектр дискуссионных вопросов по проблемам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Анализ единства и различий состава и содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с нормативами МСФО. Основные причины отличий между ними.

Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования.

Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в составляемую по МСФО: их достоинства и изъяны.

Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости, методы ее статистического анализа.

Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете. Концепции И. Шера и Х. Ганта.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета затрат.

Классификации затрат: основные статистические статьи калькуляции себестоимости.

Различия между частичной производственной, производственной и полной себестоимостью, способы их анализа.

Особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности: особенности хозяйствования и практики предпринимательства отдельных отраслей, законодательная и налоговая система территорий и отраслей, различия в требованиях заинтересованных пользователей отчетности. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности.

Особенности составления отчетности малыми предприятиями; организациями, перешедшими на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности; организациями, уплачивающими налог на вмененный доход.

Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета и статистического наблюдения.

Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами других стран.

Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Их значение для пользователей бухгалтерской отчетности. Позиция конвергенции отчетности в условиях глобализации экономики, развития внешнеэкономических связей и расширения системы транснациональных корпораций.

Бухгалтерский учет и налогообложение.

Усложнение налогового законодательства и его информационного обеспечения. Использование данных бухгалтерской отчетности при определении налогооблагаемой базы при начислении основных групп налогов. Основные концепции гармонизации бухгалтерского и налогового учета.

Слабые и сильные стороны создания налогового учета. Опыт постановки налогового учета в России. Слабые стороны постановки налогового учета как самостоятельного. Эффект самостоятельной постановки налогового учета.

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Экономический анализ: его функции, цели и задачи.

Экономический анализ как мировоззренческая наука. Экономический анализ на макро- и микроуровне. Связь экономического анализа с экономической теорией, статистикой и экономикой предприятия. Основные концепции экономического анализа как самостоятельной области знаний.

Качественные и количественные оценки в экономическом анализе. Понятие показателя. Система аналитических показателей. Способы формирования аналитических показателей. Статика и динамика в экономическом анализе. Соотношение общего и частного. Усреднение в экономическом анализе. Особенности экономического анализа. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.

Предмет, методы и основные принципы экономического анализа экономического анализа. Системность и комплексность анализа и ее конкретные проявления.

Содержание и задачи экономического анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе.

Условия функционирования субъектов хозяйствования. Слабые и сильные стороны субъекта хозяйствования, возможность и угрозы развития субъектов хозяйствования.

История и перспективы развития экономического анализа

Основные этапы развития экономического анализа. Современные направления развития экономического анализа в условиях глобализации и решения задач устойчивого развития.

Интеграция экономического анализа с бухгалтерским учетом, контроллингом, финансовым менеджментом, микроэкономикой. Усиление целевой направленности экономического анализа. Значение сохранения экономического анализа как самостоятельной области знаний.

Развитие инструментальных методов экономического анализа.

Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе. Виды сравнений. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. Теория распознавания образов в экономическом анализе. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. Формализация. Обоснование и количественная оценка зависимости результативных показателей от факторных показателей. Методы моделирования экономических показателей.

Балансовый метод, его характеристика и условия применения. Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения. Метод разностей абсолютных величин как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Метод разностей относительных величин как разновидность приема цепных подстановок. Индексный метод экономического анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели. Метод долевого участия: сущность, условия, сфера применения, достоинства и недостатки.

Обобщение результатов факторного анализа. Моделирование бизнес-процессов.

Применение в аналитических исследованиях экономико-математических методов. Применение в аналитических исследованиях статистических и эвристических методов. Вза-

имосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе. Роль эвристических методов анализа в рыночной экономике и направления их развития.

Типология видов экономического анализа

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий, внутренний и внешний финансовый анализ.

Сущность, цели и задачи финансово-экономического анализа (ФЭА). Сущность, цели и задачи технико-экономического анализа (ТЭА). Понятие функционально-стоимостного анализа (ФСА). Его цель, задачи, сфера применения. Этапы проведения ФСА.

Взаимосвязь основных видов анализа. Диагностическая направленность анализа. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его преимущества.

Временной аспект экономического анализа

Предварительный анализ: его сущность, цели, задачи, виды, особенности использования. Прогнозный анализ. Трендовый анализ и его особенности. Оперативный анализ: его сущность, цели, задачи, роль в управлении производством. Итоговый анализ: его сущность, цели, задачи, роль в управлении производством.

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Особенности комплексного экономического анализа. Истоки российской школы комплексного экономического анализа. Основные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Ориентация комплексного экономического анализа на потребности управления производством и повышения его эффективности.

Анализ бухгалтерского баланса

Методология составления баланса и обоснования его элементов. Методы признания, оценки и движения основных статей баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ состава и структуры актива баланса и оценка имущественного положения организации. Анализ состава и структуры пассивов. Анализ движения уставного капитала, добавочного капитала, резервного фонда, нераспределенной прибыли. Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы организации. Обобщение результатов анализа, их интерпретация и выявление неиспользованных возможностей по оптимизации расходования собственных источников финансирования.

Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации (ее активов). Разработка предложений и рекомендаций по оптимизации соотношения заемного и собственного капитала, а также их структуры, сокращению неликвидных активов, ускорению их оборачиваемости активов и укреплению финансовой устойчивости организации.

Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.

Преобразование бухгалтерского баланса в аналитический и его интерпретация.

Отчет о финансовых результатах и его анализ

Анализ доходов, расходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о прибылях и убытках. Анализ структуры доходов и расходов от обычной деятельности. Анализ распределения прибыли и их отражение в формах №2, № 5 и пояснительной записке. Проблемы реализации маржинального подхода к оценке финансовых результатов. Преимущества маржинального подхода при обосновании стратегии развития организации.

Тенденции изменения и анализ переменных расходов. Основные факторы снижения переменных расходов и методы их оценки.

Тенденции изменения и признание целесообразности управленческих и коммерческих расходов. Понятие расходов, связанных с организацией бизнеса. Методы оценки их целесообразности и эффективности.

Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.

Отчет о движении денежных средств и его анализ

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Взаимосвязь имущественных, финансовых и денежных потоков.

Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.

Использование отчета для оценки платежеспособности организации.

Прогнозирование и оперативное управление денежными потоками. Контроллинг денежных потоков.

Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности

Основные типы изменений цен и последствия их влияния на финансовые результаты и капитал организации. Основные подходы, применяемые для определения влияния изменений цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Выборочный подход, комплексный подход.

Комплексные методы учета влияния изменения цен на финансовую отчетность: метод общей покупательной способности (GPP) и метод текущей стоимости (ССА). Слабые и сильные стороны методов.

Методы обоснования ценовой политики организации. Формирование оптимальной ассортиментной линии и ее влияние на ценовую политику. Влияние маржинального анализа на активизацию ценовой политики предприятий.

Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности

Подготовка данных бухгалтерской отчетности к расчету финансовых коэффициентов. Санация баланса и отчета о прибылях и убытках

Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь. Показатели, характеризующие текущую платежеспособность и ликвидность. Система показателей оборачиваемости средств организации. Показатели, характеризующие долгосрочную платежеспособность и финансовую структуру капитала. Показатели рентабельности и эффективности деятельности. Показатели, характеризующие деятельность организации на рынке ценных бумаг. Оценка возможности использования финансовых коэффициентов для бизнес-планирования и прогнозирования развития производства.

Отчетность по сегментам и ее анализ

Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Опыт формирования отчетности по сегментам в международной практике. Раскрытие информации, включаемой в сегментарную отчетность в соответствии с требованиями ПБУ и МСФО. Принципы выделения сегментов. Количественные и качественные критерии. Понятие доходов, расходов, активов, обязательств, финансового результата сегмента. Возможность использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий. Роль сегментарной отчетности для оценки эффективности и прогнозирования развития предприятия.

Экспресс-анализ финансовой отчетности, этапы углубленного финансового анализа. Центры ответственности в управленческом анализе.

Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ.

Цели и задачи инвестиционного, финансового и управленческого анализа Понятие инвестиций: риск и доходность как основные критерии инвестиционного анализа. Наиболее часто применяемые критерии оценки инвестиционных проектов: чистый приведенный доход, индекс рентабельности инвестиций, срок окупаемости инвестиций.

Роль инвестиционной привлекательности проектов и предприятия и методы их оценки. Критический анализ методов оценки инвестиционной привлекательности. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность проектов.

Особенности оценки инвестиционной привлекательности в разных сегментах бизнеса.

Учет и анализ основного и оборотного капитала.

Основной капитал экономического субъекта. Основные концепции капитала и их критическая оценка.

Роль концепции физического сохранения капитала и ее влияние на амортизационную политику организации. Бухгалтерский учет средств основного капитала: счета бухгалтерского учета, правила оценки, проблемы налогообложения, связанные с движением средств основного капитала. Анализ имущественного положения: доля активной части основных средств, коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия основных средств. Экономическое содержание коэффициентов горизонтального и вертикального анализа.

Стоимостная концепция капитала, особенности оценки основных фондов. Использование концепции справедливой стоимости. Значимость стоимостной концепции при реализации сделок поглощения, слияния, разъединения, выделения, банкротства организации.

Понятие оборотного капитала. Бухгалтерский учет оборотных средств: счета учета запасов, денежных средств и дебиторской задолженности. Актуальные проблемы налогообложения, связанные с движением капитала. Расчет величины собственных оборотных средств. Понятие ликвидности и платежеспособности. Расчет коэффициентов покрытия, быстрой и абсолютной ликвидности. Их экономическое содержание.

Оценка достаточности собственного оборотного капитала. Методы расчета и анализа обеспеченности собственным оборотным капиталом. Особенности анализа оборачиваемости основных групп оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности: его значимость и методы анализа. Тестирование дебиторской задолженности.

Влияние на оборачиваемость ресурсов соотношения производственного и коммерческого циклов.

Анализ активов субъектов хозяйствования.

Структура активов субъектов хозяйствования: основные и оборотные средства.

Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса: коэффициенты износа, обновления, выбытия и другие. Теоретические проблемы и методы амортизации активов. Расчет ликвидности активов субъектов хозяйствования

Анализ и оценка производственного капитала.

Оценка деловой активности производственного капитала. Основные направления анализа: показатели производительности труда (производительность, фондоотдача, фондоемкость); показатели оборачиваемости: средств в расчетах; производственных запасов; дебиторской задолженности, производственного цикла, собственного и основного капитала.

Понятие производственного и экономического потенциала организации, их взаимосвязь и использование в анализе хозяйственной деятельности. Экономическое содержание показателей. Суть «золотого правила» экономики.

Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.

Объективная необходимость прогнозирования финансового состояния организации, понятие процедуры банкротства и санации.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»: применяемые критерии неудовлетворительной структуры баланса ликвидность; обеспечение собственными оборотными средствами, их критические значения.

Программы финансового оздоровления: бизнес-план для увеличения прибыли, экстраординарные программы (продажа основных средств, увеличение уставного капитала.

Получение долгосрочных заемных средств); система государственного и общественного финансирования (субвенции, спонсорство).

Методы регулирования финансовых результатов. Особенности креативного учета.

Понятие финансового оздоровления предприятия. Сущность процедуры наблюдения за финансовым состоянием предприятия.

Понятие "банкрот". Подходы к прогнозированию банкротства: индекс кредитоспособности Альтмана расчет критических значений на основе модели, преимущества и недостатки методики, расчет и прогнозирование системы формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства (классификация критериев). Мертвая точка Шера и "больные статьи" финансовой отчетности.

Оценка финансовой устойчивости с позиции краткосрочной перспективы: понятие нормальных источников финансирования запасов; экономические соотношения, характеризующие абсолютную финансовую устойчивость, нормальную финансовую устойчивость, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение.

Анализ финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе: основные аналитические коэффициенты: концентрации собственного капитала, привлеченного капитала, финансовой зависимости; маневренности собственного капитала; структуры долгосрочных вложений, долгосрочного привлечения заемных средств, структуры привлеченного капитала; леверидж - соотношение собственного и привлеченного капитала. Экономическое содержание аналитических показателей.

Анализ консолидированной и подготовка публичной отчетности.

Основные требования к составлению консолидированной отчетности. Особенности консолидации капитала и прибыли в корпоративных вертикально и горизонтально интегрированных структурах. Особенности анализа капитала в корпорациях разного вида. Анализа доли меньшинства.

Принципы выбора показателей для публичной отчетности. Особенности формирования форм публичной отчетности. Содержание пояснений и дополнений к публичной отчетности. Интеграция данных публичной отчетности. Методы представления и интерпретации публичной отчетности.

3.КОНТРОЛЬ И АУДИТ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие аудита, его цели и место в системе контроля

Развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды контроля и место финансового контроля в общей системе. Объекты и субъекты финансового контроля.

Соотношение финансового государственного контроля, аудита и контрольно-ревизионной работы.

Аудит как инфраструктура рыночной экономики. Аудит как самостоятельная область знаний. Аудит как процесс. Аудит как результат; виды аудиторских проверок.

Аудит в широком и узком смысле. Направленность аудита. Понятие аудиторской услуги.

Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контролинг, аудит-контроль. Аудит эффективности. Связь, общее и отличие аудита от других методов финансового контроля: государственного финансового контроля, ревизии, общественного контроля. Внутренний аудит и контроль. Критическая оценка тенденций развития аудита.

Виды проверок. Отличие аудита от ревизии и контроля. Этапы развития аудита. Две концепции мирового развития аудита. Субъекты и объекты аудиторских услуг. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Роль и функции экспертов при проведении аудиторских проверок. Внутренний и внешний аудит. Обязательный и инициативный аудит. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления. Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита. Роль аккредитованных общественных аудиторских объединений.

Организационно-правовые основы внешнего аудита

Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит. Общегосударственное регулирование аудиторской деятельности. Общественные

аудиторские организации аудиторов и порядок их аккредитации. Международные аудиторские организации. Связь российских аудиторских организаций с международными. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Лицензирование аудиторской деятельности. Законодательно-нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм.

Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Этические принципы аудиторской деятельности

Права аудиторов и аудиторских фирм. Обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности заказчика. Ответственность сторон при аудите. Форма взаимоотношений аудиторов и заказчиков; особенности их взаимоотношений при проведении аудиторской проверки и оказании сопутствующих услуг. Этические принципы аудиторской деятельности. Понятие компетентности и независимости аудиторов и аудиторских фирм. Взаимоотношения аудиторов-коллег. Содержание и роль Этического кодекса аудитора.

Тенденции изменения связей аудиторских организаций и их клиентов. Критическая оценка форм договоров, заключаемых при оказании аудиторских услуг разного вида. Особенности договора возмездного оказания аудиторских услуг.

Предварительный этап аудиторской проверки

Этапы проведения аудита. Предварительный этап аудиторской проверки. Знакомство с внешними и внутренними факторами, влияющими на финансово-хозяйственную деятельность потенциального клиента. Оценка возможности проведения аудита. Ознакомление со спецификой бизнеса потенциального клиента. Оферта хозяйствующего субъекта. Письмо-обязательство аудиторской фирмы о согласии на проведение аудита.

