

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и
муниципального управления»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления» является освоение студентами основ экономического и финансового анализа в части методов (приемов) анализа и возможности их применения в государственном и муниципальном управлении для принятия и реализации эффективных стратегических и оперативных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения следующих дисциплин: государственная статистика и анализ статистической информации, основы государственного и муниципального управления, основы экономической теории. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний о структуре и управлении государственными (муниципальными) активами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-3. Способен составлять, обрабатывать и оценивать основные виды бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности организаций государственного сектора и субъектов предпринимательства	ПК (ОУ)-3.3 Способен применять на практике методы статистического анализа данных	Знать: -основные методы статистического анализа данных и сферы их применения. Уметь: -определять потребности в статистических методах в рамках обработки и оценки основных видов отчетности. Владеть: - навыками применения методов статистического анализа при оценке основных видов отчетности организаций государственного сектора и принятии управленческих решений.
ПК (ИМ)-1 Способен решать стандартные задачи в области бюджетной политики, регулирования системы межбюджетных отношений, анализа, прогнозирования, формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК(ИМ)-1.3 Обладает представлениями о методологии анализа, прогнозирования формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, способен выявлять существующие тенденции на основе аналитической и прогнозной информации	Знать: - основные принципы, подходы, методы, приемы и методики анализа бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: - выявлять основные тенденции формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: - навыками анализа и прогнозирования параметров бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК (ИМ)-2 Способен решать стандартные задачи в области бюджетной методологии, а также мониторинга, обработки, подготовки и презентации нормативно-правовой, финансовой и аналитической информации	ПК(ИМ)-2.2 Способен собирать, группировать и обрабатывать нормативно-правовую, финансовую и аналитическую информацию с помощью различных инструментов	Знать: - основные способы группировки и обработки финансовой и аналитической информации. Уметь: -осуществлять мониторинг и обработку информации в целях принятия оперативных решений в ГМУ. Владеть: - навыками анализа в сфере ГМУ и презентации его результатов.
---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Понятие анализа и его роль в государственном и муниципальном управлении. Предмет, метод, методика и методология анализа	4	2	2		1		6	Доклады
2.	Традиционные и логические приемы анализа в государственном и муниципальном управлении	4	4	4		1		9	Самостоятельная работа
3.	Методы детерминированного факторного анализа в государственном и муниципальном управлении	4	6	6		1		15	Самостоятельная работа
4.	Методы построения комплексных (интегральных) показателей в целях многомерных сравнений в государственном и муниципальном управлении	4	2	2		1		15	Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задачи для самостоятельного решения
5.	Методы инвестиционного анализа в государственном и муниципальном управлении	4	4	4				5	Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задачи для самостоятельного решения
						2	0,5	33.5	Экзамен
	Всего за семестр	144	28	26		6	0,5	83.5	

Содержание разделов дисциплины:

1. Понятие анализа и его роль в государственном и муниципальном управлении. Предмет, метод, методика и методология анализа

Понятие и научные основы анализа. Направления применения анализа в различных сферах деятельности органов государственного управления. Информационное обеспечение анализа. Понятие метода анализа. Классификация методов анализа.

2. Традиционные и логические приемы анализа в государственном и муниципальном управлении

Прием расчета аналитических показателей (прием расчета относительных показателей; прием расчета средних величин); Прием сравнения; Прием оценки пропорций роста показателей.

3. Методы детерминированного факторного анализа в государственном и муниципальном управлении

Основы моделирования факторных систем; Последовательность решения задач по расчету влияния факторов на результат. Аддитивные модели; Мультипликативные модели; Смешанные (комбинированные) модели. Балансовый прием, прием цепных подстановок, прием абсолютных разниц, интегральный прием.

4. Методы построения комплексных (интегральных) показателей в целях многомерных сравнений в государственном и муниципальном управлении

Назначение метода построения интегрального показателя и его использование в ГМУ. Алгоритм построения интегрального показателя. Метод сумм. Метод суммы мест. Метод коэффициентов. Метод расстояний.

5. Методы инвестиционного анализа в государственном (муниципальном) управлении

Цель, задачи инвестиционного анализа в государственном (муниципальном) управлении. Методическое обеспечение инвестиционного анализа в государственном (муниципальном) управлении (шесть функций денежной единицы). Обычный и авансовый аннуитет. Нарощенная сумма потока платежей. Современная стоимость потока платежей.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершённую часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Используются следующие виды лекций:

Вводная лекция – даёт первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются

методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. *Василенко, И. А.* Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377696>;

2. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409252>

б) дополнительная литература

1. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ : учебное пособие / Ф.П. Тарасенко. — Москва : КноРус, 2017. — 219 с. — Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-05527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/920394>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>) .
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н. _____ Векшина О.И.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
Аналитические методы в государственном и муниципальном управлении**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема №1: Понятие анализа и его роль в государственном и муниципальном управлении.

Предмет, метод, методика и методология анализа

Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.3, в части знаний основных методов статистического анализа данных и сферы их применения, умения определять потребности в статистических методах в рамках обработки и оценки основных видов отчетности.

1. Темы докладов

- Подходы к определению анализа в узком и широком смыслах.
- Аналитические методы в сфере ГМУ.
- Математические методы анализа в ГМУ.
- Эвристические методы анализа в ГМУ.

Тема №2: Традиционные и логические приемы анализа в государственном и муниципальном управлении

Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.3, в части владения навыками применения методов статистического анализа при оценке основных видов отчетности организаций государственного сектора и принятии управленческих решений.

Образец самостоятельной работы

ТЕСТ:

1. Анализ в широком смысле слова это:

2. Признаком отличающим метод от приема или способа является:

3. Метод, осуществляющий получение частных выводов на основе знания каких-то общих положений:

- а. анализ
- б. синтез
- в. индукция
- г. дедукция

4. Показатель дестимулятор – показатель типа:

- а. «чем больше, тем лучше»
- б. «чем меньше, тем лучше»

5. Показателями стимуляторами являются:

ЗАДАЧА 1.

Рассчитать относительные показатели динамики: цепные и базисные темпы роста и прироста принятых в магистратуру. Результат оформить в виде таблицы. Сделать вывод.

Число принятых в магистратуру, чел.

2010 -29015

2011 – 32554

2012 – 31870

2013 – 38012

2014 – 41990

2015 – 40769.

ЗАДАЧА 2.

Рассчитать относительные величины пространственного сравнения, выбрав за базу сравнения одну из стран. Результаты оформить в виде таблицы:

Таблица 1

Показатели развития системы здравоохранения		
Страна	Количество врачей на 100 тыс.чел.	Число больничных коек на 100 тыс.чел.
Россия	473	1159
Молдавия	357	761
Украина	463	952
Азербайджан	365	878
Армения	314	538
Грузия	471	381
Казахстан	330	720
Киргизия	291	747

Тема №3: Методы детерминированного факторного анализа в государственном и муниципальном управлении

Компетенция ПК (ИМ)-1, индикатор ПК(ИМ)-1.3, в части знаний основных принципов, подходов, методов, приемов и методик анализа бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в части умений выявлять основные тенденции формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Образец самостоятельной работы

ТЕСТ:

- 1. Прием формального разложения исходной факторной системы состоит в замене:**
 - 1) числителя на сумму однородных показателей
 - 2) числителя на произведение однородных показателей
 - 3) знаменателя на сумму однородных показателей.
- 2. В факторной системе вида $W = Q : Ч$; Q является:**
 - а. результативным показателем
 - б. факторным показателем
 - в. оба ответа правильны
- 3. Если результативный показатель равен разности факторных показателей, то детерминированная модель является:**
 - а. мультипликативной;
 - б. аддитивной;
 - в. смешанной.
- 4. Среди представленных детерминированных моделей укажите модели, соответствующие признакам факторной системы:**
 - а. $a + b = c + d$
 - б. $ab = c + d$
 - в. $a = (c + d) \cdot b$
 - г. $a = b + cd$
- 5. Дана ранжированная факторная система $y = a \text{ в } c \text{ d}$. Выразите методом абсолютных разниц $\Delta y(\Delta c)$:**

Задание 1.

На основе факторного анализа (интегральным методом) определить изменение рентабельности собственного капитала МЦУ под воздействием факторов рентабельности продаж, оборачиваемости имущества и мультипликатора капитала

($R_{ck} = R_{\text{продаж}} \times K_{\text{обор.}} \times \text{Мультипликатор капитала}$). «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» по итогам 2015 года имел следующие показатели по результатам оказания дополнительных услуг, предоставляемых на платной основе физическим и юридическим лицам»:

Таблица 1 - Показатели деятельности МЦУ

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Рентабельность продаж	5,6	6,2
Коэффициент оборачиваемости	1,2	1,0
Мультипликатор капитала	4,0	3,5
Рентабельность СК		

Тема №4: Методы построения комплексных (интегральных) показателей в целях многомерных сравнений в государственном и муниципальном управлении

Компетенция ПК (ИМ)-1, индикатор ПК(ИМ)-1.3, в части владения навыками применения методов статистического анализа при оценке основных видов отчетности организаций государственного сектора и принятии управленческих решений.

Образец ситуационной задачи

Задание 1.

По данным таблицы провести комплексную оценку деятельности региона методом суммы мест используя **вариант а** – без выделения значимости частных показателей. Определить лучший регион с точки зрения интегрального показателя:

Таблица 1 – Динамика показателей деятельности регионов

Показатели	Регионы							
	А	место	Б	место	В	место	Г	место
Рост доходов бюджета	100.6		114.3		108.7		129.1	
Рост ВВП на душу населения	102.5		76.7		101.2		105.4	
Экспорт товаров и услуг	99.0		86.7		100.2		89.4	
Место региона (расписать расчет для каждого показателя)								

Задание 2.

По данным таблицы определить лучший регион по качеству жизни методом суммы мест используя **вариант в** – когда значимость показателей разная (вариант с учетом значимости показателей). Определить лучший регион с точки зрения интегрального показателя.

Таблица 2 – Показатели качества жизни регионов

Показатели	Регионы						Коэффициент значимости	Характер (стимулятор/дестимулятор)
	А	место	Б	место	В	место		
Рост доходов населения	104.6		124.1		101.7		1	
Уровень бедности (доля в % от численности населения)	8		10		16.2		1	

Уровень безработицы (доля в % от численности рабочей силы)	1.3		0.7		1.2		2	
Место региона (расписать расчет для каждого показателя)							X	X

Задание 3.

По данным таблицы определить лучший регион методом коэффициентов.

Таблица 3 – Показатели деятельности регионов

Показатели	Регионы			Характер (стимулятор/дестимулятор)
	А	Б	В	
Коэффициент соотношения доходов и расходов	1.1	1.2	0.7	
Коэффициент региональных инвестиций (объем инвестиций к ВРП)	0.15	0.1	0.05	
Коэффициент финансового резерва на непредвиденные нужды (отношение резерва к доходам бюджета)	0.2	0.25	0.15	
Место региона (расписать расчет для каждого показателя)				X

Тема №5: Методы инвестиционного анализа в государственном и муниципальном управлении

Компетенция ПК (ИМ)-2, индикатор ПК(ИМ)-2.2, в части знаний основных способов группировки и обработки финансовой и аналитической информации, умений осуществлять мониторинг и обработку информации в целях принятия оперативных решений в ГМУ, в части владения навыками анализа в сфере ГМУ и презентации его результатов.

Образец ситуационной задачи

Задание 1.

Активы, приносящие доход муниципальному образованию сдаются в аренду. Арендные платежи собственнику по договору составляют первые 4 года – 6000 тыс.руб. в год (поступают в начале года). По истечении 4-х лет владелец планирует продать часть активов и получить 14 млн.руб. Оставшиеся активы планируется сдавать в аренду еще в течение 4 лет, и в первые два года после продажи части площадей ежегодная арендная плата составит 5000 тыс.руб. (поступают в начале

года), а далее до окончания срока договора аренды – 6000 тыс.руб. в год (поступают в конце года).

Не ниже какой цены собственнику выгодно продать оставшиеся активы после окончания договора аренды, если арендатор готов приобрести активы на дату заключения договора аренды за 210 млн.руб.

