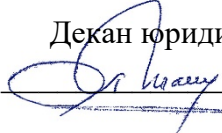


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета
 А.В. Иванчин
«20» мая 2021 г.

Рабочая программа
«Правоведение»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экология»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «30» апреля 2021 года, протокол № 9

Программа одобрена НМК
факультета юридического факультета
протокол № 1 от «19» мая 2021 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- а) ознакомление студентов с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства,
- б) формирование у студентов развитого юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры,
- в) формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в школьном курсе обществознания. Курс формирует представления о правовом регулировании профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Основные правовые понятия. Уметь: Осуществлять поиск правовой информации. Анализировать полученную правовую информацию. Владеть навыками: Использования правовой информации на практике.
ПК-1	Способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогнозирование техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Знать: - особенности правового регулирования нормирования в области охраны окружающей среды; - правовой режим охраны и осуществления хозяйственной и иной деятельности на особо охраняемых природных территориях, в т.ч. для объектов международно-правовой охраны; - правовые механизмы применения наилучших доступных технологий. Уметь: - применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования.

		Владеть: - способностью работать с источниками экологической информации.
ПК-7	Владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Знать: Основные нормы права о природопользовании и охране окружающей среды. Уметь: Анализировать факты, имеющие юридическое значение в области природопользования и охраны окружающей среды. Владеть: Навыками применения правовых норм о природопользовании и охране окружающей среды к фактическим обстоятельствам.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Юридическая наука как отрасль обществознания	3	2	2				2	Итоговая контрольная работа
2	Государство	3	2	2				2	Итоговая контрольная работа
3	Право	3	2	2				2	Коллоквиум № 1 Коллоквиум № 2 Итоговая контрольная работа
4	Конституционное право	3	2	2				2	Коллоквиум № 3 Итоговая контрольная работа
5	Гражданское право	3	1	2				2	Решение задач Итоговая контрольная работа
6	Семейное право	3		1		1		2	Решение задач

									Итоговая контрольная работа
7	Трудовое право	3		2		1		2	Решение задач Итоговая контрольная работа
8	Административное право	3		2		1		2	Итоговая контрольная работа
9	Уголовное право	3		1		1		1	Итоговая контрольная работа
10	Экологическое право	3		2				1	
11	Государственная тайна и защита информации	3						1	
							0,3	21,7	Зачёт
	Всего		9	18		4	0,3	40,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Юридическая наука как отрасль общественности

Роль права и юриспруденции в жизни общества.

Понятие науки. Виды наук. Черты юридической науки.

Классификация юридических наук.

2. Государство

Организация социальной власти и правила поведения в первобытном обществе.

Теории происхождения государства и права. Восточный и западный путь возникновения государства. Возникновение права.

Государство: понятие и признаки.

Функции государства.

Типология государства.

Формы государства.

Политический режим. Типы политических режимов.

Гражданское общество. Соотношение государства и гражданского общества.

Правовое государство.

3. Право

Понятие и структура правовой системы общества. Типы правовых систем.

Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.

Понятие и признаки права.

Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания: принципы, формулы, дефиниции.

Система российского права: понятие и структура (нормы, институты, подотрасли, отрасли).

Источники российского права.

Правовое отношение.

Правонарушение.

Юридическая ответственность.

Законность и правопорядок.

4. Конституционное право

Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Особенности федеративного устройства России.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

5. Гражданское право

Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.

Понятие гражданского правоотношения.

Физические и юридические лица.

Право собственности.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Наследственное право.

6. Семейное право

Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.

Брачно-семейные отношения.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Ответственность по семейному праву.

7. Трудовое право

Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования.

Трудовой договор (контракт).

Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

8. Административное право

Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.

Административные правонарушения и административная ответственность.

9. Уголовное право

Уголовное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.

Понятие преступления.

Уголовная ответственность за совершение преступлений: понятие и виды.

10. Экологическое право

Экологическое право: понятие, предмет и метод правового регулирования.

11. Государственная тайна и защита информации

Правовые основы защиты государственной тайны.

Понятие государственной тайны.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается

заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Деловая игра – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

Радько Т.Н. Правоведение: учебное пособие. М.: Проспект, 2014. 202 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27971>

Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. 640 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/28002>

Правоведение. 2-е издание. Учебное пособие для бакалавров / Под ред. Г.Н. Комковой. М.: Проспект, 2014. 342 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/26631>

Правоведение: учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. М.: Проспект, 2014. – 473 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27199>

б) дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8

Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7

Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E

в) нормативные правовые акты и иные официальные материалы:

Конституция РФ 1993 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды".

"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017).

"Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).

3. «Электронная библиотека Юрайт» - www.biblio-online.ru;

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru).

5. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы IPRbooks, Юрайт, Проспект, издательства «ЛАНЬ»; базы данных Polpred.com, «Диссертации РГБ (авторефераты)», ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS), Nature Publishing Group, Американского химического общества Core Package Web Edition (American Chemical Society – ACS) и др.) http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области -
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социального и
семейного законодательства, к.ю.н.



С.П. Казанков

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Коллоквиум № 1

Источники (формы) права (примеры вопросов)

Что означает выражение «закон не имеет обратной силы». В каком случае закон будет иметь обратную силу?

С какого момента начинает действовать нормативный правовой акт в РФ? С какого момента нормативный правовой акт утрачивает свою силу (укажите все возможные варианты).

Является ли постановление Конституционного Суда РФ источником права? В каких случаях гражданин РФ может обратиться с заявлением в Конституционный Суд РФ? Приведите пример постановления Конституционного Суда РФ в связи с обращениями граждан.

В чём заключается сходство и отличие нормативных актов, актов применения права и актов толкования права? Приведите примеры указанных актов.

Коллоквиум № 2

Правоотношения и юридическая ответственность (примеры вопросов)

Приведите примеры юридических фактов: а) правообразующих, правоизменяющих и правопрекращающих; б) событий (абсолютных и относительных) и деяний (правомерных и неправомерных).

Правоотношение: студент – преподаватель. Назовите: а) юридический факт, породивший данное правоотношение; б) виды этого правоотношения (по отрасли права, по характеру); в) структуру правоотношения (содержание, субъекты и объект).

Правонарушение: студент не сдал экзамен. Назовите все четыре элемента состава данного правонарушения. К какой ответственности может быть привлечен студент, не сдавший экзамен?

Приведите пример нормы права. Назовите ее вид (по отрасли права; по характеру; по степени категоричности предписания). Определите ее структуру.

Коллоквиум № 3

Основы конституционного права РФ (примеры вопросов)

Перечислите признаки правового государства. Соответствует ли современная Россия этим признакам?

Перечислите основные конституционные обязанности человека и гражданина.

В чем заключается различие между понятиями «права человека» и «права гражданина», чем отличаются права от свобод?

Какие существуют виды конституционных прав и свобод человека и гражданина? Приведите по два примера данных прав и свобод.

Какие изменения в политической системе России произошли за последние 10 лет? Дайте правовую оценку этим изменениям.

Можно ли в настоящее время говорить о фактическом неравноправии субъектов РФ? Аргументируйте свою точку зрения.

Задачи по темам 5, 6, 7 (примеры)

1. Антонов предъявил иск к гостинице «Турист» о взыскании стоимости пальто, костюма и сотового телефона, которые были у него похищены во время проживания в гостинице. Антонов полагал, что за его имущество гостиница в соответствии с ГК РФ отвечает как хранитель. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Антонов находился в общем номере и, в соответствии с распоряжением администрации гостиницы, должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Антонов не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Кроме того, в соответствии с п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, гостиница также не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

2. По договору подряда фирма «Мастер» обязалась построить жилой дом Соболеву. Договором предусматривалось, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию фирма обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Соболеву неустойку в размере 0,1% стоимости дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Соболев обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем сразу же уведомил фирму «Мастер». Поскольку фирма больше месяца не приступала к устранению обнаруженного дефекта, Соболев в соответствии со ст. 397 ГК РФ заключил договор о проведении необходимых работ с фирмой «Строитель». После завершения всех работ Соболев потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Директор фирмы «Мастер» отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК РФ на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре?

3. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который полагается ее мужу за издание его книги, написанной в период совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей собственностью, предусмотренной ст. 256 ГК РФ, поскольку он им еще не получен. Сидорова обратила внимание на статью известного юриста, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Такое же разъяснение дается и в одном из Комментариев к Гражданскому кодексу РФ. Кроме того, Сидоровой известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

4. Коллективным договором ОАО «Салют» предусматриваются следующие условия и компенсации:

а) все работники, поступающие на работу в ОАО «Салют», заключают трудовые договоры сроком на один год с возможностью в дальнейшем при отсутствии

дисциплинарных взысканий переквалификации срочных договоров в бессрочные соглашения;

б) оплата в тройном размере при привлечении несовершеннолетних работников к работе в выходные и праздничные дни;

в) дополнительный отпуск беременным женщинам, направляемым в служебные командировки, продолжительностью 5 календарных дней.

Оцените правомерность указанных условий и компенсаций.

Итоговая контрольная работа по темам 1-9 (пример заданий)

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. В Российской Федерации форма государственного устройства

- а) унитарная, б) республиканская,
в) федеративная г) монархическая.

2. К исполнительной ветви власти в России не относится:

- а) Федеральное агентство, б) Правительство РФ,
в) Федеральная служба, г) Федеральное Собрание.

3. В составе Российской Федерации не существует такого вида субъекта федерации:

- а) край, б) федеральный округ,
в) республика, г) автономный округ.

4. Этот источник (форма) права в РФ официально не применяется:

- а) судебный прецедент, б) нормативный правовой акт,
в) правовой обычай, г) нормативный договор.

5. К романо-германской правовой семье не относится:

- а) Великобритания, б) Россия,
в) Франция, г) Италия.

6. Уголовное право является:

- а) отраслью права, б) подотраслью права,
в) институтом права, г) нормой права.

7. Какой из названных нормативных правовых актов имеет меньшую юридическую силу?

- а) Постановление Правительства РФ «О регистрации юридических лиц»,
б) Указ Президента РФ «О Государственном совете РФ»,
в) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»,
г) Федеральный закон «О гражданстве».

8. В РФ имеет обратную силу:

- а) Трудовой кодекс, б) Гражданский кодекс,
в) Семейный кодекс, г) Уголовный кодекс.

9. С какого возраста возможна эмансипация гражданина?

- а) с 14 лет, б) с 12 лет,
в) с 16 лет, г) с 18 лет.

10. Гражданский кодекс РФ состоит из частей:

- а) 2, б) 3,

- в) 4, г) 5.

II. Выберите несколько правильных вариантов (половина из предложенных вариантов):

11. Состав правонарушения включает в себя:

- а) гипотезу, б) объект, в) наказание, г) объективную сторону,
д) субъективную сторону, е) ответственность, ж) предмет, з) субъект.

12. Структура правоотношения состоит из следующих элементов:

- а) ответственность, б) субъект, в) предмет,
г) субъективная сторона, д) объект, е) субъективные права и обязанности.

III. Закончите фразу

13. Система общеобязательных, охраняемых государством нормативных установок, регулирующих общественные отношения - ...

14. Юридические факты, наступление которых зависит от воли людей - ...

15. Правосубъектность включает в себя три элемента - ...

16. Продолжительность очередного оплачиваемого отпуска в России составляет ... лет, а продолжительность рабочей недели - ... часов.

17. Норма права состоит из трех элементов - ...

18. Существует две формы наследования - ...

IV. Ответьте на вопросы:

19. При соблюдении каких условий в России работать по трудовому договору может 10 летний ребенок?

20. Каким образом будет возмещаться вред, причиненный 16-летним подростком?

21. В чем заключается отличие активного избирательного права от пассивного избирательного права, в каком возрасте у гражданина появляются указанные права?

22. В течение какого срока гражданин вправе обратиться с жалобой (заявлением, предложением) в органы власти? В течение какого срока органы власти обязаны дать ответ на обращение гражданина?

V. Решите задачи.

23. После увечья Лапшин часто страдал сильными головными болями. Следуя совету врачей, он уехал жить в деревню и в связи с этим распорядился своим имуществом. Половину жилого дома, принадлежащую ему на праве собственности, он по весьма низкой цене продал соседке, мебель продал за полцены, два ковра, посуду, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этих действиях Лапшина, его сестра Сытина потребовала признания недействительными договоров о продаже части дома и вещей и возврата всех вещей своего брата, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, связанной с головными болями, а также все его поступки, с ее точки зрения, не оставляют никаких сомнений в том, что брат стал душевнобольным. Не добившись возврата части дома и вещей, Сытина предъявила от имени брата иск в районный суд о признании недействительными действий брата и возврате части дома и вещей. Судья принял исковое заявление и назначил дело к рассмотрению. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы суд не принимал во внимание его заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Обоснованы ли требования сестры Лапшина о рассмотрении ее иска в суде? кто прав в данном споре?

24. Семнадцатилетний Кузнецов и пятнадцатилетний Владимиров уволились с работы по собственному желанию и через полгода возвратились на ту же работу. Работодатель установил им трехмесячный испытательный срок. Через две недели они были предупреждены и уволены как не выдержавшие испытания.

Обосновано ли было увольнение (поясните ответ)?

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Роль права и юриспруденции в жизни общества.
2. Понятие науки. Виды наук. Черты юридической науки.
3. Классификация юридических наук.
4. Организация социальной власти и правила поведения в первобытном обществе.
5. Теории происхождения государства и права. Восточный и западный путь возникновения государства. Возникновение права.
6. Государство: понятие и признаки.
7. Функции государства.
8. Типология государства.
9. Формы государства.
10. Политический режим. Типы политических режимов.
11. Гражданское общество. Соотношение государства и гражданского общества.
12. Правовое государство.
13. Понятие и структура правовой системы общества. Типы правовых систем.
14. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
15. Понятие и признаки права.
16. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания: принципы, формулы, дефиниции.
17. Система российского права: понятие и структура (нормы, институты, подотрасли, отрасли).
18. Источники российского права.
19. Правовое отношение.
20. Правонарушение.
21. Юридическая ответственность.
22. Законность и правопорядок.
23. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
24. Особенности федеративного устройства России.
25. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
26. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
27. Понятие гражданского правоотношения.
28. Физические и юридические лица.
29. Право собственности.
30. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
31. Наследственное право.
32. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
33. Брачно-семейные отношения.

34. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
35. Ответственность по семейному праву.
36. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
37. Трудовой договор (контракт).
38. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
39. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
40. Административные правонарушения и административная ответственность.
41. Уголовное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
42. Понятие преступления.
43. Уголовная ответственность за совершение преступлений: понятие и виды.
44. Экологическое право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
45. Правовые основы защиты государственной тайны.
46. Понятие государственной тайны.

Правила выставления оценки

Контрольная работа

- *Отлично* выставляется за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.

- *Хорошо* выставляется за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

- *Удовлетворительно* выставляется за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

- *Неудовлетворительно* выставляется за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

За коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответе содержится основную информацию, но допущены значительные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался отвечать на вопросы.

на зачете:

Устный ответ студента на зачете оценивается по 2-х балльной системе.

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;

- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
 - ответ студента логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
 - ответ студента характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
 - ответ студента иллюстрируется примерами, в том числе из собственной научно-исследовательской деятельности;
 - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию;
 - студент демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.
- Отметка «незачтено» ставится, если:
- ответ студента обнаружил незнание или непонимание сущностной части дисциплины;
 - содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
 - на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов;
 - студент не демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы, раздела)	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общекультурные компетенции						
ОК-4	Решение задач Коллоквиум № 1, 2, 3 Итоговая контрольная работа Зачёт	2-9	Знать: - основные правовые понятия.	Знать: - общеправовые понятия (правовая система общества, право, право объективное и право субъективное, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность).	Знать: - общеправовые понятия, - основные понятия, категории, классификации, отраслей российского права (конституционного, административного, муниципального, гражданского, семейного, трудового, экологического).	Знать: - общеправовые понятия, - основные положения отраслей российского права, - умение показать взаимосвязь различных элементов системы российского права, - механизм правового регулирования.
			Уметь: - осуществлять поиск правовой информации, - анализировать полученную правовую информацию.	Уметь: - осуществлять поиск правовой информации, - анализировать полученную правовую информацию.	Уметь: - осуществлять поиск правовой информации, - анализировать полученную правовую информацию, - давать оценку юридической силы нормативных правовых актов.	Уметь: - осуществлять поиск правовой информации, - анализировать полученную правовую информацию, - давать оценку юридической силы нормативных правовых актов, - определять компетенцию субъекта правотворчества.
			Владеть навыками: - использования правовой информации на практике.	Владеть навыками: - ведения дискуссии по вопросам права.	Владеть навыками: - ведения дискуссии по вопросам права, - составления наиболее распространённых юридических документов (заявлений, обращений, договоров).	Владеть навыками: - ведения дискуссии по вопросам права, - составления наиболее распространённых юридических документов (заявлений, обращений, договоров), - участия в юридическом процессе.
Профессиональные компетенции						
ПК-1	Итоговая контрольная работа Зачёт	5-10	Знать: - особенности правового регулирования нормирования в области охраны окружающей среды, - требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;	Знать: - особенности правового регулирования нормирования в области охраны окружающей среды, - требования в области охраны окружающей среды - правовой режим особо охраняемых природных территорий	Знать: - особенности правового регулирования нормирования в области охраны окружающей среды, - требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;	Знать: - особенности правового регулирования нормирования в области охраны окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, экологической экспертизы, - требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности; - правовой режим

			<p>- правовой режим охраны и осуществления хозяйственной и иной деятельности на особо охраняемых природных территориях, в т.ч. для объектов международно-правовой охраны;</p> <p>- правовые механизмы применения наилучших доступных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью работать с источниками экологической информации.</p>		<p>- правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью работать с источниками экологической информации (нормативные правовые акты;)</p>	<p>охраны и осуществления хозяйственной и иной деятельности на особо охраняемых природных территориях, в т.ч. для объектов международно-правовой охраны;</p> <p>- правовые механизмы применения наилучших доступных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью работать с основными и дополнительными источниками экологической информации (нормативные правовые акты; кадастры, регистры и реестры;)</p>
ПК-7	Решение задач Коллоквиум № 1, 2, 3 Итоговая контрольная работа Зачёт	2-9	<p>Знать:</p> <p>Основные нормы права о природопользовании и охране окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать факты, имеющие юридическое значение в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения правовых норм о природопользовании и охране окружающей среды к фактическим обстоятельствам.</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом грубые ошибки.</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>	<p>Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок</p> <p>Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, не допуская при этом ошибок.</p>

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Примерные задания для оценки сформированности компетенций:

ОК-4

Выберите правильный (правильные) вариант ответа .

1. По форме государственного устройства Российская Федерация:

- а) унитарная, б) республиканская,

в) федеративная , г) монархическая.

2. К исполнительной ветви власти в России не относится:

- а) Федеральное агентство, б) Правительство РФ,
в) Федеральная служба, г) Федеральное Собрание .

3. В составе Российской Федерации не существует такого вида субъекта федерации:

- а) край, б) федеральный округ ,
в) республика, г) автономный округ.

4. Не признаётся источником (формой) права в РФ:

- а) судебный прецедент , б) нормативный правовой акт,
в) правовой обычай, г) нормативный договор.

5. К романо-германской правовой семье не относится:

- а) Великобритания , б) Россия,
в) Франция, г) Италия.

6. Уголовное право является:

- а) отраслью права , б) подотраслью права,
в) институтом права, г) нормой права.

7. Какой из названных нормативных правовых актов имеет меньшую юридическую силу?

- а) Постановление Правительства РФ ,
б) Указ Президента РФ,
в) Федеральный конституционный закон,
г) Федеральный закон.

8. В РФ имеет обратную силу:

- а) Трудовой кодекс, б) Гражданский кодекс,
в) Семейный кодекс, г) Уголовный кодекс .

9. С какого возраста возможна эмансипация гражданина?

- а) с 14 лет, б) с 12 лет,
в) с 16 лет , г) с 18 лет.

10. Гражданский кодекс РФ состоит из частей:

- а) 2, б) 3,
в) 4 , г) 5.

11. Состав правонарушения включает в себя:

- а) гипотезу,
б) объект ,
в) наказание,
г) объективную сторону ,
д) субъективную сторону ,
е) ответственность,
ж) предмет,
з) субъект .

12. В структуру правоотношения входят:

- а) ответственность,
- б) субъект ,
- в) предмет,
- г) субъективная сторона,
- д) объект ,
- е) субъективные права и обязанности .

13. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду ,
- б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды,
- в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды,
- г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

14. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия,
- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду,
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду ,
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

15. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира,
- б) коренные малочисленные народы и этнические общности ,
- в) граждане Российской Федерации,
- г) общественные природоохранные объединения (организации).

ПК-1

1. За какой вид выбросов в атмосферный воздух веществ, включенных в перечень загрязняющих веществ, в настоящее время в РФ взимается плата?

- А) за выбросы от передвижных источников;
- Б) за выбросы от стационарных источников;
- В) за выбросы от автотранспорта;
- Г) за выбросы от водного транспорта.

2. Какие объекты нельзя размещать в границах санитарно-защитных зон в соответствии с российским законодательством?

- А) здания административного назначения;
- Б) конструкторские бюро;
- В) линии электропередач;
- Г жилые дома.

3. К какому виду особо-охраняемых природных территорий (ООПТ) относятся заповедники РФ?

- А) ООПТ федерального значения;
- Б) ООПТ регионального значения;
- В) ООПТ местного значения;
- Г) ООПТ регионального или местного значения.

ПК-7

Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду,
- б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды,
- в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды,
- г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия,
- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду,
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду,
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) местное население среды обитания объектов животного мира,
- б) коренные малочисленные народы и этнические общности,
- в) граждане Российской Федерации,
- г) общественные природоохранные объединения (организации).

Критерии оценки сформированности компетенций:

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;
- «хорошо» выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;
- «удовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»
(наименование дисциплины)

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

«Правоведение» относится к категории гуманитарных дисциплин. Оно включает основные вопросы теории права и государства, а также отраслей российского права.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм, необходимых во всех сферах, в которых складываются общественные отношения.

По окончании изучения курса студенты должны знать понятие и основные признаки права, о роли права в регулировании общественных отношений, в том числе в профессиональной сфере, сущность, практическое значение отдельных отраслей российского права, механизмы реализации норм права в практической деятельности. Также студенты должны уметь ориентироваться в системе источников права и в системе российского законодательства, анализировать и применять положения нормативных правовых актов, пользоваться терминологическим аппаратом юриспруденции, решать отдельные юридические казусы.

Курс состоит из двух частей. В первой части рассматриваются общетеоретические аспекты юридической науки (право, система права, источники права, правоотношения и др.). Во второй части, на основе изученных ранее тем, дается общая характеристика основных отраслей российского права (гражданского, административного, трудового и др.).

При изучении дисциплины, учитывая, что она не является специальной для студентов-биологов, рекомендуется посещать лекции и практические занятия. При подготовке к практическим занятиям по темам, по которым, были прочитаны лекции, желательно начинать изучать материал именно с них. Только после этого переходить к изучению темы в учебнике. Если по данной теме рекомендованы нормативные правовые акты, необходимо осуществить их поиск, воспользовавшись справочными правовыми системами, такими как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». По окончании работы с источниками можно приступать к выполнению практических заданий и решению задач.

В качестве средств контроля выступает коллоквиум, цель которого – проверить, насколько усвоен теоретический материал, итоговая контрольная работа, а также зачёт.

**Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов по дисциплине**

При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать издания из списков основной и дополнительной литературы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

2. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по

различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

6. Электронная книжная коллекция MyiLibrary (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность **БЕСПЛАТНО** заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.