Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.2.1 Экономическая теория

прием 2022 года

очная форма

Утверждаю

Первый проректор _____ С.А. Кащенко

"26" апреля 2022 г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	= н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Э	Э	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К	К
II	н	н	Э	Э	Э н	н	н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	Э	Э	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	П н	н	К	К	К	К	К	К
III	н	н	Э	Э	Э н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Э	Э	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К	К
IV	Э	Г	Г	К	К = =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
н	Дисциплины (модули) и научный компонент*	18 4/6	23	41 4/6	16	19 4/6	35 4/6	18 4/6	21	39 4/6	117
П	Практика				2 4/6	3 2/6	6				6
Э	Промежуточная аттестация (по дисциплинам (модулям) и практике, по этапам выполнения научного исследования)	2	2 2/6	4 2/6	2	2 2/6	4 2/6	2	1	3	11 4/6
Г	Итоговая аттестация								2	2	2
К	Каникулы		6	6		6	6		7 2/6	7 2/6	19 2/6
Итого		20 4/6	31 2/6	**52**	20 4/6	31 2/6	**52**	20 4/6	31 2/6	**52**	156

**Примечание: не включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования*