МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук

_____Т.С. Акопова
(подпись)

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Демография»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «06» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль, 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Демография» является приобретение студентами теоретических знаний в области демографии, а также практических навыков анализа демографической ситуации, необходимых для проведения социологических и маркетинговых исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины «Демография» студенты должны иметь представление об основных закономерностях развития общества, а также владеть основными методами научных исследований, включая анализ, синтез, обобщение, систематизацию и классификацию.

Полученные в ходе изучения курса «Демография» знания необходимы для овладения навыками интерпретации и анализа демографических процессов, включая определение численности населения, его структуры, состава и динамики на уровне различных административно-территориальных образований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК(ПР)-1 Способен спланировать и подготовить проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	И-ПК(ПР)-1_1. Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	*Знать:* основные понятия демографии; новейшие исследования в области демографии; современные тенденции развития демографических процессов. *Уметь:* анализировать развитие демографических процессов и тенденций в рамках социологического исследования; *Владеть:* навыком анализа развития демографической ситуации
ПК(НИ)-4. Способен проводить сбор данных из первичных и вторичных источников	И-ПК(НИ)-4_1. Проводит сбор первичной социологической информации в соответствии с методологическими требованиями к социологическим методам (опрос, наблюдение, анализ документов, экспертная оценка, социологический эксперимент, фокус-группа, и др.), в том числе, с использованием специализированного	*Знать:* методы демографических исследований; источники демографической информации; технологии сбора демографической информации *Уметь:* выбрать и обосновать выбор стратегии сбора демографической информации; выбрать технологию сбора демографической информации. *Владеть:* навыком определения технологии сбора

	оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел	демографической информации
	И-ПК(НИ)-4_2. Проводит сбор социологической информации на основе работы с архивными данными, табличными материалами, содержащимися в отчетах исследователей, публикациями результатов исследований	*Знает:* источники демографической информации; основные базы данных демографической информации. *Уметь:* выбрать и обосновать выбор метода сбора демографической информации; осуществлять поиск демографический информации в открытых источниках. *Владеть:* навыком поиска и отбора демографической информации в открытых источниках.
ПК(НИ)-6. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологического исследования	И-ПК(НИ)-6_2. Проводит интерпретацию результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений на основе социологических данных с целью их всестороннего объяснения	*Знать:* основные категории демографии; содержание основных теорий демографии; результаты эмпирических исследований по демографии. *Уметь:* выбрать и обосновать выбор теорий демографии для интерпретации данных социологического исследования с целью их объяснения; анализировать демографические показатели; *Владеть навыком:* анализа демографических показателей; интерпретации данных в русле теорий демографии и результатов эмпирических исследований проблем демографии
	И-ПК(НИ)-6_3. Осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования	*Знать:* методы расчета основных демографических показателей; методы демографического прогнозирования; источники данных по существующим демографическим прогнозам. *Уметь:* выполнить расчет основных демографических показателей; выбрать и обосновать метод разработки демографических прогнозов; интерпретировать и анализировать существующие демографические прогнозы. *Владеть навыком:* расчета основных демографических показателей; интерпретации демографических моделей и прогнозов; поиска и интерпретации существующих демографических прогнозов.
	И-ПК(НИ)-6_4. Проводит анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными других исследований	*Знать:* методы демографического анализа; методы расчета основных демографических показателей. *Уметь:* анализировать демографические процессы;

	по схожей проблематике	анализировать результаты эмпирических и теоретических исследования в области демографии; осуществлять сравнительный анализ результатов демографических исследований. *Владеть:* навыком анализа демографических процессов; навыком сравнительного анализа результатов демографических исследований.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* *Формы ЭО и ДОТ (при наличии)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в демографию.	3	2	4				6	
2	Источники данных о населении	3	4	4				6	
3	Основные показатели демографических процессов	3	4	10		3		9	Практические работы 1, 2
4	Брачность, разводимость и их влияние на демографические процессы	3	2	4				6	
5	Рождаемость и ее демографическое значение	3	4	6		2		6	Контрольная работа 1
6	Смертность и продолжительность жизни	3	4	4				6	
7	Воспроизводство населения	3	4	8		2		6	Контрольная работа 2
8	Демографические прогнозы	3	4	4				6	
9	Демографическая политика	3	4	4				6	
10	Промежуточная аттестация	3				2	0,5	33,5	Экзамен
	Итого		**32**	**48**		**9**	**0,5**	**90,5**	180

