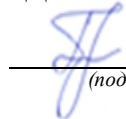


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Международные инвестиции»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Мировая экономика и международный бизнес»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «5» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Международные инвестиции» является освоение студентами знаний в области сущности инвестиций, инвестиционного процесса и его структуры, инвестиционной деятельности и международного движения капитала, исследование особенностей осуществления международных инвестиций на уровне компании, анализ специфики международного инвестирования в компании, проекты и портфели ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Финансы», «Основы менеджмента». Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Международные инвестиции», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-2 (РЭ) Способен к проведению мониторинга внешних рынков в целях поиска аналогов продукции организации	ПК-2 (РЭ)-1.2. Применяет знания об осуществлении международных инвестиций в решении задач хозяйственной практики	Знать: <ul style="list-style-type: none">особенности осуществления международной инвестиционной деятельностиметоды оценки эффективности инвестиционного проектапринципы создания предприятий с иностранными инвестициями Уметь: <ul style="list-style-type: none">проводить оценку эффективности инвестиционного проекта Владеть: <ul style="list-style-type: none">навыком составления и анализа международных инвестиционных проектов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Инвестиции в системе рыночных отношений	7	3	2		0,5		16	Тест
2	Инвестиционная система России	7	4	4		0,5		12	Доклады, тест для самоподготовки в LMS Moodle
3	Особенности осуществления международной инвестиционной деятельности	7	5	6		1		13	Доклады, решение ситуационных заданий, тест для самоподготовки в LMS Moodle
4	Инвестиционный проект	7	8	7		1		14	Тест, решение ситуационных заданий
5	Создание предприятий с иностранными инвестициями	7	4	7		1		21	Задания для самостоятельной работы «Создание предприятий с иностранными инвестициями»
6	Новые формы инвестиций		2	2		1		2	Доклады
7	Инвестиционные ресурсы мирового инвестиционного рынка		2	2		1		2	Доклады
						2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО		28	26		6	0,5	83,5	144 часа

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Инвестиции в системе рыночных отношений

Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Типы и классификации инвестиций. Инвестиционный рынок: понятие и конъюнктура. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты и механизм. Инвестиционная политика государства

Тема 2. Инвестиционная система России

Дореволюционный период развития инвестиций. Советский период развития инвестиций. Современный период развития инвестиций. Понятие и особенности инвестиционной системы России. Регулирование инвестиционной деятельности. Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов.

Тема 3. Особенности осуществления международной инвестиционной деятельности

Особенности и принципы международного инвестирования. Корректировка результатов

международного инвестирования. Управление инвестициями в контексте финансового и инвестиционного менеджмента. Направления развития теоретических подходов к исследованию ПИИ. Инвестиционный климат страны, региона и отрасли. Международный опыт формирования благоприятного инвестиционного климата.

Тема 4. Инвестиционные проекты

Понятие инвестиционного проекта, его цели и участники. Классификация и состав инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности

Тема 5. Создание предприятий с иностранными инвестициями

Цели создания предприятия с иностранными инвестициями. Управление предприятиями с иностранными инвестициями. Определение экономической эффективности деятельности предприятия с иностранными инвестициями

Тема 6. Новые формы инвестиции

Финансовая аренда (лизинг) как метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Инновации и венчурное финансирование. Государственно-частное партнерство.

Тема 7 Инвестиционные ресурсы мирового инвестиционного рынка

Понятие и структура мирового инвестиционного рынка. Американский сегмент мирового инвестиционного рынка. Европейский сегмент мирового инвестиционного рынка. Азиатско-тихоокеанский сегмент мирового инвестиционного рынка. Международное регулирование иностранных инвестиций.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

Доклад – это устное сообщение, посвященное заданной теме, которое содержит описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на

ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Он должен включать публичную презентацию.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Ситуационное задание - метод контроля знаний, заключающийся в применении теоретических знаний для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использования знаний в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозирование последствия, формулирование гипотезы и выводов, выражение и обоснование своей точки зрения, приведение аргументов в поддержку определенной точки зрения или в опровержение ее. Задачи базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная справочная правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=5FFA02DD9B6BBD309573CC68F7488957>

Автоматизированная справочная правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лебедев, Д. С., Международная инвестиционная политика предприятий: учеб. пособие для вузов / Д. С. Лебедев; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2010, 166с
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100854.pdf>
2. Инвестиции : учебник / [Л.И. Юзвович и др.] ; под ред. Л.И. Юзвович ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 610 с. — Текст : электронный // Уральский государственный экономический университет [сайт]. — URL: <http://fdok.usue.ru/images/docs/Учебник%20Инвестиции%20202%20изд.pdf>
3. Инвестиции : учебник для вузов / под ред. Л.И. Юзвович, С.А. Дегтярева, Е.Г. Князевой. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 543 с — Текст : электронный // Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина [сайт]. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44099/1/978-5-7996-1978-7_2016.pdf
4. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/487916/p.2>

б) дополнительная литература

1. Смирнова, Т. Ю. Кризис инвестиций и проблемы теории инвестиций / Т. Ю. Смирнова, В. А. Казачков // Ученые записки Российского государственного социального университета. — 2009. — № 6(69). — С. 69-72. . — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=14869545>
2. Степанченко, А. В. Иностранные инвестиции в стратегические отрасли экономики: некоторые проблемы применения Закона о стратегических иностранных инвестициях / А. В. Степанченко // Бизнес, менеджмент и право. — 2013. — № 1(27). — С. 78-84. . — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21439994>
3. Арефьева, А. А. Прямые инвестиции как способ отражения экономического потенциала страны / А. А. Арефьева, Е. В. Колдеева // Современные тенденции развития науки и технологий. — 2016. — № 3-9. — С. 5-9. . — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25923693>
4. Трофимов, А. Ю. Метод оценки стоимости компании / А. Ю. Трофимов // Modern Science. — 2019. — № 12-3. — С. 134-139. . — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41590729>
5. Рогов, Д. В. Развитие инвестиционной инфраструктуры в системе управления рисками инвестиционных проектов / Д. В. Рогов // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. — 2010. — № 1. — С. 118-120. . — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21126386>

6. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/510660/p.2>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

доцент кафедры мировой экономики и
статистики

_____ Гомулина А.А.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Международные инвестиции»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Инвестиции в системе рыночных отношений (Компетенция ПК-2 (РЭ),
индикатор ПК-2 (РЭ)-1.2.)**

Тест (примерные вопросы):

1. Реальные инвестиции бывают:
 - a) Спекулятивного характера
 - b) Нематериальные
 - c) Ориентированные на долгосрочные вложения
 - d) Ориентированные на краткосрочные вложения
2. Какие инвестиции направлены на расширение действующих предприятий, создание новых предприятий и производств в той же, что и ранее сфере деятельности, том же регионе?
 - a) Стратегические
 - b) Базовые
 - c) Новационные
 - d) Текущие
3. Вторичное использование капитала в инвестиционных целях посредством его высвобождения в результате реализации ранее осуществленных инвестиций:
 - a) Первичные инвестиции
 - b) Реинвестиции
 - c) Дезинвестиции
4. Юр. или физ. лицо либо их объединение, которое осуществляет вложение в основном для развития собственной деятельности[^]
 - a) Муниципальный инвестор
 - b) Местный инвестор
 - c) Индивидуальный инвестор
 - d) Институциональный инвестор
5. Процесс формирования такого портфеля проектов (инвестиционной программы), который можно рассматривать как один из альтернативных и наиболее предпочтительных вариантов достижения целей инвестирования:
 - a) Анализ инвестиций
 - b) Определение целей инвестирования

- c) Планирование инвестиций
- d) Осуществление инвестиций

6. Метод регулирования предполагает прямое воздействие на субъекты инвестиционной деятельности; государство обладает правом и возможностью осуществлять принуждение по отношению к другим субъектам экономики, используя регламенты, запреты, ограничения, разрешения:

- a) Экономический
- b) Административный
- c) Финансовый
- d) Микроэкономический

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6
b	b	b	c	c	b

Тема 2. Инвестиционная система России (Компетенция ПК-2 (РЭ), индикатор ПК-2 (РЭ)-1.2.)

Тест для самоподготовки (примерные вопросы):

1. С позиции хронологии возможно выделить три периода развития инвестиционной деятельности России:
 - a) дореволюционный
 - b) советский
 - c) современный
 - d) революционный
2. К основным направлениям деятельности министерства финансов в части инвестиционной политики относится:
 - a) эффективное управление средствами ФНБ
 - b) реинвестирование средств для финансирования накопительной части пенсии
3. С какого года действует консультативный совет по иностранным инвестициям в России, объединяющий 53 крупнейшие иностранные компании:
 - a) 1994
 - b) 1995
 - c) 2014
 - d) 2013
4. Финансовая поддержка оказывается в виде:
 - a) методической помощи
 - b) консультационной помощи
 - c) предоставления субсидий
 - d) предоставления информации о земельных участках
5. При переносе центра тяжести в налогообложении на физических лиц происходит фактическое ослабление налогового нажима на ту часть прибавочного продукта, которая направляется предпринимателем на возобновление процесса производства. Данные преобразования осуществлялись в рамках новой экономической концепции, которая называется:
 - a) экономика предложения

- b) экономика спроса

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
a b c	a	a	c	a

Доклады по теме 2:

1. Дореволюционный период развития инвестиций
2. Советский период развития инвестиций
3. Современный период развития инвестиций

Тема 3. Особенности осуществления международной инвестиционной политики (Компетенция ПК-2 (РЭ), индикатор ПК-2 (РЭ)-1.2.)

