

УТВЕРЖДАЮ
Директор института иностранных языков
Н.Н. Касаткина



10 мая 2023 г.

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация
Прием 2023

История России
Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России с древнейших времен до конца XVIII века»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVIII века» является дисциплиной модуля «История России» и относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2.Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение студентами истории России (в контексте всемирной истории) с древнейших времен до конца XVIII века – ее политических, экономических, социальных и культурных аспектов, формирование представлений о причинно-следственных связях в историческом процессе. Рассматривается становление и развитие российской государственности, делается акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума в изучаемый период. Дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов.

В ходе работы на лекциях студенты знакомятся с историческими источниками и научными исследованиями по изучаемым темам. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.

4.Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общие вопросы курса. - История как наука. - Хронологические и географические рамки курса Российской истории. - История России и Всеобщая история
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.

	<ul style="list-style-type: none"> - Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. - Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. - Образование государства Русь. - Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
3.	<p>Русь в XIII – XV вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русские земли в середине XIII в. – XIV в. - Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. - Древнерусская культура
4.	<p>Россия в XVI – XVII вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. - Эпоха Ивана IV Грозного. - Россия на рубеже XVI – XVII вв. - Смутное время. - Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. - Культура России в XVI-XVII вв.
5.	<p>Россия в XVIII в.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в эпоху преобразований Петра I. - Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762. - Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. - Русская культура XVIII в.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России с XIX века»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «История России с XIX века» является дисциплиной модуля «История России» и относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов исторического сознания.

Дисциплина посвящена истории России с XIX в. и ее соотношению со всемирной историей в период с XIX века и по настоящее время.

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, в том числе оценки роли России в разрешении крупных международных конфликтов; осмысление событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, обосновать свои выводы и точку зрения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Российская империя в XIX – начале XX вв. <ul style="list-style-type: none">- Россия первой четверти XIX в.- Россия второй четверти XIX в.- Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.- Россия на пороге XX в.- Первая русская революция.- Российская империя в 1907–1914 гг.- Первая мировая война и Россия.- Культура в России XIX — начала XX в.
2.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) <ul style="list-style-type: none">- Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.- Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.- Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.- Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.- Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

№ п/п	Раздел дисциплины
3.	Современная Российская Федерация (1991–2022) - Россия в 1990-е гг. - Россия в XXI в.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

1. Место дисциплины в ООП ВО: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
 - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
 - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
 - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
 - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Что такое Россия <u>Тематическое содержание:</u> Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом инормативно-политическом измерении.
2.	Российское государство-цивилизация <u>Тематическое содержание:</u> Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия«цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации <u>Тематическое содержание:</u> Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
4.	Политическое устройство России <u>Тематическое содержание:</u> Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.
5.	Вызовы будущего и развитие страны <u>Тематическое содержание:</u> Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- практическая: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования;
- образовательная: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- воспитательная: использование потенциала английского языка для развития у студентов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Фонетика: Фонетический строй английского языка – теоретическое обоснование Грамматика: Личные местоимения. Глагол-связка to be. Понятие об артикле. Topic: Getting acquainted
2	Фонетика: Основные принципы классификации согласных звуков английского языка Грамматика: Имя существительное и его грамматические категории. Простое предложение. Topic: Getting acquainted
3	Фонетика: Основные принципы классификации гласных звуков английского языка. Грамматика: Вопросительное предложение в английском языке. Грамматические времена Present Simple, Past Simple. Topic: Getting acquainted
4	Фонетика: Согласные звуки [k], [g], [t], [d], [n], [s], [z], [θ]. Грамматика: Притяжательные местоимения. Грамматическое время Present Progressive. Topic: Family
5	Фонетика: Согласные звуки [p], [b], [m]. Гласные звуки [i], [e]. Грамматика: Главные члены предложения. Грамматическое время Present Perfect Topic: Family
6	Фонетика: Согласные звуки [l], [f], [v], [j]. Гласный звук [ə]. Интонация. Грамматика: Второстепенные члены предложения. Дополнение. Topic: Family
7	Фонетика: Гласные звуки [i:], [a:], [o], [u:], [u], [z:], [zu]. Грамматика: Второстепенные члены предложения. Определение.

	Имя числительное. Topic: Appearance and character
8	Фонетика: Согласные [h], [ʃ], [ʒ]. Гласные [o:], [æ], [ei], [ai]. Грамматика: Второстепенные члены предложения. обстоятельство. Предлог. Topic: Appearance and character
9	Фонетика: Согласные [w], [r], [ŋ]. Гласные [ʌ], [au]. Грамматика: Артикль. Употребление артиклей с нарицательными существительными. Topic: Appearance and character
10	Фонетика: Согласные [ʃ], [dʒ]. Артикуляция гласного звука [oi]. Сочетания сонантов. Грамматика: Употребление артиклей с вещественными и абстрактными существительными. Грамматическое время Past Progressive. Topic: Home
11	Фонетика: Гласные [iə], [εə], [uə]. Нисходяще-восходящий тон. Интонация. Грамматика: Употребление артиклей с именами собственными. Модальный глагол have to. Topic: Home
12	Фонетика: Сочетания гласных [aiə], [auə]. Интонация. Грамматика: Употребление артиклей с существительными в устойчивых выражениях. Модальный глагол can. Topic: Home
13	Фонетика: Сочетание [wə:]. Интонация. Грамматика: Прилагательное. Классификация прилагательных. Субстантивированные прилагательные. Topic: Health
14	Фонетика: Ассимилятивные сочетания. Интонация. Грамматика: Прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. Супплетивные формы. Topic: Health
15	Фонетика: Интонация сложноподчиненного предложения. Грамматика: Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные и взаимные местоимения. Модальные глаголы might, may. Topic: Health
16	Фонетика: Интонация вводных конструкций. Ударение в составных существительных. Грамматика: Указательные и определительные местоимения. Придаточные предложения условия в изъявительном наклонении. Topic: Travelling
17	Фонетика: Восходяще-нисходящий тон. Ударение в составных глаголах. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения. Topic: Travelling
18	Фонетика: Логическое ударение в экспрессивной речи. Грамматика: Вопросительные, относительные и соединительные местоимения. Пассивный залог. Грамматические времена Present Simple и Past Simple в пассивном залоге. Topic: Travelling
19	Фонетика: Интонация. Компоненты интонации: ударение, темп, тембр. Грамматика: Сложное предложение. Связь простых предложений в составе сложного. Классификация сложных предложений. Грамматическое время Present Perfect.

	Topic: Food and meals
20	Фонетика: Интонация. Интонационные группы. Грамматика: Сложносочиненное предложение. Виды сочинительной связи. Topic: Food and meals
21	Фонетика: Интонация распространенного предложения. Деление предложения на синтагмы. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения-подлежащие. Придаточные предложения-сказуемые. Topic: Food and meals
22	Фонетика: Intonation patterns. Components of the intonation pattern: the pre-head, the head, the nucleus, the tail. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Изъяснительные придаточные предложения. Формы будущего времени. Topic: Shopping
23	Фонетика: Fundamental intonation patterns and their use. Intonation Pattern 1 Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Определительные придаточные предложения. Topic: Shopping
24	Фонетика: Intonation Pattern 2 Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Обстоятельственные придаточные предложения. Реальное и нереальное условие. Topic: Shopping
25	Фонетика: Intonation Pattern 3 Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Topic: Having things done
26	Фонетика: Intonation Pattern 4 Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Обстоятельственные придаточные предложения. Неличные формы глагола. Герундий. Topic: Having things done
27	Фонетика: Intonation Pattern 5 Грамматика: Использование грамматической конструкции used to для обозначения действия в прошлом. Согласование времен. Topic: Leisure time
28	Фонетика: Intonation Pattern 6 Грамматика: Использование модального глагола would для обозначения действия в прошлом. Прямая и косвенная речь. Topic: Leisure time
29	Фонетика: Intonation Pattern 7 Грамматика: Категория наклонения. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Придаточные предложения условия в изъявительном наклонении. Topic: Getting a job
30	Фонетика: Intonation Pattern 8 Грамматика: Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Синтетические и аналитические формы сослагательного наклонения. Придаточные предложения условия в сослагательном наклонении. Topic: Getting a job
31	Фонетика: обобщенное повторение Грамматика: обобщенное повторение

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация учебной дисциплины «Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование целостного системного мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных и экономических процессов;
- формирование навыка критического анализа и философского осмысления информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности в выборе профессиональных и жизненных ценностей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2	Античная философия.
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4	Философия Нового времени.
5	Отечественная философская мысль.
6	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»**

1. Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью преподавания курса «Основы экономики и принятия решений» является создание у студентов целостного представления о закономерностях функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Введение в экономическую теорию
2.	Основная проблема экономики - проблема экономического выбора
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие
4.	Эластичность спроса и предложения
5.	Потребительский выбор
6.	Производство и издержки производства
7.	Основные макроэкономические проблемы и показатели
8.	Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

«Безопасность в современной информационной среде»

1. Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Основной целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Курс дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире. Его изучение дает возможность сознательного использования, обработки и защиты информации

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Защита персональных данных. Организационные основы обеспечения информационной безопасности.
2.	Архитектура компьютера.
3.	Основы информационной безопасности в операционных системах. Введение в информационную безопасность операционных систем. Информационная безопасность операционных систем семейства Windows. Информационная безопасность операционных систем семейства Linux.
4.	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях. Введение в архитектуру локальных вычислительных сетей. Сетевые угрозы и методы противодействия им. Межсетевые экраны.
5.	Криптографические методы защиты информации. Введение в криптографические методы защиты информации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Основы права» являются: получение студентами базовых знаний в сфере права, которые позволят ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно использовать нормативные правовые акты при принятии решений в профессиональной деятельности, соблюдая при этом антикоррупционное законодательство.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Право: понятие, функции, принципы
2	Система и источники российского права
3	Правоотношения: понятие, структура, виды
4	Правонарушение и юридическая ответственность
5	Основы конституционного права
6	Основы административного права
7	Основы гражданского права
8	Основы семейного права
9	Основы трудового права
10	Основы налогового законодательства
11	Основы уголовного права
12	Система российского правосудия
13	Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты
14	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
15	Правовые основы противодействия коррупции

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями преподавания дисциплины «Введение в языкознание» являются:

- формирование у студентов понимания языкознания как науки, её предмета, структуры и содержания;
- формирование у студентов понятийно-терминологического аппарата языкознания;
- усвоение основных сведений о языке, необходимых для дальнейшего изучения лингвистических курсов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Языкознание как наука.
2.	Основные этапы развития языкознания как науки.
3.	Язык и мышление.
4.	Сущность и функции языка.
5.	Системный аспект языка.
6.	Базовые понятия фонетики и фонологии.
7.	Основные категории лексикологии.
8.	Базовые понятия грамматики.
9.	Языки мира
10.	Язык и общество.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1. Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является изучение принципиальных моментов фонетики, лексики и грамматики латинского языка, позволяющее осуществлять переводы оригинальных текстов при помощи словаря и таблиц; освоение терминов латинского происхождения, необходимых для чтения и понимания специальной литературы на русском и иностранных языках; расширение общекультурного и общелингвистического кругозора студентов, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная беседа. Алфавит. Буквосочетания. Правила постановки ударения.
2	Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Спряжение глагола <i>esse</i> .
3	Латинское предложение Прилагательные 1 – 2 склонения. Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов в <i>Praesens indicativi activi</i> .
4	Повелительное наклонение Спряжение глаголов, производных от " <i>esse</i> ". Местоимения. Предлоги.
5	Страдательный залог Неопределенная форма страдательного залога настоящего времени. Страдательный оборот.
6	3 склонение существительных и прилагательных. Причастие (<i>Participium praesentis activi</i>). Степени сравнения прилагательных.
7	Времена системы инфекта. Спряжение глагола <i>esse</i> в инфектных временах.
8	4 и 5 склонение существительных. Основы перфекта. Времена системы перфекта.
9	Неличные именные формы глагола. Причастные обороты. Числительные количественные.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Введение в спецфилологию» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» являются:

- дать общие сведения об основных этапах исследования германских языков,
- изучить классификацию германских языков и их место в индоевропейской языковой семье,
- изучить историю возникновения германских языков,
- изучить основные фонетические, грамматические и лексические особенности германских языков,
- дать общие сведения об истории основного изучаемого языка и других германских языков.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Германские языки. История древних германцев. 1.1. Германский язык на карте мира. 1.2. Древние германцы. 1.3. История германской письменности. 1.4. Древнегерманская мифология и религия.
2.	Тема 2. Особенности германских языков. 2.1. Особенности звукового строя германских языков. 2.2. Особенности морфологического строя германских языков. 2.3. Лексика германских языков.
3.	Тема 3. Германские языки, их история и характеристика. 3.1. Восточногерманские языки. Готский язык. 3.2. Северогерманские языки. 3.3. Западногерманские языки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «**Коммуникативно-речевой практикум**» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины являются:

- практическая: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования;
- образовательная: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- воспитательная: использование потенциала английского языка для развития у студентов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Music and emotion
2	Sleeping Beauty
3	Don't argue!
4	Actors acting
5	Beat the robbers ... and the burglars
6	Breaking news

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

1. Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» являются:

– формирование и углубление лингвистической подготовки студентов;

– привитие студентам прочных и глубоких знаний, раскрывающих представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Introduction. Problems of Phonostylistics
2	The Functional Aspect of Speech Sounds
3	The Functional Aspect of Speech Sounds
4	Syllabic Structure of English Words
5	Accentual Structure of English Words
6	Intonation
7	Territorial Varieties of English Pronunciation
8	Review

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» являются:

- сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов;
- привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет и задачи теоретической грамматики английского языка. Теория частей речи.
2	Имя существительное и его категории. Артикль.
3	Имя прилагательное. Категория степеней сравнения. Местоимение. Числительное.
4	Наречие. Категории. Проблема степеней сравнения.
5	Глагол и его категории.
6	Неличные формы глагола.
7	Служебные части речи и служебные слова.
8	Теория словосочетания.
9	Теория предложения.
10	Лингвистика текста. Дискурс. Теория лингвистического поля.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «История основного языка» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «История основного языка» являются:

- раскрыть сущность исторических языковых процессов;
- показать причины и пути образования тех специфических особенностей, которые характерны для современного английского языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные периоды истории английского языка.
2	Фонетические, лексические и морфологические и синтаксические изменения древнеанглийского периода.
3	Фонетические, лексические и морфологические и синтаксические изменения среднеанглийского периода.
4	Формирование английского национального литературного языка в новоанглийский период.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Лексикология английского языка» являются:

- формирование у студентов научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспекте;
- всестороннее изучение конкретных языковых фактов и выявление общей характеристики словарного состава английского языка;
- формирование у студентов лингвистического мышления и критического подхода к изучаемому материалу, умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Лексикология как раздел лингвистики. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами (фонетика, грамматика, стилистика).
2	Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Объем словаря и его особенности. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Исконная и заимствованная лексика. Ассимиляция заимствований.
3	Морфологическая структура английских слов. Морфема, типы морфем. Основные типы морфологических структур слов в английском языке.
4	Словообразование в современном английском языке. Аффиксация, конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.
5	Лексическая семантика. Семантическая структура английского слова. Полисемия. Изменение и развитие семантической структуры английского слова: расширение и сужение значения «возвышение» и «снижение» значения. Метафорический и метонимический переносы.
6	Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Источники омонимии. Современные классификации омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке.
7	Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификация синонимов. Эвфемизмы. Антонимы в современном английском языке: определение, классификации. Отношения конверсности и несовместимости. Гипонимические отношения в лексике
8	Синтагматические отношения в лексике современного английского языка. Лексическая и грамматическая валентность и сочетаемость слов. Основные типы словосочетаний. Фразеология современного английского языка. Понятие фразеологической единицы. Принципы классификации ФЕ. Классификация ФЕ В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина, Л. Смита. Пословицы и поговорки.

9	Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Язык – вариант – диалект. Английский язык в США. Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде.
10	Лексикография английского словаря. Типы словарей.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1. Дисциплина «Стилистика и культура речи» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Цель дисциплины «Стилистика и культура речи» - ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет и задачи стилистики. Определение стиля. Стиль как лингвистический и социолингвистический феномен.
2	Выразительные средства и стилистические приемы, их взаимоотношения и функции.
3	Стилистическое значение. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.
4	Лексические выразительные средства и стилистические приемы.
5	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
6	Фонетические и графические выразительные средства и стилистические приемы.
7	Стилистическая грамматика.
8	Функциональные стили современного английского языка. Проблема стиля художественной литературы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Практический курс английского языка» являются:

- практическая: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования;
- образовательная: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- воспитательная: использование потенциала английского языка для развития у студентов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 37 зачетных единицы, 1332 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Части речи английского языка (классификация).
2	Имя существительное. Артикль.
3	Имя прилагательное. Степени сравнения.
4	Местоимения. Классификация местоимений.
5	Числительные. Классификация.
6	Наречие. Степени сравнения наречий.
7	Частица, междометие. Союзы и предлоги.
8	Настоящее время. Времена Present Simple; Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
9	Прошедшее время. Времена Past Simple; Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; конструкция used to/would.
10	Будущее время. Времена Future Simple; Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.
11	Собеседования при приеме на работу. Лексическое значение слова и контекст. Образование вопросов в английском языке: классификация.
12	Сверхъестественное. Составные прилагательные и наречия в английском языке. Вспомогательные глаголы и случаи их употребления. Способы выражения сравнения в английском языке.
13	На приеме у врача. Болезни. Сравнение времен Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous
14	Различия между поколениями. Одежда и мода. Субстантивированные прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных.
15	Путешествия. В аэропорту. Прошедшее время: сравнение времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.
16	Книги. Наречия, виды наречий, употребление наречий.
17	Экология. Погода и окружающая среда. Сравнение времен Future Perfect Future Perfect Continuous.
18	Риски. Фразовые глаголы с take. Условные предложения в английском языке: условные предложения 0 и 1 типа.
19	Экстремальные ситуации и выживание. Чувства и эмоции. Экстремизм и его

	проявления. Условные предложения в английском языке: условные предложения 2 и 3 типа.
20	Гнев и злость. Структуры с wish. Выражение чувств и эмоций с помощью глаголов или -ing/-ed прилагательных.
21	Сослагательное наклонение в английском языке.
22	Музыка и эмоции. Герундии и инфинитивы. Заимствованные слова.
23	Сон. Конструкции used to, be used to, get used to.
24	Конфликты. Терроризм и его проявления. Модальные глаголы для выражения умозаключений. Английские слова, которые часто путают.
25	Актерское мастерство. Тело и движение. Глаголы чувственного восприятия.
26	Неличные формы глагола. Герундий. Инфинитив. Причастие/Деепричастие.
27	Закон и порядок. Противодействие коррупционному поведению. Пассивный залог, конструкция Complex Subject.
28	Средства массовой информации. Косвенная речь.
29	Правда и вымысел. Реклама, бизнес-лексика. Придаточные предложения.
30	Мегаполисы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование существительных.
31	Модальные глаголы и выражения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамены.

1. Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины являются:

- практическая: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования;
- образовательная: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- воспитательная: использование потенциала английского языка для развития у студентов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Truth and lies
2	Megacities
3	The dark side of the moon
4	The power of words
5	Review. Обобщающее повторение за семестр

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1. Дисциплина «Современные технологии в лингвистике» относится к части обязательной части образовательной программы Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Современные технологии в лингвистике» являются:

– ознакомить студентов с современными информационными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче лингвистической информации;

– научить применять приобретённые знания при постановке целей и формулировании задач, связанных с реализацией профессиональных функций в переводческой, преподавательской и исследовательской деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Современные технологии в переводческой деятельности.
2.	Машинный перевод
3.	Аудиовизуальный перевод и локализация
4.	Новые технологии в филологических исследованиях
5.	Работа с библиографическими данными
6.	Новые технологии в преподавании иностранных языков
7.	Моделирование образовательного процесса
8.	Мобильные технологии в обучении иностранным языкам

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Иностранный язык (второй)» относится к обязательной части образовательной программы Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» являются:
 - изучение фонетического строя, грамматических и лексических структур устной и письменной речи, особенностей культуры стран изучаемого языка, клише делового общения, особенностей официального и неофициального стилей общения;
 - формирование умения понимать четко произнесенные высказывания на известные темы, читать и понимать тексты повседневного и делового общения; участвовать в диалогах на знакомые темы; писать простые связные тексты личного и делового характера.
 - формирование навыков перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и делового назначения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	I. Уровень A1 Модуль 1 Лексика: Приветствие, знакомство, сведения о человеке, профессия, семья Грамматика: спряжение глаголов в Präsens, числа, отрицание, вопросительные предложения без вопросительного слова, притяжательные местоимения Деловой язык: заполнение анкеты с личными данными
2.	Модуль 2 Лексика: Покупки, мебель, предметы, информация о предметах, офис и офисная техника Грамматика: числительные, определенный и неопределенный артикль, личные местоимения множественное число существительных, винительный падеж, отрицание nicht и kein Деловой язык: описание продукта, заказ в сети Интернет, написание E-Mail и SMS
3.	Модуль 3 Лексика: Свободное время, время суток, дни недели, еда, приглашение Грамматика: спряжение модальных глаголов können, mögen, möchte, порядок слов в предложениях с модальными глаголами, предлоги времени, сложные существительные Деловой язык: договоренность о встрече(согласие и отказ)
4.	Модуль 4 Лексика: Путешествие, транспорт, расписание дня, события прошлого, праздники Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками, Perfekt Деловой язык: записи в ежедневнике
5.	Модуль 5 Лексика: Описание дороги, жилище, в городе Грамматика: предлоги места, притяжательные местоимения, Genitiv имен собственных глаголы с дательным падежом, личные местоимения в дательном падеже Деловой язык: Описание дороги, объявления о сдаче/найме жилья, запись в блоге
6.	Модуль 6 Лексика: В гостинице, планы и желания, здоровье и болезни Грамматика: предлоги времени, модальные глаголы wollen и sollen, повелительное наклонение Деловой язык: проблемы в отеле, перенос встречи, извинения, объявления по телефону
7.	Модуль 7 Лексика: Внешность и характер, работа по дому правила Грамматика: Präteritum глаголов sein и haben, Perfekt глаголов с неотделяемыми приставками, повелительное наклонение, личные местоимения в винительном падеже, модальные глаголы dürfen, müssen Деловой язык: разрешение и запрещение

8.	<p>Модуль 8 Лексика: Одежда, погода, праздники Грамматика: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения с союзом denn, Konjunktiv II со вспомогательным глаголом würde; порядковые числительные Деловой язык: письмо из отпуска, приглашение и поздравление</p>
9.	<p>II Уровень A2 Модуль 1 Лексика: Семья, профессия, жилище, переезд, природа, ландшафт Грамматика: Perfekt, Präteritum (повторение), предлоги места с дательным и винительным падежом, словообразование отглагольных существительных с суффиксами –er, -ung Деловой язык: туристические брошюры и объявления</p>
10	<p>Модуль 2 Лексика: Покупка продуктов питания, туризм, культурный досуг Грамматика: склонение прилагательных после определенного и неопределенного артикля, предлоги времени Деловой язык: заказ продуктов по каталогу и еды в кафе, совместное планирование и письмо с предложением</p>
11	<p>Модуль 3 Лексика: Спорт, болезнь, несчастный случай, трудовая жизнь Грамматика: Konjunktiv II: модальных глаголов könnte, sollte, наречия времени, выражение причины с помощью придаточных с союзом weil и союза deshalb, сильное склонение прилагательных Деловой язык: совет и рекомендация, предприятие и профессия</p>
12	<p>Модуль 4 Лексика: Ресторан, фирма, продукты питания Грамматика: придаточные дополнительные с союзом dass, возвратные глаголы, придаточные времени с союзом wenn Деловой язык: информация о работе фирмы, поздравление и выражение благодарности</p>
13	<p>Модуль 5 Лексика: Изучение иностранного языка, почта, средства массовой информации Грамматика: придаточные времени с союзом als, PräsensPassiv, порядок дополнений а дательном и винительном падеже Деловой язык: инструкция о пользовании, письмо с выражением благодарности, социальные сети</p>
14	<p>Модуль 6 Лексика: Гостиница, путешествие и транспорт, погода и климат Грамматика: косвенный вопрос с союзом ob, предлоги места управление глаголов, местоименные наречия Деловой язык: услуги в гостинице, приглашение на встречу</p>
15	<p>Модуль 7 Лексика: Культурные мероприятия, пресса и книги, государство и администрация Грамматика: предлоги места, Präteritum модальных глаголов: konnte, durfte, вопросительные и указательные местоимения welch-, dies-, der, das, die, глагол lassen Деловой язык: документы и удостоверения</p>
16	<p>Модуль 8 Лексика: Транспорт, образование и профессия, мобильность Грамматика: придаточные времени с союзами bis, seit(dem), придаточные определительные, Präteritum сильных глаголов Деловой язык: аренда автомобиля и заказ билетов на транспорт, профессиональные планы, работа за рубежом</p>

