МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук

_____ Т.С. Акопова
(подпись)

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в профессию»

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры социологии
от «06» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль, 2023

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» состоит в формировании у студентов умения определять и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности социолога. В результате освоения дисциплины студент будет знать виды профессиональных задач в выбранной сфере и области профессиональной деятельности социолога; требования рынка труда к деятельности социолога; этапы карьерного роста; предложения образовательных услуг для построения карьерной стратегии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» относится к модулю 3 обязательной части Блока1 образовательной программы.

Требованиями к входным знаниям и умениям обучающегося, необходимых при освоении дисциплины являются:

- систематизированные знания о профессии социолог.
- знания о видах профессиональных задач в выбранной сфере и области профессиональной деятельности социолога;
- знания о требованиях рынка труда к деятельности социолога;
- знание этапов карьерного роста;
- знание способов профессионального самопознания и саморазвития;
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность.
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
- умение объективно оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности, способность и готовность учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности.
- умение формулировать свои мировоззренческие взгляды, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения;
- умение определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с существующими.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимым для последующего освоения образовательной программы, в том числе, прохождения учебной практики «Ознакомительная практика», производственной практики «Проектно-технологическая практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		

	И-УК-6_2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	*Знать:* - сущность непрерывного процесса личностного развития и профессионального роста; - технологии целеполагания; - способы профессионального самопознания и саморазвития *Уметь:* - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения; *Владеть навыками:* - навыком соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста и имеющихся профессиональных компетенций.
	И-УК-6_3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	*Знать:* - предложения образовательных услуг (курсы повышения квалификации, дополнительное образование, магистратура, аспирантура, второе высшее образование); - направления развития рынка труда. *Уметь:* - оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте развития рынка труда; - обосновать выбор образовательных услуг с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования. *Владеть навыками:* - навыком определения цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, ситуации на рынке труда.
	И-УК-6_4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	*Знать:* - этапы карьерного роста; *Уметь:* - определяет конкретные цели повышения своего образовательного уровня, основанного на принципах непрерывности, гибкости, динамичности, связи со сменой условий жизни и потребностей на рынке труда. *Владеть навыками:* - выбирает тему курсовой работы, выпускной квалификационной работы, базы практики в русле стратегии профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	И-ОПК-1_1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.	*Знать:* электронные библиотечные системы *Уметь:* выбрать и обосновать выбор электронной библиотечной системы для поиска и подбора литературы и источников. *Владеть навыками:* навыком выбора электронной библиотечной системы в соответствии с поставленной задачей.
	И-ОПК-1_2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	*Владеть навыками:* навыком работы с электронными библиотечными системами.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа						
			Лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Содержание процесса профессионального самоопределения.	1	4	4				5	Фронтальный опрос Практическое задание
2.	Требования профессионального стандарта и рынка труда к деятельности социолога	1	4	4		1		5	Фронтальный опрос Контрольная работа
3.	Основные направления построения карьеры социолога	1	2	2				5	Практическое задание (письменное)

4.	Области применения прикладной социологии	1	2	2				5	Практическое задание (презентация-доклад)
5.	Роль и место социально-политических наук в решении задач обеспечения безопасности личности, общества, государства	1	2	2		1		5	Фронтальный опрос Практическое задание
6.	Организация учебного процесса на факультете социально-политических науки по направлению подготовки 39.03.01Социология. Научная деятельность обучающихся.	1	4	4		1		5	Реферативные выступления Практическое задание
7.	Промежуточная аттестация	1					0,3	2,7	зачет
	Итого:		**18**	**18**		**3**	**0,3**	**32,7**	**72**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Содержание процесса профессионального самоопределения.

1.1. Теория и практика профессионального самоопределения:

- Возникновение и перспективы развития профориентации в современных условиях
- Сущность профессионального самоопределения
- Психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения
- Специфика профориентационной помощи на разных этапах развития субъекта труда.
- Оптант как субъект профессионального и личностного самоопределения.

1.2. Активные методы профессионального самоопределения.

1.3. Профессиональное самоопределение учащихся.

Тема 2. Требования профессионального стандарта и рынка труда к деятельности социолога.

2.1 Профессия и профессиональная деятельность. Рынок труда.

2.2. Теоретико-методологические основы профессии социолога.

2.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология.

2.4 Основные сферы деятельности выпускников - социологов. Перечень основных должностей, на которые приглашают выпускников кафедры и характеристика предъявляемых при этом к ним требований согласно профессиональному стандарту.

Тема 3. Основные направления построения карьеры социолога.

3.1 Карьера, в ее широком понимании: процесс изменений ролей и статусов человека в трудовой и других сферах жизнедеятельности, а также его личностных и профессиональных ресурсов.

3.2 Карьерная стратегия - один из базовых видов жизненных стратегий личности современной эпохи.

3.3 Анализ социологического содержания категорий: стратегии, жизненной стратегии, карьеры, карьерной стратегии, карьерной среды, карьерного потенциала.

3.4 Цели карьерной стратегии, их сочетание с жизненными ценностями, основные принципы и правила реализации карьерных целей.

3.5 Анализ ресурсов для построения карьеры социолога.

Тема 4. Области применения прикладной социологии.

4.1 Понятие и особенности прикладной социологии.

4.2 Применение прикладной социологии.

4.3 Прикладная социология и менеджмент.

4.4 Прикладное и академическое исследование

4.5 Особенности прикладного социологического исследования.

4.6 Применение прикладной социологии

Тема 5. Роль и место социально-политических наук в решении задач обеспечения безопасности личности, общества, государства.

5.1 Состояние системы социальной безопасности личности общества и государства в современной России.

5.2 Современные угрозы социальной безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.

5.3 Терроризм. Составляющие «терроризма» как социально-политического явления глобального масштаб. Виды идеологического (политического) терроризма.

5.4 Место и роль политологических знаний в системе гуманитарных наук и в современном обществе.

5.5 Место и роль социологических знаний системе гуманитарных наук и в современном обществе.

5.6 Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Организация учебного процесса на факультете социально-политических наук по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Научная деятельность обучающихся.

6.1 Факультет социально-политических наук – история создания и деятельности. Должностные лица факультета, их права и обязанности. Организация учебно-воспитательного процесса на факультете, культурного досуга и спортивной жизни студентов. Деятельность общественных объединений студентов. Правила поведения студентов на факультете

6.2 Кафедра социологии – выпускающая кафедра по направлению «Социология». История создания и деятельности кафедры, её ведущие преподаватели. Перечень учебных дисциплин, изучаемых студентами. Организация аудиторных занятий, индивидуальной и самостоятельной работы студентов-социологов.

6.3 ФГОС как руководящий документ Минобрнауки РФ, его значение в подготовке специалистов определенного уровня и профиля.

6.4 Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов

6.5 Научно-исследовательская работа студентов как компонент подготовки специалистов в современном вузе.

6.6 Способ и формы проведения научно-исследовательской работы (НИР).

6.7 Место НИР в структуре ОП бакалавриата.

6.8 Социологическая литература и библиография.

6.9 Социология в Internet:

- интернет как инструмент исследований;
- социологические опросы в Интернете, их возможности и ограничения.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Академические лекции читаются по всем темам.

Лекция-беседа, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается *превращение лекции - беседы* в лекцию - дискуссию в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: ***традиционный семинар*** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; ***семинар-дискуссия*** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы ***семинары-обмены опытом*** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

Контрольная работа является формой проверки знания студентами своих обязанностей и прав, изложенных в Уставе ЯрГу.

В процессе обучения используются следующие **технологии электронного обучения:**

- учебные занятия на платформе Электронного университета MOODLE ЯрГУ https://moodle.uniyar.ac.ru/

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются программы:

Microsoft Office;

Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Для поиска учебной литературы:

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Желнина, Е. В. Введение в профессию. Социология: учебно-методическое пособие / Е. В. Желнина, Т. Н. Иванова. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 159 с. - https://e.lanbook.com/book/140159

2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. —URL: https://urait.ru/bcode/514021

б) дополнительная литература:

1. Социология профессий: учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.]; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. - https://urait.ru/bcode/511524

2. Чернышева Н. С. Молодежь на рынке труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / Н. С. Чернышева, К. Г. Храброва; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2021. - 34 с. - http://lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210605.pdf

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Материалы о профессиональных стандартах на сайте Министерства труда и социальной защиты: https://profstandart.rosmintrud.ru/
2. Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным исследованиям» - http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.012.pdf
3. Правила составления библиографического описания - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/dip_kur.php

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
старший преподаватель Чуй Ю.В.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется посредством проведения фронтальных опросов, докладов с применением презентаций, контрольных, практических заданий.

Тема 1. Содержание процесса профессионального самоопределения.

Текущий контроль в ходе выполнения фронтального опроса по теме 1:

Посредством фронтального опроса проверяется сформированность компонента «Знать» индикаторов универсальной компетенции И-УК-6_2: основные перспективы развития самоопределения в современных условиях, проблемы существующие в профориентационной работе порождаемые социально – экономическая ситуацией, профориентационная работа со студентами, этапы профориентационной помощи, понятие самоапперцепции, цель профориентации, формы (виды) профессионального и личностного самоопределения.

Фронтальный опрос проводится в форме устных ответов студентов, предполагает дискуссионную форму, дополнение ответа, другими студентами группы.

На фронтальный опрос отводится 25 минут. Вопросы фронтального опроса размещены в Электронный учебный курс «Введение в профессию» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ.

Фронтальный опрос:

1. Назовите основные перспективы развития самоопределения в современных условиях?
2. Какие проблемы в профориентации порождает социально – экономическая ситуация?
3. В чем заключается профориентационная работа со студентами?
4. Каковы этапы профориентационной помощи?
5. Раскройте понятие самоапперцепция?
6. Какова главная цель профориентации?
7. Какие формы (виды) профессионального и личностного самоопределения можно выделить?

Правила оценивания результатов фронтального опроса:

При оценивании фронтального (устного) опроса, участия в дискуссии, дополнение ответа на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

За каждый правильный ответ начисляется 1, 2 или 3 балла. Баллы суммируются. Набранный бал конвертируется в оценку: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Текущий контроль в ходе выполнения практических работ по теме 1.

Оценка результатов выполнения практических работ позволит оценить сформированность компонентов «Знать», «Уметь» и «Владеть» индикаторов И-УК-6.1 и И-УК-6_2.

Практические задания:

Задание1. Разработайте план профориентационной работы с учащимися среднего звена на учебный год и оформите в виде таблицы:

№	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Предполагаемые результаты

При проведении практического занятия используются:

- метод проектной работы в малых группах по 3-5 человек;
- коллективное обсуждение результатов работы малых групп.

Обучающиеся делятся на малые (проектные) группы и совместно выполняют задание:

Задание 2. Разработайте план-конспект занятия по профессиональному самоопределению для учеников 10-11 классов по следующей схеме: тема занятия, цель занятия, задачи.

Материальное обеспечение (оборудование, раздаточные материалы)

Задание 3. Составьте план беседы с учениками старших классов по проблеме выбора профессии.

Задание 4. В настоящее время современный школьник владеет доступом к огромному количеству информации (посредством интернета). Проанализируйте плюсы и минусы данной ситуации с точки зрения профориентации.

По результатам работы подготовьте краткое выступление и назначьте выступающего (выступающих).

На выполнение задания выделяется 20 минут. При выполнении задания разрешается использовать материалы лекции, а также сторонние информационные ресурсы по выбору обучающихся.

Выполнение заданий оценивается по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Критерий	Шкала оценивания
Студент принимает участие в выполнении задания	0 – студент на выполняет участие в выполнении задания 0,5 – студент принимает участие в выполнении задания, работая в группе, но не принимает участия в обсуждении результатов выполнения задания 1 – студент принимает участие в выполнении задания, в обсуждении результатов выполнения задания

Студент способен разработать план профориентационной работы с учащимися среднего звена на учебный год и оформить его в виде таблицы	0 – критерий не выполнен, студент не способен разработать план профориентационной работы 0,5 – студент способен разработать план профориентационной работы, по соответствующему заданию, однако допускает отдельные неточности, не может оформить его в виде таблицы 1 – студент способен разработать план профориентационной работы по предложенному заданию, а также оформляет его в виде таблицы
Студент способен разработать план-конспект занятия по профессиональному самоопределению для учеников 10-11 классов по следующей схеме:	0 – критерий не выполнен. Студент не способен разработать план конспект занятия 0,5 – критерий выполнен частично. Студент допускает отдельные неточности, негрубые ошибки при выполнении задания – критерий выполнен. 1 - Студент способен разработать план конспект занятия
Студент способен сделать анализ плюсов и минусов по заданной теме и подготовить краткое выступление	0 – критерий не выполнен. Студент не способен сделать анализ и подготовить краткое выступление 0,5 – критерий выполнен частично. Студент допускает отдельные неточности, негрубые ошибки при выполнении задания – критерий выполнен. 1 - Студент способен сделать анализ и подготовить краткое выступление по теме

0-1 балл соответствует оценке «за зачтено»
1,5-3 балла соответствует оценке «зачтено»

Тема 2. Требования профессионального стандарта и рынка труда к деятельности социолога.

Текущий контроль в ходе выполнения фронтального опроса по теме 2:

Посредством фронтального опроса проверяется сформированность компонента «Знать» индикаторов универсальной компетенции И-УК-6_3: профессия и профессиональная деятельность, рынок труда, теоретико-методологические основы профессии социолога, характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология, основные сферы деятельности выпускников - социологов. Перечень основных должностей, на которые приглашают выпускников кафедры и характеристика предъявляемых при этом к ним требований согласно профессиональному стандарту

Фронтальный опрос проводится в форме устных ответов студентов, предполагает дискуссионную форму, дополнение ответа, другими студентами группы.

На фронтальный опрос отводится 25 минут. Вопросы фронтального опроса размещены в Электронный учебный курс «Введение в профессию» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ.

Фронтальный опрос:

1. Какова роль социолога в современном мире?
2. Какими изменениями в обществе была обусловлена необходимость появления профессии социолога в России?
3. Что входит в содержание профессионального образования социологов в высшей школе?
4. Каковы принципы и государственные требования к минимальному содержанию и уровню подготовки специалиста?
5. Что Вы понимаете под профессионализмом и профессиональной пригодностью?
6. Каковы основные этапы достижения профессионализма?
7. Каковы профессионально важные характеристики специалиста - социолога?
8. В чем суть отношения к профессии?
9. Какие функции профессиональной этики социолога Вы можете назвать?
10. Каковы требования к профессионально-этическим качествам социолога?
11. Каковы основные этические принципы профессиональной деятельности социолога?
12. Где зафиксированы этические стандарты профессиональной деятельности социолога?

Правила оценивания результатов фронтального опроса:

При оценивании фронтального (устного) опроса, участия в дискуссии, дополнение ответа на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

За каждый правильный ответ начисляется 1, 2 или 3 балла. Баллы суммируются.
Набранный бал конвертируется в оценку: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Текущий контроль в ходе выполнения контрольных работ

Посредством контрольных работ проверяется сформированность компонента «Знать» индикаторов универсальной компетенции И-УК-6_3: профессия и профессиональная деятельность, рынок труда, теоретико-методологические основы профессии социолога, характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология, основные сферы деятельности выпускников – социологов

Контрольная работа проводится в форме письменной работы, включает в себя 10 вопросов, на которые нужно дать развернутые ответы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

1.) Требования к профессиональной подготовке специалиста-социолога.
2) Основные этапы достижения профессионализма.
3) Профессиональная мотивация.
4) Отношение к профессии.
5) Профессионально-важные характеристики специалиста-социолога.
6) Профессиональная мораль и этика.
7) Функции профессиональной этики социолога.
8) Требования к профессионально-этическим качествам социолога.

9) Основные этические принципы профессиональной деятельности социолога.
10) Этические стандарты профессиональной деятельности социолога.

Выполнение заданий оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Оценка «отлично»: студент верно ответил на все вопросы.
Оценка «хорошо»: студент допустил ошибку в одном вопросе.
Оценка «удовлетворительно»: студент допустил две ошибки при ответе на вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»: студент ответил неверно на три и более вопросов, либо не сдал задание совсем

Тема 3. Основные направления построения карьеры социолога.

Текущий контроль в ходе выполнения контрольных работ

Посредством контрольных работ проверяется сформированность компонента «Знать» , «Уметь» и «Владеть» индикаторов универсальной компетенции И-УК-6_4.: карьера, в ее широком понимании: процесс изменений ролей и статусов человека в трудовой и других сферах жизнедеятельности, а также его личностных и профессиональных ресурсов, карьерная стратегия - один из базовых видов жизненных стратегий личности современной эпохи, анализ социологического содержания категорий: стратегии, жизненной стратегии, карьеры, карьерной стратегии, карьерной среды, карьерного потенциала, цели карьерной стратегии, их сочетание с жизненными ценностями, основные принципы и правила реализации карьерных целей, анализ ресурсов для построения карьеры социолога.

Контрольная работа проводится в форме письменной работы. Контрольная работа включает в себя 2 вопроса, на которые нужно дать развернутые ответы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Контрольная работа (задание письменное):

1. В этом году вы закончили обучение в рамках средней образовательной школы. Вам предстоит определить стратегию дальнейшего развития профессиональной карьеры. Определите основную и дополнительную стратегию своей профессиональной карьеры, используя информацию по технологии построения карьеры.

При планировании стратегии необходимо указывать цель, определять сроки ее достижения, указывать необходимые ресурсы.

2. Каковы ваши ближайшие и долгосрочные цели в области карьеры социолога?

Выполнение заданий оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Оценка «отлично»: студент верно ответил на все вопросы.
Оценка «хорошо»: студент допустил ошибку в одном вопросе.
Оценка «удовлетворительно»: студент допустил две ошибки при ответе на вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»: студент ответил неверно на три и более вопросов, либо не сдал задание совсем

Тема 4. Области применения прикладной социологии.

Текущая аттестация в форме подготовки и представления доклада-презентации

Текущая аттестация в форме подготовки и представления доклада-презентации направлена на проверку сформированности компонента «Знать», «Уметь» и «Владеть» индикатора И-УК-6_3: знать понятие и особенности прикладной социологии, применение

прикладной социологии, особенности академического исследования, особенности прикладного социологического исследования, применение прикладной социологии.

Практическое задание (презентация с докладом).

Ответьте на вопрос: Какие общественные проблемы решает прикладная социология?

Сформулируйте проблемную ситуацию, проблему, предмет, объект, цели и задачи исследования.

Обоснуйте важность, актуальность темы исследования. Сформулировать 1-2 варианта названия исследования. Обоснуйте название. Выберите ключевые слова в названии.

2. Выполните анализ проблемной ситуации по выбранной теме используя категориальный аппарат социологии, приемы социологического воображения, материалы учебников, социологических статей, результаты проведенных социологических опросов ВЦИОМ http://wciom.ru / , ФОМ http://fom.ru/ , Левада-центра http://fom.ru/

Представьте вашу работу на практическом занятии. в виде презентации в формате Prezi, Power Point.

Презентация должна содержат слайды, созданные самими обучающимися в процессе подготовки индивидуальных заданий, а также Интернет-ссылки на работы, базы данных, Интернет-журналы, видеоролики, аудиоролики и т.д., которые, логически связаны с разрабатываемой в рамках практической работы проблемой.

Примерные темы (тема выбираются студентом самостоятельно)

1. МЫ» и «ОНИ» в современной России
2. Проблемы карьеры современной молодежи
3. Общество потребления: что это такое?
4. Образование в системе ценностных ориентаций молодежи
5. Отношение к старикам в современной России со стороны молодежи.
6. Возраст как социологическая категория
7. Интернет как социальный феномен
8. Социологическое мышление и здравый смысл
9. Стереотипы массового поведения
10. Маргинальные слои в социальной структуре российского общества
11. Социальная стратификация студентов вуза
12. Проблемы молодежных субкультур, неформальных организаций молодежи.

Правила оценивания доклада-презентации

Критерий	*Шкала оценки*
Доклад, сопровождающийся презентацией, представлен	0 – критерий не выполнен, представлен доклад, который не сопровождается презентацией, или презентация подготовлена, но содержание слайдов – скопированный текст без переработки 0,5 – доклад и презентация подготовлены, однако презентация излишне длинная, материал недостаточно структурирован 1 – критерий выполнен, представлен доклад, сопровождающийся краткой содержательной презентацией в авторской переработке
Корректно определена проблема, которую представляет автор текста	0 – критерий не выполнен 1 – критерий выполнен

