


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Анализ статистических баз данных»**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)  
«Финансовая экономика»

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «04» мая 2022 г., протокол №12

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ статистических баз данных» является формирование знаний о методологии сбора, обработки, формирования статистических баз данных и методик их анализа для решения задач финансовой бизнес-аналитики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ статистических баз данных» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть навыками бизнес-анализа, уметь анализировать статистическую информацию, знать теорию статистики и основы социально-экономической статистики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-2</b> Способен анализировать и использовать источники информации, базы данных и специализированное программное обеспечение для целей бизнес-аналитики и эксплуатации интегрированной системы риск-менеджмента, интерпретировать и презентовать результаты с целью разработки стратегии развития организации	<b>ПК(А)-2.1</b> Владеет методологией сбора, обработки, систематизации и хранения информации, формирования баз данных для целей бизнес-аналитики и для идентификации, оценки и управления рисками.	<b>Знать:</b> - методологии сбора, обработки и систематизации и хранения информации для целей бизнес-аналитики; - методики использования статистических баз данных для идентификации, оценки и управления рисками.  <b>Уметь:</b> - анализировать статистические базы данных для целей бизнес-аналитики; - использовать статистические базы данных для идентификации, оценки и управления рисками.  <b>Владеть:</b> - методологией сбора, обработки, систематизации и хранения информации, формирования баз данных для целей бизнес-аналитики и для идентификации, оценки и управления рисками

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Информационные источники и отрасли статистических баз данных	3	1	4		1		12	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения
2	Методологии сбора, обработки и формирования баз данных на основе первичной статистической информации	3	2	4		1		11	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций;
3	Анализ статистических баз данных для решения задач финансовой бизнес- аналитики на макро уровне	3	1	7		1		14	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения
4	Анализ статистических баз данных для решения задач финансовой бизнес- аналитики на микро уровне	3	1	7		1		14	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
5	Анализ статистических баз данных для идентификации, оценки и управления рисками	3	1	6		1		14	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Moodle: - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения	
							0,3	3,7	Зачет	
	<b>ИТОГО 108 ч.</b>		<b>6</b>	<b>28</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>68,7</b>		
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							20		

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Информационные источники и отрасли статистических баз данных	2		2				18	Вопросы для самостоятельного изучения. Ситуационные задачи для самостоятельного изучения.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - презентация - задачи для самостоятельного решения
2	Методологии сбора, обработки и формирования баз данных на основе первичной	2	1					18	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
	статистической информации									
	в том числе с ЭО и ДОТ							8	Moodle: - конспект лекций; - презентация	
3	Анализ статистических баз данных для решения задач финансовой бизнес-аналитики на макро уровне	2	1	2		1		18	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения. Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения.	
	в том числе с ЭО и ДОТ							8	Moodle: - конспект лекций; - презентация - задачи для самостоятельного решения	
4	Анализ статистических баз данных для решения задач финансовой бизнес-аналитики на микро уровне	2		2				19	Вопросы для самостоятельного изучения. Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения.	
	в том числе с ЭО и ДОТ							8	Moodle: - конспект лекций; - презентация - задачи для самостоятельного решения	
5	Анализ статистических баз данных для идентификации, оценки и управления рисками	2		2		1		19	Вопросы для самостоятельного изучения. Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения	
	в том числе с ЭО и ДОТ							8	Moodle: - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения	
							0,3	3,7	Зачет	
	ИТОГО 108 ч.		2	8		2	0,3	95,7		
	в том числе с ЭО и ДОТ							40		

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Тема 1. Информационные источники и отрасли статистических баз данных**

Статистические базы данных. Информационные источники. Статистика государственных и муниципальных финансов. Статистика денежно-кредитных отношений и банковская статистика. Статистика финансов предприятий. Статистика финансового рынка. Статистика рынка страхования.

### **Тема 2. Методологии сбора, обработки и формирования баз данных на основе первичной статистической информации**

Первичные статистические данные. Административные данные. Официальная статистическая методология. Формы федерального статистического наблюдения. Способы сбора первичных статистических данных. Методологии обработки и формирования статистических баз данных.

### **Тема 3. Анализ статистических баз данных для решения задач финансовой бизнес-аналитики на макро уровне**

Задачи финансовой бизнес-аналитики на макро уровне. Анализ статистических баз данных, содержащихся в СНС. Анализ статистических баз данных в сфере денежно-кредитного обращения. Анализ статистических баз данных финансового рынка и рынка страхования.

### **Тема 4. Анализ статистических баз данных для решения задач финансовой бизнес-аналитики на микро уровне**

Задачи финансовой бизнес-аналитики на микро уровне. Анализ статистических баз данных корпоративной финансовой (бухгалтерской) и статистической отчетности. Анализ статистических баз данных банковской статистики.

### **Тема 5. Анализ статистических баз данных для идентификации, оценки и управления рисками**

Анализ статистических баз данных для идентификации, оценки и управления рисками нефинансовых организаций.

Анализ статистических баз данных для идентификации, оценки и управления рисками банковского сектора.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ

рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415>.

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472997>.

