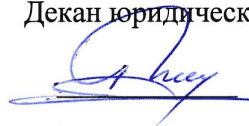


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Актуальные вопросы современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практика его применения»**

**Направление подготовки**  
40.06.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль)**  
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»  
(Приём 2021г.)

Форма обучения  
Очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от «15» апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы современного российского уголовно-исполнительного права и практика его применения» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- углубление знаний и навыков обучающихся по актуальным вопросам правового регулирования уголовно-исполнительных отношений и практики применения уголовно-исполнительного права;
- ознакомление с отдельными тенденциями его развития;
- научить слушателей находить грамотные ответы на эти вопросы;
- привить стремление тщательно разбираться в дискуссионных проблемах, вырабатывать свою точку зрения, аргументировать ее.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры. Дисциплина «Актуальные вопросы современного российского уголовно-исполнительного права и практика его применения» способствует углубленному освоению материала Общей и Особенной частей дисциплины «Уголовное право».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

### Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

### Профессиональные компетенции:

- обладание целостным представлением о предмете, объекте, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права как области юридической науки (ПК-1).
- способность разработки и обоснования научных предложений по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики (ПК-3).

Код компе-	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
------------	---------------------------------	--

тенции		Пороговый уровень
УК-1	<p><b>Знать:</b> Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области актуальных вопросов современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач в области актуальных вопросов современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области актуальных вопросов современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения, а также в смежных областях науки и практики</p>	<p><b>Знать:</b> Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> Методологию научно-исследовательской деятельности в области исследования актуальных вопросов современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права применительно к исследованию актуальных вопросов современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики уголовного права и криминологии в исследовательской деятельности в области изучения актуальных вопросов современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения.</p>	<p><b>Знать:</b> Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
ПК-1	<p><b>Знать:</b> Основные теоретические концепции и подходы, дискуссионные вопросы, касающиеся актуальных проблем современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения</p> <p><b>Уметь:</b> Излагать и аргументированно обосновывать собственную позицию относительно основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов, касающихся актуальных проблем современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора и обработки информации, касающейся основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов, актуальных проблем современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения</p>	<p><b>Знать:</b> Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> Основные направления совершенствования современного российского уголовно-исполнительного законодательства, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы совершенствования уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать, выдвигать и обосновывать предложения по совершенствованию современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска и обработки информации, касающейся актуальных вопросов совершенствования современного российского уголовно-исполнительного законодательства и</p>	<p><b>Знать:</b> Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
-------------	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов. Дисциплина изучается в течение второго семестра очной и заочной форм обучения. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1	Источники уголовно-исполнительного права: понятие, система, действие	2	1				18	Зачёт
2	Проблемы применения норм Общей части уголовно-исполнительного права	2	1				18	Зачёт
3	Актуальные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества: законодательное регулирование и практика применения	2	2			1	22	Тестирование
4	Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы	2	2			1	22	Тестирование
5	Актуальные вопросы применения иных мер уголовно-правового характера	2	2				18	Зачёт

	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>98</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1	Источники уголовно-исполнительного права: понятие, система, действие	2	1				20	Зачёт
2	Проблемы применения норм Общей части уголовно-исполнительного права	2					18	Зачёт
3	Актуальные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества: законодательное регулирование и практика применения	2	1			1	22	Тестирование
4	Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы	2	1			1	22	Тестирование
5	Актуальные вопросы применения иных мер уголовно-правового характера	2	1				20	Зачёт
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>102</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Источники уголовно-исполнительного права: понятие, система, действие

Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации о времени: теоретические проблемы

#### Тема 2. Проблемы применения норм Общей части уголовно-исполнительного

## **права**

Правовое регулирование исполнения (отбывания) уголовных наказаний: пробелы в правовом регулировании и способы их преодоления. Средства исправления осужденных и формы (способы) их реализации. Прогрессивная система исполнения наказаний: развитие и реализация в российском законодательстве

### **Тема 3. Актуальные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества: законодательное регулирование и практика применения**

Исполнение наказания в виде штрафа: проблема «двойного» регулирования. Отдельные вопросы исполнения наказания в виде обязательных работ; исправительных работ; ограничения свободы.

