УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.А. Кузнецова
«11» июня 2021 года

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) Управление молодежными проектами
Прием 2018 год

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»

1. Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части Блока 1.

2. В рамках дисциплины Иностранный язык (английский язык) и в соответствии с общепринятыми требованиями методики обучения иностранным языкам целью ее освоения является формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: Семья, семейные ценности в разных культурах (Россия, Великобритания, США). Видо-временные формы действительного залога. (Простое настоящее время).
3.	Работа с лексикой по теме: Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Видо-временные формы действительного залога (Простое прошедшее время).
4.	Работа с лексикой по теме: Система высшего образования в Великобритании. Местоимения, артикли. Конструкция “there+ to be”.
5.	Работа с лексикой по теме: Социализация: ключ к человеческому обществу. Видо-временные формы действительного залога (Простое будущее время).
6.	Работа с лексикой по теме: Первичная и вторичная социализация. Модальные глаголы. Видо-временные формы действительного залога: длительные времена.
7.	Видо-временные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме: Значение социальных моделей. Видо-временные формы действительного залога: перфектные времена.
9.	Обзор пройденных грамматических тем.
10.	Работа с лексикой по теме: Европейская социальная хартия.

	Неличные формы глагола: причастие. Абсолютная причастная конструкция.
11.	Работа с лексикой по теме: Меньшинства и их место в обществе. Неличные формы глагола: герундий. Грамматические конструкции с герундием.
12.	Работа с лексикой по теме: Значение культуры в современном обществе. Неличные формы глагола: инфинитив. Грамматические конструкции с инфинитивом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (французский язык)

1. Дисциплина «Иностранный язык (французский язык)» относится к базовой части Блока 1.

2. В рамках дисциплины Иностранный язык (французский язык) и в соответствии с общепринятыми требованиями методики обучения иностранным языкам целью ее освоения является формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Вводно-коррективный курс.
2.	Работа с лексикой по теме: «Учёба в университете». Общая характеристика грамматического строя французского языка.
3.	Работа с лексикой по теме: «Квартира. Дом». Личные местоимения. Числительные. Степени сравнения.
4.	Работа с лексикой по теме: «Россия. Мой родной город». Настоящее время. Ближайшее будущее и недавнее прошедшее. Местоимения-дополнения.
5.	Работа с лексикой по теме: «Молодежные организации Франции». Простое будущее время. Безличные глаголы. Относительные местоимения.
6.	Работа с лексикой по теме: «Ярославский университет и его история. Факультет ФСПН». Прошедшее сложное время.
7.	Работа с лексикой по теме: «Французская семья: традиционные и современные модели». Страдательный залог.
8.	Работа с лексикой по теме: «Социальное лицо Франции». Простое прошедшее время. Предпрошедшее время.
9.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации Франции» Будущее в прошедшем. Согласование времен.
10.	Работа с лексикой по теме: «Высшее образование во Франции». Условное наклонение.
11.	Работа с лексикой по теме: «Европейская социальная хартия». Сослагательное наклонение.
12.	Работа с лексикой по теме: Научная работа. Неличные формы глагола.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий язык)

1. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1.

2. В рамках дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) и в соответствии с общепринятыми требованиями методики обучения иностранным языкам целью ее освоения является формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Вводно-коррективный курс.
2	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Германии».
5	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство».
8	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии».

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

1. Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «История» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации; развитию систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2.	Особенности становления государственности в России.
3.	Русские земли в XIII-XV веках.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6.	Россия и мир в XX веке.
7.	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Философия» является 1) приобретение знаний и умений для выявления, систематизации и критического осмысления мировоззренческих компонентов, включенных в различные области гуманитарного знания и культуры в целом; для развития у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирования потребности к философским оценкам исторических событий и фактам действительности; 2) формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, позволяющей учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней, увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей; 3) способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; 4) выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; 5) развить умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; 6) помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Философия, ее предмет и место в культуре человечества.
2.	Философия Древнего мира.
3.	Античная философия.
4.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.
5.	Эмпиризм и рационализм в европейской философия Нового времени.
6.	Классическая немецкая философия.
7.	Иррационализм в европейской философии 19 в.
8.	Современная западная философия.
9.	Русская философия.
10.	Философское учение о бытии (онтология).
11.	Философия сознания.
12.	Проблема познания (гносеология).
13.	Философские проблемы науки и техники.
14.	Философская антропология.
15.	Учение об обществе (социальная философия).
16.	Философия культуры.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»

1. Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Экономика» является освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Объект, предмет и метод экономической теории.
2.	Экономические системы. Роль собственности в экономических системах.
3.	Рынок: функции, виды, основные рыночные механизмы.
4.	Теория потребительского поведения.
5.	Фирма, ее издержки и прибыль.
6.	Национальная экономика: цели и результаты развития.
7.	Теории макроэкономического равновесия.
8.	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.
9.	Бюджетный дефицит и государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг.
10.	Денежный рынок и денежно-кредитная политика.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»

1. Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социология» является получение студентами глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории. Слушатели должны иметь представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов и владеть основами социологического анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Социология как наука, ее предмет и задачи.
2.	История становления и развития социологии.
3.	Общество как целостная система.
4.	Личность и общество.
5.	Социальные группы и социальные общности.
6.	Общество и социальные институты.
7.	Социальные конфликты.
8.	Культура в социальной системе.
9.	Методология и методика социологических исследований

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»

1. Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Психология» является знакомство студентов с историей научной психологии, основными направлениями и научными школами зарубежной и отечественной психологии, особенностями протекания психических процессов, закономерностей развития познавательной и эмоционально-волевой сферы личности. Особое внимание придается приобретению опыта психологического анализа ситуаций поведения, общения и взаимодействия людей, принятия индивидуальных и совместных решений, учета психологических и личностных особенностей людей, специфики их социального поведения и стилей взаимодействия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Определение психологии как науки. Предмет, задачи психологии. Естественнонаучные основы психологии. Психика и мозг человека. Сознание и бессознательное.
2.	Психические процессы человека: ощущение и восприятие.
3.	Психические процессы человека: внимание, память.
4.	Психические процессы человека: мышление, воображение.
5.	Проблема деятельности в психологии. Личность. Мотивация. Мотивационная сфера личности.
6.	Индивидуальные особенности человека. Темперамент. Характер. Эмоции и чувства. Способности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»

1. Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Математика» являются изучение разделов математического анализа и линейной алгебры в первом семестре. Эти разделы математики развивают у студента способность логически мыслить, прослеживать социологические процессы и анализировать их.
Данный курс полезен для дальнейшего изучения математических дисциплин и информатики, вырабатывает у студентов навыки использования математического аппарата для построения и исследования математических моделей конкретных социологических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2.	Элементы математического анализа.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»

1. Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Информатика»**:**
- дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
- знакомство с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, а также техникой безопасности при работе за компьютером;
- знакомство с внешней и внутренней архитектурой компьютера;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики;
- изучение технических и логических основ вычислительной техники;
- изучение структурной организации и принципов функционирования основных компонентов компьютеров;
- ознакомление слушателей с базовыми понятиями, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Теоретические основы информатики.
2.	Архитектура и конфигурация ПК.
3.	Программное обеспечение.
4.	Информационная безопасность. Кодирование информации.
5.	Современные коммуникационные сети
6.	Основы работы в офисных редакторах.
7.	Новые информационные технологии. Поисковые системы.
8.	Арифметические и логические основы Информатики. Алгоритмизация и программирование.
9.	Основы работы в офисных редакторах.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политэкономия»

1. Дисциплина «Политэкономия» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Политэкономия» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию у студентов базовых фундаментальных знаний об экономической системе общества, законах ее функционирования и развития посредством раскрытия сущности и структуры экономической системы, определения основных черт современных типов экономических систем; рассмотрения природы капитала, выяснения процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; анализа эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Введение в экономическую теорию. Европейские исследования в Европе и России
2.	Спрос и предложение
3.	Теория потребительского поведения
4.	Виды рыночных структур
5.	Политические процессы в свете экономической теории

