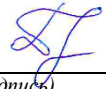


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол № 12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения» является приобретение обучающимися профессиональных знаний о пенсионной системе РФ и проблемах ее финансового обеспечения. Социальные аспекты пенсионной реформы в России, а также формирование у них представления о принципах расходования бюджетных средств на выплату пенсий и порядке ее расчета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ теории финансов и кредита, государственного и муниципального управления, иметь представление о содержании и финансовых инструментах государственного регулирования экономики.

Полученные в курсе «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Национальные системы социальной защиты населения», «Управление социальными институтами и процессами», «Управление социальными проектами», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта	ПК(ОУ)-1.1 Понимает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта.	Знать: – понятие пенсионного обеспечения, виды и формы; – содержание, задачи и основные элементы пенсионной системы; – законодательную базу и элементы социальной политики с учетом международного использования. Уметь: - рассчитывать различные виды пенсий. Владеть навыками: - расчета платежей, формирующих доходы и расходы ПФ РФ; - подготовки и оформления документации для оформления и выплаты пенсий.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические основы пенсионного обеспечения в РФ. Его место в системе социального страхования	4	1	4				10	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
2	Международная практика пенсионного обеспечения	4	1	4		1		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
3	Финансы Пенсионного фонда РФ и проблемы формирования его доходов	4	2	4				16	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Задачи
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
4	Порядок выплаты пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.	4	2	4		1		12	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Задачи, тесты
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
5	Проблемы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа	4	1	6				12	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения тест, исследовательское задание
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
6	Контроль за расходами ПФ РФ	4	1	4		1		11	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	<i>Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle</i>
		4					0,3	3,7	Зачет
	Всего 108 ч.		8	26		3	0,3	70,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							16	

Содержание разделов дисциплины:

1. Теоретические основы пенсионного обеспечения в РФ. Его место в системе социального страхования.

Система социального страхования. Принципы социального страхования Роль Государства в обеспечении пенсионных прав граждан

2. Международная практика пенсионного обеспечения

Модели социального страхования и пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение во Франции. Пенсионное обеспечение в Германии. Пенсионное обеспечение в США

3. Финансы Пенсионного фонда РФ и проблемы формирования его доходов

Система финансов Пенсионного фонда РФ. Порядок исчисления и уплаты взносов в ПФ РФ. Софинансирование пенсионных накоплений

4. Порядок выплаты пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Трудовой стаж. Страховой стаж. Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца

5. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа.

Проблемы финансирования ПФ РФ. Проблемы старения населения. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ

6. Контроль за расходами ПФ РФ

Виды и формы контроля за деятельностью ПФ РФ. Осуществление Счетной палатой РФ контроля за использованием средств бюджета ПФР. О формах, сроках и порядке составления и представления в Банк России отчетности о деятельности, в том числе требованиях к отчетности по обязательному пенсионному страхованию, негосударственных пенсионных фондов.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии во вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ

рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493479>.

2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496235>.

б) дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493481>.

2. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496538>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,
к.э.н.

должность, ученая степень



подпись

Д.В. Туманов

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Управление государственным и муниципальным долгом»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Теоретические основы пенсионного обеспечения в РФ.
Его место в системе социального страхования**

Вопросы к устному опросу

1. Определите сущность и роль социального страхования в системе социальной защиты.
2. Обоснуйте необходимость пенсионного обеспечения в государстве.
3. Определите необходимость установления и повышения индивидуальной ответственности в системе пенсионного страхования.
4. Определите основные факторы, влияющие на уровень пенсионного обеспечения в государстве.
5. Обоснуйте необходимость ответственности государства за пенсионное обеспечение граждан.

Тема 2. Международная практика пенсионного обеспечения

Темы Докладов

1. Пенсионное обеспечение во Франции.
2. Пенсионное обеспечение в Германии.
3. Пенсионное обеспечение в США.
4. Пенсионное обеспечение в Китае.
5. Пенсионное обеспечение в Японии.
6. Пенсионное обеспечение в Канаде.

Тема 3. Финансы Пенсионного фонда РФ и проблемы формирования его доходов

Вопросы к устному опросу

1. Определите цели осуществления деятельности ПФ РФ и его функции.
2. Какие источники формируют доходы ПФ РФ?
3. Имеют ли влияние тарифы взносов в ПФ на развитие предпринимательской активности в РФ?
4. Определите целесообразность и необходимость дотаций в ПФ РФ из средств Федерального бюджета.
5. Какая модель пенсионного обеспечения действует в настоящее время в РФ?
6. Какая модель пенсионного обеспечения могла бы быть применена в РФ?

Задачи

Задача 1

В организации работают 3 человека: Выплаты в пользу работников представлены в таблице.

Работник	Ежемесячный оклад	Выплачена в марте материальная помощь	Подарок в марте	Оплачена ежемесячно стоимость питания	Выплачена премия, не предусмотренная трудовым договором в сентябре	Выплачена премия по итогам года, предусмотренная трудовым договором в декабре
Директор	50000	30000	10000	2000	12000	50000
Бухгалтер	30000	30000	10000	1000	10000	40000
Менеджер	20000	5000		1000	5000	20000

Рассчитать ежемесячную сумму взносов во внебюджетные фонды в т.ч. в ПФ РФ).