4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки

Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Место проведения занятий в форме практической подготовки
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	Практическая работа 1. «Темпы роста и прироста населения»			2					ЯрГУ
	Практическая работа 2. «Общий, естественный и миграционный прирост населения».			2					ЯрГУ
	ИТОГО			4					

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в демографию.
Значение термина «демография» Демографические и миграционные процессы в современном мире. Предмет и объект демографии. Понятие населения. Демографические процессы и явления. Задачи демографии. Этапы становления демографической науки. Методы демографических исследований. Отраслевые направления демографии и ее связи с общественными науками.

2. Источники информации о населении.
Демографическая информация. Типы демографических сведений. Виды источников. Переписи населения. Их цели и задачи. Категории учитываемого населения. Принципы проведения переписей. Методы проведения. Программа переписи. Текущий учет населения. Источники данных. Списки и регистры населения. Выборочные и специальные обследования.

3. Основные показатели демографических процессов
Классификация демографических показателей. Абсолютные показатели. Уравнение демографического баланса. Среднее население. Относительные показатели. Темпы роста и прироста населения. Среднегодовые темпы роста. Структурные показатели. Половозрастная структура населения. Брачная и семейная структура. Типы семей.

4. Брачность, разводимость и их влияние на демографические процессы.
Понятие брака. Формы брачных союзов. Брачность населения. Показатели брачности. Средний Возраст вступления в брак. Потенциал брачности. Нерегистрируемые браки. Понятие разводимости. Факторы разводимости. Ситуация с разводимостью в России.

5. Рождаемость и ее демографическое значение.
Понятие рождаемости в демографии. Плодовитость и бесплодие. Естественная рождаемость. Основные показатели рождаемости. Методы условного и реального поколений. Периодические показатели. Суммарный коэффициент рождаемости. Показатели рождаемости для реальных поколений. Репродуктивное поведение населения. Репродуктивные установки.

6. Смертность и продолжительность жизни.
Понятие смертности в демографии. Исследования в области продления жизни. Основные показатели смертности. Младенческий коэффициент смертности. Причины смертности. Международная классификацией болезней. Мужская сверхсмертность. Продолжительность жизни. Таблицы смертности. Эпидемиологический переход. Исторические типы смертности. Тенденции смертности в России

7. Воспроизводство населения
Понятие воспроизводства населения. Компоненты изменения численности населения. Режимы и параметры воспроизводства населения. Взаимосвязь половозрастной структуры и режима воспроизводства. Исторические типы воспроизводства населения. Основные показатели воспроизводства. Экономичность воспроизводства населения. Воспроизводство реальных поколений. Теория демографического перехода.

8. Демографические прогнозы.
Понятие демографических прогнозов. Сферы применения. Классификация прогнозов. Методы построения. Математический метод. Метод компонент. Каузальный метод. Функциональные прогнозы. Демографические модели. Экономико-демографические модели. Проблема точности прогнозов. Демографические прогнозы по России.

9. Демографическая политика
Понятие демографической политики. Типы демографических политик. Методы осуществления. Демографическая политика в Древнем мире. Демографическая политика Франции. Демографическая политика Германии. Демографическая политика СССР. Эволюция демографической политики России. Материнский капитал и его эффективность. Политика «одна семья - один ребенок» в КНР.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Предусмотрена по теме: «Введение в демографию».

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что

позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Предусмотрена по темам: «Источники данных о населении», «Основные показатели демографических процессов», «Брачность, разводимость и их влияние на демографические процессы», «Рождаемость и ее демографическое значение», «Смертность и продолжительность жизни», «Воспроизводство населения», «Демографические прогнозы», «Демографическая политика».