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Концепции современного естествознания»

1. Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов способности: использовать основы естественнонаучных знаний, понимать общность законов развития природы и общества, осознавать проблемы общества в их связи с основными концепциями и законами естествознания, понимать специфику гуманитарной и естественнонаучной компонент культуры, представлять историческую ретроспективу смены парадигм, особенности основных научных революций, соотносить современную естественнонаучную картину природы с профессиональной деятельностью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основы классической физики.
2.	Основы релятивистской и квантовой физики.
3.	Современная космология и астрофизика.
4.	Происхождение жизни. Принципы воспроизводства и развития живых систем
5.	Многообразие жизни. Биосфера.
6.	Биологические ресурсы планеты, ноосфера.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология молодежи»

1. Дисциплина «Социология молодежи» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социология молодежи» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют овладению студентами научными (социологическими) представлениями о молодежи, выявлению её специфического положения, методологии и методах ее изучения; позволят сформировать целостное представление о социологии молодежи как современной науке и практике; ориентирует на сознательное освоение социологических теорий молодежи, а также специфических методов и техник исследования ювенальных групп.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология молодежи как наука.
2.	Молодежь как социальная группа.
3.	Социализация молодежи.
4.	Молодежь и образование.
5.	Молодежные субкультуры.
6.	Молодежь на рынке труда.
7.	Современные проблемы молодой семьи.
8.	Молодежная политика.
9.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи.
10.	Молодежные организации.
11.	Ценностные ориентации молодежи.
12.	Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»

1. Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Введение в специальность» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют овладению студентами знаний, направленных на ознакомление 1) с методологическими и теоретико-организационными основами для анализа реальных социальных процессов, проблем молодежи; 2) с историей комплексных эмпирических исследований молодежной среды; что будет содействовать в целом формированию у студентов научных представлений о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовит студентов в качестве организатора работы с ювенальными группами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Организация работы с молодежью как профессиональный вид деятельности. Практика организации работы с молодежью.
2.	История организации работы с молодежью в России.
3.	Становление теории организации работы с молодежью.
4.	Организация работы с молодежью как учебная дисциплина.
5.	Влияние социокультурных факторов на дифференциацию содержания работы с молодежью, ее уровней и форм.
6.	Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и организации работы с молодежью. Правовые основания организации работы с молодежью.
7.	Роль и место социально-политических наук в решении задач обеспечения безопасности личности, общества, государства.
8.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.
9.	Социальная работа с различными ювенальными группами.
10.	Социальное обеспечение молодежи.
11.	Некоммерческие неправительственные организации в системе работы с молодежью.
12.	Социальные технологии в организации работы с молодежью; особенности их применения.
13.	Социальная диагностика и профилактика в сфере работы с молодежью. Социальная адаптация и реабилитация молодежи. Социальная коррекция и терапия в молодежной среде.
14.	Социальное посредничество и консультирование.
15.	Опыт развития работы с молодежью в зарубежных странах. Международные неправительственные организации и фонды. Вариативность моделей социальной работы с молодежью.
16.	Перспективы развития работы с молодежью в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-психологические основы работы с молодежью»

1. Дисциплина «Социально-психологические основы работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социально-психологические основы работы с молодежью» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию целостного представления о системе знаний относительно психологических основ организации работы с молодежью; а также системное изучение важнейших положений классической и современной психологии о природе и особенностях развития психики молодого человека, ювенальных групп.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общая характеристика психологии как науки.
2.	Основные методы психологических исследований
3.	Эмоционально-волевые процессы
4.	Личность как предмет психологического исследования
5.	Общественные отношения и межличностные отношения.
6.	Основы гендерной психологии
7.	Психология воспитания.
8.	Социализация личности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственная молодежная политика в Российской Федерации»

1. Дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» является раскрыть место и роль молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, содержание политики в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне в современной России; приобретение знаний и умений об истории и современности теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности в России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Исторический российский опыт государственного решения проблем молодежи.
2.	Мировой опыт государственного решения проблем молодежи.
3.	Сравнительный анализ международного опыта защиты прав молодежи.
4.	Понятие молодежной политики.
5.	Сущность и содержание государственной молодежной политики.
6.	Цели и задачи государственной молодежной политики в Российской Федерации.
7.	Приоритетные направления государственной молодежной политики.
8.	Комплексные меры по реализации основных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации.
9.	Основные механизмы формирования и реализации государственной молодежной политики.
10.	Совершенствование научного и информационного обеспечения государственной молодежной политики.
11.	Система программных мер поддержки молодежи и молодежных инициатив.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы работы с молодежью»

1. Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» является обучение студентов правовым основам работы с молодежью в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правотворческой работы по формированию молодежной политики, воспитание у студентов уважения к конституционным правам и юридическим обязанностям молодежи, развитие у студентов практических навыков по работе с нормативными актами, регламентирующими статус молодежи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет, метод и задачи дисциплины. Введение в проблему курса.
2.	Конституционно-правовой статус молодежи. Понятие конституционных прав и свобод, их юридико-политическая и социальная природа.
3.	Международная защита прав отдельных категорий населения.
4.	Специфика обеспечения, организации внутригосударственной защиты прав отдельных категорий населения.
5.	Правовая культура, правосознание и воспитание молодежи в РФ.
6.	Правовой нигилизм и идеализм в молодежной среде, их последствия.
7.	Молодежный экстремизм и ксенофобия как антиподы правового сознания.
8.	Законодательство Российской Федерации о молодежных объединениях и формах политического участия.
9.	Государственная поддержка молодежи и молодежных общественных объединений в субъектах Российской Федерации. (на примере Ярославской области).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»

1. Дисциплина «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию целостного представления об общей исследовательской культуре будущего специалиста по работе с молодежью на основе: 1) знания методологии организации, проведения комплексных исследований (в т.ч. методов, способов и средств получения, хранения эмпирической информации); 2) понимания границ применения в области анализа и оценки положения молодежи в обществе; 3) владения методиками анализа и представления данных осуществленных исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общие основы методологии научно-исследовательской деятельности.
2.	Методы исследования в социальной и гуманитарной сфере.
3.	Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования.
4.	Оформление и представление результатов научного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Миграционные процессы в молодежной среде»

1. Дисциплина «Миграционные процессы в молодежной среде» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Миграционные процессы в молодежной среде» является формирование целостного представления о миграции как сложном и многостороннем социально-экономическом процессе, овладение студентами классическими и современными теориями миграции, изучение теоретических основ миграционной политики и практики управления, а также знакомство с основными миграционными проблемами в России и на международной арене.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие миграции, виды и формы. Основные направления миграционных перемещений в современном мире.
2.	Миграция в эпоху Древнего Мира, Средневековья и Великих географических открытий.
3.	Модели миграционных процессов раннего периода глобализации.
4.	Миграция как фактор социальных преобразований в современной период глобализации.
5.	Модели организации иммиграции.
6.	Классические и современные теории миграции в западной традиции.
7.	Первый этап исследований миграционных процессов в России.
8.	Второй этап исследований миграционных процессов в России.
9.	Третий и четвертый этап исследований миграционных процессов в России.
10.	Миграционная политика РФ. Незаконная миграция в России, регулирование миграционных процессов.
11.	Внутренняя миграция. Региональные особенности миграционных процессов в России (на примере Ярославской области).
12.	Место социологии в междисциплинарной матрице научных знаний о миграционных процессах.
13.	Источники информации о миграции населения.
14.	Миграционный процесс как объект социологического анализа.
15.	Социология миграции в структуре социологического знания.
16.	Социологический подход к типологизации миграционных процессов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:
ознакомление слушателей с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (природной, бытовой), основами защиты от негативных факторов ЧС и оружия массового поражения, приобретение знаний по оказанию неотложной помощи, так и действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Дисциплина формирует у будущих бакалавров представление о требованиях безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований помогает сохранить работоспособность и здоровье человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в предмет БЖД. Определения, классификации опасностей, негативные факторы среды.
2.	Здоровье, болезнь, третье состояние.
3.	Единство нервной и эндокринной системы в жизнеобеспечении организма, неотложная помощь при острых ситуациях.
4.	Здоровый образ жизни («Рациональное питание»).
5.	Здоровый образ жизни («Болезни зависимости»).
6.	Здоровый образ жизни («Закаливание»).
7.	Домашняя аптечка. Болезни путешественников.
8.	ГО ЧС Структура, задачи, виды ЧС, законодательная база.
9.	Кожные покровы, как индикатор состояния здоровья человека. Асептика, антисептика, в/м инъекции.
10.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Наиболее часто встречающаяся патология. Измерение артериального давления. Кровотечения. Неотложная помощь.
11.	Травмы, раны, ожоги, обморожения.
12.	Переломы. Виды переломов, симптомы, оказание неотложной помощи.
13.	Реанимация. Симптомы терминальных состояний. Этапность оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. Осложнения реанимационных мероприятий.
14.	Радионуклиды. Радиоактивность. Виды ионизирующего излучения, их характеристика, способы защиты от них. Дозы ИИ. Естественный радиационный фон.
15.	Ядерное оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Дозиметрические приборы. Биологическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи, понятие карантина и обсервации).
16.	Химическое оружие (поражающие факторы, способы защиты, оказание неотложной помощи). Войсковой прибор химической разведки.
17.	Средства защиты.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент в молодежной политике»

1. Дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Менеджмент в молодежной политике» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию у студентов системных знаний о задачах, инструментах и технологиях менеджмента в сфере разработки и осуществления молодежной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы
2	Административный подход в молодежной политике
3	Молодежное общественное объединение как субъект реализации государственной молодежной политики
4	Разработка и принятие управленческого решения
5	Процессный подход в молодежной политике
6	Основы и факторы разработки государственной молодежной политики
7	Стратегия и технологии социального партнерства
8	Взаимодействие государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики.
9	Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональные проблемы молодежи»

1. Дисциплина «Региональные проблемы молодежи» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Региональные проблемы молодежи» является получение студентами системных знаний в области региональных проблем, выработка у студентов общего научного подхода к пониманию сущности и закономерностей возникновения региональных проблем, а также взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1	Молодежь как социально-демографическая группа
2	Социализация молодежи в условиях современного российского общества: региональный аспект.
3	Проблемы в различных сферах жизнедеятельности молодежи: региональная специфика
4	Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики
5	Содержание деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики
6	Молодежные инициативы как один из путей решения региональных проблем

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные технологии работы с молодежью»

1. Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1.

2. Цели дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью»: овладение знаниями в области проблем молодежи; формирование у студентов теоретических знаний о понятии социальных технологий на разных уровнях работы с молодежью; умение применять социальные технологии для рационализации различных видов социальной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Социальные технологии работы с молодежью: понятие, содержание
2.	Информационные технологии работы с молодежью
3.	Особенности социальных технологий работы с различными категориями молодежи
4.	Социальное проектирование как технология работы с молодежью
5.	Коммуникативные технологии в работе с молодежью
6.	Социальная профилактика
7.	Технология социальной диагностики
8.	Технологии добровольческой деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональная и муниципальная молодежная политика»

1. Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политики, о структуре органов государственной власти и органов местного самоуправления, отвечающих за реализацию молодежной политики в РФ; а также навыков практической деятельности в данной сфере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Молодежь как особый субъект государственной политики.
2.	Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации.
3.	Реализация государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации.
4.	Органы государственной власти субъектов РФ как субъекты региональной молодежной политики.
5.	Государственная молодежная политика в Ярославской области: характеристика основных направлений.
6.	Местное самоуправление как институт демократии в Российской Федерации.
7.	Специфика муниципальной молодежной политики.
8.	Нормативно-правовое регулирование реализации молодежной политики на местном уровне.
9.	Муниципальные органы по делам молодежи и молодежной политике.
10.	Основные направления реализации молодежной политики на муниципальном уровне.
11.	Местное самоуправление и региональная власть: проблемы взаимодействия.
12.	Механизмы реализации молодежной политики на региональном и местном уровнях.
13.	Формы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с молодежью.
14.	Организация работы с молодежью как один из факторов развития гражданского общества.
15.	Институт полномочного представителя Президента РФ как субъект региональной молодежной политики РФ.
16.	Межрегиональное молодежное сотрудничество: современное состояние и перспективы развития.
17.	Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития.
18.	Технологии добровольческой деятельности и формирования толерантного сознания и поведения в поликультурной молодежной среде.
19.	Технологии социального продюсирования и работы с талантливой молодежью.

20.	Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.
21.	Социальное проектирование как механизм реализации государственной и муниципальной молодежной политики
22.	Молодежная политика в представлениях специалистов по работе с молодежью.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодежь на рынке труда»

1. Дисциплина «Молодежь на рынке труда» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Молодежь на рынке труда» является формирование целостного систематизированного представления о проблемах занятости молодежи, об особенностях положения молодежи на рынке труда.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Молодежь как социально-демографическая группа на рынке труда. Основные проблемы молодежи на рынке труда
2	Региональные аспекты рынка труда молодежи. Сравнительная характеристика решения проблем занятости молодежи в России и за рубежом.
3	Методы политики занятости по повышению конкурентоспособности на рынке труда.
4	Вопросы трудоустройства студентов ВУЗов и СУЗов
5	Службы занятости и государственные структуры содействия занятости молодежи. Опыт деятельности других служб и центров по содействию занятости молодежи.
6	Методы профориентации как возможность выбора карьеры. Резюме: технологии и цели создания.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное прогнозирование и проектирование»

1. Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» является изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования и проектирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования человечества. Презентизм первобытного мышления. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования.
2.	Социальное прогнозирование на рубеже XIX-XX столетий. Научно-публицистический жанр «Размышления о будущем». Исторические, политические и экономические условия формирования парадигмы технологического прогнозирования.
3.	«Антифутурологические волны». Э. Тоффлер. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего. Современный этап развития исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.
4.	Краткая история возникновения и развития концепции «технологического прогнозирования» в России. Методология технологического прогнозирования (формы конкретизации предвидения, типология прогнозов)
5.	Технология прогнозных разработок социальных процессов. Составление программы исследования (предпрогнозная ориентация).
6.	Построение исходной (базовой) модели и ее анализ. Построение модели прогнозного фона.
7.	Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления
8.	Прогнозирование и проектирование в молодежной сфере
9.	Перспективные проблемы прогнозирования и проектирования в социологических исследованиях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное партнерство в молодежной политике»

1. Дисциплина «Социальное партнерство в молодежной политике» относится к базовой части Блока 1.

2. Цель дисциплины «Социальное партнерство в молодежной политике» - раскрыть сущность социального партнерства как комплекса мер, ориентированных на обеспечение возможностей молодых граждан полноценно исполнять свою общественную инновационную функцию, изучить методы и принципы стимулирования молодежи к выработке и воплощению в социальной практике различных гражданских инициатив.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Теоретико-методологические проблемы социального партнёрства в молодёжной политике.
2.	Социальное партнерство в России: генезис, тенденции и перспективы развития.
3.	Понятие молодёжной политики. Социальное партнёрство в молодёжной политике.
4.	Основные принципы и формы социального партнерства.
5.	Студенческое самоуправление в контексте социального партнерства.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы социологического исследования»

1. Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Методология и методы социологического исследования» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию представлений о существующих методологических и технологических основах социологического исследования. Прослушав данный курс, студент должен быть готов к профессиональной деятельности в аналитических социологических центрах, предприятиях, фирмах и консалтинговых кампаниях, а также к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основы методологии социологических исследований
2	Технология организации социологических исследований
3	Этапы проведения социологического исследования
4	Проблемы измерения в социологии
5	История социальных обследований
6	Социометрический метод социологического исследования
7	Статистические аспекты обоснования выборки
8	Социологические аспекты обоснования выборки
9	Разработка программы социологического исследования
10	Метод наблюдения
11	Анализ документов
12	Анкетирование как опросный метод
13	Интервью как опросный метод
14	Эксперимент в социологии
15	Выборочный метод в прикладной социологии
16	Метод фокус-группы
17	Метод контент-анализа данных
18	Биографический метод

