

Индикаторы достижения компетенций по образовательной программе 37.04.01 Психология - Организационная психология,

2022 год приема, очная форма обучения

Компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними И-УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; И-УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. И-УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения; УК-2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; И-УК-2.3.Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; И-УК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; И-УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит необходимые изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, проводит оценку эффективности.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И-УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; И-УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; И-ПК-3.3. -Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
УК-4: Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности;

технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>И-УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>И-УК5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>И-УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их ограничения (личностные, временные), оптимально их использует для успешного достижения поставленных задач, в том числе в сфере здоровьесбережения</p> <p>И-УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК – 1: Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>И- ОПК – 1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:</p> <p>ИОПК – 1.2. Разрабатывает дизайн исследования:</p>
ОПК – 2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>ИОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования;</p> <p>ИОПК – 2.2. Реализует программу исследования</p>

<p>ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>И-ОПК – 3.1. Осознанно выбирает валидные и надежные методы проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; И-ОПК – 3.2. Использует современные статистические пакеты для обработки данных психологических исследований в ходе решения научных, прикладных и экспертных задач; И-ОПК – 3.3. Применяет качественные методы психологического исследования адекватно определенным целям и задачам</p>
<p>ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>И-ОПК – 4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; И-ОПК – 4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь:</p>
<p>ОПК – 5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>И-ОПК – 5.1. Разрабатывает научно-обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций И-ОПК – 5.2. Реализует научно-обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>
<p>ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с по-</p>	<p>И-ОПК 6.1. Разрабатывает комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента И-ОПК 6.2. Реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>

требностями и целями клиента	
ОПК – 7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	И-ОПК – 7.1. Разрабатывает программы и мероприятия в области профилактической и просветительской работы И-ОПК – 7.2. Реализует программы и мероприятия в области профилактической и просветительской работы И-ОПК – 7.3. Применяет различные приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК – 8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	И-ОПК – 8.1. Использует технологии профессионального развития и саморазвития, самообразования И-ОПК – 8.2. Открыт для супервизии, адекватно относится к получаемой профессиональной обратной связи.
ОПК – 9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	И-ОПК – 9.1. Анализирует принципы функционирования группы и работы в команде, управляет групповыми процессами и использует различные способы управления социальным взаимодействием И-ОПК – 9.2. Применяет методы планирования и координации собственной деятельности и работы группы для решения поставленной задачи
ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в	И-ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии: И-ОПК – 10.2. Разрабатывает и реализует программы обучения с использованием различных образовательных технологий.

том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
Профессиональные компетенции	
ПК-1: Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач психологического исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, проводить сбор обработки и интерпретацию эмпирических данных	И-ПК-1.1. Самостоятельно определяет цели и задачи исследования; И-ПК-1.2. Формулирует и обосновывает гипотезы исследования, разрабатывает план его проведения, подбирает методы и методики исследования в соответствии с поставленными задачами. И-ПК-1.3. Самостоятельно осуществляет сбор обработки и интерпретацию эмпирических данных, формулирует выводы
ПК-2: Способен представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады, презентации)	И-ПК-2.1. Готовит и представляет доклады о результатах проведенных научных исследований; И-ПК-2.2. Готовит электронные презентации, использует их при представлении научных докладов.
ПК-3: Способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих организационных структур	И-ПК-3.1 – Осуществляет постановку управленческих задач различного типа; И-ПК-3.2 – Реализует психологические мероприятия, направленные на решение управленческих задач различного типа; И-ПК-3.3 – Осуществляет психологическое сопровождение процесса реализации управленческих решений в различных областях психологической практики И-ПК-3.4. Проводит психологическую оценку эффективности деятельности специалистов
ПК-4: Способен планировать и организовывать работу межведомственных команд	И-ПК-4.1 –Организует профессиональный психологический отбор специалистов; И-ПК-4.2.– Осуществляет психологическую подготовку участников команды И-ПК-4.3. Готовит предложения по формированию команды специалистов

ПК-5: Способен применять диагностические и/или консультативные технологии, направленные на психологическое обеспечение деятельности сотрудника и организации	И-ПК-5.1 – Осознанно подбирает и реализует в своей работе диагностические и/или консультативные технологии, направленные на психологическое обеспечение деятельности сотрудника и организации И-ПК-5.2. – Осуществляет консультирование специалистов межведомственных команд
ПК-6: Способен разрабатывать и осуществлять программы психологической подготовки специалистов межведомственных команд	И-ПК-6.1.- Организует и проводит программы обучения и психологической подготовки руководителей и специалистов И-ПК-6.2 – Использует активные методы обучения в программах подготовки руководителей и специалистов
ПК-7: Способен мотивировать сотрудников и координировать их работу	И-ПК-7.1 Способен проводить психологическую диагностику мотивов профессиональной деятельности сотрудников и мотивационной среды организации И-ПК-7.2 Способен применять психологические технологии, направленные на оптимизацию профессиональной деятельности и организационных процессов. И-ПК-7.3. Способен управлять организационными коммуникациями с целью оптимизации системы управления и координации работы сотрудников

Руководитель магистерской программы



Карпов А.В.

Декан факультета психологии



Карпов А.В.