Планирование аудиторской проверки

Принципы планирования аудита: комплектность, непрерывность, оптимальность. Разработка общего Плана аудита. Согласование уровня существенности и риска аудиторской проверки. Методика отбора показателей для оценки существенности. Составляющие аудиторского риска.

Риск внутрихозяйственной деятельности. Его сущность, критическая оценка и особенности в разных сегментах бизнеса. Определение ожидаемого объема аудиторской проверки, график и сроки проведения аудита. Оценка эффективности системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета. Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта.

Составление Программы аудиторской проверки.

Оценка существенности ошибок

Ошибки и незаконные действия. Основные виды нарушений в первичных документах, учетных регистрах, искажения при составлении отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений. Понятие существенности (материальности) ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. Два метода подхода к определению существенности. Методика определения количественного уровня существенности. Использование уровня существенности на различных этапах аудиторской проверки. Факторы влияющие на оценку существенности ошибок.

Аудиторский риск и аудиторская выборка. Страхование ответственности аудиторских фирм

Общее понятие аудиторского риска. Предпринимательский риск и чистый аудиторский риск. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля и понятие надежности средств контроля. Риск необнаружения ошибок. Модель аудиторского риска. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибок. Понятие аудиторской выборки. Страхование ответственности аудиторов и аудиторских фирм.

Организация системы внутреннего контроля

Внутренний аудит и контроль, их взаимосвязь, общее и различия. Регламентация организации систем внутреннего контроля. Методы тестирования средств контроля. Понятие контрольной среды. Регламентация средств внутреннего контроля.

Особенности организации средств внутреннего контроля в предприятиях с разной структурой управления.

Критическая оценка состояния систем внутреннего контроля в России. Направления совершенствования системы внутреннего контроля и его влияния на эффективность производства.

Организация труда аудиторов

Организация труда аудиторов в различных аудиторских фирмах. Универсальные и специализированные аудиторские фирмы. Контроль качества внутри аудиторской фирмы. Текущий и итоговый контроль. Рабочие документы аудиторов. Классификация рабочих документов, порядок их создания, использования и хранения. Оплата труда аудиторов. Внутрифирменные стандарты и их роль в организации работы аудитора. Типы внутрипроизводственных стандартов.

Аудиторские доказательства

Виды аудиторских доказательств. Внутренние, внешние и смешанные доказательства. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Опросные листы и методы их составления. Тестовый опрос. Интервью. Наблюдение как метод получения аудиторских доказательств. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Аналитические процедуры. Роль финансового анализа в проведении аудита.

Подготовка аудиторского заключения

Письменная информация аудитора Руководству аудируемого предприятия. Порядок и условия ее составления и представления. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения: вводная, аналитическая и итоговая части. Представление аудиторского заключения клиенту. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого экономического субъекта. Письменная информация руководству проверяемого объекта, ее место в заключительных документах аудиторской фирмы.

Использование финансового анализа в аудиторской деятельности

Анализ финансового состояния аудируемого экономического субъекта. Общая оценка финансовой состоятельности предприятия и изменений его финансовых показателей за отчетный период. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ финансовых результатов. Оценка потенциального банкротства при аудите. Прогнозирование финансовой отчетности.

Общая методика и технология аудиторских проверок

Обоснование направлений аудиторской проверки. Особенности организации аудиторской проверки в многозвенных организациях. Использование при проведении аудиторской проверки данных других аудиторских организаций и внутреннего контроля. Обоснование приоритетных направлений проверки. Влияние аудиторской существенности и выборки на определение направлений аудиторской проверки.

Особенности частных методик проведения аудиторской проверки объектов разной специализации, организационно-правовых форм и масштабов

Аудит финансово-кредитных организаций. Аудит торговых организаций. Аудит организаций общественного питания. Аудит некоммерческих организаций. Аудит унитарных организаций.

4. СТАТИСТИКА

Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ.

Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение.

Статистическая совокупность, единица совокупности, ее признаки. Частные совокупности, причины их выделения в рамках общего качества. Измерения в экономике. Шкалы измерения. Допустимое преобразование, точность измерения.

Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Метод основного массива: основные принципы и применение в практике статистического наблюдения. Способы распространения данных. Перепись как форма статистического наблюдения. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения. Условия, обеспечивающие точность данных статистического наблюдения. Графический и табличный методы представления статистических данных. Визуальное представление данных для целей управления. Виды выборочного наблюдения. Принципы формирования выборок. Задачи статистического исследования, решаемые при применении выборочного метода. Особенности применения малой выборки. Понятие и виды статистических гипотез. Статистический критерий. Виды критериев и их назначение.

Организация статистического наблюдения в Российской Федерации. Организация международных статистических наблюдений. Базы данных, хранение данных, их актуализация. ЕГРПО и его использование. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.

Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды.

Виды статистических показателей и принципы их построения. Система показателей; условия, которым удовлетворяет система показателей. Виды систем показателей по типу связи.