Ставка дисконта – 15 %.

Критерии оценки форм текущего контроля

1. Оценивание доклада (реферата)

Показатели	Критерии
Содержание доклада	Анализирует изученный материал, Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

86-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»,

76-85% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»,

60-75% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»,

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно».

2. Оценивание самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется при правильном решении задач, грамотной формулировке выводов и рекомендаций и 86-100% правильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется при решении задач с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации) и не менее 70% правильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, но при отсутствии в полном объеме вычислений и (или) выводов и рекомендаций и не менее 50% правильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, и при отсутствии соответствующих вычислений и (или) при правильных ответах менее чем на 50% тестовых вопросов.

3. Критерии оценки ситуационных задач

- Оценка «отлично» выставляется при правильном решении задач, грамотной формулировке выводов и рекомендаций;
- Оценка «хорошо» выставляется при решении задач с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации);
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, но при отсутствии в полном объеме вычислений и (или) выводов и рекомендаций;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, и при отсутствии соответствующих вычислений.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Компетенция ПК (ОУ)-3, способен составлять, обрабатывать и оценивать основные виды бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности организаций государственного сектора и субъектов предпринимательства, индикатор ПК (ОУ)-3.3, способен применять на практике методы статистического анализа данных, компетенция ПК (ИМ)-1, способен решать стандартные задачи в области бюджетной политики, регулирования системы межбюджетных отношений, анализа, прогнозирования, формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, индикатор ПК(ИМ)-1.3, обладает представлениями о методологии анализа, прогнозирования формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, способен выявлять существующие тенденции на основе аналитической и прогнозной информации, компетенция ПК (ИМ)-2 Способен решать стандартные задачи в области бюджетной методологии, а также мониторинга, обработки, подготовки и презентации нормативно-правовой, финансовой и аналитической информации, индикатор ПК(ИМ)-2.2, способен собирать, группировать и обрабатывать нормативно-правовую, финансовую и аналитическую информацию с помощью различных инструментов.

Список вопросов к экзамену:

1. Понятие анализа. Направления применения анализа в сферах деятельности органов государственного (муниципального) управления.
2. Информационное обеспечение анализа в ГМУ.
3. Понятие метода анализа. Классификация аналитических методов в ГМУ.
4. Традиционные приемы анализа в ГМУ.
5. Логические приемы анализа в ГМУ.
6. Методы детерминированного факторного анализа в ГМУ.
7. Этапы выявления влияния факторов на результат.
8. Приемы выявления влияния факторов на результат.
9. Понятие и назначение инвестиционного анализа в государственном (муниципальном) управлении.
10. Методы инвестиционного анализа в ГМУ.
11. Метод интегрального показателя и его применение в ГМУ.
12. Характеристика метода сумм. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.
13. Характеристика метода суммы мест. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.
14. Характеристика метода коэффициентов. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.
15. Характеристика метода расстояний. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.

Образец билета к экзамену:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль
«Государственные и муниципальные финансы»
Дисциплина: «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и
муниципального управления»

БИЛЕТ № 1

1. Понятие анализа. Направления применения анализа в сферах деятельности органов государственного (муниципального) управления.
2. Характеристика метода сумм. Его достоинства и недостатки, особенности применения в ГМУ.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита		
д-р экон. наук, профессор		И.П. Курочкина

Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

- оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материала лекций, учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на продвинутом уровне;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и
муниципального управления»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение методикой и практикой проведения экономического анализа и принятия на этой основе оптимальных управленческих решений в ГМУ зависит:

во-первых, от уровня уже полученных знаний по таким дисциплинам, как государственная статистика и анализ статистической информации, основы государственного и муниципального управления, основы экономической теории др.

во-вторых, от степени понимания и усвоения изучаемых методик экономического и финансового анализа;

в-третьих, от умения применять на практике изученные методики анализа;

в-четвертых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты анализа и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности органов ГМУ.

В связи с этим для получения этих знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и аудиторных практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, активно участвовать в обсуждении ситуаций и проблем.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.