


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Финансы»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются: обеспечение приобретения студентами теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации; формирования практических навыков в области финансовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и тесно связано с изучением дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Мировая экономика».

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Социальное и коммерческое страхование», «Налоги и налоговые системы», «Налоговый аудит».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: -построение современной финансовой системы страны, значение ее звеньев для макро- и микроэкономики и социальной сферы; -источники финансовой информации в разных звеньях финансовой системы: государственных и муниципальных финансах, финансах организаций и учреждений, страховании и др.; -теоретические основы формирования и исполнения бюджетов всех уровней, входящих в бюджетную систему Российской Федерации. Уметь: -осуществлять сбор, обобщение и обработку данных, характеризующих состояние и динамику развития на конкретных участках финансовой деятельности: состав, структуру и динамику показателей; -анализировать обобщенные плановые и фактические показатели для оценки выполнения утвержденных планов. Владеть навыками: -анализа и оценки структуры и динамики фактических показателей, характеризующих состояние объекта исследования;

		-использования методов анализа для выявления проблем на конкретных участках финансовой деятельности, поиска путей их решения и перспектив развития.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Сущность и функции финансов; финансовые ресурсы предприятий и государства	4	4	2				6	Устный опрос, доклады
2	Финансовая система	4	2	2				3	Доклады
3	Финансовая политика и управление финансами	4	2	2				3	Доклады
4	Финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль	4	2	2				3	Доклады
5	Финансы коммерческих организаций	4	4	2		1		6	Письменный опрос
6	Финансы некоммерческих организаций	4		2		1		4	Устный опрос
7	Государственный и муниципальный бюджет; бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	4	4				8	Устный опрос, доклады, домашнее задание, тест
8	Доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ	4	4	4				8	Доклады, домашнее задание
9	Государственный и муниципальный кредит; государственный и муниципальный долг	4	2	2		1		2	Доклады
10	Государственные внебюджетные фонды	4	2	2		1		4	Доклады
11	Сущность, значение и основы организации страхования	4	2	2		1		2	Доклады
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего	144 часа	28	26		7	0,5	82,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Сущность и функции финансов; финансовые ресурсы предприятий и государства

Сущность и возникновение финансов
Необходимость финансов в условиях рыночной экономики
Функции финансов, их роль в системе денежных отношений
Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями

Тема 2. Финансовая система

Понятие финансовой системы
Сферы (звенья) финансовой системы РФ, их характеристика
Становление и развитие финансовой системы РФ

Тема 3. Финансовая политика и управление финансами

Содержание, значение и задачи финансовой политики
Принципы финансовой политики РФ на современном этапе
Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики
Система управления финансами
Органы управления финансами, их права и функции

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль

Содержание, значение и задачи финансового планирования
Методы финансового планирования
Финансовое прогнозирование. Сфера его применения
Финансовые планы, их характеристика
Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика
Государственный финансовый контроль, его значение в экономике
Аудиторский финансовый контроль, его значение

Тема 5. Финансы коммерческих организаций

Принципы организации финансов предприятий (организаций)
Финансовые ресурсы коммерческих организаций
Финансовая база воспроизводства основных фондов
Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств
Распределение и использование прибыли

Тема 6. Финансы некоммерческих организаций

Особенности организации финансов некоммерческих организаций
Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций
Финансовый механизм бюджетных учреждений
Финансовое планирование в некоммерческих организациях

Тема 7. Государственный и муниципальный бюджет; бюджетное устройство и бюджетный процесс

Государственные финансы, их экономическое содержание; финансовые ресурсы
Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура
Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
Бюджетное устройство государств и бюджетная система
Характеристика звеньев бюджетной системы РФ на современном этапе
Бюджетный процесс, его стадии

