

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

26 апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Государственная поддержка предпринимательской деятельности»**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры финансов и кредита  
протокол № 9 от 05 апреля 2023 г.

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная поддержка предпринимательской деятельности» является формирование системы знаний, умений и навыков в сфере государственной поддержки бизнеса и предпринимательства с учетом отраслевого, регионального и государственного регулирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Государственная поддержка предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, полученными студентами в рамках освоения дисциплин «Разработка и реализация программ социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровне», «Анализ социально-экономических процессов».

Полученные в курсе «Государственная поддержка предпринимательской деятельности» знания необходимы для написания ВКР, а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК(ОУ)-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием основ правовых знаний, а также базовых знаний и умений в области экономики, финансов, статистики, управления, в том числе с применением математических методов и информационных технологий.	ПК(ОУ)-1.1 Обладает представлениями о комплексе правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности, требованиях нормативных актов, регулирующих ее, о инструментарии определения целей управленческих воздействий и расчета необходимых объемов ресурсов для их реализации	<b>Выпускник должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные научные подходы к понятиям «бизнес» и «предпринимательство»;</li><li>- лучшие практики государственной поддержки бизнеса на федеральном, региональном и муниципальном уровне;</li><li>- инфраструктуру государственной и негосударственной поддержки бизнеса;</li></ul> <b>Выпускник должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать законодательную базу по развитию бизнеса в России;</li><li>- вносить предложения по минимизации рисков, оказывающих негативное воздействие на развитие бизнеса;</li><li>- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ по поддержке бизнеса;</li></ul> <b>Выпускник должен владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическими основами государственного и муниципального управления, в вопросах поддержки бизнеса на федеральном, региональном и</li></ul>

		муниципальном уровне; - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
1	Теоретические основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	5	4	4				16	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
2	Основные направления современной государственной политики в сфере бизнеса и предпринимательства.	5	4	4		1		16	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
3	Основные элементы и модели государственной поддержки бизнеса и предпринимательства	5	4	4		1		16	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
4	Программно-целевое планирование в рамках системы государственной поддержки	5	8	8		2		20	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
5	Оценка эффективности мер государственной поддержки бизнеса и предпринимательства	5	6	6				20	
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>26</b>		<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>121,5</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

##### Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства.  
Институциональная база государственной политики в

сфере предпринимательства. Основные принципы и направления государственной политики в сфере предпринимательства. Законодательно правовые основы политики государства в сфере малого бизнеса и предпринимательства. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства

## **Тема 2. Основные направления современной государственной политики в сфере предпринимательства.**

Предпринимательство в России: экономическая роль и особенности развития. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Косвенные и прямые методы государственного регулирования. Характеристика основных направлений государственного регулирования: лицензирование, налогообложение, отчетность. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам. Обеспечение малым предприятиям доступа к финансовым и кредитным ресурсам как основное направление развития и поддержки предпринимательства.

## **Тема 3. Основные элементы и модели государственной поддержки бизнеса и предпринимательства.**

Оптимизация нормативно-правовых основ администрирования бизнеса со стороны государства. Развитие системы финансово-кредитной поддержки. Механизмы использования государственного и муниципального имущества для развития системы бизнеса. Совершенствование системы налогообложения. Содействие развитию инновационного предпринимательства. Совершенствование информационной поддержки. Укрепление и развитие системы подготовки кадров. Содействие интеграции малого и крупного бизнеса. Системы финансово-кредитной поддержки.

## **Тема 4. Программно-целевое планирование в рамках системы государственной поддержки.**

Сущность программно-целевого метода планирования. Классификация целевых комплексных программ. Этапы разработки и реализации целевых программ. Региональные целевые программы поддержки предпринимательства.

## **Тема 5. Оценка эффективности мер государственной поддержки бизнеса и предпринимательства**

Основные подходы к оценке эффективности государственной поддержки предпринимательства. Формирование механизма оценки эффективности государственной поддержки малого предпринимательства. Система критериев эффективности государственной поддержки предпринимательства. Этапы реализации оценки эффективности субъектов малого предпринимательства, заявленных на получение государственной поддержки. Интегральный критерий эффективности государственной поддержки предпринимательства.

Состояние имеющейся инфраструктуры поддержки малого в Ярославской области, ее эффективность в сравнении с другими регионами Российской Федерации. Выявление тенденций развития малого бизнеса в Ярославской области в ключевых аспектах.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система Консультант Плюс.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

#### **а) основная литература**

1. Марковская Е.И. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512222>

#### **б) дополнительная литература**

Тэпман Л. Н. Малый бизнес: опыт зарубежных стран. Учеб. пособие для вузов / Л. Н.Тэпман; Учебно-метод.центр"Профессиональный учебник". - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 287с. - URL: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=310167&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=310167&cat_cd=YARSU)

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ  
([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»  
(<http://ebs.prospekt.org/>).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,  
к.э.н.

---

*должность, ученая степень*

---

*подпись*

А.С. Векшин

---

*И.О. Фамилия*



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Государственная поддержка предпринимательской деятельности»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы  
формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей  
аттестации**

**Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательской  
деятельности.**

Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, в части знания основных научных подходов к понятиям «бизнес» и «предпринимательство», инфраструктуры государственной и негосударственной поддержки бизнеса

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).**

**Устный опрос Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения).**

1. В чем отличие понятий бизнес и предпринимательство.
2. В чем отличие понятий малый бизнес и малое предпринимательство?
3. Можно ли ограничиться только количественными критериями отнесения организаций к субъектам малого предпринимательства?
4. В чем отличия малых, средних и крупных предприятий?
5. Выделите факторы, воздействующие на бизнес.
6. Какие из факторов положительно влияют на его функционирование, а какие отрицательно?
7. Выделите характерные признаки предпринимательства?
8. Опишите внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства.
9. Каковы сильные и слабые стороны крупного и малого бизнеса?
10. Какие особенности развития малого и среднего предпринимательства существуют в России на современном этапе?
11. Назовите основные виды актов недобросовестной конкуренции?
12. Опишите этапы развития предпринимательства?
13. Дайте определение понятия административные барьеры и назовите их наиболее распространенные виды?
14. Назовите основные проблемы малого предпринимательства в современной России?
15. Какие виды монополистической деятельности надо ограничивать или запрещать, чтобы конкуренция не подавлялась и не разрушалась?
16. Приведите примеры недобросовестной конкуренции.
17. Есть ли особенности малого и среднего бизнеса у нас в России?
18. В чем отличие его от аналогичных структур за рубежом?
19. Выделите факторы, отрицательно влияющие на развитие малого и среднего предпринимательства в России?
20. С какими проблемами сталкиваются малые предприятия на различных стадиях своего развития?
21. Как влияет монополизм и недобросовестная конкуренция на экономику в целом и малое и среднее предпринимательство в частности?

### **Темы докладов (для очной формы обучения)**

1. Этапы развития теории и практики предпринимательства в России.
2. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства.
3. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки.
4. Нравственные традиции в развитии российского предпринимательства: исторический.
5. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства.
6. Институциональная база государственной политики в сфере предпринимательства.
7. Основные принципы и направления государственной политики в сфере предпринимательства.
8. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере малого бизнеса и предпринимательства.
9. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства

### **Тема 2. Основные направления современной государственной политики в сфере малого бизнеса и предпринимательства.**

Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, знать инфраструктуру государственной и негосударственной поддержки бизнеса.

#### **Устный опрос Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения).**

1. С действием, каких объективных общемировых тенденций экономического развития связано повышение роли малого бизнеса в современной рыночной экономике?
2. Почему государство в развитых странах оказывает финансовую и организационную поддержку малому бизнесу?
3. По каким критериям происходит выделение малого бизнеса как особого объекта государственного регулирования?
4. Каковы основные формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах?
5. Объясните, каким образом лизинг может способствовать решению ключевых задач, стоящих перед малым производственным бизнесом?
6. За счет чего обеспечивается большая устойчивость бизнеса, работающего в системе франчайзинга?
7. Каковы особенности малого бизнеса в России?
8. Какие инвесторы в России могли бы стать венчурными капиталистами?
9. Каковы направления и основные институциональные предпосылки развития малого бизнеса в России?

### **Темы докладов (для очной формы обучения)**

1. Предпринимательство в России: экономическая роль и особенности развития.
2. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях.
3. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
4. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.
5. Характеристика основных направлений государственного регулирования: лицензирование, налогообложение, отчетность.
6. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам.
7. Обеспечение малым предприятиям доступа к финансовым и кредитным ресурсам как основное направление развития и поддержки предпринимательства.

### **Тема 3. Основные элементы и модели государственной поддержки бизнеса и предпринимательства.**

Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, в части знания лучших практик государственной поддержки бизнеса на федеральном, региональном и муниципальном уровне;

#### **Устный опрос Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения).**

1. Роль и значение прямых дотаций через государственный бюджет.
2. Специальные государственные программы помощи предпринимателям.
3. Формы государственной информационной помощи малым предприятиям.
4. Государственное финансирование подготовки и переподготовки кадров для малых предприятий.
5. Роль антимонопольного регулирования в поддержке малого бизнеса.
6. Государственные программы управленческой помощи малому бизнесу.
7. Поддержка в получении государственных контрактов и субконтрактов в сфере производства.
8. Финансовая поддержка малого предпринимательства.
9. Государственные гарантии при получении малыми предприятиями кредитов коммерческих банков.

#### **10. Меры налоговой поддержки малых предприятий**

#### **Темы докладов (для очной формы обучения)**

1. Оптимизация нормативно-правовых основ администрирования бизнеса со стороны государства.
2. Развитие системы финансово-кредитной поддержки.
3. Механизмы использования государственного и муниципального имущества для развития системы бизнеса.
4. Совершенствование системы налогообложения.
5. Содействие развитию инновационного предпринимательства.
6. Совершенствование информационной поддержки.
7. Укрепление и развитие системы подготовки кадров.
8. Содействие интеграции малого и крупного бизнеса.
9. Системы финансово-кредитной поддержки.

### **Тема 4. Программно-целевое планирование в рамках системы государственной поддержки.**

Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, в части умения анализировать законодательную базу по развитию бизнеса в России, вносить предложения по минимизации рисков, оказывающих негативное воздействие на развитие бизнеса, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ по поддержке бизнеса

#### **Устный опрос Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Что включает Государственная программа.
2. Перечислите этапы формирования и реализации Государственных программ
3. Перечислите принципы разработки и реализации государственных программ.
4. Перечислите содержание государственной программы (по структуре);
5. Дайте определение понятию «Ведомственные целевые программы»;
6. Каким нормативным документом на федеральном уровне регламентируется использование программно-целевого метода;
7. В чем суть программы государственных гарантий;
8. Содержание Бюджетной целевой программы.
9. Классификация целевых комплексных программ.
10. Этапы разработки и реализации целевых программ.
11. Региональные целевые программы поддержки предпринимательства.

### **Темы докладов (для очной формы обучения)**

1. Программно-целевое планирование в рамках системы государственной поддержки малого предпринимательства на региональном уровне.
2. Сущность программно-целевого метода планирования.
3. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
4. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.
5. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.
6. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
7. Реализация федеральных целевых программ в России.
8. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
9. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
10. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
12. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.

### **Тема 5. Оценка эффективности мер государственной поддержки бизнеса и предпринимательства**

Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1, в части владения теоретическими основами государственного и муниципального управления, в вопросах поддержки бизнеса на федеральном, региональном и муниципальном уровне, навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

#### **Устный опрос Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения).**

1. Перечислите основные подходы к оценке эффективности государственной поддержки предпринимательства.
2. Опишите механизм формирования оценки эффективности государственной поддержки малого предпринимательства.
3. Система критериев эффективности государственной поддержки малого предпринимательства.
4. Перечислите этапы реализации оценки эффективности субъектов малого предпринимательства, заявленных на получение государственной поддержки.
5. Что такое интегральный критерий эффективности государственной поддержки предпринимательства.
6. Раскройте инфраструктуру поддержки малого бизнеса в Ярославской области,
7. Опишите тенденции развития малого бизнеса в Ярославской области.

