


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

26 апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Инструменты рынка капиталов»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от 05 апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инструменты рынка капиталов» является формирование знаний в области функционирования рынков капитала, инструментов рынка капитала, а также формирование навыков оценки их доходности и справедливой стоимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Инструменты рынка капиталов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Финансы», «Основы экономической теории».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием основ правовых знаний, а также базовых знаний и умений в области экономики, финансов, статистики, управления, в том числе с применением математических методов и информационных технологий	ПК(ОУ)-1.1 Обладает представлениями о комплексе правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности, требованиях нормативных актов, регулирующих ее, о инструментарии определения целей управленческих воздействий и расчета необходимых объемов ресурсов для их реализации	Знать: - содержание и особенности финансовых инструментов рынка капиталов; - требования нормативных актов, регулирующих использование инструментов рынка капиталов; Уметь: - оценивать и интерпретировать показатели, характеризующие процессы на рынках капиталов;
	ПК(ОУ)-1.2 Способен обосновать принимаемые стандартные решения нормами правовых и нормативных актов, результатами экономических расчетов, статистическими данными	Знать: - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынках капитала как его составной части. Уметь: - использовать модели оценки стоимости различных финансовых инструментов;

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Определение и структура финансовых рынков и рынков капитала	6	4	4				9	Тестирование, дополнительные материалы в LMS Moodle: - тестовые вопросы для самоподготовки
2	Оценка доходности и риска инструментов рынка капитала	6	4	6		1		13	Тестирование, дополнительные материалы в LMS Moodle: - тестовые вопросы для самоподготовки - задание для самостоятельной работы
3	Рынок облигаций	6	4	4				13	Тестирование, дополнительные материалы в LMS Moodle: - тестовые вопросы для самоподготовки - задание для самостоятельной работы
4	Рынок акций	6	4	4				13	Тестирование, дополнительные материалы в LMS Moodle: - тестовые вопросы для самоподготовки - задание для самостоятельной работы
5	Вторичные и производные инструменты рынка капитала	6	4	4		1		12	Опрос, дополнительные материалы в LMS Moodle: - тестовые вопросы для самоподготовки - задание для самостоятельной работы
		6					0,3	3,7	зачет
	Всего 108 ч.		20	22		2	0,3	63,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Определение и структура финансовых рынков и рынков капитала.

Определение финансового рынка с позиций экономической теории, финансов и институциональной точки зрения. Структура финансового рынка с точки зрения основных инструментов, денежный рынок и рынок капиталов, первичный и вторичный рынок.

Тема 2. Оценка доходности и риска инструментов рынка капитала.

Общий подход к оценке доходности и риска на финансовом рынке. Объективный и субъективный подходы к расчету риска. Взаимосвязь между риском и периодом инвестирования. Основы портфельного инвестирования на финансовом рынке. Понятие диверсификации, взаимосвязь между доходностью и риском. Модель САРМ для оценки стоимости активов. Коэффициент «бета» как мера систематического риска.

Тема 3. Рынок облигаций.

Определение и фундаментальные свойства облигаций. Классификация облигаций с точки зрения формы дохода, обеспечения, возможности досрочного погашения. Характеристика государственных облигаций. Теоретическая стоимость купонных и бескупонных облигаций. Определение доходности купонных и бескупонных облигаций. Факторы, влияющие на стоимость облигаций. Рейтинг облигаций.

Тема 4. Рынок акций.

Определение и фундаментальные свойства акций. Классификация акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Соотношение между номинальной, балансовой и рыночной стоимостью акций. Подходы к определению теоретической стоимости акций. Доходность акций. Дивидендная доходность, показатели прибыль на акцию и капитализация к прибыли.

Тема 5. Вторичные и производные инструменты рынка капитала.

Общая характеристика производных финансовых инструментов. Построение гибридных и структурированных инструментов. Конвертируемые облигации. Структурированные продукты на базе опционов.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а

также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510457>

б) дополнительная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

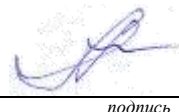
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,
канд. экон. наук

должность, ученая степень



подпись

А.С. Тростин
И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Инструменты рынка капиталов»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Определение и структура финансовых рынков и рынков капитала
(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.2, в части знания экономических процессов, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынках капитала как его составной части)

Пример теста:

1. По срокам обращения финансовых средств финансовый рынок делится на (выберите несколько вариантов):
 - а) рынок капиталов
 - б) рынок ценных бумаг
 - в) денежный рынок
 - г) кредитный рынок
2. Денежный рынок предназначен для обслуживания потребностей предприятия (выберите несколько вариантов):
 - а) для привлечения инвестиционных ресурсов
 - б) в основном капитале
 - в) при расчетах за отгруженную продукцию
 - г) в оборотном капитале
3. Отметьте верное:
 - а) денежный рынок и рынок капиталов образуют финансовый рынок
 - б) фондовый рынок и финансовый рынок образуют в совокупности рынок капиталов
 - в) рынок капиталов и фондовый рынок образуют в совокупности финансовый рынок
 - г) финансовый рынок является частью фондового рынка
4. В чем важность вторичного рынка для компании эмитента акций? (выберите несколько вариантов):
 - а) цены акций на вторичном рынке определяют капитализацию компании
 - б) на вторичном рынке компания получает средства для своего развития
 - в) вторичный рынок обеспечивает ликвидность акций
 - г) стоимость акций на вторичном рынке определяет уставный капитал компании
5. Предприятие выпустило 10-летнюю облигацию. На каком рынке осуществляется эта операция:
 - а) рынок капитала
 - б) на денежном рынке
 - в) на рынке краткосрочных ссуд
 - г) на рынке производных финансовых инструментов

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

А, В	В,Г	А	А, В	А
------	-----	---	------	---

Тема 2. Оценка доходности и риска инструментов рынка капитала
(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, в части умения оценивать и интерпретировать показатели, характеризующие процессы на рынках капиталов)

1. Вероятность получения только отрицательного результата (потери) – это:
 - а) спекулятивный риск
 - б) чистый риск
2. Оценка распределения вероятностей, которая базируется на фактических данных прошлых периодов, называется:
 - а) объективная оценка распределения вероятностей
 - б) субъективная оценка распределения вероятностей
3. Выберите верное утверждение:
 - а) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги
 - б) чем выше риск, тем ниже доходность
 - в) чем выше риск, тем выше доходность
 - г) чем ниже риск, тем выше доходность
4. Этот вид риска может быть связан с неквалифицированным финансовым менеджментом, неэффективной структурой активов и капитала, чрезмерной приверженностью к рисковым (агрессивным) финансовым операциям с высокой нормой прибыли, недооценкой хозяйственных партнеров и другими аналогичными факторами, отрицательные последствия которых в значительной мере можно предотвратить за счет эффективного управления финансовыми рисками:
 - а) внешний, систематический или рыночный риск
 - б) внутренний, несистематический или специфический риск
5. При увеличении склонности инвесторов к риску линия рынка ценных бумаг:
 - а) сдвинется вверх параллельно ее первоначальному состоянию
 - б) сдвинется вниз параллельно ее первоначальному состоянию
 - в) угол наклона линии уменьшится
 - г) угол наклона линии увеличится

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
Б	А	В	Б	В

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания в главе 11 учебного пособия Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510457>

Тема 3. Рынок облигаций
(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, в части знания содержания и особенностей финансовых инструментов рынка капиталов)

1. Компания выпускает два типа облигаций: залладные и необеспеченные. Облигации имеют одинаковые сроки обращения. По какому типу облигаций доходность будет выше?:

- а) доходность по обеим облигациям будет одинакова
 б) по закладным
 в) по необеспеченным
2. Какой риск принимает на себя эмитент, выпуская облигации с постоянным купоном:
 а) процентные ставки останутся на неизменном уровне
 б) процентные ставки снизятся
 в) процентные ставки вырастут
 г) верно все перечисленное
3. Компания «А» и компания «В» выпустили необеспеченные облигации с одинаковым сроком до погашения. По облигации «А» ставка купона установлена в размере LIBOR + 3,5%, а по компании «В» - LIBOR + 2,5%. Какая из этих облигаций является более рискованной?:
 а) облигация А
 б) облигация В
 в) риски облигаций одинаковы
4. По отзывным облигациям право отзыва принадлежит:
 а) эмитенту или инвесторам в зависимости от того, как предусмотрено в проспекте эмиссии
 б) инвесторам
 в) эмитенту
 г) облигации не могут быть отозваны досрочно
5. Если компания выпустила облигации с переменным купоном, то при росте процентных ставок:
 а) цены остаются на неизменном уровне
 б) цены облигаций снижаются
 в) цены облигаций растут
 г) цены облигаций могут снизиться или вырасти

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
В	Б	А	В	А

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания в главе 5 учебного пособия Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510457>

