

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета
социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций социального обслуживания»

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Управление в социальной работе»

Форма обучения
Очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры социальных
технологий
от «12» апреля 2022 года, протокол № 6

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
от «29» апреля 2022 года, протокол № 9

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов системы знаний в области экономики социальной работы, а также практических навыков управления ресурсами организаций социального обслуживания. Предметом изучения дисциплины является исследование экономических закономерностей использования направляемых в сферу социальной работы и организаций социального обслуживания материальных, финансовых и трудовых ресурсов с целью получения общественно-значимых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций социального обслуживания» относится к Блоку Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений, и является необходимой для технологической практики и научно-исследовательской работы магистрантов.

Приступая к изучению дисциплины «Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций социального обслуживания», будущий магистр должен знать основы экономики социальной работы и управление ресурсами организаций социального обслуживания, основные направления социальной политики.

«Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций социального обслуживания» и «Теория и практика управления в социальной работе» связаны тем, что в рамках изучения данной дисциплины освещаются методологические основы управления ресурсами организаций социального обслуживания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-4 Осуществляет управление ресурсами организации социального обслуживания	И-ПК 4.2 Обеспечивает управление и контроль финансовыми и иными материальными ресурсами организации социального обслуживания	<p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе административные регламенты и порядки предоставления социальных услуг в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>Основы статистической финансовой и бухгалтерской отчетности организации социального обслуживания</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о государственных закупках</p> <p>Умеет:</p> <p>Обеспечивать контроль целевого и эффективного расходования финансовых средств организации, в том числе на основе внутреннего и внешнего аудита</p> <p>Организовывать мероприятия, направленные на оснащение организации помещениями, оборудованием, техническими средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг</p> <p>Обеспечивать необходимое сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и</p>

	<p>И-ПК 4.3 Взаимодействует с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</p>	<p>коллегиальности в обсуждении и решении вопросов деятельности организации</p> <p>Умеет:</p> <p>Взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</p>
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)	
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны		
1	Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы	1	6	6				10	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Задание для самостоятельной работы по теме 1 в LMS Moodle
2	Нормативно-правовая база экономической деятельности организаций социального обслуживания	1	6	6		0,5		20	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							20	Задание для самостоятельной работы по теме 2 в LMS Moodle
3	Проблемы ресурсного обеспечения социальной работы	1	8	8		0,5		10	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Задание для самостоятельной работы по теме 3 в LMS Moodle
4	Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных организаций	1	8	8		0,5		10	

	социального обслуживания								
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Задание для самостоятельной работы по теме 4 в LMS Moodle
5	Основы экономического анализа и оценки экономической эффективности деятельности организаций социального обслуживания	1	6	6		0,5		24	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							24	Задание для самостоятельной работы по теме 5 в LMS Moodle
	Промежуточная аттестация	1				2	0,5	33,5	Экзамен
	в том числе с ЭО и ДОТ					2	0,5	33,5	Тест в ЭУК в LMS Moodle
	ВСЕГО		34	34		2	0,5	74	

Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК «Квалитология и квалитетрия в социальной работе» в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы

Место и роль отраслей социальной сферы в структуре национальной экономики. Экономический потенциал социальной сферы. Его роль в удовлетворении потребностей личности, семьи, группы, общества. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Общая характеристика структуры экономического пространства социальной работы. Экономика системы социальной защиты и ее принципы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений в сфере социальной работы; экономические аспекты функционирования социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе.

Тема 2 Нормативно-правовая база экономической деятельности организаций социального обслуживания

Нормативно-правовая база системы социального обслуживания. Особенности экономической деятельности государственных, муниципальных и негосударственных организаций социального обслуживания

Тема 3 Проблемы ресурсного обеспечения социальной работы

Ресурсный подход в социальной работе. Проблематика ресурсного обеспечения в социальной работе. Источники и формы финансирования организаций социального

обслуживания. Социальное предпринимательство. Фандрайзинг и краудсорсинг в деятельности организаций социального обслуживания. Программно-проектный подход к управлению ресурсами социальной сферы. Национальные проекты.

Тема 4 Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных организаций социального обслуживания

Общие и специфические признаки социальных организаций. Основные виды организаций и учреждений в сфере социальной работы. Государственные (муниципальные) социальные учреждения и организации: казенные учреждения; бюджетные учреждения; автономные учреждения. Порядок создания, управления и пути совершенствования их функционирования в современных условиях.

Конкурентоспособность и эффективность негосударственных социальных организаций. Взаимодействие органов власти с негосударственным сектором в сфере социальной работы.

Тема 5. Основы экономического анализа и оценки экономической эффективности деятельности организаций социального обслуживания

Имущество социальных организаций и учреждений: основные фонды и оборотные средства, сущность, структура, показатели и специфика их использования. Основные виды, формы, функции и особенности экономической деятельности организаций и учреждений социальной работы различных форм собственности. Планирование экономической деятельности социальных организаций и учреждений и пути его совершенствования. Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социальной работы. Законодательная база для предпринимательской деятельности социальных организаций и учреждений по оказанию населению платных социальных услуг. Внереализационная деятельность. Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Применяются следующие активные формы работы студентов:

Фронтальные опросы могут служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. Во время фронтальных опросов обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

В процессе обучения используются следующие **технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии**:

Электронный учебный курс «Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций социального обслуживания» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций и скринкасты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

Для поиска учебной литературы:

- электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_one_find.php)
- личный кабинет в Научной библиотеке ЯрГУ (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_login.php)
- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_one_find.php)
- Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)
- Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456759>
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева

; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450059>

б) дополнительная литература

3. Роик В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475846>
4. Калюжнова, Н.Я. Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов / Н.Я. Калюжнова, Е.П. Огаркова, М.А. Осипов; под редакцией Н.Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476173>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;
2. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
4. Профессиональные полнотекстовые базы данных
http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/net_res.php

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Заведующая кафедрой
социальных технологий,
канд. полит.наук, доцент

А.А. Власова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций
социального обслуживания»**

**1. Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Задания для самостоятельной работы

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задания для самостоятельной работы студентов представлены в ЭУК «Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций социального обслуживания» в LMS Moodle «Электронный университет ЯрГУ».

Задание для самостоятельной работы по теме 1

1. Прочитайте лекцию, представленную в LMS Moodle, просмотрите видеоматериал
2. Составьте краткий конспект Статьи 30. Финансовое обеспечение социального обслуживания Федерального закона от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

Задание для самостоятельной работы по теме 2

1. Прочитайте лекцию, представленную в LMS Moodle, просмотрите видеоматериал,
2. Представьте в виде презентации обзор законодательства в сфере финансирования и ресурсного обеспечения организаций социального обслуживания Ярославской области

Задание для самостоятельной работы по теме 3

3. Прочитайте лекцию, представленную в LMS Moodle, просмотрите видеоматериал

Задание для самостоятельной работы по теме 4

4. Прочитайте лекцию, представленную в LMS Moodle, просмотрите видеоматериал,
5. Выделите и систематизируйте в виде таблицы особенности финансового обеспечения различных организаций социального обслуживания

Задание для самостоятельной работы по теме 5

6. Прочитайте лекцию, представленную в LMS Moodle, просмотрите видеоматериал.
7. Воспользуйтесь доступными открытыми источниками в Интернете и найдите бухгалтерскую отчетность и иные финансовые документы любого учреждения социально обслуживания Ярославской области. Проведите анализ эффективности финансовой деятельности организации

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских (практических) занятий во время фронтальных групповых опросов. Их тематика следующая:

Тема 1.

1. Государственные (муниципальные) социальные нормы и нормативы в Российской Федерации на современном этапе.
2. Институциональные формы социального обеспечения населения.

Контрольные вопросы:

1. Как понятие “экономическое пространство социальной работы” связано с понятием “социальная сфера”?
2. Назовите и кратко охарактеризуйте составные части экономического пространства социальной работы.
3. Назовите направления экономической политики государства в социальной сфере предусматривает.

Тема 2.

1. Принципы, виды и функции финансирования организаций социальной работы: принципы, виды и функции.
2. Бюджетное финансирование в сфере социальной работы: сущность и тенденции развития.

Контрольные вопросы:

1. Как влияет форма собственности организации социальной сферы на характер его финансирования из бюджета?
2. Каковы особенности бюджетного финансирования организаций социальной сферы?

Тема 3.

1. Программно-целевое финансирование социальной работы: преимущества и тенденции развития на современном этапе.
2. Внешние источники финансирования учреждений и организаций социальной работы: состояние и перспективы развития.

Контрольные вопросы:

1. Назовите примеры федеральных и региональных целевых социальных программ.
2. Предложите направления по совершенствованию программно-целевого финансирования социальной работы.
3. Какие способы финансирования социальной работы существуют?
4. Из каких источников формируются средства частных или общественных благотворительных фондов?

Тема 4.

1. Социальное предпринимательство
2. Государственное стимулирование деятельности некоммерческих организаций социальной работы

Контрольные вопросы:

1. Что, по-вашему, важнее для намерений социального предпринимателя – целесообразность или возможность реализации?
2. Охарактеризуйте сферы деятельности социальных предприятий. Приведите примеры деятельности в каждой сфере.

3. Раскройте основополагающие признаки социального предпринимательства, отличающие его от иных видов бизнеса.
4. Приведите примеры законодательной поддержки инициатив социального предпринимательства за рубежом. Каковы правовые позиции социальных предпринимателей в России?

Тема 5.

1. Экономическая эффективность организаций и учреждений социальной работы.
2. Регулирование и контроль в сфере социальной работы

Контрольные вопросы::

1. Раскройте содержание и значение понятия "эффективность деятельности социальной работы".
2. Каковы параметры определения качества эффективности деятельности в социальной работе?
3. Какие могут быть выделены модели для оценки социальных программ?
4. Какие основные понятия в сфере социальной работы устанавливает ФЗ № 442?

Критерии оценки работы студентов во время фронтальных опросов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме семинара, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Экзаменационный тест

(проверка сформированности И-ПК 4.2 , И-ПК 4.3)

Экзамен проводится в форме тестирования в ЭУК в LMS Moodle. На прохождение теста дается 30 минут и одна попытка.

Вопросы теста

1. Экономика социальной работы:

- а) А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
- б) Б) система понятий, принципов, экономических законов
- в) В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты

- d) Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений

2. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

- a) А) социальные гарантии
- b) Б) социальный аутсорсинг
- c) В) социальные выплаты
- d) Г) социальные инвестиции

3. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- a) А) принцип гуманизма
- b) Б) принцип общественной целесообразности
- c) В) принцип экономической эффективности
- d) Г) принцип минимизации затрат

4. Свойство неконкурентности общественного блага:

- a) А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага
- b) Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка
- c) В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага
- d) Г) все верно

5. Форма финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию долгосрочных и совместных партнерских социальных программ, направленных на повышение уровня жизни различных слоев общества

- a) корпоративный фонд
- b) социальные инвестиции
- c) спонсорство
- d) денежные гранты
- e) социально значимый маркетинг

6. Экономика социальной работы – это:

- a) систему распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств материального обеспечения и обслуживания граждан
- b) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
- c) деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики
- d) комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового, организационного характера для поддержания населения и сохранения источника средств существования при наступлении социальных рисков

7. Основной показатель эффективности социального инвестирования, который характеризует степень удовлетворенности населения качеством жизни

- a) социальный эффект
- b) социальная эффективность
- c) социально-экономическая эффективность
- d) экономическая эффективность

8. Социальное обеспечение включает соответствующее обеспечение всех членов общества...

- a) в зависимости от источника образования фондов
- b) в зависимости от организации обеспечения
- c) в зависимости от источника образования фондов и организации обеспечения.
- d) независимо от источника образования фондов и организации обеспечения.

9. Принцип общественной целесообразности основывается на следующем положении:

- a) государство должно оказывать поддержку гражданам, которые в силу объективных причин не могут себя обеспечить
- b) государство гарантирует гражданам экономическое обеспечение на минимальном уровне
- c) соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование, отчисления на социальную сферу должны соотноситься с макроэкономическими показателями
- d) экономические полномочия субъектов различных уровней должны быть разграничены

10. Назовите характеристику распределительной пенсионной системы:

- a) характеризуется зависимостью демографической и экономической ситуациями в стране
- b) страховые взносы помещаются на пенсионный счет в лицензированную пенсионную компанию, которая размещает указанные средства на финансовом рынке
- c) Каждый человек формирует пенсию сам
- d) Взносы каждого плательщика идут на индивидуальный счет в специализированной страховой компании

11. Вероятностное предполагаемое событие, как правило, неотвратимое для конкретного человека, объективно влекущее социально значимое негативное изменение материального и (или) социального положения человека или его здоровья по независящим от него обстоятельствам, в случае наступления которого человек вправе требовать предоставления определенного материального блага в целях поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи?

- a) Страховой случай
- b) Социальный риск
- c) Бедность
- d) Лишение родительских прав

12. Какие организации поддерживают введение в России социального аутсорсинга:

- a) Органы региональной и местной власти
- b) Учреждения социального обслуживания

13. В процессе реализации мероприятий по социальной адаптации орган социальной защиты населения взаимодействует:

- a) с органами службы занятости населения;
- b) правоохранительными органами
- c) органами исполнительной власти субъекта РФ
- d) органами местного самоуправления

14. Виды проявления госрегулирования социальной сферы

- a) финансирование
- b) информационная поддержка
- c) таможенное регулирование
- d) юридическая поддержка
- e) налоговые льготы
- f) тарифная политика

Критерии оценивания теста

Оценка «отлично» выставляется студенту, правильно ответившему на 100-75% от общего числа вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, правильно ответившему на 74-65% от общего числа вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, правильно ответившему на 64-50% от общего числа вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, правильно ответившему менее, чем на 50% от общего числа вопросов;

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций
социального обслуживания»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций социального обслуживания» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия по предмету в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, используя специальную литературу;
- заниматься на учебных практических занятиях и выполнять соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Экономика социальной работы и управление ресурсами организаций социального обслуживания» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2.. Студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на ключевые понятия и формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Конспектирование позволяет систематизировать и глубже усваивать излагаемый на лекциях материал, а также повторить пройденную информацию перед текущим контролем. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или проконсультироваться с преподавателем.

3. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

4. Практические занятия, проходят в форме обсуждения пройденного материала,

представления докладов, выполнения письменных заданий, дискуссий, круглых столов, коллоквиумов, фронтальных опросов. Также на практических занятиях осуществляется текущий контроль освоения материала.

Студентам следует до практического занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Фронтальный групповой опрос проводится в устной форме по теме занятия (в соответствии с программой дисциплины и охватывает всех присутствующих на занятии студентов. Вопросы задаются преподавателем по примерному перечню вопросов для фронтальных вопросов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.