5. Форма промежуточной аттестации**:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Демография»

1. Дисциплина «Демография» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Демография» является приобретение компетенций, которые содействуют овладению знаниями о теоретических и методологических основах исследования демографических процессов современного общества, а также анализ миграционных процессов применительно к различным типам общественных систем.
Для достижения поставленной цели предусматривается ознакомить студентов с методологией анализа демографической структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования демографических процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук; а также развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области демографической теории, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов демографической структуры в процессе функционирования и развития общества; научить студентов владению методами оценки и прогнозирования ситуации в демографической структуре.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Демография как наука. Методы демографической науки.
2.	Источники данных о населении и демографических процессах.
3.	Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.
4.	Общие измерители уровня и динамики демографических процессов - демографические коэффициенты и вероятности
5.	Брачность и разводимость, рождаемость и репродуктивное поведение.
6.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение, воспроизводство населения в целом.
7.	Основы прогнозирования демографических процессов.
8.	Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России.
9.	Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»

1. Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальная психология» - ознакомление студентов с основными представлениями о социально-психологических феноменах и процессах, их основными особенностями и формами проявлений. Особое внимание придается приобретению опыта социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, учета социально-психологических и личностных особенностей людей, специфики их социального поведения и стилей взаимодействия.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей. Предмет социальной психологии.
2.	Психология общения, социального поведения и межличностных отношений.
3.	Психологические характеристики больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения.
4.	Социально-психологические характеристики малой группы. Динамические процессы в малой группе.
5.	Психология межгрупповых отношений.
6.	Социально-психологические проблемы исследования личности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»

1. Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Управление проектами» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию целостного представления о современной технологии управления проектами и знакомят студентов с принципами использования проектного управления в задачах собственной будущей профессиональной деятельности. Данная дисциплина позволит подготовить студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Основные понятия в области управления проектами.
2.	Внешнее и внутренне окружение проекта.
3.	Жизненный цикл проекта.
4.	Основные понятия в области процессного подхода.
5.	Управление содержанием и организацией проекта.
6.	Управление продолжительностью проекта.
7.	Управление рисками проекта.
8.	Управление ресурсами проекта.
9.	Управление стоимостью проекта.
10.	Управление качеством проекта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология управления»

1. Дисциплина «Социология управления» относится к базовой части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Социология управления» являются: овладение студентами знаниями теоретических основ и методов социологической науки, представленными во всем многообразии научных направлений, школ и концепций социологической теории управления; содействие подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать сложные социальные проблемы и овладение социологическими методами познания управленческих отношений, методикой использования результатов социологических исследований в разработке и реализации управленческих решений. Социология управления призвана помочь студентам понять сущность происходящих в стране социальных явлений, познать объективные зависимости между экономическими, социальными и духовными процессами в обществе, ознакомить студентов актуальными проблемами управления социальным развитием.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология управления как отрасль социологической науки
2.	Управление как вид социальной деятельности
3.	Управленческие отношения
4.	Социальные технологии управленческой деятельности и ее эффективность
5.	Информационно-коммуникативные основы управления
6.	Культура управленческой деятельности
7.	Управление в социальных организациях

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2.	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6.	Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.
7.	Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
9.	Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура»

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к базовой части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Прикладная физическая культура» является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

Основная и специальная медицинская группа «А»

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Легкая атлетика
2.	Общая физическая подготовка с гимнастикой
3.	Элективные модули

Специальная медицинская группа «Б»

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основы физического воспитания, врачебного контроля и лечебной физической культуры.
2.	Гигиенические принципы закаливания и самостоятельных занятий оздоровительными физическими упражнениями.
3.	Строевые и основные общеразвивающие упражнения, комплекс УГГ, рекреативной паузы.
4.	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия.
5.	Общие вопросы ППФП.
6.	Психогигиена и условия профилактики стрессовых состояний.
7.	Обмен веществ и энергии. Понятие гомеостаза и метаболизма.
8.	Элективные модули

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы права»

1. Дисциплина «Основы права» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Основы права» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют овладению студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; формирование умения: 1) понимать законы и другие нормативные правовые акты; 2) соблюдать законодательство, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; 3) анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предмет и метод как базовые понятия юридической науки. Государство как ведущий элемент политической системы.
2.	Право в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали.
3.	Правовая культура.
4.	Нормы права, формы права, система права.
5.	Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность.
6.	Основы конституционного права РФ. Основы правового статуса человека и гражданина.
7.	Основы гражданского права РФ.
8.	Основы трудового права РФ.
9.	Основы семейного права РФ.
10.	Основы административного права РФ.
11.	Основы уголовного права РФ.
12.	Основы социального законодательства.
13.	Правосудие в РФ.
14.	Международное право.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»

1. Дисциплина «Экология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Изучение основ биоэкологии и социальной экологии, ознакомление студентов с понятийным аппаратом экологии и основными экологическими концепциями, с современными проблемами и перспективами развития экологии, а также с основами рационального природопользования и охраны окружающей среды, формирование у студентов экологического мышления и устойчивых представлений о путях оптимизации взаимодействия природы и общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Экология как наука
2.	Основы аутэкологии
3.	Основы демэкологии
4.	Основы синэкологии
5.	Учение о биосфере и ноосфере
6.	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности»

1. Дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов знаний в области теории и практики проектной деятельности и способности применять технологии планирования, реализации и анализа проектов в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Специфика проектной деятельности
2.	Планирование проекта
3.	Основы проектной деятельности в организации
4.	Контроллинг и результаты проекта

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития социальной структуры общества»

1. Дисциплина «История развития социальной структуры общества» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «История развития социальной структуры общества» является формирование целостной системы знаний об основных подходах к анализу социальной структуры и социальной стратификации, овладение студентами знаний о теоретико-методологическом инструментарии, применяемом в современных социологических исследованиях, умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса; привитие навыков анализа социальной структуры и социальной стратификации, в том числе – применительно к региональной проблематике

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теория социальной структуры и ее место в системе социологического знания.
2.	Базовые категории теории социальной структуры.
3.	Типологии социальных структур.
4.	Социология неравенства М.Вебера.
5.	Проблемы социальной структуры в социологическом наследии П.А. Сорокина.
6.	Проблема классов в марксистской теории.
7.	Неомарксистские исследования социальной структуры.
8.	Теория воспроизводства классового общества П. Бурдье.
9.	Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса.
10.	Социальная стратификация и социальная мобильность.
11.	Социально-территориальная структура обществ.
12.	Этнонациональная структура общества.
13.	Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного общества.
14.	Трансформационные социально-стратификационные процессы в современном российском обществе.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодежная политика за рубежом»

1. Дисциплина «Молодежная политики за рубежом» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Молодежная политики за рубежом» является формирование у студентов целостного представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах; содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением, развитие у студентов представления об истории и современном состоянии международного опыта молодежной политики на основе анализа: 1) деятельности молодежных общественных объединений в современном обществе и их основных проблемах в Европе и США; 2) основных направлений политики западных государств в отношении молодежи на современном этапе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Международные правовые нормы по защите прав молодежи.
2.	Основные документы в области международного права в сфере регулирования молодежной политики.
3.	Страноведческие аспекты международной молодежной политики.
4.	Международное молодежное сотрудничество.
5.	Механизмы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с общественными объединениями за рубежом.
6.	Международная молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, Совет Европы, МОТ).
7.	Молодежное движение в России и за рубежом: исторический опыт и современное состояние.
8.	Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития.
9.	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Девиантология»

1. Дисциплина «Девиантология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Девиантология» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию комплексного знания о сущностных особенностях, причинах девиантного поведения, специфике проявления девиантного поведения у различных категорий населения (в т.ч. у ювенальных групп) на основе изучения достижений отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения, для приобретения навыков применения полученных знаний в своей будущей научной и практической профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Девиантология как отрасль научного знания.
2.	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.
3.	Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение»
4.	Классификация видов отклоняющегося поведения.
5.	Социальные отклонения и социальный контроль, социальные нормы и социальные санкции.
6.	Основные подходы к объяснению причин девиантного поведения.
7.	Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности и условия его формирования.
8.	Общая характеристика зависимого поведения.
9.	Пути коррекции девиантного поведения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодежные движения в России»

1. Дисциплина «Молодежные движения в России» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Молодежные движения в России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию целостного представления о современном состоянии молодежного движения в России и деятельности современных молодежных движений и организаций, основываясь на: 1) рассмотрении категориально-понятийного аппарата, связанного с общественными организациями и движениями, 2) анализе предпосылок и условий возникновения, успешного развития общественного и социального движения; 3) выявлении основных отличий между понятиями «движение», «организация», «социальный институт» через рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения (начиная с древних времен и до нашего времени); 4) установлении влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека; 5) изучении факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями, организациями и государством.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.
2.	Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.
3.	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи
4.	Экскурс в историю развития молодежного движения и в России, в частности.
5.	История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.
6.	Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.
7.	Создание общественного объединения.
8.	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений.
9.	Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений.
10.	Российские молодежные организации на международной арене.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовая защита молодежи»

1. Дисциплина «Правовая защита молодежи» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Правовая защита молодежи» является формирование знаний в области правового регулирования общественных отношений, субъектами которых является молодежь, а также ознакомление студентов с основными нормативными правовыми актами, регулирующими работу с молодежью, формирование способностей по реализации норм законодательства о молодежи в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие молодежи как субъекта государственно-правового воздействия. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих в процессе взаимодействия органов государственной власти и молодежи.
2.	Основные источники российского права (правовые акты), в которых закрепляются правовые основы работы с молодежью. Конституция РФ – основной закон государства и общества. Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления о молодежи: общая характеристика
3.	Правовое положение детей и молодежи в гражданском и семейном законодательстве. Правовое положение и охрана прав несовершеннолетних в гражданском, административном и трудовом законодательстве. Ответственность несовершеннолетних в уголовном законодательстве.
4.	Законы субъектов РФ. Постановления субъектов РФ. Целевые программы.
5.	Международное законодательство о защите прав и свобод человека. Международные акты о правах молодежи. Стратегии реализации молодежной политики в Европе.
6.	Молодежная политика наднациональных европейских структур.
7.	Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Гражданские (личные) права и свободы молодежи. Политические права и свободы молодежи. Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи.
8.	«Молодежные» права и свободы, их особенности. Способы защиты прав и свобод молодежи. Общая характеристика политических прав. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Правовые основы общественных объединений и участия в них молодежи. Правовые основы деятельности политических партий и участия в них молодежи. Правовые основы участия молодежи в выборах и референдуме.
9.	Трудовые права и обязанности молодежи. Жилищные права молодежи. Семейные права и обязанности молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социологический практикум»

1. Дисциплина «Социологический практикум» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Социологический практикум» является формирование представлений о существующих методах получения, обработки и анализа количественных и качественных данных в социологии, привитие практических навыков проведения эмпирических социологических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Проектирование выборки и интерпретация данных выборочного исследования
2.	Шкалирование в количественных исследованиях
3.	Нарративное/биографическое интервью
4.	Включённое наблюдение
5.	Работа с экспертами и экспертные методики исследования
6.	Массовый опрос: методики, техники, процедуры
7.	Фокус-группа
8.	Разработка программы и проектирование инструментария социологического исследования
9.	Менеджмент исследовательского проекта

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология конфликта и консенсуса»

1. Дисциплина «Социология конфликта и консенсуса» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социология конфликта и консенсуса» является формирование у студентов целостного представления о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории и практики исследования конфликтов и консенсуса, урегулирования и завершения конфликта как разновидности социальных взаимодействий и коммуникации для приобретения навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и конфликтах, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет, основные понятия социологии конфликта
2.	Диалектическая модель конфликта
3.	Функционалистская модель конфликта
4.	Аналитические модели конфликта
5.	Общие системные концепции конфликта
6.	Концепции структурных конфликтов и структурного насилия
7.	Методы исследования и экспертизы конфликта
8.	Состав и динамика социального конфликта
9.	Структура и функции социального конфликта
10.	Уровни, формы и модели социального конфликта
11.	Регулирование и разрешение конфликта
12.	Конфликты в сфере культуры
13.	Социология экономических конфликтов
14.	Социология политических конфликтов
15.	Организационные конфликты
16.	Кризисы, конфликты и согласие в современном российском обществе

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология семьи»

1. Дисциплина «Социология семьи» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социология семьи» является ознакомление студентов с основами социологического анализа семьи, с особенностями состояния и противоречиями трансформации семьи как базовой структуры современного общества; формирование гуманистического просемейно ориентированного мышления как фактора общественной, профессиональной и приватной жизнедеятельности студентов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология семьи как наука.
2.	Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины. Основные теоретические направления и концепции современной социологии семьи.
3.	Понятие семьи, её функции и структуры.
4.	Исторические изменения семьи как социального института.
5.	Состояние и перспективы развития семьи.
6.	Семейная политика.
7.	Семейное поведение и семейные отношения. Социально-психологические аспекты семейной жизни.
8.	Брачное поведение. Развод и его последствия.
9.	Домашнее насилие как социальная проблема.
10.	Демографические аспекты семейно-родственных отношений. Репродуктивное и самосохранительное поведение.
11.	Семейная социализация. Проблемы взаимоотношений родителей и детей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Карьерные стратегии молодежи»

1. Дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» являются:
- выявление системы оценки личностного и профессионального потенциала;
- формирование у студентов представлений об этапах планирования и развития карьеры;
- выявление наиболее эффективных инструментов, механизмов и технологий управления карьерой;
- формирование знаний, умений и навыков решения вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии молодежи

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Теоретико-методологические основы изучения карьеры
2.	Проблемы безработицы
3.	Молодежь в сфере труда и занятости
4.	Содержание карьерной стратегии
5.	Стратегический план развития карьеры. Управление карьерой
6.	Исследования карьерных стратегий

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогические основы работы с молодежью»

1. Дисциплина «Педагогические основы работы с молодежью» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Педагогические основы работы с молодежью» являются:
- ознакомление бакалавров с основными образовательными и воспитательными теориями;
- обучение навыкам использования в своей профессиональной деятельности педагогических теорий, принципов, методов и технологий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет, цели и задачи педагогики.
2.	История педагогических идей и концепций образования.
3.	Педагогический процесс и специальность, научно-исследовательские методы педагогики.
4.	Процесс воспитания, методы воспитания.
5.	Принципы и функции обучения.
6.	Методы и средства обучения.
7.	Современные организационные формы обучения.
8.	Контроль качества образования и виды поощрения.
9.	Управление процессом образования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Права человека»

1. Дисциплина «Права человека» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Права человека» является усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента современной международной и национально-правовых систем; интеграция всех приобретенных студентами знаний о проблеме прав человека; формирование у студентов чувства высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации; ознакомление студентов с выработанными на практике формами и методами защиты собственных прав.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Введение в теорию прав человека
2.	Становление и развитие прав человека от древнего мира до начала XX века
3.	Развитие прав человека в XX веке, проблема личности и ее прав в России
4.	Общая характеристика прав человека в конце XX века. Категории населения: различия политико-правового статуса
5.	Личные и политические права и свободы человека
6.	Экономические, социальные и культурные права человека.
7.	Обязанности человека и гражданина
8.	Гарантии прав человека
9.	Международное сотрудничество в области прав человека

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика местного самоуправления»

