МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук

_____Т.С. Акопова
(подпись)

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Социология миграции»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «06» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль, 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социология миграции» является приобретение студентами теоретических знаний в области миграций населения, знакомство с источниками информации по миграции, а также овладение практическими навыками их анализа, необходимыми для проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины «Социология миграции» студенты должны владеть общими методами проведения научных (анализ, синтез, обобщение, систематизация, классификация) и основными методами социологических исследований, включая различные виды опроса, наблюдение, анализ документов и статистических данных.

Полученные в ходе изучения курса «Социология миграции» знания необходимы для овладения навыками понимания и объяснения миграционных процессов, а также их теоретического и эмпирического анализа на основе статистики и социологических данных в ходе проведения социологических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК(ПР)-1 Способен спланировать и подготовить проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	**И-ПК(ПР)-1_1.** Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	**Знать:** новейшие исследования в области социологии миграции; тенденции и тренды, характеризующие миграционные процессы **Уметь:** выявлять и описывать актуальные проблемы социологии миграции **Владеть:** навыком формулирования проблемы социологического исследования в русле социологии миграции
ПК(НИ)-1: Способен разработать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования	**И-ПК(НИ)-1_1**. Создает концептуальную модель измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами фундаментального или прикладного социологического исследования	**Знать:** основные категории и понятия социологии миграции; содержание основных социологических теорий миграции; методологические подходы и методы социологического исследования миграции; технологии сбора социологической информации при проведении исследования миграции **Уметь:** выбрать и обосновать выбор методической стратегии сбора социологической информации в русле социологии миграции; выбрать технологию сбора социологической

		информации в русле социологии миграции; **Владеть:** навыком определения технологии сбора социологической информации по проблемам миграции
	И-ПК(НИ)-1_2. Выбирает и описывает методы сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования	**Знать:** основные источники данных по миграции населения; основные информационные ресурсы (базы данных, архивные материалы) по социологии миграции и миграции населения основные показатели миграции населения. **Уметь:** выбрать и обосновать выбор источника данных по проблематике социологии миграции; рассчитать основные показатели миграции населения. **Владеть:** навыком сбора социологической информации по проблематике социологии миграции (базы данных, архивы, публикации других ученых); навыком расчета основных показателей миграции населения.
	И-ПК(НИ)-1_3. Разрабатывает инструментарий фундаментального или прикладного социологического исследования в соответствии с поставленными задачами и используемыми методами	**Знать:** основные категории и понятия социологии в области миграции населения; основные показатели миграционных процессов **Уметь** применять основные категории и понятия социологии в области миграции для анализа миграционных процессов; применять основные показатели миграции населения для анализа миграционных процессов; рассчитывать основные показатели миграции населения. **Владеть** навыком использования основных категорий и понятий социологии в области миграции для анализа миграционных процессов; навыком использования основных показателей миграции для анализа миграционных процессов; навыком расчета основных показателей миграции населения.
	И-ПК(НИ)-1_4. Составляет план-график реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	**Знать:** основные этапы миграции населения **Уметь:** составлять план-график фундаментального или прикладного исследования. **Владеть навыком:** разработки и составления плана-графика фундаментального или прикладного исследования
ПК(НИ)-4. Способен проводить сбор данных из первичных и вторичных источников	**И-ПК(НИ)-4_2.** Проводит сбор социологической информации на основе работы с архивными данными, табличными материалами, содержащимися в отчетах	**Знать:** основные источники данных по миграции населения; основные информационные ресурсы (базы данных, архивные материалы) по миграции населения **Уметь:** осуществлять поиск информации по миграционным процессам в открытых источниках;

	исследователей, публикациями результатов исследований	осуществляет отбор наиболее релевантных источников. **Владеть навыком** поиска информации по миграционным процессам в открытых источниках; отбора наиболее релевантной информации по открытым источникам.
ПК(НИ)-6. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологического исследования	**И-ПК(НИ)-6_2.** Проводит интерпретацию результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений на основе социологических данных с целью их всестороннего объяснения	**Знать:** основные категории социологии миграции; содержание основных теорий социологии миграции; результаты эмпирических исследований в русле социологии миграции **Уметь:** выбрать и обосновать выбор социологических теорий миграции для интерпретации данных социологического исследования с целью их объяснения **Владеть навыком:** истолкования, разъяснения смысла социологических данных в русле социологических теорий миграции и результатов эмпирических исследований в русле социологии миграции
	И-ПК(НИ)-6_3. Осуществляет моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования	**Знать:** основные тенденции и тренды в области миграции **Уметь:** выбирать и обосновывать выбор методов статистического прогноза на основе аналогии, экспертной оценки, экстраполяции с целью построения прогнозных моделей в области миграции **Владеть:** навыком статистического прогноза посредством метода аналогии, экспертной оценки, экстраполяции с целью построения прогнозных моделей в области миграции
	И-ПК(НИ)-6_4. Проводит анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными других исследований по схожей проблематике	**Знать:** основные тенденции и тренды в области миграции **Уметь:** сравнивать развитие миграционных процессов; сравнивать результаты социологических исследований в области миграции **Владеть навыком:** сравнительного анализа миграционных процессов; сравнительного анализа результатов социологических исследований в области миграции**.**

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* *Формы ЭО и ДОТ (при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Введение в науку о миграции населения	6	4	4				4	
2	История изучения миграций в России	6	4	4				4	
3	Факторы и причины миграции населения	6	4	4				4	
4	Источники информации о миграции населения	6	4	4				4	
5	Основные показатели миграционных процессов	6	4	4		2		4	Практическая работа 1
6	Миграции и демографические развитие	6	4	4				4	
7	Миграции в России и странах СНГ	6	4	4		3		4	Практическая работа 2
8	Основные теории миграции населения	6	6	6				5	
9	Промежуточная аттестация	6					0,3	1,7	Зачет
	Итого за семестр		**34**	**34**		**5**	**0,3**	**34,7**	**108**

4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки

4.2 Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)		Место проведения занятий в форме практической подготовки
			Контактная работа	с а м	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	Практическая работа 1. «Миграции между Россией и странами Средней Азии»			2					ЯрГУ
	Практическая работа 2. Миграции между Россией, странами СНГ и Балтии			2					ЯрГУ
	ИТОГО			4					

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в науку о миграции населения
Актуальность миграционной проблематики. Определения миграции. Критерии миграции населения. Фазы миграционного процесса. Классификация миграций. Признаки классификации. Основные этапы становления науки о миграции. Миграционные законы Е. Равенштейна. Теория выталкивающих и притягивающих факторов Э. Ли. Концепция мобильного перехода В. Зелинского.

2. История изучения миграций в России.
Этапы демографического развития России. Периодизация развития науки о миграции. Исследования миграций в досоветский период. М.В. Ломоносов. Изучение миграций в 1920-1930-е гг. Изучение миграций в послевоенный период. В. И. Переведенцев. Л.Л. Рыбаковский. Основные центры изучения миграций. Современные исследования миграций в России. Основные научные центры и темы исследований.

3. Факторы и причины миграции населения
Факторы миграции населения. Их классификация и особенности. Причины миграций. Классификация миграций по причинам отъезда. Добровольные и вынужденные миграции. Эмиграция русскоязычного населения из стран СНГ. Исторические и политические миграции. Трудовые миграции из стран СНГ, их факторы и причины.

4. Источники информации о миграции населения.
Классификация источников информации по миграции. Переписи населения. Характер информации по миграции в советских и российских переписях. Текущий учет населения. Паспортная система и текущий учет миграций в СССР и России. Первичные документы и методика учета миграции. Точность данных текущего учета миграций. Ведомственная статистика по миграции. Выборочные и специальные обследования миграций.

5. Основные показатели миграционных процессов.
Классификация показателей миграций. Абсолютные показатели. Первичные и вторичные показатели. Нетто и брутто-миграция. Сальдо миграции. Относительные показатели миграции. Коэффициенты интенсивности прибытий и убытия. Коэффициент миграционного прироста. Показатели приживаемости новоселов. Структурные показатели миграции. Демографические и недемографические структуры миграционных потоков.

6. Миграции и демографические развитие
Компоненты изменения численности населения. Влияние миграции на демографическую динамику. Классификация стран по воздействию миграций на численность их населения. Основные этапы развития миграций в СССР и России. Проблема «замещающей» миграции. Плюсы и минусы привлечения мигрантов. Влияние миграции на половозрастную структуру населения. Воздействие миграций на рождаемость.

7. Миграции в России и странах СНГ.
Причины постсоветских миграций. Военные, этнические конфликты и вынужденные миграции. Динамика постоянных миграций между Россией и странами СНГ. Возникновение трудовых миграций. Страны исхода мигрантов. Объем и интенсивность миграций. Легальные и нелегальные миграции. Конфликты с участием мигрантов. Трудовые миграции в ЕАЭС. Трудовые миграции в условиях эпидемии COVID-19.

8. Основные теории миграции населения.
Теории ассимиляции и «плавильного котла». Поколенческая теория ассимиляции Х.Г. Дункана. Теория трех фаз процесса миграции С.Н. Айзенштадта. Теория сегментной ассимиляции. Неоклассическая теория миграций. Теория притягивающих/выталкивающих факторов. Теория двойного рынка труда. Теория мир-системы И. Валлерстайна. Теория человеческого капитала. Теория миграционных сетей. Теория миграционных систем. Теории мультикультурализма и транснационализма. Теория миграционного перехода.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Предусмотрена по теме: «Введение в науку о миграции».

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Предусмотрена по темам: «История изучения миграций в России», «Факторы и причины миграции населения», «Источники информации о миграции населения», «Основные показатели миграционных процессов», «Трудовые миграции в СНГ», «Миграции и демографические развитие», «Основные теории миграции населения».

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Предусмотрены по темам: «История изучения миграций в России», «Факторы и причины миграции населения», «Источники информации о миграции населения», «Основные показатели миграционных процессов», «Трудовые миграции в СНГ», «Миграции и демографические развитие», «Основные теории миграции населения».

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Предусмотрена по темам «Основные показатели демографических процессов», «Миграции в России и странах СНГ».

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине не используются.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515628

2. Шустов А.В, Загребин В.В. Миграционные процессы и политика: учебно-методическое пособие. Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 35 с. // Научная библиотека Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. — URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180603.pdf

б) дополнительная литература

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515629

2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510929

3. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513838

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:
доцент кафедры социологии, к.ист.н. Шустов А.В.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Социология миграции»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Практические работы

Практические работы предназначены для формирования у студентов навыков прикладного анализа демографических процессов. Время на выполнение практической работы – 90 минут.

Практические задания позволяют проверить сформировалось индикаторов достижения профессиональных компетенций: ПК(ПР)-1_1, ПК(НИ)-1_1, ПК(НИ)-1_2, ПК(НИ)-1_3, ПК(НИ)-1_4, ПК(НИ)-4_2, ПК(НИ)-6_2, ПК(НИ)-6_3, ПК(НИ)-6_4.

Задание 1

Международные миграции между Россией и странами Центральной Азии

	1991	*1992*	*1993*	*1994*
Эмиграция (убыло в Россию, тыс. чел.)				
Казахстан	128,9	183,9	195,7	346,4
Киргизия	33,7	62,9	96,8	66,5
Таджикистан	27,8	72,6	68,8	45,7
Туркменистан	13,1	19,0	13,0	20,2
Узбекистан	69,1	112,4	91,2	146,7
Иммиграция (прибыло из России, тыс. чел.)				
Казахстан	99,4	87,2	68,7	41,9
Киргизия	16,0	13,1	10,1	10, 0
Таджикистан	10,2	5,9	6,0	3,7
Туркменистан	8,6	7,1	6,2	2,8
Узбекистан	33,3	26,1	20,5	11,3

1) Рассчитать:

- Нетто-миграцию за год по каждой стране Центральной Азии
- Итоговую нетто-миграцию за год по всем странам Центральной Азии
- Нетто-миграцию по каждой стране Центральной Азии за 1991-1994 гг.
- Итоговую нетто-миграцию по всем странам Центральной Азии за 1991-1994 гг.

2) Проанализировать динамику миграционного обмена между Россией и странами Центральной Азии (выделить основные тенденции, итоги, последствия). Выводы изложить в виде краткой аналитической записки.

Задание 2.

Внутренние миграции в России

Регион	*Прибыло*	*Выбыло*
Белгородская область	61 518	52 306
Брянская область	36 709	36 746
Владимирская область	38 604	35 911
Воронежская область	85 771	76 081
Ивановская область	30 819	30 003
Калужская область	35 934	37 007
Костромская область	24 190	24 496
Курская область	45 278	40 995
Липецкая область	40 851	39 012
Московская область	373 563	263 365
Орловская область	19 832	20 461
Рязанская область	40 314	37 987
Смоленская область	36 951	37 312
Тамбовская область	34 749	36 524
Тверская область	42 760	42 106
Тульская область	47 803	48 372
Ярославская область	37 705	36 682
г.Москва	300 171	252 587

По данным миграционного обмена регионов РФ за 2019 год:

- рассчитать нетто-миграцию для каждого региона;
- выделить группы регионов, различающиеся по миграционной ситуации;
- проранжировать регионы по количественным признакам в каждой группе;
- подсчитать нетто-миграцию для каждой группы регионов;
- описать результаты анализа и выделить факторы, которые привели к подобным тенденциям.

Правила выставления оценки за практические работы

Для получения зачета по практическим работам необходимо верно выполнить не менее 50% всех расчетов показателей миграции населения.

Аналитическая часть работы должна содержать анализ миграционных процессов, выполненный в том числе с помощью основных категорий и понятий миграции населения, содержать ссылки на количественные показатели и итоговые выводы.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Итоговая контрольная работа

Зачет по курсу «Социология миграций» состоит из двух частей и предусматривает проверку сформированности всех компетенций, предусмотренных рабочей программой. Первая часть включает практическую работу, вторая – итоговую контрольную работу, направленную на проверку теоретических знаний. Обе части зачета оцениваются отдельно. Для получения зачета по курсу необходимо получить зачет по его обеим частям.

Вторая часть зачета проводится в форме итоговой контрольной работы, которая включает два блока. Первый блок включает вопросы на знание терминологии по миграции населения, второй блок – два вопроса для развёрнутого ответа. Оба блока оцениваются отдельно.

Общее время на выполнение контрольной работы – 90 минут.

1) Вопросы по терминологии

Раскройте содержание следующих понятий:

- Эмиграция
- Иммиграция
- Репатриация
- Вынужденная миграция
- Добровольная миграция
- Насильственная миграция
- Депортация
- Ассимиляция

2) Тестовые задания

1. Какое из перечисленных определений соответствует «узкой» трактовке миграций Л.Л. Рыбаковского

- совокупность регистрируемых безвозвратных перемещений, совершаемых между разными населенными пунктами
- совокупность перемещений, совершаемых между разными населенными пунктами
- совокупность регистрируемых безвозвратных перемещений
- совокупность фиксируемых различными способами как безвозвратных, так и возвратных перемещений

2. Выберите вариант, наиболее адекватно описывающий суть теории «плавильного котла»

- культурное и биологическое смешение представителей разных этносов в новую нацию;
- смешение этнических меньшинств с сохранением их языков и культуры;
- создание новой нации на базе нескольких этнических культур;
- насильственная ассимиляция этнических меньшинств;
- этническая и культурная сегрегация мигрантских меньшинств.

3. Укажите фазу «мобильного перехода» В. Зелинского, соответствующую традиционному обществу:

- международная миграция ограничена и связана главным образом с военными действиями и религиозными паломничествами
- возрастает эмиграция на новые земли, зарождается иммиграция квалифицированных специалистов в более развитые части мира, усиливается циркулярное движение
- эмиграция уступает главенствующую роль иммиграции, происходит дальнейшее увеличение циркуляции
- усиливается иммиграция, особенно высококвалифицированных работников, резко увеличивается циркуляция, появляются ее новые формы
- небольшая иммиграция неквалифицированной рабочей силы из менее развитых стран, дальнейшее усиление некоторых современных видов циркуляции, усиление политического контроля за миграциями

4. Кто из ученых является автором первой работы о миграциях в России?

- Д.И. Менделеев
- А.А. Кауфман
- М.В. Ломоносов
- М.И. Туган-Барановский
- В.И. Ленин
- И.Л. Ямзин
- В.П. Вощинин
- С.Г. Струмилин

5. Выделите основные виды источников по миграции населения

- переписи населения
- доклады ООН
- текущий учет населения
- опросы мигрантов
- ведомственная статистика
- выборочные и специальные обследования
- доклады Международной организации по миграции
- опросы принимающего населения

6. Какой срок регистрации по месту пребывания в России согласно действующей методике Росстата необходим, чтобы мигрант рассматривался как постоянный?

- 3 месяца и более
- 6 месяцев и более
- 9 месяцев и более
- 12 месяцев и более
- 18 месяцев и более
- два года и более

7. Укажите три категории данных, которые по В.И. Переведенцеву лежат в основе всех абсолютных и относительных показателей миграции населения

- число прибывших
- состав переселенцев
- число выбывших
- интенсивность миграции
- сальдо миграции
- территориальная структура миграций
- соотношение числа переселенцев в противоположных миграционных потоках
- приживаемость новоселов

8. К какой группе стран по соотношению компонентов изменения численности населения в настоящее время относится Россия?

- естественный и миграционный прирост населения положительные
- естественный прирост населения положительный, миграционный - отрицательный
- естественный прирост отрицательный, миграционный – положительный
- естественный и миграционный приросты отрицательные

9. Теория человеческого капитала объясняет миграцию

- стремлением мигрантов повысить свои доходы;
- стремлением мигрантов повысить уровень жизни;
- соотношением затрат на переезд и получаемых выгод;
- соотношением затрат и расходов на переезд;
- соотношением уровня жизни в отпускающих и принимающих странах.

10. Укажите страны, которые не входят в общий рынок труда Евразийского экономического союза:

- Азербайджан
- Армения
- Белоруссия
- Грузия
- Казахстан
- Киргизия
- Молдавия
- Россия
- Таджикистан
- Туркмения
- Узбекистан
- Украина

3) Список вопросов для развернутого ответа

1) Понятие миграции, ее разновидности. Фазы миграционного процесса.
2) Классификация миграций и ее критерии.
3) Источники информации по миграции населения, их классификация и особенности.
4) Переписи населения как источник информации по миграции населения
5) Текущий учет как источник информации по миграции населения.
6) Ведомственная статистика как источник информации по миграции населения
7) Выборочные исследования как источник информации по миграции населения.
8) Показатели миграции населения, их классификация и характеристика.
9) Абсолютные показатели миграции населения.
10) Относительные показатели миграции населения.
11) Структурные показатели миграции населения.
12) Воздействие миграции на численность, структуру населения и рождаемость
13) Понятие и механизмы миграционной политики.
14) Межгрупповое взаимодействие и адаптация мигрантов.
15) Перспективы замещающей миграции
16) Миграции и миграционная политика Франции
17) Особенности миграций и миграционная политика ФРГ
18) Формирование мировой миграционной системы до середины XX вв.
19) Иммиграция и миграционный кризис в Британии
20) Роль миграций в образовании Государства Израиль
21) Иммиграция и миграционная политика США
22) История исследований миграций в России. Основные этапы их характеристика.
23) Законы миграции Э. Равеншатйна
24) Теория выталкивающих и притягивающих факторов Э. Ли.
25) Теория мобильного перехода В. Зелинского.
26) Теории ассимиляции и «плавильного котла».
27) Сетевая теория миграций.
28) Теории мультикультурализма и транснационализма.

Правила выставления оценки за итоговую контрольную работу

Зачет по итоговой контрольной работе выставляется в том случае, если «зачтено» получено по обоим блокам. Если один из блоков не выполнен, и по нему выставлено «не зачтено», зачет не выставляется.

Вопросы по терминологии

Для получения зачета по терминологии необходимо дать определение не менее 50% всех терминов по миграции населения.

Вопросы для развернутого ответа

В ответах на открытые вопросы студент должен показать знание изучаемого предмета, способов его измерения и анализа, эмпирическую базу, продемонстрировать свои ответы примерами из опыта России и других стран мира.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Социология миграций»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Социология миграций», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Социология миграций» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.
2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, содержащие основной свод научных знаний по данной дисциплине;
б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие корпус научных текстов по миграции и смежным наукам;
в) справочная литература – энциклопедии и словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат науки о миграциях.
г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями.
д) статистические материалы, представленные базами данных и публикациями «Росстата» и Главного управления МВД по вопросам миграции;
е) результаты социологических опросов по миграции, проведенных различными академическими и исследовательскими организациями.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной демографической проблемы, причины ее возникновения, социальные, политические и экономические последствия.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - https://urait.ru/ В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации
2. **Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** - https://www.studentlibrary.ru/. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы,

просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.