Тест для самоподготовки (примерные вопросы):

1. Какая концепция основывается на том, что иностранный инвестор заведомо находится в неблагоприятных для себя рыночных условиях?
 - a) Концепцией «преимущества собственности» (монополистических преимуществ)
 - b) Жизненного цикла товара
 - c) Теория интернализации
 - d) Модель капитала знаний, модель вертикальных и горизонтальных ПИИ
 - e) Догоняющего развития, парадигма «летающих гусей»
2. Основными инвестиционными рисками являются:
 - a) риски упущенной выгоды
 - b) риски снижения доходности
 - c) риски прямых финансовых потерь
 - d) риски закрытия рынков из-за COVID 19
3. Какая теория базируется на трансакционных издержках?
 - a) Концепцией «преимущества собственности» (монополистических преимуществ)
 - b) Жизненного цикла товара
 - c) Теория интернализации
 - d) Модель капитала знаний, модель вертикальных и горизонтальных ПИИ
 - e) Догоняющего развития, парадигма «летающих гусей»
4. В рамках какой теории автор объединил всё многообразие мотивов прямого инвестирования в систему организационных преимуществ международных компаний-инвесторов?
 - a) Концепцией «преимущества собственности» (монополистических преимуществ)
 - b) Жизненного цикла товара
 - c) Теория интернализации
 - d) Модель капитала знаний, модель вертикальных и горизонтальных ПИИ
 - e) Эклектическая парадигма Джона Даннинга
5. Инвестиционный климат состоит из:
 - a) Инвестиционной привлекательности
 - b) Инвестиционной активности
 - c) Инвестиционной пассивности
 - d) Инвестиционной деятельности

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
a	a b c	c	e	a b

Доклады по теме 3:

1. Концепцией «преимущества собственности» (монополистических преимуществ)
2. Жизненного цикла товара
3. Теория интернализации
4. Модель капитала знаний, модель вертикальных и горизонтальных ПИИ
5. Догоняющего развития, парадигма «летающих гусей»
6. Конкурентных преимуществ стран
7. Эклектическая парадигма

Ситуационные задания по теме 3:**Задача 1**

Купонный доход по облигациям американской компании составляет 20% годовых. В начале года курс доллара к рублю составлял 32,6587 рублей за 1 доллар. На конец года – 56,2584. Определите реальную ставку купонного дохода американской компании для отечественного инвестора.

Задача 2

Предполагается, что доходность акций французского акционерного общества за период владения составит в следующем году 5%. Спот-курс евро к рублю составляет 45,0559. Форвардные контракты на евро со сроком поставки через 12 месяцев заключаются на условиях срочного курса 50,0000 рублей за 1 евро. Определите реальную доходность акций французской компании за период владения для российского инвестора.

Задача 3

Расчетная рентабельность инвестиционного проекта в Великобритании по строительству газопровода составляет 123,41%. Проект рассчитан на 2 года. В настоящее время курс рубля по отношению к фунту составляет 53,8542. Предполагается с вероятностью 25%, что через 2 года курс рубля по отношению к фунту составит 57,2561, и с вероятностью 75% – 87,9149. Определите реальную рентабельность инвестиционного проекта для российского инвестора.

Тема 4. Инвестиционный проект (Компетенция ПК-2 (РЭ), индикатор ПК-2 (РЭ)-1.2.)**Тест (примерные вопросы):**

1. По объему капиталовложений ЭТИ ПРОЕКТЫ строительства предприятий на основе принципиально новой идеи продукции или технологии:
 - a) Средние проекты
 - b) Крупные проекты
 - c) Мегапроекты
2. Какой показатель основывается на сравнении текущей стоимости будущих

денежных поступлений от реализации проекта с инвестиционными расходами, необходимыми для его реализации:

- a) PP
- b) ARR
- c) PV
- d) NPV

3. Какой риск, присущий конкретному хозяйственному субъекту, зависящий от его состояния и определяющийся его конкретной спецификой (связан с управленческим учетом и финансовым планированием)?

- a) Несистемный
- b) Системный

4. Для каких капиталовложений, осуществляемых в соответствии с требованиями законодательства к безопасности труда на предприятии, ограничениями по загрязнению окружающей среды, соблюдением трудовых и гражданских прав работников и т.д. эффективность (норма прибыли) капиталовложений не устанавливается?

- a) Системных
- b) Несистемных
- c) Вынужденных

5. Основополагающие моменты инвестиционного проекта:

- a) Системность
- b) Временной интервал
- c) Бюджет проекта

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
b	d	a	c	a b c

Ситуационные задания по теме 4:

Задача 1

Денежный поток инвестиционного проекта приведет в таблице.

-150 тыс. руб.	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.	30 тыс. руб.	50 тыс. руб.	60 тыс. руб.	70 тыс. руб.	85 тыс. руб.	95 тыс. руб.
----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Определите значение показателя PP с шагом расчета 1 год

Задача 2

На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: Ставка дисконта составляет 10%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI

Годы	Денежные поступления, млн. руб
1	-
2	15
3	20
4	25

Задача 3

Станок стоит 200 тыс. руб. и будет использоваться в течение 3 лет, после чего подлежит списанию и продаже. По оценке предпринимателя, ожидаемая отдача от станка по годам составит:

Год	1	2	3
Отдача, тыс.руб.	80	90	150

Как считает предприниматель, данный станок в конце срока эксплуатации можно продать за 30 тыс. руб. Вычислите приведенную стоимость станка (PV), если приемлемая ставка дисконта $r = 10\%$. Имеет ли смысл приобретать станок?

Тема 5. Создание предприятий с иностранными инвестициями (Компетенция ПК-2 (РЭ), индикатор ПК-2 (РЭ)-1.2.)

Задания для самостоятельной работы «Создание предприятий с иностранными инвестициями».

Обучающимся необходимо объединиться в группы не более 3-х человек для выполнения задания.

Задание выполняется в несколько этапов:

1. Аргументировано выбрать (вообразить) компанию, деятельность которой может масштабироваться на международный уровень;
2. Определить отрасль деятельности компании
3. Определить вид инвестиций и/или классификацию инвестиционных проектов;
4. Определить тип инвестора;
5. Определить вид инвестиционного ресурса;
6. Провести краткий анализ конкурентов;
7. Описать структуру управления инвестиционной деятельностью в организации;
8. Провести краткий анализ рисков;
9. Перечислить государственную поддержку, на которую может претендовать компания;
10. Определить примерные временные рамки развития компании по основным формам сотрудничества отечественных и зарубежных фирм;
11. Выступление с итогами проведенной самостоятельной работы.

Тема 6. Новые формы инвестиций (Компетенция ПК-2 (РЭ), индикатор ПК-2 (РЭ)-1.2.)

Доклады:

1. Инновационное предпринимательство
2. Государственно-частное партнёрство: проекты, реализация, риски
3. Плюсы, минусы и риски венчурных инвестиций

Тема 7. Инвестиционные ресурсы мирового инвестиционного рынка (Компетенция ПК-2 (РЭ), индикатор ПК-2 (РЭ)-1.2.)

Доклады:

1. Американский сегмент мирового инвестиционного рынка
2. Европейский сегмент мирового инвестиционного рынка
3. Азиатско-тихоокеанский сегмент мирового инвестиционного рынка

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки тестового задания

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,
60-69 % от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,
70-79 % от максимально возможного количества баллов - хорошо,
80-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

Критерии оценки докладов

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится в случае выполнения всех требования к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут), представлена презентация.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент; в презентации не раскрыта сущность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается студентом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы.

Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки задания для самостоятельной работы «Создание предприятий с иностранными инвестициями».

Критерий	Шкала оценки
Аргументировано представлена компания, деятельность которой может	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен

масштабироваться на международный уровень	
Определена отрасль деятельности компании	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен
Определен вид инвестиций и/или классификация инвестиционных проектов	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен
Определить тип инвестора	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен
Определен вид инвестиционного ресурса	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен
Проведен краткий анализ конкурентов	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен
Рассмотрена структура управления инвестиционной деятельностью в организации	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен
Проведен краткий анализ рисков	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен
Приведён перечень государственной поддержки, на которую может претендовать компания	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен
Определены временные рамки развития компании по основным формам сотрудничества отечественных и зарубежных фирм	0 – критерий не выполнен 0,5 – критерий выполнен командой, однако обучающийся не принимал участия 1 – критерий выполнен
Выступление с итогами проведенной работы	0 – критерий не выполнен 1 – критерий выполнен

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить составляет 11 баллов.

