


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов
(ФИО)

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики
вид практики (учебная, производственная)

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль программы подготовки / специализация

«Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Форма обучения Очная, заочная
Очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол №10

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Способ и формы проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Научно-исследовательская работа (НИР) учитывает научные интересы обучающихся, предусматривая проведение научного исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обучающиеся выполняют НИР на базе кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита. Для апробации научных результатов привлекаются фактические данные экономических субъектов разных видов деятельности и форм собственности.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется обучающимися под руководством научного руководителя.

Кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- Владение современной проблематикой данной отрасли знаний.
- Знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
- Наличие конкретных специфических знаний по научным проблемам, изучаемым обучающимися.
- Умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и выпускной квалификационной работой.
- Умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета.

НИР осуществляется в следующих формах:

- Научно-исследовательские работы в рамках госбюджетной научно-исследовательской темы кафедры (анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, их интерпретация и оценка и др.).
- Участие в работе научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом.
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ разного уровня.
- Самостоятельные исследования по проблемам ВКР.
- Работа с литературой с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
- Подготовка материалов к публикации в качестве научных статей.
- Участие в работе научно-методологического семинара экономического факультета.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерского исследования. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе, необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и их приоритетность в научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся в каждом семестре указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся, утверждается руководителем магистерской программы и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР обучающихся выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. При этом на первом году обучения она осуществляется одновременно с

учебным процессом, а на втором - в процессе написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к «Блоку 2. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать: приоритеты профессиональной деятельности, а также значимость научно-исследовательской работы для личностного и профессионального роста Уметь: систематизировать и критически оценивать научные исследования и их использовать в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками научно-исследовательской работы и их применения в собственной профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК (НИ) – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления их развития	ПК (НИ) – 1.1. Способен критически оценивать отечественные и зарубежные источники информации в процессе подготовки научных работ и перспективы развития в предметной сфере профессиональной деятельности	Знать: приемы подбора и критического анализа отечественных и зарубежных методик в предметной сфере профессиональной деятельности Уметь: адаптировать и применять результаты наиболее перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в практической профессиональной деятельности Владеть навыками: изложения и критического осмысления методических подходов отечественных и зарубежных исследователей и их практического применения в профессиональной деятельности и научных трудах.

4. Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
Тип практики – производственная		

1.	Окончательное утверждение темы научно-исследовательской работы, ее цели, задач и этапов	Дневник практики
2.	Завершение работы по подбору литературных источников отечественных и зарубежных авторов (законодательных актов, нормативных документов, специальной научной литературы, в том числе статей из научных профессиональных журналов и рефератов диссертаций) по теме научно-исследовательской работы	Библиографический перечень (не менее 50 источников)
3.	Сбор информации об объекте исследования по утвержденному направлению научно-исследовательской работы	Запись в дневнике практики, список приложений
4.	Систематизация изученного материала для подготовки практической главы выпускной квалификационной работы	Развернутый план 3 главы ВКР и обзор практических результатов
5.	Подготовка научной публикации по теме исследования	Рукопись (скан) публикации
6.	Активное участие в работе научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами	Отчет по научно-исследовательской работе
7.	Оформление отчета по научно-исследовательской работе	Отчет по научно-исследовательской работе
8.	Защита отчета по научно-исследовательской работе и оценка уровня освоения соответствующих компетенций	Лист оценки уровня освоения компетенций. Оценочная ведомость.

6. Фонд оценочных средств

Описание процедуры выставления оценки

По научно-исследовательской работе проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики обучающемуся выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого каждая

компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

Оценка	Критерии:
«Отлично»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает все необходимые аспекты изучаемой проблемы, содержит в том числе статьи из научных профессиональных журналов и рефераты диссертаций за последние 3-5 лет, позволяет раскрыть тему магистерского исследования на высоком уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел современные отечественные и зарубежные научные подходы по теме исследования, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы, привел полный реферативный обзор методических и практических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся проявил творческий подход к анализу и обобщению данных на основе современных методов и научных достижений.</p> <p>4. Обучающийся показал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>5. Обучающийся принимал активное участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами</p> <p>6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.</p> <p>5. Отчет по практике оформлен в точном соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>6. При защите Отчета обучающийся проявил уверенное владение материалом, умение дать четкие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает большинство необходимых аспектов изучаемой проблемы, содержит статьи из научных профессиональных журналов и рефераты диссертаций за последние 3-5 лет, позволяет раскрыть тему магистерского исследования на хорошем уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел основные научные школы по теме исследования; выявил тенденции, проблемы; сформулировал достаточно обоснованные выводы; привел реферативный обзор методических и практических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся показал хороший уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по</p>

	<p>теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>5. Обучающийся принимал участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами</p> <p>6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы</p> <p>5. Отчет по практике оформлен в соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>6. При защите Отчета обучающийся проявил хорошее владение материалом, умение дать ответы на заданные вопросы.</p>
«Удовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает основные аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на приемлемом уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел незначительное количество научных школ по теме исследования; в целом выявил тенденции, проблемы, сформулировал выводы; выполнил реферативный обзор методических и практических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя. При этом значительная часть возможных исходных данных упущена.</p> <p>3. Обучающийся произвел систематизацию современных методов и научных достижений, сбор практического материала по избранной тематике исследования недостаточно качественно и полно.</p> <p>4. Требования по оформлению Отчета нарушены.</p> <p>5. Обучающийся не смог своевременно подготовить к публикации научную статью.</p> <p>6. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, а также не смог обосновать свою позицию по избранной тематике исследования, ответить на поставленные вопросы при защите.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом менее, чем отражено в Программе практики.</p> <p>2. Обучающийся не рассмотрел подходы современных отечественных и зарубежных научных школ по теме исследования; реферативный обзор методических и практических разделов будущей ВКР выполнен при активной помощи научного руководителя и то, в незначительном объеме.</p> <p>3. Обучающийся не произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике.</p> <p>4. Требования по оформлению Отчета не соблюдены.</p> <p>5. Обучающийся не подготовил для публикации научную статью.</p> <p>6. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, не смог ответить на вопросы в рамках темы исследования.</p> <p>7. Обучающийся не предоставивший Отчет в установленный срок.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.
6. Курочкина, И.П. Научно-исследовательская работа магистров: виды, организация, содержание, аттестация (направление «Экономика», программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит): методические указания / И. П. Курочкина, Л. А. Маматова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2012. – 48 с.

б) дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов.- URL: <https://www.dissercat.com/>

Профессиональные сайты:

- 1 Сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - URL: <http://www.audit-it.ru>
- 2 Сайт: Клерк. - URL: <http://www.klerk.ru>
- 3 Справочная система Главбух. - URL: <http://www.1gl.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ. – URL: http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) –URL: <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Проспект»– URL: <http://ebs.prospekt.org/>

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.

ЭУК «Методические материалы по практикам и ВКР для магистратуры» в LMS Moodle. - <https://moodle.uniyar.ac.ru/course/view.php?id=1570#section-2>

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используется программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используются :

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система Консультант

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Иные сведения (материалы)