1. Дисциплина «Теория и практика местного самоуправления» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Учебный курс «Теория и практика местного самоуправления» направлен на формирование у студентов определенного объема знаний организации относительно нового для России государственно-правового явления – местного самоуправления – в качестве одной из необходимых форм народовластия, предусмотренных в действующей Конституции Российской Федерации. Учебный курс ориентирован на новейшее законодательство о местном самоуправлении, в частности, на Федеральный закон от 16.09.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
Задачами учебного курса являются:
- изучение новейшего федерального законодательства о местном самоуправлении;
- изучение теоретических основ местного самоуправления;
- формирование у студентов представления о местном самоуправлении как о форме народовластия, отличной от государственной власти;
- практическое обучение студентов навыкам понимания общего и частного в условиях множественности моделей местного самоуправления в современной России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Понятие и признаки местного самоуправления
2.	Местное самоуправление в зарубежных странах
3.	Местное самоуправление в дореволюционной России
4.	Опыт местного самоуправления в Советской России до 1991 года
5.	Система местного самоуправления. Территориальные основы
6.	Участие населения в осуществлении местного самоуправления
7.	Организационно-правовые основы местного самоуправления. Муниципальная служба
8.	Нормотворчество органов местного самоуправления. Разработка и принятие устава муниципального образования
9.	Финансово-экономические основы местного самоуправления
10.	Полномочия местного самоуправления
11.	Ответственность местного самоуправления
12.	Гарантии и защита прав местного самоуправления

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология города»

1. Дисциплина «Социология города» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Социология города» является формирование у студентов социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности. Особое внимание придается приобретению опыта социально-психологического анализа факторов, воздействующих на динамику городских социально-экономических систем и разнообразие существующих образов и стилей жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Город как социокультурное явление
2.	Современные аспекты развития урбанизма
3.	Территориально-поселенческие аспекты изучения города
4.	Социальные функции селитебных и репрезентативных зон
5.	Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города
6.	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Модели поведения молодежи в условиях риска»

1. Дисциплина «Модели поведения молодежи в условиях риска» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Модели поведения молодежи в условиях риска» является формирование у студентов знаний в области социологии нестабильности и риска, навыков социологического анализа социальной неопределенности и риска, о моделях поведения в этих условиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1 «Определение и сущность рисков. Социальная природа риска и неопределенности»
2.	Тема 2 «Классификация рисков. Управление рисками»
3.	Тема 3 «Система неопределенностей. Исследование механизмов и путей регуляции риска и неопределенности»
4.	Тема 4 «Критерии эффективного поведения в условиях полной неопределенности»
5.	Тема 5 «Анализ и оценка последствий риска»
6.	Тема 6 «Психология поведения в ситуациях риска и неопределенностей»

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антропология»

1. Дисциплина «Антропология» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Основная задача – проследить процесс перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека к закономерностям социальным. Антропологию следует рассматривать как раздел общей биологии, включающий естественную историю человечества и биологию ископаемых популяций, биосоциальное развитие и закономерности развития и становления современного человека, биологическую организацию современного человека на индивидуальном и популяционном уровнях и факторы её определяющие.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Введение. Предмет антропологии. Место А. в системе наук.
2.	Эволюционная антропология. Место человека в природе.
3.	Эволюция приматов в третичном периоде.
4.	Филогенетическое развитие человека. Основные этапы эволюции "настоящих" гоминид.
5.	Морфология человека. Популяционный полиморфизм и механизмы его появления и поддержания.
6.	Возрастная антропология. Онтогенез человека.
7.	Конституция человека. Понятие об адаптивных типах. Социальная адаптация человека.
8.	Популяционная и этническая антропология. Понятие о популяции и расе и их специфика у человека.
9.	Биология современного человека

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология человека»

1. Дисциплина «Биология человека» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Основная цель курса – дать представление об особенностях биологии современного человека. Данный курс представляет собой изучение человека как биологического феномена, в ходе онтогенеза которого реализуется две наследственные программы генетическая и социальная. Данные курс является биологической дисциплиной, объектом изучения которой является только один биологический вид – человек. Изучение человека в рамках курса проводится на всех уровнях организации, начиная от молекулярного, до биосферного. При этом на всех уровнях рассматриваются свойства живых систем присущие живым организмам, в том числе и человеку. Особое внимание уделяется изучению таких свойств живого: как наследственность и изменчивость. В рамках курса изучаются особенности организации наследственного материала человека, наследование некоторых признаков человека, а также роль наследственности и среды в формировании нормальных и патологических признаков.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Введение. Предмет и методы БЧ. Сущность жизни.
2.	Особенности биологии современного человека. Биосоциальная сущность человека.
3.	Основные свойства живых систем.
4.	Метаболизм и гомеостаз живых систем. Особенности метаболизма человека
5.	Преемственность живых систем. Размножение на молекулярном, клеточном и организменном уровнях у человека.
6.	Закономерности наследственности, установленные для человека. Особенности человека как объекта генетики.
7.	Изменчивость. Виды изменчивости. Причины изменчивости у человека. Роль факторов окружающей среды в возникновении мутаций у человека.
8.	Закономерности онтогенеза. Периоды онтогенеза человека. Процессы, которые обеспечивают онтогенез.
9.	Закономерности филогенеза. Происхождение человека. Стадии эволюции человека. Особенности эволюции современного человека.
10.	Основы экологии. Экология человека.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные методы исследования молодежных проблем»

1. Дисциплина «Качественные методы исследования молодежных проблем» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Качественные методы исследования молодежных проблем» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют фундаментализации образования, формированию представлений о существующих методологических и технологических основах социологического исследования, о существующих методах получения, обработки и анализа качественных данных в эмпирических исследованиях. Для достижения поставленной цели предусматривается: понимание роли методики качественных исследований в профессиональной подготовке студента; обеспечение базовых знаний для выбора и обоснования эмпирических социологических методов; изучение содержания основных этапов качественного социологического исследования; развитие навыков самостоятельного его проведения; приобретение опыта практического использования социологического инструментария для достижения профессиональных целей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Место качественной методологии в системе эмпирического знания.
2.	Становление качественного подхода в практике прикладных исследований.
3.	Специфика подготовки и реализации эмпирического исследования с использованием качественных методов.
4.	Обзор качественных методов сбора первичной информации.
5.	Интервью.
6.	Метод фокус-групп.
7.	Метод наблюдения.
8.	Эксперимент.
9.	Анализ документов. Метод контент-анализа данных.
10.	Проблема выборки в качественном исследовании.
11.	Анализ результатов качественного исследования.
12.	Валидность и надежность в качественном исследовании

5. Форма промежуточной аттестации**:** экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная экология»

1. Дисциплина «Социальная экология» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социальная экология» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию целостного представления об общей экологической культуре, а также совершенствование профессионально-педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Становление и развитие социальной экологии
2.	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты
3.	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации
4.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения
5.	Поведение человека в естественной и социальной среде
6.	Экология жизненной среды
7.	Элементы экологической этики и психологии
8.	Роль науки в решении экологических проблем
9.	Медико-экологические проблемы здоровья
10.	Общественное экологическое движение и экологические организации и их роль в решении экологической проблемы
11.	Национальная безопасность и роль государства в предотвращении экологической катастрофы.
12.	Социально-экологический мониторинг и его роль в управлении социально-экологическими процессами

5. Форма промежуточной аттестации**:** экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные проблемы современности»

1. Дисциплина «Социальные проблемы современности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социальные проблемы современности» является овладение студентами знаний об основных проблемах в современном обществе и развития у студентов интереса к анализу социальных проблем в рамках концепций современного гуманитарного знания, создания целостного преставления о современном мире и взаимосвязанности проблемных ситуаций.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная проблема как предмет социологии социальных проблем
2.	Основные классические теории и концепции социологии социальных проблем
3.	Основные современные теории и концепции социологии социальных проблем
4.	Методология социологического исследования социальных проблем
5.	Социология девиантного поведения
6.	Бедность и нищета как социальные проблемы
7.	Социальное неравенство как социальная проблема современного общества
8.	Глобальные социальные проблемы современного мира
9.	Социальные проблемы современного российского общества.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теории социального развития»

1. Дисциплина «Теории социального развития» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Теории социального развития» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют в том, чтобы через призму различных представлений о развитии, показать движение наций и культур к универсальным общечеловеческим идеалам и ценностям.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Прогресс и развитие: понятие, критерии, социальные и гуманитарные ценности.
2.	Идеи общественного развития в трудах мыслителей Древнего мира, античности.
3.	Идеи общественного развития в трудах мыслителей Средневековья.
4.	Идеи общественного развития в трудах мыслителей Нового времени.
5.	Марксистская концепция общественного развития.
6.	Концепция локальных цивилизаций и культурно-исторических типов.
7.	Идеи конвергенции.
8.	Теории модернизации.
9.	Основные положения других концепций общественного развития

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология образования»

1. Дисциплина «Социология образования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социология образования» является формирование представлений о предмете, методах, задачах социологии образования, ее категориях и понятиях; формирование представлений об актуальных проблемах и тенденциях развития системы образования в современном обществе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предметная область социологии образования
2.	История становления и развития социологии образования
3.	Образование как социальный институт
4.	Образование как социальная система, организация, процесс.
5.	Актуальные социальные вопросы в сфере образования в России

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика изучения общественного мнения»

1. Дисциплина «Методология и методика изучения общественного мнения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Методология и методика изучения общественного мнения» является формирование у бакалавров целостного представления об основных теоретических подходах в изучении общественного мнения, усвоение категориального аппарата и методологической базы (в т.ч. методик) изучения общественного мнения, а также овладение навыками применения эмпирических методов, данных в практике будущей профессиональной деятельности с учетом современных достижений общественной науки и формирование навыков использования общественного мнения в практике социального управления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Изучение общественного мнения как отрасль социологического знания
2.	История изучения общественного мнения.
3.	Предмет, социальная природа, структура и сущность общественного мнения.
4.	Субъект и объект общественного мнения.
5.	Формирование общественного мнения.
6.	Функционирование общественного мнения.
7.	Общественное мнение и управленческая деятельность.
8.	Мировое общественное мнение.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология организаций»

1. Дисциплина «Социология организаций» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социология организаций» является формирование комплексного представления о проблематике изучения формальных организаций с позиций социологической теории, а также ознакомление студентов с методологическими основаниями изучения феномена организованности как универсального свойства социальных сущностей, а также развитие умений адекватно воспринимать социальные факты в сфере организационного анализа и применять социологическую методологию изучения организационных проблем.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Социология организаций как наука.
2.	Основные теоретические направления социологии организаций.
3.	Внешняя среда организации.
4.	Внутренняя среда организации.
5.	Формирование целей деятельности организаций.
6.	Виды формальных организационных структур.
7.	Организационные технологии.
8.	Персонал организации.
9.	Организационная культура.
10.	Группы в организациях.
11.	Мотивация в организациях.
12.	Социальные основы управления организацией.
13.	Власть и контроль в организации.
14.	Организационные изменения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ принятия управленческих решений»

1. Дисциплина «Анализ принятия управленческих решений» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Анализ принятия управленческих решений» является формирование у обучающихся знаний теоретических основ, практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы в сфере молодежной политики, подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Предназначение дисциплины, общая методология разработки управленческих решений.
2.	Принципы и основные этапы разработки управленческих решений.
3.	Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих решений.
4.	Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации.
5.	Методологические основы системного анализа при разработке управленческих решений.
6.	Мониторинг и контроль реализации управленческих решений.
7.	Зарубежный опыт организации контроля реализации управленческих решений, система ответственности.
8.	Социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»

1. Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является формирование у студентов системы знаний и представлений о системе органов государственного и муниципального управления; разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы государственного управления
2.	Эволюция науки государственного и муниципального управления
3.	Природа и сущность государственного управления
4.	Концептуальные основы муниципального управления
5.	Методология государственного и муниципального управления
6.	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия
7.	Организационные основы государственного управления в Российской Федерации
8.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления
9.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации
10.	Территориальная организация государственного управления
11.	Организация местного самоуправления в Российской Федерации
12.	Правовое регулирование отношений государственного управления
13.	Основы судебной системы Российской Федерации
14.	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования
15.	Информация и коммуникация в государственном управлении

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы безопасности и профилактика экстремизма в молодежной среде»

1. Дисциплина «Проблемы безопасности и профилактика экстремизма в молодежной среде» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Проблемы безопасности и профилактика экстремизма в молодежной среде» является осмысление важности и значимости проблематики профилактики экстремизма в современном обществе; обеспечение студентов информацией о причинах и последствиях проявления экстремизма в молодёжной среде; определение методических подходов формирования системы профилактики экстремизма в организации.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Профилактика экстремизма как приоритетное направление государственной молодёжной политики.
2.	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.
3.	Роль молодёжных общественных организаций в профилактике экстремизма.
4.	Интернет-экстремизм и его особенности.
5.	Взаимодействие государственных органов, органов местного самоуправления и общественных структур по вопросам профилактики экстремизма
6.	Формирование системы педагогической профилактики экстремизма.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование программных продуктов SPSS, STATA, t-lab
в комплексных исследованиях молодежи»

1. Дисциплина «Использование программных продуктов SPSS, STATA, t-lab в комплексных исследованиях молодежи» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Использование программных продуктов SPSS, STATA, t-lab в комплексных исследованиях молодежи» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют овладению студентами базовых навыков работы с основными программными продуктами, предназначенными для обработки, анализа презентации эмпирической информации, что содействует фундаментализации образования будущего специалиста по работе с молодежью, формированию представлений о существующих методах обработки и анализа количественных данных в сфере комплексных исследований молодежи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Общие аспекты применения математических методов при анализе данных.
2.	Математико-статистические методы при осуществлении комплексных исследований.
3.	Общая характеристика процедур обработки и анализа данных.
4.	Этапы анализа данных.
5.	Обзор непрофильных программных продуктов, используемых при осуществлении эмпирических исследований.
6.	Обзор основных отечественных программных продуктов, используемых при обработке, анализе данных комплексных исследований.
7.	Обзор зарубежных программных продуктов, используемых при обработке, анализе данных комплексных исследований.
8.	Типы шкал и методы анализа информации.
9.	Табличное представление данных в различных программных продуктах.
10.	Графическое представление данных в различных программных продуктах.
11.	Программные продукты для презентации данных.
12.	Программные продукты SPSS: появление и эволюция.
13.	Программные продукты SPSS: анализ данных.
14.	Прочие программные продукты компании SPSS.
15.	Программные продукты STATA, STATISTICA.
16.	Некоторые зарубежные программные продукты и возможности их применения в комплексных исследованиях.
17.	Некоторые зарубежные онлайн-продукты и возможности их применения в комплексных исследованиях.
18.	Современные экспертные системы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы обработки и анализа информации в сфере молодежной политики»

1. Дисциплина «Методы обработки и анализа информации в сфере молодежной политики» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Методы обработки и анализа социологической информации» является получение студентами глубоких знаний и умений теоретических основ и практических навыков в области анализа данных (анализ одномерных и многомерных распределений, освоение методов снижения размерности данных, группировки и т.п.), что содействует фундаментализации образования будущего специалиста по работе с молодежью, формированию представлений о существующих методах обработки и анализа количественных данных в сфере молодежной политики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Общие аспекты применения математических методов при анализе информации.
2.	Общая характеристика процедуры анализа данных.
3.	Типы шкал и методы анализа информации.
4.	Анализ одномерных распределений при помощи мер средней тенденции.
5.	Анализ одномерных распределений при помощи мер разброса
6.	Анализ двумерных распределений.
7.	Анализ связей между номинальными признаками.
8.	Анализ связей типа «признак-признак».
9.	Анализ связей типа «альтернатива-альтернатива».
10.	Анализ связей типа «группа альтернатив-группа альтернатив».
11.	Анализ связей типа «признак-группа признаков».
12.	Табличное и графическое представление данных в анализе эмпирической информации.
13.	Некоторые статистические и математические методы анализа многомерных таблиц и распределений.
14.	Вариации регрессионных моделей.
15.	Вариации дисперсионного анализа.
16.	Кластерный анализ как метод снижения размерности данных.
17.	Факторный анализ как метод снижения размерности данных.
18.	Достоверность сдвига и достоверность различия.