### **Тема 4. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы**

Вопросы реализации режима в местах лишения свободы и способов его обеспечения. Проблемы регулирования условий отбывания наказания в исправительных учреждениях. Законодательные гарантии прав осужденных и проблемы их реализации. Возможности реализации прав осужденных в зависимости от режима исполнения наказания.

### **Тема 5. Актуальные вопросы применения иных мер уголовно-правового характера**

Особенности исполнения конфискации имущества. Условное осуждение: понятие, исполнение (отбывание), контроль за условно осужденными. Некоторые проблемы обеспечения исполнения принудительных мер медицинского характера.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Обобщение текущей судебной практики** – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной практикой как особым нетипичным источником права.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcadm Сертификат FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmc021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) обязательная литература**

1. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Головастова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>
2. Иванчин А.В. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть. Учебно-методическое пособие. Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2015. 47 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150924.pdf>
3. Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. 2-е издание. Учебник. М.: Проспект, 2018. Электронный ресурс: [http://file.litgid.org/book/allbooks/23044\\_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/23044_pdf.pdf)
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 792 с. [электронный ресурс] // [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27646>. (СПС «Консультант Плюс», 2018).
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 701 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27865>. (СПС «Консультант Плюс», 2018).

### **б) дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>
2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>
3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>
4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>
6. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-

**в) нормативно-правовые акты и практика их применение**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
5. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. N 67.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. N 2. Ст. 163.
7. Европейская конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 109 - 125.
8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 319 - 325.
9. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (Заключена в г. Москве 06.03.1998) // Бюллетень международных договоров. 2012. N 3. С. 20 - 26.
10. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. (Вместе с «Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах»). // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.
11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.
12. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными (Приняты в г. Женеве 30.08.1955) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 290 - 311.
13. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был).
14. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был).
15. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был).
16. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "О судебных приставах" // Собрание законодательства РФ. 1997. N 30. Ст. 3590 (с изм. и доп.).
17. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 33. Ст. 1316 (с изм. и доп.).
18. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" // Собрание законодательства РФ. 2004. N 42. Ст. 4109 (с изм. и доп.).



19. Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 N 729 "Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности" // Российская газета. 1997. 25 июня (с изм. и доп.).

**г) ресурсы сети «Интернет»**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
Реферативная база данных «Web of Science» - [webofscience.com](http://webofscience.com);  
Реферативная база данных «Scopus» - [www.scopus.com](http://www.scopus.com);  
Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru>;  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;  
Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>;  
Права человека в России - <http://www.hro.org/>;  
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>;  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>;  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>;  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>;  
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>;  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>;  
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>;  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>;  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>;  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>;  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>;  
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>;  
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>;  
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>;  
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>;  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>;  
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>;  
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>;  
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>;  
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>;  
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>;  
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>;  
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>;  
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>;  
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>;  
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" - <http://www.rcca.com.ru/>;  
Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).  
Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;  
Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>.

Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». <http://www.transparency.org>.

Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. <http://www.anti-corr.ru/>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.


Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для лекций и самостоятельной работы аспирантов:  
4 проектора и 4 экрана для проектора;

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой уголовного  
права и криминологии, д.ю.н.,

  
\_\_\_\_\_ А.В. Иванчин

Авторы:

д.ю.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Благов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные вопросы современного российского  
уголовно-исполнительного законодательства и практика его применения»**

**Оценочные средства  
для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тестирование к теме 3**

**1. Наказание в виде обязательных работ исполняют:**

- а) судебные приставы по месту жительства осужденного;
- б) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного;
- в) уголовно-исполнительные инспекции по месту работы осужденного.

**2. Время обязательных работ в выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, не может превышать:**

- а) четырех часов;
- б) двух часов;
- в) шести часов.

**3. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:**

- а) один раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- б) два и более раза не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- в) более двух раз не вышедший на обязательные работы без уважительных причин.

**4. Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф:**

- а) в течение 60 дней со дня вступления приговора суда в законную силу; (изначально фигурировало 30 дней)
- б) в течение 15 дней со дня вступления приговора суда в законную силу;
- в) в течение 10 дней со дня вступления приговора суда в законную силу.

**5. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный:**

- а) не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный законом срок и скрывшийся от службы судебных приставов;
- б) не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный законом срок без уважительных причин;
- в) не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный законом срок.

**6. В период отбывания исправительных работ осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:**

- а) 18 рабочих дней;
- б) 24 рабочих дня;
- в) 12 рабочих дней.

**7. Началом срока отбывания исправительных работ является:**

- а) вступление приговора суда в законную силу;
- б) день выхода осужденного на работу;
- в) день выхода осужденного на работу или невыход на работу по уважительной причине.

**8. Злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ признается осужденный:**

- а) допустивший повторное нарушение порядка и условий отбывания наказания после объявления ему предупреждения в письменной форме первое нарушение;
- б) не явившийся на работу без уважительных причин в течение пяти дней со дня получения предписания уголовно-исполнительной инспекции;
- в) появившийся на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

**9. Какие наказания исполняют уголовно-исполнительные инспекции:**

- а) обязательные и исправительные работы;
- б) Обязательные и исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы;
- в) Обязательные работы, исправительные работы и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

**10. Можно ли взыскать штраф путем обращения взыскания на имущество осужденного:**

- а) нет;
- б) да, всегда;
- в) да, но лишь в том случае, если он назначен в качестве дополнительного наказания.

#### **Тестирование к теме 4**

**1. Осужденные к лишению свободы, по общему правилу, отбывают наказание:**

- а) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали;
- б) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены;
- в) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или совершили преступление.

**2. Исправительными учреждениями являются:**

- а) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, лечебно-профилактические учреждения и следственные изоляторы;
- б) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения;
- в) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы.

**3. Считается ли ранее отбывавшим лишение свободы лицо, которому назначенное наказание (например, обязательные или исправительные работы) было заменено на основании уголовного закона лишением свободы:**

- а) да, в любом случае;
- б) да, если санкция статьи, по которой он осужден, предусматривает лишение свободы;
- в) нет.

**4. Лица, осужденные к лишению свободы, могут быть с их согласия оставлены в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, если им назначено отбывание наказания:**

- а) в исправительной колонии общего режима;
- б) в колонии-поселении или исправительной колонии общего режима;
- в) в колонии-поселении, исправительной колонии общего или строгого режима.

**5. Возможен ли перевод женщин, являющихся злостными нарушителями режима, из исправительной колонии в тюрьму:**

- а) да, любом случае;
- б) да, если они осуждены за преступление при особо опасном рецидиве;
- в) нет.

**6. Отличается ли законный интерес осужденного к лишению свободы от его субъективного права:**

- а) да, законному интересу, в отличие от права, не корреспондирует юридическая обязанность;
- б) да, законный интерес, в отличие от права, прямо не зафиксирован в УИК РФ;
- в) нет.

**7. Разрешается ли осужденным иметь при себе наручные и карманные часы:**

- а) да, в любых учреждениях;
- б) да, кроме тюрем;
- в) нет.

**8. Максимальный срок режима особых условий в исправительном учреждении (с учетом продления) составляет:**

- а) 30 суток;
- б) 45 суток;
- в) 60 суток.

**9. Какие меры безопасности применяются в исправительных учреждениях в случаях оказания осужденными сопротивления персоналу исправительных учреждений и тому подобных ситуациях:**

- а) физическая сила, специальные средства и оружие;
- б) физическая сила, специальные средства, служебные собаки и оружие;
- в) физическая сила и оружие.

**10. Обнаруженные у осужденных деньги:**

- а) изымаются и хранятся администрацией исправительного учреждения до освобождения осужденного;
- б) обращаются в доход государства в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) зачисляются на лицевой счет осужденного с одновременным применением к нему взыскания.

**11. Осужденные, отбывающие наказание в колониях особого режима в строгих условиях, проживают:**

- а) в помещениях камерного типа или общежитиях в зависимости от тяжести совершенного преступления;
- б) в общежитиях;
- в) в помещениях камерного типа.

**12. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются, как правило:**

- а) по три человека в камере;
- б) по два человека в камере;
- в) в одиночных камерах.

**13. Могут ли содержаться в одной колонии-поселении осужденные мужчины и осужденные женщины?**

- а) да, в любом случае;
- б) да, если только они не состоят в семейных отношениях;
- в) нет.

**14. Осужденные в колониях-поселениях пользуются деньгами:**

- а) без ограничения;
- б) не более 2 тысяч рублей в месяц;
- в) не более 3 тысяч рублей в месяц.

**15. В целях дифференциации исполнения наказания в тюрьмах устанавливаются:**

- а) общий, строгий и льготный режимы;
- б) общий, строгий и облегченный режимы;
- в) общий и строгий режимы.

