



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

30 мая 2023 год

ОПИСАНИЕ

**основной образовательной программы (ООП)
высшего образования по направлению подготовки
37.03.01 Психология
прием 2020 год**

Направленность (профиль): Психология.

Программа Академического бакалавриата.

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 № 946

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** – бакалавр.
- 2. Объем программы бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц.
- 3. ООП реализуется** в очной форме.
- 4. Срок получения образования по ООП:**
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
- 5. При реализации ООП применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП:** абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.
- 7. Область профессиональной деятельности выпускников:** решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

8. Объекты профессиональной деятельности выпускников: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП:

основные: научно-исследовательская; педагогическая.

10. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

11. Результаты освоения ООП. В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

Профессиональными компетенциями профиля (ПКП):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к пониманию и соблюдению этических норм и ценностей и применению их в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в работе с особыми категориями людей (ПКП-1);
- способностью применять в своей профессиональной деятельности принципы структурной и функциональной организации биологических объектов (ПКП-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области естественных наук (ПКП-3).

12. Формы проведения государственной итоговой аттестации: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

13. В результате освоения ООП выпускник будет способен самостоятельно проводить психологические исследования и психологическую диагностику; оказывать необходимую психологическую помощь и поддержку индивиду, группе, организации с использованием современных методов и психологических технологий; вести психологическое консультирование, ориентированное на личностный рост и индивидуальное психологическое развитие человека; выявлять источники и дифференцировать причины психологических конфликтов и предлагать пути и способы их разрешения.

Выпускник будет востребован в различных учреждениях системы среднего общего и среднего специального образования, в научных, научно-педагогических и иных учреждениях, в учреждениях культуры, на промышленных предприятиях, в крупных компаниях и организациях малого и среднего бизнеса, в государственных структурах, органах управления и защиты прав граждан, других сферах социально-экономической, просветительской и гуманитарной деятельности общества.