Определены и раскрыты базовые понятия, предмет, объект, цели и задачи исследования. которые применяет автор текста	0 – критерий не выполнен. Базовые понятия не выделены или понятия названы, но студент не может раскрыть их содержание; выделены и раскрыты второстепенные понятия, не названы предмет, объект, цели и задачи исследования 0,5 –выделены понятия, предмет, объект, цели и задачи исследования, но их содержание раскрыто не полностью, с ошибками иди выделены и раскрыты не все. 1 – ключевые понятия выделены и раскрыты, определены предмет, объект, цели и задачи исследования
Выполнен анализ проблемной ситуации по выбранной автором теме	0 – анализ не выполнен 0,5 – студент может анализировать отдельные аспекты проблемной ситуации, однако значимость проблемы студент аргументировать не может 1 – выполнен и аргументирован анализ проблемной ситуации по выбранной автором теме
Умение ответить на вопросы по презентации	0 – студент не способен ответить на вопросы по прочитанному или отвечает на вопросы на уровне «здравого смысла», не оперирует конструктами, которые использует автор 0,5 – студент отвечает на отдельные вопросы и/или допускает ошибки в ответах 1 – студент правильно отвечает на вопросы, использует конструкты, которыми оперирует автор

Баллы суммируются. Баллы переводятся в оценку по пятибалльной шкале.
Меньше 2 баллов неудовлетворительно;

2, 2,5 балла – удовлетворительно;

3, 3,5 балла - хорошо
4-5 баллов – отлично

Тема 5. Роль и место социально-политических наук в решении задач обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Текущий контроль в ходе выполнения фронтального опроса по <u>теме 5</u>:

Посредством фронтального опроса проверяется сформированность компонента «Знать» индикаторов универсальной компетенции И-УК-6_2: система социальной безопасности

личности общества и государства в современной России, современные угрозы социальной безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации, терроризм, составляющие «терроризма» как социально-политического явления глобального масштаб. Виды идеологического (политического) терроризма, место и роль политологических знаний в системе гуманитарных наук и в современном обществе, место и роль социологических знаний системе гуманитарных наук и в современном обществе, защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности Российской Федерации.

Фронтальный опрос проводится в форме устных ответов студентов, предполагает дискуссионную форму, дополнение ответа, другими студентами группы.

На фронтальный опрос отводится 25 минут. Вопросы фронтального опроса размещены в Электронный учебный курс «Введение в профессию» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ.

Организационная форма занятия - Фронтальный опрос:

1. Какими средствами и методами государство обеспечивает общественную и государственную безопасность?
2. Какие средства обеспечения безопасности государства и общества, на Ваш взгляд, можно отнести к правовым, а какие – к неправовым?
3. Какие современные угрозы социальной безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации, вы можете перечислить?
4. Назовите пути достижения социальной безопасности личности, общества и государства
5. Перечислите критерии полноценного функционирования системы социальной безопасности?
6. Обозначьте объекты обеспечения социальной безопасности личности?
7. Какие свойства системы социальной безопасности как объективно необходимого явления общественной и личной жизнедеятельности, вы знаете?
8. Дайте определение понятию терроризм. Перечислите виды идеологического (политического) терроризма

Правила оценивания результатов фронтального опроса:

При оценивании фронтального (устного) опроса, участия в дискуссии, дополнение ответа на практическом занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

За каждый правильный ответ начисляется 1, 2 или 3 балла. Баллы суммируются.

Набранный бал конвертируется в оценку: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Текущий контроль в форме выполнения практической работы <u>по теме 5</u>.

Оценка результатов выполнения практической работы позволит оценить сформированность компонентов «Знать», «Уметь» и «Владеть» индикаторов И-УК-6.1 и И-УК-6_2.

Практическое задание:

1. Сформулируйте объект и предмет исследования на тему «Роль гражданского общества в обеспечении этнополитической безопасности в России».

2. Сформулируйте исследовательскую проблему для проведения исследования по теме: «Противодействие политическому экстремизму в Северо-Кавказском регионе России».

Критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий для самостоятельной работы

Выполнение заданий оценивается по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Критерий	Шкала оценивания
Студент принимает участие в выполнении задания	0 – студент на выполняет участие в выполнении задания 0,5 – студент принимает участие в выполнении задания, работая в группе, но не принимает участия в обсуждении результатов выполнения задания 1 – студент принимает участие в выполнении задания, в обсуждении результатов выполнения задания
Студент способен корректно сформулировать объект и предмет исследования на тему «Роль гражданского общества в обеспечении этнополитической безопасности в России, который изучает, использовать понятийный аппарат соответствующей темы	0 – критерий не выполнен, студент не способен сформулировать объект и предмет исследования на тему, не использует понятийный аппарат, соответствующий теме 0,5 – студент способен сформулировать объект и предмет исследования на тему, приводит интерпретацию с использованием понятийного аппарата, соответствующего теме, однако допускает отдельные неточности 1 – студент способен сформулировать объект и предмет исследования на тему приводит интерпретацию с использованием понятийного аппарата, соответствующего теме
Студент способен сформулируйте исследовательскую проблему для проведения исследования по теме: «Противодействие политическому экстремизму в Северо-Кавказском регионе России».	0 – критерий не выполнен. Студент не способен сформулировать исследовательскую проблему для проведения исследования по теме 0,5 – критерий выполнен частично. Студент допускает отдельные неточности, негрубые ошибки при формулировании изучаемой темы 1 – критерий выполнен. Студент способен сформулировать исследовательскую проблему для проведения исследования по теме

0-2 балл соответствует оценке «за зачтено»

1,5-3 балла соответствует оценке «зачтено»

Тема 6. Организация учебного процесса на факультете социально-политических наук по направлению подготовки 39.03.01Социология. Научная деятельность обучающихся.

Текущий контроль в ходе выполнения реферативной работы по теме 6:

Посредством реферативной работы проверяется сформированность компонента «Знать» индикаторов универсальной компетенции И-УК-6_3:

Организационная форма занятия - тематические (реферативные) выступления (обсуждаемые вопросы)

1. Содержание ФГОС как руководящего документа при подготовке социологов. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 75 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)»).

2. Содержание общекультурных компетенций в подготовке выпускников - социологов.

3. Содержание общепрофессиональных компетенций в подготовке выпускников - социологов.

4. Содержание профессиональных компетенций в подготовке выпускников - социологов.

5. Оценка профессиональных назначений выпускников вуза, исходя из таблицы, предложенной преподавателем (три выступающих со своими точками зрения-оценками).

Критерии оценки реферативной работы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылки не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

Текущий контроль в ходе выполнения практического задания по теме 6:

Посредством круглого стола проверяется сформированность компонентов «Знать», «Уметь» и «Владеть» индикаторов универсальной компетенции И-ОПК-1 (И-ОПК-1_1, И-ОПК-1_2).

Практическое задание:

Обучающиеся получают задание подобрать литературу и источники по теме социологического исследования, которое соответствует интересам обучающегося. Ожидается, что в список литературы и источников обучающийся включит монографии, сборники статей, статьи из научных журналов, при этом особо выделят статьи, которые входят в список ВАК, размещены в РИНЦ, в базе RSCI, тезисы научных конференций, учебники и учебные пособия; материалы, размещенные в сети Интернет, в том числе, результаты изучения общественного мнения по интересующей проблеме. Объем библиографического списка – 15-20 источников.

Задача обучающегося – подобрать литературу и источники, оформить ее в виде списка, упорядоченного по алфавиту, в соответствии с правилами составления библиографического описания (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/dip_kur.php).

Ожидается, что для поиска литературы и источников обучающиеся воспользуются электронными библиотечными системами:

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

https://www.studentlibrary.ru/
- Научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/

Правила оценивания результатов выполнения практического задания

Выполнение задания оценивается по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если составленный библиографический список соответствует тематике исследования; содержит все отмеченные категории источников; оформлен в соответствии с правилами составления библиографического описания; корректно отмечена принадлежность источников к той или иной базе данных.

Оценка «на зачтено» выставляется, если составленный список не соответствует теме исследования; и/или содержит однотипные категории источников (например, только статьи или только материалы, размещенные в сети интернет); и/или не обозначена принадлежность источника к той или иной базе данных (ВАК, РИНЦ, RSCI); и/или допущены систематические ошибки в оформлении источников по правилам составления библиографического описания.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенции УК-6 (индикаторы И-УК-6_1, И-УК-6_2, И-УК-6_3, И-УК-6_4) и ОПК-1 (И-ОПК-1_1, И-ОПК-1_2).