**16. Осужденные к лишению свободы могут содержаться в тюрьмах:**

- а) в запираемых общих камерах;
- б) в одиночных камерах;
- в) в запираемых общих камерах либо в одиночных камерах.

**17. Продолжительность выхода за пределы воспитательной колонии как меры поощрения устанавливается начальником данной колонии, но не может превышать.**

- а) четырех часов;
- б) шести часов;
- в) восьми часов.

**18. За нарушение режима в воспитательных колониях к несовершеннолетним осужденным может применяться следующая мера взыскания:**

- а) лишение права просмотра кинофильмов в течение двух недель;
- б) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток с выводом на учебу;
- в) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток без вывода на учебу.

**19. С ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания вправе обратиться в суд:**

- а) осужденный, его адвокат или законный представитель;
- б) осужденный или его адвокат;
- в) администрация исправительного учреждения.

## **20. Испытательный срок при условном осуждении, согласно УИК РФ, исчисляется:**

- а) с момента вступления приговора суда в законную силу;
- б) с момента оглашения приговора суда;
- в) с момента получения уголовно-исполнительной инспекцией копии приговора суда.

### **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.
2. Нормативные акты по вопросам исполнения наказаний и их соотношение с уголовно-исполнительным законодательством
3. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ во времени
4. Понятие пробела в уголовно-исполнительном праве
5. Способы преодоления пробелов уголовно-исполнительного законодательства
6. Подзаконные правовые акты в системе способов преодоления пробелов уголовно-исполнительного права
7. Акты Конституционного Суда РФ в системе способов преодоления пробелов уголовно-исполнительного права
8. Пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и судебная практика
9. Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний.
10. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) наказания.
11. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
12. Виды средств исправления осужденных.
13. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний: понятие и признаки
14. История развития прогрессивной системы исполнения наказаний в России и за рубежом
15. Цели и формы реализации прогрессивной системы исполнения наказаний
16. Отражение элементов прогрессивной системы исполнения наказаний в уголовно-исполнительном законодательстве РФ
17. Сущность и порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
18. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
19. Исчисление срока обязательных работ.
20. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.
21. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении наказания в виде обязательных работ.
22. Ответственность осужденных к обязательным работам.
23. Исполнение наказания в виде штрафа. Роль закона «Об исполнительном производстве».
24. Условия отбывания исправительных работ, обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.
25. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.
26. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам.
27. Меры поощрения и взыскания (ответственности), применяемые к осужденным к исправительным работам.
28. Места отбывания ограничения свободы и направление в них осужденных к этому наказанию.
29. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы.

30. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.
31. Условия труда осужденных к ограничению свободы.
32. Обязанности администрации исправительного центра. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы.
33. Меры поощрения и взыскания (меры ответственности), применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок их применения.
34. Классификация осужденных к лишению свободы.
35. Виды исправительных учреждений.
36. Правовое положение лиц, лишенных свободы (условия отбывания наказания в исправительных учреждениях).
37. Структура исправительного учреждения. Отряд как основное организационное звено в структуре исправительного учреждения.
38. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение.
39. Распределение и прием осужденных в исправительных учреждениях.
40. Понятие, принципы организации и значение режима в местах лишения свободы.
41. Содержание режима отбывания лишения свободы.
42. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
44. Исполнение конфискации имущества
45. Порядок исполнения наказания в виде условного лишения свободы
46. Принудительные меры медицинского характера: порядок исполнения

### **Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)**

#### **УК-1**

Назовите актуальные направления исследований и современные научные достижения в области современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения.

Дайте оценку состояния развития научных исследований по одному из перечисленных научных направлений. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

#### **ОПК-1**

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности в области современного российского уголовно-исполнительного законодательства. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований исследование в области уголовно-исполнительного законодательства можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем области уголовно-исполнительного законодательства, на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

#### **ПК-1**

Перечислите основные теоретические концепции и подходы, дискуссионные вопросы, касающиеся актуальных проблем современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения.



Проанализируйте одну из теорий или концепций в области уголовно-исполнительного законодательства, на ваш выбор. Какими достоинствами и недостатками она обладает? Применима ли она в рамках действующей правовой системы?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

### **ПК-3**

Перечислите основные направления совершенствования современного российского уголовно-исполнительного законодательства, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы совершенствования уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения.