Тема 4. Рынок акций

(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, в знания требований нормативных актов, регулирующих использование инструментов рынка капиталов)

1. В отличие от облигаций, акции:
 а) являются долговой ценной бумагой
 б) дают их владельцам права, связанные с управлением компанией
 в) дают право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости
 г) являются ценными бумагами с определенным сроком действия
2. Номинальная и рыночная стоимости акции снижаются в случае:
 а) дробления акций
 б) уменьшения ликвидности компании
 в) увеличения ликвидности компании
 г) если нескольких существующих акций укрупняются в одну
3. Отметьте правильное утверждение. Уставный капитал акционерного общества формируется:

- а) только за счет обыкновенных акций
 - б) только за счет привилегированных акций
 - в) за счет обыкновенных и привилегированных акций
4. Кумулятивная система голосования используется при:
- а) голосовании об изменении устава
 - б) принятии решения о выплате дивидендов
 - в) выборах совета директоров
 - г) принятии решения о покупке акций другой компании
5. Отметьте правильное утверждение относительно выплат дивидендов по привилегированным акциям:
- а) По привилегированным акциям всегда выплачиваются дивиденды
 - б) По привилегированным акциям акционерам гарантирована сумма выплат фиксированных дивидендов
 - в) По привилегированным акциям у акционеров есть большие гарантии в получении дивидендов, чем по обыкновенным акциям

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
Б	А	В	В	В

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания в главе 4 учебного пособия Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510457>

Тема 5. Вторичные и производные инструменты рынка капитала

(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.2, в части умения использовать модели оценки стоимости различных финансовых инструментов)

Опрос:

1. Дайте общую характеристику производным финансовым инструментам и их видам (форварды, фьючерсы, опционы, своп-контракты)
2. Перечислите основные особенности производных инструментов в сравнении с базовыми финансовыми инструментами
3. Раскройте основное содержание подходов к определению теоретической стоимости производных финансовых инструментов

Задания для самостоятельной работы:

Контрольные задания в главе 10 учебного пособия Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510457>

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки самостоятельной работы

При решении заданий самостоятельной работы разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету (оценка сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатора ПК(ОУ)-1.1, ПК(ОУ)-1.2)

1. Понятие финансового рынка
2. Классификация финансового рынка
3. Эмиссия ценных бумаг
4. Понятие риска на финансовом рынке

5. Показатели риска и их расчет
6. Влияние временного горизонта на риск инвестирования
7. Систематический и несистематический риск
8. Минимизация риска за счет диверсификации
9. Основные элементы теории портфельного инвестирования: доходность и риск портфеля
10. Модель CAPM оценки стоимости активов
11. Построение SML и показатель «Бэта» как мера риска
12. Структура долгового рынка
13. Фундаментальные свойства облигаций
14. Классификация облигаций по различным критериям
15. Ценообразование облигаций
16. Доходность операций с облигациями
17. Рейтинг облигаций
18. Фундаментальные свойства акций
19. Классификация акций по различным основаниям
20. Оценка доходности акций
21. Модели теоретической стоимости акций
22. Приобретение и выкуп акций
23. Общая характеристика производных финансовых инструментов
24. Форвардные и фьючерсные контракты
25. Опционы
26. Конвертируемые ценные бумаги
27. Структурированные финансовые продукты

Пример билета к зачету

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: 38.03.01 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
Дисциплина: «Инструменты рынка капиталов»

БИЛЕТ № 3

1. Классификация облигаций по различным критериям.
2. Общая характеристика производных финансовых инструментов.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Оценка ответа на зачете по билетам

Правила выставления зачета (проводится в устной форме) по итогам проведения промежуточной аттестации и оценки уровня формирования компетенции по дисциплине «Инструменты рынка капиталов»:

- оценка «зачет» выставляется при условии выполнения всех тестовых работ в течение семестра и ответе на предложенные для подготовки к зачету вопросы, что соответствует формированию компетенции на пороговом, продвинутом или высоком уровне;

- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии выполнения всех тестовых работ в течение семестра, а при ответе на вопросы к зачету демонстрируется отсутствие определенной системы знаний по дисциплине, что соответствует формированию компетенции ниже порогового уровня.

Правила выставления зачета по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Инструменты рынка капиталов»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Инструменты рынка капиталов» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал строится на основании актуальных учебных источников. Свободный доступ к полной библиотеке источников Юрайт предоставляется всем студентам экономического факультета.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle презентаций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов на основании проведенных опросов, заданий и промежуточных контрольных мероприятий.