Зачет выставляется по итогам текущей аттестации, если по результатам фронтального опроса и выполнения практических заданий обучающийся получил оценки не ниже «удовлетворительно» и «зачтено».

В случае выставления хотя бы одной оценки «не зачтено» и «не удовлетворительно» обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам из приведенного перечня.

На подготовку к устному ответу студенту предоставляется время 20 минут.

Ответ студента на вопрос должен включать:

- определение ключевых понятий, в частности, выделение существенных признаков, проведение классификации;
- обозначение дискуссионных моментов вопросов и проблем по курсу;
- изложение своей позиции;
- краткий вывод.

Вопросы

1. Теоретико-методологические основы профессии социолога.
2. Теория и практика профессионального самоопределения.
3. Активные методы профессионального самоопределения.
4. Профессиональное самоопределение учащихся.
5. Профессия и профессиональная деятельность. Рынок труда.
6. Карьера, в ее широком понимании: процесс изменений ролей и статусов человека в трудовой и других сферах жизнедеятельности, а также его личностных и профессиональных ресурсов.
7. Карьерная стратегия - один из базовых видов жизненных стратегий личности современной эпохи.
8. Анализ социологического содержания категорий: стратегии, жизненной стратегии, карьеры, карьерной стратегии, карьерной среды, карьерного потенциала.
9. Цели карьерной стратегии, их сочетание с жизненными ценностями, основные принципы и правила реализации карьерных целей.
10. Анализ ресурсов для построения карьеры социолога.
11. Понятие и особенности прикладной социологии.
12. Применение прикладной социологии.
13. Прикладная социология и менеджмент.

14. Прикладное и академическое исследование
15. Особенности прикладного социологического исследования.
16. Применение прикладной социологии
17. Современные угрозы социальной безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.
18. Терроризм. Составляющие «терроризма» как социально-политического явления глобального масштаб. Виды идеологического (политического) терроризма.
19. Место и роль политологических знаний в системе гуманитарных наук и в современном обществе.
20. Место и роль социологических знаний системе гуманитарных наук и в современном обществе.
21. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности Российской Федерации.
22. Социологическая литература и библиография.
23. Научное сетевое сообщество социологов в России: основные характеристики участников и формы взаимодействия.
24. Интернет-технологии в социологическом исследовании.
25. Научная работа студента.

Правила выставления оценки в ходе зачета

Ответ студента на зачете в соответствии с установленными критериями оценивается «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено», критерии:

1. Тема по заданным и вопросам раскрыта исчерпывающе полно.
2. Изложен теоретический материал с приведением различных точек зрения ученых.
4. Знание основных проблем по вопросам билета в их взаимосвязи в целостной системе знаний.
5. Умение аргументировано отстаивать свою позицию и вести научную дискуссию.
6. Умение студента излагать сведения при ответе на вопросы (логически убедительно, грамотно довести сведения, подчеркнув главные, ключевые вопросы).
7. Студент владеет культурой мышления и искусством логического анализа.
8. Система знаний свидетельствует о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено», критерии:

1. Тема по заданному вопросу не раскрыта.
2. В ответе неполно изложен теоретический материал, студент не владеет основными проблемами дисциплины, не ориентируется в вопросе.
3. Студент неправильно квалифицирует факты и обстоятельства.
4. Изложение ответов нелогично, бессистемно, поверхностно.
5. Студент не владеет культурой мышления и искусством логического анализа.
6. Ответы на дополнительные вопросы не даны, либо ответы подтверждают непонимание сути вопросов билета.
7. Система знаний не позволяет решать вопросы профессиональной деятельности.
8. Неточно употребляются термины, допускаются ошибочные высказывания.
9. Отсутствует система знаний, позволяющая решать вопросы профессиональной деятельности.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Введение в профессию» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Введение в профессию» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать литературу и источники, приведенные в разделе 8 программы.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - https://urait.ru/ В сети университета без регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Доступна удаленная регистрация с обязательным указанием организации
2. **Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** - https://www.studentlibrary.ru/. Для доступа необходима регистрация из сети университета. После этого возможна работа с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.