

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
Кафедра уголовного права и криминологии

# **Проблемы социологии права и социологии политики**

Учебно-методическое пособие

Ярославль  
ЯрГУ  
2017

УДК 316:[34+32](072)  
ББК С550.52я73+Х0в6я73  
П78

*Рекомендовано*  
*Редакционно-издательским советом университета*  
*в качестве учебного издания. План 2017 года*

Рецензент  
кафедра уголовного права и криминологии ЯрГУ

Составитель  
О. Ю. Комарова, кандидат социологических наук,  
доцент кафедры уголовного права и криминологии ЯрГУ

**Проблемы социологии права и социологии по-**  
П78 **литики :** учебно-методическое пособие / сост.  
О. Ю. Комарова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова.  
— Ярославль : ЯрГУ, 2017. — 56 с.

Пособие содержит краткое изложение отдельных концептуальных, институциональных оснований, характеризующих состояние актуальных проблем современной отечественной социологии права и социологии политики. Для подготовки к семинарским занятиям имеется перечень вопросов для текущего контроля и проведения дискуссий, список практических заданий, способствующих более успешному усвоению материала.

Предназначено для студентов, изучающих дисциплины «Проблемы социологии права» и «Проблемы социологии политики».

УДК 316:[34+32](072)  
ББК С550.52я73+Х0в6я73

© ЯрГУ, 2017

## Введение

Учебные дисциплины *«Проблемы социологии права»* и *«Проблемы социологии политики»* относятся к вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (М.1).

*Целью семинарских занятий* является развитие коллективной творческой работы студентов. Результатом такой работы должно стать формирование навыков критического осмысления полученной информации, аргументированного и логически обоснованного изложения своих мыслей и оперирования терминами. На каждом семинарском занятии для устного обсуждения выносятся основные (контрольные) вопросы и вопросы к дискуссии. Обсуждение теоретических вопросов предполагает использование примеров из правовой, политической практики, ссылки на правовые, политические нормы, способствуя тем самым формированию и развитию активной гражданской позиции.

Общая трудоемкость каждой указанной дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, из них 2 часа лекций, 14 часов практических занятий, 54 часа на самостоятельную работу.

Контроль знаний осуществляется с помощью опроса на семинарских занятиях, дискуссий по определенному кругу актуальных проблем социологии права, социологии политики проверочных тестовых работ, зачета.

Курс *«Проблемы социологии права»* объединяет познавательные ресурсы юриспруденции как системы наук о праве и общей социологии как науки о закономерностях формирования, развития и функционирования общества. Целью освоения данной дисциплины является развитие социологического мышления, основанного на знании теоретических основ социологического анализа права, социально-правовых факторов в законотворческой, правоприменительной деятельности, умении самостоятельного проведения правового мониторинга. Изучение курса должно способ-

ствовать подготовке широко образованных магистров, способных анализировать современные сложные социальные проблемы в сферах нормотворчества, правоприменения, правоохраны.

Целями освоения курса *«Проблемы социологии политики»* являются развитие политического мышления, основанного на знании теоретических основ социологического анализа политики, современных методов и методик исследования политических явлений и процессов; формирование исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических процессов. Изучение дисциплины должно способствовать подготовке широко образованных магистров, способных анализировать современные сложные социально-политические проблемы.

Эффективность освоения этих учебных дисциплин обусловлена не только подготовкой к семинарским занятиям, но и самостоятельной работой студентов, которая предполагает активное изучение рекомендованной преподавателем литературы, формирование собственного отношения к полученному знанию. Развитие способности к самообразованию — это один из важнейших навыков, получаемых в процессе обучения, в формировании которых приоритетной остается работа с источниками.

## **РАЗДЕЛ I. ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ ПРАВА**

### ***Тема 1. Концептуальные основания социологии права: состояние, тенденции в отечественной и зарубежной науке***

Не претендуя на восполнение всех пробелов в построении социологии права как социологической отрасли знания, составитель данного пособия определяет цель — исследовать особенности социологического подхода к пониманию права, правовых феноменов<sup>1</sup>. В социологии, как и в любой другой науке, ключом к специфическому, свойственному только ей подходу являются используемые научные категории. Социологический характер предлагаемого варианта курса выражается в том, что он выстроен на основе социологических категорий (общество, культура, социокультурная система, социальный институт, социальная девиация, социальный контроль, социализация личности, социальные установки, социальные конфликты), специфического (интегративного) подхода к пониманию объекта и предмета, строения социологии права и применения конкретно-социологических методов исследования.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Проблемы статуса социологии права как науки и учебной дисциплины: понятие, объект, предмет.
2. Задачи, функции и система социологии права.
3. Теоретико-методологическое и практическое значение социологии права.
4. Перспективы развития зарубежной и отечественной социологии права.

---

<sup>1</sup> При подготовке данной методической разработки составителем были использованы труды С. С. Алексеева, М. Е. Глазковой, Ю. И. Гревцова, Д. Б. Горохова, С. М. Елисеева, Г. Х. Ефремова, Ж. Карбонье, В. П. Казимирчука, А. В. Корнева, В. Н. Кудрявцева, В. В. Лапаевой, М. Н. Марченко, В. П. Милецкого, А. В. Петуховой, А. Подгурецкого, А. Р. Ратинова, О. В. Степанова, В. М. Сырых, Э. В. Тадевосяна, Ю. А. Тихомирова, В. А. Щегорцева, Н. В. Щербаковой, А. А. Шафаловича, Ф. Э. Шереги, В. А. Ядова и др.

## ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Обоснуйте положение о социальной обусловленности права как основном вопросе социологии права.
2. Дайте характеристику институциональному подходу в социологии права.
3. Какова сущность прагматического направления социологии права?
4. Раскройте содержание концепции реалистической социологии права.
5. Объясните, почему теоретико-методологическое значение эмпирической социологии права по-прежнему представляет предмет дискуссии?

## ***Тема 2. Институциональные основания социологии права***

Студентам важно понимать, что право как социальное явление является продуктом общественного развития и эффективность действия норм права обусловлена не только уровнем их совершенства, но и правовыми, социальными явлениями и процессами, опосредующими механизм реализации этих норм в конкретных отношениях, правомерном поведении. Понятие «право» в контексте социологического подхода содержит оценку качества и действия закона. Закон — система правил поведения, установленных государством, а право — демонстрация его реализации в обществе, его действенности и эффективности. Уровень эффективности законотворческой и правоприменительной деятельности зависит от глубины изучения правовой и социальной среды, образующей конкретно-исторические условия, «фон действия права».

### ***Контрольные вопросы***

1. Право как социальный институт.
2. Право как нормативный комплекс в контексте дескриптивного подхода. Системный характер права: универсальность, целостность, наличие комплексов взаимосвязанных и взаимодействующих элементов и др.

3. Социальный механизм правового регулирования: сущность, стадии.

4. Социальный механизм формирования права: понятие, элементы, стадии.

5. Социология юридической деятельности: понятие, предмет, субъекты, классификации.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Изобразите графически структуру социального регулирования. Какое место занимает правовое регулирование в системе социального регулирования?

2. Дайте характеристику основным подходам к пониманию права, исходя из традиций школ зарубежной и отечественной социологии права.

3. Каково соотношение индивидуального, социального и государственного уровней механизма формирования права?

4. Каковы особенности публичных и государственных средств индивидуального механизма формирования права?

5. Охарактеризуйте специфику средств социального механизма формирования права.

6. В чем состоит отличие юридической практики от иных видов социальных практик?

7. Проведите социально-правовое исследование по проблемам эффективности субъектов юридической деятельности (в рамках темы диссертационной работы).

## ***Тема 3. Социологическое обеспечение правотворчества***

### ***Контрольные вопросы***

1. Понятие и виды социологического обеспечения правотворчества.

2. Правовой мониторинг и проблемы соционормативности права.

3. Значение мониторинга потребностей и социально значимых интересов в законотворческой деятельности.

4. Прогнозирование как вид социологического обеспечения правотворчества.

***Практические задания,  
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Дайте характеристику законотворчества как разновидности социального проектирования.

2. Каким образом соотносятся правотворчество и правовая политика?

3. Каково значение социологической информации о социально-правовом механизме действия проектируемых норм права?

4. В чем состоит сущность юридического и социологического подхода к эффективности правотворчества?

5. Разработайте или найдите в нормативно-правовом материале несколько вариантов изменения нормы права. Проведите контент-анализ документов, в которых эти варианты нормы нашли свое выражение. Определите, какие факторы повлияли на ее изменение. Составьте паспорт какого-либо из факторов.

6. Составьте схему взаимосвязи правосознания населения, законотворческой деятельности, правоприменительной деятельности и состояния законопорядка. Какие социальные и психологические явления и процессы здесь должны быть отражены?

7. Рассмотрите гипотетическую правовую норму (желательно актуальную и спорную). Спрогнозируйте многовариантные последствия ее введения в законную силу (позитивные и негативные, экономические, политические, психологические и другие). Путем проведения экспресс-опроса в группе по указанным критериям, с последующей фиксацией результатов, определите социально значимые ожидания от введения этой нормы в действие. Чьи интересы она отражает, есть ли у нее социальная база, составьте прогноз относительно эффективности нормы.



## ***Тема 4. Социологическое обеспечение правоприменения***

### ***Контрольные вопросы***

1. Правоприменение как вид социальной деятельности.
2. Субъекты правоприменительной деятельности.
3. Условия правоприменительной деятельности: общие, специальные, индивидуальные.
4. Социальные критерии оценки фактической деятельности правоприменителей.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Какую роль выполняют правотворчество и правореализация в механизме социального управления?
2. В чем заключаются особенности социальных и юридических критериев эффективности правоприменительной деятельности?
3. Проведите социально-правовое исследование на предмет оценки эффективности фактической деятельности субъектов правоприменения (применительно к теме диссертационного исследования). Укажите факторы, способствующие повышению эффективности. Составьте прогноз.

## ***Тема 5. Социология правоотношений в сфере частного и публичного права***

### ***Контрольные вопросы***

1. Социальная ценность частноправовых правоотношений.
2. Социальная значимость правоотношений в сфере публичного права.
3. Социальная дееспособность субъектов частного права.
4. Юридическая деятельность по реализации норм частного права в правоотношениях.
5. Специфика юридической деятельности по реализации норм публичного права в правоотношениях.

6. Социальные условия деятельности субъектов частного права.

7. Специфика социологии правоотношений в сфере международного частного права.

8. Особенности социологии правоотношений в сфере международного публичного права.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Установите место, значение исследования социальной значимости правоотношений в сфере частного и публичного права в социологии юридической практики.

2. Проведите социально-правовое исследование на предмет эффективности взаимодействия субъектов правоотношений в сфере частного права (гражданского, семейного, международного частного права и др.).

3. Проведите социально-правовое исследование на предмет эффективности взаимодействия субъектов правоотношений в сфере публичного права (конституционного, административного, уголовного, финансового, процессуального права и др.).

4. Изучите факторы правомерности и противоправности действий в системе юридических фактов как оснований возникновения, существования, изменения, прекращения правовых отношений на примере какой-либо отрасли (института) частного права.

5. Изучите факторы правомерности и противоправности действий в системе юридических фактов как оснований возникновения, существования, изменения, прекращения правовых отношений на примере какой-либо отрасли (института) публичного права.

## ***Тема 6. Социология юридического конфликта***

### ***Контрольные вопросы***

1. Сущность, трактовки и социальная природа юридического конфликта.

2. Состав юридического конфликта.

3. Стадии юридического конфликта в сфере частного права.

4. Стадии юридического конфликта в сфере публичного права.

5. Социальные факторы правовых конфликтов.

***Практические задания,  
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Что представляет собой «юридизация» конфликта?
2. Исследуйте специфику конфликтогенных факторов и проблем профилактики конфликтов в сфере гражданского, семейного, трудового и др. отраслей частного права (в рамках темы диссертационной работы).
3. Исследуйте специфику конфликтогенных факторов и проблем профилактики конфликтов в сфере административного, уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального права и др. отраслей публичного права (в рамках темы диссертационной работы).

***Тема 7. Эмпирическая (прикладная)  
социология права***

***Контрольные вопросы***

1. Понятие, виды, основные процедуры социально-правовых исследований.
2. Сущность, классификация методов сбора и обобщения эмпирической социологической информации.
3. Методы количественного анализа единичных фактов.
4. Объяснение эмпирической информации: эксплананс, экспланандум и логические формы (дедукция, индукция).
5. Основные методики изучения и измерения эффективности норм права.
6. Юридическое прогнозирование: понятие, структура, виды, этапы и методы.

***Практические задания,  
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Обоснуйте теоретико-прикладное значение новизны социально-правового исследования.
2. Объясните, почему в настоящее время более актуальными

являются социально-правовые исследования, посвященные:

- эффективности норм права;
- социологии правосознания;
- социологии правоприменительной деятельности;
- юридическому прогнозированию.

3. В чем заключается сущность основ методологии изучения (критики) правоприменительных актов?

4. Каково прикладное значение критики неофициальных письменных источников?

5. Охарактеризуйте содержание методологических основ классификации и ее роли в социально-правовом исследовании.

6. Дайте сущностную характеристику методам количественного анализа единичных фактов (статистические и математические приемы).

7. В чем состоят особенности социально-правового эксперимента как метода социально-правового исследования?

8. Что представляет собой объяснение эмпирической информации?

9. Обоснуйте роль научной процедуры объяснения эмпирической информации в социально-правовом исследовании.

10. Проведите социально-правовое исследование проблем эффективности норм права (возможно, применительно к теме диссертационной работы). Исследуйте социальные, институциональные и процессуальные компоненты механизма действия норм права. Определите условия и критерии эффективности исследуемых норм (института) права. Укажите факторы, способствующие низкой эффективности исследуемых норм (института) права. Сформулируйте научно обоснованные предложения по совершенствованию этих норм права. Составьте юридический прогноз исследуемых норм права с учетом эпистемологической трактовки.

11. Проведите социально-правовое исследование по проблемам социологии правосознания (например, исследование правосознания юристов, уровня правовых знаний различных групп, категорий населения, исследование общественного мнения по проблемам права законодательства, о престиже права и закона,

о проблемах правовой социализации молодежи и др.). Изучите состояние уровня, вида правосознания, определенного целями, задачами исследования. Определите факторы, способствующие понижению и повышению уровня правосознания. Выявите условия и критерии повышения уровня правосознания. Сформулируйте соответствующие предложения по повышению уровня правосознания. Составьте прогноз.

## **Примерная тематика реферативных работ**

1. Социология права в России: истоки.
2. Современные тенденции развития социологии права.
3. Правовая проблематика в работах зарубежных классиков социологической мысли.
4. Интересы в праве: понятие социального интереса. Интересы публичные, общественные, корпоративные, частные.
5. Интересы как факторы правообразования и реализации права.
6. Законный интерес как объект правовой охраны и защиты.
7. Законный интерес и субъективное право — формы правового опосредования социальных интересов.
8. Субъективные права как «типизация» законных интересов.
9. Согласование и противоборство интересов.
10. Правовые формы выражения интересов.
11. Деформации правового регулирования под воздействием интересов.
12. Движение интересов от субъектов к ценностям как цель механизма правового регулирования.
13. Выявление правообразующих интересов в ходе социологических исследований.
14. Поведенческая типология в правовой сфере: психологические, социальные и культурные аспекты поведения человека в обществе.
15. Правовая социализация, ее назначение. Концепции правовой социализации.
16. Этапы и механизмы правовой социализации.
17. Влияние российского менталитета на правовую социализацию.
18. Понятия социально-правового статуса и социально-правовой роли, их теоретическое и практическое значение.
19. Классификация и наборы социально-правовых статусов и ролей человека и гражданина.
20. Ролевые наборы как социальный контекст группового поведения.
21. Социально-правовые механизмы стыковки ролей в ролевых наборах.

22. Отклоняющееся (девиантное) поведение, его причины.
23. Социологические исследования поведенческих моделей.
24. Поиск меры регламентации общественного поведения и общественных явлений. Цели и ценности правового регулирования.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и объект социологии права. Основные функции, цели и задачи социологии права. Ее структура.
2. Место социологии права среди других наук о праве.
3. Методологический аспект социальной концепции права.
4. Особенности социологического исследования права.
5. Основные направления развития и тематика в современной социологии права.
6. Социологическое понятие права. Комплексно-социологический подход к изучению права.
7. Организация социологического исследования. Программа социологического исследования.
8. Методы социологии права: общая характеристика.
9. Метод опроса. Требования к нему, его достоинства и недостатки.
10. Метод наблюдения. Требования к нему. Достоинства и недостатки метода.
11. Метод анализа документов. Требования к нему. Достоинства и недостатки метода.
12. Эксперимент как метод конкретно-социологического исследования, его достоинства и недостатки.
13. Американская школа социологии права. Ее особенности и представители.
14. Европейская школа социологии права. Ее специфика и представители.
15. История развития социологии права в России: периоды, тенденции, перспективы.
16. Правовая норма в соционормативной системе общества.
17. Понятие и механизм социальной обусловленности права. Правообразующий интерес.

18. Правотворчество как вид социальной деятельности: понятие, субъекты и содержание.

19. Общественные отношения, изучаемые социологией правотворчества. Особенности социологического изучения правотворчества.

20. Теневое нормотворчество.

21. Социальные факторы правотворческой деятельности. Их выявление и учет. Паспорт фактора.

22. Общественное мнение и правотворчество.

23. Социологическое обеспечение правотворчества.

24. Социальное прогнозирование и стратегия правотворчества.

25. Основные тенденции в развитии права.

26. Право как социальный институт и его особенности. Дисфункция социального института права.

27. Социальные функции права и пути их осуществления.

28. Социальные аспекты реализации права: применение права, соблюдение права. Факторы реализации права.

29. Проблема эффективности права и методы ее определения. Проблема качества нормативно-правовых актов.

30. Механизм социального действия права.

31. Направления воздействия права на общество.

32. Механизм психологического действия права.

33. Социологическое понятие государства. Гражданское общество в свете социологии права.

34. Понятие и содержание правовой социализации личности.

35. Стадии и факторы правовой социализации личности.

36. Правовая культура как фактор правовой социализации.

37. Правовое воспитание. Институты и агенты правовой социализации.

38. Социально-психологический механизм правовой социализации.

39. Социальный контроль и его социологическая система (цель, виды, функции).

40. Право как способ социального контроля.

41. Социология правосознания: понятие, виды, функции, структура. Виды деформации правосознания.

42. Правовая установка личности.

43. Правовая информация.



44. Понятие и признаки правового поведения. Соотношение правомерного, неправомерного и девиантного поведения личности.
45. Виды правового поведения.
46. Внутренняя составляющая правового поведения.
47. Типы социального поведения по Р. Мертону.
48. Понятие и причины девиантного поведения. Социальный порядок и девиация.
49. Механизм правового поведения. Деформации в его работе.
50. Социологические теории преступности.
51. Социальная коррекция преступного поведения.
52. Особенности социологического изучения судебной деятельности.
53. Особенности социологии правоохранительных органов.
54. Виды социального давления на правовой процесс.
55. Право как способ предупреждения и разрешения социально-правовых конфликтов.
56. Специфика юридического конфликта. Ложный юридический конфликт. Криминальный конфликт.
57. Мотивация и структура юридического конфликта.
58. Динамика развития юридического конфликта.
59. Завершение конфликта. Проблема цены конфликта.
60. Пути и механизмы воздействия права на социальные конфликты.

## **Рекомендуемые нормативные правовые материалы и литература**

### **Нормативные акты и другие официальные материалы**

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1996.

Резолюция Конгресса ООН «Предупреждение организованной преступности и борьба с ней» с приложением «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьба с ней» (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа — 7 сентября 1990 г. Гавана).

Неапольская политическая декларация и Глобальный план действий против организованной транснациональной преступности (одобрена Резолюцией 49/159 Генеральной Ассамблеи ООН).

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН).

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 2017г.).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. N 1 (с изм. и доп. на 2017 г.).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп. на 2017 г.).

ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2017 г.).

ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп. на 2017 г.).

ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (действующая ред. 2017 г.).

ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. на 2017 г.).

ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп. на 2017 г.).

ФЗ от 25.12.2008 № 273 «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. на 2017 г.).

ФЗ от 23.06.2016. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

### **Основная литература**

1. Социология права : курс лекций : в 2 т. / отв. ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2015. — 707 с. — URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118754&sr=1>

2. Корнев, А. В. Социология права : учебник / А. В. Корнев. — М. : Проспект, 2015. — 336 с. — URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118754&sr=1>

3. Социология : учебник / В. Н. Лавриненко, Т. С. Лукашева, О. А. Останина и др. ; под ред. В. Н. Лавриненко. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 448 с. — URL : <http://www.biblioclub.ru>

## Дополнительная литература

1. Андреева, Г. Н. Социологическое измерение науки конституционного права / Г. Н. Андреева // Современная социология права : сб. науч. тр. — М. : ИНИОН РАН, 2013.
2. Бирюков, С. В. О структуре социологии права (направления исследований в отечественной науке) / С. В. Бирюков // Социологические исследования. — 2015. — № 9.
3. Бибик, О. Н. Введение в культурологию уголовного права / О. Н. Бибик. — М. : Юрлитинформ, 2012. — 352 с.
4. Жалинский, А. Э. Правовое мышление и профессиональная деятельность юриста : Избранные труды. Т. 4 / А. Э. Жалинский. — М. : НИУ ВШЭ, 2015. — 400 с.
5. Жоль, К. К. Философия и социология права : учеб. пособие / К. К. Жоль. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 417 с. — URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118754&sr=1>
6. Кондаков, А. Карта социологии права / А. Кондаков // Социологическое обозрение. — 2015. — Т. 14. № 1.
7. Корнев, А. В. Социология права : учебник / А. В. Корнев. — М. : Проспект, 2015. — 336 с. — URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118754&sr=1>
8. Коррупция : состояние противодействия и направления оптимизации борьбы / под ред. проф. А. И. Долговой. — М. : Российская криминологическая ассоциация, 2015. — 361 с.
9. Лунеев, В. В. Истоки и пороки российского уголовного законодательства / В. В. Лунеев. — М. : Юрлитинформ, 2014. — 320 с.
10. Мальцев, Г. В. Культурные традиции права : монография / Г. В. Мальцев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. — 608 с.
11. Марченко, М. Н. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2016. — 400 с.
12. Право и правоприменение в зеркале социальных наук : хрестоматия современных текстов / ред. Э. Панях. — М. : Статут, 2014. — 568 с.
13. Преступность, уголовная политика, закон / под ред. проф. А. И. Долговой. — М. : Российская криминологическая ассоциация, 2016. — 553 с.
14. Сатаров, Г. А. Социологический анализ правосознания судей, населения и предпринимателей : монография / Г. А. Сатаров, Ю. Н. Благовещенский, В. Л. Римский. — М. : Либе-

ральная миссия, 2016. — 176 с.

15. Сырых, В. М. Социология права : учебник / В. М. Сырых. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. — 472 с. — URL : [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/8572.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/8572.pdf)

16. Фридман, Л. Взросление : исследования права и общества вступают в эксклюзивный круг / Л. Фридман // Право и правоприменение в зеркале социальных наук : хрестоматия современных текстов ; ред. Э. Панеях. — М. : Статут, 2014.

17. Шестаков, Д. А. Введение в криминологию закона / Д. А. Шестаков. — СПб. : Юридический центр, 2015. — 92 с.

18. Ямщиков, С. В. Социология : учеб.-метод. пособие / С. В. Ямщиков. — М. : Директ-Медиа, 2014. — 189 с. — URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707&sr=1>

### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯРГУ. — URL : [http://www.Lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.Lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL : <http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке: <http://window.edu.ru/library>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». — URL : [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

4. Сведения о состоянии зарубежной преступности. Statistics on Crime. — URL : <http://www.unodc.org>; International Statistics on Crime and Justice.

5. Официальный сайт МВД России. Содержит статистические данные о состоянии преступности. — URL : <http://www.mvdinform.ru>

6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ. Содержит судебную статистику. — URL : <http://www.cdep.ru>

7. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Правовой портал статистики. — URL : <http://www.genproc.gov.ru/crimestat.ru>

8. Официальный сайт Управления МВД России по Ярославской области. Криминогенная обстановка. — URL : <http://www.76мвд.яо/>

9. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». — URL : <http://www.transparency.org>

## **РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ ПОЛИТИКИ**

### ***Тема 1. Концептуальные основания социологии политики***

Учитывая сложность осмысления теории и методологии науки, необходимо обратить особое внимание на понятия и категории предметной области политической социологии, в числе основных «политическое сознание», «политическое поведение», «политическая культура», «политическая элита», «политический лидер», «политический интерес» и др. Понятийно-категориальный аппарат — это система координат в изучении реальных социально-политических проблем.

Политическая социология как отрасль социологического знания изучает факторы, механизмы и формы социального действия людей в сфере государственной власти, и не только. Выясняя степень воздействия объективных и субъективных, материальных и идеальных, дифференцирующих и интегрирующих, статических и динамических факторов на политическое действие людей, эта отрасль знания концентрирует внимание на поведенческих, а не институциональных (как политология) аспектах исследования сферы власти. Причем осуществляется не только эмпирический, но и теоретический анализ, вырабатываются практические рекомендации с целью совершенствования технологии политического действия.

Развитие политической социологии сопровождается не упрощением, а усложнением подходов к изучению политического действия. В связи с этим важно понять, что в политической социологии применяются теоретические подходы (методологии), разработанные в рамках общей социологии. К классическим подходам можно отнести позитивизм, социологизм и понимающую социологию, к современным — бихевиоризм, марксизм, функционализм (детерменистские методологические ориентации), структурализм, символический интеракционизм и феноменологию (конструктивистские методологические ориентации).

#### ***Контрольные вопросы***

1. Понятие, объект, предмет и основные категории социологии политики как отрасли социологического знания.

2. Функции социологии политики.
3. Структура политической социологии и ее взаимосвязь с другими политологическими и социологическими дисциплинами.
4. Особенности методики и техники социологического анализа политических процессов и явлений.

***Практические задания,  
вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Как соотносятся общая и политическая социология?
2. Охарактеризуйте социологию политики «в лицах» (К. Маркс, М. Вебер, О. Конт, Э. Берк, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельсон, Т. Парсонс, Р. Мертон, Э. Дюркгейм, П. Бурдьё, А. И. Стронин, Б. Н. Чичерин, М. М. Ковалевский, Н. И. Кареев, М. Я. Острогорский, П. А. Сорокин, Г. Д. Гурвич, Н. С. Тимошев, Г. В. Плеханов и др.).
3. Проанализируйте основные научные подходы к определению объекта и предмета политической социологии.
4. Сформулируйте соотношение предметов политической социологии и политологии.
5. Почему для политической социологии важно учитывать взаимное влияние разнородных факторов политического действия?
6. Почему политическое сознание и поведение является основным критерием, определяющим специфическую сущность науки?
7. В чем заключается специфика социологического подхода к изучению политической жизни?
8. Попробуйте раскрыть содержание ключевых понятий политической социологии («политика», «политическая власть», «политические отношения», «политические интересы», «политические действия и взаимодействия», «политические процессы», «политические институты», «политическая система общества», «политическое сознание», «политическое поведение»).
9. Прокомментируйте данные высказывания:
  - «политическая власть — основное ядро политической деятельности»;
  - «основной вопрос политики — это вопрос о политической власти, которая проявляется в способности определенных социальных сил»;

- «политика — дело миллионов»;
- «политика имеет свою объективную логику, независимую от предначертаний тех или иных лиц или партий».

## ***Тема 2. Социология политического поведения и политического участия***

При изучении вопросов данной темы, важно понимать, что более ранний период развития социологии отличается методологическим монизмом (стремлением ученых строго следовать принципам одной методологии), современный период — методологическим плюрализмом (стремлением к синтезу различных методологий). Причем синтез методологий означает органическое (диалектическое), а не механическое (эклектическое) их сочетание. Использование разных методологий при изучении политической жизни позволяет социологам лучше понимать и объяснять ее события и тенденции.

Политическое поведение необходимо рассматривать в следующих аспектах.

Во-первых, оно проявляется в уровне активности масс. Политическая активность людей представляет собой очень важную характеристику состояния и динамики развития общественно-исторической обстановки.

Во-вторых, политическое поведение характеризуется его направленностью. Более целесообразным представляется подход, когда социологическими методами одновременно изучается и уровень политической активности, и ее направленность. Особенно широко распространено изучение с помощью социологических опросов электорального поведения граждан. Таким путем выясняется, намерены ли они принять участие в предстоящих выборах и за кого собираются голосовать (имея в виду или конкретную личность кандидата, или направленность определенного политического курса). Получаемые таким образом данные позволяют политическим силам, действующим в соответствующих масштабах (общегосударственных, региональных или местных), правильнее строить свою предвыборную стратегию и агитационно-политическую борьбу в массах.



В-третьих, социологическое изучение политического поведения призвано выявлять причины и факторы, формирующие тот или иной характер такого поведения, те или иные политические ориентации людей, уровень и направленность их политической активности. В частности, насколько это зависит от социального и материально-бытового положения людей, их возраста, образования и других личностных и объективных факторов.

В-четвертых, политическое поведение зависит от политической культуры как части общей культуры. Политическая социология исследует проблемы политической культуры применительно к населению в целом (на массовом статистическом уровне) и отдельным его категориям и социальным группам.

### ***Контрольные вопросы***

1. Формы и виды политического поведения и участия.
2. Механизмы аномального политического поведения и методы социального контроля.
3. Политическое рекрутирование и идентификация.
4. Основные социологические показатели политической активности и политического поведения.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. В чем проявляется политическое поведение людей, что представляет собой политическая активность?
2. Что понимается под политической культурой, в каких формах она проявляется?
3. Охарактеризуйте состояние политической культуры граждан в современном российском обществе.
4. Какова специфика социологического анализа политической культуры на массовом, групповом, индивидуальном уровне?
5. Охарактеризуйте структуру политического сознания.
6. Объясните, в чем заключается суть политической психологии и политической идеологии?
7. В чем суть процесса политической ориентации людей, какие свойства и черты личности формируются в ходе этого процесса?

8. Как соотносятся понятия «политические отношения» и «политические интересы»?

9. Охарактеризуйте участие граждан в функционировании государственной власти и органов местного самоуправления.

### ***Тема 3. Политическая социализация***

Применительно к указанной теме важно разобраться в особенностях социологического исследования отношений между властью и человеком, в том числе и в проблеме включения людей в политическую деятельность и участия в ней.

Прежде всего речь идет о процессе политической социализации, в ходе которого человек одновременно с вхождением в другие сферы общественной системы включается в политическую сферу, принимая или не принимая какие-либо модели поведения в соответствии с формирующимися политическими ориентациями.

Политическая социология позволяет раскрыть содержание факторов, способствующих формированию у человека интереса к политике и конкретных политических ориентаций, на основе чего и происходит включение в политическую жизнь.

Социологический анализ названных явлений предполагает использование как присущих этой науке теоретических подходов, так и специфических для социологии методов эмпирического анализа.

Политическая ориентация тесно связана с такими свойствами и чертами личности, степень развитости которых может быть установлена эмпирически. Эта ориентация в реальной жизни всегда представлена в широком диапазоне: от полной аполитичности, когда человек не проявляет никакой заинтересованности в политической жизни и желания участвовать в ней, до высочайшей степени заинтересованности и желания заниматься активной политической деятельностью.

Весь спектр данных ориентаций в отдельном регионе, в муниципальном образовании может быть выявлен с помощью социологических методов и представлен в виде статистической картины (каковы доли политически пассивных граждан, не интересующихся политикой, активных и т. п.). Такие данные позволяют более точно представить политическую атмосферу в обще-

стве или в регионе, городе, районе и т. д.

В соответствии со сформировавшимися политическими ориентациями строится практическое участие людей в политической жизни, их поведение. Участие человека, гражданина в политической жизни происходит в разных формах: в кампаниях по выборам представительных органов (так называемое электоральное поведение), в общегосударственных и местных референдумах, в различных формах обсуждения законопроектов и политического курса, в таких видах массовых действий, как митинги, демонстрации, политические забастовки, пикетирование, кампании по сбору подписей сторонников или противников определенной политической линии и т. п.

### ***Контрольные вопросы***

1. Механизмы, основные агенты и этапы политической социализации.
2. Особенности политической социализации и ресоциализации в транзитных обществах.
3. Социологические методики исследования процессов социализации.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. В чем заключается сущность и этапы политической социализации?
2. Раскройте особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных социальных группах.
3. Укажите основных агентов политической социализации.
4. Какова роль СМИ и политических партий в процессе политической социализации?
5. Охарактеризуйте состояние проблемы политической социализации молодежи.
6. Согласны ли вы с мнением, изложенным ниже:  
«Политическое отчуждение как относительно устойчивый синдром массового политического сознания складывается из следующих факторов:

- непонимания экономической и социальной политики властей;
- невозможности влиять на политику властей через узаконенные демократические процессы;
- приспособления и уклонения как доминирующего типа политического поведения».

7. Какие аргументы вы можете привести в подтверждение наличия политического отчуждения в массовом политическом сознании россиян? Проведите социально-политическое исследование разведывательного характера.

## ***Тема 4. Социология политического конфликта***

### ***Контрольные вопросы***

1. Политический конфликт, его структура и социальные функции.
2. Политические субъекты и типовые стратегии поведения в условиях конфликтной ситуации.
3. Социологические методики анализа политического конфликта.
4. Технологии разрешения политических конфликтов.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Каковы политические и социальные предпосылки возникновения политической напряженности?
2. В чем состоят основные особенности политических конфликтов?
3. Какие социологические индикаторы можно использовать для анализа политических конфликтов? Проведите социально-политическое исследование разведывательного характера.
4. В чем заключаются объективные основы возникновения политических конфликтов в России в 90-е гг. XX и начала XXI в.?

