МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук

_____Т.С. Акопова
(подпись)

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«История развития социальной структуры общества»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «06» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития социальной структуры общества» является получение студентами теоретических знаний по истории развития социальной структуры общества, основным методологическим подходам к их изучению, а также практических навыков анализа структур традиционных и современных обществ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История развития социальной структуры общества» относится к Модулю 3 обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Для изучения дисциплины «История развития социальной структуры общества» студенты должны иметь представление об основных этапах развития общества, российской и всеобщей истории, а также владеть базовыми методами проведения научных исследований, включая анализ, синтез, обобщение, систематизацию и классификацию.

Полученные в ходе изучения курса «История развития социальной структуры общества» знания необходимы для понимания общих закономерностей социально-исторического развития обществ и их специфике применительно к различным эпохам, а также овладения навыками анализа социальной структуры современного общества.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	И-ОПК-2_3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	*Знать:* положения теорий среднего уровня в области развития социальной структуры общества *Уметь:* выбрать и обосновать выбор теории среднего уровня для интерпретации явлений и процессов в жизни общества с точки зрения истории развития социальной структуры общества *Владеть:* понятийным аппаратом теорий социальной структуры общества; навыком интерпретации социальных явлений и процессов на основе положений теорий среднего уровня
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	И-ОПК-4_1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	*Знать* основные тенденции развития социальной структуры общества *Уметь:* анализировать развитие социальную структуру общества и связанные с ней проблемы; *Владеть:* навыком анализа развития социальной структуры общества и связанных с ней проблемы

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* *Формы ЭО и ДОТ (при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основные понятия социальной структуры	1	4	2				4	
2	Социальная стратификация и ее типы	1	4	2		0,5		4	
3	Стратификация догосударственных обществ	1	4	2				5	
4	Стратификация обществ Древнего Востока	1	4	2		0,5		5	
5	Социальные структуры античных обществ	1	4	2				5	
6	Сословное общество в Западной Европе.	1	4	2		0,5		5	
7	Трансформации социальной структуры российского общества	1	4	2				4	
8	Социальные структуры Запада в период промышленного переворота.	1	4	2		0,5		4	
9	Социальные трансформации западных обществ в XX в.	1	4	2		1		4	Контрольная работа
10	Промежуточная аттестация	1					0,3	10,7	Зачет
	Итого за семестр		36	18		3	0,3	50,7	108

Содержание разделов дисциплины:

1. Основные понятия социальной структуры.

Понятие социальной структуры. Стратификация. Типичные определения социальной структуры. Идеи и измерения социальной структуры. Социальная система и ее уровни.

Элементы и уровни социальной системы. Социальная группа и ее структура. Социальные институты, их основные комплексы. Социальные роли.

2. Социальная стратификация и ее типы.
Понятие социальной стратификации. Социальная иерархия. Основные компоненты стратификации. Классовый и стратификационный подходы. Социальные классы по К. Марксу и М. Веберу. Классовый конфликт. Социальная структура и мобильность в работах П.А. Сорокина. Социальное неравенство в работах П. Бурдье. Социальная теория и социальная структура Р. Мертона. Классы и страты по Р. Дарендорфу. Социальная структура в социологии Э. Гидденса Типы стратификационных систем (О.И. Шкаратан).

3. Стратификация догосударственных обществ
Понятие и типы семей по Дж. Мердоку. Степени родства. Правила счета происхождения. Типы послебрачного поселения. Кровнородственные группы. Резидентные родственные группы. Унилинейные родственные группы. Линидж. Сиб. Фратрия. Родовая половина. Компромиссные группы. Кланы, их критерии и пути формирования. Община и ее формы. Типы хозяйства и формы собственности. Функции общины. Стратификация в община.

4. Стратификация обществ Древнего Востока
Неолитическая революция. Политологенез и формирование социальной стратификации. Типы древних обществ. Условия возникновения раннего государства (по А.Е. Гринину). Три пути развития древних обществ. Формации древних обществ (по И.М. Дьяконову) Община и основные сословия. Общественное устройство Древнего Шумера. Сословия и их положение. Общество и государство в Древнем Египте. Причины исчезновения общины. Социальные структуры Древнего Китая и Индии.

5. Социальные структуры античных обществ.
Античный полис и факторы его возникновения. Основные категории населения. Политическое устройство полиса и его основные типы. Родовое и сословное деление Древних Афин. Реформы Солона и введение новой сословной системы. Социальная структура Афин эпохи Перикла. Общественное и политическое устройство Спарты. Социальная структура Древнего Рима в царский, республиканский и имперский период.

6. Сословное общество в Западной Европе.
Возникновение вассально-ленных отношений. Факторы социальной стратификации. Основные сословия и их положение. Трехчастная, бинарная и многоступенчатая социальная структура. Высшие сословия, их удельный вес в структуре общества и внутренняя стратификация. Низшие сословия. Социальная стратификация в городе и деревне. Типы сельскохозяйственного уклада. Социальная мобильность и ее факторы.

7. Трансформации социальной структуры российского общества
Социальная структура России в XV- XVII в. Социальная структура Российской империи. Сословия и их стратификация. Внутрисословная и межсословная мобильность. Городское и сельское население. Брак и семья. Крепостное право и его эволюция. Социальные организации крестьянства, горожан и дворянства. Социальная структура советского общества. Трансформация социальной структуры России в конце XX – начале XXI вв.

8. Социальные структуры Запада в период промышленного переворота.
Промышленная революция и ее этапы. Социальные последствия. Разрушение сословно-корпоративной структуры. Формирование биполярной классовой структуры. Буржуазия и наемные рабочие. Рост уровня жизни, образования и здравоохранения. Урбанизация и рост населения. Изменение в положении отдельных социальных классов и групп.

9. Социальные трансформации западных обществ в XX в.
Формирование индустриальной экономики. Индустриальная (пирамидальная) модель стратификации. Буржуазия и аристократия. Рабочий класс. Средние слои. Крестьянство. Брак и семья. Социальные изменения второй половины XX в. «Революция менеджеров» и «белые воротнички». Формирование «ромбовидной» социальной структуры. Средний класс. Социальная структура британского общества по Э. Гидденсу.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Предусмотрена по теме 1.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия. Предусмотрена по темам 1-9.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний. Предусмотрены по темам 1-9.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Предусмотрена по темам 2, 4, 6, 8, 9.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Научная электронная библиотека (НЭБ) - http://elibrary.ru

Институт социологии РАН - http://www.isras.ru/site_publ.html

Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов диссертаций, защищенных в ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513501

2. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513875

б) дополнительная литература

1. Вебер, М. Аграрная история Древнего мира / М. Вебер ; под редакцией Д. М. Петрушевского ; переводчик Е. С. Петрушевская. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518083

2. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513432

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:
доцент кафедры социологии, к.ист.н. Шустов А.В.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«История развития социальной структуры общества»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Итоговая контрольная работа

(проверяется сформированность индикаторов И-ОПК-2_3, И-ОПК-4_1)

Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы, которая предназначена для оценки сформированности всех компетенций, предусмотренных рабочей программой. Итоговая контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть включает тестовые вопросы с возможностью выбора, вторая – два вопроса для развёрнутого ответа. Обе части работы оцениваются отдельно.

Общее время на выполнение контрольной работы – 90 минут.

1) Тестовые вопросы

1. Какое понятие подразумевает сеть устойчивых и упорядоченных связей между элементами социальной системы, обусловленных отношениями классов и других социальных групп?

- социальная система
- социальная структура
- социальная стратификация
- социальная группа
- социальная общность
- общественные отношения

2. Какое измерение социальной структуры по П. Штомпке охватывает совокупность идей, убеждений, взглядов, образов?

- нормативное измерение
- идеальное измерение
- интеракционное (организационное) измерение
- измерение интересов (жизненных возможностей)

3. К какому уровню социальных систем относятся корпорации, политические партии и религиозные движения?

