

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Е.А. Флёрова

«06» апреля 2023 г.



### Описание

## программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

### 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии

Прием 2023 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г.

1. **Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.
2. **Программа аспирантуры реализуется** в очной форме.
3. **Срок освоения программы аспирантуры** составляет 3 года.
4. **Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по программе аспирантуры:** к освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.
5. **При реализации программы аспирантуры применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию и имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>
2.1	Дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

6.1 В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

Дисциплины (модули):

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:
  - история и философия науки;
  - иностранный язык;
  - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- элективные (избираемые аспирантом в обязательном порядке) дисциплины;
- факультативные (необязательные для изучения аспирантом) дисциплины;

Практика:

- педагогическая практика.

6.2 Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».



## 7. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

### Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результат освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

#### **Знать:**

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке, в том числе на современном этапе ее развития;
- методологические и этические нормы организации научной деятельности;
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке;
- основы политологии как науки, а также современные методы исследования политических процессов и институтов;
- основные подходы к понятиям политических институтов, институциональных изменений и неоинституционализма;
- основы системного анализа, методы анализа и оценки институтов;
- методы исследования политических процессов, основы анализа и прогнозирования политических процессов;
- методологическую основу построения политических технологий;
- основные способы, методы и процедуры использования политических технологий;
- фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней;
- методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде;
- методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук, методы научных исследований политических процессов и отношений в современной России;
- особенности развития российской политической науки, ключевые отечественные школы политической науки;
- основные направления современной российской политики, закономерности и тенденции российского политического процесса;
- закономерности развития политической науки;
- основные категории политической науки и закономерности их развития;
- эволюцию современных политических процессов;
- систему взглядов и представлений о политических знаниях и динамике их развития;
- взаимосвязи методологии, методики и техники социально-политических исследований;
- методологию и методы исследования политики;
- специфику методологии в эмпирических и прикладных исследованиях.

- значение методологии исследований для организации эффективного прикладного исследования;
- функциональные возможности существующих методов прикладной политологии;
- современные методы поиска и анализа информации, характеризующей политические институты, процессы, технологии;
- основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.

#### **Уметь:**

- оценивать роль науки в жизни современного общества, понимать механизмы ее функционирования как социального института;
- использовать положения и категории философии для анализа проблемных ситуаций в науке и оценки перспектив развития научного знания;
- осуществлять научную деятельность, соблюдая правовые и этические нормы;
- переводить с иностранного языка и реферировать научную литературу по тематике научной деятельности;
- осуществлять на иностранном языке устную коммуникацию в форме монолога и диалога по тематике научной деятельности;
- применять и использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических институтов, процессов и технологий;
- выявлять, анализировать и обобщать направления, цели, формы и способы институциональных трансформаций;
- давать характеристику политическим событиям и процессам;
- моделировать политические процессы и применять к ним политические технологии исходя из конкретных социально-политических условий;
- применять опыт проведения политологических исследований и генерации политических теорий;
- выявлять проблемы становления и развития российской политической науки;
- адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации;
- проводить научные исследования политических процессов и отношений в современной России, применять методы сбора и обработки данных по анализу современной российской политики;
- применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи, выявлять объективные тенденции и закономерности развития конкретных политических институтов и политической системы в целом;
- применять полученные знания по проблемам современной российской политики в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;
- разрабатывать программу исследования, с использованием методов политического анализа, прогнозирования и социологических методов;
- разрабатывать методологию сбора информации, с использованием разного программного обеспечения;



- выбирать и модифицировать методы исследования, исходя из поставленных целей и задач;
- воспринимать, анализировать и обобщать информацию о современных политических процессах в России и мире;
- использовать научные положения и категории для оценивания и анализа политических тенденций, фактов и явлений;
- формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации, аргументировано отстаивать собственную позицию.

**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;
- навыками сбора, обработки и анализа информации о политических институтах, процессах и технологиях;
- навыками самостоятельного изучения политической теории и практики;
- навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии;
- навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах;
- представлениями о политических технологиях, применяемых разными субъектами политического процесса;
- навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, навыками участия в исследовательском процессе;
- навыками дискурсивного анализа актуальных проблем социально-гуманитарных наук;
- культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов;
- навыками анализа и прогнозирования политических процессов, институтов, технологий на основе достижений российской политической науки;
- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных по проблемам современной российской политики;
- способами анализа базовых категорий политической науки;
- современными методами анализа эмпирического материала;
- навыками проведения полевых политологических исследований;
- навыками использования категориально-терминологического аппарата при анализе политической реальности;
- способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.

### **Результаты прохождения практики:**

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен:

#### **Знать:**

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;
- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

#### **Уметь:**

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;
- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;
- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

#### **Владеть:**

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;
- методикой проведения разных видов учебных занятий.

### **Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:**

В результате выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен:

- подготовить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии;
- подготовить не менее 3-х научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и (или) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- представить результаты своей научной деятельности не менее чем на 4-х конференциях, семинарах и т.д.