5. Форма промежуточной аттестации**:** экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология здоровья»

1. Дисциплина «Социология здоровья» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Социология здоровья» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию представлений о сущности здоровья как категории научного анализа; систематическое изложение основных социальных проблем, возникающих в связи с социальным здоровьем населения, отдельных социально-демографических групп, обеспечением социальной безопасности, воспроизводством социальных рисков и социальных девиаций; обеспечение необходимых знаний о составляющих здорового образа жизни; о проблемах определения нормы и патологии в медицине; о методах социологического исследования социальных проблем здоровья (в том числе в отношении ювенальных групп).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Здоровье как междисциплинарная категория научного знания
2.	Социальные аспекты здоровья
3.	Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина
4.	Многофакторная обусловленность здоровья
5.	Социальные детерминанты здоровья
6.	Образ жизни и здоровье человека.
7.	Отношение к здоровью индивида и общества
8.	Здравоохранение как часть социальной сферы общества
9.	Медицина как социальный институт.
10.	Управление вопросами охраны здоровья населения.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы здорового образа жизни»

1. Дисциплина «Основы здорового образа жизни» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Целью дисциплины «Основы здорового образа жизни» является приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, которые содействуют формированию у студентов знаний о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности; овладение основами организации здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, оценки здоровья и профилактики заболеваний человека в процессе трудовой деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Введение в социально-медицинские основы и методы здорового образа жизни молодежи
2.	Организация здравоохранения в РФ и основы законодательства РФ об охране здоровья населения
3.	Структура заболеваемости и медико-социальные факторы ее профилактики среди молодежи
4.	Образ жизни и его составляющие
5.	Организация медико-социальной работы среди молодежи

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Религии Востока»

1. Дисциплина «Религии Востока» относится к факультативам.

2. Целью дисциплины «Религии Востока» является ознакомление студентов с историческими аспектами возникновения и развития философско-религиозных систем Востока, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох на основе: 1) рассмотрения основ мифологического мировоззрения, возникновения и распространения мировых, региональных религий; 2) разъяснения понятийного аппарата религиоведения; ориентации в комплексах источников; 3) понимания теоретико-методологических проблем религиоведения; 4) выработки навыков непредвзятой, многомерной оценки религиозных течений, направлений и школ.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Введение в курс «Религии Востока».
2.	Религии Древней Индии.
3.	Классический буддизм.
4.	Индуизм.
5.	Религиозный синкретизм в Китае.
6.	Конфуцианство.
7.	Даосизм.
8.	Чань-буддизм.
9.	Религиозная традиция в Японии.
10.	Синтоизм.
11.	Дзэн-буддизм.
12.	Тантрический буддизм.
13.	Ислам.
14.	Восточные религии в европейском кинематографе.
15.	Религиозные традиции стран Востока в контексте общепланетарной цивилизации.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История дома Романовых»

1. Дисциплина «История дома Романовых» относится к факультативам.

2. Целью дисциплины «История дома Романовых» является развитие у студентов интереса к отечественной истории, демонстрация обучающимся роли, значимости ключевых моментов в истории Российской державы через личности, характеры и деятельность ее монархов, воспитание чувства патриотизма.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Первые Романовы.
2.	Петр Великий. Личность и деятельность
3.	Борьба за наследие Петра Великого. Дворцовые перевороты вт. четв. 18 в.
4.	Эпоха Екатерины II (1762-1796).
5.	На грани веков: правление Павла I.
6.	Александр I: время упущенных возможностей (1801-1825).
7.	Апогей самодержавия: тридцатилетняя монархия Николая I (1825-1855).
8.	Период великих реформ. Царствование Александра II (1855-1881).
9.	Александр III и его время (1881-1894).
10.	Последний император. Правление и личность Николая II (1894-1917).
11.	Романовы в изгнании.

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Автоматический анализ данных на языке Python»

1. Дисциплина «Автоматический анализ данных на языке Python» относится к факультативам.

2. Целями дисциплины «Автоматический анализ данных на языке Python» являются освоение навыков программирования на языке Python и основных алгоритмов, позволяющих подходить к решению задач. Данный курс вырабатывает у студентов алгоритмическое мышление, умение применять основные концепции и классические алгоритмы современной информатики и эффективно решать возникающие задачи на практике. Также курс вырабатывает у студентов практические навыки использования современных языковых средств для решения прикладных задач обработки данных, которые могут быть опубликованы в вебе, а также хранения, обработки и поиска текстовой и другой информации в иных хранилищах данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Константы, переменные, условный оператор
2.	Глобальные переменные и цикл while
3.	Строки, списки и цикл for
4.	Словари, кортежи и файлы
5.	Классы, объекты и ссылки
6.	Переборные алгоритмы
7.	Графовые алгоритмы
8.	Алгоритмические задачи
9.	Введение в предмет. Получение данных из различных источников
10.	Обработка данных с использованием библиотек numpy и pandas
11.	Средства визуализации данных в Python
12.	Средства для проведения воспроизводимых исследований

5. Форма промежуточной аттестации**:** зачет

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. Вид практики: учебная

2. Цели практики:
- овладение способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- обретение опыта планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- овладение способностью выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- формирование представлений о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование навыка составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

3. Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Установочная конференция.
2.	Выполнение индивидуального задания: - Изучение и анализ законодательства в сфере молодежной политики; - Изучение структуры и специфики деятельности учреждений в области молодежной политики; - Выработка предложений по совершенствованию деятельности на основе анализа структуры и документального обеспечения выбранного учреждения.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:

- формирование навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и способности выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование умения выстраивать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование навыка осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладение способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;
- осуществление прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- формирование навыка проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе;
- формирование умения организации и проведения массовых мероприятий в молодежных сообществах.

3. Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

4. Содержание практики:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: - Изучение и анализ нормативно-правовых документов и документационного обеспечения деятельности профильной организации; - Изучение и анализ должностных инструкций сотрудников выбранного учреждения; - Работа в качестве стажера и выполнение обязанностей в соответствии с должностными инструкциями; - Анализ собственной деятельности в профильной организации в период прохождения практики, выявление специфики работы в учреждении сферы молодежной политики.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
«Преддипломная практика»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:
- овладение способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование навыка осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладение способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;
- осуществление прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- формирование навыка проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

3. Объем практики составляет 9 зачетных единицы, 6 недель.

4. Содержание практики:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: - Изучение и анализ должностных инструкций сотрудников выбранного учреждения; - Работа в качестве стажера и выполнение обязанностей в соответствии с должностными инструкциями; - Изучение и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы, представленной в учреждении, являющемся базой практики; - Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: производственная

2. Цели практики:
- овладение способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- совершенствование умений и навыков управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование навыка осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладение способностью учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;
- осуществление прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- формирование навыка проведения современных социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

3. Объем практики составляет 8 зачетных единиц, 5,3 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	**Раздел дисциплины**
1.	Установочная конференция
2.	Выполнение индивидуального задания: - Сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования (тема курсовой работы, выпускной квалификационной работы); - Анализ результатов исследований по выбранной теме; - Разработка программы исследования; - Соотнесение результатов исследований по выбранной теме с программой собственного исследования, формулировка гипотез; - Проведение исследования и анализ результатов по выбранной тематике; - Выработка рекомендаций и предложений на основе анализа самостоятельного исследования, выполненного в рамках курсовой работы, выпускной квалификационной работы.
3.	Подготовка отчета по практике
4.	Итоговая конференция с представлением результатов практики

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой