

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

(подпись)

«18» мая 2022 г.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Менеджмент в инновационном и социальном
предпринимательстве»
Прием 2022 год

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Иностранный язык» являются:
 - формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
	I семестр
1	Вводно-коррективный курс.
2	Карьера. Работа моей мечты. Грамматика: основные части речи, их категории.
3	Лидерские качества.
4	Грамматика: глагол; порядок слов в простом предложении.
5	Стресс на работе.
6	Основы аннотирования и реферирования текста.
7	Конкуренция.
	II семестр
8	Особенности культуры страны изучаемого языка.
9	Грамматика: типы вопросов, система времен, способы выражения законченного и незаконченного действия.
10	Бренды.
11	Инновации. Важнейшие изобретения человечества.

12	Грамматика: сложные предложения, союзы, степени сравнения прилагательных.
13	Реклама.
14	Проблемы коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Философия» являются:

- формирование целостного системного подхода к осмыслению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслению информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2	Античная философия.
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4	Философия Нового времени.
5	Отечественная философская мысль.
6	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история»

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Всеобщая история» являются:
 - характеристика основных этапов мировой истории;
 - ознакомление с особенностями политического и социально-экономического развития европейской цивилизации от эпохи первобытнообщинного строя до конца XX в.;
 - формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	История первобытного общества. Проблема появления человека: антропогенез. Периодизация истории первобытности и основное содержание её этапов. Неолитическая революция и её последствия. Специфика первобытного мировосприятия. Первобытные религиозные представления и верования. Особенности первобытного искусства.
2	История Древнего Востока. Древний Восток: понятие, хронологические рамки и географический ареал. Цивилизации Древнего Междуречья: Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия. Основы истории Древнего Египта и его культуры.
3	История Античности. Периодизация и основная специфика древнегреческой цивилизации. Характеристика вклада древнегреческой цивилизации в европейскую культуру: мифология, религия, философия, литература и т. д. Основные вехи истории Древнего Рима: царский Рим, республиканский Рим, императорский Рим.
4	История европейского Средневековья. Периодизация и основные особенности европейского Средневековья. Феодализм. Характеристика специфики раннего и развитого Средневековья. Феномен европейского Возрождения.
5	Новая история. Проблема хронологических рамок и периодизации. Великие географические открытия и их последствия. Реформация и контрреформация. Буржуазные революции (Английская, Американская, Великая французская) и их значение для истории стран Европы и Америки. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в 1815-1918 гг. Первая мировая война и её значение.
6	Новейшая история. Проблема периодизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в межвоенный период. Тоталитарные режимы в Западной Европе. Вторая мировая война и её значение. Основные особенности развития стран Европы и Америки во 2 пол. XX века. Холодная война: определение, сущность, этапы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- обучение студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<p>Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.</p> <p>1.1.Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации</p> <p>1.2.Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.)</p> <p>1.3.Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.</p>
2	<p>Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.</p> <p>2.1. Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них.</p> <p>2.2. Комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>2.3. Безопасность труда на рабочем месте.</p> <p>2.4. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.</p>
3	<p>ЧС природного и техногенного характера и защита от них.</p> <p>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС.</p> <p>3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной</p>

	<p>ситуации, порядок действий в условиях ЧС.</p> <p>3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.</p>
4	<p>БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.</p> <p>4.1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них.</p> <p>4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>4.3. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.</p>
5	<p>Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.</p> <p>5.1. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>5.2. Принципы обеспечения здорового образа жизни.</p> <p>5.3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.</p>
6	<p>Терроризм и экстремизм</p> <p>6.1. Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2. Ответственность за террористические и экстремистские преступления</p> <p>6.3. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе. Информационное противодействие терроризму.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системное и критическое мышление в управлении»**

1. Дисциплина «Системное и критическое мышление в управлении» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Системное и критическое мышление в управлении» являются:

- изучение особенностей работы мозга, мешающих принимать правильные решения;
- приобретение навыков нивелирования когнитивных искажений и ошибок причинно-следственной связи;
- формирование навыков правильного определения проблемы, работы с источниками информации, выявления фейки и неизвестные переменные.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Принципы эффективного мышления
2	Инструменты критического мышления
3	Этапы определения проблемы, поиска и оценки решений, построения гипотезы, проверки гипотезы и защиты ее с помощью аргументации
4	Выявление проблем, их преобразование в задачи
5	Сопоставление источников информации
6	Оценка решений

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лидер-тренинг и командная работа»

1. Дисциплина «Лидер-тренинг и командная работа» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Лидер-тренинг и командная работа» являются:

- формирование у студентов навыков и умений, необходимых для успешной работы в команде профессионалов;
- выработать у студентов лидерские качества, научить их разбираться в вопросах группового поведения, умение работать с людьми;
- формирование навыков грамотного управления командной работой сотрудников организации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Лидерство и менеджмент
2	Характеристики рабочей команды. Обзор современных принципов создания команды и концепций, имеющих отношение к проблемам командообразования, дизайна и развития команд в современных организациях
3	Создание команды. Шаги по формированию команды. Методы формирования команды
4	Роль руководства командой. Основы эффективного управления командой
5	Кросс-культурные команды
6	Управление коммуникациями в команде
7	Поведение в команде. Командное развитие.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

1. Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Экономическая теория» являются:

- формирование у будущих бакалавров экономического мышления;
- приобретение ими знаний о механизмах функционирования рыночной экономики;
- развитие начальных навыков и умений в области экономического анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Введение в курс
2	Потребности и экономические блага.
3	Производственные возможности и технический прогресс.
4	Рынки: спрос, предложение, эластичность.
5	Фиаско рынков и роль государства в рыночной экономике

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

1. Дисциплина «Основы менеджмента» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Основы менеджмента» являются:

- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, методах и подходах в современном менеджменте;
- знакомство с научными концепциями и современными теориями менеджмента;
- изучение основных функций управления, анализ современных подходов в их реализации, на основе отечественной и западной теории и практики управления;
- изучение существующих методик по использованию проектного подхода в управлении современными организациями;
- формирование первичных навыков управленческой деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Введение в теорию управления.
2	История управленческой мысли.
3	Внутренняя и внешняя среда организации. Основы SWOT анализа.
4	Планирование, его сущность, виды и методы в современном менеджменте. Основы сетевого планирования в управлении проектами.
5	Мотивация как функция управления.
6	Контроль и контроллинг.
7	Управленческие решения.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая информатика»**

1. Дисциплина «Экономическая информатика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Экономическая информатика» являются:
- овладение основными положениями методологии сбора, обработки, хранения и передачи экономической информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Теоретические основы информатики
2	Технические средства реализации информационных процессов
3	Программные средства реализации информационных процессов
4	Компьютерные сети и телекоммуникации. Основы защиты информации

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика для экономистов»**

1. Дисциплина «Математика для экономистов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Математика для экономистов» являются:

- формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию культуры аналитических преобразований, логического и алгоритмического мышления, математической интуиции в постановке задач и выбора инструментальных средств моделирования и анализа экономических процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 acad. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Векторная алгебра. Уравнения прямой и плоскости
2	Пространство R^n
3	Матрицы и определители
4	Системы линейных алгебраических уравнений
5	Элементы линейного программирования
6	Основы дифференциального исчисления
7	Функции 2 – х переменных
8	Основы интегрального исчисления
9	Элементы теории вероятности. Случайные события
10	Случайные величины. Основные законы распределения, их числовые характеристики
11	Элементы математической статистики

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»**

1. Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Социология» являются:

- изучение социологии управления как специфической отрасли социологического знания;
- формирование умения анализировать систему и органы управления как социальные системы, управленческие воздействия с точки зрения их социальных критериев, соответствия интересам управляемой системы, а также последствий принимаемых управленческих решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Социология управления как наука
2	Развитие управленческой мысли и основные теории управления
3	Социальная природа и структура управления
4	Социальная организация
5	Организационная культура
6	Организационные конфликты
7	Социальный процесс как объект управления
8	Социальное прогнозирование и проектирование

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «История России» являются:
- приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.).
3	Русские земли в XIII-XV веках.
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6	Россия и мир в XX веке.
7	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тайм-менеджмент»**

1. Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Тайм-менеджмент» являются:

- организация самостоятельной работы студента по овладению основными техниками тайм-менеджмента;
- изучение принципов, методов и правил достижения личной эффективности путем самомотивации и расстановки приоритетов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Тайм-менеджмент как система.
2	Способы управления временем.
3	Целеполагание и организация времени.
4	Планирование и управление временем.
5	Контроль в тайм-менеджменте.
6	Оценка личной эффективности.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микро и макроэкономика»

1. Дисциплина «Микро и макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Микро и макроэкономика» являются:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне, выделяя ее специфику;
- раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания;
- изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития;
- раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания;
- расширение и углубление знаний обучающихся в области макроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата, а также обучение использованию полученных знаний в профессиональной деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Спрос и поведение потребителей
2	Производство и издержки производства.
3	Максимизация прибыли и рыночные стратегии фирм
4	Ценообразование на рынках ресурсов и распределение доходов
5	Информация, неопределенность и риск
6	Макроэкономические показатели
7	Потребление и инвестиции.
8	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика.
9	Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика.
10	Финансовые рынки, деньги и денежно-кредитная политика.
11	Экономический рост.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации»

1. Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Теория организации» являются:

- формирование у студентов научных знаний по теории организации во взаимосвязи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического циклов;
- формирование теоретико-методологических основ для изучения дисциплин профессионального цикла, приобретение ими организационных навыков для применения в управленческой деятельности;
- определение места теории организации в системе научных знаний;
- изучение законов, регламентирующих деятельность социальных организаций, принципов действия организаций статического и динамического типа, принципов рационализации, а также приемов построения организационных структур;
- формирование у студентов научных знаний по теории организации во взаимосвязи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического циклов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Сущность и принципы организации.
2	Организационные технологии и механизмы координации.
3	Законы организации
4	Система параметров, характеризующих устройство, функциональные возможности и поведение организации.
5	Организационные модели и организационные структуры.
6	Организационное проектирование и эффективность организационных преобразований
7	Организационная культура
8	Организационно-правовые формы предприятий

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика фирмы»

1. Дисциплина «Экономика фирмы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Экономика фирмы» являются:

- формирование комплексного понимания экономических процессов на фирме и вне ее, обеспечивающих повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках;
- получение знаний по наиболее важным направлениям деятельности фирм: формированию организационно-правовой системы, определению эффективности использования основных и оборотных средств, расчету величины издержек на производство, знанию основ ценообразования, анализу финансовой деятельности фирмы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы
2	Фирма как основной субъект хозяйствования
3	Основные производственные фонды фирмы
4	Оборотные средства фирмы
5	Трудовые ресурсы фирмы и производительность труда
6	Издержки производства и себестоимость продукции
7	Основы формирования цены
8	Результаты финансово-хозяйственной деятельности фирмы: прибыль и рентабельность
9	Планирование деятельности фирмы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы программирования и обработки данных на языке Python»**

1. Дисциплина «Основы программирования и обработки данных на языке Python» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Основы программирования и обработки данных на языке Python» являются:

- освоение навыков программирования на языке Python и основных алгоритмов, позволяющих подходить к решению задач;
- выработка у студентов алгоритмического мышления, умения применять основные концепции и классические алгоритмы современной информатики и эффективно решать возникающие задачи на практике;
- выработка у студентов практических навыков использования современных языковых средств для решения прикладных задач обработки данных, которые могут быть опубликованы в вебе, а также хранения, обработки и поиска текстовой и другой информации в иных хранилищах данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Константы, переменные, условный оператор 1.0. Программы на языке Python и среда разработки PyCharm
2	Глобальные переменные и цикл while
3	Строки, списки и цикл for
4	Словари, кортежи и файлы
5	Классы, объекты и ссылки
6	Переборные алгоритмы
7	Графовые алгоритмы
8	Алгоритмические задачи
9	Введение в предмет. Получение данных из различных источников
10	Обработка данных с использованием библиотек numpy и pandas
11	Средства визуализации данных в Python
12	Средства для проведения воспроизводимых исследований

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение»

1. Дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Организационное поведение» являются:

- ознакомление студентов с многообразием теорий и факторов организационного поведения;
- развитие навыков ведения переговорного процесса с использованием достижений теорий организационного поведения;
- развитие способностей адекватно применять модели и подходы теории организационного поведения для решения задач, связанных с управлением организационным поведением;
- формирование навыков использования практических приемов влияния на организационное поведение;
- формирование системного подхода к управлению изменениями в организации;
- получение навыков использования основных положений теорий мотивации в практической деятельности менеджера.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Введение в организационное поведение
2	Мотивационное поведение
3	Групповое поведение
4	Организационная культура
5	Конфликтное поведение
6	Лидерство и власть
7	Двойственность организационного поведения
8	Управленческие детерминанты поведения
9	Ассертивное поведение

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория игр»

1. Дисциплина «Теория игр» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Теория игр» являются:

- ознакомить студентов с ключевыми областями в теории игр, связанными с управленческими задачами (стратегическое поведение, конкуренция, кооперация, риск и неопределенность);
- способствовать формированию у студентов системного мышления, связанного с разработкой и реализацией проектов и применением аналитического инструментария теории игр;
- научить студентов использовать теорию игр для анализа стратегических проблем предприятий, разработок организационных структур и систем стимулирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основные понятия теории игр. Принятие решений в условиях риска.
2	Принятие решений в условиях неопределённости. Классические критерии принятия решений
3	Матричные игры. Решение матричных игр в чистых стратегиях. Смешанное расширение матричной игры.
4	Свойства решений матричных игр
5	Бесконечные антагонистические игры
6	Игры с выпуклыми функциями выигрышей