Тема 8. Доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение

Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты

Муниципальный кредит, его особенности

Займы, их классификация

Управление государственным и муниципальным долгом

Тема 10. Государственные внебюджетные фонды; страхование

Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан

Фонды социального страхования

Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг

Обязательное медицинское страхование, его тарифы

Содержание и назначение пенсионного страхования

Виды пенсий, их характеристика

Негосударственное пенсионное страхование

Тема 11. Сущность, значение и основы организации страхования

Экономическая сущность страхования

Основа организации страхования

Формы и отрасли страхования

Становление и развитие страхового рынка в РФ

Страховое дело

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов,

разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Романовский М. В. [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E/finansy-v-2-ch-chast-1> (ЭБС Юрайт)

2. Финансы в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Романовский М. В. [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31/finansy-v-2-ch-chast-2> (ЭБС Юрайт)

3. Жилкина, А. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 443 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1> (ЭБС Юрайт)

б) дополнительная литература

1. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп., М., Юрайт, 2012, 590с

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Романовский М. В. [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 554 с.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/68EBDD6E-1C0B-487C-9091-489DF465DD87/finansy> (ЭБС Юрайт)

4. Кузьмин, И. Г. Финансовая система РФ: учеб.пособие для вузов / И. Г. Кузьмин, Г. А. Бойко, А. С. Тростин; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2010, 199с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<https://elibrary.ru/>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

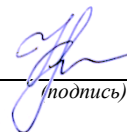
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,
канд. экон. наук



(подпись)

Г.А.Королева

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. «Сущность и функции финансов, финансовые ресурсы предприятий и
государства»**

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Распределительная функция финансов
2. Контрольная функция финансов
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
4. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
5. Дискуссионные вопросы налогообложения

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Сущность финансов, их необходимость
2. Специфические черты финансов
3. Распределительная функция финансов: характеристика первого этапа распределения
4. Характеристика второго этапа распределения
5. Контрольная функция финансов
6. Финансовые ресурсы предприятий и государства

Тема 2. «Финансовая система»

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Финансовая система РФ, ее звенья
2. Финансовая система РФ как совокупность органов управления финансами
3. Краткая характеристика звеньев финансовой системы
4. Счетная палата РФ: права, функции и задачи
5. Министерство финансов РФ: права, функции и задачи
6. ФНС РФ: функции, задачи, права

Тема 3. «Финансовая политика и управление финансами»

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики
2. Принципы финансовой политики РФ на современном этапе
3. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики

4. Система управления финансами
5. Органы управления финансами, их права и функции
6. Основная цель финансовой политики на о временном этапе
7. Система «электронный бюджет» еае новый инструмент в управлении общественными финансами
8. Налоговая политика России: становление , эволюция, текущая оценка
9. Основные подходы к формированию бюджетной политики в РФ на 2017-2018гг.
10. Формирование бюджетной политики муниципального района

Тема 4. «Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль»

Темы докладов

1. Основные направления повышения эффективности расходов федерального бюджета
2. Мониторинг региональных финансов
3. Мониторинг качества управления общественными финансами в России и зарубежный опыт
4. О сочетании бюджетного и стратегического планирования
5. Направления развития программно-целевого управления бюджетными средствами в России
6. Проблемы разработки и финансового обеспечения государственных программ

Тема 5. «Финансы коммерческих организаций»

Вопросы для письменного опроса

1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
2. Финансовая база воспроизводства основных фондов
3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств
4. Распределение и использование прибыли
5. Выручка от продаж и факторы ее роста; виды прибылей предприятия

Тема 6. «Финансы некоммерческих организаций»

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций
3. Финансовый механизм бюджетных учреждений
4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях
5. Финансы автономных учреждений

Тема 7. «Государственный и муниципальный бюджет; бюджетное устройство и бюджетный процесс»

Тест

1. *Какие органы осуществляют внутриведомственный контроль? (указать один пункт)*
 - 1) ФНС РФ
 - 2) финансовые отделы предприятий
 - 3) аудиторские фирмы
 - 4) руководители предприятий и учреждений
 - 5) ревизионный аппарат отраслевых министерств

2. Какова примерная доля бюджета в валовом внутреннем продукте в настоящее время? (указать один пункт)

- 1) три четверти
- 2) две трети
- 3) половина
- 4) одна треть
- 5) одна четверть

3. Как подразделяются доходы бюджета по источникам поступления? (выбрать один пункт)

- 1) внешние и внутренние доходы
- 2) платежи юридических лиц и платежи населения
- 3) налоговые и неналоговые доходы
- 4) платежи предприятий и прочие поступления.

4. Назовите методы финансового планирования? (выбрать три пункта)

- 1) фондовый
- 2) балансовый
- 3) экономико-статические
- 4) метод коэффициентов
- 5) предметно-целевой
- 6) нормативный
- 7) пофакторный.

5. К какому виду относится контроль, осуществляемый, местными исполнительными органами? (выбрать один пункт)

- 1) общегосударственному
- 2) внутриведомственному
- 3) внутрихозяйственному
- 4) общественному
- 5) аудиторскому

6. Какова примерная доля бюджета в валовом внутреннем продукте в настоящее время? (указать один пункт)

- 1) три четверти
- 2) две трети
- 3) половина
- 4) одна треть
- 5) одна четверть

7. Какие органы осуществляют общегосударственный финансовый контроль? (выбрать три пункта)

- 1) Министерство финансов РФ
- 2) отраслевые Министерства и ведомства
- 3) налоговая полиция
- 4) Счетная Палата РФ
- 5) аудиторские фирмы

8. Какова экономическая сущность госбюджета? Госбюджет - это:

- 1) экономическая категория
- 2) централизованный денежный Фонд
- 3) основной финансовый план
- 4) финансовая категория и основной финансовый план
- 5) экономическая категория и основной финансовый план.

9. Какие виды распределения осуществляются через госбюджет? (выбрать два пункта)

- 1) межтерриториальное
- 2) межотраслевое
- 3) внутриотраслевое
- 4) внутрихозяйственное.

10. Какие органы осуществляют внутриведомственный контроль? (указать один пункт)

- 1) госналоговая служба
- 2) финансовые отделы предприятий
- 3) аудиторские фирмы
- 4) руководители предприятий и учреждений
- 5) ревизионный аппарат отраслевых министерств
- 6) бухгалтерии предприятий и учреждения
- 7) Счетная палата РФ

11. Назовите основной инструмент осуществления финансовой политики? (выбрать один пункт)

- 1) система денежных фондов предприятий
- 2) госбюджет
- 3) фонд потребления

12. Укажите формы финансирования госрасходов? (выбрать три пункта)

- 1) субвенции
- 2) займы
- 3) дотации
- 4) трансферты
- 5) бюджеты, ассигнования

13. Что мы понимаем под финансовыми ресурсами? (выбрать один пункт)

- 1) совокупность денежных фондов
- 2) часть стоимости общественного продукта, остающаяся после покрытия расходов простого воспроизводства
- 3) часть денежных средств, находящихся в распоряжении государства, предприятий и организаций
- 4) часть национального дохода, сконцентрированная в руках государства и предприятий
- 5) денежные доходы и накопления, сформированные в руках субъектов хозяйствования и государства для целей расширенного воспроизводства материального стимулирования социальных целей, обороны и государственного управления

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Стратегические направления развития межбюджетных отношений в РФ
2. Лучшая практика внедрения и реализации государственных программ
3. Становление и развитие бюджетного федерализма в России
4. Совершенствование методики распределения дотаций на бюджетное выравнивание
5. Межбюджетные трансферты и социально-экономическое развитие муниципальных образований

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Государственные финансы, их экономическое содержание; финансовые ресурсы
2. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура
3. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
4. Бюджетное устройство государств и бюджетная система
5. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ на современном этапе

6. Бюджетный процесс, его стадии

Домашнее задание

1. Начертить схемы построения современной бюджетной системы и пояснить изменения, произошедшие в 2006 году.
2. Составить схему построения консолидированного бюджета РФ и Ярославской области.

Тема 8. «Доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ»

Темы докладов

1. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
2. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение
3. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия
4. Основные направления налоговой политики на современном этапе
5. Анализ уровня открытости бюджетов субъектов РФ
6. Оценка эффективности бюджетных расходов на реализацию государственных программ
7. Планирование и прогнозирование доходов (расходов) при формировании бюджетов
8. Оптимизация мер социальной поддержки в региональных бюджетах.

Домашнее задание

Расчеты и кроссворд

1. Структура доходов федерального бюджета за ... год. Выводы из таблицы.
2. Структура расходов федерального бюджета за ... год. Выводы из таблицы.
3. Динамика доходов федерального бюджета за 2 истекших года. Вывод.
4. Динамика расходов федерального бюджета за 2 истекших года. Вывод.
5. Составить кроссворд на слова и термины, связанные с бюджетом (не менее 25 слов)

Тема 9 «Государственный и муниципальный кредит; государственный и муниципальный долг»

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение
2. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты
3. Муниципальный кредит, его особенности
4. Займы, их классификация
5. Управление государственным и муниципальным долгом
6. Долговая политика РФ и субъектов РФ
7. Современное состояние международного рынка долговых ценных бумаг
8. Сущность и совершенствование финансового рынка: эволюция взглядов

Тема 10 «Государственные внебюджетные фонды»

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан
2. Фонды социального страхования
3. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг
4. Обязательное медицинское страхование, его тарифы

5. Содержание и назначение пенсионного страхования
6. Виды пенсий, их характеристика
7. Негосударственное пенсионное страхование

Тема 11 «Сущность, значение и основы организации страхования»

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Имущественное страхование юридических и физических лиц
2. Личное страхование
3. Страхование ответственности
4. Страхование предпринимательских рисков
5. Страховой рынок и организация страховой системы РФ
6. Автострахование в Европе и в России
7. Состояние страхового дела в России (по материалам международной конференции в Ярославле – в ЯрГУ)
8. Вклад страхования в развитие национальной экономики

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискуссировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям

Критерии оценки на письменные вопросы

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

Критерии оценки решения заданий для самостоятельной работы по шкале зачтено / не зачтено

Критерии оценки: правильность или точность исполнения задания, выводы (где это требуется).

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям (допускаются несущественные ошибки).

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность финансов, их специфические признаки. Объективная необходимость финансов.
2. Распределительная функция финансов (первичное распределение).
3. Распределительная функция финансов (вторичное распределение).
4. Контрольная функция финансов.
5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
6. Финансовая система РФ: сущность, звенья и их характеристика.
7. Органы управления финансовой системой; права и функции. ФНС РФ и финансовых служб предприятий и министерств.
8. Права, задачи и функции Министерства финансов РФ и Счетной палаты РФ.
9. Финансовая политика государства: сущность, принципы и задачи.
10. Финансовый механизм: сущность, элементы и звенья.
11. Задачи финансового планирования, система финансовых планов и их взаимосвязь.
12. Финансовый контроль: виды, формы и методы.
13. Основные средства предприятия: сущность, состав, структура; понятие амортизации и методы ее начисления.
14. Оборотные средства: сущность, состав, структура; классификация, источники формирования.
15. Капитальные вложения, источники их финансирования.
16. Нормируемые оборотные средства: состав, источники формирования, нормирование.
17. Сущность бюджета государства, его функции.
18. Бюджетное устройство РФ. Построение бюджетной системы РФ до бюджетной реформы 2006 года и после.
19. Принципы построения бюджетной системы, их характеристика.
20. Бюджетный процесс, его этапы.
21. Состав консолидированного бюджета Ярославской и Костромской областей до реформы 2006 года.
22. Состав консолидированного бюджета Ярославской и Костромской областей после реформы 2006 года.
23. Составление проекта федерального бюджета.
24. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
25. Исполнение федерального бюджета, отчет об исполнении бюджета.
26. Бюджетная классификация: значение, виды и их характеристика.
27. Бюджетный дефицит (профицит). Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
28. Бюджетное регулирование: сущность и методы.
29. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, их сущность и формы.
30. Состав и структура доходов федерального бюджета.
31. Состав и структура доходов областного и местного бюджетов.
32. Состав и структура расходов федерального бюджета.
33. Состав и структура расходов областного и местного бюджетов.
34. Расходы бюджета на экономические цели.
35. Расходы бюджета на социальные цели.
36. Расходы бюджета на национальную оборону, государственное управление и иные цели.
37. Расходы на образование, культуру, искусство.
38. Расходы на здравоохранение, физкультуру и спорт.
39. Расходы на социальное обеспечение.
40. Экономическая сущность страхования. его признаки и функции.
41. Классификация страхования и его деление по отраслям, подотраслям и видам.

Тесты
Вариант 1

1. *Какие финансовые органы относятся к местным? (выбрать два пункта)*
- 1) финансовые отделы предприятий
 - 2) районные финансовые управления
 - 3) городские финансовые управления
 - 4) областное финансовое управление
 - 5) министерство финансов республики в составе РФ
 - 6) Министерство финансов РФ
 - 7) финансовые управления министерств и ведомств
 - 8) департамент финансов г. Москвы
2. *Какие задачи возложены на Министерство Финансов РФ? (выбрать два пункта)*
- 1) составление проекта федерального бюджета
 - 2) составление проекта финансовых планов отраслей народного хозяйства
 - 3) внутриотраслевое распределение финансовых ресурсов
 - 4) рассмотрение и учреждение госбюджета РФ
 - 5) разработка финансового законодательства
 - 6) определение соотношения между фондами потребления и накопления общества
3. *Что является элементами финансового механизма? (выбрать один пункт)*
- 1) источники финансовых ресурсов
 - 2) фонды денежных средств
 - 3) финансовые органы
 - 4) платежи, отчисления и направления расходования финансовых средств
 - 5) способы количественного определения расходования финансовых средств
 - 6) пункт 1 и 2
 - 7) пункт 1, 2 и 3
 - 8) пункт 2, 3 и 4
 - 9) пункт 2, 4 и 5
 - 10) пункт 1 и 4
 - 11) пункт 2 и 4
 - 12) пункт 1 и 3
 - 13) пункт 2 и 5
 - 14) пункт 1, 2, 3, 4, 5
4. *Какие сферы выделяют в составе финансовой системы? (выбрать один пункт)*
- 1) финансы материального производства и финансы непроеизводственной сферы
 - 2) общегосударственные финансы, страхование и финансы отраслей народного хозяйства
 - 3) госбюджет и финансы отраслей материального производства
 - 4) общегосударственные финансы, финансы материального производства и финансы непроеизводственной сферы
 - 5) госбюджет, финансы материального производства и финансы непроеизводственной сферы
5. *Чем определяется центральное положение Госбюджета в финансовой системе? (выбрать два пункта)*
- 1) занимает промежуточное положение между производственной и непроеизводственной сферой
 - 2) концентрирует в себе основную часть национального богатства
 - 3) обеспечивает связи со всеми звеньями финансовой системы
 - 4) имеет высокую степень централизации средств
 - 5) имеет высокую степень регламентации со стороны государства
 - 6) является основным инструментом межтерриториального и межотраслевого

перераспределения средств

6. Как соотносятся финансовая политика и финансы? (выбрать один пункт)

- 1) связь между ними отсутствует
- 2) финансовая политика определяет содержание финансов
- 3) финансовая политика независима от финансов
- 4) финансовая политика является надстроечным понятием и оказывает активное воздействие на финансы

7. Что мы понимаем под контрольной функцией финансов? (выбрать один пункт)

- 1) контроль финорганами за образованием и использованием денежных фондов
- 2) свойство распределительной функции финансов
- 3) особую сферу финансовых отношений
- 4) внутреннее свойство финансов служить средством контроля за распределением стоимости общественного продукта
- 5) сознательную деятельность людей по контролю за распределением

8. Что представляет собой финансовая политика? (выбрать один пункт)

- 1) деятельность финансовых органов в области финансов
- 2) деятельность государства в области финансов
- 3) действие экономических законов в финансовой сфере
- 4) деятельность предприятий и учреждений в области финансов

Вариант 2

1. Когда при использовании распределительной функции не происходит смен владельцев средств? (указать один пункт)

- 1) при бюджетном финансировании социально-культурных учреждений
- 2) при поступлении налогов в госбюджет
- 3) при выплате пенсий и пособий
- 4) при создании фондов экономического стимулирования
- 5) при создании внебюджетных фондов

2. Какие задачи возложены на Министерство Финансов РФ? (выбрать два пункта)

- 1) внутриотраслевое распределение финансовых ресурсов
- 2) составление проекта федерального бюджета
- 3) составление проекта финансовых планов отраслей народного хозяйства
- 4) рассмотрение и учреждение госбюджета РФ
- 5) определение соотношения между фондами потребления и накопления общества
- 6) разработка финансового законодательства

3. Чем определяется центральное положение Госбюджета в финансовой системе? (выбрать два пункта)

- 1) обеспечивает связи со всеми звеньями финансовой системы
- 2) концентрирует в себе основную часть национального богатства
- 3) занимает промежуточное положение между производственной и непроизводственной сферой
- 4) является основным инструментом межтерриториального и межотраслевого перераспределения средств
- 5) имеет высокую степень регламентации со стороны государства
- 6) имеет высокую степень централизации средств

4. Какие сферы выделяют в составе финансовой системы? (выбрать один пункт)

- 1) общегосударственные финансы, финансы материального производства и финансы

непроизводственной сферы

2) госбюджет и финансы отраслей материального производства

3) общегосударственные финансы, страхование и финансы отраслей народного хозяйства

4) финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы

5) госбюджет, финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы

5. *Какие факторы влияют на величину прибыли предприятия? (выбрать четыре пункта)*

1) уровень цен на продукцию

2) себестоимость продукции

3) объем производства

4) уровень нормативов отчислений прибыли в ФЕС

5) уровень кредиторской задолженности предприятия

6) уровень ставок налога на прибыль

7) структурные сдвиги в выпуске продукции

6. *Какие денежные фонды играют главную роль в межотраслевом распределении? (выбрать один пункт)*

1) фонды министерств и объединений

2) фонды предприятий и учреждений

3) госбюджет

4) пункт 1 и 2

5) пункт 1 и 3

6) пункт 2 и 3

7. *Что мы понимаем под финансовыми ресурсами? (выбрать один пункт)*

1) совокупность денежных фондов

2) часть стоимости общественного продукта, остающаяся после покрытия расходов простого воспроизводства

3) часть денежных средств, находящихся в распоряжении государства, предприятий и организаций

4) часть национального дохода, сконцентрированная в руках государства и предприятий

5) денежные доходы и накопления, сформированные в руках субъектов хозяйствования и государства для целей расширенного воспроизводства материального стимулирования социальных целей, обороны и госуправления

8. *Что представляет собой финансовая политика? (выбрать один пункт)*

1) деятельность предприятий и учреждений в области финансов

2) действие экономических законов в финансовой сфере

3) деятельность государства в области финансов

4) деятельность финансовых органов в области финансов

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-2	Устный опрос, письменный опрос, доклады, рефераты, вопросы для самостоятельного изучения, домашнее задание, тест, экзамен	1-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -построение современной финансовой системы страны, значение ее звеньев для макро- и микроэкономики и социальной сферы; -источники финансовой информации в разных звеньях финансовой системы: государственных и муниципальных финансах, финансах организаций и учреждений, страховании и др.; -теоретические основы формирования и исполнения бюджетов всех уровней, входящих в бюджетную систему Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор, обобщение и обработку данных, характеризующих состояние и динамику 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -построение современной финансовой системы страны, значение ее звеньев для макро- и микроэкономики и социальной сферы; -источники финансовой информации в разных звеньях финансовой системы: государственных и муниципальных финансах, финансах организаций и учреждений, страховании и др.; -теоретические основы формирования и исполнения бюджетов всех уровней, входящих в бюджетную систему Российской Федерации. <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор, обобщение и обработку 	<p>Знает в целом успешно, но имеются отдельные пробелы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -построение современной финансовой системы страны, значение ее звеньев для макро- и микроэкономики и социальной сферы; -источники финансовой информации в разных звеньях финансовой системы: государственных и муниципальных финансах, финансах организаций и учреждений, страховании и др.; -теоретические основы формирования и исполнения бюджетов всех уровней, входящих в бюджетную систему Российской Федерации. <p>Умеет в целом успешно, но имеются отдельные пробелы:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -построение современной финансовой системы страны, значение ее звеньев для макро- и микроэкономики и социальной сферы; -источники финансовой информации в разных звеньях финансовой системы: государственных и муниципальных финансах, финансах организаций и учреждений, страховании и др.; -теоретические основы формирования и исполнения бюджетов всех уровней, входящих в бюджетную систему Российской Федерации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор, обобщение и обработку данных, характеризующих состояние и динамику

		<p>развития на конкретных участках финансовой деятельности: состав, структуру и динамику показателей;</p> <p>-анализировать обобщенные плановые и фактические показатели для оценки выполнения утвержденных планов.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-анализа и оценки структуры и динамики фактических показателей, характеризующих состояние объекта исследования;</p> <p>-использования методов анализа для выявления проблем на конкретных участках финансовой деятельности, поиска путей их решения и перспектив развития.</p>	<p>данных, характеризующих состояние и динамику развития на конкретных участках финансовой деятельности: состав, структуру и динамику показателей;</p> <p>-анализировать обобщенные плановые и фактические показатели для оценки выполнения утвержденных планов.</p> <p>Владеет навыками в целом успешно, но не системно:</p> <p>-анализа и оценки структуры и динамики фактических показателей, характеризующих состояние объекта исследования;</p> <p>-использования методов анализа для выявления проблем на конкретных участках финансовой деятельности, поиска путей их решения и перспектив развития.</p>	<p>-осуществлять сбор, обобщение и обработку данных, характеризующих состояние и динамику развития на конкретных участках финансовой деятельности: состав, структуру и динамику показателей;</p> <p>-анализировать обобщенные плановые и фактические показатели для оценки выполнения утвержденных планов.</p> <p>Владеет навыками в целом успешно, но имеются отдельные пробелы:</p> <p>-анализа и оценки структуры и динамики фактических показателей, характеризующих состояние объекта исследования;</p> <p>-использования методов анализа для выявления проблем на конкретных участках финансовой деятельности, поиска путей их решения и перспектив развития.</p>	<p>развития на конкретных участках финансовой деятельности: состав, структуру и динамику показателей;</p> <p>-анализировать обобщенные плановые и фактические показатели для оценки выполнения утвержденных планов.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>-анализа и оценки структуры и динамики фактических показателей, характеризующих состояние объекта исследования;</p> <p>-использования методов анализа для выявления проблем на конкретных участках финансовой деятельности, поиска путей их решения и перспектив развития</p>
--	--	---	--	--	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса и тестовое задание.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины. Тест выполнен не более чем с одной ошибкой (более 87% правильных ответов).

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Тест выполнен не более чем с двумя ошибками (75% правильных ответов).

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. В тесте правильные ответы составляют не менее 50 % вопросов (не менее 4 правильных ответов).

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. В тесте правильные ответы составляют менее 50 % вопросов (3 правильных ответов и меньше).

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «неудовлетворительно».

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Финансы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Финансы» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Примеры решения заданий разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз проработать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы докладов и рефератов.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и решения тестовых заданий. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы.

6. В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ** (https://www.lib.univar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги

работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций и учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.