### **Темы докладов (для очной формы обучения)**

#### **Темы рефератов (для очно-заочной формы обучения).**

1. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
2. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.
3. Организация отчетности о выполнении программы.
4. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
5. Процедура коррекции целевой программы.
6. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления развитием.

### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено**

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

### **Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено**

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

### **Критерии оценки ответов на устные вопросы**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с

отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**  
(Компетенция ПК(ОУ)-1, способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием основ правовых знаний, а также базовых знаний и умений в области экономики, финансов, статистики, управления, в том числе с применением математических методов и информационных технологий, индикатор ПК(ОУ)-1.1, обладает представлениями о комплексе правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности, требованиях нормативных актов, регулирующих ее, о инструментарии определения целей управленческих воздействий и расчета необходимых объемов ресурсов для их реализации)

#### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства.
2. Институциональная база государственной политики в сфере предпринимательства.
3. Основные принципы и направления государственной политики в сфере предпринимательства.
4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере малого бизнеса и предпринимательства.
5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства
6. Предпринимательство в России: экономическая роль и особенности развития.
7. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях.
8. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
9. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.
10. Характеристика основных направлений государственного регулирования: лицензирование, налогообложение, отчетность.
11. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам.
12. Обеспечение малым предприятиям доступа к финансовым и кредитным ресурсам как основное направление развития и поддержки предпринимательства.
13. Оптимизация нормативно-правовых основ администрирования бизнеса со стороны государства.
14. Развитие системы финансово-кредитной поддержки.
15. Механизмы использования государственного и муниципального имущества для развития системы бизнеса.
16. Совершенствование системы налогообложения.
17. Содействие развитию инновационного предпринимательства.
18. Совершенствование информационной поддержки.
19. Укрепление и развитие системы подготовки кадров.
20. Содействие интеграции малого и крупного бизнеса.
21. Системы финансово-кредитной поддержки.
22. Сущность программно-целевого метода планирования.
23. Классификация целевых комплексных программ.
24. Этапы разработки и реализации целевых программ.
25. Региональные целевые программы поддержки предпринимательства.
26. Основные подходы к оценке эффективности государственной поддержки предпринимательства.

27. Формирование механизма оценки эффективности государственной поддержки малого предпринимательства.
28. Система критериев эффективности государственной поддержки предпринимательства.
29. Этапы реализации оценки эффективности субъектов предпринимательства, заявленных на получение государственной поддержки.
30. Интегральный критерий эффективности государственной поддержки предпринимательства.

### Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (Профиль): «Государственные и муниципальные финансы» Дисциплина: «Государственная поддержка предпринимательской деятельности»		
<h3 style="margin: 0;">БИЛЕТ № 13</h3>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства.</li> <li>2. Региональные целевые программы поддержки предпринимательства.</li> </ol>		
Зав. кафедрой финансов и кредита		
д-р экон. наук, профессор		Л.Б. Парфенова

### Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.



**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины  
«Государственная поддержка предпринимательской деятельности»  
Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной, предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Изучение студентами курса «Государственная поддержка предпринимательской деятельности» начинается с ознакомления ими рабочей программы (количеством часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структурой распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий), особое внимание студентам необходимо обратить на список основной и дополнительной литературы, а именно:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и т.п.

Лекционный материал студентов строится на основании учебной литературы, а также информационных источников, размещенных в справочно-правовых системах Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Государственная поддержка предпринимательской деятельности».

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов, решения тестов, заслушивания докладов, рефератов и проверкой их другими студентами группы с написанием рецензии или заключения.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их текущей успеваемости. В конце курса студенты сдают экзамен.

**Учебно-методическое обеспечение  
самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

**1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ** ([https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

**2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»** (<https://biblioclub.ru/>) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (\*регистрация в электронной библиотеке – только в сети

университета, после регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet). Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

**3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>)** - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

**4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)** - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу» Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail [eresurs@uniyar.ac.ru](mailto:eresurs@uniyar.ac.ru)). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

**5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)** – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.

**6. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))** содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудио изданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций и учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.