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1. Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Эконометрика» являются:

- формирование навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;
- формирование умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Теоретические основы эконометрики
2	Основные аспекты эконометрического моделирования
3	Модель парной регрессии
4	Проверка качества модели
5	Нелинейные регрессионные модели
6	Множественный регрессионный анализ
7	Временные ряды и прогнозирование в эконометрических исследованиях
8	Обобщенная линейная модель. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков
9	Фиктивные переменные
10	Прикладные аспекты эконометрического моделирования в анализе развития экономики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика»

1. Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Логистика» являются:

- освоение студентами знаний в области логистики и управления цепями поставок.
- формирование логистического подхода к управлению хозяйственной деятельностью организации;
- исследование структуры и принципов функционирования логистических систем различного уровня;
- изучение механизмов и анализ эффективности деятельности по управлению цепями поставок.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Концептуально-методологические основы и основные категории логистики
2	Логистика закупок (снабжения)
3	Логистика производственных процессов
4	Логистика распределения (сбыта)
5	Запасы в цепях поставок
6	Логистика складирования и грузопереработки
7	Логистика на транспорте. Международные перевозки в цепях поставок
8	Информационные технологии и системы в логистике
9	Аутсорсинг логистических функций и бизнес-процессов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Правоведение» являются:

- получение обучающимися базовых знаний в сфере права, которые позволят ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно использовать нормативные правовые акты при принятии решений в профессиональной деятельности, соблюдая при этом антикоррупционное законодательство.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Право: понятие, функции, принципы.
2	Система и источники российского права.
3	Правоотношение: понятие, структура, виды.
4	Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, соотношение.
5	Основы конституционного права
6	Основы административного права.
7	Основы гражданского права.
8	Основы семейного права.
9	Основы трудового права.
10	Основы налогового законодательства.
11	Основы уголовного права
12	Система российского правосудия.
13	Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый учет»

1. Дисциплина «Финансовый учет» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Финансовый учет» являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методике бухгалтерского учета деятельности предприятий различных форм собственности,
- формирование на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности и использованию учетной информации для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы организации бухгалтерского финансового учета на предприятии
2	Учет денежных средств и исполнения обязательств
3	Учет долгосрочных инвестиций
4	Учет основных средств
5	Учет нематериальных активов
6	Учет финансовых вложений
7	Учет материально-производственных запасов
8	Учет заработной платы и расчетов с персоналом организации
9	Учет расходов организации
10	Учет доходов организации
11	Учет финансового результата и налога на прибыль
12	Учет собственного капитала
13	Формирование финансовой отчетности на основе информации бухгалтерского (финансового) учета

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоги и налогообложение»**

1. Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- формирование у будущих выпускников знаний в области налоговых отношений, методических аспектах расчета федеральных, местных и региональных налогов и сборов,
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы организации налоговой системы РФ
2	Порядок расчета с бюджетом по налогу на прибыль организаций
3	Порядок расчета с бюджетом по НДС и акцизам
4	Порядок расчета с бюджетом по НДФЛ
5	Порядок расчета с внебюджетными фондами по страховым взносам
6	Региональные и местные налоги и сборы
7	Порядок расчета с бюджетом при использовании специальных налоговых режимов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Маркетинг» являются:

- формирование у студентов маркетингового мышления, главным смыслообразующим элементом которого является ориентация на рыночную ситуацию и потребителя;
- получению основополагающих знаний, умений и навыков в сфере формирования концепции рыночного хозяйствования;
- ознакомление с содержанием маркетинговой концепции управления организацией;
- развитие способностей анализа практических ситуаций и принятия решений в области маркетинга.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Содержание, принципы и функции маркетинга
2	Маркетинговые исследования
3	Товарная политика
4	Ценовая политика
5	Сбытовая политика
6	Политика продвижения

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управления проектом»

1. Дисциплина «Основы управления проектом» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Основы управления проектом» являются:

- усвоить содержание процесса управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности;
- изучить теоретический аппарат и ознакомиться с инструментальными средствами управления проектами;
- сформировать практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами;
- сформировать у обучаемых теоретико-практическую базу для дальнейшего ее самостоятельного применения в процессе профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Процессы управления проектом
2	Организационные структуры в проектах
3	Управление основными ограничениями проекта.
4	Управление стоимостью проекта
5	Управление коммуникациями проекта
6	Проектные отклонения

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ»

1. Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Финансовый анализ» являются:
 - углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности;
 - ее всесторонний анализ для разработки управленческих решений по повышению эффективности деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Организационные основы финансового анализа организации
2	Экономическое содержание и аналитические возможности финансовой отчетности
3	Методические аспекты анализа финансовой отчетности
4	Анализ оборотного капитала и оборачиваемости
5	Анализ финансовой устойчивости организации
6	Анализ платежеспособности организации
7	Анализ рентабельности деятельности организации
8	Методические основы комплексного анализа финансового состояния организации

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческие решения»

1. Дисциплина «Управленческие решения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Управленческие решения» являются:

- освоение студентами профессиональной компетенции на основе специальных знаний и практических навыков по современным формам и методам принятия решений;
- ознакомление студентов с основными принципами теории принятия решений;
- получение навыков анализа организационной ситуации с целью выбора эффективных управленческих решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие, значение и функции управленческого решения
2	Типология управленческих решений
3	Основные этапы процесса принятия управленческого решения
4	Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения
5	Модели управленческих решений
6	Методы принятия решений
7	Математические и статистические методы принятия решений
8	Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий учет»

1. Дисциплина «Управленческий учет» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Управленческий учет» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия;
- углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее составления и прочтения для управления финансово-хозяйственной деятельностью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учёта
2	Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета
3	Основные модели учета затрат в управленческом учете
4	Система «Стандарт-кост» и система нормативного учета
5	Система «Директ-костинг»
6	Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции
7	Бюджетирование в системе управленческого учета

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум 1С:ERP»

1. Дисциплина «Практикум 1С:ERP» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Практикум 1С:ERP» являются:
- формирование практических навыков по выполнению расчетно-графической работы в рамках управления производственным предприятием.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Создание базы данных. Заполнение сведений об организации, справочников и данных о сотрудниках
2	Создание иерархических справочников (на примере справочника Контрагенты)
3	Формирование расходных и доходных кассовых операций, создание кассовой книги
4	Оформление документов по банковским операциям. Взаимосвязь с кассовыми операциями. Анализ движения денежных средств
5	Оформление документов по банковским операциям. Работа с документами Платежное поручение и Выписка банка
6	Оформление документов на поставку материалов. Формирование Книги продаж
7	Учёт основных средств. Поступление основных средств
8	Организация учета заработной платы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы и кредит»

1. Дисциплина «Финансы и кредит» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Финансы и кредит» являются:
 - формирование фундаментальных знаний в финансово-кредитной сфере;
 - раскрытие теоретических аспектов сущности, функций и роли финансов и кредита в современной рыночной экономике;
 - освоение целостной системы знаний о финансовой и кредитной системах, современных проблемах и тенденциях развития и взаимодействия с хозяйствующими субъектами и государством;
 - приобретение навыков сбора, обработки и анализа финансово-кредитной информации для принятия управленческих решений, в том числе решений по финансированию.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
	Раздел 1. Финансы
1	Финансы как экономическая категория. Использование финансов в общественном воспроизводстве
2	Финансовая система. Финансовая политика и управление финансами
3	Бюджетная система, бюджетное устройство, бюджетный процесс
4	Финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль
5	Финансы коммерческих, некоммерческих организаций и кредитно-финансовых институтов
6	Основы организации страхования; имущественное и личное страхование. Социальное, пенсионное и медицинское страхование. Внебюджетные фонды
	Раздел 2. Кредит
7	Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе
8	Денежная система, ее особенности и типы. Организация денежного и платёжного оборота
9	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия
10	Необходимость, сущность, функции и законы кредита
11	Формы и виды кредита
12	Роль и границы кредита
13	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
14	Кредитная и банковская системы. Центральные и коммерческие банки и основы их деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- приобретение знаний в области теории управления активами и пассивами организации с ориентацией на рост ее ценности;
- изучение базовых концепций финансового менеджмента
- исследование процессов формирования структуры капитала,
- изучение методов управления прибылью компании и ее оборотным капиталом,
- освоение подходов к управлению стоимостью компании.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Содержание, базовые концепции, функции и организация финансового менеджмента
2	Управление структурой капитала
3	Управление прибылью и предприятия на основе операционного анализа
4	Управление оборотным капиталом
5	Финансовое планирование
6	Управление стоимостью компании

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом»**

1. Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Управление персоналом» являются:
- формирование теоретико-методологические представления о закономерностях формирования, функционирования и использования кадрового потенциала современных организаций.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы организации и управления персоналом
2	История развития управления персоналом
3	Методология управления персоналом
4	Система управления персоналом организации
5	Комплексное обеспечение системы управления персоналом
6	Оплата труда и мотивация трудовой деятельности
7	Техника кадрового регулирования
8	Деловая оценка персонала
9	Развитие персонала
10	Оценка эффективности системы управления персоналом

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

1. Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Бизнес-планирование» являются:

- приобретение знаний в области экономического обоснования бизнес-идеи,
- изучение базовых основ бизнес-планирования,
- освоение методов формирования отдельных разделов бизнес-планов,
- изучение методов экономической оценки результатов планирования и рисков бизнес-идеи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии.
2	Структура бизнес-плана
3	Маркетинговый раздел бизнес-плана
4	Организационный план
5	Производственный раздел бизнес-плана
6	Финансовое обоснование проекта
7	Оценка уровня и способы сглаживания рисков проекта
8	Контроль реализации бизнес-плана

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ»

1. Дисциплина «Управленческий анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Управленческий анализ» являются:

- формирование у студентов знаний по анализу хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией;
- приобретение навыков построения экономических моделей и анализа по различным направлениям их деятельности как основы принятия рациональных управленческих решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Экономический анализ и его роль в системе управления организацией
2	Анализ в системе маркетинга
3	Анализ в системе планирования хозяйственной деятельности организации
4	Анализ выпуска и реализации продукции
5	Анализ состояния и использования производственных ресурсов организации
6	Анализ себестоимости продукции
7	Анализ взаимосвязи затрат, выручки и прибыли (маржинальный анализ) в системе принятия управленческих решений

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность в современной информационной среде»

1. Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Безопасность в современной информационной среде» являются:

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности; формирование представления о месте и роли информационной безопасности в современном мире.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации. Ответственность за нарушения и преступления в сфере Информационной безопасности. Понятие организационной защиты информации. Политика информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности.
2	Архитектура компьютера. История развития средств вычислительной техники. Процессоры. Основная память. Вспомогательная память. Ввод-вывод. Персональные компьютеры vs мобильные устройства.
3	Основы информационной безопасности в операционных системах. Общий способ хранения и обработки информации в компьютере. Понятия операционной и файловой систем. Субъекты, объекты, методы и права доступа, привилегии субъекта доступа. Дискреционное управление доступом, мандатное управление доступом. Управление доступом в операционных системах семейства Windows, семейства Linux. Идентификация, аутентификация и авторизация. Аутентификация на основе паролей, на основе внешних носителей ключа, биометрическая аутентификация. Реализация аудита в операционных системах семейства Windows.
4	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях. Локальные вычислительные сети. Архитектура и основные протоколы локальных вычислительных сетей. Классификации сетевых угроз, уязвимостей и атак. Модель ISO/OSI. Сетевые атаки на различных уровнях модели ISO/OSI. Классификация вредоносного программного обеспечения. Признаки присутствия вредоносного программного обеспечения. Методы защиты. Методы обнаружения. Антивирусное программное обеспечение. Возможности и ограничения антивирусных программ. Межсетевые экраны (МЭ). Место и роль МЭ в обеспечении сетевой безопасности. Классификация МЭ. Основные возможности МЭ. Достоинства и недостатки МЭ. Построение правил фильтрации. Архитектура, основные характеристики, стек протоколов сетей стандарта Wi-Fi. Основы безопасности беспроводных сетей стандарта Wi-Fi.
5	Криптографические методы защиты информации. Исторический очерк развития криптографии. Симметричная и асимметричная криптография. Вычислительно сложные задачи математики. Криптосистема RSA. Понятие криптографического протокола. Свойства протоколов, характеризующие их безопасность. Схемы цифровой подписи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»

1. Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии.

Освоение курса должно содействовать умению применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности, а также решению основных типов проблем, возникающих у людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача дисциплины – развить навыки применения методов формирования инклюзивной среды в сфере своей профессиональной деятельности

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины:
1	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2	Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
3	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
4	Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями.
5	Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
6	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Компоненты физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.</p>
2	<p>Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта.</p> <p>Естественно–научные основы физической культуры и спорта. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Общее представление о строении тела человека. Представление об опорно–двигательном аппарате. Представление о мышечной системе (функции поперечно–полосатой и гладкой мускулатуры). Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о функциональной активности человека. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Процесс восстановления. Представление о биологических ритмах человека. Гипокинезия и гиподинамия. Физиологическая классификация физических упражнений. Показатели тренированности в покое. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок. Показатели тренированности при предельно напряженной работе. Представление об обмене белков и его роль в мышечной деятельности. Представление об обмене углеводов при физических нагрузках. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка. Витамины и их роль в обмене веществ. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии. Регуляция обмена веществ. Система транспорта кислорода. Представление о сердечно–сосудистой системе. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности. Характеристика гипоксических состояний.</p>

3	<p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Самооценка собственного здоровья. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностных отношений. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.</p>
4	<p>Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основные понятия, принципы, средства и методы физического воспитания. Общие основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Общие положения воспитания физических качеств. Воспитание силы. Воспитание быстроты. Воспитание выносливости. Воспитание ловкости (координации движений). Воспитание гибкости. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. Средства и методы воспитания правильной осанки и телосложения. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно–тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.</p>
5	<p>Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий физическими упражнениями. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.</p>
6	<p>Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.</p> <p>Спорт как многогранное общественное явление. Физические упражнения и игры в древности. Развитие массового спорта и спорта высоких достижений. Олимпийское движение, его история и современное состояние. Программа Олимпийских игр. Традиционные ритуалы современных Олимпийских игр.</p>

	<p>Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении. Характеристика основных видов спорта по группам: 1–я группа – виды спорта, представляющие собой высокоактивную двигательную деятельность человека, достижения в которых в решающей мере зависят от физических способностей организма (легкая атлетика, спортивные игры и т.д.); 2–я группа – виды спорта, основу которых составляют действия спортсмена по управлению средствами передвижения (мотоциклом, автомобилем, самолетом, яхтой и т.д.), за счет умелого управления которых и достигается спортивный результат; 3–я группа – технико–конструкторские виды спорта, в соревнованиях по которым оцениваются не сколько действия спортсмена, сколько результаты – предметы условной модельно–конструкторской деятельности (авиа–, автомобили и т.д.); 4–я группа – стрелковые виды спорта (стрельба из стрелкового оружия: пистолета, винтовки, лука); 5–я группа – абстрактно–игровые виды спорта, исход соревнований в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно–логическим обыгрыванием соперника (шахматы, шашки и т.п.).</p>
7	<p>Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.</p> <p>Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт, его цели и задачи. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Техническая подготовленность спортсмена. Физическая подготовленность спортсмена. Тактическая подготовленность спортсмена. Психическая подготовленность спортсмена. Студенческий спорт, его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделении. Специальные спортивно–технические зачетные требования и нормативы. Система студенческих спортивных соревнований – внутривузовские, межвузовские, международные. Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений). Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений–тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.</p>
8	<p>Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Положения, определяющие личную и</p>

	<p>социально–экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях. ППФП студентов во внеучебное время. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.</p>
9	<p>Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.</p> <p>Определение понятия Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Компоненты внедрения комплекса ГТО: нормативно–правовой компонент, ресурсный компонент, управленческий компонент, программно–методический и организационный компонент, информационно–пропагандистский компонент. Символика комплекса ГТО. Удостоверение к знаку отличия комплекса. ГТО. Физкультурно–спортивные клубы и их объединения. Степень комплекса ГТО. Знак отличия комплекса ГТО. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО. Недельный двигательный режим. Виды испытаний (тесты) комплекса ГТО. Нормативно–тестирующая часть комплекса ГТО.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)»**

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)» являются:

- формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Легкая атлетика Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
2	Общая физическая подготовка с гимнастикой Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития для развития основных физических качеств.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы и технологии проведения презентаций»

1. Дисциплина «Методы и технологии проведения презентаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Методы и технологии проведения презентаций» являются:

- показать целостную картину применения презентаций в сфере предоставления информации для дальнейшей профессиональной деятельности студентов;
- сформировать у студентов представление о различных наглядных формах подачи информации;
- показать механизмы воздействия презентаций на людей;
- сформировать у студентов навыки расположения текста, графики, рисунков и других объектов на слайдах, для наилучшего восприятия зрителем.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Классификация презентаций. Принципы развития презентаций.
2	Восприятие информации на экране.
3	Программы, используемые для создания презентаций.
4	Линейные презентации.
5	Факторы, влияющие на успешность проведения линейных презентаций.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление процессами»

1. Дисциплина «Управление процессами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Управление процессами» являются:
- изучение основных понятий и принципов процессного подхода к управлению организацией;
} изучение современных методов проектирования и построения взаимосвязанной сети процессов организации;
} изучение подходов и рекомендаций по документированию процессов организации;
} изучение подходов к построению системы управления процессами организации, в том числе формирования системы целей и показателей для оценки процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы управления процессами.
2	Построение и регламентация системы процессов организации.
3	Требования к управлению документами.
4	Проектирование и внедрение системы управление документами.
5	Анализ процессов организации с точки зрения управления документами.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

1. Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Предпринимательское право» являются:
- системное усвоение содержания правового регулирования отношений в сфере предпринимательства;
- критическое осмысление происходящих реформ и правоприменительной практики в этой сфере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
2	Виды регулятивного воздействия на субъектов предпринимательской деятельности
3	Институциональная основа регулирования деятельности субъектов предпринимательской деятельности
4	Правовые режимы и их влияние на осуществление предпринимательской деятельности
5	Разрешительная система Российской Федерации
6	Меры по устранению технических барьеров на рынке и обеспечение конкуренции
7	Государственный контроль (надзор) за деятельностью субъектов предпринимательской деятельности
8	Общие положения о конкурсном праве. Цели и задачи конкурсного права
9	Правовой статус субъектов конкурсного права
10	Особенности арбитражного процесса по делам в конкурсном праве
11	Процедуры несостоятельности в конкурсном праве
12	Формы и основные характеристики межгосударственной экономической интеграций

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии здоровьесбережения в профессиональной деятельности»**

1. Дисциплина «Технологии здоровьесбережения в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Технологии здоровьесбережения в профессиональной деятельности» являются:

- создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически;
- формирование принципов строгой реализации здоровьесберегающей среды в процессе обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие здоровьесберегающей среды
2	Факторы, влияющие на здоровье
3	Здоровьесберегающие технологии
4	Применение здоровьесберегающих технологий
5	Оценка результатов трудовой деятельности за счёт применения здоровьесберегающих технологий

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Операционный менеджмент»

1. Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Операционный менеджмент» являются:

- овладение теоретическими знаниями и рассмотрение методологических основ управления операционной деятельностью организации
- изучение теоретических и методологических основ операционного менеджмента;
- определение видов операционной деятельности и существенных взаимосвязей между ними;
- исследование мотивов создания и условий осуществления выбора нового продукта на основе современных стратегических подходов;
- приобретение практических навыков по разработке процесса создания нового продукта в организации;
- рассмотрение теоретических основ построения производственных процессов и определение возможностей использования конкретных стратегий процессов на основе наиболее влияющих факторов;
- овладение навыками проектирования производственных процессов с использованием современных инструментов планирования производственного потока и на основе изучения условий выбора метода предоставления услуг;
- определение направлений улучшения операционной деятельности современных организаций.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Сущность и содержание операционного менеджмента
2	Организация производственного процесса на предприятии
3	Методы и формы организации производства
4	Производственная программа и производственная мощность предприятия
5	Организация, нормирование и оплата труда работающих на предприятии
6	Организация энергетического обеспечения и обслуживания предприятия
7	Организация транспортного и складского хозяйств предприятия
8	Организация инструментального обеспечения и обслуживания предприятия
9	Организация ремонтной службы предприятия
10	Стратегия размещения производства
11	Организация инновационных процессов на предприятии
12	Организация производственного планирования

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инвестиционный менеджмент»**

1. Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются:
- формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по повышению инвестиционной привлекательности предприятия и региона.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Содержание инвестиционного менеджмента
2	Фундаментальный анализ рынка
3	Основы технического анализа
4	Инвестиционный проект, как объект управления
5	Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта
6	Инвестиционные риски

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление изменениями»

1. Дисциплина «Управление изменениями» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Управление изменениями» являются:
- формирование системного представления о существующих теориях жизненного цикла, необходимых теоретических знаний по организационному развитию и проектированию, а также практических умений и прикладных навыков в области управления организацией на различных этапах жизненного цикла в условиях изменения как внешних, так и внутренних факторов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Современные тенденции развития организаций
2	Уровни и типы организационных изменений
3	Модели и этапы процесса управления плановыми изменениями
4	Преодоление сопротивления изменениям

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бережливое производство»

1. Дисциплина «Бережливое производство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Бережливое производство» являются:
- формирование навыков повышения эффективности за счет цифрового бережливого производства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основные понятия и принципы бережливого производства
2	Разработка потока создания ценности
3	Система «Точно вовремя»
4	Система 5S и визуальное управление
5	Система всеобщего производительного обслуживания оборудования
6	Система быстрой переналадки
7	Система Канбан
8	Система бездефектного изготовления продукции

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационное предпринимательство»

1. Дисциплина «Инновационное предпринимательство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Инновационное предпринимательство» являются:

- формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство;
- освоение студентами инструментария оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства, навыков обосновать выбор источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на инновационной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы инновационного предпринимательства
2	Психология и идеология предпринимательства
3	Понятие и формы инновационного предпринимательства.
4	Особенности управления малыми инновационными предприятиями
5	Инновационный бизнес и его результаты. Инновационный продукт
6	Системообразующие процессы в инновационном предпринимательстве
7	Субъекты инновационного предпринимательства
8	Трансфер технологий в инновационном предпринимательстве
9	Ключевые факторы успеха инновационного предприятия
10	Оценка эффективности функционирования инновационных предприятий

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное предпринимательство»**

1. Дисциплина «Социальное предпринимательство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Социальное предпринимательство» являются:
- формирование у обучающихся экономического мышления и способности к личностному самоопределению и самореализации в деятельности социального предпринимательства

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Сущность, формы и принципы социальной предпринимательской деятельности
2	Виды социального предпринимательства
3	Бизнес-планирование социальной предпринимательской деятельности
4	Оценка эффективности социальной предпринимательской деятельности
5	Государственное регулирование социальной предпринимательской деятельности

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интернет-предпринимательство»

1. Дисциплина «Интернет-предпринимательство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Интернет-предпринимательство» являются:

- формирование понимание процесса создания жизнеспособного стартапа у студентов - потенциальных предпринимателей;
- ознакомление студентов с моделями и инструментарием предпринимателя применительно к предприятиям, работающим в интернет-сфере;
- формирование практических навыков в области управления интернетпроектом и развития малого предприятия в интернет-сегменте.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Технологическое предпринимательство
2	Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа
3	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов
4	Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов
5	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.
6	Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. PR стартапа
7	Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Когда идти к инвесторам и надо ли. Требования фондов. Причины отказа. Подготовка питча для инвесторов

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровая экономика»

1. Дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Цифровая экономика» являются:
- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики
2	Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики
3	Институты цифровой экономики
4	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики
5	Технологии цифровой экономики

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение бизнеса»

1. Дисциплина «Документационное обеспечение бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Документационное обеспечение бизнеса» являются:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области организации документационного обеспечения бизнеса на основе рациональных, научно-обоснованных принципов и методов его совершенствования, формирование прогрессивного подхода к решению важнейших задач документирования всех сторон управленческой деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Способы создания документов (документирования) и назначение документов
2	Государственное регулирование документационного обеспечения бизнеса
3	Общие нормы и правила оформления документов
4	Составление и оформление отдельных видов документов
5	Технология работы с документами

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация предпринимательской деятельности и создание бизнеса»**

1. Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и создание бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и создание бизнеса» являются:

- приобретение студентами комплекса знаний о методах и инструментах организации предпринимательской деятельности с использованием современных концепций менеджмента и информационных технологий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Введение в дисциплину
2	Модель компетенций и характеристик предпринимателя
3	Бизнес-модели предпринимательских структур
4	Управленческий и налоговый учет в предпринимательской деятельности
5	Методы проектного управления в организации предпринимательской деятельности

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория решения изобретательских задач»**

1. Дисциплина «Теория решения изобретательских задач» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Теория решения изобретательских задач» являются:

- формирование способности в рамках научно-исследовательской деятельности выполнять анализ научно-технической информации и внедрять результаты исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Источники информации и виды объектов интеллектуальной собственности
2	Постановка задачи и творческий поиск
3	Алгоритм решения изобретательских задач
4	Основные принципы описания технических объектов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития бизнеса в России и за рубежом»**

1. Дисциплина «История развития бизнеса в России и за рубежом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «История развития бизнеса в России и за рубежом» являются:

- ознакомить обучающихся с эволюцией экономического развития России в сравнительном дискурсе со странами западноевропейского региона, США, Азии и др.;
- на основе объективного видения исторических причинно-следственных связей укрепить фундаментальные знания и сделать их практически пригодными;
- помочь обучающемуся осознать важность и глубину взаимовлияния и взаимозависимости прошлых и настоящих условий, понять причины различий сложившихся национальных экономических моделей и пути развития экономики в условиях интеграции.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Особенности развития феодальной системы хозяйства в России
2	Феодальное хозяйство России в период формирования централизованного государства
3	Формирование капиталистического хозяйства в России
4	Экономическое развитие СССР в период 1917-1940 гг.
5	Экономическая модель в СССР в период 40-70 гг. XX века
6	Экономическое развитие страны в 80-90 гг. XX века
7	Эволюция содержания понятия «бизнес»
8	Этапы развития бизнеса в России
9	Концепции развития бизнеса за рубежом
10	Проектирование системы современного бизнеса

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская модель управления»

1. Дисциплина «Русская модель управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Русская модель управления» являются:

- добиться понимания студентами сущности русской модели управления, ее взаимосвязи и взаимообусловленности с экономической структурой, особенностями отечественной истории, географическими характеристиками, политическими традициями и чертами национальной культуры и менталитета;

- дать представление об отличиях отечественного менеджмента от наиболее популярных зарубежных моделей управления (американской, японской, скандинавской, китайской), о перспективах дальнейшей эволюции русской модели управления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Парадокс русского управления: неэффективность и результативность. Неконкурентное устройство русского общества
2	Основные инструменты и факторы успеха русской модели управления.
3	Генезис русской модели управления.
4	Кластерные структуры и круговая порука.
5	Режимы функционирования русской модели управления
6	Правовые аспекты русской модели управления. Ментальные основы русской модели управления.
7	Механизм смены стабильного и нестабильного режимов функционирования русской модели управления.
8	Импорт идей и образцов. Состояние системы управления как фактор межнациональных отношений в России.
9	Деградация нестабильной фазы системы управления в стабильную. Низовая солидарность.
10	Отношение к деньгам и богатству. Уравниловка.
11	Заначка как элемент русской модели управления.
12	Компромисс между системой и людьми как форма общественного договора.
13	Перспективы русской модели управления. Проектно-ориентированная система управления в организации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология влияния»**

1. Дисциплина «Психология влияния» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Психология влияния» являются:

- дать представление о психологии влияния, ее предмете, основных понятиях и теориях, истории и современном состоянии в прикладном и практическом аспектах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Введение в психологию влияния. Понятие о влиянии.
2	Манипуляции как метод психологического влияния. Основные подходы к пониманию процесса манипулирования. Манипулятивные технологии.
3	Дискуссионные методы психологического влияния: заражение, внушение, подражание, просьба и т.п
4	Психологическая защита от манипуляции. Виды и механизмы психологических защит
5	Практические аспекты защиты от манипуляции

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

1. Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Деловые коммуникации» являются:
- развитие навыков делового общения в профессиональной сфере, установления эффективной обратной связи для решения поставленных задач в рамках стратегии сотрудничества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы теории коммуникации
2	Психологические основы коммуникаций
3	Барьеры коммуникаций
4	Виды и стратегии переговоров
5	Управленческое общение
6	Планирование и проведение презентаций

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эмоциональный интеллект»**

1. Дисциплина «Эмоциональный интеллект» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Эмоциональный интеллект» являются:

- знать подходы к определению эмоционального интеллекта, основные методы и технологии работы с эмоциональным интеллектом в предпринимательстве;
- уметь использовать методы оценки и развития эмоционального интеллекта персонала;
- иметь навыки организации работы по управлению эмоциональным интеллектом сотрудников и организации в целом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие эмоционального интеллекта
2	Оценка эмоционального интеллекта в предпринимательстве
3	Развитие эмоционального интеллекта персонала
4	Программы управления эмоциональным интеллектом в российских и зарубежных компаниях

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моральное лидерство»

1. Дисциплина «Моральное лидерство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Моральное лидерство» являются:

} формирование системы профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики науки о лидерстве (лидерологии).

} изучение системы современных знаний о проблемах лидерологии, основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач науки о лидерстве;

} формирование целостного представления о теоретических основах и методах лидерологии;

} развитие способности к свободному оперированию основными категориями и понятиями науки о лидерстве, ее принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигме;

} формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области лидерологии для решения прикладных управленческих задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Лидерология - научноприкладное направление
2	История возникновения и развития науки о лидерстве
3	Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства. Роль морального лидерства
4	Прикладные аспекты лидерологии. Лидерство в малой группе.
5	Лидерство в организации. Проблема формирования личности лидера.
6	Лидерская мораль и этическое поведение

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий консалтинг»

1. Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Управленческий консалтинг» являются:

- изучение студентами теории и практики консалтинга и аутсорсинга в проекте; оценка потребностей рынка в услугах бизнес-консультантов;
- изучение основных форм и методов управленческого консультирования и аутсорсинга; изучения методов повышения управленческой компетентности и управленческой культуры менеджмента в рыночной системе хозяйства;
- приобретение навыков управленческого консультирования

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Объект, предмет и метод консалтинга в проекте. Содержание управленческого консалтинга.
2	История управленческого консалтинга в России и за рубежом.
3	Аутсорсинг в проекте различных сфер деятельности и секторов экономики.
4	Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика.
5	Виды управленческого консалтинга. Виды задач, решаемых консультантом. Методы управленческого консалтинга.
6	Понятие стабильности и динамики организации. Гомеостаз и развитие организации. Источники организационных изменений.
7	Роль аутсорсинга в генерировании организационных изменений.
8	Понятие управленческой культуры. Понятие корпоративной культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние управленческой и корпоративной культуры в организации
9	Современное состояние рынка консалтинговых и аутсорсинговых услуг в России и за рубежом. Консалтинг в управлении проектами.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы хозяйственного и трудового права»

1. Дисциплина «Основы хозяйственного и трудового права» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Основы хозяйственного и трудового права» являются:

- обеспечение получения основных теоретических знаний по хозяйственному и трудовому праву у студентов экономического факультета;
- получение базовых знаний в сфере права, которые позволят в дальнейшем самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, ориентироваться в основных правовых понятиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Предмет, метод, источники хозяйственного права
2	Субъекты хозяйственного права.
3	Объекты хозяйственных отношений.
4	Хозяйственные договоры.
5	Защита прав предпринимателей
6	Общая характеристика отрасли трудового права.
7	Общая характеристика отрасли трудового права, источники трудового права.
8	Трудовое правоотношение, субъекты трудового правоотношения.
9	Социальное партнерство в сфере труда.
10	Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений.
11	Трудовой договор.
12	Рабочее время. Трудовой договор. Содержание проекта трудового процесса.
13	Время отдыха.
14	Трудовая дисциплина.
15	Материальная ответственность сторон трудового договора.
16	Заработная плата. Гарантии и компенсации
17	Трудовые споры.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг»

1. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- формирование у будущих выпускников целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, его структуры;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие финансового рынка, его структура и классификация
2	Инвестирование на финансовом рынке. Оценка доходности и риска
3	Рынок облигаций
4	Рынок акций
5	Рынок производных финансовых инструментов Проект разработки инновационных инструментов рынка ценных бумаг
6	Эмиссия ценных бумаг
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационный бизнес»

1. Дисциплина «Информационный бизнес» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Информационный бизнес» являются:

- формирование у студентов знаний об информационном бизнесе и практических навыков по получению и использованию информационных ресурсов и технологий при принятии управленческих решений в экономике;
- ознакомление с состоянием информационного бизнеса и мирового рынка информации;
- изучение особенностей ведения информационного бизнеса;
- ознакомление с требованиями к информации, предъявляемыми в условиях рынка в различных видах предпринимательской деятельности;
- изучение правовых основ информационной работы в России;
- изучение состояния российского рынка информационных ресурсов и услуг.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Ведение в информационный бизнес. Проектирование информационных систем.
2	Мировой рынок информационных ресурсов
3	Мировой рынок информационных и коммуникационных технологий.
4	Информационные ресурсы и рынок ИКТ в России.
5	Фирмы и государство в системе отношений информационного бизнеса.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие»

1. Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Устойчивое развитие» являются:

- знаний и навыков критического анализа возникающих экологических ситуаций и нахождение пути решения проблем, исходя из нормативно-законодательной базы в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Возникновение и становление научных представлений об устойчивом развитии человечества.
2	Проблема обеспеченности ресурсами. Глобальный кризис, как совокупность общепланетарных проблем.
3	Алармизм и индустриализм. Международное сотрудничество и конференции по устойчивому развитию
4	Значение концепции устойчивого развития.
5	Проблемы бедности, глобализации и терроризма.
6	Мир как единое экономическое и информационное пространство. Плюсы и минусы глобализации.
7	Пути перехода к устойчивому развитию. Системы индикаторов устойчивого развития: социальная, экономическая, экологическая, институциональная.
8	Анализ опыта различных стран к переходу на путь устойчивого развития (Сингапур, Япония, Новая Зеландия, Норвегия). Глобальные предпосылки перехода России на путь устойчивого развития.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративная социальная ответственность»**

1. Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» являются:

- формирование теоретических знаний в области современных концепций управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, а также практических умений и навыков по использованию подходов, приемов и методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании, формирования и реализации основ корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Сущность и значение корпоративной социальной ответственности
2	Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность
3	Построение системы корпоративной социальной ответственности
4	Взаимодействие (работа) с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)
5	Ведущие инициативы и стандарты в сфере корпоративной социальной ответственности

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии цифровизации предпринимательства»**

1. Дисциплина «Технологии цифровизации предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Технологии цифровизации предпринимательства» являются:

- изучение теоретических и практических знаний в области осуществления предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации экономики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Сущность цифровой организации
2	Понятие и виды интернет-платформ
3	Сущность и виды финансовых технологий
4	Краудфандинг
5	Интернет вещей, виртуальная и дополненная реальность

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организационное развитие»**

1. Дисциплина «Организационное развитие» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Организационное развитие» являются:
- формирование у студентов навыков диагностики организационных проблем и внедрения организационных изменений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Модели и методы организационной диагностики
2	Проектирование систем управления. Структура системы управления.
3	Управление организационными трансформациями
4	Анализ и оценка организационно-управленческих ситуаций.
5	Типовые проблемы и кризисы организаций. Проектирование организационных трансформаций.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инструментальные системы и методы бизнес-анализа»**

1. Дисциплина «Инструментальные системы и методы бизнес-анализа» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Инструментальные системы и методы бизнес-анализа» являются:

- овладение основными положениями методологии изучения бизнес-процессов с использованием наукоемких инструментальных средств;
- развитие навыков информационно-аналитической и исследовательской работы в избранной предметной области.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Методологические основы анализа бизнес-информации. Основы проектирования бизнес-процессов в организации.
2	Инструментальные методы консолидации и трансформации бизнес-информации
3	Инструментальные методы визуализации бизнес-информации
4	Инструментальные методы очистки и предобработки бизнес-информации
5	Data Mining: задачи ассоциации в бизнес-аналитике
6	Data Mining: задачи кластеризации в бизнес-аналитике
7	Data Mining: задачи классификации в бизнес-аналитике
8	Data Mining: задачи прогнозирования в бизнес-аналитике

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ в бизнес-планировании с использованием программы Project-Expert»**

1. Дисциплина «Анализ в бизнес-планировании с использованием программы Project-Expert» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Анализ в бизнес-планировании с использованием программы Project-Expert» являются:

- получение целостного представления о бизнес-планировании и роли экономического анализа в этом процессе;
- приобретение практических навыков по разработке бизнес-планов с использованием программы «Project Expert» (версия 7).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Бизнес-план проекта как основное средство менеджмента
2	Маркетинговый анализ в системе бизнес-планирования
3	Сметы в системе бизнес-планирования
4	Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности
5	Анализ эффективности инвестиционных проектов
6	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска
7	Расчеты и анализ бизнес-планов (типового и собственного) с помощью программы Project Expert

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нетворкинг в бизнесе и предпринимательстве»**

1. Дисциплина «Нетворкинг в бизнесе и предпринимательстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Нетворкинг в бизнесе и предпринимательстве» являются:

- развитие понимания компаниями и их сотрудниками всех трудностей, но также и потенциальных возможностей создания и поддержания культуры предпринимательского духа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие предпринимательской активности
2	Модели предпринимательской активности
3	Основные этапы предпринимательской активности
4	Предпринимательская активность и предпринимательская культура

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии бизнес-тренинга и коучинга»**

1. Дисциплина «Технологии бизнес-тренинга и коучинга» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Технологии бизнес-тренинга и коучинга» являются:

- формирование умений грамотного использования диагностического инструментария, навыков эффективного сотрудничества с руководством организации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие и виды бизнес-тренинга
2	Принципы бизнес-тренинга
3	Особенности организации обратной связи бизнес-тренинга
4	Цели коучинга
5	Деловой коучинг

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики
«Ознакомительная практика»

1. Вид практики: _____ учебная _____
2. Цели практики: подготовка студента к решению профессиональных управленческих задач в организациях любой организационно-правовой формы.
3. Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.
4. Содержание практики:
 - 1) Подготовительный этап
 - 2) Выполнение учебных заданий
 - 3) Подготовка отчета по практике
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Вид практики:
_____ *производственная* _____
2. Цели практики: подготовка студента к решению профессиональных управленческих задач в организациях любой организационно-правовой формы.
3. Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.
4. Содержание практики:
 - 1) Подготовительный этап
 - 2) Выполнение учебных заданий
 - 3) Подготовка отчета по практике
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

«Предпринимательская практика»

1. Вид практики:

 производственная
2. Цели практики: подготовка студента к решению профессиональных управленческих задач в организациях любой организационно-правовой формы.
3. Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недель.
4. Содержание практики:
 - 1) Подготовительный этап
 - 2) Выполнение учебных заданий
 - 3) Подготовка отчета по практике
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Преддипломная практика»

1. Вид _____ практики:
производственная

2. Цели практики: подготовка студента к решению профессиональных управленческих задач в организациях любой организационно-правовой формы.
3. Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

4. Содержание практики:
 - 1) Подготовительный этап
 - 2) Выполнение учебных заданий
 - 3) Подготовка отчета по практике

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патриотическое воспитание»**

1. Дисциплина «Патриотическое воспитание» относится к факультативным дисциплинам ФТД.

2. Целями преподавания дисциплины «Патриотическое воспитание» являются:
- формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Патриотизм в современном российском обществе
2	Патриотическое воспитание в контексте общих теорий воспитания
3	Технологические основы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по командообразованию»**

1. Дисциплина «Практикум по командообразованию» относится к факультативным дисциплинам ФТД.
2. Целями преподавания дисциплины «Практикум по командообразованию» являются:
- формирование понимания основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Общее представление о команде
2	Распределение ролей в команде
3	Особенности работы в команде
4	Формирование команды.
5	Неформальные инструменты управления (ритуалы, традиции, общение вне работы). Блокирующие модели поведения. Работа с конфликтом в команде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.