Средние величины, условия и направления их использования в статистическом исследовании.

Виды демографических таблиц и их использование в практике социально-экономических исследований. Методы построения таблиц смертности населения, направления их использования в демографических расчетах. Причины отличия взвешенных средних от простых. Интегральные показатели уровня жизни населения. Основные направления анализа доходов населения. Статистическое исследование расходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

Статистическое изучение состава, качества и состояния природных ресурсов как части национального богатства.

Методы обработки статистической информации

Классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры. Деловой активности выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

Метод группировки, принципы построения, виды статистических группировок. Вариация: задачи и способы статистического изучения. Разложение дисперсии и его роль в статистическом анализе. Аналитическая группировка и регрессия как методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Использование многомерных статистических группировок в анализе социально-экономических процессов. Кластерный анализ как метод многомерной классификации. Использование дискриминантного анализа в статистических исследованиях. Важнейшие классификации, используемые в социально-экономических статистических исследованиях. Вариационные ряды как предмет статистического изучения. Основные характеристики вариационного ряда. Виды связей между социально-экономическими явлениями. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Предпо-

сылки МНК. Основные проблемы построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа. Меры тесноты и силы связи между показателями: их роль в социально-экономическом исследовании. Включение фиктивных переменных в регрессионные модели; интерпретация результатов. Гетероскедастичность. Ее экономические причины и способы выявления и устранения. Применение регрессионных моделей для анализа и прогноза социально-экономических явлений. Методы изучения связи не количественных переменных. Сравнительный анализ мер связи, для переменных, измеренных на разных шкалах. Мультиколлинеарность факторов.

Методы ее обнаружения и устранения. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях. Виды систем эконометрических уравнений. Проблемы идентификации. Способы оценки параметров. Системы одновременных уравнений. Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы измерения, основные показатели. Анализ тенденции динамического ряда. Трендовые модели и пути построения. Измерение силы и интенсивности колебаний уровней ряда. Измерение степени устойчивости уровней и устойчивости тенденции. Моделирование сезонных и других циклических колебаний динамического ряда. Автокорреляция "остатков" динамического ряда, ее смысл и измерение. Особенности изучения взаимосвязи рядов динамики. Метод главных компонент в социально-экономических расчетах. Модели авторегрессии и их использование в прогнозировании. Применение факторного анализа в статистическом исследовании. Изучение структуры социально-экономических явлений и ее динамики. Отражение неравномерности распределения в показателях концентрации и централизации. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Индекс деловой активности. Методы исследования экономической конъюнктуры.

Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.

Понятие и функции социального и экономического мониторинга. Методология построения социального и экономического мониторинга для целей управления административно-территориальным образованием. Мониторинг для муниципального управления. Территориальные выборки. Социальное картирование. Измерение неравномерности развития территориальных образований. Методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования. Методы статистического изучения регионального рынка труда, трудовых ресурсов; рынка недвижимости. Статистический анализ инвестиций в регионе.

Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

Принципы построения СНС. Отражение производства товаров и услуг в СНС. Методы расчета ВВП как важнейшей характеристики экономической активности и благосостояния страны. Методология международного сопоставления ВВП. Макроэкономические показатели воспроизводства доходов в СНС. Отражение национального богатства в СНС. Счета накопления в СНС. Отражение внешнеэкономической деятельности в СНС. Методология составления межотраслевого баланса в концепции СНС. Платежный баланс как инструмент макроэкономического анализа. Принципы построения. Основные классификации. Определение и классификации домашних хозяйств.

Территориальные балансы трудовых ресурсов. Территориальные балансы ресурсов и их использование. Территориальные балансы спроса и предложения продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. Баланс финансовых ресурсов региона. Статистический анализ государственного бюджета, дефицита государственного бюджета и его финансирования. Платежный баланс: назначение, правила регистрации операций, основные счета и их структура. Статистический анализ денежного обращения.

Приемы и косвенные методы измерения теневой экономики; практика общественной статистики. Монетарные методы измерения объема теневой экономики. Статистические показатели, характеризующие объем и структуру государственного долга.

Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени. Основные пути измерения производительности труда как показателя эффективности использования занятых на предприятии. Методика анализа изменения производительности труда. Статистика изучения уровня и динамики оплаты труда. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих. Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия.

Основные фонды предприятий, показатели наличия, состава, движения и использования. Характеристики состояния основных фондов. Измерение производственной и экономической мощности предприятия. Статистическое изучение эффективности производства финансового предприятия структура средств предприятия по источникам и экономическому положению. Имущество предприятия, виды его оценки. Оборотные средства предприятия. Показатели рентабельности производства и продукции. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия. Принятие инвестиционных решений.

Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес - рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

Понятие доходности, надежности и ликвидности. Ситуация риска, субъективная оценка уровня риска. Методы оценки риска в бизнес-статистике. Деревья решений и их использование. Риск и доходность. Теория портфеля Марковица. Оценка рисков в страховании. Страхование рисков инвестиций. Рынок корпоративных облигаций.

Основы и задачи актуарных расчётов. Актуарные расчеты в накопительных видах страхования. Основы актуарных расчетов в области страхования пенсий (дополнительных доходов) Актуарные расчеты в рисковом виде страхования. Актуарные расчеты в страховании на случай потери трудоспособности. Статистический анализ страховых операций. Статистический анализ финансового состояния страховой компании. Методы оценки риска в страховании. Байесовский подход к принятию решения. Методология финансово-экономических расчетов.

Прикладные статистические исследования

Статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

Основные направления статистического изучения численности и состава населения. Статистическое изучение рождаемости и смертности населения: глобальные тенденции и влияние национальных особенностей. Задачи и принципы статистического изучения брачности и разводимости. Статистическое исследование миграции населения. Методы прогнозирования численности населения. Анализ численности и движения занятых. Оценка трудового потенциала предприятия. Социальная сфера, ее определение, состав социальной сферы, классификаторы. Анализ общественных (бесплатных) и коммерческих (платных) услуг, их распространенность, структура, результативность. Понятие прожиточного минимума и минимального потребительского бюджета и принципы их формирования. Направления анализа данных выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и основные показатели доходов, расходов и потребления населения. Подходы к изучению и измерению нищеты (бедности) населения. Статистическое изучение дифференциации населения по денежным доходам. Измерение уровня жизни населения. Понятие качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала, назначение и методика расчета. Структура занятых по отраслям.

Оценка структурных изменений в экономике. Статистическое изучение инфляции. Индекс потребительских цен: методология построения и направления анализа. Индексы цен производителей; индекс - дефлятор ВВП. Анализ деятельности коммерческих банков. Система показателей и основные направления статистического анализа инвестиций. Демография предприятий: основные таблицы, показатели, направления использования. Статистическое обоснование стратегий развития предприятия, стратегии развития отрасли. Межстрановые сравнения: методология и направления использования.

История развития статистических методов и организации статистики.

Зарождение социально-экономической статистики. Зарубежная статистика XVII-XVIII веков. Описательная школа и политические арифметики. Зарубежная статистика XIX века. Континентальная и островная школы. Роль А. Кетле в становлении и развитии статистической методологии. Возникновение и развитие русской статистики (до реформы 1861 г.) Статистика пореформенной России (1861-1917 гг.). Западноевропейская и американская статистика XX века. Советская статистика в 1917-1930 гг. Советская статистика в 1930-1956 гг. Современный этап в развитии отечественной и зарубежной статистики. Переход отечественной статистики и учета на международные стандарты.

5. Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

1. Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам по выбору.
2. Целью освоения курса по выбору «Методология научных исследований» является освоение общенаучных и специальных методов/методологии проведения экономических и управленческих исследований.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

1. Общенаучные методы научного исследования

Методология научного исследования как наука и как инструмент. Деление методов научного исследования на общенаучные и специальные. Основные общенаучные методы: метод научных абстракций; единство исторического и логического; диалектический метод, анализ и синтез; синергетика; синкретизм; статистические методы, экономическое и математическое моделирование; опрос и анкетирование.

2. Специальные методы научного исследования

Аналитический и системный подходы в проблематике глубокого учетно-статистического знания. Общее и частное в учетно-статистическом исследовании. Наноэкономика, номоэкономика, микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, субэкономика, мегаэкономика и их соотношение. Методы эконометрики, математической статистики и математического моделирования экономических процессов. Принципы системного анализа: целостность, иерархичность, универсальность, гармоничность, взаимосвязанность и взаимозависимость, цикличность, синхронизация, противоречивость.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистическая обработка внешних данных»

1. Дисциплина «Статистическая обработка внешних данных» относится к дисциплинам по выбору.
2. Дисциплина «Статистическая обработка внешних данных» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует прикладному характеру образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления. Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимых для их практической работы знаний по применению методов оптимизации и статистики для решения управленческих задач; реализации этих методов на практике с помощью информационных технологий и программных продуктов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

1.Классификация количественных методов для решения задач управления

Качественные и количественные методы. Особенности применения в исследованиях.

2. Экономическая модель.

Модели в управлении и анализе. Основные понятия моделирования. Разработка модели решения проблемы: определение объекта моделирования, внешней среды объекта. Порядок разработки компьютерной модели.

3. Методы оптимизации и их применение в анализе.

Задачи оптимизации без ограничений и с ограничениями. Решение задач оптимизации со многими неизвестными. Задачи производственного планирования и их роль в анализе
Транспортная задача как пример управления запасами

4.Прогнозирование и перспективные оценки развития экономического объекта.