### **б) дополнительная литература**

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468285>.

2. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании : учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469870>.

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471895>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук

С.И. Чиркун



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Анализ статистических баз данных»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Информационные источники и отрасли статистических баз данных**

*Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).*

*Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Назовите основные информационные источники статистической информации
  2. Дать характеристику отраслям статистических баз данных и соответствующим информационным источникам
  3. Назовите основные информационные источники, содержащие статистические базы данных
- И т.д.

**Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения**  
(для очной формы обучения).

**Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения**(для заочной формы обучения). Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.

На основе анализа источников официальной статистической информации сформировать систему показателей (15 шт.), характеризующих социально-экономическое положение одного из субъектов РФ (по указанию преподавателя), обсудить сформированную систему показателей в группе и с преподавателем, заполнить таблицу в формате Excel со значениями показателей в динамике за пять отчетных периодов (квартал, год). Сформулировать выводы о социально-экономическом положении региона, составить презентацию (дашборд) с применением инфографики.

**Тема 2. Методологии сбора, обработки и формирования баз данных на основе  
первичной статистической информации**

*Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).*

*Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Определение основных понятий, содержащихся в Федеральном законе 282-ФЗ от 29 ноября 2007 года «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
2. Методы сбора первичных статистических данных и административных данных субъектами официального статистического учета.

3. Методологии обработки и формирования баз данных на основе первичной статистической информации (в разрезе отраслей статистики и отдельных форм федерального статистического наблюдения)

### **Тема 3. Анализ статистических баз данных для решения задач финансовой бизнес-аналитики на макро уровне**

#### **Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения**

1. Перечислите задачи финансовой бизнес-аналитики на макро уровне.
2. Какие данные, содержащиеся в СНС используются в бизнес-аналитике на макро уровне
3. Дать характеристику информационным источникам статистических баз данных в сфере денежно-кредитного обращения, финансового рынка и рынка страхования.

#### **Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).**

**Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения**(для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

*При подготовке ответов на ситуационные задачи необходимо указать, на основании каких информационных источников должно быть принято оптимальное решение.*

#### **Ситуационная задача № 1**

На основе анализа источников статистической информации и сформировать систему показателей, характеризующих отрасль экономики России (укрупненный вид экономической деятельности по указанию преподавателя), обсудить сформированную систему показателей в группе и с преподавателем, заполнить таблицу в формате Excel со значениями показателей в динамике за пять отчетных периодов (квартал, год). Сформулировать выводы о развитии отрасли экономики, составить презентацию, с использованием инфографики.

#### **Ситуационная задача № 2**

На основе анализа различных отраслей статистических баз данных, в том числе Банка России, определить какая статистическая информация лежит в основе принятия Советом директоров Банка России решения о размере ключевой ставки.

### **Тема 4. Анализ статистических баз данных для решения задач финансовой бизнес-аналитики на микро уровне**

#### **Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения**

1. Задачи финансовой бизнес-аналитики на микро уровне.
2. Методики анализа статистических баз данных корпоративной финансовой (бухгалтерской) отчетности.
3. Методики анализа статистических баз данных статистической отчетности коммерческих организаций.
4. Методики анализа статистических баз данных банковской статистики.

**Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения** (для очной формы обучения).

**Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения**(для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

*При подготовке ответов на ситуационные задачи необходимо указать, на основании каких информационных источников должно быть принято оптимальное решение.*

#### **Практическое задание**

На основе анализа различных информационных источников представить систему показателей, лежащих в основе оценки инвестиционной привлекательности коммерческой организации, обсудить сформированную систему показателей в группе и с преподавателем, заполнить таблицу в формате Excel со значениями показателей за базисный и отчетный год, рассчитанных по данным бухгалтерской (финансовой отчетности). Сравнить полученные показатели со средними значениями по укрупненным видам экономической деятельности (данные практического задания по теме 3)

### **Тема 5. Анализ статистических баз данных для идентификации, оценки и управления рисками**

#### **Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения**

1. Использование статистических баз данных для идентификации, оценки и управления рисками нефинансовых организаций.
2. Использование статистических баз данных для идентификации, оценки и управления рисками банковского сектора.

**Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения** (для очной формы обучения).

**Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения**(для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

*При подготовке ответов на ситуационные задачи необходимо указать, на основании каких положений нормативных документов должно быть принято правильное решение.*

Оценка надежности контрагента предполагает поиск, обработку и анализ статистических баз данных, всесторонне характеризующих деятельность коммерческой организации (потенциального контрагента).

В рамках практического задания необходимо по пяти коммерческим организациям Ярославской области, имеющим одинаковый вид экономической деятельности (четыре знака в коде ОКВЭД (наименования организаций определяются индивидуально для каждого студента):

1. Получить в форме электронного документа выписку из ЕГРЮЛ о каждом юридическом лице с сайта Федеральной налоговой службы (<https://egrul.nalog.ru/>).

Провести анализ информации, содержащейся в выписке из ЕГРЮЛ, особое внимание обратить на дату регистрации организации, размер ее уставного капитала, основной вид деятельности.

