

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Бизнес-инжиниринг»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Мировая экономика и международный бизнес»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «5» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Бизнес-инжиниринг» актуальна в связи с возрастающим значением прогнозов в принятии научно обоснованных, эффективных экономических решений в условиях процессов международной глобализации и региональной интеграции, расширения внешнеэкономических связей и различных форм экономического сотрудничества.

Цель изучения курса – освоение современных методов экономического прогнозирования, получение навыков их практического применения в сфере внешнеэкономической деятельности, при анализе развития мировой экономики.

Изучение дисциплины направлено на выработку способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### 2. Место дисциплины в структуре бакалавриата

Дисциплина «Бизнес-инжиниринг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ( Б1.В.26).

Для освоения данной дисциплиной студенты должны предварительно прослушать курсы «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Информационные технологии в обработке внешних данных». Отдельные темы дисциплины могут быть полезны при подготовке квалификационной работы, для конкретизации решения профессиональных задач сфере.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1 (РЭ)</b> Способен пользоваться современными информационными технологиями и формировать базы данных и проводить расчеты по внешнеэкономической информации	<b>ПК-1 (РЭ)-1.1.</b> Использует современные информационные технологии, формирует базы данных и проводит расчеты по внешнеэкономической информации	Знать: современные информационные технологии для формирования внешнеэкономической информации Уметь: - применять современные информационные технологии для формирования внешнеэкономической информации - проводить расчеты по внешнеэкономической информации

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Технология реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов	7	6	4				8	Диалог-собеседование (устный опрос) Материалы в LMS Moodle: вопросы
2	Стратегический анализ бизнес-процессов	7	6	6		1		12	Диалог-собеседование (устный опрос) Материалы в LMS Moodle: вопросы
3	Моделирование бизнес-процессов	7	6	6		1		12	Диалог-собеседование (устный опрос) Материалы в LMS Moodle: - вопросы - тест 1
4	Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем	7	10	10		2		16	Диалог-собеседование (устный опрос) Материалы в LMS Moodle: - вопросы - тест 1
								48	
							0,3	1,7	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>26</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>49,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Технология реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов ПК-1 (РЭ)-1.1.

1. Методы процессного управления предприятиями в задачах реструктуризации предприятий
2. Сущность инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
3. Реинжиниринг бизнес-процессов: организационная структура проекта
4. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов
5. Идентификация видов деятельности для РБП
6. Обратный инжиниринг
7. Прямой инжиниринг
8. Реализация проекта реинжиниринга бизнес-процессов
9. Внедрение проекта реинжиниринга бизнес-процессов

*Тема 2. Стратегический анализ бизнес-процессов ПК-1 (РЭ)-1.1.*

1. Задачи стратегического обоснования РБП
2. Метод анализа критических факторов успеха
3. Метод анализа иерархий Саати
4. Метод сбалансированных систем показателей

*Тема 3 Моделирование бизнес-процессов ПК-1 (РЭ)-1.1.*

1. Сущность методологии функционального моделирования бизнес-процессов
2. Особенности построения функциональной модели с использованием нотации IDEFO
3. Моделирование деятельности с использованием методологии ARIS
4. Обоснование вариантов организации бизнес-процессов
5. Стоимостный анализ бизнес-процессов на основе методики учета затрат по функциям
6. Динамический анализ бизнес-процессов

*Тема 4. Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем ПК-1 (РЭ)-1.1.*

1. Технология управления бизнес-процессами BPM
2. Составные части BPM
3. Информационные системы для управления бизнес-процессами
4. Модели бизнес-процесса
5. Классификация бизнес-процессов
6. Процесс и документооборот
7. Стандарты описания бизнес-процессов
8. Нотация BPMN

**5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а

также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций (метод кейсов), нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;

посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

2) Электронный университет Moodle

3) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1.Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0.

- Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/426103>

2. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6  
- Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/432805>

3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489408>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Основы документообеспечения внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: метод. указания /сост. Е. В. Колдеева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. - Ярославль: ЯрГУ, 2010. - 38 с.  
- Режим доступа: URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100803.pdf>

2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов/А.В. Колышкин; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 479 с  
Режим доступа: URL:

<https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-489313#page/1>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488697>

4. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489151>

5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения».  
- Текст: электронный – URL: <https://www.elibrary.ru>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. . Аналитический обзор систем электронного документооборота,  
<http://www.cio-world.ru/analytics/34692/>
2. Анташов В. и др. Разработка систем документооборота для корпорации,  
<http://citforum.ru>
3. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ  
([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»  
(<http://ebs.prospekt.org/>).

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
8. <https://exportcenter76.ru/> - Центр экспорта ярославской области официальный сайт
9. Экономико-статистические ресурсы Internet:
  - [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат РФ.
  - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
  - [www.cega.gov.ru](http://www.cega.gov.ru) – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
  - [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) – Федеральная служба по финансовым рынкам.
  - [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – РБК (РосБизнесКонсалтинг).
  - [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – Статистическая база данных НИУ ВШЭ.
  - <http://prognoz.org> – Прогнозы и прогнозирование. Методы прогнозирования. Технологии.
  - [repec.org](http://repec.org) – RePEc (Research Papers in Economics) – база данных, содержащая статьи, различные материалы по экономике (на англ. яз.).
  - [www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru) – Центральный экономико-математический институт РАН (ЦЭМИ).
  - [www.forecast.ru/mainframe.asp](http://www.forecast.ru/mainframe.asp) – Центр макроэкономического анализа и прогнозирования.
  - [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru) – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.
  - [www.rtsnet.ru](http://www.rtsnet.ru) – Российская торговая система.
  - [www.micex.ru](http://www.micex.ru) – Московская межбанковская валютная биржа.

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше половины списочного состава группы обучающихся

Автор: доцент кафедры  
мировой экономики и  
статистики, к.э. н.

\_\_\_\_\_

О.В. Зеткина



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Бизнес-инжиниринг»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей  
аттестации**

**1) Список вопросов для устного опроса (диалога – собеседования)  
ПК-1 (РЭ)-1.1.**

**Тема 1.**

1. Методы процессного управления предприятиями в задачах реструктуризации предприятий
2. Сущность инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
3. Реинжиниринг бизнес-процессов: организационная структура проекта
4. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов
5. Идентификация видов деятельности для РБП
6. Обратный инжиниринг
7. Прямой инжиниринг
8. Реализация проекта реинжиниринга бизнес-процессов
9. Внедрение проекта реинжиниринга бизнес-процессов

**Тема 2.**

1. Задачи стратегического обоснования РБП
2. Метод анализа критических факторов успеха
3. Метод анализа иерархий Саати
4. Метод сбалансированных систем показателей

**Тема 3.**

1. Сущность методологии функционального моделирования бизнес-процессов
2. Особенности построения функциональной модели с использованием нотации IDEFO
3. Моделирование деятельности с использованием методологии ARIS
4. Обоснование вариантов организации бизнес-процессов
5. Стоимостный анализ бизнес-процессов на основе методики учета затрат по функциям
6. Динамический анализ бизнес-процессов

**Тема 4.**

1. Технология управления бизнес-процессами BPM
2. Составные части BPM
3. Информационные системы для управления бизнес-процессами
4. Модели бизнес-процесса
5. Классификация бизнес-процессов
6. Процесс и документооборот
7. Стандарты описания бизнес-процессов
8. Нотация BPMN

## **2) Тесты ПК-1 (РЭ)-1.1.**

**Тесты предусмотрены по темам:**

Тема 2. Моделирование бизнес-процессов

Тема 3. Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем

**Электронная база тестирования размещена в LMS Moodle.** Данный способ позволяет автоматизировать получение результатов и сформировать у студента необходимые компетенции по овладению современными программными продуктами.

## **3) Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки тестирования в режиме самоконтроля**

Тестирование в режиме самоконтроля подразумевает самостоятельное изучение соответствующего материала темы и нахождение правильного ответа на заранее предложенные вопросы с последующим изложением обоснованных ответов на них во время консультаций с преподавателем.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих

вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено**

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **1)Список вопросов к зачету**

1. Технология реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов
2. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов
3. . Реализация проекта реинжиниринга бизнес-процессов
4. Стратегический анализ бизнес-процессов
5. Моделирование бизнес-процессов
6. Особенности построения функциональной модели с использованием нотации IDEFO
7. Технология динамического и функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов
8. Стоимостный анализ бизнес-процессов на основе методики учета затрат по функциям
9. Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем
10. . Информационные системы для управления бизнес-процессами
11. Модели бизнес-процесса
12. . Стандарты описания бизнес-процессов

### **2) Оценка ответа на зачете**

#### **Правила выставления оценки.**

**В значительной степени в получении оценки «зачтено» учитывается работа студента в течение семестра.**

Оценка «зачтено» ставится в случае, если выполняются 2 условия:

- 1) студент ответил на зачете на оценку, составляющую *не менее 60%* от максимально возможного количества баллов (6 баллов из 10).
- 2) студент выполнил тесты (Тест 1 и Тест 2) *не ниже, чем на оценку «удовлетворительно»* (схема выставления оценки по тестам приведена выше в настоящей Программе).

#### **Баллы по ответу на зачете**

Минимальный порог 6 баллов из 10.

- 10 баллов выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

- 8-9 баллов выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

-6-7 баллов выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если выполняется хотя бы одно из условий:

1) студент ответил на зачете на оценку, составляющую *50% и меньше* от максимально возможного количества баллов (5 и меньше баллов из 10).

2) студент выполнил тесты (Тест 1 и Тест 2) *ниже, чем на оценку «удовлетворительно»* (схема выставления оценки по тестам приведена выше в настоящей Программе).

5 и менее баллов выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала, не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Бизнес-инжиниринг»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Бизнес-инжиниринг», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Бизнес-инжиниринг» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических задач. Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы механизма внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и тестирования. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают зачет. Вопросы к зачету представлены в программе. На самостоятельную подготовку к зачету выделяется 3 дня