- макроуровень
- мезоуровень
- микроуровень

4. Выделите первичные социальные группы

- семья
- группа друзей
- бригада рабочих
- исследовательская группа
- крупное предприятие
- армия

5. Из какой научной дисциплины заимствован термин «стратификация»?

- география
- геология
- биология
- геодезия
- картография
- история
- геополитика
- экономика

6. Наиболее полно сущностные качества реальных социальных групп отражают их члены, которые принадлежат к:

- ядру
- периферии
- пограничной зоне
- зоне трансгрессии

7. Выделите основные компоненты (атрибуты) социальной стратификации (по О.И. Шкаратану)

- власть
- образование
- квалификация
- собственность
- престиж
- информация

8. Выделите основные классы феодального общества по К. Марксу

- рабовладельцы
- феодалы
- капиталисты
- рабы
- зависимые крестьяне
- пролетариат
- ремесленники
- бюрократия
- купцы

9. Укажите три основных класса населения древнегреческого полиса

- полноправные граждане
- зависимые крестьяне
- аристократия
- свободные лица, не имеющие гражданских прав
- рабы
- ремесленники
- купцы
- моряки

10. Укажите основные сословия, существовавшие в Спарте

- спартиаты
- метеки
- периэки
- илоты
- рабы
- эфоры

2) Список вопросов для развернутого ответа

1. Понятие социальной структуры, подходы к ее определению и измерению.
2. Социальные системы, их уровни и элементы. Социальная группа и ее структура.
3. Социальные институты и их виды. Потребности и генезис социальных институтов.
4. Понятие социальной стратификации. Социальное неравенство и его атрибуты.
5. Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре (К. Маркс и М.Вебер).
6. Типология стратификационных систем (О.И. Шкаратан).
7. Формы социальной организации в архаических обществах (большая семья, патронимия, вождество).
8. Неолитическая революция, политогенез и возникновение ранних форм социальногонеравенства.
9. Социальные структуры Древней Месопотамии
10. Социальные структуры Древнего Египта.
11. Кастовая система в Древней Индии.
12. Античный полис и факторы его возникновения и особенности социальная структуры.
13. Политическое устройство и эволюция социальной структуры Древних Афин
14. Политическое устройство и социальный строй Древней Спарты.
15. Политическая и социальная структура Древнего Рима.
16. Социальные структуры средневековой Европы.
17. Промышленная революция и социальные структуры Европы в конце XVIII-XIX вв.
18. Социальная структура индустриального общества в первой половине XX в.
19. Трансформация социальных структур западных обществ во второй половине XX в.
20. Социальная структура британского общества второй половины XX в. (по Э. Гидденсу).

Правила выставления оценки за итоговую контрольную работу

Зачет по курсу выставляется в том случае, если «зачтено» получено по обеим частям итоговой контрольной работы. Если одна из частей работы не выполнена, и по ней выставлено «не зачтено», зачет не выставляется.

Тестовые вопросы

Для получения зачета по тестовым вопросам с возможностью выбора необходимо правильно ответить не менее чем на 50% всех тестовых вопросов.

Вопросы для развернутого ответа

В ответах на открытые вопросы студент должен продемонстрировать: 1) умение анализировать социальную структуру и связанные с ней проблемы; 2) владение понятийным аппаратом теорий социальной структуры; 3) способность интерпретировать явления и процессов в жизни общества с точки зрения теорий и истории развития его социальной структуры.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«История развития социальной структуры общества»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной ««История развития социальной структуры общества», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс ««История развития социальной структуры общества» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.
2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, содержащие основной свод научных знаний по данной дисциплине;

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие корпус научных текстов по миграции и смежным наукам;

в) справочная литература – энциклопедии и словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат науки о миграциях.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной демографической проблемы, причины ее возникновения, социальные, политические и экономические последствия.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - https://urait.ru/ В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации
2. **Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** - https://www.studentlibrary.ru/. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт

меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.