


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Конституционные основы государственного и муниципального управления»**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционные основы государственного и муниципального управления» является формирование у студентов бакалавриата основных принципов построения системы государственного управления и местного самоуправления, предмета ведения и полномочий органов власти, целей и механизмов их взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров государственного и муниципального управления (Б.1.О.07)

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями исторического развития Российского государства, иметь представление о формировании государственного устройства.

Полученные в курсе «Конституционные основы государственного и муниципального управления» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Теория государства и права», «Институты и институциональная среда государственного управления», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3 – Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 – Обладает представлениями о системе конституционного права, об основных законодательных и нормативных актах, регулирующих конституционные правоотношения	<b>Знает</b> общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, положения науки конституционного права, сущность и содержание основных конституционно-правовых институтов, конституционно-правовых статусов субъектов, конституционных правоотношений <b>Умеет</b> оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями при объяснении положений науки конституционного права, необходимых для формирования способности соблюдать законодательство Российской Федерации в области государственного и муниципального управления <b>Владеет</b> Основной терминологией науки конституционного права, навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений в области государственного и муниципального управления

	<p><b>ОПК-3.2 –</b> Способен применять нормы конституционного права при реализации функций и задач в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знает</b> конституционное и смежное с ним законодательство и особенности правоотношений в сфере обеспечения, охраны и защиты конституционных прав и интересов в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>Умеет</b> анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с конституционно-правовыми актами и нормативными актами отраслевого законодательства в сфере обеспечения, охраны и защиты конституционных прав и интересов в области государственного и муниципального управления</p>
	<p><b>ОПК-3.3 –</b> Способен провести анализ правоприменительной практики в сфере обеспечения, охраны и защиты конституционных прав и интересов в области государственного и муниципального управления и использовать полученный результат при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы конституционно-правового регулирования, основы правоприменительной деятельности в целях обеспечения, охраны и защиты конституционных прав и интересов в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>Умеет</b> разъяснять правоприменительные, интерпретационные акты, выявлять в нормативных правовых актах и правоприменении - положения, не соответствующие Конституции РФ, действующему законодательству в сфере обеспечения, охране и защите конституционных прав и интересов</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа правоприменительной практики и ее проблем в целях принятия организационно управленческих решений в соответствии с положениями конституционного законодательства</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	4				2	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения <i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i> Доклады. Кейс
2	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	2	4	2				6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения <i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
3	Конституционные основы государственности России	2	2	4				6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения <i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i> Написание эссе
4	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2	4	2				6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. <i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i> Доклады. Кейсы
5	Конституционные основы народовластия, общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в России	2	4	2				6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения <i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i> Доклады.
6	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2	4				4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle Написание эссе
							0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО 72 ч.		18	18		2	0,3	33,7	

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Тема 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного устройства.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года. Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3–8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

### **Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Конституция в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

### **Тема 3. Конституционные основы государственности России**

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.

Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

### **Тема 4. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

### **Тема 5. Конституционные основы народовластия, общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в России**

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти.

Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

#### **Тема 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины,



закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии во вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10–15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯпГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса для формирования материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Киселёва Н.В. Конституционное право. Практикум. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 75 с. URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20170907.pdf>
2. Неверов, А. Я. Конституционное право: учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530581>.
3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>.

**б) дополнительная литература:**

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531855>.
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509711>.
3. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510585>.

**федеральные нормативные правовые акты (источник СПС КонсультантПлюс):**

1. Конституция РФ (с изм. и доп.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 52. Ст. 1865.
3. Федеративный договор от 31.03.1992 «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации» // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. № 13. Ст. 1447.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № № 52 (Часть I). Ст. 5022.
10. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (1 ч.). Ст. 4916.
11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
12. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. 550.
13. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.
14. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. N 33. Ст. 1915.
15. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 12. Ст. 425.
16. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 12. Ст. 427.
17. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 17. Ст. 594.
18. Закон РФ от 15.04.1993 № 4802-1 № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. N 19. Ст. 683.
19. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.
20. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
21. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
22. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
23. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
24. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
25. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
26. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
27. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
28. Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ «Об исключительной

экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

29. Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

30. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

31. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

32. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

33. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

34. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

35. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

36. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

37. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

38. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

39. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2005. № 23. Ст. 2199.

40. Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 7.

41. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.

42. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6952.

43. Федеральный закон от 22.12.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

44. Федеральный закон от 04.06.2014 № 146-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» и Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 23. Ст. 2931.

45. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

46. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 1 (часть I). Ст. 26.

47. Федеральный закон от 03.11.2015 N 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 45. Ст. 6201.

48. Постановление Государственной Думы от 22.01.1998 N 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

49. Постановление Совета Федерации от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 635.

50. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1603.

51. Постановление Правительства РФ от 08.12.2008 № 924 «О порядке заключения и вступления в силу соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий» // СЗ РФ. 2008. № 50. Ст. 5953.

52. Указ Президента РФ от 05.04.1994 № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов» (с изм. и доп.) // Российская газета. 1994. № 64 (6 апреля).

53. Указ Президента РФ от 05.06.1994 № 319 «О штандарте (флаге) Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 587.

54. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

55. Указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 27.07.1999 № 906 «Об утверждении описания символа президентской власти - Знака Президента Российской Федерации и описания специального знака Президента Российской Федерации» (ред. от 16.12.2011) // СЗ РФ. 1999. № 31. Ст. 3993.

56. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

57. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.

58. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

59. Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 939.

60. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338.

61. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.

62. Указ Президента РФ от 04.03.2013 N 183 (ред. от 23.06.2014) «О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива» (вместе с «Правилами рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива»)

63. Указ Президента РФ от 02.04.2014 № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))» // СЗ РФ. 2014. № 14. Ст. 1612 // СЗ РФ. 2014. №

14. Ст. 1612.

64. Регламент Конституционного Суда РФ от 01.03.1995 // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

**нормативные правовые акты Ярославской области (источник СПС КонсультантПлюс):**

1. Закон Ярославской области от 01.10.2010 № 30-з «Устав Ярославской области» (с изм. и доп.) // Документ-Регион. 2010. № 79.

2. Закон Ярославской области от 07.02.2002 № 12-з «Об административно-территориальном устройстве Ярославской области и порядке его изменения» (с изм. и доп.) // Губернские вести. 2002. № 11.

3. Закон Ярославской области от 02.06.2003 № 27-з «О выборах в органы государственной власти Ярославской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области» (с изм. и доп.) // Губернские вести. 2003. № 37.

4. Закон Ярославской области от 07.12.2004 № 56-з «О порядке подачи уведомлений о проведении публичных мероприятий» (с изм. и доп.) // Губернские вести. 2004. № 67.

5. Закон Ярославской области от 12.02.2007 № 6-з «Об отдельных вопросах проведения референдума Ярославской области и местного референдума и о порядке голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления» (с изм. и доп.) // Губернские вести. 2007. № 10.

6. Закон Ярославской области от 03.11.2010 № 40-з «О правовых актах Ярославской области» (с изм. и доп.) // Документ-Регион. 2010. № 87.

7. Закон Ярославской области от 05.05.2011 № 8-з «О Губернаторе Ярославской области» (с изм. и доп.) // Документ-Регион. 2011. № 35.

8. Закон Ярославской области от 30.06.2011 № 20-з «Об официальных символах Ярославской области» (с изм. и доп.) // Документ-Регион. 2011. № 52.

9. Закон Ярославской области от 06.12.2012 № 56-з «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Ярославской области» (с изм. и доп.) // Документ-Регион. 2012. № 102.

10. Закон Ярославской области от 06.12.2012 № 56-з «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Ярославской области» // Документ-Регион. 2012. № 102.

11. Закон Ярославской области от 21.12.2012 № 70-з «О порядке отзыва Губернатора Ярославской области» // Документ-Регион. 2012. № 108.

12. Закон Ярославской области от 21.05.2015 N 35-з «Об общественном контроле в Ярославской области» // Документ-Регион. 2015. № 41.

13. Постановление Ярославской областной Думы от 26.04.2011 № 46 «О Регламенте Ярославской областной Думы» (с изм. и доп.) // Документ-Регион. 2011. № 34.

**материалы правоприменительной практики (источник СПС КонсультантПлюс):**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.1995 № 2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1451.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.07.1995 № 10-П «По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики», Указа Президента Российской Федерации от 9 декабря 1994 г. N 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино - ингушского

конфликта», Постановления Правительства Российской Федерации от 9 декабря 1994 г. N 1360 «Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа», Указа Президента Российской Федерации от 2 ноября 1993 г. N 1833 «Об Основных положениях военной доктрины Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3424.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 № 10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.1997 № 12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.

7. Постановление Конституционного Суда от 06.04.1998 № 11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации»» // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1879.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1999 № 15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 47. Ст. 5787.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»» // СЗ РФ. 2000. № 25. Ст. 2728.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. № 29. Ст. 3118.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.2003 № 10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»» // СЗ РФ. 2003. № 25. Ст. 2564.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2004 № 18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артемова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. № 51. Ст. 5260.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.2005 № 1-П «По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой общественно-политической организации «Балтийская республиканская партия» // СЗ РФ. 2005. № 6. Ст. 491.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 № 3-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа» // СЗ РФ. 2007. № 14. Ст. 1741.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3989.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.02.2013 N 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. № 8. Ст. 868.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2015 № 4-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», подпункта 13 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и пункта 2 статьи 11 Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2015. № 12. Ст. 1801.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 N 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2015. № 30. Ст. 4658.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 № 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений Конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2000. № 29. Ст. 3117.

**в) ресурсы сети «Интернет»**



Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>/  
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>  
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,  
к.э.н.

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень

\_\_\_\_\_  
подпись

Д.В. Туманов  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Конституционные основы  
государственного и муниципального управления»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

(Компетенция ОПК -3, Индикатор ОПК-3.1 – Обладает представлениями о системе конституционного права, об основных законодательных и нормативных актах, регулирующих конституционные правоотношения)

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения**

Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»?

Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти?

Как соотносятся положения о «социалистическом выборе»

Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.?

Действительно ли референдум отражает волю народа?

Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности?

Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?

**Примерные темы докладов**

1. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.

2. Структура Конституции Российской Федерации.

3. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации

4. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

**Кейс**

Полномочный представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Указа Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе». Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

Правомерен ли отказ? Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?

**Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

(Компетенция ОПК -3, Индикатор ОПК-3.1 – Обладает представлениями о системе конституционного права, об основных законодательных и нормативных актах, регулирующих конституционные правоотношения)

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения**

1. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.

2. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.

3. Конституция в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

4. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе Российской Федерации.

**Тема 3. Конституционные основы государственности России**

(Компетенция ОПК -3, Индикатор ОПК-3.2 – Способен применять нормы конституционного права при реализации функций и задач в области государственного и муниципального управления)

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения**

1. Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть?

2. Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?

**Подготовка эссе:**

Написание эссе по теме «Конституционализм – это нечто большее, чем просто правление в соответствии

**Тема 4. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

(Компетенция ОПК -3, Индикатор ОПК-3.2 – Способен применять нормы конституционного права при реализации функций и задач в области государственного и муниципального управления)

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения**

Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть?

Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?

**Примерные темы докладов**

1. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.

2. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.

3. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.

4. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.

5. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

6. Законодательный процесс в Российской Федерации.

7. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.

**Кейсы:**

Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Свои нормативные акты они направили в Государственную Думу РФ для утверждения.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ, Федерального закона от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 04.06.2010), Федерального конституционного закона от 17.12.2001 г № 6-ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» (в ред. от 31.10.2005 г). Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Правомерны ли указанные действия?
- Какова процедура изменения границ между субъектами РФ?

### **Тема 5. Конституционные основы народовластия, общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в России**

(Компетенция ОПК -3, Индикатор ОПК-3.3 –Способен провести анализ правоприменительной практики в сфере обеспечения, охраны и защиты конституционных прав и интересов в области государственного и муниципального управления и использовать полученный результат при принятии организационно-управленческих решений)

#### **Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения**

- Возможна ли реализация принципа равенства в России?
- Установление льгот – отступление от принципа равенства?
- Каковы пределы свободы личности?
- Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
- Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство?
- Двойное гражданство – благо или проблема?
- Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве?
- Каковы проблемы государственного управления миграцией в России?
- Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России?
- Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.

#### **Подготовка докладов на темы:**

1. Конституционные основы статуса политических партий в России.
2. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Институт политического убежища.
4. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
6. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
7. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.

### **Тема 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

(Компетенция ОПК -3, Индикатор ОПК-3.2 – Способен применять нормы конституционного права при реализации функций и задач в области государственного и муниципального управления)

#### **Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения**

1. Местное самоуправление: миф или реальность?
2. Природа местного самоуправления – общественная или государственная?
3. Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

#### **Подготовка эссе**

О соотношении государственной власти и местного самоуправления в РФ

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено**

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента письменных ответов на заранее предложенные вопросы. Критерии оценивания: полный и правильный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

### **Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения**

При решении и обсуждении кейсов и ситуационных задач необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

### **Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения**

При решении кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения) необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами. Решение задачи оформляется письменно.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задачи с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задачи, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задачи, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задачи или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

### **Критерии оценки доклада**

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти и Центрального банка Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)). Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания

выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.



Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

(Компетенция ОПК -3, Индикатор ОПК-3.1 – Обладает представлениями о системе конституционного права, об основных законодательных и нормативных актах, регулирующих конституционные правоотношения)

(Компетенция ОПК -3, Индикатор ОПК-3.2 – Способен применять нормы конституционного права при реализации функций и задач в области государственного и муниципального управления)

(Компетенция ОПК -3, Индикатор ОПК-3.3 –Способен провести анализ правоприменительной практики в сфере обеспечения, охраны и защиты конституционных прав и интересов в области государственного и муниципального управления и использовать полученный результат при принятии организационно-управленческих решений)

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и сущность Конституции. Основные этапы развития российской конституции.
2. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.
3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.
4. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.
5. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок.
8. Толкование Конституции.
9. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.
10. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.
13. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Конституция в становлении и развитии конституционного строя в России.
14. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе Российской Федерации.
15. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
16. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
17. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.
18. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
19. Народовластие как основа демократического характера государства.
20. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций.
21. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством.
22. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.
23. Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
24. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы.
25. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.
26. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.
27. Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
28. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
29. Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
30. Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
31. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.
32. Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
33. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России.
34. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.
35. Понятие и основные признаки государственного органа.

36. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
37. Федеральные органы государственной власти.
38. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
40. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
41. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.
42. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация».
43. Понятие власти.
44. Государственная власть и ее характерные особенности.
45. Содержание понятия «суверенитет народа».
46. Конституционное закрепление народовластия в России.
47. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.
48. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма.
49. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием.
50. Принцип многопартийности.
51. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
52. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
53. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности.
54. Признание и равная защита различных форм собственности.
55. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы.
56. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
57. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
58. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов.
59. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма.
60. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
61. Взаимоотношения государства и религиозных объединений.
62. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.
63. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.
64. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
65. Европейская хартия местного самоуправления.
66. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.
67. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
68. Муниципальные образования: понятие и виды.

- 69. Органы и должностные лица местного самоуправления.
- 70. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
- 71. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.
- 72. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Кафедра финансов и кредита  
Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы» «  
Дисциплина: ««Конституционные основы государственного и муниципального управления»»

#### БИЛЕТ № 1

1. Российская Федерация – демократическое государство.
2. Понятие власти.

Зав. кафедрой финансов и кредита  
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

### Правила выставления оценки на зачете

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

**Оценка «Зачтено»** выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

**Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины  
«Конституционные основы  
государственного и муниципального управления»»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Государственная антикризисная политика» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205–207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов управления государственным и муниципальным долгом. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционные основы государственного и муниципального управления» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.