## ***Тема 5. Социологический анализ политической культуры и политических реформ***

Политическая культура придает ту или иную окраску политическому поведению как коррелянту политических реформ. С помощью социологических методов исследования важно изучать, в какие формы люди готовы и предпочитают облекать свою политическую деятельность. Достоверная информация об этом очень важна для составления социально-политических прогнозов о том, как будут развиваться политические процессы и события, в том числе связанные с реформированием политической сферы.

Еще один важный аспект политической культуры заключается в том, насколько самостоятельно вырабатываются в различных социальных группах политические представления, ориентирующие поведение, определяются цели и образцы. Так, например, социологами установлено, что поведение очень многих людей в самых разных сферах жизнедеятельности является конформистским, т. е. формируется под давлением распространенных мнений, стандартов, стереотипов и стремится приспособиться к ним.

Наконец, следует указать еще одно положение, касающееся изучения системы отношений между политической властью и гражданами. Речь идет о тех субъектах социально-политических отношений, кто непосредственно вырабатывает и проводит в жизнь государственную политику, политику общественных организаций и движений, деятельность которых вплетена в политическую систему общества, включая процесс реформирования. К этому направлению относится такая чисто прикладная задача, как проведение статистического анализа социального состава контингента, занятого во властных структурах (депутатов государственных и муниципальных представительных органов, ответственных должностных лиц в аппарате государственного и муниципального управления), общественных организаций и объединений, которые так или иначе оказывают влияние на выработку государственной политики и осуществление властных функций в обществе. Соответствующие данные позволяют получить определенный ответ на вопрос, «кто нами управляет».

Функционирование муниципальных органов в современном российском обществе показывает, что достаточно часто власть

отноудь не представляет собой воплощения идеи самоуправления, а оказывается сосредоточенной в руках узкого круга чиновников исполнительных органов, да еще порой связанных с крупными финансовыми бизнес-структурами, которые и диктуют свою политику, предопределяя тем самым необходимость реформирования соответствующих политических институтов.

Социологический анализ позволяет выявлять, насколько существующие политические институты и процедуры в действительности позволяют реализовать гражданам свою истинную политическую волю, участвовать в выработке политики и осуществлять действенный контроль за деятельностью аппарата управления и должностных лиц.

### ***Контрольные вопросы***

1. Понятие политической инновации. Типологии политических инноваций.
2. Функциональные политические процессы: конверсия власти, делегирование полномочий, централизация/децентрализация властных отношений.
3. Социальные изменения и политические реформы. Критерии эффективности реформ.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Укажите цели, методы, субъектов и этапы проведения политических реформ.
2. Раскройте методологические принципы построения показателей и эмпирических индикаторов политического реформирования.
3. Укажите социологические показатели эволюционного, революционного путей развития общества.
4. Охарактеризуйте особенности становления гражданского общества в России.
5. Выделите черты современного процесса глобализации политической жизни.

## ***Тема 6. Социология выборов***

### ***Контрольные вопросы***

1. Особенности проведения избирательных кампаний в современной России.
2. Социологические методики изучения избирательного процесса.
3. Политические технологии в избирательной кампании.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Проанализируйте основные принципы управления избирательной кампанией.
2. Раскройте методологию и технику социологического анализа предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности.
3. Укажите основные причины абсентеизма.
4. Какова типология регионов России на основе анализа «голосовательного» поведения?
5. Составьте региональную карту электоральных размежеваний по итогам выборов 2016 г.

## ***Тема 7. Социологическое исследование политических партий и общественных движений***

### ***Контрольные вопросы***

1. Социологические исследования становления многопартийности в России.
2. Социальные основы и социальная роль политических движений и партий в современной России.
3. Социологические методы анализа спектра политических движений и партий.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Каковы социальные предпосылки возникновения и развития партий?

2. Какие критерии классификации различных типов партий применяются в социологическом исследовании?

3. Какие партии доминируют в системе политических решений современного российского общества и чем это объясняется? Подготовьте ответ на основе проведенного вами социально-политического исследования.

4. Какое влияние оказывают партии на избирателей при проведении выборов высших федеральных институтов государственной власти в России?

5. Определите степень влияния политических партий на формирование гражданского общества в России. Подготовьте ответ на основе проведенного вами социально-политического исследования.

6. На вопрос анкеты «Чьи интересы защищает партия власти в России?» были получены следующие результаты. Прокомментируйте их.

Собственные интересы	38,6
Президента России и его ближайшего окружения	36,4
Бюрократии (чиновников)	13,0
Крупных предпринимателей, банкиров, страховщиков и др.	5,9
Всего населения	3,5
Рядовых граждан (наемных работников, фермеров, учителей, военнослужащих, пенсионеров)	1, 0
Предпринимателей малого и среднего бизнеса	0,6
Другие	
Ничьи интересы не защищает	
Затруднились ответить	1,0

7. Раскройте условия и факторы становления многопартийности как одной из составляющих демократизации и формирования гражданского общества в России.

8. Установки большинства населения, особенно низов социальной стратификации, исходя из результатов социология исследований, характеризуются тем, что респонденты:

- не видят в партийной системе особой необходимости;
- не доверяют партиям власти;



- не считают, что эти партии защищают их интересы.

Раскройте причины существования подобных установок в общественном мнении россиян.

## ***Тема 8. Социологическое исследование политической элиты и политического лидерства***

### ***Контрольные вопросы***

1. Социальная роль и социальный состав политического класса в России. «Старая» и «новая» элита: механизмы преемственности.
2. Сущность и структура политической элиты.
3. Типология элит, характерные черты демократической элиты.
4. Политическая элита и бюрократия.
5. Социальная база и социальные роли политического лидерства.
6. Типология политического лидерства. Имидж и призвание лидеров.
7. Социологические методики исследования политического лидерства в современной России.

### ***Практические задания, вопросы к дискуссии на семинарских занятиях***

1. Укажите роль и место политической элиты в системе властных отношений.
2. Назовите основные функции политической элиты.
3. Укажите методы социологического анализа элитных слоев.
4. Дайте характеристику процессу становления высшего административно-политического слоя в условиях современной России.
5. Как вы полагаете, может ли политик не заботиться об удержании власти в своих руках?
6. Раскройте содержание понятия «имидж» в аспекте политической деятельности.
7. Назовите функции политического имиджа.
8. Перечислите основные факторы формирования имиджа политика.
9. Укажите пути создания «эффективного» имиджа субъекта

политики как одну из приоритетных задач политической имиджологии.

10. Каковы направления современной политической имиджологии?

11. Осветите основные ресурсы формирования имиджа политика.

12. Раскройте инструментарий политической имиджологии: позиционирование, манипулирование, мифологизация, формат, вербализация, детализация, акцентирование информации, архаизация, замена целей, подача противоречивых сигналов, дистанцирование, метафоризация, визуализация, опрос общественного мнения, нейролингвистическое программирование.

13. Обоснуйте свою позицию по поводу необходимости социологического сопровождения процесса формирования имиджа политика.

14. С помощью социально-политического исследования определите особенности формирования имиджа политика в СМИ.

15. Охарактеризуйте политический имидж в избирательных кампаниях, манипуляции в политике (на примере ближайших региональных, федеральных выборов).

## **Примерная тематика реферативных работ**

1. Ресурсы современной политической власти.
2. Власть и насилие в современном обществе.
3. Политическая власть и право: легитимность и эффективность политической власти.
4. Динамика доверия к политической власти в России.
5. Тенденции развития политической системы России.
6. Эффективность авторитарных и демократических режимов в условиях экономического кризиса. Сравнительный анализ.
7. Сильное государство: зачем и кому оно нужно?
8. Чьи интересы выражают современные политические партии?
9. Молодежные общественные движения России.
10. Группы интересов как авторы политического процесса.
11. Национализм в Европе: истоки и формы проявления.
12. Гражданское общество в России: миф или реальность?
13. Элита и политическая олигархия в России.
14. Бюрократия в зеркале общественного мнения.
15. Особенности политической модернизации в России.
16. Теории и практика разрешения политических конфликтов.
17. Социальные сети и политическая социализация молодежи: конфликт или консенсус?
18. Семья как институт политической социализации.
19. Традиции и нормы российской политической культуры.
20. Динамика российской политической культуры.

## **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, предмет и объект социологии политики. Место социологии политики среди других социологических дисциплин.
2. Основные парадигмы социологического исследования политики.
3. Основные социологические методы исследования политики.
4. Особенности политической социализации в современной России.
5. Особенности политической ресоциализации в современной России.
6. Особенности формирования современной политической элиты России.
7. Политическая мифология: социологические методы анализа.
8. Политическая партия как объект социологического исследования.
9. Политическая элита и ее функции в обществе.
10. Понятие и основные функции политического лидерства.
11. «Политик» и «социолог»: особенности взаимодействия в условиях демократического общества.
12. Аппарат власти и управления как объект социологического исследования.
13. Власть как представительство. Социальная роль представителя.
14. Власть как социальная практика.
15. Институциональное измерение власти.
16. Манипулирование общественным мнением и политические последствия этого процесса.
17. Методики анализа социальной базы политических партий в современной России.
18. Общественное мнение и символическая природа власти.
19. Основные составляющие политической технологии.
20. Понятие политического капитала и его методологическое значение для социологических исследований.
21. Понятие политического рынка, его методологическое

значение и методические применения в социологических исследованиях.

22. Понятие политического субъекта и его методологическое значение для социологических исследований в политике.

23. Понятие политической стратегии и ее операционализации.

24. Понятие социально-политического конфликта и его методологическое значение для социологических исследований политики.

25. Значение института общественного мнения в политике. Методики исследования общественного мнения.

26. Социально-политические критерии выбора оптимальной избирательной системы для России.

27. Социологические методики исследования активности протеста в России.

28. Социологические методики исследования политического лидерства в России.

29. Социологические методики исследования формирования многопартийности в России.

30. Социологические методики анализа деятельности партийно-политического спектра России.

31. Социологические методики исследования политического поведения.

32. Социологические методики исследования политического лидерства.

33. Социологические методики исследования представительных органов власти.

34. Социологические методы исследования органов власти и управления.

35. Социологические показатели гражданского общества.

36. Социологические показатели гражданской политической культуры.

37. Социологические показатели политического кризиса.

38. Социологические показатели политической культуры в России.

39. Социологический анализ процесса конверсии власти.

40. Социологический анализ формирования партийной системы в России.
41. Социологический анализ бюрократии.
42. Социологический анализ избирательного процесса в России.
43. Социологический анализ процесса консолидации в политике.
44. Социологический анализ особенностей политической коммуникации в современной России.
45. Стратегии поведения в условиях социально-политического конфликта.
46. Структура базового политического процесса.
47. Технологии проведения избирательной кампании в органы власти.
48. Технология разрешения социально-политического конфликта.
49. Типологии политических субъектов.
50. Типологии политического лидерства.
51. Трехмерная модель власти.
52. Формы политического участия: эмпирические показатели.
53. Эмпирический подход исследования электорального поля России и его структуры.
54. Эмпирический подход к исследованию классификации политических партий в современной России.
55. Эмпирический подход к построению типологии политических процессов.
56. Эмпирический подход к построению типологии политических субкультур.

## **Рекомендуемые нормативные правовые материалы и литература**

### **Нормативные акты и другие официальные материалы**

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1996.

Резолюция Конгресса ООН «Предупреждение организованной преступности и борьба с ней» с приложением «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьба с ней» (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа — 7 сентября 1990 г., Гавана).

Неапольская политическая декларация и Глобальный план действий против организованной транснациональной преступности (одобрена Резолюцией 49/159 Генеральной Ассамблеи ООН).

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН).

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 2017 г.).

### **Основная литература**

Политическая социология : учебник / под ред. Ж. Т. Тощенко. — М. : Юнити-Дана, 2015. — URL : <http://www.biblioclub.ru>

## Дополнительная литература

1. Альтернативы развития : Россия между модернизацией и деградацией. Политологические очерки / под ред. Ю. А. Красина. — М. : Институт социологии РАН, 2013.
2. Гаджиев, К. Перспективы демократии в век информационной революции / К. Гаджиев // Власть. — 2014. — № 8.
3. Горшков, М. К. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики) : в 2 т. / М. К. Горшков. — М. : Новый хронограф, 2016.
4. Гиренок, Ф. И. Клиповое сознание / Ф. И. Гиренок. — М. : Проспект, 2016.
5. Гражданское и политическое в российских общественных практиках / под ред. С. В. Патрушева. — М. : РОССПЭН, 2013.
6. Дубичев, В. Р. Практическая политология : учебник / В. Р. Дубичев ; под ред. А. П. Чудинова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2015.
7. Елисеев, С. М. Вызовы современности и проблема развития институциональной матрицы российской политики / С. М. Елисеев // Власть и политика : институциональные вызовы XXI в. — М. : РОССПЭН, 2012.
8. Елисеев, С. М. Драматургия политических исследований, или современные проблемы политической социологии / С. М. Елисеев // Проблемы теоретической социологии. Вып. 10. — СПб. : СПбГУ, 2014.
9. Жизненный мир россиян : 25 лет спустя (конец 1980-х — середина 2010-х годов) / под ред. Ж. Т. Тощенко. — М. : ЦСПиМ, 2016.
10. Марченко, М. Н. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2016.
11. Миграян, А. М. Демократия в российском зеркале / А. М. Миграян, А. Пшерровский. — М. : МГИМО, 2013.
12. Мухаев Р. Т. Теория политики : учебник. — М. : Юнити-Дана, 2012. — URL : <http://www.biblioclub.ru>
13. Нисневич, Ю. Электоральная коррупция в России : Политико-правовой анализ федеральных избирательных кампаний в 2003–2012 годах / Ю. Нисневич. — М. : Либеральная Миссия, 2014.
14. Нисневич, Ю. А. Государство XXI века : тенденции



и проблемы развития : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : КНОРУС, 2012.

15. Политическая социология : учебник /под ред. В. Д. Виноградова, Н. А. Головина. — М. : РГ-Пресс, 2013.

16. Публичные ценности и государственное управление / под ред. Л. В. Сморгунова, А. В. Волковой. — М. : Аспект Пресс, 2014.

17. Сети в публичной политике : Политическая наука : ежегодник / под общ. ред. А. Соловьева. — М. : РОССПЭН, 2014.

### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯРГУ.  
— URL : [http://www. Lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.Lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL : [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке: [http://window. edu.ru/library](http://window.edu.ru/library)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». — URL : [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

4. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». — URL : <http://www.transparency.org>.

5. Вестник ЯрГУ им. П. Г. Демидова. Серия : Гуманитарные науки. — URL : <http://www.eLIBRARY.RU>

6. Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. — URL : <http://www.anti-corr.ru>

### **Проверочный тест**

**1. К предмету изучения социологии права НЕ относится:**

- а) знание о социальных закономерностях функционирования права;
- б) знание о взаимодействии права и общества;
- в) знания о самоорганизующихся необъяснимых случайностях в общественном развитии;
- г) знания о наиболее общих закономерностях развития бытия;
- д) знание о наиболее общих закономерностях развития права в обществе.

**2. Объектом изучения социологии права НЕ являются:**

- а) право во всех его проявлениях (юридических и социальных);
- б) юридические явления как разновидность социальных явлений;
- в) вся система общественно-политических отношений;
- г) механизм правовой защиты граждан;
- д) юридические конфликты.

**3. Отметить лишнее. Социологию права нельзя отнести:**

- а) к юридическим наукам;
- б) социальным наукам;
- в) комплексным наукам;
- г) техническим;
- д) гуманитарным наукам.

**4. К функциям социологии права относятся:**

- а) компенсационная;
- б) прогностическая;
- в) научно-познавательная;
- г) правоорганизующая;
- д) правообразующая.

**5. К социологии права НЕ относится проблематика:**

- а) юридической силы источников права;
- б) фактических составов правонарушений;
- в) состояния правосознания населения;
- г) социальных причин преступности;
- д) социально-правовых прогнозов.

**6. Представителями социально-правовой мысли являются:**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| а) П. Петражицкий; | г) Т. Пирсоне; |
| б) М. Вебер;       | д) М. Планк.   |
| в) Д. Дюфо;        |                |

**7. К представителям русской социально-правовой мысли НЕ относится:**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| а) М. Ковалевский; | в) А. Подгурецкий; |
| б) С. Муромцев;    | д) Н. Кареев.      |

**8. Русская социологии права в основном развивалась:**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| а) юристами;    | г) криминалистами; |
| б) социологами; | д) социалистами.   |
| в) политиками;  |                    |

**9. К этапам социологического исследования в праве НЕ относятся:**

- а) изучение общественного мнения по проводимому исследованию;
- б) оценка результатов;
- в) подготовка к сбору информации;
- г) пилотажное исследование результатов исследования;
- д) сбор информации.

**10. К конкретно-социологическим методам исследования в праве относятся:**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| а) сравнение;         | г) наблюдение; |
| б) анализ документов; | д) описание.   |
| в) опрос;             |                |

**11. Выборочная совокупность — это:**

- а) модель, по которой делают заключение о генеральной совокупности;
- б) все население или его часть, опрошенная социологом при исследовании;
- в) малая социальная группа;
- г) группа, которую намерен опросить социолог;
- д) референтная группа.

**12. В каких аспектах в социологии права НЕ изучается право:**

- а) как нормативный комплекс;
- б) как способ социального контроля;
- в) как социальный феномен;
- г) как правовой институт;
- д) как межличностные отношения.

**13. Право как социальное явление характеризуется:**

- а) производностью от государства;
- б) нормативным характером;
- в) возможностью дезорганизующей роли в обществе;
- г) зависимость права от социальной системы и ценностей в обществе;
- д) формированием социальной и правовой систем ценностей самим правом.

**14. Социальная ценность права заключается:**

- а) в выражении меры свободы в обществе;
- б) формировании гармонично развитой личности;
- в) упорядочивании общественной деятельности;
- г) конфликте частных интересов;
- д) фактическом равенстве всех субъектов права.

**15. Социальный институт НЕ подразумевает:**

- а) совокупность однородных и достаточно обособленных правоотношений;
- б) совокупность целесообразно организованных шаблонов поведения в типичных ситуациях;
- в) совокупность учреждений и организаций, осуществляющих конкретное направление деятельности;
- г) иерархию социальных статусов;
- д) юридическую организацию.

**16. Дисфункция социального института проявляется:**

- а) в рациональном разделении труда;
- б) социальной стратификации;
- в) неопределенности функций;
- г) недостатке материальных средств;
- д) глубокой специализации.

**17. Социальный контроль нельзя рассматривать:**

- а) как способ интеграции общества;
- б) способ саморегуляции общества;
- в) социальную функцию права;
- г) юридическую организацию;
- д) способ самовоспроизведения обществом самого себя как социальной системы.

**18. К функциям права НЕ относятся функции:**

- а) интегративная;
- б) коммуникативная;
- в) управленческая;
- г) функция социализации;
- д) распределяющая.

**19. К элементам механизма социального действия права НЕ относятся:**

- а) толкование права;
- б) реализация права;
- в) правовые связи;
- г) передающие системы;
- д) неправомерное социально-активное поведение.

**20. Социальные нормы:**

- а) возникают стихийно;
- б) всегда возникают по решению уполномоченных государственных органов;
- в) являются мерой допустимого поведения;
- г) всегда зафиксированы в официальных изданиях;
- д) прямо противоположны правовым нормам.

**21. Правовая социализация НЕ подразумевает:**

- а) вхождение человека в право;
- б) социальный контроль;
- в) поведенческую готовность к значимому с точки зрения права поведению;
- г) все большее осознание человеком своего статуса и роли в социально-правовой структуре общества;
- д) только официальную деятельность по правовому воспитанию.

**22. В структуру правовой социализации НЕ входит:**

- а) усвоение интересов;

- б) норм обычаев;
- в) усвоение стереотипов поведения;
- г) интериоризация материальных ценностей;
- д) качественное состояние правовой жизни общества.

**23. Правовая культура:**

- а) отождествляется с результатом правового воспитания;
- б) выступает объектом усвоения в процессе правовой социализации;
- в) является образцом норм для социального контроля;
- г) единообразна и цельна;
- д) является прямым следствием высокого уровня знания права.

**24. Правовая культура НЕ подразумевает:**

- а) правомерную деятельность;
- б) знание права;
- в) деформации правосознания;
- г) качественное состояние правовой жизни;
- д) вынужденное соблюдение закона.

**25. К видам деформации правосознания относятся:**

- а) правовая демагогия;
- б) правовой дилетантизм;
- в) правовой идеализм;
- г) правовая девиация;
- д) правовая дисфункция.

**26. Механизм социальной обусловленности права включает:**

- а) осознание потребности общественной жизни;
- б) совокупность норм и социальных связей;
- в) исключительно деятельность государственных органов по созданию норм права;
- г) деятельность по созданию норм;
- д) промульгацию.

**27. Правообразующий интерес — это:**

- а) итог согласования разных частных социальных интересов;
- б) интерес статистического большинства населения;
- в) лоббируемый интерес;
- г) интерес наиболее организованной социальной группы;
- д) стремление к установлению всеобщего равенства.

**28. Эффективность права НЕ подразумевает:**

- а) соотношение между целями издания нормы и степенью их достижения;
- б) соотношение правомерного поведения к неправомерному;
- в) достижение целей издания нормы наименьшими усилиями;
- г) бесконфликтность в реализации права;
- д) точное соблюдение нормы любой ценой.

**29. Социологическое понимание к правотворчеству относит:**

- а) исключительно государственную деятельность;
- б) деятельность по прогнозированию потребности в правовом регулировании;
- в) действие по санкционированию государством существующих правовых обычаев;
- г) теневое правотворчество;
- д) деятельность всех субъектов общества по созданию норм.

**30. Социологическое обеспечение законотворчества НЕ включает:**

- а) изучение эффективности правоприменения;
- б) прогнозирование потребностей правового регулирования;
- в) разработку концепции закона;
- г) моделирование ситуации после введение в действие нормы;
- д) изучение общественного мнения о вводимом законе.

**31. Роль общественного мнения для законодателя связана:**

- а) с состоянием массового сознания по общественно значимым темам;
- б) влиянием на власть по общественно значимым проблемам;
- в) исключительно с результатами референдума;
- г) с обобщенным мнением ведущих специалистов по обсуждаемой в парламенте проблеме;
- д) обсуждением в кругу семьи вопросов политики.

**32. Девиацией НЕ считается:**

- а) отклонение от следования любым нормам;
- б) отклонение от норм, поддерживаемых статистическим большинством населения;
- в) угроза стабильности обществу и одновременно гарант его развития;

- г) приспособительная реакция на изменение условий;
- д) фрустрация.

**33. Правовой конфликт:**

- а) может порождаться правом;
- б) не имеет других сторон, кроме как правовых;
- в) игнорируется правом;
- г) идентичен криминальному конфликту;
- д) может предписывать бесконфликтный способ поведения.

**34. Право не может помочь в решении конфликтов:**

- а) не урегулированных правом;
- б) при острой революционной ситуации;
- в) в конфликте, связанном с моралью и модой;
- г) в социально незначимых конфликтах;
- д) в международных конфликтах.

**35. К функциям конфликтов *НЕ* относятся:**

- а) социализация и адаптация;
- б) социальный контроль;
- в) правовое воспитание;
- г) получение информации об окружающей среде;
- д) поддержание стабильности в обществе.

**36. В структуру конфликта *НЕ* входит:**

- а) объект;
- б) инцидент;
- в) оппоненты;
- г) свидетели;
- д) средства борьбы.

**37. Способом завершения конфликтов *НЕ* является:**

- а) соглашение в результате внешнего принуждения;
- б) соглашение в результате согласия сторон;
- в) соглашение, навязанное одной из сторон конфликта;
- г) саморазрешение конфликта в силу его устарения;
- д) приостановка конфликта.

**38. К признакам общественного мнения *НЕ* относится:**

- а) обвинительный уклон;
- б) стабильность;
- в) четкость;
- г) изменчивость;
- д) постоянная прогрессивность.



**39. Изучение общественного мнения обусловлено:**

- а) отсутствием естественных механизмов самовыражения;
- б) множеством естественных каналов самовыражения;
- в) плюралистичностью слагаемых его мнений;
- г) способностью само выражаться исключительно через правовые каналы;
- д) способностью само выражаться исключительно неофициальным путем.

**40. В структуру общественного мнения входят:**

- а) элемент конфликта;
- б) эмоциональный элемент;
- в) рациональный элемент;
- г) иррациональный элемент;
- д) элемент убеждения.

**41. Общественное мнение представляет собой:**

- а) обобщенное мнение элиты;
- б) обобщенное мнение большинства членов изучаемой социальной группы или всего общества;
- в) мнение лиц, для которых решаемый вопрос важен;
- г) наиболее прогрессивное мнение сведущих в проблеме лиц;
- д) частное мнение всех членов общества.

**42. Результат изучения общественного мнения:**

- а) является обязательным для исполнения, если получен по итогам общегосударственного референдума с обязательной юридической силой;
- б) всегда носит для законодателя консультативный характер;
- в) всегда являются обязательными для исполнения в процессе нормотворчества;
- г) обязательно должен быть учтен нормотворческим органом;
- д) обязателен для нормотворческого органа, если его достоверность утверждена нормативным правовым актом

**ТЕСТ**  
***Исследование формирования***  
***профессионального сознания***  
***студентов юридического факультета***

**1. Источники правовой информации, которыми Вы чаще всего пользуетесь:**

- 1) нормативно-справочная литература;
- 2) консультации со знакомыми юристами;
- 3) СМИ;
- 4) официальные источники правовой информации;
- 5) компьютерные правовые базы;
- 6) иное (назовите источник правовой информации, которым лично Вы пользуетесь постоянно).

**2. Какие мероприятия по укреплению законности и правопорядка Вы считаете наиболее эффективными? Расставьте предложенные ответы по степени убывания их эффективности:**

- 1) повышение требовательности к должностным лицам за законность их решений;
- 2) обеспечение неотвратимости наказания;
- 3) улучшение правового воспитания;
- 4) повышение общей культуры в деятельности государственных органов и учреждений;
- 5) повышение уровня профессиональной подготовки юристов, их правовой культуры;
- 6) изменение законодательства и правоприменительной практики в сторону усиления юридической ответственности;
- 7) увеличение числа юридических кадров;
- 8) изменение законодательства и правоприменительной практики в сторону смягчения юридической ответственности;
- 9) иное (напишите свой вариант).

**3. Расставьте по мере усиления роли факторы, влияющие на соблюдение юристами требований законности:**

- 1) отсутствие опыта;
- 2) давление на юристов со стороны государственных органов;
- 3) недостаточное знание закона;
- 4) большая служебная загруженность;

- 5) давление со стороны криминальных структур;
- 6) состояние действующего законодательства;
- 7) иное (напишите свой вариант).

**4. Расставьте предложенные пословицы по степени убывания их соответствия Вашему отношению к праву:**

- 1) «В суд ногой — в карман рукой»
- 2) «Закон что паутина: шмель проскочит, муха увязнет»
- 3) «Закон что столб: перешагнуть нельзя, обойти можно»
- 4) «Нужда закон не знает и через него шагает»
- 5) «Закон что дышло: куда повернешь, туда и вышло»
- 6) «Закон есть закон: терпи и блюди»
- 7) «Закон любить — в мире жить»
- 8) «Где есть закон, там есть защита»
- 9) иное (напишите свой вариант).

**5. Назовите по степени убывания необходимости следующие качества юриста:**

- 1) честность, неподкупность, принципиальность;
- 2) профессиональное мастерство, компетентность, хорошее знание закона;
- 3) достоинство, гуманность;
- 4) добросовестность, справедливость, ответственность.

**6. Выберите тип юриста, к которому Вы предполагаете относиться:**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) службист;  | 6) антипедант; |
| 2) прагматик; | 7) карьерист;  |
| 3) энтузиаст; | 8) бюрократ;   |
| 4) флюгер;    | 9) лжеюрист.   |
| 5) педант;    |                |

**7. Выберите одну из юридических специальностей, которую Вы предпочли бы иметь сегодня:**

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) адвокат;            | 6) сотрудник прокуратуры;        |
| 2) юрисконсульт;       | 7) следователь;                  |
| 3) нотариус;           | 8) участковый инспектор;         |
| 4) судья;              | 9) иное (напишите свой вариант). |
| 5) преподаватель вуза; |                                  |

**8. Выберите наиболее подходящий и значимый для Вас мотив правомерного поведения:**

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) привычка;               | 5) положительное ценностное      |
| 2) боязнь ответственности; | отношение к праву;               |
| 3) боязнь осуждения;       | 6) иное (напишите свой вариант). |
| 4) материальная выгода;    |                                  |

**9. Выберите из предложенных один вариант, определяющий Ваш интерес к профессии:**

- 1) высокая зарплата;
- 2) возможность получить высокий доход помимо заработка;
- 3) карьера;
- 4) творческий характер профессии;
- 5) желание укрепить справедливость;
- 6) иное (напишите свой вариант).

**10. Назовите в порядке убывания значимости для Вас преступления, за которые необходимо наложение наибольших мер юридической ответственности:**

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) терроризм;                    | 3) экономические преступления;   |
| 2) незаконный оборот наркотиков; | 4) должностные злоупотребления;  |
|                                  | 5) иное (напишите свой вариант). |

**11. Смогли бы Вы совершить умышленное преступление? Если да, то в каком случае? Выберите один ответ:**

- 1) нет;
- 2) да, если это поможет моим близким выйти из нищеты;
- 3) да, если это принесет лично мне материальную выгоду;
- 4) да, если это позволит продвинуться по служебной лестнице;
- 5) да, если я не считаю это действие противоправным и несправедливым;
- 6) иное (напишите свой вариант).

**12. Выберите в порядке убывания значимости для Вас выражения, отражающие Ваше отношение к соблюдению закона:**

- 1) закон надо соблюдать, плох он или хорош;
- 2) закон можно нарушать в определенных ситуациях;
- 3) умный человек найдет способ обойти закон и избежать наказания;
- 4) выжить в сложной ситуации и не нарушить закон невозможно.

***Примерный перечень тестовых вопросов  
для проведения промежуточной аттестации***

**1. Предметом политической социологии является:**

- а) политика;
- б) политические институты;
- в) отношение людей к политическим институтам.

**2. Место политической социологии в системе научного знания:**

- а) часть социологии;
- б) часть политологии;
- в) самостоятельная наука, не входящая в состав ни одной другой науки.

**3. Расставьте в нужном порядке общественные науки по тесноте связей с ними политической социологии:**

- а) политология;
- б) общая социология;
- в) история;
- г) психология.

**4. Политическую социологию с такими науками, как политология, история, право, сближает:**

- а) изучаемая сфера общественных отношений;
- б) методы исследования;
- в) методики исследования.

**5. В чем специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии:**

- а) нет специфики;
- б) некоторые методики не могут применяться в силу закрытости сферы политики;
- в) социологические методики неприменимы для исследования политики.

**6. Политическая социология в теоретическом плане — это:**

- а) общая социологическая теория;
- б) нетеоретическая дисциплина;
- в) теория среднего уровня.

**7. Есть ли в политической социологии эмпирическая база:**

- а) эмпирической базы нет;                      б) эмпирическая база есть.

**8. Расставьте в нужном порядке последовательность ваших действий при проведении исследования по политической социологии:**

- а) формулировка гипотез исследования;  
б) сбор и анализ информации о предметной области, полученной в ходе исследования;  
в) описание методики исследования;  
г) формулировка предмета, объекта и цели исследования.

**9. Что из перечисленных проблем является одним из направлений политической социологии:**

- а) демография;                      в) корпоративная культура.  
б) выборы;

**10. Изучаются ли международные отношения одним из направлений политической социологии:**

- а) нет;  
б) международные отношения являются одним из направлений политической социологии.

**11. Направление политической социологии, занимающееся исследованием международных отношений, называется:**

- а) мировая политика;  
б) теория международных отношений;  
в) социология международных отношений.

**12. Главная трудность социологического анализа политической сферы:**

- а) слишком много политических организаций;  
б) закрытость политической сферы;  
в) отсутствие методик анализа.

**13. Выберите определение политической системы**

- а) государство;  
б) совокупность государственных институтов и неправительственных организаций, участвующих в политических отношениях;  
в) общественно-политические организации.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
РАЗДЕЛ I. Проблемы социологии права .....	5
Тема 1. Концептуальные основания социологии права: состояние, тенденции в отечественной и зарубежной науке ..	5
Тема 2. Институциональные основания социологии права ....	6
Тема 3. Социологическое обеспечение правотворчества .....	7
Тема 4. Социологическое обеспечение правоприменения .....	9
Тема 5. Социология правоотношений в сфере частного и публичного права .....	9
Тема 6. Социология юридического конфликта .....	10
Тема 7. Эмпирическая (прикладная) социология права .....	11
Примерная тематика реферативных работ.....	14
Примерный перечень вопросов к зачету .....	15
Рекомендуемые нормативные правовые материалы и литература.....	18
РАЗДЕЛ II. Проблемы социологии политики .....	22
Тема 1. Концептуальные основания социологии политики ..	22
Тема 2. Социология политического поведения и политического участия .....	24
Тема 3. Политическая социализация .....	26
Тема 4. Социология политического конфликта.....	28
Тема 5. Социологический анализ политической культуры и политических реформ .....	29
Тема 6. Социология выборов .....	31
Тема 7. Социологическое исследование политических партий и общественных движений.....	31
Тема 8. Социологическое исследование политической элиты и политического лидерства .....	33
Примерная тематика реферативных работ.....	35
Примерный перечень вопросов к зачету .....	36
Рекомендуемые нормативные правовые материалы и литература.....	39
Приложения .....	42

Учебное издание

# **Проблемы социологии права и социологии политики**

Учебно-методическое пособие

Составитель

**Комарова Ольга Юрьевна**

Редактор, корректор М. Э. Левакова

Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать 28.06.17. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 1,95.

Тираж 10 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен

в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.

150003, Ярославль, ул. Советская, 14.