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Предусмотрены по темам «Источники данных о населении», «Основные показатели демографических процессов», «Брачность, разводимость и их влияние на демографические процессы», «Рождаемость и ее демографическое значение», «Смертность и продолжительность жизни», «Воспроизводство населения», «Демографические прогнозы», «Демографическая политика».

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Предусмотрена по темам «Основные показатели демографических процессов», «Рождаемость и ее демографическое значение», «Воспроизводство населения».

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области - https://yar.gks.ru/

Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493409

2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511395

б) дополнительная литература

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515627

2. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511545

3. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — М.: Издательство Юрайт, 2023 – 327 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/526514

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:
Доцент кафедры социологии, к.ист.н. А.В. Шустов

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Демография»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Практические работы

Практические работы предназначены для формирования у студентов навыков прикладного анализа демографических процессов. Время на выполнение практической работы – 90 минут.

Практические задания направлены на формирование следующих компетенций, измеряемых следующими индикаторами:

ПК(НИ)-6. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологического исследования	**И-ПК(НИ)-6_2.** Проводит интерпретацию результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений социологических данных с целью их всестороннего объяснения	**Уметь:** анализировать демографические показатели; **Владеть навыком:** анализа демографических показателей;
	И-ПК(НИ)-6_3. Осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования	**Знать:** методы расчета основных демографических показателей; **Уметь:** выполнить расчет основных демографических показателей; **Владеть навыком:** расчета основных демографических показателей;
	И-ПК(НИ)-6_4. Проводит анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными других исследований по схожей проблематике	**Знать:** методы расчета основных демографических показателей. **Уметь:** анализировать демографические процессы; **Владеть:** навыком анализа демографических процессов;

Практическая работа 1. Темпы роста и прироста населения

Годы	**1989 (0)**	**1993 (1)**	**1997 (2)**	**2001 (3)**	**2005 (4)**	**2009 (5)**
Млн.чел.	147,1	148,3	148,0	146,3	143,5	141,9

Используя следующие формулы расчетов темпов роста и прироста

Вид Показателя	Абсолютный прирост	Темп роста, %	Темп прироста, %
Средний	$\Delta\bar{y} = \frac{y_n - y_1}{n-1}$	$\bar{T} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}100$	$\bar{K} = \bar{T} - 100$
Базисный	$\Delta y_t^б = y_t - t_б$	$T_t^б = \frac{y_t}{y_б}100$	$\bar{K}^б{}_t = \bar{T}_t^б - 100$
Цепной	$\Delta y_t = y_t - y_{t-1}$	$T_t = \frac{y_t}{y_{t-1}}100$	$\bar{K}_t = \bar{T}_t - 100$

рассчитайте за каждый период:

1 - **Среднюю численность населения - $P_{ср}$**
2 - **Абсолютные приросты населения – Δ P (базисные и цепные)**
3 - **Темпы роста и прироста населения – R, r (базисные и цепные)**
4 - **Средние темпы роста и прироста населения $R_{ср}$, $r_{ср}$ (базисные)**

Практическая работа 2. Общий, естественный и миграционный прирост населения.

Население	1956	1966	1976	1986	1996	2006
Начало года	106570	124470	135540	143750	153500	151140
Конец года	108080	126190	136160	144490	154000	150270
Родилось	2270	2530	1890	2175	1839	1260
Умерло	990	890	1130	1530	1300	2227

Рассчитать:
1) Общие приросты (Δ P):
1) Δ P = P конец года – P начало года; 2) Δ P= ЕП-МП
2) Естественные приросты (ЕП):
1) ЕП = N (число рождений) – M (число смертей)
3) Миграционные приросты (МП):
1) МП= Им (число иммигрантов) – Эм (число эмигрантов); 2) МП= Δ P - ЕП

Критерии оценивания:

- «Отлично» все расчеты выполнены верно
- «Хорошо» - в расчётах присутствует одна ошибка
- «Удовлетворительно» - в расчетах присутствуют две-три ошибки.
- «Неудовлетворительно» – более 50% расчетов выполнены неверно.