Основные характеристики и возможности пакета Анализ данных. Расчет стоимости недвижимости. Оценка эффективности рекламы. Основные критерии проверки качества модели. Практическое построение модели с требуемыми характеристиками. Анализ качества и прогностических способностей построенной модели на основе пакета Анализ данных

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1. Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам по выбору.
2. Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» является освоение закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне, выделение ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя Предпочтения и полезность. Выбор потребителя. Спрос и сравнительная статика. Декомпозиция Слуцкого. Выбор при натуральном доходе, предложение труда. Денежная оценка выигрыша потребителя.
Тема 2. Теория выбора в условиях неопределенности Рациональное поведение в условиях неопределенности. Контингентные товары, ожидаемая полезность, отношение к риску. Выбор в условиях неопределенности: спрос на страховку и спрос на рискованный актив.
Тема 3. Индивидуальное поведение: теория производителя Фирма: основные понятия. Свойства производственной функции. Функция издержек. Минимизация издержек. Выбор выпуска, максимизация прибыли
Тема 4. Частичное равновесие (совершенная конкуренция) Рыночный спрос. Предложение конкурентной отрасли и частичное равновесие. Частичное равновесие и оптимальность.
Тема 5. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение Максимизация прибыли монополистом. Неэффективность монополии и регулирование. Монополия. Ценовая дискриминация (совершенная дискриминация, сегментирование, дискриминация второго типа на простейшем примере).
Тема 6. Экономика благосостояния Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы: нормативы, налоги (субсидии) Пигу, торгуемые разрешения на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Общественные блага. Условие эффективности, проблема безбилетника, персонализированные цены.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1. Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам по выбору.
2. Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» является освоение закономерностей функционирования рыночной экономики на макроуровне, выделение ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики государства.
--

Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Влияние бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране. Изменение инвестиционного спроса. Модель Манделла-Флеминга. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в краткосрочном аспекте: открытая экономика с плавающим валютным курсом и с фиксированным валютным курсом. Совокупный спрос в открытой экономике. Мультипликаторы экономической политики государства в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.
--

Тема 2. Последствия государственного долга.
--

Традиционный подход к государственному долгу. Равенство Барро-Рикардо. Платежеспособность государства по внутреннему долгу. Проблемы измерения бюджетного дефицита. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Модели платежеспособности государства по внешнему долгу. Факторы и показатели оценки платежеспособности.
--

Тема 3. Инфляция и борьба с ней.

Подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Поведение экономических агентов в условиях инфляции. Модели Кагана, Бруно-Фишера, Сарджента—Уоллеса.
--

Тема 4. Экономический рост.

Модель Солоу : характеристики модели, воздействие изменения нормы сбережения, «золотое правило», источники экономического роста, «остаток Солоу», оценка темпов роста при переходе к стационарному состоянию, абсолютная и относительная конвергенция. Модели эндогенного роста: модель АК, модель Ромера, модели, объясняющие НТП (модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствования технологий). Модели Рамсея: задачи экономических агентов, общее экономическое равновесие, траектории изменения показателей экономики. Модель пересекающихся поколений.
--

Тема 5. Временная несогласованность экономической политики.

Основные понятия и концепции. Модель Кидланда— Прескотта. Модель делегирования полномочий. Репутация и динамическая согласованность политики. Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Балансоведение»

1. Дисциплина «Балансоведение» относится к дисциплинам по выбору.
2. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по балансоведению на основе исследования тенденций развития бухгалтерской учетной мысли в контексте различных направлений и школ.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

1. Исторический аспект формирования балансоведения

Появление науки «Балансоведение», ее связь с бухгалтерским учетом. Исторические предпосылки ее возникновения. Основные этапы развития. Предмет и метод балансоведения. Теория отчетности. Современное состояние балансоведения.

2. Основные классические балансовые теории

Теория статического понимания баланса. История развития статической концепции баланса. Теория динамического баланса. Особенности отражения кругооборота капитала в динамическом балансе. Эволюция формы бухгалтерского баланса. Баланс как элемент бухгалтерского учета и как составляющая бухгалтерской отчетности. Преимущества и недостатки классических балансовых теорий. Их сравнительная характеристика.

3. Сущность и классификация балансов

Трактовка термина «баланс». Его назначение и сущность. Классификация балансов по различным классификационным признакам. Требования к бухгалтерскому балансу. Первичные и вторичные балансы.

4. Основные концепции балансоведения

Основополагающие теории отчетности и концепции балансоведения. Концепция непрерывности деятельности организации требование объективности как элемент статической трактовки баланса.

5. Балансовая политика организации

Понятия «балансовой политики» и «креативного учета». Способы и приемы реализации балансовой политики и креативного учета. Взаимосвязь учетной политики и баланса. Экономическая сущность балансовой политики. Меры и средства учетной политики экономического субъекта. Моделирование бухгалтерского баланса. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение экономического субъекта.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы статистики»

1. Дисциплина «Актуальные проблемы статистики» относится к дисциплинам по выбору.
2. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы статистики» являются формирование у аспирантов системы теоретических знаний и практических навыков в области современной статистической методологии.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

Совершенствование организации статистической деятельности в РФ. Совершенствование методологии статистического наблюдения. Направления совершенствования сводки и группировки. Совершенствования статистических классификаций. Совершенствование состава статистических показателей. Расширение возможностей использования средних величин. Многомерные средние. Дисперсионный анализ. Актуальные проблемы использования выборочного метода. Направления совершенствования индексного метода. Границы и условия применения индексного метода. Проблемы использования корреляционно-регрессионного анализа. Измерение связи между количественными и атрибутивными признаками. Задачи, условия применения и ограничения корреляционно-регрессионного метода. Новые подходы к анализу качества регрессионной модели. Современные подходы к статистическому анализу динамики. Сопоставимость рядов динамики. Современные подходы к проблеме выявления сезонных колебаний. Выявление основной тенденции ряда динамики.