Задача 2

В организации работают 6 человек: Выплаты в пользу работников представлены в таблице.

Работник	Ежемесячный оклад	Ежемесячная премия	Оплачена стоимость путевки в санаторий в РФ	Оплачена ежемесячно стоимость питания	Выплачена премия, не предусмотренная трудовым договором в сентябре	Выплачена Материальная помощь в декабре
Директор	80000	12000	10000	1000	12000	40000
Бухгалтер	60000	10000		1000	10000	20000
Менеджер	30000	5000		1000	5000	20000
Секретарь	20000	5000		1000	5000	10000
Водитель	24000			1000	5000	10000
Водитель	24000			1000	5000	10000

Рассчитать ежемесячную сумму взносов во внебюджетные фонды (в т.ч. в ПФ РФ).

Задача 3

В организации работают 4 человека: Выплаты в пользу работников представлены в таблице.

Работник	Ежемесячный оклад	Выплачена в марте материальная помощь	Подарок в марте	Оплачена ежемесячно стоимость питания	Выплачена премия, не предусмотренная трудовым договором в сентябре	Выплачена премия по итогам года, предусмотренная трудовым договором в декабре
Директор	73000	36000	10000	2000	12000	53000
Бухгалтер	40000	35000	10000	1000	10000	40000
Менеджер	20000	5000		1000	5000	20000
Секретарь	16000	5000	5000	1000	5000	16000

Рассчитать ежемесячную сумму взносов во внебюджетные фонды (в т.ч. в ПФ РФ).

Тема 4. Порядок выплаты пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца

Вопросы к устному опросу

1. Порядок определения трудового стажа
2. Порядок определения страхового стажа

3. Страховая пенсия: порядок расчета
4. Накопительная пенсия: порядок расчета
5. Пенсия по инвалидности: порядок расчета
6. Пенсия по случаю потери кормильца: порядок расчета

Задачи

Задача 1

Зарубин П. Т. в течение 19 лет проходил военную службу в г. Грозном. За время службы в армии участвовал в военных действиях в горячих точках. В 1995 году во время чеченского конфликта получил серьезную травму, вследствие которой скончался. У Зарубина остались престарелая мать (75 лет), жена, двое несовершеннолетних детей.

1. Кто из членов семьи Зарубина П. Т. имеет право на пенсию по потере кормильца? На каких условиях будет назначена пенсия каждому из членов семьи?
2. В каком размере будет назначена пенсия по потере кормильца членам семьи Зарубина П. Т.?

Задача 2

Гражданка Иванова достигает пенсионного возраста в 2017 году. В 2015 году ее пенсионные права были конвертированы и составили 70 пенсионных баллов. За 2015-2017 годы Иванова заработает еще 5 баллов. Гражданка Иванова дважды была в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет.

Предположим, что минимальный размер фиксированной выплаты (ФВ) к страховой пенсии в 2017 году будет равняться 5000 рублям, а стоимость пенсионного балла (СПК) – 100 рублям.

Рассчитать размер страховой пенсии

Задача 3

В результате несчастного случая на шахте "Центральная" (обширного инфаркта, вызванного большим давлением внутри клетки) погиб шахтер Прохоров И.С., У него на иждивении находились сын 14 лет, дочь 12 лет - инвалид I группы по зрению и жена 53 года, получающая пенсию по старости на льготных основаниях и содержание от Прохорова И.С. Какие выплаты и пособия будут выплачены членам семьи Прохорова И.С.

Задача 4

Соколов, работавший шахтёром на шахте "Вымпел", расположенной в г. Прокопьевске, погиб 21 марта 2014 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 117000 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 38-ми лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в г. Омске и получала алименты в размере 11000 рублей в месяц, Определите размер пенсии по случаю потери кормильца приходящегося на каждого иждивенца.

Тест

1. Что означает понятие «страховая пенсия»?

1. Это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода
2. Премия за отработанный период времени
3. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода в связи с утратой трудоспособности при наступлении пенсионного возраста или утери кормильца

