

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра новейшей отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

  
(подпись)

Р.М. Фролов

«16» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Статистические источники по истории России»**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Магистерская программа  
«Отечественная история»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от 6 апреля 2023 г.

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от 14 апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистические источники по истории России» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Отечественная история» со статистическими источниками по истории России второй пол. XIX – нач. XX вв., формированию у них знаний и представлений о развитии статистики в стране и ее социального назначения. Изучение тем дисциплины дает представление о системе статистического учета, ее объектах, методологии исследования, о принципах использования статистических источников для выявления исторических закономерностей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Статистические источники по истории России» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, которые студенты бакалавриата по направлению «История» получили при обучении таким дисциплинам как «История России», а также «Источниковедение».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Статистические источники по истории России», могут использоваться при обучении на третьей ступени высшего образования – аспирантуре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по отечественной истории с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>ИД-ПК-1.1.</b> Владеет основными методами научного познания, в том числе, методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных	<b>Знать:</b> – видовую классификацию статистических источников и их информационную насыщенность; – конкретные приемы и методы при отборе и анализе статистических материалов; – критерии определения полноты достоверности и точности статистических сведений; – информационные показатели статистических данных: абсолютные, относительные, средние.  <b>Уметь:</b> был разработан выделять предмет изучения исследования, цели и единицы изучаемого

	дисциплин программы магистратуры.	<p>явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– группировать, обобщать и анализировать полученные данные;</li> <li>– правильно применять термины, используемые при изучении информационных ресурсов;</li> <li>– пользоваться источниками и литературой по дисциплине, самостоятельно осуществлять поиск актуальной информации с помощью средств современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами работы с основными видами статистических источников (сравнение, группировка и т.д.)</li> </ul>
--	-----------------------------------	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа						Самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания			
1	Введение	1	1	3					Задания для самостоятельной работы	
2	Формирование статистических источников	1	2	3		1			Задания для самостоятельной работы	
3	Организация статистики в России вторая пол. XIX – нач. XX вв.	1	2	3		2			Задания для самостоятельной работы Контрольная работа №1	
4	Демографическая статистика во второй пол. XIX – нач. XX вв.	1	2	3				1	Задания для самостоятельной работы	

5	Промышленная статистика во второй пол. XIX – нач. XX вв.	1	2	3		1		1	Задания для самостоятельной работы
6	Статистика торгово-промышленных организаций	1	2	3		1		1	Задания для самостоятельной работы
7	Аграрная статистика во второй пол. XIX – нач. XX вв.	1	2	4				1	Задания для самостоятельной работы
8	Общая земская статистика	1	2	4		1		1	Задания для самостоятельной работы
9	Земская выборочная статистика		1	4		2		1	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа № 2
							0,3	11,7	Зачет
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>30</b>		<b>8</b>	<b>0,3</b>	<b>17,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Введение.

- 1.1. Определение статистического источника и его значения для исторической науки.
- 1.2. Статистический источник как носитель информации.
- 1.3. Особенности данного вида источников.

#### 2. Формирование статистических источников.

- 2.1. Обработка первичных данных и их группировка.
- 2.2. Виды статистических источников.
- 2.3. Массовые статистические источники, контент-анализ.

#### 3. Организация статистики в России во второй пол. XIX - нач. XX вв.

- 3.1. Учреждения правительственной и ведомственной статистики.
- 3.2. Международный статистический конгресс в Петербурге (1872 г.).
- 3.3. Публикации правительственной и ведомственной статистики: их содержание и наполняемость.

#### 4. Демографическая статистика во второй пол. XIX - нач. XX вв.

- 4.1. Списки населенных мест Российской империи (1858 г.).
- 4.2. Местные переписи населения: сословно-демографические и географические индикаторы.
- 4.3. Организация и проведение Первой всеобщей переписи населения 1897 г.

#### 5. Промышленная статистика во второй пол. XIX - нач. XX вв.

- 5.1. Промышленные переписи 1900, 1908 и 1910-1912 гг.
- 5.2. Материалы фабричной инспекции. В.Е. Варзар.
- 5.3. Ведомости фабрик и заводов.

#### 6. Статистика торгово-промышленных организаций.

- 6.1. Видовая характеристика статистики торгово-промышленных организаций.

6.2. Группировка статистического учета и ее показатели.

6.3. Статистические издания съездов «Общества фабрикантов и заводчиков», «Предпринимателей торговли и промышленности».

## **7. Аграрная статистика во второй пол. XIX - нач. XX вв.**

7.1. Земельные переписи 1877, 1887, 1905 гг., их программы и сопоставимость данных.

7.2. Статистика сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственные переписи.

7.3. Всероссийские сельскохозяйственные переписи 1916-1917 гг.

## **8. Общая земская статистика.**

8.1. Задачи земской статистики.

8.2. Особенности ее организации.

8.3. Подворные переписи крестьянских хозяйств и их периодизация.

## **9. Земская выборочная статистика.**

9.1. Текущая и основная статистика.

9.2. Механическая и типическая статистика.

9.3. Основные издания земской статистики.

## **5. Образовательные технологии, в том числе, технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое, преимущественно, в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях, по просьбе студентов, рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;

- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются, для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», (при необходимости) рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. История Российской государственной статистики: 1811 – 2011 гг. М.: ИИЦ «Статистика России», 2013. – 143 с. -  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/rosstat/smi/stat\\_2012-10-10.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/smi/stat_2012-10-10.pdf)

2. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для вузов. /под общ. ред. А. Г. Голикова - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 461 с. (10 экз)

##### **б) дополнительная литература**

1. Александров Н. М., Сельское население и аграрное развитие России в пореформенный период (по материалам Верхнего Поволжья): учеб. пособие для вузов. Ярославль: ЯрГУ, 2008. – 112 с. (55 экз.) -  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=732866&cat\\_cd=YARSUEPS](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=732866&cat_cd=YARSUEPS)

2. Переломова И.Г. Социальная статистика: учеб. пособие /И.Г. Переломова; Ярсл. гос. ун-т. — Ярославль: ЯрГУ, 2006. 127 с. -  
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20060616.pdf>

3. Сергеев В.П. Статистика: учебное пособие. Ч.3 Статистика финансов учеб. пособие / Ярсл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, В. П. Сергеев .Ярославль: Яр ГУ, 2011. 120 с. - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110802.pdf>

##### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).

2.Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ:

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ:

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры новейшей отечественной истории, к.и.н. \_\_\_\_\_ Н.М. Александров  
(подпись)





**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Статистические источники по истории России»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Задания для самостоятельной работы**

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно  
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)  
(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1.)*

**Задания для самостоятельной работы**

**Задание к теме № 1 «Введение»**

1. Дайте определение термину «Статистический источник».
2. Назовите виды статистических источников.
3. Какую роль играют статистические источники в исторической науке?

**Задание к теме № 2 «Формирование статистических источников»**

1. Назовите стадии формирования статистических источников с учетом программ и задач
2. Опишите процесс обработки первичных данных и виды их группировок
3. Приведите названия видов статистики

**Задание к теме № 3 «Организация статистики в России: вторая пол. XIX – нач. XX вв.»**

1. Назовите учреждения правительственной и ведомственной статистики. Укажите время возникновения губернских статистических комитетов.
2. Приведите примеры публикаций официальной статистики: их содержание по объектам исследования.
3. Назовите методы статистического учета.
4. Укажите значение Международного статистического конгресса в Петербурге (1872 г.)

**Задание к теме № 4 «Демографическая статистика во второй пол. XIX – нач. XX вв.»**

1. Какие формы учёта населения существовали в России в XIX – начале XX вв.?
2. Каковы были цели и результаты Первой всеобщей переписи населения 1897 г.?
3. Основные издания материалов Первой всеобщей переписи населения 1897 г.. Их особенности и информационная значимость.

**Задание к теме № 5 «Промышленная статистика во второй пол. XIX – нач. XX вв. »**

1. Какой критерий был разработан в 1895 г. для определения промышленной структуры?
2. Сопоставьте цели промышленных переписей 1900 – 1908 гг.
3. В чем состоит значение данных статистики фабричной инспекции?
4. Назовите публикации по фабрично-заводской статистике под редакцией В.Е. Варзара.

**Задание к теме № 6 «Статистика торгово-промышленных организаций»**

1. Назовите статистические издания Советов съездов представителей торговли и промышленности, обществ фабрикантов и заводчиков.
2. В чем заключалась специфика учета статданных в опубликованных сборниках?
3. Какие формы сбора сведений использовались для обработки информации?
4. По каким критериям осуществлялась группировка показателей?

#### **Задание к теме № 7 «Аграрная статистика во второй пол. XIX – нач. XX вв.»**

1. Дайте характеристику переписей 1877, 1887 и 1905 гг. с учетом программ и сопоставимости данных
2. В чем состояло различие Всероссийских с/х переписей 1916 и 1917 гг.

#### **Задание к теме № 8 «Общая земская статистика»**

1. Укажите причины появления и задачи земской статистики, её периодизацию
2. В чем заключалась цель выборочных обследований крестьянских подворных хозяйств
3. На какой основе создавалась основная и текущая земская статистика?

### **Контрольная работа 1**

Магистрантам необходимо дать правильные ответы на вопросы, максимально полно раскрыв содержание вопроса.

За выполнение контрольной работы ставится оценка «зачтено»; если задание не выполнено, студент получает за контрольную работу оценку «не зачтено».

#### **Вариант 1**

- 1) Формирование статистических источников.
- 2) Типы статистического учета.
- 3) Виды статистических источников, принципы использования.

#### **Вариант 2**

- 1) Обработка первичных данных и их группировка.
- 2) Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние.
- 3) Масштабы статистических показателей.

### **Контрольная работа 2**

#### **Вариант 1**

- 1) Сословно-демографические индикаторы Первой всероссийской переписи населения 1897 г;
- 2) Земельные переписи 1877, 1887, 1905 гг. (дать общую характеристику объекта исследования);
- 3) Статистика фабрично-заводской инспекции (цели, задачи, учет);
- 4) Земские подворные переписи крестьянских хозяйств и их показатели.

#### **Вариант 2**

- 1) Географические показатели Первой всероссийской переписи населения (с показателем рода занятий);
- 2) Всероссийские сельскохозяйственные переписи 1916-1917 гг. (дать общую характеристику объекта исследования);
- 3) Ведомости фабрик и заводов (показатели текущей статистики);
- 4) Земская шкала налогообложения недвижимой собственности (бюджетное обследование).

## **Итоговое тестирование по курсу:**

### **1. Предназначение статических источников состоит в**

- 1) сборе и обработке массовых количественных данных
- 2) регламентации правовых действий учреждений
- 3) описательном отражении процессов и явлений

### **2. Специфика статистических источников состоит в**

- 1) оригинальности
- 2) массовости
- 3) эксклюзивности

### **3. Год создания Центрального статистического комитета в России...**

- 1) 1857 г.
- 2) 1863 г.
- 3) 1879 г.

### **4. К публикациям правительственной и ведомственной статистики относились ...**

- 1) «Статистика поземельной собственности населенных мест империи», «Свод отчетов фабричных инспекторов»
- 2) «Труды съездов горнопромышленников юга России», «Труды съездов нефтепромышленников Баку»
- 3) «Труды по статистике съездов естествоиспытателей и врачей», «Труды императорского вольного экономического общества»

### **5. Проведение Первой всеобщей переписи населения состоялось в ...**

- 1) 1888 г.
- 2) 1897 г.
- 3) 1904 г.

### **6. Кому принадлежит заслуга организации двух промышленных переписей 1900-1908 гг.**

- 1) Д. Н. Милютину
- 2) С. Ю. Витте
- 3) В. Е. Варзару

### **7. Основная задача Всероссийской сельскохозяйственной переписи в 1916 г. состояла в**

- 1) сборе сведений по категориям земли
- 2) учете с/х инвентаря
- 3) необходимости учета с/х ресурсов в годы Первой мировой войны

### **8. Особенность работы земских статистиков состояла в разработке ...**

- 1) прогрессивной шкалы налогообложения недвижимой собственности владельцев
- 2) приходно-расходных бюджетов государственных учреждений
- 3) критериев образовательного ценза взрослого населения

### **9. Цели земских обследований подворных крестьянских хозяйств были связаны с ...**

- 1) причинами их обеднения
- 2) хорошей товарностью
- 3) количеством членов семьи

**10. Основная земская статистика основывалась на данных ...**

- 1) добровольных корреспондентов,
- 2) переписей и экспедиционных обследований,
- 3) ответов на разосланные анкеты.

один ответ - 1 балл.

Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе на 10-7 баллов.

**Ключ к тестовому заданию**

1.	1
2.	1
3.	2
4.	1
5.	2
6.	3
7.	3
8.	1
9.	1
10.	2

**2. Список вопросов и (или) заданий для проведения аттестации**

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК-1 (индикатор ИД-ПК-1.1) на основе теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре. Оценка «зачет» выставляется магистранту, у которого сформирована компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам. Оценка «не зачтено» выставляется магистранту с несформированной компетенцией.

**Список вопросов к зачету**

*(Проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)*

1. Статистика как вид исторических источников, ее значение для исторической науки.
2. Статистический источник как носитель информации.
3. Особенности статистических источников.
4. Статистические показатели, принципы и методы статистического учета.
5. Обработка первичных данных, их группировка, контент-анализ.
6. Организация статистики в России во второй пол. XIX нач. – XX вв: правительственная, ведомственная, общественная.
7. Сословно-демографическая и географическая статистика во второй пол. XIX – нач. XX вв.
8. Первая всероссийская перепись населения 1897 г.
9. Земельные переписи 1877, 1887, 1905 гг., их программы и сопоставимость данных.
10. Статистика сельскохозяйственного производства во второй пол. XIX – нач. XX вв.
11. Промышленные переписи 1900, 1908, и 1910-1912 гг. Особенности работы с материалами промышленных переписей.
12. Материалы фабрично-заводской инспекции В.Е. Варзар.
13. Земская статистика и особенности ее организации. Деятельность земских статистиков.
14. Земские бюджетные обследования. Основные публикации земских материалов.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Статистические источники по истории России»**

### **Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Статистические источники по истории России» взаимосвязана с материалами таких курсов бакалавриата по направлению «История», как «Источниковедение», а также «История России». Задачей курса является ознакомление магистрантов с развитием статистической науки, которая сочетает учет и анализ количественных показателей в любой отрасли народного хозяйства, изучает показатели наиболее типичных, массовых процессов и их изменения во времени. Задачей курса также является привитие у магистрантов навыков работы со статистическими источниками, умение анализировать их информацию, обобщать данные и выявлять динамику развития исторического явления.

Одной из форм изложения учебного материала по дисциплине «Статистические источники по истории России» являются лекции. Это связано, в первую очередь, с большим объёмом теоретической и фактологической информации, обилием терминов. Кроме того, по всем темам предусмотрено проведение практических занятий, на которых происходит закрепление лекционного материала, а также демонстрация магистрантами знаний, полученных при самостоятельной работе с источниками и исследовательской литературой по данной дисциплине.

От магистрантов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный магистрантами в ходе лекционных занятий, требуется самостоятельно проработать, прорабатывать и, при необходимости, дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу источников и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также степень подготовки к контрольным работам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных работ. Также проводятся контроль в форме консультаций (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце обучения магистранты сдают зачет, который проводится по указанному выше списку вопросов. Зачет выставляется по итогам устного ответа. При этом учитывается текущая работа магистранта в семестре на практических занятиях.