2. Получить в форме электронного документа уведомление о кодах ОК ТЭИ (общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации) и перечень форм федерального статистического наблюдения обязательных к предоставлению органы государственной статистики с сайта Ярославльстата или Росстата. <http://websbor.gks.ru/online/#!/gs/statistic-codes>.

3. Получить бухгалтерскую (финансовую) отчетность каждой из коммерческих организаций в формате Excel за последний отчетный период и рассчитать значения: коэффициента финансовой устойчивости и коэффициента текущей ликвидности, рентабельности активов и капитала.

4. Сформировать систему показателей для оценки рисков и построить рейтинг коммерческих организаций методом суммы мест.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

#### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено**

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента письменных ответов на заранее предложенные вопросы. Критерии оценивания: полный и правильный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

#### **Критерии оценки ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения**

Оценка «отлично» - обучающийся четко и ясно изложил свою позицию относительно системы показателей, использовал при формировании системы показателей не менее 5 подходов (источников), при выполнении задания использовались статистические базы данных, по каждому показателю содержатся ссылки на источники, в презентации использована инфографика.

Оценка «хорошо» - обучающийся четко и ясно изложил свою позицию относительно системы показателей, использовал при формировании системы показателей не менее 3 подходов (источников), при выполнении задания использовались статистические базы данных, по каждому показателю содержатся ссылки на источники

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся изложил свою позицию относительно системы показателей, при выполнении задания использовались статистические базы данных, по каждому показателю содержатся ссылки на источники.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил порядок исполнения, при выполнении задания использовалась недостоверная информация, нет ссылок на источники.

#### **Критерии оценки ситуационных задач для самостоятельного изучения**

При решении ситуационных задач для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами. Решение задачи оформляется письменно.

Оценка «отлично» - обучающийся четко и ясно изложил свою позицию относительно системы показателей, использовал при формировании системы показателей не менее 5 подходов (источников), при выполнении задания использовались статистические базы данных, по каждому показателю содержатся ссылки на источники, в презентации использована инфографика.

Оценка «хорошо» - обучающийся четко и ясно изложил свою позицию относительно системы показателей, использовал при формировании системы показателей не менее 3 подходов (источников), при выполнении задания использовались статистические базы данных, по каждому показателю содержатся ссылки на источники

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся изложил свою позицию относительно системы показателей, при выполнении задания использовались статистические базы данных, по каждому показателю содержатся ссылки на источники.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил порядок исполнения, при выполнении задания использовалась недостоверная информация, нет ссылок на источники.

### **Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: правильный ответ на поставленный вопрос; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Задачи финансовой бизнес-аналитики на макро уровне
2. Данные, содержащиеся в СНС для решения задач бизнес-аналитики на макро уровне
3. Информационные источники статистических баз данных в сфере денежно-кредитного обращения.
4. Информационные источники статистических баз данных в сфере финансового рынка.
5. Информационные источники статистических баз данных в сфере рынка страхования.
6. Задачи финансовой бизнес-аналитики на микро уровне.
7. Методики анализа статистических баз данных корпоративной финансовой (бухгалтерской) отчетности.
8. Методики анализа статистических баз данных статистической отчетности коммерческих организаций.
9. Методики анализа статистических баз данных банковской статистики.
10. Использование статистических баз данных для идентификации рисков нефинансовых организаций.
11. Использование статистических баз данных для оценки рисков нефинансовых организаций
12. Использование статистических баз данных для управления рисками нефинансовых организаций.
13. Использование статистических баз данных для идентификации рисков коммерческого банка.

14. Использование статистических баз данных для оценки рисков коммерческого банка.
15. Использование статистических баз данных для управления рисками коммерческого банка.
16. Методы сбора первичных статистических данных субъектами официального статистического учета
17. Методы сбора административных данных субъектами официального статистического учета.
18. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации в СНС.
19. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации по статистике торговли и услуг.
20. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации по статистике предприятий.
21. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации по статистике населения и доходов домашних хозяйств.
22. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации по статистике труда.
23. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации по статистике строительства.
24. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации по статистике инвестиций.
25. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации по статистике цен.
26. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации по статистике финансов коммерческих организаций.

#### Пример билета к зачету

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): «Финансовая экономика»

Дисциплина: «Анализ статистических баз данных»

#### БИЛЕТ № 3

1. Методологические аспекты формирования официальной статистической информации по статистике финансов коммерческих организаций.

Зав. кафедрой финансов и кредита  
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

## **Правила выставления оценки на зачете**

### **Правила выставления зачета**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее одного академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим один вопрос и оценок за защиту ситуационных задач, полученных в ходе текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины; оценка за все ситуационные задачи соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса и/или оценка за ситуационную задачу соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался; не представил решение ситуационных задач и/или не защитил ситуационные задачи.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Анализ статистических баз данных»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Анализ статистических баз данных» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине.

Лекционный материал студентов строится на основании учебной и научной литературы, а также информации размещенной на официальных сайтах министерств и ведомств. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателя соответствующих учебных тем. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Анализ статистических баз данных» является умение находить достоверные источники, содержащие статистические базы данных. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle презентаций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.