0-6 балла соответствуют оценке «неудовлетворительно»

6,5-7,5 балла соответствуют оценке «удовлетворительно»

8-9 баллов соответствуют оценке «хорошо»

9,5-11 баллов соответствуют оценке «отлично»

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Международные инвестиции» проводится в письменной форме по билетам, содержащим теоретический вопрос и ситуационную задачу. На

написание вопроса и решение задачи отводится 60 минут. Проверка теоретического вопроса происходит в устной форме.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Международные инвестиции»**

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность
2. Типы и классификации инвестиций
3. Инвестиционный рынок: понятие и конъюнктура
4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты и механизм
5. Инвестиционная политика государства
6. Дореволюционный период развития инвестиций
7. Советский период развития инвестиций
8. Современный период развития инвестиций
9. Понятие и особенности инвестиционной системы России
10. Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений
11. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов
12. Особенности и принципы международного инвестирования
13. Корректировка результатов международного инвестирования
14. Управление инвестициями в контексте финансового и инвестиционного менеджмента
15. Направления развития теоретических подходов к исследованию ПИИ
16. Инвестиционный климат страны, региона и отрасли
17. Международный опыт формирования благоприятного инвестиционного климата
18. Понятие инвестиционного проекта, его цели и участники
19. Классификация и состав инвестиционных проектов
20. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта
21. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта
22. Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности
23. Цели создания предприятия с иностранными инвестициями
24. Управление предприятиями с иностранными инвестициями
25. Определение экономической эффективности деятельности предприятия с иностранными инвестициями
26. Финансовая аренда (лизинг) как метод финансирования капитальных вложений
27. Проектное финансирование
28. Инновации и венчурное финансирование
29. Государственно-частное партнерство
30. Понятие и структура мирового инвестиционного рынка
31. Американский сегмент мирового инвестиционного рынка
32. Европейский сегмент мирового инвестиционного рынка
33. Азиатско-тихоокеанский сегмент мирового инвестиционного рынка
34. Международное регулирование иностранных инвестиций

Задачи к экзамену (примеры) (Компетенция ПК-2 (РЭ), индикатор ПК-2 (РЭ)-1.2.)

Задача 1

Перед российским стратегическим инвестором стоит выбор: инвестировать средства в российское акционерное общество или немецкое (у обеих компаний одинаковая норма дивидендных выплат с одинаковым количеством акций). Получены следующие прогнозы по показателям рентабельности продаж этих двух компаний: российской – 22%, немецкой – 20%. Курс евро по отношению к рублю составляет 47,6408. Форвардные контракты на евро со сроком поставки через 12 месяцев заключаются на условиях срочного курса 64,0000 рублей за 1 евро. По расчетам аналитиков с вероятностью 50% через год курс рубля по отношению к евро составит 40,0000 и с вероятностью 50% – 70,0000. Примите решение, в какую компанию целесообразнее инвестировать средства. При расчетах используйте метод срочного валютного курса и вероятностный подход.

Задача 2

Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций — 1 150 000 руб., доход по годам ожидается в размере соответственно 750 000, 600 000, 500 000 руб. Стоит ли принимать это предложение, если ставка дисконтирования составляет 15%? Критерием определения целесообразности инвестиции является NPV проекта

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра мировой экономики и статистики Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (Профиль): «Мировая экономика и международный бизнес» Дисциплина: «Международные инвестиции»		
БИЛЕТ № 1		
1. Теоретический вопрос 2. Задача		
Зав. кафедрой мировой эк-ки и статистики		
д-р экон. наук, профессор		Е.В. Сапир

Оценка ответа на экзамене по билетам

Правила выставления оценки:

Оценка теоретического вопроса:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Оценка задачи:

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Правильно определена последовательность решения	+	+	+	-
Правильность расчета сумм	+	+	-	-
Обоснование выводов	+	-	-	-

Общая оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое между оценками за теоретический вопрос и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Международные инвестиции»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные инвестиции» являются лекции и семинарские занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. После лекции студенты обращаются к основным и дополнительным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов. План семинара озвучивается заранее, в нем указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения основного содержания разделов, тем. Далее необходимо более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Рекомендуется дополнить конспект лекций по результатам работы с источниками.

Подготовка к экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. В процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных тестирования, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.