



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

30 мая 2023 год

ОПИСАНИЕ

основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований

прием 2020 год

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 75.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**
- 2. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.**
- 3. ООП реализуется в очной форме.**
- 4. Срок получения образования по ООП:**
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
- 5. При реализации ООП применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.**
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП – абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.**
- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**
01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный.

9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- подготовка и проведение фундаментального или прикладного социологического исследования на этапах планирования социологического исследования, сбора, обработки и анализа полученных данных;

- подготовка и проведение прикладного социологического исследования рынков на этапах планирования исследования, сбора, обработки и анализа полученных результатов;

- подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами

проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности;

- реализация и распространение результатов социологических проектов;

- разработка и проведение проектов по диагностике, оценке и оптимизации социальных процессов и отношений, и их показателей.

10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК(НИ)-1. Способен организовать сбор данных социологического исследования.

ПК(НИ)-2. Способен осуществлять сбор социологических данных из первичных и вторичных источников.

ПК(НИ)-3. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологического исследования.

ПК(НИ)-4. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологических исследований.

ПК(НИ)-5. Способен проводить анализ рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования.

ПК(НИ)-6. Способен предложить методическое обоснование и разработать процедуру исследования рынка и алгоритмы анализа информации в рамках прикладного социологического исследования.

ПК(ПР)-1. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

ПК(ПР)-2. Способен к разработке программных и методических инструментов социологического исследования.

ПК(ПР)-3. Умеет представлять результаты социологических исследований различным аудиториям.

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации: сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы.