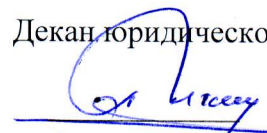


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

  
А.В. Иванчин

«19» 05 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Правовые проблемы реформирования социальной сферы»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правовое обеспечение социальных и экономических прав»;  
«Уголовное право и его применение»

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 1 апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 19 мая 2021 г. № 1)

Ярославль  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые проблемы реформирования социальной сферы» являются:

- 1) получение знаний и навыков обобщения и анализа доктрины, трудового и социально-обеспечительного законодательства и правоприменительной практики;
- 2) получение знаний и навыков оценки правовых реформ в РФ в сфере труда и социального обеспечения в контексте тенденций развития цивилизационных процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые проблемы реформирования социальной сферы» к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата, а также дисциплин ООП магистратуры «Проблемы теории права», «Актуальные проблемы трудового и социально-обеспечительного законодательства», «Государственная и муниципальная политика в сфере обеспечения социальных и экономических прав», «Зарубежное законодательство в сфере обеспечения социальных и экономических прав».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правовые проблемы реформирования социальной сферы», используются обучаемыми при изучении других дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры, а также в процессе самостоятельной научной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	<b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями <b>Владет</b> навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	<b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для	<b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при

	решения проблемной ситуации	решении проблемной ситуации <b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Владеет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	<b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	<b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации <b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Владеет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
<b>УК-2</b> –Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>И-УК-2.1</b> – Определяет актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, этапы и план проектной деятельности	<b>Знает</b> общенаучные и частно-научные методы исследования, основы планирования проектной деятельности <b>Умеет</b> планировать проектную деятельность, определять необходимые информационные ресурсы для реализации проекта <b>Владеет</b> навыками проектного планирования и его оформления
	<b>И-УК-2.2</b> –Выполняет проект в соответствии с поставленной целью, необходимыми и достаточными информационными	<b>Знает</b> основы управления проектной деятельностью <b>Умеет</b> осуществлять управленческие функции при реализации проекта в соответствии с его целями,

	ресурсами, задачами и планом – в качестве руководителя проекта	планом, с использованием необходимых информационных ресурсов <b>Владеет</b> навыками управленческого характера, принятия эффективных решений для реализации проекта
<i>Межкультурное взаимодействие</i> <b>УК-5</b> – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>И-УК-5.1</b> –Анализирует события и явления с учетом культурного и идеологического многообразия, сущности и тенденций развития цивилизационных процессов	<b>Знает</b> закономерности и особенности развития различных культур и цивилизационных процессов, специфику менталитета представителей той или иной культуры и способов коммуникации с ними <b>Умеет</b> понимать и воспринимать разнообразие общества, тех или иных культур, современные цивилизационные контексты – в целях корректного межкультурного взаимодействия <b>Владеет</b> навыками анализа различных типов мировоззрения, культур, тенденций цивилизационных процессов, навыками уважительного отношения к личности, независимо от ее культурной, этнической, конфессиональной принадлежности – в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-6</b> – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>И-УК-6.1</b> – Определяет приоритеты своей профессиональной деятельности и профессионального роста – на основе правильной самооценки своих способностей и возможностей использования оптимального инструментария для самоорганизации и саморазвития	<b>Знает</b> сущность, закономерности и особенности развития личности, ее профессионального роста, эффективные способы самообразования, самооценки уровня своих способностей, возможностей и успешности в профессиональной деятельности <b>Умеет</b> определять приоритеты в своей

		<p>профессиональной деятельности и профессиональном росте, объективно оценивать свои профессиональные компетенции</p> <p><b>Владеет</b> технологиями и инструментарием оценки своих профессиональных способностей и возможностей, саморазвития, постановки и реализации задач по повышению своей профессиональной компетентности и профессионального роста</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><i>Правоприменительный</i></p> <p><b>ПК-3</b> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>И-ПК-3.1</b>– Системно анализирует конкретную ситуацию и применяет нормы трудового права и права социального обеспечения для оптимального разрешения</p>	<p><b>Знает</b> виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм трудового права и права социального обеспечения и конкретных жизненных ситуаций, технологии перевода нормативности соответствующего законодательства в упорядоченность трудовых и социально-обеспечительных правовых отношений того или иного вида, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения юридических дел конкретной категории – по профилю профессиональной деятельности (трудовые и социально-обеспечительные категории дел)</p> <p><b>Умеет</b> системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации, определять правовые нормы, необходимые для ее эффективного урегулирования трудовых и социально-обеспечительных отношений</p>

		<b>Владеет</b> навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным категориям дел
<i>Экспертно-аналитический ПК-9</i> – Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует и обобщает правоприменительную практику по трудовым и социально-обеспечительным спорам, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки	<b>Знает</b> формы и способы защиты прав и интересов субъектов сторон трудовых и социально-обеспечительных отношений, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным спорам <b>Умеет</b> анализировать и обобщать правоприменительную практику по трудовым и социально-обеспечительным категориям дел, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки <b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным категориям дел

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Трудовое право в XXI веке: современное состояние и тенденции развития	1	1	2		(2)	0,5		10	Кейс-задание творческого типа
2.	Трудовые права в системе прав человека	1		4			0,5		10	Дискуссия (круглый стол), контрольная работа
3.	Трансформация предмета, метода и принципов права социального обеспечения в условиях реформирования	1	1	2		(2)	0,5		10	Дискуссия (круглый стол)
4.	Проблемы реформирования социального обеспечения в РФ	1		6		(4)	0,5		23,7	Кейс-задание творческого типа, контрольная работа
								0,3	3,7	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>(8)</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>53,7</b>	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа							Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	Трудовое право в XXI веке: современное состояние и тенденции развития	3	1	1		(2)			10	Кейс-задание творческого типа	
2.	Трудовые права в системе прав человека	3		3		(3)			20	Дискуссия (круглый стол), контрольная работа	
3.	Трансформация предмета, метода и принципов права социального обеспечения в условиях реформирования	3	1	1		(2)			10	Дискуссия (круглый стол)	
4.	Проблемы реформирования социального обеспечения в РФ	3		3		(2)			18	Кейс-задание творческого типа, контрольная работа	
								0,3	3,7	Зачет	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>(9)</b>		<b>0,3</b>	<b>61,7</b>		

Содержание разделов дисциплины:

## **Тема 1. Трудовое право в XXI веке: современное состояние и тенденции развития.**

1.1. Понятие и признаки закономерностей и тенденций развития трудового права

1.2. Признание общецивилизационной значимости трудовых прав и смещение ценностных приоритетов в содержании трудовых прав в сферу обеспечения всестороннего развития личности

1.3. Расширение сферы действия (экспансия) трудового права (презумпция трудовых отношений) и усиление гибкости в правовом регулировании трудовых отношений

1.4. Гармонизация индивидуальных и коллективных трудовых прав на основе принципов социального партнерства

1.5. Обеспечение средствами трудового права трудовой мобильности работников, формирование особого вида «транснациональных» и «наднациональных» трудовых отношений

## **Тема 2. Трудовые права в системе прав человека.**

2.1. Новации в развитии учения о трудовых правах: право на достойный труд, право на охрану труда: новые подходы; право на информацию субъектов трудового права; право на защиту персональных данных; личные права работника: право на трудовую честь и достоинство; право на равные возможности в продвижении по работе; интеллектуальные права работников.

2.2. Ограничение и пределы реализации трудовых прав: теория и практика. Ограничение и дифференциация трудовых прав.

2.3. Понятие и пределы осуществления трудовых прав. Запрет дискриминации трудовых прав. Запрет злоупотребления трудовыми правами. Запрет снижения уровня гарантий трудовых прав.

## **Тема 3. Трансформация предмета, метода и принципов права социального обеспечения в условиях реформирования.**

3.1. Советская концепция права социального обеспечения: достижения и опыт.

3.2. Новая концепция права социального обеспечения: основные направления.

3.3. Принципы отрасли права социального обеспечения в условиях реформирования.

## **Тема 4. Правовые проблемы реформирования социального обеспечения в РФ.**

4.1. Проблемы реформирования обязательного медицинского страхования. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования.

4.2. Основные направления пенсионного реформирования в РФ, цели и задачи. Стадии пенсионной реформы. Обязательное пенсионное страхование. Страховые пенсии. Накопительные пенсии. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.

4.3. Добровольное (негосударственное) социальное страхование: понятие, правовая природа, особенности субъектного и юридико-фактического состава. Вопросы отраслевой принадлежности отношений по негосударственному пенсионному страхованию.

4.4. Добровольное медицинское страхование.

4.5. Негосударственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды в системе негосударственного пенсионного страхования.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная проблемная лекция** – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции



высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. Интерактивными формами проведения практического занятия являются, в том числе, деловая игра, дискуссия (круглый стол)

**Дискуссия или круглый стол** – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

**Лабораторная работа (практикум)** – занятие, на котором решаются практические кейсы для освоения ряда ПК, в том числе анализ и обобщение судебной и правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным делам.

### **Интерактивные образовательные технологии:**

Тема 1-4 - проблемные лекции с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); дискуссии (круглые столы) по заявленной проблеме; выполнение кейсов-заданий творческого типа, анализ и обобщение судебной практики. Круглые столы с представителями работодателей – с судьями, специализирующимися на рассмотрении гражданских (трудовых) дел.

### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По всем темам предложены списки источников, кейс-задания, контрольные вопросы, тематика дискуссий (круглых столов) и вопросы для подготовки к зачету.

**6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Лушников А.М., Лушникова М.В., Смирнов Д.А. Актуальные проблемы трудового права, государственной, муниципальной службы и права социального обеспечения: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180910.pdf>
2. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития: монография / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. М.: Проспект, 2015. 272 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150935.pdf>
3. Актуальные проблемы трудового права / Под ред. Н.Л. Лютова. Учебник. М.: Проспект, 2017. 688 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34557>
4. Чупрова Е.В. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 47 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/38629>
5. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 285 с. // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421502>
6. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-truda-421503>
7. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. П. Орловского. М.: Издательство Юрайт, 2017. 135 с. // <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-420977>
8. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. П. Орловского. М.: Издательство Юрайт, 2017. 424 с. // <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-420976>

##### **б) дополнительная литература**

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2015. Вып. 9 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1523781>
2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>

3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
5. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
6. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
7. Гладков Н. Г. Трудовые споры: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. 191 с. // <https://urait.ru/book/trudovye-spory-409717>
8. Федин В. В. Трудовые споры: теория и практика: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2017. 527 с. // <https://urait.ru/book/trudovye-spory-teoriya-i-praktika-405777>
9. Евразийское трудовое право: учебник / под общ. ред. М. В. Лушниковой, К. С. Раманкулова, К. Л. Томашевского. М.: Проспект, 2017 494 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170952.pdf>
10. Лушников А. М., Лушникова М. В. Онтология отечественной науки трудового права в постсоветский период: монография. М.: Проспект, 2017. 624 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170953.pdf>
11. Лушников А. М., Лушникова М. В., Тарусина Н. Н. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения. М.: Проспект, 2017. 432 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170951.pdf>
12. Социальные договоры в праве: монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. М.: Проспект, 2017. 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170954.pdf>
13. Петров А. Я. Трудовой договор: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2018. 294 с. // <https://urait.ru/book/trudovoy-dogovor-412847>
14. Трудовые споры: учебное пособие / под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2021. 208 с. <http://ebs.prospekt.org/book/43926>
15. Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки МАРС // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>
16. Российский юридический журнал МАРС // [http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal\\_info&id\\_journal=14255](http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal_info&id_journal=14255)
17. Трудовое право. Научный журнал. 1 экз.
18. Трудовое право в России и за рубежом. Научный журнал. 1 экз.

**в) нормативные правовые акты, судебная практика и официальные материалы (СПС Консультант Плюс)**

1. Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Всеобщая декларация прав человека: Утверждена и провозглашена 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная) от 03.05.1996 (одобрена Распоряжением Президента РФ от 12.05.2000, в силу не вступила).

6. Хартия социального обеспечения от 15.02.1982 (не ратифицирована в РФ).
7. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
8. Конвенция МОТ № 103 относительно охраны материнства от 28.06.1952.
9. Конвенция МОТ № 122 «О политике в области занятости» от 09.07.1964 // Ведомости ВС РФ. 1967 г. №45. Ст.608.
10. Конвенция 1962 года N 117 «Об основных целях и нормах социальной политики!» (не ратифицирована РФ).
11. Международная организация труда. Конвенции. Документы. Материалы. Сост. З.С. Богатыренко. М.: Дело и Сервис, 2011.
12. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 О занятости населения в Российской Федерации: (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
16. Федеральный закон 19 июня 2000 г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей» (с изм. и доп.).
18. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» (с изм. и доп.).
21. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (с изм. и доп.).
22. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. 30.12.2013. N 52 (часть I). Ст. 6965; СЗ РФ. 13.01.2014. N 2 (часть II) (поправка).
23. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.12.1999 // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3699. (с изм. и доп.).
24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // СЗ РФ. 2013. N 52 (часть I) ст. 6989.
25. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
27. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
28. Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» от 01.04.1996 // СЗ РФ. 2003. №1. Ст.13. (с изм. и доп.)
29. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
30. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
31. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8-ФЗ
32. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995 // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.167. (с изм. и доп.)

33. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.167.
34. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
35. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования»//Собрание законодательства РФ. 27.07.2009. N 30. Ст. 3738. (с изм. и доп.)
36. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 2007, N 1 (1 ч.), ст. 19.
37. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ", 04.03.1993, N 9, ст. 328.
38. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. N 51, ст. 4832.
39. Федеральный закон от 19.05.1995 г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. N 21, ст. 1929.
40. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. 2007, N 1 (1 ч.), ст. 18.
41. Федеральный закон РФ №122-ФЗ от 02 августа 1995 г. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // СЗ РФ. 1995. N 32, ст. 3198.
42. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах» //СЗ РФ. 1995. N 3, ст. 168
43. Постановление Правительства РФ от 12.12.2007 N 862 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий» // СЗ РФ. 2007, N 51, ст. 6374.
44. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами» от 24.06.1996 // СЗ РФ. 1996. №27. Ст.3274. (с изм. и доп.)
45. Положение об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утв. Постановлением Правительства РФ от 15 мая 2006 г. N 286//СЗ РФ. 2006. N 21, ст. 2263.
46. Закон ЯО от 03.11.2005 N 60-з «О социальном обслуживании населения Ярославской области» // Губернские вести. N 57, 08.11.2005.
47. Закон ЯО «Об охране здоровья населения Ярославской области №49-з от 29 июня 2006 года//Губернские вести. N 43. 05.07.2006.
48. Закон ЯО от 19.12.2008 N 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» // Губернские вести. № 116 от 20 декабря 2008 г.
49. Об утверждении перечня должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности: Постановление Минтруда РФ от 31 декабря 2002 г. № 85.

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»
51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»
52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. № 21 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 ноября 2015 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров»
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 г. № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей-физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям».
56. Обзор Верховного Суда РФ практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 26 февраля 2014 г.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>

Министерства труда и социальной защиты - <http://www.rosmintrud.ru/>



Министерство здравоохранения - <http://www.rosminzdrav.ru/>

Международная организация труда (МОТ)

NATLEX

–

[http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex4.home?p\\_lang=en](http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex4.home?p_lang=en)

Европейский Союз (ЕС) - <http://europa.eu/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Заведующий кафедрой трудового и финансового права,  
д.ю.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

А.М. Лушников

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Правовые проблемы реформирования социальной сферы»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Кейсы-задания творческого типа**

**Тема 1.**

Задание 1. *Юридическая квалификация трудовых отношений.*

Провести сравнительно-правовой анализ Рекомендации МОТ о трудовом отношении (2006 г.) и ТК РФ.

а) Какие признаки трудовых отношений, указанные в Рекомендации МОТ, отражены в ТК РФ (ст.15), применяются в судебной практике. С этой целью проанализировать текущую судебно-арбитражную практику (привести в качестве примеров не менее 10 решений). Составить аналитическую записку.

б) В Рекомендации МОТ в качестве правового средства юридической квалификации трудовых отношений предлагается презумпция трудовых отношений. Закреплена ли в ТК РФ презумпция трудовых отношений? Аргументировать свою позицию, ответить на вопросы аудитории.

Задание 2. Пп..21; 22; 23 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 г. №15 *"О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей-физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям*

о "презумпции трудового отношения и презумпция осведомленности работодателя". Раскрыть содержание названных презумпций. Ответ дополнить анализом текущей судебно-арбитражной практикой.

**Тема 4.**

1. Провести сравнительно-правовой анализ систем здравоохранения Германии (страховая модель) и Великобритании (нестраховая). Дать оценку российской модели медицинской помощи и медицинского обслуживания.

2. Оцените российскую пенсионную реформу в ключе сравнения с пенсионными моделями Бисмарка и Бевериджа.

**Б. Вопросы для дискуссии**

**Тема 2.**

1. 23 апреля 2008 г. в Страсбурге приняты Рекомендации Европейского Парламента и Совета по введению Европейской структуры квалификации в течении всей жизни (непрерывное профессиональное обучение). В качестве приложения к Рекомендации принята Европейская рамка квалификаций, которая представляет собой восьмиуровневую модель с описанием знаний, навыков, компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности на каждом из уровней. На основе предварительного обсуждения в группе составить аналитическое сообщение " Раздел IX Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников: проблемы и решения в ключе непрерывного (пожизненного) профессионального обучения работника Право на достойный труд: стандарты МОТ и российские реалии.

2. Право работника на защиту достоинства в процессе трудовой деятельности: декларация или реальное охранительное право работника?



3. Право работника на благоприятную психологическую среду в процессе трудовой деятельности: актуальные проблемы и решения
4. Информационные трудовые права работника и работодателя: проблемы корреляции

### **Тема 3.**

1. Договор на оказание платных медицинских услуг по своей правовой природе и социальному назначению - гражданско-правовой договор или социально-обеспечительный договор?

2. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан («льготное» пенсионное обеспечение государственных служащих, пожизненное содержание судей и т.д.) не является ли нарушением принципа равенства социально-обеспечительных прав? Обосновать ответ.

3. Во многих странах введено обязательное страхование по безработице, отчисления в фонд которого производят и работодатели, и работники. Наш законодатель отказался от страховой формы социального обеспечения и ввел форму государственного социального обеспечения. Оцените эту позицию нашего законодателя.

В теории права социального обеспечения при характеристике метода правового регулирования в качестве его отраслевой особенности называют отсутствие карательных санкций и применение к получателям социально-обеспечительных благ правосоставительных и правоограничительных санкций (например, выплата пособия по безработице может быть прекращена в случае его получения обманным путем; приостановлена до трех месяцев в случае отказа от двух вариантов подходящей работы и т.д.). Как Вы полагаете, следует ли в нормативно-правовые акты по социальному обеспечению вводить штрафные санкции. Ваши аргументы "за и против" обоснования института социально-обеспечительной ответственности?

## **В. Задание для контрольной работы**

### **Тема 2.**

1. Право работника на вознаграждение за создание и использование служебного произведения (изобретения) - на пересечении гражданского и трудового права. С какого момента у работника возникает право на вознаграждение за служебные результаты интеллектуальной деятельности? В каком размере должно выплачиваться такое вознаграждение, как оно соотносится с заработной платой? При подготовке ответа проанализировать судебную практику.

2. В помещении холла возле проходной предприятия АО "Волго-танкер" установлен информационный стенд. На нем размещена подборка материалов "Наши нарушители" с указанием Ф.И.О., размещением фотографий нарушителей трудовой дисциплины и описанием их проступков. Названы и меры ответственности, которые к ним были применены. Информация завершается лозунгом "Позор им!" Стенд ежемесячно обновляется. Насколько данная практика соответствует действующему трудовому законодательству, законодательству о защите персональных данных?

### **Тема 4.**

Подготовить аналитическую записку:

1. Как определяется объем услуг по обязательному медицинскому страхованию? Какие недостатки имеет программа обязательного страхования?
2. Что такое «корпоративные» пенсии? Каковы особенности их правового регулирования?
3. Составьте договор добровольного медицинского страхования.

*Какие особенности субъектного состава договора? Какие виды медицинских услуг могут быть предметом договора добровольного медицинского страхования?*

4. Проанализируйте примерные договоры на оказание социальных услуг, утв. Приказом Минсоцзащиты РФ от 24.06.1996 N 180.

*В каких случаях социальное обслуживание осуществляется бесплатно? Необходимо ли заключение договора в таких случаях? Когда договор на оказание социальных услуг может быть заключен на условиях частичной оплаты? Полной оплаты? Определите отраслевую принадлежность отношений и особенности правового регулирования таких договоров?*

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Правовые модели регулирования трудовых отношений в XXI в.
2. Запрет дискриминация трудовых прав на примере судебной и правоприменительной практики
3. Запрет злоупотребления трудовыми правами: проблемы теории и практики
4. Признание общецивилизационной значимости трудовых прав и смещение ценностных приоритетов в содержании трудовых прав в сферу обеспечения всестороннего развития личности
5. Расширение сферы действия (экспансия) трудового права и усиление гибкости в правовом регулировании трудовых отношений
6. Гармонизация индивидуальных и коллективных трудовых прав на основе принципов социального партнерства
7. Обеспечение средствами трудового права трудовой мобильности работников, формирование особого вида «транснациональных» и «наднациональных» трудовых отношений.
8. Право на охрану труда: новые подходы
9. Право на информацию субъектов трудового права
10. Личные трудовые права работника
11. Международно-правовая квалификация трудовых отношений
12. Экспансия трудового права и презумпция трудовых отношений
13. Пределы применения норм трудового права к труду государственных и муниципальных служащих
14. Нетипичная (гибкая занятость) и правовое регулирование трудовых отношений
15. Пределы гибкости (дифференциации и индивидуализации) трудовых отношений
16. Реформирование системы социального страхования: основные стадии.
17. Субъекты обязательного социального страхования.
18. Правовой статус внебюджетных социально-страховых фондов.
19. Финансовая основа обязательного социального страхования.
20. Проблемы и перспективы реформирования обязательного медицинского страхования.
21. Основные направления пенсионного реформирования, цели и задачи.
22. Стадии пенсионной реформы.
23. Обязательное пенсионное страхование. Страховые пенсии.
24. Накопительные пенсии.
25. Направления реформирования государственного пенсионного обеспечения.
26. Добровольное (негосударственное) социальное страхование: понятие, правовая природа, особенности субъектного и юридико-фактического состава.
27. Добровольное медицинское страхование.

28. Негосударственное пенсионное страхование.
29. Негосударственные пенсионные фонды в системе негосударственного пенсионного страхования.
30. Особенности социально-обеспечительных договоров

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правовые проблемы реформирования социальной сферы»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Проблемы реформирования социальной сферы», как следует из ее наименования, читается в ключе постановки проблемных и дискуссионных вопросов. Лектор дает свои авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Преподаватель в диалоговом режиме разбирает со студентами наиболее сложные проблемы теории и практики трудового права и права социального обеспечения. В этой связи студент должен заранее ознакомиться с основной литературой по теме лекции, заранее подготовиться к разбору вместе с преподавателем поставленных проблем и путей их решения. По каждой теме предусмотрены практические занятия, которые предполагают коллективное обсуждение наиболее интересных и сложных правовых проблем трудового права и права социального обеспечения. Это позволит закрепить и систематизировать знания студента по рассматриваемой теме, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

В рамках первой темы особое внимание следует уделить разграничению тенденций и закономерностей развития трудового права в 21 веке, анализу трансформации трудовых прав: право на охрану труда, личные трудовые права работника и др. При изучении проблем реформирования в сфере социального обеспечения необходимо заострить внимание на правовых проблемах проведения реформ в сфере пенсионного обеспечения, медицинской помощи и социального обслуживания населения.

Однако студент должен развить навыки и письменного изложения материала, его обобщения, в том числе и обобщения судебной и правоприменительной практики по трудовым делам. Эту задачу выполняют письменные кейс-задания и контрольные работы как форма контроля по ряду тем дисциплины. Выполнение творческого задания предполагает изучение студентом дополнительной литературы.

Для успешного освоения дисциплины очень важно активно работать, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий при подготовке к проблемным лекциям и дискуссиям.

Еженедельно преподавателем в установленные часы проводятся индивидуальные консультации по читаемому курсу.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издания:**

1. Лушников А.М., Лушникова М.В., Смирнов Д.А. Актуальные проблемы трудового права, государственной, муниципальной службы и права социального обеспечения: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20180910.pdf>

2. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития: монография / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. М.: Проспект, 2015. 272 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150935.pdf>
3. Актуальные проблемы трудового права / Под ред. Н.Л. Лютова. Учебник. М.: Проспект, 2017. 688 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34557>
4. Чупрова Е.В. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 47 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/38629>
5. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 285 с. // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421502>
6. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-truda-421503>
7. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. П. Орловского. М.: Издательство Юрайт, 2017. 135 с. // <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-420977>
8. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. П. Орловского. М.: Издательство Юрайт, 2017. 424 с. // <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-420976>

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования

электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.