Как, по вашему мнению, можно усовершенствовать современное уголовно-исполнительное законодательство? Аргументируйте свой ответ.

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

## **2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

### **2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

**Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **знание базовых теорий, концепций и направлений** по изучаемой дисциплине;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

**Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

### **Высокий уровень (общие характеристики):**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

## **2.2 Описание процедуры выставления оценки**

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

### **Критерии оценивания по формам контроля**

#### **Тесты (текущая и промежуточная аттестация)**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Правильность ответа	Ответ правильный

Оценка проставляется по количеству правильных ответов:  
 менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»,  
 50-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,  
 70-85% правильных ответов – «хорошо»,  
 86-100% правильных ответов – «отлично».

#### **Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ наличествует</li> <li>• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали</li> </ul>
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости)</li> <li>• Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения</li> </ul>
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все необходимые компоненты вопроса</li> <li>• Сделаны необходимые выводы по вопросу</li> <li>• Выводы обоснованы</li> </ul>
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками устной/письменной речи</li> <li>• Владение специальной терминологией</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные вопросы современного российского  
уголовно-исполнительного законодательства и практика его применения»**

**Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины**

Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российского права и, соответственно, имеет собственные предмет и метод регулирования.

Изучение курса, посвящённого актуальным вопросам уголовно-исполнительного права, ставит своими целями дальнейшее ознакомление аспирантов с положениями дан-

ной правовой отрасли, а также развитие у них навыков и умений по применению пенитенциарных норм.

Уголовно-исполнительное право – это системное образование, состоящее из соответствующих институтов и норм, внешне проявляемых в различных нормативных актах пенитенциарного характера, ведущим из которых, безусловно, является Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996 г. (далее – УИК РФ). В связи с этим изучение курса должно в основном соответствовать логике данного кодифицированного акта.

В уголовно-исполнительном праве все предписания взаимосвязаны. Не разобравшись с предыдущим материалом, трудно надеяться на адекватное усвоение последующего.

При изучении курса нельзя не учитывать то, что УИК РФ подвергается постоянным изменениям. В силу этого учебники и другая литература могут отставать от современного состояния законодательства. Отсюда, аспирант обязан следить за текущим нормотворчеством и уметь самостоятельно объяснять нововведения.

Будучи урегулированными нормами уголовно-исполнительного права, общественные отношения, входящие в его предмет, становятся уголовно-исполнительными правоотношениями. Субъектами данного правоотношения являются государство (в лице своих органов, учреждений и их должностных лиц) и осужденный. К основным юридическим фактам, влекущим возникновение данных отношений, относятся вступление в законную силу приговора, определения или постановления суда, принятие акта амнистии или помилования (ст. 7 УИК).

Рассуждая о содержании уголовно-исполнительного права, аспиранту необходимо учитывать, что его образуют расположенные в систематическом порядке правовые нормы и нестандартные нормативно-правовые предписания. Выделение нестандартных предписаний следует объяснить тем, что некоторые веления законодатель излагает не по классической схеме (соответствующей структуре нормы права). Таковы, например, предписания УИК РФ о целях, задачах и принципах уголовно-исполнительного законодательства (ст. 1, 8). Впрочем, львиная доля содержания уголовно-исполнительного права заключена все-таки в нормах (правилах поведения), поскольку предназначение любой отрасли права – опосредовать поведение людей.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине**

**При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:**

1. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Головастова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>
2. Иванчин А.В. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть. Учебно-методическое пособие. Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2015. 47 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20150924.pdf>
3. Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. 2-е издание. Учебник. М.: Проспект, 2018. Электронный ресурс: [http://file.litgid.org/book/allbooks/23044\\_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/23044_pdf.pdf)
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 792 с. [электрон-

ный ресурс] // [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27646>. (СПС «Консультант Плюс», 2018).

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 701 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27865>. (СПС «Консультант Плюс», 2018).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины**

При подготовке также рекомендуется использовать информацию с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")
- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrp.ru/index.php>).

**Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»** ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (\*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

**2. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»**(<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**5. Электронная книжная коллекция MyiLibrary** (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

**6. Реферативная база данных Web of Science** ([webofscience.com](http://webofscience.com)) - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

**7. Реферативная база данных Scopus** ([www.scopus.com](http://www.scopus.com)) - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

**8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** (<http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") ([www.informika.ru](http://www.informika.ru)).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикладисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complex/>) –представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.