

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

**Программа**  
**Научно-исследовательская деятельность**

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

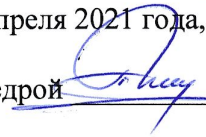
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Форма обучения

Очная, заочная

прием 2021г.

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «15» апреля 2021 года, протокол № 8

Зав.кафедрой  А.В. Иванчин

Ярославль, 2021

## **1. Цели и задачи научных исследований**

Научные исследования позволяют приобрести опыт и понимание логики, освоения концептуальных проблем науки, включая методы исследовательской деятельности в области юридических наук.

**Целью** научных исследований аспиранта является углубленное освоение теории, методики и практики, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

**Задачи** научных исследований:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- применение результатов научных исследований для решения практических задач;
- приобретение навыков преподавания профильных дисциплин;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОП.

## **2. Место научных исследований в структуре программы аспирантуры.**

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части Блока 3 ОП, который включает научные исследования и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Для успешного выполнения научной исследовательской деятельности (НИД) аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность проводится в порядке и сроки, предусмотренные индивидуальным учебным планом.

**Перечень планируемых результатов прохождения НИД.**

Планируемые результаты – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Процесс научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции:**

- обладание целостным представлением о предмете, объекте, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права как области юридической науки (ПК-1);

-способность разработки и обоснования научных предложений по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики (ПК-3).

**Планируемые результаты и критерии их оценивания:**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень

<p><b>УК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b> Современные направления научных исследований и научные достижения (включая междисциплинарные исследования), связанные с диссертационным исследованием аспиранта.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения в областях, связанных с диссертационным исследованием аспиранта. Использовать современные методы научного исследования применительно к тематике диссертационного исследования. Генерировать и формулировать научные идеи в области диссертационного исследования, включая выдвижение предложений по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в областях, связанных с диссертационным исследованием аспиранта.</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
--------------------	---	--	--	--

<p><b>УК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b> Общую методологию научного исследования в научных областях гуманитарных наук, связанных с тематикой диссертации.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать современные методы научного исследования гуманитарных наук применительно к тематике диссертационного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки, систематизации информации, связанной с методологией исследований гуманитарных наук в области диссертационного исследования аспиранта.</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
--------------------	--	--	--	--

УК-6	<p>Знать: Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: Ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования и развития</p> <p>Владеть: Навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
------	---	--	--	--

ОПК-1	<p><b>Знать:</b> Методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, общие и частные методы исследования, соответствующие профилю подготовки аспиранта, для исследования объекта и предмета диссертационного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать общие и частные методы при исследовании объекта и предмета диссертационного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов по отношению к изучаемой аспирантом научной проблематике</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
-------	--	--	--	--

ОПК-2	<p><b>Знать:</b> Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, в том числе при изложении результатов собственных научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах, и отстаивать её во время дискуссии со специалистами и неспециалистами, в том числе при изложении результатов собственных научных исследований; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями, включая работу с базами данных, в которых публикуются результаты научных исследований</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
-------	--	--	--	--



ПК-1	<p><b>Знать:</b> Основные теоретические концепции и подходы, дискуссионные вопросы, касающиеся темы диссертационного исследования аспиранта</p> <p><b>Уметь:</b> В письменной и устной формах излагать и аргументированно обосновывать собственную позицию относительно основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов, касающихся темы диссертационного исследования аспиранта</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора и обработки информации, касающейся основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов темы диссертационного исследования аспиранта</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
------	--	--	--	--

ПК-3	<p><b>Знать:</b> Основные направления совершенствования современного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики по теме диссертационного исследования аспиранта, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики по теме диссертационного исследования аспиранта</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать, выдвигать и обосновывать предложения по совершенствованию современного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики по теме диссертационного исследования аспиранта</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска и обработки информации, касающейся актуальных вопросов совершенствования современного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики по теме диссертационного исследования аспиранта</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>И</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p>
------	---	--	--	--

### 3. Объем, содержание научно-исследовательской деятельности.

Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 118 зачетных единиц

(4248 академических часов).

Очная форма 2021 года приёма

<b>Научные исследования</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем в час.</b>
Научные исследования	<b>1</b>	720
Научные исследования	<b>2</b>	504
Научные исследования	<b>3</b>	648
Научные исследования	<b>4</b>	828
Научные исследования	<b>5</b>	1008
Научные исследования	<b>6</b>	540

Заочная форма 2021 года приёма

<b>Научные исследования</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем в час.</b>
Научные исследования	<b>1</b>	288
Научные исследования	<b>2</b>	324
Научные исследования	<b>3</b>	432
Научные исследования	<b>4</b>	576
Научные исследования	<b>5</b>	828
Научные исследования	<b>6</b>	792
Научные исследования	<b>7</b>	684
Научные исследования	<b>8</b>	324

#### **Содержание научно-исследовательской деятельности**

1. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Определение цели, объекта и предмета исследования.
3. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью.
4. Формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
5. Составление плана научно-исследовательской деятельности
6. Сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования.
7. Определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях (при наличии), выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта.
8. Выбор методов и методик анализа.
9. Проведение теоретических и (или) экспериментальных исследований;
10. Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием

статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов (при наличии);

11. Подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

- к *научным публикациям относятся* изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж: публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (WebofScience, Scopus, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX); публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке; препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

12. Выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах.

13. Другие виды деятельности.