Контрольные работы

Контрольные работы проводятся с целью текущей оценки знаний студентов и состоят из трех частей. Первая часть включает вопросы на знание демографической терминологии, вторая - два вопроса для развёрнутого ответа, соответствующие экзаменационным вопросам, а третья – тестовые вопросы с выбором вариантов ответа. Вопросы для развернутого ответа соответствуют экзаменационным вопросам с 1 по 23, для второй контрольной работы – с 24 по 46.

Оценка каждой из частей работы проводится отдельно. Общее время на выполнение контрольной работы – 90 минут.

Контрольные работы предназначены для оценки сформированности компетенций, измеряемых индикаторами:

ПК(ПР)-1 Способен спланировать и подготовить проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	**И-ПК(ПР)-1_1.** Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	**Знать:** основные понятия демографии; новейшие исследования в области демографии; современные тенденции развития демографических процессов. **Уметь:** анализировать развитие демографических процессов и тенденций в рамках социологического исследования;
ПК(НИ)-4. Способен проводить сбор данных из первичных и вторичных источников	**И-ПК(НИ)-4_1.** Проводит сбор первичной социологической информации в соответствии с методологическими требованиями к социологическим методам (опрос, наблюдение, анализ документов, экспертная оценка, социологический эксперимент, фокус-группа, и др.), в том числе, с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел	**Знать:** методы демографических исследований; источники демографической информации; технологии сбора демографической информации
	И-ПК(НИ)-4_2. Проводит сбор социологической информации на основе работы с архивными данными, табличными материалами, содержащимися в отчетах исследователей, публикациями результатов исследований	**Знает:** источники демографической информации; основные базы данных демографической информации.

1) Вопросы по терминологии

Раскройте содержание следующих понятий:

- Население
- Поколение
- Рождаемость
- Смертность
- Брачность
- Разводимость
- Воспроизводство населения
- Продолжительность жизни
- Демографические прогнозы
- Демографическая политика

2) Тестовые вопросы

1. Кто из перечисленных ученых является основоположником демографии:

- Платон
- Аристотель
- Джон Граунт
- Уильям Петти
- Эдмунд Галлей
- Леонард Эйлер

- Томас Роберт Мальтус

2. Автором первого в России научного труда по демографии является

- М.В. Ломоносов
- Ю.Э. Янсон
- А.А. Ка́уфман
- Д.И. Менделеев
- П.П. Семёнов-Тян-Шанский

3. Выделите четыре основных типа источников информации о населении:

- Доклады Фонда ООН в области народонаселения
- Переписи населения
- Документы Экономического и Социального совета ООН
- Текущий учет населения
- Нормативно-правовые акты
- Выборочные обследования
- Списки и регистры населения
- Документы Международной организации по миграции

4. Укажите три основные категории населения, которые учитываются в ходе переписей:

- Постоянное
- Наличное
- Юридические
- Взрослое
- Налогооблагаемое
- Мигранты

5. В каком году была проведена первая всеобщая перепись населения в России:

- 1897
- 1900
- 1914
- 1917
- 1920
- 1926

6. Выделите четыре фактора, оказывающие непосредственное воздействие на абсолютный прирост населения:

- Рождаемость
- Смертность
- Эмиграция
- Иммиграция
- Брачность
- Разводимость
- Репродуктивное поведение
- Репродуктивное здоровье

7. Соотношение мальчиков и девочек среди родившихся живыми называется:

- Первичным соотношением полов
- Вторичным соотношением полов
- Третичным соотношением полов

8. Превышение рождаемости над смертностью называется:

- Расширенным воспроизводством населения
- Простым воспроизводством населения

9. Суженным воспроизводством населения

- Брак одного мужчины с одной женщиной это:
- Полигамия
- Полигиния
- Моногамия
- Полиандрия

10. Семья, имеющая 3-4 ребенка, считается в отечественной демографии:

- Малодетной
- Среднедетной
- Многодетной

3) Вопросы для развернутого ответа

1) Предмет, объект и задачи демографии.
2) Основные этапы становления демографической науки.
3) Методы демографических исследований.
4) Источники данных о населении, их классификация и особенности отображаемой информации.
5) Переписи населения: принципы, методы проведения и программа.
6) Текущий статистический учет населения. Основные источники данных.
7) Списки и регистры как метод учета населения. Выборочные и специальные обследования в демографии.
8) Абсолютные показатели демографических процессов и их анализ. Среднее население.
9) Относительные показатели демографических процессов. Темпы роста и прироста населения. Среднегодовые темпы роста и прироста.
10) Структурные показатели в демографии. Половозрастная структура населения.

Правила выставления оценки за контрольные работы

За контрольную работу выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Все три части работы оцениваются отдельно. Для получения «отлично» оценки по контрольной работе необходимо получить оценку «отлично» по всем трем частям или оценку «отлично» по двум частям и «хорошо» - по одной. Если одна из частей не выполнена или не по ней получена оценка «неудовлетворительно», работа считается не выполненной.

Вопросы по терминологии

В вопросах на знание терминологии студент должен продемонстрировать владение научно-понятийным аппаратом демографии. Оценка «отлично» выставляется, если студент дал правильное определение 90% и более терминов, «хорошо» - не менее 70%, «удовлетворительно» - не менее 50%, «неудовлетворительно» - менее 50%.

Вопросы для развернутого ответа

В ответах на открытые вопросы студент должен продемонстрировать знание изучаемого предмета, способов его измерения и анализа, а также эмпирическую базу.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное знание основных понятий демографии, современных тенденции развития демографических процессов, методов демографических исследований, источников и технологий сбора демографической информации, методов расчета основных демографических показателей.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности в теоретическом материале, методах расчета показателей и эмпирических данных.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует отрывочное знание теоретического материала, не способен изложить его систематически, не владеет методами расчетов соответствующих демографических показателей не владеет в достаточной мере эмпирическим демографическим материалом по вопросу.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания теоретического материала, беспорядочно излагает свой ответ, не владеет методами расчета демографических показателей и научно-понятийным аппаратом.

Тестовые вопросы.

Оценка «отлично» ответы на тестовые вопросы выставляется, если студент дал правильно ответил на 90% и более вопросов, «хорошо» - не менее 70%, «удовлетворительно» - не менее 50%, «неудовлетворительно» - менее 50%.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Устный экзамен предназначен для оценки теоретических знаний студентов и их умений применять эти знаний для анализа демографических процессов, явлений и тенденций. Экзамен предусматривает два вопроса. Время на подготовку ответа – 45 минут.

Список экзаменационных вопросов

1) Предмет, объект и задачи демографии.
2) Основные этапы становления демографической науки.
3) Методы демографических исследований.
4) Источники данных о населении, их классификация и особенности отображаемой информации.
5) Переписи населения: понятие, история становления и категории учитываемого населения.
6) Переписи населения: принципы и методы проведения.
7) Переписи населения: принципы проведения и программа.
8) Переписи населения в России и СССР. Микропереписи населения. Основные источники.
9) Альтернативные методы проведения переписей населения. Опыт зарубежных стран.
10) Текущий статистический учет населения. Основные источники данных.
11) Списки и регистры как метод учета населения. Выборочные и специальные обследования в демографии.
12) Абсолютные показатели демографических процессов и их анализ. Среднее население.
13) Относительные показатели демографических процессов. Темпы роста и прироста населения. Среднегодовые темпы роста и прироста.
14) Структурные показатели в демографии. Половозрастная структура населения.
15) Половозрастная пирамида как метод анализа возрастно-половой структуры населения.

16) Старение населения и методы его оценки. Основные тенденции старения населения.
17) Структурные показатели в демографии. Брачная и семейная структура населения.
18) Понятие, виды и формы брака.
19) Брачность населения, ее показатели и динамика. Источники данных о брачности.
20) Средний возраст вступления в брак и потенциал брачности. Демографические последствия нерегистрируемых браков.
21) Разводимость, ее показатели и динамика. Факторы разводимости.
22) Рождаемость и ее демографическое значение. Плодовитость и естественная рождаемость.
23) Основные показатели рождаемости для гипотетических и реальных поколений. Суммарный коэффициент рождаемости.
24) Репродуктивное поведение населения. Классификация семей по числу детей.
25) Понятие смертности и ее демографическое значение.
26) Основные показатели смертности и их динамика в России.
27) Причины смертности и их эволюция в России. Мужская сверхсмертсность.
28) Продолжительность жизни населения и ее динамика в России. Таблицы смертности.
29) Эпидемиологический переход и его факторы. Развитие эпидемиологического перехода в странах Европы.
30) Исторические типы смертности и эпидемиологический переход в странах Европы.
31) Понятие, режимы и факторы воспроизводство населения. Взаимосвязь воспроизводства населения и его половозрастной структуры.
32) Исторические типы воспроизводства населения и причины их смены.
33) Основные показатели воспроизводства населения и их динамика. Экономичность воспроизводства населения.
34) Демографическая модернизация и воспроизводство населения. Влияние урбанизации, уровня жизни, образования и религиозности.
35) Теория демографического перехода и его основные этапы.
36) Этнодемографическая ситуация и этнорегиональная дифференциация воспроизводства населения в СССР и России.
37) Понятие, классификация и этапы разработки демографических прогнозов.
38) Методы построения и проблема точности демографических прогнозов.
39) Демографические модели и их прогностические возможности.
40) Демографическая политика: понятие, типология и методы проведения.
41) Демографическая политика в Древнем мире.
42) Демографическая политика во Франции: методы проведения и их эффективность.
43) Демографическая политика в СССР: методы проведения и эффективность.
43) Демографическая политика в современной России: этапы, методы проведения и их эффективность.
45) Демографическая политика в Германии. Методы проведения демографической политики в ГДР, ФРГ и их эффективность.
46) Политика «Одна семья – один ребенок» в Китае: методы проведения и результаты.

Правила выставления оценки на экзамене

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует знание основных понятий демографии, современных тенденции развития демографических процессов, методов демографических исследований, источников и технологий сбора демографической информации, содержание основных теорий демографии, методов расчета основных демографических показателей и прогнозирования, а также умение применять свои знания для писания, анализа и интерпретации демографических процессов. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, способен ответить на задаваемые ему дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) в знании основных понятий, современных тенденции развития демографических процессов, источников, методов и теорий демографии, методов расчетов демографических показателей и прогнозов, которые исправляются самим студентом после уточняющих вопросов экзаменатора. Оценка «хорошо» также выставляется, если студент не ответил на один дополнительных вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует недостаточно полное знание основных понятий демографии, современных тенденций развития демографических процессов, источников, методов и теорий демографии, методов расчетов демографических показателей и прогнозов, не способен ответить на более чем половину из заданных ему дополнительных вопросов, не способен в полной мере проанализировать демографические процессы. Оценка «удовлетворительно» также выставляется в том случае, если студент демонстрирует отличное или хорошее знание одного из вопросов билета, и неудовлетворительное – второго.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания основных понятий демографии, современных тенденций развития демографических процессов, источников, методов и теорий демографии, методов расчетов демографических показателей и прогнозов, не способен проанализировать демографические процессе с помощью соответствующих показателей и теоретических подходов. Студент не способен ответить на большую часть задаваемых ему экзаменаторов дополнительных вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Демография»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Демография», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Демография» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.
2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, содержащие основной свод научных знаний по данной дисциплине;

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие корпус научных текстов по демографии и смежным наукам;

в) справочная литература – энциклопедии и словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат демографии.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями.

д) статистические материалы, составляющие основную эмпирическую базу демографии.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной демографической проблемы, причины ее возникновения, социальные, политические и экономические последствия.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - https://urait.ru/ В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации
2. **Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** - https://www.studentlibrary.ru/. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти

на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.