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ОТРАСЛЕВЫХ СТАТИСТИК

Актуальные направления совершенствования статистики населения. Совершенствование статистики трудовых ресурсов, занятости и рабочего времени. Возрастание роли статистики рабочего времени в современных условиях. Проблемы совершенствования статистики национального богатства. Совершенствование статистического изучения производства продукции отраслей экономики, издержек производства и обращения. Актуальные проблемы статистики цен. Возрастание статистики уровня жизни населения. Проблемы совершенствования статистики национальных счетов и макроэкономических показателей.

3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАТИСТИКИ ФИНАНСОВ

Направления совершенствования статистики финансов. Проблемы методики финансово-экономических расчетов. Актуальные направления совершенствования статистического изучения финансовых организаций. Развитие методологии статистики денег и кредита. Совершенствование статистики финансов сектора нефинансовых организаций. Совершенствование статистики государственных финансов. Актуальные направления совершенствования статистики валютного рынка и валютного регулирования.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика научной аргументации»

1. Дисциплина «Теория и практика научной аргументации» является факультативной дисциплиной.
2. Целью освоения дисциплины является:
 - формирование теоретических знаний о правилах и ошибках научной аргументации;
 - развитие навыков и умений практического применения законов и правил научной аргументации в текстах статей, диссертаций и устных выступлениях;
 - развитие навыка анализа текстов и выступлений оппонентов с точки зрения соблюдения правил научной аргументации и умения на основе выявленных нарушений построить опровержение или установить несостоятельность доказательства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная аргументация как логическое действие.

Научная аргументация как следование закону достаточного основания. Диалектика как искусство научного спора. Диалог. Вопросно-ответная форма полемики в науке. Софистический и сократовский диалог. Диалог и аргументация как коммуникативные действия. Виды вопросов и ответов. Структура доказательства. Тезис. Аргументы. Демонстрация как способ логической связи тезиса с аргументами.

Тема 2. Виды научных доказательств. Опровержение. Критика и ее разновидности.

Прямые и косвенные доказательства. Опровержение как разновидность доказательства. Явная и неявная критика. Деструктивная критика: критика тезиса, критика аргументов и критика демонстрации. Конструктивная критика. Смешанная критика.

Тема 3. Правила и ошибки научной аргументации.

Правила и ошибки по отношению к тезису. Подмена тезиса. Довод к личности и довод к публике. Переход в другой род. Правила и ошибки, относящиеся к аргументам. Ошибка «ложный аргумент» (основное заблуждение). Ошибка «предвосхищение основания». «Порочный круг». Правила и ошибки демонстрации. Ошибка «не следует». Ошибка «от сказанного с условием к сказанному безусловно».

Тема 4. Виды и символическое выражение умозаключений. Правила и ошибки демонстрации.

Демонстрация как система умозаключений. Виды умозаключений. Доказательство через индуктивный вывод. Полная и неполная индукция. Ошибки индуктивных умозаключений. Доказательство путем заключения по аналогии. Простой категорический силлогизм, его символическое обозначение, фигуры и модусы. Правила простого категорического силлогизма и их нарушения. Алгоритм проверки простого категорического силлогизма на соответствие правилам. Правила и ошибки условно-категорического умозаключения. Правила и ошибки разделительно-категорического умозаключения. Правила и ошибки условно-разделительного умозаключения. Энтимемы.

Тема 5. Практика выявления ошибок аргументации и корректного построения доказательств и опровержений. Выявление линий аргументации, тезисов, аргументов и демонстраций в научных текстах и дискуссиях. Определение видов демонстра-

ции, используемой в научной аргументации. Анализ демонстрации как системы умозаключений и выявление ошибок. Восстановление энтимем. Проверка правильности вывода. Построение аргументации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики «Педагогическая практика»

1. Вид практики: педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Способ проведения практики: стационарный.

Педагогическая практика проводится в ЯрГУ на кафедре Бухгалтерского учета, анализа и аудита.

3. Цели и задачи практики

Основной целью педагогической практики является практическая подготовка аспирантов к планированию и осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и (или) программам магистратуры в области региональной и отраслевой экономики.

Задачами педагогической практики для аспирантов являются:

- формирование у аспиранта целостного представления об образовательном процессе как по отдельной дисциплине, так и по образовательной программе в целом;
- знакомство аспирантов с образовательными технологиями, используемыми при преподавании дисциплины, разными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности студентов, особенностями профессиональной риторики;
- формирование у аспирантов умений и навыков разработки учебно-методических материалов по дисциплине;
- приобретение опыта планирования, проведения и анализа учебных занятий.

4. В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;
- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

Уметь:

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;
- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;
- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

Владеть:

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;
- методикой проведения разных видов учебных занятий.

5. Объем практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часов, продолжительность практики 6 недель.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.