#### **4. Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта**

Выпускник аспирантуры по данному направлению подготовки должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В соответствии с этим научно-исследовательская работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой будет защищаться кандидатская диссертация;
- обладать актуальностью, научной новизной, практической значимостью;
- использовать современные теоретические, экспериментальные, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать в научных исследованиях современные методы;
- использовать современные методы обработки и интерпретации исходных данных, полученных результатов, при необходимости с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, которые будут защищаться в кандидатской диссертации.

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении НИД, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

Microsoft OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc021-10232 Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next");

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, информационных ресурсов, необходимых для НИД**

### **а) основная литература**

1. Настольная книга молодого ученого. Учебно-методическое пособие. / Под ред. И.С. Щепанского. М.: Проспект, 2017. 285 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/34685>
2. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / В.М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 500 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/5770.html>
3. Литература самостоятельно подобранная аспирантов по теме НИД

### **б) дополнительная литература**

1. Н. И. Шахова и др. Курс английского языка для аспирантов = Learn to Science: учеб. пособие. - 12-е изд. - М.: Флинта, 2012.- 355с. (10 экз.)
2. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие для вузов. / В. В. Космин - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016. - 226 с. (50 экз.).

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Официальный сайт ЯрГУ, раздел Наука и инновация <http://www.rd.uniyar.ac.ru/> (в свободном доступе).
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru> (в свободном доступе).
3. Электронная библиотека авторефератов Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/> (в свободном доступе).
4. Реферативная база данных WebofScience [webofscience.com](http://webofscience.com) (доступ в сети университета и после регистрации из любой точки доступа к Интернет). / Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.
5. Реферативная база данных Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (доступ в сети университета). / Библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
6. Архивные коллекции журналов ряда ведущих издательств «Архив научных журналов» [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru) (доступ в сети университета). Мультидисциплинарный ресурс. Система, созданная Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум».
7. Электронная книжная коллекция JSTOR [http://about.jstor.org/open-access?cid=eml\\_jb\\_OA\\_10\\_2016](http://about.jstor.org/open-access?cid=eml_jb_OA_10_2016) (в свободном доступе).

## **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения исследований, включает в свой состав специальные помещения:**

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лабораторного оборудования для научных исследований аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Приложение 1.

### Оценочные средства для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов

Используемые оценочные средства/ критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Таблица. Оценочные средства, показателя и критерии

№ п/ п	Оценочные средства	Показатели результатов	Критерии оценивания результатов		
			Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
1	Подготовка плана научно-исследовательской деятельности	План логичен и соответствует теме, целям и задачам исследования	План не логичен, но в целом соответствует целям и задачам исследования	План составлен в целом логично, соответствует теме, целям и задачам, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане, соответствует теме, целям и задачам исследования
2	Подготовка научного обзора по теме исследования	Анализ научных достижений по теме исследования; Навык критического анализа научного текста.	Научный обзор содержит недостаточный системный анализ имеющихся научных достижений по теме исследования. Частично освоенное умение критического анализа научного текста	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания, недоработки. Освоенное умение критического анализа научного текста	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования. Навык критического анализа научного текста сформирован.
3	Подготовка доклада на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание, техническое оформление, коммуникативная компетентность доклада	Доклад не достаточно содержателен, но технически подготовлен, аспирант демонстрирует недостаточное наличие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада, технически презентация оформлена, хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации	Доклад является содержательным, полным, презентация оформлена на высоком техническом уровне, аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной

					презентации
4	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции	Соответствие содержания статьи теме научно-исследовательской работы. Научная новизна статьи	Содержание статьи приближена к теме научно-исследовательской работы. В статье недостаточно представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания. Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме научно-исследовательской работы. Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
5	Подготовка статьи для рецензируемого журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Соответствие содержания статьи теме научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме научно-квалификационной работы
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования	Статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют



6	Разработка современных методов исследования и инструментария исследования	Владение навыком применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Слабо развитые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки успешного применения современных методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владение навыком разработки инструментария исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования
7	Работа по выполнению практической части исследования	Соответствие плану исследования	Практическая часть исследования выполнена с изменениями, но в соответствии со сформированным планом исследования	Практическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями	Практическая часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования
		Уровень оформления результатов исследования	Средний уровень оформления результатов исследования и навыков систематизации и представления фактической информации	Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления фактической информации	Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления фактической информации полностью

**Форма промежуточной аттестации по итогам НИД.** Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

## **Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)**

### **ОПК-2**

1. Из скольких глав, как правило, состоит диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук

- 1) из одной
- 2) из двух
- 3) из трех

2. Какой раздел не является обязательным для автореферата на соискание ученой степени кандидата юридических наук

- 1) научная новизна работы
- 2) сфера применения полученных данных
- 3) практическая значимость работы

3. Какое количество статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ необходимо подготовить и опубликовать соискателю ученой степени кандидата юридических наук

- 1) не менее одной
- 2) не менее двух
- 3) не менее трех

4. Минимальный допустимый показатель оригинального текста в научном докладе аспиранта, проверяемый при помощи информационно-коммуникационных технологий, составляет:

- 1) 50 %
- 2) 70 %
- 3) 90 %

### **ПК-1**

1. Опишите цель Вашей научно-квалификационной работы.

2. Назовите исследовательские методы, применяемые в Вашей научно-квалификационной работе.