

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра экологии и зоологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«24» мая 2022 г.

Рабочая программа
«Экономика природопользования»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экологическая безопасность»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «7» апреля 2022 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК
факультета биологии и экологии
протокол № 8 от «18» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика природопользования» являются изучение основ современной экономики природопользования и формирование представлений об экономических основах рационального природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и воспроизводства природных ресурсов, об экономических издержках природоохранной деятельности и экономических ущербах от негативного воздействия на окружающую среду, о важности эколого-экономической сбалансированности территориального развития и экологизации экономики как необходимого условия ее инновационного развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к базовой части образовательной программы Блока 1.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями основ экологии, экономики, экологического права, географии, социальной экологии, информатики, учений об атмосфере, гидросфере и биосфере, ландшафтоведения, природопользования, экологического мониторинга, экологического нормирования, оценки воздействия на окружающую среду, предварительное изучение которых будет способствовать усвоению данной дисциплины.

Полученные в курсе «Экономика природопользования» знания необходимы для изучения дисциплины «Устойчивое развитие», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Экология и природопользование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	Знать: об основных экономических и экологических аспектах природопользования. Уметь: собирать информацию и анализировать экономические и экологические аспекты природопользования. Владеть: навыками прогнозирования экономических и экологических последствий природопользования.
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную	ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного	Знать: о значении природного фактора в социально-экономическом развитии и о

<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</p>	<p>муниципального управления сферой природопользования, методами и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.</p>	<p>методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды муниципального образования, региона и государства. Уметь: показать экономическую привлекательность природоохранной деятельности; использовать экономические стимулы в интересах рационального природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Владеть: основами профессиональной этики.</p>
---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
			Контактная работа						
1	Природный фактор экономического развития.	8	2	4		1		8	Устный опрос, рефераты
2	Экономическая ценность природы.	8	2	4		1		8	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, выборочная контрольная работа, рефераты
3	Природно-ресурсный потенциал России.	8	4	8		1		8	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа
4	Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.	8	2	4		1		8	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа, рефераты
5	Экономический механизм природопользования.	8	2	5		1		8	Устный опрос, дискуссия, рефераты
6	Перспективы экологизации экономического развития.	8	2	5		1		8	Устный опрос, дискуссия, рефераты

						0,3	13,7	Зачет
	Всего	108	14	26		6	0,3	61,7

Содержание разделов дисциплины:

1. Природный фактор экономического развития.
 - 1.1. Экономические функции окружающей природной среды.
 - 1.2. Объект и предмет экономики природопользования.
 - 1.3. Природоемкость экономики.
 - 1.4. Ограничения техногенного типа экономического развития.
 - 1.5. Проблема пределов роста в природопользовании.
 - 1.6. Необходимость экологизации экономического развития.
 - 1.7. Особенности экологизации в отдельных отраслях экономики.

2. Экономическая ценность природы.
 - 2.1. Понятие о природном капитале. Учет экологического фактора в основных показателях экономического развития.
 - 2.2. Необходимость определения экономической ценности природы. Денежная оценка природного фактора.
 - 2.3. Принципы экономической оценки природных ресурсов.
 - 2.4. Рыночные и нерыночные подходы к определению экономической ценности природы.
 - 2.5. Концепция общей экономической ценности (стоимости) в природопользовании.

3. Природно-ресурсный потенциал экономического развития.
 - 3.1. Природные условия и природные ресурсы: экономическая классификация.
 - 3.2. Понятие экологической емкости. Экономическая и экологическая безопасность.
 - 3.3. Состояние, проблемы и перспективы природно-ресурсного потенциала России.
 - 3.4. Глобальная экономика и национальное природопользование.

4. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
 - 4.1. Понятие экономического ущерба от деградации окружающей среды.
 - 4.2. Экономическая оценка антропогенного воздействия на окружающую природную среду.
 - 4.3. Экологические издержки хозяйственной деятельности.
 - 4.4. Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.
 - 4.5. Экономический оптимум охраны окружающей среды.

5. Экономический механизм природопользования
 - 5.1. «Провалы рынка» в экологической сфере. Необходимость государственного регулирования природопользования.
 - 5.2. Понятие о внешних эффектах (экстерналиях) производства и их виды.
 - 5.3. Принцип платности природопользования. Плата за природные ресурсы.
 - 5.5. Принцип «загрязнитель платит». Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
 - 5.6. Инструменты экономического механизма природопользования: прогнозирование, планирование, финансирование, экологическое нормирование, паспортизация, экологический аудит, экологическая экспертиза, экологическая сертификация, экологическое страхование и др.
 - 5.7. Экономическая ответственность за нерациональное природопользование и причиненный в результате негативного воздействия на окружающую среду ущерб.

6. Основные направления развития экономики природопользования.

- 6.1. «Провалы государства» в сфере «экологии».
- 6.2. Перспективы «зеленой» экономики и экологического бизнеса.
- 6.3. Международное сотрудничество в сфере экономики природопользования.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика природопользования»

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Лекция-беседа или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:
- программы Microsoft Office;
 - Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бобылев С.Н. Экономика природопользования: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 400 с.

б) дополнительная литература

1. Экономика природопользования: учебник / Под ред. К.В. Папенова. – М.: МГУ, 2008. – 900 с.

2. Поярков Б.В., Поярков В.Б., Зубишина А.А. Основы природопользования. Цели. Термины. Структура. История. Связи. Стратегическое управление. Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 448 с.

3. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология: основы рационального природопользования. – М.: Юрайт, 2012. – 319 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры экологии и зоологии



А.С. Дунаев

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика природопользования»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Дайте определение понятию «экономика природопользования».
2. Объясните роль природных условий и ресурсов в исторической ретроспективе.
3. Что такое общественные блага? Что такое товары общественного доступа?
4. Каким образом стихийное развитие производительных сил влияло на последствия природопользования в исторической ретроспективе?
5. На каком историческом этапе стали ощущаться признаки деградации окружающей природной среды?
6. Почему обострение проблем взаимодействия общества и природы датируется второй половиной XX века?
7. В чем суть идей покорения природы и сосуществования природы и общества?
8. В чем состоит основная идея учения В.И. Вернадского о превращении биосферы в ноосферу?
9. Что такое коэволюция общества и природы?
10. Перечислите глобальные экологические проблемы.
11. Почему современные экологические проблемы во все большей степени имеют интернациональный характер?
12. Каковы признаки нарушения биосферного баланса в настоящее время?
13. Что означает уравновешенность процессов ассимиляции и диссимиляции в глобальном масштабе?
14. Как оценить пределы емкости биосферы с точки зрения роста численности населения?
15. Что такое техногенный тип экономического роста и каковы его признаки?
16. Каковы виды загрязнения окружающей среды и их последствия для различных отраслей экономики?
17. Что представляет собой природно-ресурсный потенциал территории?
18. Что подразумевается под термином «рациональное природопользование»?
19. Что такое «природоемкость», «материалоемкость» и «энергоемкость»? Проанализируйте тенденции их изменений в России за последнее десятилетие.
20. Проанализируйте возможные негативные экономические и социальные последствия уменьшения видового разнообразия биоты.
21. Перечислите классификации природных ресурсов и их критерии.
22. Проанализируйте запасы основных видов природных ресурсов в мире и в России и тенденции их изменения.
23. Каково влияние сложившегося размещения производительных сил в России на природопользование?
24. Проанализируйте использование природных ресурсов по видам. В чем заключаются проблемы использования природных ресурсов в России?

25. Что означает игнорирование (недооценка) внешних эффектов и природного фактора в экономике? К каким последствиям это приводит?
26. Охарактеризуйте понятие ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду.
27. Что понимается под эффективностью природопользования?
28. В чем заключается метод «затраты-выгоды» при расчетах эффективности природопользования?
29. Что такое экономический оптимум загрязнения (состояния) окружающей среды?
30. Что такое нормирование негативного воздействия на окружающую среду?
31. Проанализируйте экономическую систему компенсаций негативных воздействий на окружающую среду, ее сильные и слабые стороны.
32. Что понимается под оценкой воздействия на окружающую среду?
33. В чем состоят принципы и экономические последствия при проведении экологической экспертизы?
34. Почему научно-технический прогресс является фактором (условием) рационального природопользования?
35. Что понимается под прямыми природоохранными мероприятиями?
36. Что такое технологии «конца трубы»? В чем состоит их ограниченность с точки зрения радикальной природоохраны?
37. Какова зависимость структуры экономики и природопользования?
38. Что такое экстенсивный тип производства?
39. Что такое интенсивный тип производства?
40. Что такое первичная экономика?
41. Что такое аграрная экономика с точки зрения «природной» составляющей?
42. Что такое индустриальная экономика с точки зрения «природного» фактора?
43. Что такое постиндустриальная экономика?
44. В чем суть концепции устойчивого развития?
45. «Рост» и «развитие» экономики в концепции устойчивого развития.
46. В чем состоят основные задачи и основные направления перехода России к устойчивому развитию?
47. В чем заключается необходимость и возможность международного сотрудничества при переходе к устойчивому развитию?
48. В чем состоят обязательства России в рамках международного природоохранного сотрудничества?
49. Роль и функции государства в управлении экономикой природопользования.
50. Пути преодоления государственной неэффективности в управлении природопользованием.
51. «Провалы рынка» в сфере регулирования природопользования.
52. Соотношение государственных и рыночных регуляторов в управлении природопользованием.
53. Взаимосвязь структурной и экологической политики государства.
54. Проблемы совершенствования российского законодательства в сфере экономики природопользования.
55. Основные направления совершенствования работы государственных (муниципальных) органов по управлению экономикой природопользования.
56. Государственное стимулирование природоохранной деятельности.
57. Противоречия между экономическими интересами хозяйствующего субъекта и экологическими интересами общества и пути их преодоления.
58. Причины экологического кризиса и пути его преодоления.
59. Экологический менеджмент на предприятии и его роль в реализации экономической стратегии фирмы.
60. Роль экологического менеджмента в конкурентной среде.