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и основы дефектологии»**

1. Дисциплина «Психология и основы дефектологии» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Психология и основы дефектологии» являются: приобретение знаний в области психологической и дефектологической теории и практики, ознакомление с методами психологических и дефектологических исследований, формирование навыков анализа различных ситуаций, понимание индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющее эффективно осуществлять профессиональную деятельность с ними.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Психология и основы дефектологии» составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Психология как наука
2	Познавательные психические процессы
3	Психология личности
4	Общение как категория психологии. Психология группы
5	Дефектология как наука
6	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья
7	Особенности организации и осуществления образовательного процесса, а также трудовой и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: приобретение знаний в области педагогической теории и практики, ознакомление с методами педагогического исследования, формирование представлений о системе образования (её истории и современном состоянии, проблемах и перспективах), развитие навыков взаимодействия с субъектами образовательного процесса, формирование навыков анализа педагогических ситуаций, а также развитие у студентов педагогического мышления как важной составляющей профессиональной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики. Методы педагогики. Отрасли педагогики.
2	История становления научной педагогики: зарождение и развитие педагогической мысли.
3	Общая характеристика педагогической профессии.
4	Современные дидактические концепции, закономерности и принципы обучения.
5	Активные методы обучения.
6	Воспитание как категория педагогики. Человек как предмет воспитания. Формы и методы воспитания.
7	Система инклюзивного образования: история и современное состояние, проблемы и перспективы.
8	Принципы и технологии инклюзивного образования на различных уровнях образовательной системы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Данная учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

2. Цель дисциплины «Основы методики преподавания английского языка» - приобретение знаний по методике преподавания английского языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История методики преподавания иностранного языка.
2.	Теоретические основы методики преподавания основного иностранного языка.
3.	Система обучения иностранным языкам.
4.	Методика обучения аспектам языка.
5.	Методика обучения видам речевой деятельности.
6.	Организация и обеспечение процесса обучения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

1. Дисциплина «Углубленный курс английского языка» относится к обязательной части образовательной программы Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Углубленный курс английского языка» являются:

- обучение студентов свободному владению английским языком;
- коммуникативное и социокультурное развитие студентов, позволяющее им использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного взаимодействия;
- совершенствование коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социолингвистической, дискурсивной);
- совершенствование самообразовательного потенциала студентов в изучении английского языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Self-portrait Nice work
2	Changing language Do you remember...
3	Don't get mad, get even History in the making
4.	Sounds interesting From cover to cover
5	One thing at a time A material world
6	Change your life Can't give it up
7	Quite interesting A beautiful idea
8	Doctor's orders Traveller or tourist
9	Animal planet How to eat out...and in
10	Where do I belong A good sport

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная лекция
2	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента
3	Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта.
4	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7	Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта
8	Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений
9	Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов
10	Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» (элективные дисциплины) относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

2. Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет в объеме обязательных 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
	Легкая атлетика
1.	Общая физическая подготовка (комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Бег на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места толчком с двух ног.
	Волейбол
2.	Обучение технике передвижений в волейболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста. Отработка связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.
	Баскетбол
3.	Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам: вдогонку за партнером, в соревновании с партнером за овладение мячом, за летящим мячом с задачей поймать его.
4.	Бег за лидером без смены и со сменой направления (зигзагом, лицом и спиной вперед, челночный бег, с поворотом). Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска Упражнения для развития специальной выносливости.
5.	Свободное владение мячом. Техника передвижения баскетболиста в защите и нападении. Ловля мяча, передача и броски. Передвижение и приемы борьбы за мяч.
6.	Тактика нападения. Взаимодействие игроков в команде. Наступательные и оборонительные действия. Тактика защиты. Комбинация взаимодействия

	игроков.
7.	Многократные повторения упражнений в беге, прыжках, технико-тактических упражнениях с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха. Игры учебные с удлинённым временем, с заданным темпом перехода от защиты к нападению и обратно. Круговая тренировка (скоростно-силовая, специальная).
8.	Ведение мяча с попаданием в кольцо за 30 сек Штрафные броски (10 раз) Броски со средней дистанции
	Фитнес аэробика
9.	Значение фитнеса как эффективного средства физического воспитания. Основы обучения оздоровительным видам аэробики.
10.	Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Система стретчинг.
11.	Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря. Бодибары, фитболы.
12.	Восстановление гибкости тела и организма в целом путем оздоровительной системы Пилатес.
13.	Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма.
14.	Принципы и методики построения оздоровительных программ. Упражнения, способствующие общей выносливости организма.

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты.

1. Дисциплина «Лингвострановедение» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цель освоения дисциплины «Лингвострановедение» - формирование у студентов чётких представлений об истории, государственной и экономической системах, традициях, обычаях и культуре стран изучаемого языка, что является необходимым для полного осознания и правильного употребления реалий языка, встречаемых в иностранной речи и литературе.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Географическое положение Великобритании.
2	Формирование британской нации.
3	Нормандское завоевание. Установление феодализма в Англии.
4	Англия в XI – XV вв. Война Роз. Абсолютизм Тюдоров.
5	Английская буржуазная революция 17-го века.
6	Период Реставрации "Славная революция" 1688 г.
7	Промышленная революция 18-19 век.
8	Парламентская реформа 1832 г.
9	Британия – мощная колониальная империя и "мастерская мира".
10	Британия в период I и II мировых войн. Современная Британия.
11	Искусство Великобритании.
12	Географическое положение США.
13	Основные этапы исторического развития.
14	Искусство США. Архитектура, культура, живопись.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Современный русский язык и культура речи» относится к части Блока 1 образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Формы существования языка. Понятие языка и речи. Функции языка. Разновидности речи. Язык как одно из проявлений культуры.
2	Функциональные стили современного русского языка.
3	Основы речевого воздействия. Виды общения. Законы общения. Эффективность речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения
4	Особенности устной публичной речи. Публичное выступление и его виды. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления
5	Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Норма как центральное понятие культуры речи. Виды норм. Качества хорошей речи. Речевой этикет.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

«Теория и практика перевода»

1. Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Цель дисциплины состоит в формировании теоретической базы в области переводоведения и в обучении применению основных положений теории перевода на практике.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Раздел 1. Введение в специальность переводчика Тема 1. Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации
2.	Тема 2. Виды перевода
3.	Тема 3. Профессиональная компетенция переводчика
4.	Раздел 2. Переводческие универсалии и трансформации Тема 4. Теоретико-переводческие универсалии
5.	Тема 5. Основные виды переводческих трансформаций
6.	Раздел 3. Частная теория перевода Тема 6. Лексические особенности перевода в паре «английский – русский языки»
7.	Тема 7. Грамматические особенности перевода в паре «английский – русский языки»
8.	Раздел 4. Техника перевода Тема 8. Этапы переводческого процесса
9.	Тема 9. Переводческие ресурсы
10.	Раздел 5. История перевода Тема 10. История перевода и переводческой мысли
11.	Тема 11. Современные переводоведческие концепции в отечественной и зарубежной лингвистике
12.	Раздел 6. Специальная теория перевода Тема 12. Стилистические особенности перевода
13.	Тема 13. Художественный перевод и перевод публицистики

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамен.

1. Дисциплина «Практикум по переводу» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Практикум по переводу» являются:

- формирование навыков письменного перевода текстов различных транслатологических типов с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- обучение двум видам устного перевода: последовательному двустороннему переводу и переводу с листа;
- знакомство с принципами и особенностями третьего вида устного перевода – синхронного.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общие вопросы письменного перевода
2.	Основы научно-технического перевода
3.	Перевод в сфере деловой коммуникации
4.	Введение в устный перевод
5.	Устный последовательный перевод
6.	Перевод с листа (зрительно-устный перевод)
7.	Двусторонний последовательный перевод
8.	Введение в синхронный перевод

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты.

1. Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

2. Целями освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» в бакалавриате являются:

– формирование теоретико-методологического базиса теории коммуникации для изучения следующих за курсом «Введение в теорию коммуникации» социально-коммуникационных и профессиональных дисциплин;

- формирование у студентов бакалавриата понимания информационно-коммуникативной природы социальных взаимодействий на межличностном, организационном и массовом уровне;

- формирование у студентов представления о типологии коммуникации и ее основных теоретических моделях;

- освоение процессно-информационного и семиотического подхода современной теории коммуникации; освоение понятийного аппарата, основных положений базисных теорий коммуникации и коммуникационного поведения; изучение основных концепций теории коммуникации; получение представления о видах и типах коммуникации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теория коммуникации как интегральная научная дисциплина.
2.	Категория коммуникации: сущность и основные подходы к определению.
3.	Коммуникативное действие: понятие и первичная типология.
4.	Процессно-информационный (трансмиссионный) подход к коммуникации.
5.	Семиотический методологический подход к коммуникации.
6.	Коммуникативная личность: сущность и содержание.
7.	Информационное общество: сущность, концептуальные подходы, основные характеристики.
8.	Социально-коммуникативные технологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» является ознакомление обучающихся с основными принципами и понятиями, задачами межкультурной коммуникации, а также формирование представления о разнообразных научных подходах к специфике межкультурного взаимодействия с учетом особенностей отдельных этнических, религиозных, социальных групп. Дисциплина также направлена на развитие навыков самостоятельного применения теоретических знаний об особенностях межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям для реализации потенциала к межкультурному диалогу в рамках будущей профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область социо-гуманитарного знания
2	Типология и классификация культур. Национально-культурный аспект коммуникации.
3	Виды межкультурной коммуникации
4	Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации
5	Межкультурное взаимодействие, в т.ч. понятие культурного шока. Влияние внешних миграционных процессов на взаимодействие культур.
6	Образы, имиджи, стереотипы в межкультурной коммуникации
7	Проблема понимания в межкультурной коммуникации
8	Модель / сценарии обучения межкультурной коммуникации. Основные направления и формы культурного обмена в межкультурной коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Основы социолингвистики» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цель освоения дисциплины «Основы социолингвистики» - дать представление о современном состоянии теории и практики изучения социолингвистических проблем в эпоху тесных культурных и языковых контактов, представить основные механизмы функционирования лингвистических явлений, вызванных развитием общества в эпоху глобализации языка и культуры сквозь призму межкультурной коммуникации, показать разнообразие подходов к решению сходных теоретических проблем лингвистики, вооружить студентов общетеоретическими знаниями, необходимыми в различных областях лингвистики и для проведения собственного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и объект социолингвистики. Основные методы исследования.
2.	Билингвизм и мультилингвизм.
3.	Проблема социолингвистической типологии. Основы интерлингвистики.
4.	Языковая политика.
5.	Язык и культура. Основные модели межкультурной коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цели освоения дисциплины «Деловое общение на русском языке»:

– повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной деловой коммуникации;

– формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Функциональные стили современного русского языка.
2	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5	Особенности деловой переписки.
6	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

2. Цели освоения дисциплины «Деловая коммуникация» - развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для реализации профессиональных обязанностей, ведения деловых встреч, переговоров, презентаций в международной деловой сфере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Приветствие, знакомство, прощание. Выражение времени.
2	Поиск работы. Профессии. Необходимые навыки и квалификация.
3	Общение по телефону. Деловые письма.
4	Конференции. Презентации. Ведение переговоров.
5	Работа в компании. Ведение бизнеса в зависимости от культуры страны.
6	Маркетинг, финансы.
7	Глобализация в экономике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «История британской и американской литературы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Курс «История британской и американской литературы» имеет своей целью расширение научно-профессионального кругозора студентов, формирование у студентов представления об основных этапах развития англо-американской литературы и культуры, углубление понимания менталитета английской и американской наций и особенностей литературы данного региона в контексте мировой литературы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Британская литература раннего Средневековья. Литература XI – XV веков.
2	Британская литература эпохи Возрождения.
3	Британская литература XVII века.
4	Британская литература XVIII века. Эпоха Просвещения.
5	Британская литература XIX века. Романтизм.
6	Британская литература XIX века. Реализм.
7	Британская литература рубежа XIX - XX веков. Английский неоромантизм и реализм на рубеже веков.
8	Британская литература XX века.
9	Американская литература XVII – XVIII вв.
10	Американская литература XIX века.
11	Американская литература XX века.

5. Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамен.

1. Дисциплина «Подготовка презентаций на английском языке» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору

2. Целями освоения дисциплины «Подготовка презентаций на английском языке» являются:

- Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.
- Приобретение студентами знаний, умений и навыков, которые позволяют использовать английский язык в научно-исследовательской деятельности при проведении анализа научных исследований и литературы на английском языке по теме исследования, оформлении и презентации результатов исследования.
- Усвоение структуры презентации как жанра речевого общения, ее формата, стилистических особенностей презентаций результатов научных исследований.
- Анализ и обсуждение образцов презентаций разных видов с последующей отработкой соответствующей лексики.
- Отработка умений и навыков проведения презентации результатов научных исследований на английском; развитие умений и навыков проведения презентации проблемы; формирование умений и навыков проведения презентации проекта на английском.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Подготовка к проведению презентации.
2.	Установление контакта с аудиторией.
3.	Использование наглядности. Визуальные средства.
4.	Написание резюме, абстракта. Совершенствование методов и приемов проведения презентации.
5.	Позитивный настрой и актерское мастерство.
6.	Особенности и специфика слушателей.
7.	Использование вопросов и ответов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Использование web-ресурсов в преподавании иностранного языка» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Использование web-ресурсов в преподавании иностранного языка» является: формирование информационной культуры будущего специалиста в области иностранного языка.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Classifying and Working the Web.
2	Looking at Quality, Content-Rich Sites Six Web-based Learning Activity Formats.
3	Social Bookmarking.
4	Evaluating On-Line Materials.
5	Creating a Web-based Activity.
6	S.M.A.R.T. Framework and Multiple Intelligences.
7	Using Visuals for Content and Language Learning.
8	Using Integrated Skills Web Sites for Content and Language Learning.
9	Problem Solving with Scenarios.
10	Self-Assessment, Course Evaluation and Wrap-up.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Социально-экономическая и политическая ситуация в англоязычных странах» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Цель освоения дисциплины «Социально-экономическая и политическая ситуация в англоязычных странах» - формирование у студентов чётких представлений об истории, государственной и экономической системах, традициях, обычаях и культуре стран изучаемого языка, что является необходимым для полного осознания и правильного употребления реалий языка, встречаемых в иностранной речи и литературе.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
	ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
1	Государственное устройство Великобритании.
2	Политическая жизнь.
3	Население Объединенного Королевства.
4	Экономика Британии.
5	Система здравоохранения и социального обеспечения. Британская система образования.
6	Лондон.
7	Британский национальный характер. Спорт Великобритании.
	США
8	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США.
9	Население США.
10	Национальные символы США. Выдающиеся люди.
11	Общая характеристика американских праздников. Спорт США.
12	Экономика США.
13	Система образования США. Система здравоохранения и социального обеспечения.
14	Средства массовой информации Великобритании и США. Кино и музыка Великобритании и США.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Социально-экономическая и политическая ситуация в немецкоязычных странах» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Цель освоения дисциплины «Социально-экономическая и политическая ситуация в немецкоязычных странах» - формирование у студентов чётких представлений об истории, государственной и экономической системах, традициях, обычаях и культуре стран изучаемого языка, что является необходимым для полного осознания и правильного употребления реалий языка, встречаемых в иностранной речи и литературе.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Федеративная Республика Германия. Государственное устройство ФРГ. Политическая жизнь.
2	Экономика ФРГ. Система здравоохранения и социального обеспечения. Система образования.
3	Австрия. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Австрии. Население Австрии. Экономика Австрии. Культура и традиции Австрии.
4	Швейцария. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Швейцарии. Социально-экономическая жизнь Швейцарии. Культура и традиции Швейцарии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Англоязычные средства массовой информации» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Англоязычные средства массовой информации» являются:

- изучение публицистического стиля речи, лексических, семантических, прагматических и структурных характеристик речи англоязычных СМИ;
- развитие навыков сбора информации из англоязычных СМИ и ее интерпретации;
- развитие навыков комментирования, реферирования, составления обзоров англоязычных СМИ.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные виды СМИ. Печатные и аудиовизуальные СМИ. Общественные и частные СМИ.
2	Пресса англоязычных стран. Важнейшие газеты Великобритании и США.
3	Лексические, грамматические и стилистические особенности языка англоязычной прессы.
4	Радио и телевидение Великобритании.
5	Радио и телевидение США.
6	Интернет как СМИ.
7	Ведущие СМИ Канады и Австралии.
8	Роль СМИ в жизни современной молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Средства массовой информации немецкоязычных стран» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Средства массовой информации немецкоязычных стран» являются:

- изучение публицистического стиля речи, лексических, семантических, прагматических и структурных характеристик речи немецкоязычных СМИ
- развитие навыков сбора информации из немецкоязычных СМИ и ее интерпретации
- развитие навыков комментирования, реферирования, составления обзоров немецкоязычных СМИ.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные виды СМИ. Печатные и аудиовизуальные СМИ. Общественные и частные СМИ.
2	Пресса немецкоязычных стран. Важнейшие газеты ФРГ.
3	Лексические и грамматические особенности языка немецкой прессы.
4	Немецкое радио и телевидение. Программы общественного телевидения.
5	Интернет как СМИ.
6	Интернет в изучении немецкого языка.
7	Ведущие СМИ Австрии и Швейцарии.
8	Роль СМИ в жизни современной молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Аннотирование и реферирование на английском языке» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, и является дисциплиной по выбору.

2. Целью освоения дисциплины «Аннотирование и реферирование на английском языке» является обучение основам реферирования и аннотирования.

В задачи обучения входит ознакомление с понятиями реферата и аннотации, современными требованиями к их оформлению; последовательное освоение техники составления аннотаций и рефератов текстов различной жанровой принадлежности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Особые виды обработки текста при переводе: общая проблематика, классификация - адаптация, выборочный перевод, реферирование, аннотирование.
2	Проблемы филологического и предпереводческого анализа текста.
3	Понятие реферата: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
4	Сложности обобщения информации и перевода на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.
5	Понятие аннотации: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
6	Сложности аннотирования на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Аннотирование и реферирование на немецком языке» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, и является дисциплиной по выбору.

2. Целью освоения дисциплины «Аннотирование и реферирование на немецком языке» является обучение основам реферирования и аннотирования.

В задачи обучения входит ознакомление с понятиями реферата и аннотации, современными требованиями к их оформлению; последовательное освоение техники составления аннотаций и рефератов текстов различной жанровой принадлежности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Особые виды обработки текста при переводе: общая проблематика, классификация - адаптация, выборочный перевод, реферирование, аннотирование.
2	Проблемы филологического и предпереводческого анализа текста.
3	Понятие реферата: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
4	Сложности обобщения информации и перевода на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.
5	Понятие аннотации: определение, цели и задачи создания, объем и структура, правила оформления.
6	Сложности аннотирования на лексическом уровне: особенности передачи терминологических единиц, формул, иллюстраций и таблиц, имен собственных.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Углубленный курс второго иностранного языка» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Углубленный курс второго иностранного языка» являются:

- изучение грамматических и лексических структур устной и письменной речи, особенностей культуры стран изучаемого языка, клише делового общения, особенностей официального и неофициального стилей общения;
- формирование умения понимать четко произнесенные высказывания на известные темы, читать и понимать тексты повседневного и делового общения; участвовать в диалогах на знакомые темы; высказывать и обосновывать свои взгляды и намерения.
- формирование навыков перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и делового назначения.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Отношения людей. Дружба и любовь. Праздники и приглашения. Праздники в Германии и в России. Придаточные определительные. Возвратные глаголы.
2	Необычное в жизни. Болезни и лечение. Футурум I. Презенс пассив. Инфинитивный оборот с «um... zu».
3	Переезд в другую страну. Жизнь за рубежом. Придаточные цели с союзом damit и инфинитивные обороты um ... zu.
4	Мечты и желания. Представления о будущем. Планы на будущее. Конъюнктив II. Придаточные предложения нереального условия, нереального сравнения.
5.	Мир труда. Профессии. Поиск работы. Написание автобиографии и заявления о приеме на работу. Собеседование. Грамматическое поле выражения причины и следствия (придаточные причины с союзом weil, придаточные следствия с союзом so ... dass, deshalb и also в простом предложении). Родительный падеж.
6.	Конфликты в личной жизни и в профессии. Сфера обслуживания. Жалобы. Указательные и вопросительные местоименные наречия. Придаточные причины с союзами da и weil, сложносочиненные предложения с союзом denn.
7.	Общее благо против эгоизма. Волонтерская работа. Экология. Охрана окружающей среды. Слабое склонение существительных. Инфинитивные обороты um, statt, anstatt ... dass, ohne + zu + инфинитив.
8.	Средства массовой информации. Компьютер и Интернет. Времена пассив. Безличный пассив. Пассив состояния. Партицип I и партицип II в роли определения. Субстантивация глаголов. Придаточные времени с союзами seit, bis, während, bevor.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

**Аннотация учебной дисциплины
«Третий иностранный язык»**

1. Дисциплина «Третий иностранный язык» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2. Целями освоения дисциплины «Третий иностранный язык» являются изучение иностранного языка на начальном уровне, знакомство с особенностями его фонетической системы и грамматики, освоение словарного запаса, коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для установления контакта и общения на иностранном языке в простых бытовых ситуациях.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Знакомство.
2	Друзья.
3	Описание квартиры.
4	Описание города. Ориентация в городе.
5	Кухня испаноязычных стран. Заказ в ресторане, оплата заказа.
6	Семья. Распорядок дня. Описание внешности.
7	Одежда. Совершение покупок.
8	Свободное время. Увлечения.
9	Путешествия.
10	Культурная жизнь испаноязычных стран.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа"

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики: формирование профессиональных компетенций в научно-исследовательской сфере: освоение умений анализировать материалы современных исследований в области лингвистики и лингводидактики, описывать и анализировать языковые феномены разных уровней с использованием адекватных методов исследования.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1.	Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере и выбор темы исследования.
2.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (сбор и анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий)
3.	Защита научно-исследовательской работы
4.	Предоставление отчетной документации

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1. Вид практики: производственная

2. Цель практики: формирование профессиональных компетенций в научно-исследовательской сфере: освоение умений анализировать материалы современных исследований в области лингвистики и лингводидактики, описывать и анализировать языковые феномены разных уровней с использованием адекватных методов исследования.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1.	Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере и выбор темы исследования.
2.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (сбор и анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий)
3.	Защита научно-исследовательской работы
4.	Предоставление отчетной документации

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики: получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1.	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.
2.	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы.
3.	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчетной документации.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1. Вид практики: учебная

2. Цели практики:

- знакомство с особенностями осуществления будущей профессиональной деятельности в условиях реального предприятия (организации);
- применение полученных в процессе обучения теоретических знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков эффективной коммуникации в различных ситуациях официального профессионального общения.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап
2	Получение заданий и сбор информации
3	Обработка и анализ полученной информации
4	Создание и апробация задания
5	Подготовка отчета по практике
6	Заключительный этап

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1. Вид практики: производственная

2. Целью педагогической практики по иностранному языку является приобретение практического опыта по профессии учителя английского языка в условиях реального педагогического процесса.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап: установочная конференция на кафедре и в школе. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
2	Учебная работа: проведение и посещение уроков
3	Методическая работа: подготовка материалов к уроку
4	Научно-исследовательская работа
5	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий.

2. Сформировать творческий подход к переводческой деятельности;

3. Приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных профессиональных умений и навыков в условиях предприятий и организаций.

4. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

5. Выработать умения анализировать результаты своего труда (выполненный перевод) и обосновывать переводческие решения.

3. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели.

4. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики
1	Теоретическая и техническая подготовка, инструктаж по ТБ
2	Практика на предприятии (Включает в себя такие виды деятельности, как письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский, реферирование, аннотирование и редактирование текстов)
3	Составление отчетной документации
4	Анализ результатов с руководителем практики.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1. Дисциплина «Иностранный язык в специальных целях» является факультативной дисциплиной.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в специальных целях» является совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Правила речевого этикета.
2.	Основы публичной речи Аргументация. Презентация
3.	Philology as a science. Theory.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» является факультативной дисциплиной.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» является совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Branches of philology
2.	Perspectives and difficulties of philology
3.	Abstract writing

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.