

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИВТ

 Д.Ю. Чалый

« 23 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль
«Искусственный интеллект»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «21» апреля 2023 г.,
протокол № 7

Программа одобрена НМК
юридического факультета
протокол № 6 от
«28» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Для успешного освоения курса «Правоведение» студент должен владеть следующими «входными» компетенциями:

- Иметь знания об обществе, основных сферах его бытия, государстве, государственном устройстве; знания основных социально-философских, политико-философских концепциях происхождения и сущности государства.
- Уметь самостоятельно работать с первоисточниками; уметь работать в команде.
- Владеть навыками анализа текста и проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

Курс «Правоведение» преподается в 6 семестре на очной форме обучения, по дисциплине предусмотрен зачет. Наряду общеобразовательными курсами формирует основные общекультурные компетенции бакалавра.

Данный курс логически и содержательно взаимосвязан с другими дисциплинами. Он направлен на формирование знания правовой системы РФ; понимания общих категорий и принципов права; способности применить правовые нормы к оценке различных сфер действительности; способности принимать решения в соответствии с нормами права.

В рамках курса «Правоведение» формируются: знание правовых норм профессиональной деятельности; способность оценивать ситуацию с правовой точки зрения; применять правовых компетенций в проектной деятельности; понимание тенденций развития правовой системы РФ; способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Для ГИА представляются важными такие компетенции, формируемые в рамках курса «Правоведение», как способность опираться на правовое нормы при принятии тех или иных решений, навыки работы с источниками правовой информации, в том, числе анализа, синтеза; способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели работы. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Способен четко сформулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели работы исходя из действующих правовых норм. Способен определить различные ожидаемые результаты решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм.</p>
	<p>ИУК2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения</p>	<p>Эффективно, рационально и обоснованно проектирует решение конкретной задачи, определяет оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм</p>
	<p>ИУК2.3 Качественно решает конкретную задачу (исследования, проекта, деятельности) в установленное время</p>	<p>Качественно и в полной мере решает конкретную задачу (исследования, проекта, деятельности) в установленное время исходя из действующих правовых норм</p>
	<p>ИУК2.4 Публично представляет результаты решения задачи (исследования, проекта, деятельности)</p>	<p>Публично представляет результаты решения задачи (исследования, проекта, деятельности), обосновывая и аргументируя свою позицию исходя из действующих правовых норм</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УИК10.1 Знает основы правоприменения и толкования норм права, сущность коррупционного поведения, негативное влияние коррупции на развитие общества и государства.</p>	<p>Студент обладает глубокими знаниями основ правоприменения и толкования норм права, сущности коррупционного поведения, негативного влияния коррупции на развитие общества и государства.</p>
	<p>УИК10.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в т.ч. о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>Студент умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в т.ч. о противодействии коррупционному поведению</p>

<p>УИК10.3 Владеет навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; навыками организации своей профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Студент в совершенстве владеет навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; навыками организации своей профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основы теории государства и права.	7	4	2	0	0	0	9	
2	Основы конституционного права.	7	4	2	0	0	0	9	
3	Коррупция и ее негативные последствия в различных сферах жизнедеятельности.	7	2	2	0	0	0	9	
4	Основы административного права.	7	2	2	0	0	0	9	
5	Основы уголовного права.	7	2	2	0	0	0	9	
6	Основы трудового права.	7	2	2	0	0	0	9	
7	Основы гражданского права.	7	2	2	0	0	0	9	
8	Основы семейного права.	7	2	2	0	0	0	9	
	ИТОГО		20	16	0	0	0	72	Зачет

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Понятие права, его социальное назначение. Взаимосвязь государства и права. Основные концепции происхождения права. Право в системе социальных норм. Система права. Отрасли права. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконные акты. Законность и правопорядок. Правоотношение: понятие, структура. Юридический факт. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Гражданское общество и правовое государство: понятия принципы, характер взаимосвязи.

Раздел 2. Основы конституционного права.

Конституция: понятие, основные виды и типы.

Конституционное развитие России. Конституционное право: понятие, предмет, источники, принципы. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Понятие гражданства. Правовой статус личности. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Федеральное устройство РФ. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.

Раздел 3. Коррупция и ее негативные последствия в различных сферах жизнедеятельности.

Понятие коррупции, причины и общая характеристика коррупционного поведения. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.

Национальная стратегия противодействия коррупции

Раздел 4. Основы административного права.

Административное право: понятие, предмет, источники, принципы. Метод административно-правового регулирования. Административные правоотношения: понятие, структура, специфика, виды. Особенности административных правоотношений в профессиональной сфере. Административные правонарушения. Административная ответственность: понятие, виды.

Раздел 5. Основы уголовного права.

Уголовное право: понятие, предмет, источники, основные принципы. Уголовный закон: понятие, структура, специфика. Преступление: понятие, признаки, состав, виды. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: понятие, признаки, классификация. Особенности уголовной ответственности лиц, исполняющих свои профессиональные обязанности.

Раздел 6. Основы трудового права.

Трудовое право: понятие, предмет, источники, основные принципы. Права граждан в области труда и занятости. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Системы оплаты труда, государственные гарантии оплаты труда. Охрана труда. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 7. Основы гражданского права.

Гражданское право: понятие, предмет, источники, основные принципы. Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды. Юридические и физические лица. Право собственности. Объект гражданских правоотношений. Сделка: понятие, признаки, формы и виды. Гражданско-правовой договор: понятие, особенности гражданско-правового договора в профессиональной деятельности, порядок заключения, изменения и расторжения. Исковая давность. Институт представительства. Институт права собственности. Наследственные правоотношения.

Раздел 8. Основы семейного права.

Семейное право: понятие, предмет, источники, основные принципы, функции. Понятие, характерные особенности, элементы и виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений и особенности правового регулирования их деятельности.

Семейно-брачные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Брачный договор. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Ответственность за семейные правонарушения.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. ОС семейства Microsoft Windows
2. LibreOffice
3. WinDjView
4. AdobeReader

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

1. GoogleChrome

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

б) дополнительная литература

1. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., изм. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 624 с. - Библиогр.: с. 600-603. - ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>.
2. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
3. Правоведение : учебное пособие / под общ.ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
4. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086>
5. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6598-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

Нормативно-правовые акты и иное законодательство

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. НьюЙорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН), ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ с заявлением.
8. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999), ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 N 125-ФЗ.
9. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
10. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

11. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
12. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с "Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации", "Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений").

в) ресурсы сети «Интернет»

- 1 Образовательный портал ЧГУ <https://edu.chsu.ru/portal>
- 2 Электронные ресурсы Библиотеки ЧГУ <https://www.chsu.ru/biblioteka> 3
Конституция РФ (<http://www.consultant.ru/>).
- 4 <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант.ру»
- 5 <http://www.consultant.ru/> Информационно-правовая система «Консультант+» 6
<http://www.right777.ru/> Юридическая библиотека.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1. Право – это система правил поведения, устанавливаемая:

- а) обществом;
- б) правящей партией;
- в) международными организациями;
- г) государством;

2. Федеральные законы РФ принимаются:

- а) Министерством юстиции;
- б) Счетной палатой;
- в) Правительством;
- г) парламентом;

3. Публичным является право:

- а) гражданское;
- б) трудовое;
- в) предпринимательское;
- г) конституционное;

4. Нормы гражданского права применяются, если:

- а) необходимо назначить пенсию;
- б) заключен договор перевозки пассажиров;
- в) подано ходатайство о приеме в гражданство;
- г) проводится демонстрация;

5. Согласно действующей Конституции высшим законодательным органом в РФ является:

- а) Федеральное собрание;
- б) Правительство;
- в) Президент;
- г) Верховный суд;

6. Брачный контакт заключается между супругами по поводу:

- а) отношений с родственниками жены;

- б) имущества;
- в) определения фамилии;
- г) места жительства;

7. Способность иметь права и нести обязанности называется:

- а) презумпцией;
- б) деликтоспособностью;
- в) способностью к управлению;
- г) правоспособностью.

8. Вид уголовного наказания – это:

- а) лишение гражданских прав;
- б) предупреждение;
- в) обязательные работы;
- г) лишение прав охоты;

9. Для защиты прав и свобод граждан Государственная дума избирает:

- а) мирового судью;
- б) уполномоченного по правам человека;
- в) секретаря по правам человека;
- г) федерального министра;

10. Государственная власть в современных развитых государствах делится на три ветви, а именно:

- а) _____, которая представлена в России таким органом, как _____;
- б) _____, которая представлена в России такими органами, как, например, _____;
- в) _____, которая представлена в России такими органами, как, например, _____.

11. Сущность коррупции заключается в:

- а) некомпетентности должностного лица
- б) преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей
- в) нарушении морально-этических норм поведения
- г) использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения
- д) деструктивный фактор в системе отношений в обществе
- ж) б,в,г,д

12. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

- а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем
- б) получение взятки

- в) коммерческий подкуп
 г) дача взятки
 д) злоупотребление должностными полномочиями е) мошенничество ж) хищение имущества з) а,б,в,г,д,е

Критерии оценки решения тестовых заданий:

0 баллов	Работа не выполнена. Дан правильный ответ на 1 вопрос из 20.
1 балл	Дан правильный ответ на 2-5 вопросов из 20.
2 балла	Дан правильный ответ на 6-9 вопросов из 20.
3 балла	Дан правильный ответ на 10-13 вопросов из 20.
4 балла	Дан правильный ответ на 14-17 вопроса из 20.
5 баллов	Дан правильный ответ на 18-20 вопросов из 20.

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Коллективная презентация на тему: «Понятие государства, его признаки и основные функции»
2. История развития законодательства о противодействии коррупции
3. Понятие коррупции, причины и общая характеристика коррупционного поведения
4. Индивидуальная презентация «Объекты гражданских правоотношений: понятие виды».
5. Коллективная презентация Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, основания заключения, изменения и расторжения (на примере одного из видов договора (согласно ГК РФ)).
6. Коллективная презентация «Права и обязанности супругов, детей и родителей».
7. Алиментные обязательства.
8. Уголовная ответственность и наказание.

Критерии оценки презентаций:

0 баллов	Задание не выполнено
1 балл	Содержание доклада-презентации не соответствует теме. Презентация выполнена не самостоятельно (скачана с интернета, скопирована у представителей другой группы и т.д.). Докладчики не в состоянии озвучить текст.
2 балла	Содержание доклада-презентации не соответствует теме. Презентация выполнена самостоятельно, выглядит не эстетично, текст не читается. Докладчик испытывает существенные затруднения при озвучивании вопроса, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы, не укладывается в регламент. Вывод отсутствует.
3 балла	Тема раскрыта частично, упущены многие существенные аспекты.

	Презентация выполнена самостоятельно, выглядит эстетично, текст легко читается, но присутствуют недочеты. Присутствует иллюстративный материал недостаточного качества. Доклад прочитан, а не рассказан. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Вывод не соответствует теме и содержанию. Докладчик уложился в регламент.
4 балла	Содержание доклада-презентации полностью соответствует теме, но упущены некоторые аспекты. Презентация выполнена эстетично, текст на слайдах легко воспринимается, но присутствуют незначительные недочеты. Присутствует иллюстративный материал. Вопрос изложен самостоятельно, внятно, четко, логично, возможны небольшие затруднения. Даны ответы большую часть дополнительных вопросов. Вывод присутствует. Докладчик уложился в регламент.
5 баллов	Содержание доклада-презентации полностью соответствует теме. Раскрыты все аспекты вопроса. Презентация выполнена эстетично, текст на слайдах легко воспринимается. Присутствует иллюстративный материал. Вопрос изложен самостоятельно, внятно, четко, логично. Даны ответы на все дополнительные вопросы. Сделан четкий правильный вывод. Докладчик уложился в регламент.

Примерные условия проблемных задач

1. Какие из ниже приведенных сфер правового регулирования обладают наибольшим коррупциогенным потенциалом, обоснуйте свое решение - *законотворчество*

- *судебная и правоохранительная деятельность,*
- *бюджетный процесс,*
- *банковская деятельность,*
- *кредитование,*
- *эмиссия ценных бумаг,*
- *приватизация государственного и муниципального имущества,*
- *государственные закупки,*
- *регистрация и лицензирование видов деятельности,*
- *экспертиза и сертификация товаров и услуг,*
- *предоставление и получение международной финансовой и гуманитарной помощи.*

2. Гражданин В, 16 лет, работающий учеником слесаря на заводе, на первую зарплату купил в магазине роликовые коньки. Отец молодого человека потребовал от продавца магазина в присутствии сына принять покупку обратно и потребовать уплаченные за нее деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался у мальчика, откуда у него деньги. Когда тот сказал, что деньги он заработал, продавец продал ему товар.

Правомерны ли требования отца В? Правомерны ли действия продавца? Дайте аргументированный ответ.

3. Гражданин К был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание его несовершеннолетней дочери Л. Через несколько лет Л стала

известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе возник вопрос о разделе наследства. Гражданин К претендовал на долю в нем, хотя мать L считала, что он не имеет права на наследство.

Кто из них прав? Ответ аргументируйте.

4. На завод устраивались на работу: гражданка А., окончившая в этом году среднюю школу на должность курьера и гражданка Б. – на должность главного технолога.

Работодатель потребовал от них представления следующих документов:

1. Паспорта,
2. Трудовой книжки,
3. Диплома об окончании вуза, 4. Справки о состоянии здоровья,
5. Характеристики.

Правомерны ли данные требования? Какие документы должны предоставить А и Б?

5. Гражданка А и гражданин В подали заявление на регистрацию брака в орган ЗАГС 29 июня. Заключение брака было назначено на 6 августа.

24 июля гражданин В заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака, он выдал доверенность своему другу С на регистрацию брака с А от его имени 6 августа.

Вправе ли орган ЗАГС произвести регистрацию брака между А и В в данной ситуации?

Ответ обоснуйте.

6. Гражданин В приобрел в частную собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения. На участке он вырубил дикорастущие деревья и кустарники, так как они мешали целевому использованию земли. Со стороны Лесхоза был предъявлен иск о взыскании с гражданина В стоимости незаконно вырубленных растений.

Входит ли древесно-кустарниковая растительность на данном участке в лесной фонд РФ? Правомерны ли действия Лесхоза? Дайте развернутый ответ.

Критерии оценки решения проблемных задач:

0 баллов	Работа не выполнена. Все задания выполнены неправильно
1 балл	Полностью правильно (дан развернутый аргументированный ответ со ссылками на соответствующие статьи законодательства) выполнено одно задание
2 балла	Полностью правильно выполнены 2 задания
3 балла	Полностью правильно выполнены 3 задания
4 балла	Полностью правильно выполнены 4 задания
0,5 балла	Выставляется за выполненное наполовину задание. Округление осуществляется в пользу студента.

Примерные сценарии деловых игр

1. Деловая игра «Трудоустройство».

- Субъекты трудовых правоотношений.
- Порядок заключения трудового договора.
- Рабочее время и время отдыха.
- Трудовые споры и порядок их разрешения.

Конкретные сценарии и роли выдаются студентам непосредственно на занятии.

Критерии оценки работы участников игры:

0 баллов	Студент не принимал участие в работе
1 балл	Пассивное участие. непонимание роли, неправильные ответы. Неумение работать с законодательством РФ. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.
2 балла	Активное участие. Способность разыграть роль. Не полностью правильные ответы. Умение работать с законодательством РФ, но возникли некоторые затруднения. Даны ответы на часть дополнительных вопросов.
3 балла	Активное участие. Способность разыграть роль. Полностью правильные ответы. Умение работать с законодательством РФ, затруднений нет. Даны ответы на дополнительные вопросы.
Премияльные баллы: 3 балла	Гиперактивное участие. Помощь другим участникам игры, выявление ошибок в ответах участников игры.

В соответствии с перечнем оценочных средств, указанных в разделе 5.1, представляются варианты заданий (для лабораторных работ, для контрольных работ, для курсовых работ, примерные вопросы, выносимые на экзамен (зачет) и др.).

Могут быть представлены критерии оценки конкретного задания, оценочные листы, карты наблюдений, инструкции по их заполнению и т.д., а также методические указания обучающемуся с изложением конкретных условий получения рейтинговых баллов за планируемые контрольные мероприятия, информации о снижении рейтинга при несвоевременном выполнении задания, информации о способах получения премиального рейтинга, правил допуска к зачету или экзамену.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

2. Понятие и сущность права. Нормы права в системе социальных норм.
3. Источники права. Система права.
4. Государство: сущность, признаки и функции. Формы государства (политический режим, форма власти, территориальное устройство).
5. Понятие, источники, принципы и особенности конституционного права.
6. Основы правового положения человека и гражданина.
7. Институт гражданства в РФ.
8. Система государственной власти в РФ. Органы местного самоуправления.
9. Понятие коррупции. Виды коррупции.
10. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.

11. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
12. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
13. Понятие предмет, метод и принципы административного права.
14. Субъекты административного права. Административные правоотношения.
15. Административные правонарушения. Административная ответственность.
16. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
17. Преступление: понятие, признаки и классификация.
18. Уголовная ответственность.
19. Преступления в сфере профессиональной деятельности и уголовная ответственность за них.
20. Понятие и система гражданского права. Принципы и источники гражданского права.
21. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
22. Институт представительства.
23. Объекты гражданских правоотношений.
24. Сделки: понятие, типология, условия действительности. Гражданско-правовой договор.
25. Институт права собственности.
26. Наследственные правоотношения, их объект и субъекты. Правовое положение наследника и наследодателя.
27. Гражданско-правовое регулирование профессиональной деятельности.
28. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права.
29. Трудовые правоотношения: понятие, сущность, особенности. Субъекты трудовых правоотношений.
30. Правовое положение трудящихся. Их права и обязанности. Трудовой договор.
31. Регулирование трудовых правоотношений в сфере профессиональной деятельности.
32. Семейное право: понятие, предмет, принципы, источники.
33. Семья и семейные правоотношения. Брак. Заключение и расторжение брака. Брачный договор.
34. Права и обязанности супругов детей и родителей. Алиментные обязательства.

Критерии оценки ответа на зачете:

зачтено	Студент изложил более половины материала по теоретическому вопросу, более, чем на половину выполнил практическое задание
незачтено	Студент изложил менее половины материала по теоретическому вопросу, менее, чем на половину выполнил практическое задание

Шкала оценивания компетенций:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-ти балльной шкале	Уровень сформированности компетенций
0-54 баллов	неудовлетворительно (не зачтено)	недостаточный
55-69 баллов	удовлетворительно (зачтено)	базовый
70-85 баллов	хорошо (зачтено)	повышенный
86-100 баллов	отлично (зачтено)	

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов-информатиков 4 курса очной формы обучения.

Основная задача этой дисциплины дать общие представления о государстве, праве, его отраслях, источниках правовых норм.

Основной формой изложения учебного материала являются лекции, хотя несколько тем дается на самостоятельное изучение студентов. Так как данная дисциплина не является профильной для студентов-физиков, именно на лекции есть возможность проиллюстрировать теоретический материал примерами, выяснить у студентов восприятие темы, понимание тех или иных терминов и т.п. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса по вопросам темы, а также решения задач, практических ситуаций с использованием нормативного материала.

Для успешного изучения дисциплины «Основы права» студент должен посещать лекционные занятия, особенно посвященные изучению отраслей права, так как современное российское законодательство постоянно меняется и в учебной литературе эти изменения могут быть еще не отражены. Лекции же основаны на последних редакциях законов, проводится краткий экскурс в историю вопроса, есть возможность понять, что принципиально изменилось в регулировании того или иного института права.

Для понимания правовых понятий, институтов на практических занятиях проводятся небольшие дискуссии, для участия в которых студент, прежде всего, должен внимательно изучить лекционный материал, а также нормативный материал, на который сделаны ссылки в лекции; учебную литературу.

Лучшему пониманию лекционного материала, посвященного отраслям права, способствует домашнее решение задач, практических ситуаций и последующее обсуждение их на практических занятиях. В этом случае на практическом занятии студенты должны иметь при себе и пользоваться текстами нормативных актов (Конституции РФ, кодексов) либо выписками из них.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение семестра проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных работ: первая – по разделу «Общие положения о праве»; вторая – по разделу «Конституционное право»; третья – по разделам «Гражданское, семейное и трудовое право». Также проводятся консультации по разделам, изучаемым студентами самостоятельно («Общие положения о государстве», «Основы налогового законодательства» «Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты»).

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет выставляется по итогам тестирования студентов по всем изученным темам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать учебно-методические рекомендации, подготовленные преподавателями ЯрГУ им. П.Г. Демидова. К таким можно отнести следующие издания:

1. Тарусина Н.Н. Основы права. Ч. 1: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Тарусина; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2010. 60 с.
2. Гречина Л.А. Основы права. Ч. 2: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Л.А. Гречина, Е.А. Исаева, А.Г. Кулев; отв. за выпуск Н.Н. Тарусина; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2011. 104 с.
3. Бутнев В.В. Основы права: учебно-метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов / В. В. Бутнев, М. Г. Баумова; Яросл. гос. ун-т. Ч. 3 (отв. за вып. Н. Н. Тарусина). Ярославль, ЯрГУ, 2011. 67с

Ознакомление с текстами нормативных, судебных актов, а также постатейных комментариев можно осуществлять с помощью Интернет-версии справочной правовой системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/online/>).

Целью создания справочной правовой системы «Консультант Плюс» (СПС «Консультант Плюс») является обеспечение свободного доступа к правовой информации, а также к аналитическим материалам.

Раздел «Законодательство» - содержит федеральное законодательство РФ: все кодексы РФ, федеральные конституционные законы, законы и подзаконные акты общего значения и др.

Раздел «Судебная практика» - содержит судебные акты любых инстанций всех судов РФ - документы высших судов и их позиции по важным вопросам, судов общей юрисдикции, всех арбитражных и апелляционных судов, архивы решений судов.

Раздел «Комментарии законодательства» - содержит анализ судебной практики и разъяснения по практическим вопросам (договоры, корпоративные и трудовые споры, госуслуги, корпоративные процедуры, закупки и др.), постатейные комментарии к законам и кодексам, книги и учебники по актуальным вопросам законодательства, юридические консультации, пресса.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Полезными для самостоятельной работы являются следующие издания:

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для вузов М.: Проспект, 2016. 578 с.

С помощью данного учебника можно углубленно изучить основы конституционного права России, в том числе сущность и происхождение Конституции; общую характеристику Конституции РФ; конституционный статус личности в РФ; систему федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ; судебную систему РФ.

2. Гражданское право: учебник для вузов / Под общ. ред. С.С. Алексеев, С.А. Степанова. М.: Проспект, 2017. 434 с.

Несмотря на то, что данный учебник предназначен для студентов юридических ВУЗов, темы, посвященные предмету и методу гражданского права, а также субъектам гражданских правоотношений, изложены доступно для студента неюридического факультета.

3. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. М.: Норма, 2011. 431 с.

В учебнике дан анализ современного семейного законодательства Российской Федерации. Обобщаются нормы семейного законодательства, анализируются изменения, связанные с совершенствованием правового регулирования форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, широко представлены материалы судебной практики, показаны позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по ряду спорных вопросов.

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Курс лекций / Под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2016. 495 с.

Данный курс лекций призван помочь студентам усвоить положения действующего уголовного законодательства России, обеспечить получение студентами базовых знаний по курсу Общей части уголовного права России.

5. Смирнова О.В. Правоведение. Курс лекций: Учеб.пособие. – Череповец: ЧГУ, 2013.

– 129 с. URL: <https://edu.chsu.ru/portal/site/2ccc4497-22f9-435e-90b5-5b067fab4ddb/page/edaac63d-6466-4538-82bb-de5b4140defa>