61. Сертификация системы управления охраной окружающей среды на предприятии: цель, задачи, значение.
62. Экологические риски и управление охраной окружающей среды.
63. Экологическое страхование и управление охраной окружающей среды.
64. Экологическая культура и рациональное природопользование.
65. Приведите положительные примеры природопользования в регионе.

Темы рефератов по «Экономике природопользования»

1. Экономическая теория и экономика природопользования: основные понятия и их трактовка.
2. Учет природного фактора в экономике.
3. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
4. Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу).
5. «Провалы рынка» и экологический фактор.
6. Экономический рост и экономическое развитие в современных концепциях устойчивости хозяйства.
7. Экономические аспекты устойчивого развития.
8. Взаимозаменяемость факторов производства: возможности и пределы.
9. Макроэкономическая политика и экологический фактор.
10. Экономическая проблема интернализации экстерналий и ее отражение в природопользовании.
11. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
12. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
13. Динамика природоемкости и производных от нее показателей в России и ее причины.
14. Проблемы определения экономической ценности природы.
15. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
16. Принципы построения национальных счетов с учетом природного фактора.
17. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.
18. Методы определения общей экономической ценности природы.
19. Концепция «готовность платить» и ее применение в природопользовании.
20. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
21. Ущерб окружающей среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
22. Учет предотвращенного ущерба в анализе проектов.
23. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства.
24. Основные направления экологизации экономики.
25. Структура экономики России и проблемы природопользования.
26. Оценка экспортно-импортной политики России с позиции рационального природопользования.
27. Научно-технический прогресс и рациональное природопользование.
28. Экологизация секторов экономики: основные направления и задачи.
29. Экологизация производства и экономический успех.
30. Проблемы рационального использования водных ресурсов.
31. Проблемы рационального использования лесных ресурсов.
32. Проблемы рационального использования почв.
33. Проблемы рационального использования биологических ресурсов.
34. Проблемы рационального использования минеральных ресурсов.
35. Проблемы сохранения биоразнообразия.
36. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей среды.
37. Экономический оптимум загрязнения и его определение

38. Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России: причины и последствия.
39. Провалы рынка в природопользовании и необходимость его государственного регулирования.
40. Возможности государственного регулирования в природопользовании, пределы.
41. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий.
42. Принцип «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования.
43. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и перспективы.
44. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и ее перспективы.
45. Система платности природопользования: механизм, практика и перспективы.
46. Налоговая политика в сфере природопользования.
47. Экономические механизмы экономики природопользования и их применение при реализации эколого-сбалансированной экономической политики.
48. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.
49. Глобализация природопользования и эффективность сохранения глобальных общественных благ.
50. Экономические проблемы использования отходов производства и потребления.
52. Перспективы экоэкономики.
53. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России.

Фонды оценочных средств по дисциплине предусматривают проверку индикаторов достижения компетенций.

2 Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет экономики природопользования.
2. Экономика природопользования в системе научных дисциплин.
3. Экономические функции окружающей природной среды.
4. Техногенный (индустриальный) тип экономического развития. Модель фронтальной экономики.
5. Техногенный (индустриальный) тип экономического развития. Модель охраны окружающей среды.
6. Экономический аспект глобальных экологических проблем.
7. Ограничения (тупики) техногенного типа экономического развития.
8. Необходимость экологизации экономического развития. Структурная политика государства.
9. Экологизация экономики: ресурсосбережение и малоотходные технологии.
10. Экологизация экономики: прямые природоохранные затраты.
11. Особенности экологизации в различных секторах и отраслях экономики.
12. Понятие природоёмкости. Типы, значение.
13. Особенности индустриальной и постиндустриальной структуры экономики (с учетом природного фактора).
14. Природные ресурсы как фактор экономического развития.
15. Природные условия как основа жизнедеятельности и хозяйственного развития.
16. Классификация природных ресурсов.
17. Особо опасные природные явления и экономика.
18. Экологическая ситуация и экономика.
19. Ценность природной среды. Проблема определения экономической ценности природы.
20. Значение денежных оценок природного фактора.
21. Принципы экономической оценки природных ресурсов

22. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы. «Провалы рынка» в экологической сфере.
23. Затратный и результативный подходы к экономической оценке природных ресурсов.
24. Особенности рентного подхода к оценке природных ресурсов.
25. Воспроизводственный и монопольно-ведомственный подходы к оценке природных ресурсов.
26. Концепция общей экономической ценности (стоимости) природы.
27. Нерыночные подходы к определению экономической ценности природы.
28. Учет и кадастры природных ресурсов.
29. Принцип платности природопользования. Налоги и платежи в экономике природопользования.
30. Национальное богатство. Экономический рост и развитие. Факторы, ресурсы и капитал развития.
31. Социально-экономические и экологические проблемы водных ресурсов: причины и пути решения.
32. Социально-экономические и экологические проблемы атмосферного воздуха: причины и пути решения.
33. Социально-экономические и экологические проблемы земельных ресурсов и недр: причины и пути решения.
34. Социально-экономические и экологические проблемы лесных ресурсов: причины и пути решения.
35. Социально-экономические и экологические проблемы биоресурсов: причины и пути решения.
36. Виды антропогенного воздействия на окружающую природную среду и их социально-экономические последствия.
37. Экологические издержки хозяйственной деятельности.
38. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
39. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Метод прямого счета.
40. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды по монозагрязнителю.
41. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
42. Экономическая и социально-экономическая эффективность природоохранной деятельности.
43. Здоровье населения и качество окружающей среды: экономический аспект.
44. Понятие о внешних эффектах производства (экстерналиях). Виды экстерналий.
45. Ассимиляционный потенциал территории.
46. «Провалы государства» в экологической сфере и экономика.
47. Экономические (рыночные) методы в экономике природопользования.
48. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
49. Коррекция платы за негативное воздействие на окружающую среду.
50. Прогнозирование и планирование в экономике природопользования.
51. Экологические программы: виды, цели, задачи, реализация.
52. Финансирование природоохранной деятельности.
53. Экономические аспекты экологического страхования.
54. Эколого-экономическое районирование, система экологических ограничений.
55. Экономика особо охраняемых природных территорий.
56. Экономические аспекты биоразнообразия.
57. Экономика предприятия и экологический менеджмент.
58. Экономические аспекты экологической паспортизации и экологического аудита.
59. Предпринимательство и экологическая сфера.
60. Экологическая культура и экологизация экономического развития.

61. Международный аспект экономики природопользования.

Правила выставления оценки на зачете

В билет для зачета включается два вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 0,5 часа.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «Зачтено» или «Не зачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует владение содержанием материала и понятийным аппаратом экономики природопользования; межпредметные связи; умеет связать теорию с практикой;

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет для сдачи зачета, но отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Экономика природопользования»

Методические указания для студентов по освоению дисциплин

Основные формы изложения учебного материала по дисциплине «Экономика природопользования» – академическая лекция и лекция-беседа. Текст лекций максимально выверяется, это позволяет дать максимальный объём материала. Приводятся точные определения и формулировки. Студентам предлагается записывать и учить их дословно, во избежание искажения смысла. Но для лучшего понимания предлагается попытаться выразить их своими словами, или ответить на вопросы преподавателя, позволяющие анализировать определения и формулировки. Лекция-беседа позволяет удерживать внимание студентов. Ответы на предложенные вопросы – это переключение с одного вида работы (записывание лекционного материала) на другой, что, как известно, даёт отдых и стимулирует работоспособность. Уточнение понятий, изученных ранее в других дисциплинах необходимо для точного понимания лекции всей аудиторией. Также можно видеть связь экономики природопользования с другими дисциплинами. По мере необходимости вспоминается материал прошлых лекций. Поскольку лекции проводятся реже семинаров, рекомендуется перед каждой новой лекцией внимательно прочитать материал прошлой лекции и разобраться в нём.

Материал закрепляется на семинарах. Надо разобраться в определённом его объёме и выучить. Для этого предлагается выполнить задания для анализа, предложенные к каждой теме, найти собственные иллюстрации для каких-либо явлений и классификаций. Рефераты, предложенные к семинару, не должны быть объёмными, в них нужно чётко выделять и точно формулировать главные мысли. Этот материал должен быть доступным для понимания другим студентам. Конспект лекций дополняется материалом из предложенных учебников.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Вопросы к нему выдаются заранее (за две-три недели до мероприятия). Для проведения зачета используется комплект билетов, на вопросы которых студент отвечает после подготовки. Объём материала по дисциплине «Экономика природопользования» большой и требует для запоминания анализа и проработки. Это невозможно сделать за короткий срок. Необходимо регулярное посещение лекционных и семинарских занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") www.informika.ru.

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Разделы этой системы:

- **Электронная библиотека** – является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности.

- **Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов** содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также содержит описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории.

- **Избранное.** В разделе представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования.

- **Библиотеки вузов.** Раздел содержит подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет

(http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.