


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю.Брюханов  
(подпи)

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Корпоративная финансовая политика»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол № 11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль  
2020

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие компетенции в области методологии, методики и практики разработки и реализации корпоративной финансовой политики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Корпоративная финансовая политика» является факультативной дисциплиной. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению 38.03.01 и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологические подходы к характеристике сущности, функциям, принципам осуществления и видам корпоративной финансовой политики и ее роли в деятельности корпорации;</li><li>- основы построения и основные элементы финансовой политики корпорации;</li><li>- принципы разработки и реализации финансовой политики корпораций;</li><li>- методические основы и способы оценки эффективности корпоративной финансовой политики.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать выбор методов и инструментов корпоративной финансовой политики;</li><li>- анализировать и обосновывать механизм формирования и реализации КФП и выбор ее основных направлений;</li><li>- проводить анализ и оценку эффективности корпоративной финансовой политики.</li></ul> <b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- аналитической и исследовательской деятельности в области корпоративной финансовой политики;</li><li>- разработки, организации и реализации КФП; использования методических подходов к формированию и оценке эффективности КФП.</li></ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости)
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические и методические подходы к формированию и реализации корпоративной финансовой политики	5	4	1				6	Доклады
2	Долгосрочная финансовая политика	5	4	2		1		8	Ситуационное задание, доклады
3	Краткосрочная финансовая политика	5	4	2				6	Ситуационное задание, доклады
4	Оценка эффективности корпоративной финансовой политики	5	3	2		1		7	Доклады
5	Современные проблемы формирования и реализации корпоративной финансовой политики	5	3	2				6	Доклады
		5					0,3	9,7	Зачет
	<b>Итого 72 ч.</b>		<b>18</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>42,7</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

##### Тема 1. Теоретические и методические подходы к формированию и реализации корпоративной финансовой политики

1. Содержание и сущность корпоративной финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика
2. Цели и задачи КФП
3. Модели принятия управленческих решений в области корпоративной финансовой политики
4. Базовые показатели для разработки Корпоративной ФП

##### Тема 2. Долгосрочная финансовая политика

1. Сущность долгосрочной ФП, принципы ее разработки и основные элементы
2. Целевые показатели деятельности корпорации в долгосрочном периоде
3. Дивидендная политика корпорации

4. Особенности оценки и обоснование долгосрочных финансовых показателей деятельности корпорациями
5. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование

### **Тема 3. Краткосрочная финансовая политика**

1. Принципы, элементы, механизм разработки краткосрочной финансовой политики
2. Подходы к принятию краткосрочных (тактических) управленческих решений
3. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование в корпорации
4. Маркетинговые решения и их значение для КФП
5. Формирование КФП на основе оценки краткосрочных прогнозных изменений внешней и внутренней среды деятельности корпорации

### **Тема 4. Оценка эффективности корпоративной финансовой политики**

1. Базовые критерии оценки эффективности долгосрочной КФП
2. Базовые критерии оценки эффективности краткосрочной КФП
3. Показатели прогнозной оценки эффективности КФП

### **Тема 5. Современные проблемы формирования и реализации корпоративной финансовой политики**

1. Влияние политических, социальных и экономических факторов на КФП
2. Социальная ответственность бизнеса и ее влияние на КФП
3. Направления совершенствования КФП

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;

- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453854>.

### **б) дополнительная литература**

1 Щербаков В. А. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для вузов. / В. А. Щербаков, Е. А. Приходько; Учеб.-метод. центр "Классический учебник" - 3-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2009. - 267 с.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Старший преподаватель кафедры финансов и кредита



(подпись)

Г.А. Бойко

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Корпоративная финансовая политика»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Теоретические и методические подходы к формированию и  
реализации корпоративной финансовой политики**

**Темы докладов**

1. Оптимизация состава и структуры капитала компании.
2. Затраты на капитал и методы их оценки.
3. Оценка общих затрат на капитал компании.
4. Основные способы увеличения капитала.

**Тема 2. Долгосрочная финансовая политика**

**Ситуационные задания**

**Задание 1**

Организация предложила вам принять участие в работе команды, занимающейся пилотным проектом по внедрению системы бюджетирования в нефтяной компании «Руснефть». Основные стандарты по бюджетированию были разработаны консалтинговой компанией «РосБюджетПлан», но ряд процедур нуждается в уточнении в соответствии со спецификой компании. Команда должна разработать план работы над проектом и после утверждения осуществить его. Продолжительность проекта 18 мес.: с сентября 2017 по февраль 2018 г. Ваша задача – проранжировать виды работ по внедрению системы бюджетирования в той последовательности, в которой Вы будете работать над проектом. Определите ключевые этапы составления сводного бюджета компании. Какие виды бюджетов используются для принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе? Какова последовательность подготовки финансовых бюджетов? Какова, на Ваш взгляд, блок-схема проведения план-факт анализа?

<b>№ п/п</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Ранг</b>
1	Формирование инвестиционной программы компании (бюджет капиталовложений)	
2	Выработка стратегии компании на 5 лет	
3	Обеспечение доступа к нормативным документам, выдача необходимых форм для заполнения плановых значений	
4	Рассмотрение возможности корректировки бюджета; разработка системы корректировочных действий	
5	Анализ отклонений в сравнении с плановыми показателями, результатами прошлых периодов, выявление факторов отклонений	

№ п/п	Вид работ	Ранг
6	Исполнение бюджета; подача заявок на расходование средств, фиксация поступлений/выбытий; рассмотрение возможности сверхбюджетного списания средств	
7	Анализ макроэкономических показателей; построение прогнозов экономического развития страны	
8	Определение внутрикорпоративных ценовых показателей	
9	Определение производственной программы	
10	Определение системы контрольных показателей в разрезе сегментов; определение критериев оценки для сравнения достигнутых результатов с показателями, намеченными в бюджете	
11	Контроль исполнения бюджета во время планового периода; сравнение реальных результатов с бюджетными для выявления отклонений	
12	Представление проекта в плановую службу компании и инициация процедуры согласования с прочими бюджетами; рассмотрение степени соответствия показателей бюджета основным целям компании	
13	Маркетинговый анализ рынка нефти и нефтепродуктов	
14	Составление бюджета продаж; определение структуры продаж	
15	Анализ исполнения бюджета и формирование отчета об исполнении	
16	Определение плановой себестоимости и утверждение положения о формировании себестоимости	
17	Определение плана развития компании в виде ключевых показателей на долгосрочный период	
18	Корректировка плана в процессе согласования и утверждения итогового планового бюджета	
19	Составление финансовых бюджетов на основе операционных бюджетов	

## Задание 2

Компания «Счастливый мир» имеет сокращенный баланс, представленный в таблице:

(тыс. уде)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	4500	Уставный капитал	2500
Незавершенное производство	1300	Нераспределенная прибыль	1000
Товарно-материальные запасы	700	Долгосрочная задолженность	2000
Дебиторская задолженность	1500	Налоги к уплате	500
Денежные средства	500	Задолженность по заработной плате	800
		Кредиторская задолженность	1700
Итого	8500	Итого	8500

По представленным выше данным рассчитать:

1. Величину чистого оборотного капитала.
2. Текущие финансовые потребности организации.
3. Необходимость в привлечении краткосрочного кредита

## Темы докладов

1. Методы оценки затрат на отдельные элементы собственного капитала.
2. Принципы формирования уставного капитала.
3. Управление дивидендной политикой в компании.
4. Совершенствование управления долгосрочными источниками финансирования



### Тема 3. Краткосрочная финансовая политика

#### Ситуационные задания

##### Задание 1

Компания «Олимп» выпускает товары бытовой химии и имеет множество поставщиков. Расходы компании на снабжение сырьем для производства стиральных порошков состоят из следующих статей:

- На размещение заказов – 1200 уде
- На телефонные переговоры – 1300 уде
- Командировочные расходы – 16000 уде
- На приемку партии - 7100 уде

Известно, что затраты по хранению сырья составляют 10% от стоимости средних запасов. Менеджеры компании знают, что годовая потребность в запасах составляет 1,6 млн. т. сырья, которое приобретается по 20 тыс. уде за тонну. Объемы реализации равномерно распределены в течение года. Определите для компании «Олимп»:

1. Какой объем сырья компания должна заказывать каждый раз у своих поставщиков;
2. Количество размещаемых заказов в год;
3. Общие годовые затраты по поддержанию запасов.

##### Задание 2

У быстро растущей компании – производителя строительных материалов на российском рынке последнее время стремительно растет число потребителей, и в настоящее время оно превышает 1000. Вместе с тем компания мало внимания уделяла контролю и анализу дебиторской задолженности, что привело к существенному приросту ее величины и даже неоднократно приводило к нехватке денежных средств. Важно учесть, что у компании значительные расходы на аренду складских помещений, поэтому она заинтересована в ускорении реализации. Какие методы управления дебиторской задолженностью можно порекомендовать данной компании, исходя из необходимости снижения неконтролируемого роста дебиторской задолженности, но в то же время сохранения тенденции роста реализации стройматериалов. Дайте развернутый и аргументированный ответ.

##### Задание 3

Используя финансовую отчетность, представленную на официальных сайтах компаний, рассчитайте значение чистого оборотного капитала за три года и проанализируйте его динамику для компаний из следующих отраслей:

- Нефтяной;
- Машиностроительной;
- Телекоммуникационной;
- Торговой;
- Строительной.

Оцените насколько эффективно компании управляли своим чистым оборотным капиталом.

Определите преимущества и недостатки существующей политики управления оборотным капиталом.

Имеет ли, и, если имеет, то какие конкурентные преимущества имеет компании за счет управления оборотным капиталом.

Насколько достаточен и стабилен текущий денежный поток компании от операционной деятельности.

Если у компании получилось отрицательное значение чистого оборотного капитала, то обоснуйте экономические причины такого результата.

Определите отраслевые особенности управления оборотным капиталом.

Рассчитайте удельный вес запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, а также как влияет конкуренция на величину дебиторской задолженности.

Проведите анализ оборачиваемости оборотных средств компании по элементам (запасам и дебиторской задолженности), а также оборотных средств в целом. Оцените динамику показателей оборачиваемости.

Рассчитайте потребность компании в оборотном капитале и оцените достаточность собственного оборотного капитала.

Определите насколько эффективно компания управляет денежными средствами и как может профинансировать их недостаток. Возможно ли это осуществить за счет улучшения управления оборотными активами.

#### **Темы докладов**

1. Совершенствование управления краткосрочными источниками финансирования.
2. Использование финансового лизинга в финансировании деятельности компании.
3. Оптимизация состава и структуры активов компании.
4. Политика управления внеоборотными активами.

#### **Тема 4. Оценка эффективности корпоративной финансовой политики**

##### **Темы докладов**

1. Формирование бюджета капиталовложений.
2. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.
3. Формирование инвестиционной стратегии компании.
4. Оценка реальных инвестиционных проектов на конкретном примере.
5. Анализ эффективности капиталовложений на конкретном примере.
6. Механизм формирования инвестиционного портфеля компании.

#### **Тема 5. Современные проблемы формирования и реализации корпоративной финансовой политики**

##### **Темы докладов**

1. Совершенствование управления производственными запасами компании.
2. Совершенствование управления денежными средствами компании.
3. Совершенствование управления дебиторской задолженностью компании.
4. Оценка оборачиваемости оборотного капитала в компании.
5. Оптимизация состава и структуры оборотных средств в компании.
6. Управление денежными потоками компании.
7. Методы оптимизации денежных потоков компании.
8. Планирование денежных потоков.
9. Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.
10. Прогнозирование финансового состояния компании.
11. Особенности управления компанией в условиях инфляции.

#### **Критерии оценки форм текущего контроля**

##### **Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено**

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы,

глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

### **Критерии оценки решения ситуационных заданий**

При решении ситуационных заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Финансовая политика, стратегия, тактика.
2. Цели и задачи краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
3. Типы финансовой политики организации.
4. Финансовый анализ как инструмент при разработке финансовой политики.
5. Финансовая диагностика финансовой политики.
6. Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики.
7. Краткосрочная финансовая политика в области управления оборотным капиталом.
8. Управление финансовыми результатами деятельности корпорации.
9. Управление затратами и себестоимостью.
10. Финансовые аспекты управления товарно-материальными запасами.
11. Финансовые аспекты управления дебиторской задолженностью.
12. Финансовые аспекты управления денежными средствами (авуарами).
13. Управление денежными потоками корпорации.
14. Политика управления финансовыми результатами.
15. Амортизационная политика.
16. Финансирование внеоборотных активов.
17. Долгосрочная политика финансирования.
18. Леверидж, риск и политика финансирования.
19. Модель стоимости капитала в финансовой политике.
20. Дивидендная политика.
21. Долгосрочная политика инвестирования.

## **2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

### **2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,  
описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПК-5	Ситуационное задание, доклады, зачет	1-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к характеристике сущности, функциям, принципам осуществления и видам корпоративной финансовой политики и ее роли в деятельности корпорации;</li> <li>- основы построения и основные элементы финансовой политики корпорации;</li> <li>- принципы разработки и реализации финансовой политики корпораций;</li> <li>- методические основы и способы оценки эффективности корпоративной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методов и инструментов</li> </ul>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к характеристике сущности, функциям, принципам осуществления и видам корпоративной финансовой политики и ее роли в деятельности корпорации;</li> <li>- основы построения и основные элементы финансовой политики корпорации;</li> <li>- принципы разработки и реализации финансовой политики корпораций;</li> <li>- методические основы и способы оценки эффективности корпоративной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но не системно</p>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к характеристике сущности, функциям, принципам осуществления и видам корпоративной финансовой политики и ее роли в деятельности корпорации;</li> <li>- основы построения и основные элементы финансовой политики корпорации;</li> <li>- принципы разработки и реализации финансовой политики корпораций;</li> <li>- методические основы и способы оценки эффективности корпоративной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к характеристике сущности, функциям, принципам осуществления и видам корпоративной финансовой политики и ее роли в деятельности корпорации;</li> <li>- основы построения и основные элементы финансовой политики корпорации;</li> <li>- принципы разработки и реализации финансовой политики корпораций;</li> <li>- методические основы и способы оценки эффективности корпоративной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методов и инструментов</li> </ul>

		<p>корпоративной финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обосновывать механизм формирования и реализации КФП и выбор ее основных направлений;</li> <li>- проводить анализ и оценку эффективности корпоративной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической и исследовательской деятельности в области корпоративной финансовой политики;</li> <li>- разработки, организации и реализации КФП; использования методических подходов к формированию и оценке эффективности КФП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методов и инструментов корпоративной финансовой политики;</li> <li>- анализировать и обосновывать механизм формирования и реализации КФП и выбор ее основных направлений;</li> <li>- проводить анализ и оценку эффективности корпоративной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но не системно <b>навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической и исследовательской деятельности в области корпоративной финансовой политики;</li> <li>- разработки, организации и реализации КФП; использования методических подходов к формированию и оценке эффективности КФП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методов и инструментов корпоративной финансовой политики;</li> <li>- анализировать и обосновывать механизм формирования и реализации КФП и выбор ее основных направлений;</li> <li>- проводить анализ и оценку эффективности корпоративной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами <b>навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической и исследовательской деятельности в области корпоративной финансовой политики;</li> <li>- разработки, организации и реализации КФП; использования методических подходов к формированию и оценке эффективности КФП.</li> </ul>	<p>корпоративной финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обосновывать механизм формирования и реализации КФП и выбор ее основных направлений;</li> <li>- проводить анализ и оценку эффективности корпоративной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической и исследовательской деятельности в области корпоративной финансовой политики;</li> <li>- разработки, организации и реализации КФП; использования методических подходов к формированию и оценке эффективности КФП.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

### **3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

#### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

##### **Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

##### **Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенций по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «не зачтено».



## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Корпоративная финансовая политика»

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

#### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Корпоративная финансовая политика» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных работ. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине; студенты, которые совмещают обучение в университете с работой, получают практические консультации и рекомендации в области страхования и арбитражной практике по интересующим их вопросам.

Для закрепления полученных знаний и возможности их оценки студентам предлагаются ситуационные задания, в которые включены основные вопросы курса «Корпоративная финансовая политика». Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенные навыки в обобщении и изложении материала по вопросам управления корпоративными финансами. Выполнение тестовых заданий позволит судить о подготовленности студента в основных вопросах изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов осуществляется и в процессе научно-исследовательской деятельности и предполагает сбор, обработку, анализ, систематизацию, обобщение разных видов информационных материалов. На основе этих материалов готовятся доклады практические занятия и на студенческие научные конференции и публикации в сборники научных статей.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

**1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ** ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

**2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт»** (<https://urait.ru/>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день

портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

**3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Перспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)** - самостоятельный проект издательства "Перспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Перспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу". Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail [eresurs@uniyar.ac.ru](mailto:eresurs@uniyar.ac.ru)). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

**4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)** – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.