2. Какие виды пенсий предусмотрены Федеральным законом №400-ФЗ «О страховых пенсиях»?
1. По старости
 2. По инвалидности
 3. По старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца
3. Какие основные условия назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях мужчинам и женщинам в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"?
1. Достижение определенного возраста, установленного законом
 2. Достижение определенного возраста, установленного законом и наличие 15 лет стажа
 3. Достижение определенного возраста, установленного законом, наличие 15 лет стажа и не менее 30 пенсионных баллов
4. От чего зависит страховая пенсия?
1. От страхового стажа
 2. От трудового стажа
5. Что такое страховой стаж?
1. Периоды трудовой деятельности, за которые уплачены страховые взносы
 2. Периоды трудовой деятельности
6. Может ли быть назначена трудовая пенсия по старости ранее общеустановленного возраста выхода на пенсию?
1. Да может
 2. Нет, не может
 3. Может в определенных случаях
7. Что такое материнский (семейный) капитал?
1. Средства Федерального бюджета, которые выделяются для реализации Федерального закона от 29 декабря 2006 года «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
 2. Денежные средства для оказания помощи семьям с детьми
8. Каково основное условие для получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?
1. Семья должна иметь как минимум двоих детей
 2. Семья должна иметь как минимум двоих детей и дата рождения второго ребенка должна быть не ранее, чем 1 января 2007 года
9. На какие цели можно использовать средства материнского (семейного) капитала?
1. На улучшение жилищных условий
 2. На обучение ребенка (детей)
 3. На улучшение жилищных условий, обучение ребенка, на накопительную часть трудовой пенсии матери
10. Возможно ли получение средств на материнский (семейный) капитал наличными средствами?
1. Нет, невозможно
 2. Да, возможно
11. Кто может иметь индивидуальный лицевой счет в системе пенсионного страхования?
1. Каждый гражданин Российской Федерации в возрасте 14 лет и старше
 2. Лицо пенсионного возраста

12. Для чего нужен индивидуальный персонифицированный учет?

1. Для сохранения данных о пенсионных правах, на основе которых назначается пенсия.
2. Для обеспечения достоверности сведений о стаже, заработке и пенсионных страховых взносах
3. Упрощает порядок и процедуру назначения пенсий
4. Верны утверждения, указанные в п.1,2,3

13. Как узнать о состоянии своего лицевого счета?

1. Обратиться в территориальное управление ПФР
2. Из писем, рассылаемых ежегодно ПФР
3. Верны утверждения, указанные в п.1,2

14. Какая организация имеет право инвестировать пенсионные накопления?

1. Управляющая компания
2. Негосударственный пенсионный фонд
3. Любая банковская структура
4. Верны утверждения, указанные в п.1,2

Исследовательское задание

Студентам необходимо посетить отделение ПФР РФ, которое ведет прием физических лиц.

Во время личного визита в отделение Пенсионного Фонда необходимо получить ответы на следующие вопросы:

- я работаю, получаю зарплату, мне важно в каком объеме и с каких сумм производятся отчисления (за последние 3 года, за 2017 год, за январь и февраль 2018 года);
- поясните мне, пожалуйста, систему баллов, как это влияет на начисления пенсии в дальнейшем;
- если я буду оформлять ИП, как это отразится на моей будущей пенсии;
- что необходимо учитывать в дальнейшем для получения максимальной пенсии;
- ожидается ли возврат к накопительной части пенсии;
- что можно в настоящий момент предпринять, чтобы кроме государственной пенсии была дополнительная накопленная пенсия.

Тема 5. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа

Вопросы к устному опросу

1. Перечислите проблемы, возникающие при формировании доходов ПФР РФ
2. Считаете ли Вы целесообразной отмену накопительной части пенсии в РФ?
3. Перечислите этапы пенсионной реформы в РФ
4. Какая модель пенсионного обеспечения могла бы быть принята в РФ?
5. Должен ли быть увеличен пенсионный возраст в РФ?

Тест

1. Плательщиками страховых взносов являются страхователи, определяемые в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования, к которым относятся:

1. организации;
2. индивидуальные предприниматели;
3. физические лица, не признаваемые индивидуальными предпринимателями;

2. Право на пенсию по старости имеют:

1. мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет.
2. мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 50 лет.
3. мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет.

3. Страховая пенсия по старости назначается при наличии:

1. не менее двадцати пяти лет страхового стажа.
2. не менее десяти лет страхового стажа.
3. не менее пятнадцати лет страхового стажа.

4. Размер страховой пенсии по инвалидности:

1. Зависит от трудового стажа:
2. Не зависит от трудового стажа

5. В страховой стаж для начисления пенсий по старости включаются:

1. периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации гражданами РФ при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации.
2. периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации гражданами РФ

6. Сохраняется ли трудовая пенсия по случаю потери кормильца-супруга при вступлении в новый брак?

1. да
2. нет

7. Устанавливаемый гражданам фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии по старости за каждый полный год страхового стажа, превышающего 30 лет для мужчин и 25 лет для женщин:

1. увеличивается на 6 процентов.
2. увеличивается на 10 процентов
- 3 увеличивается на 3 процента

8. Устанавливаемый гражданам фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии по при наличии страхового стажа, не достигающего 30 лет для мужчин и 25 лет для женщин:

1. уменьшается на 3 процента за каждый полный год, недостающий до 30 лет для мужчин и 25 лет для женщин.
2. уменьшается на 6 процентов за каждый полный год, недостающий до 30 лет для мужчин и 25 лет для женщин.
3. уменьшается на 9 процентов за каждый полный год, недостающий до 30 лет для мужчин и 25 лет для женщин.

9. Тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, подлежащая уплате в ПФ Российской Федерации для лиц, осуществляющих выплаты в пользу физических лиц составляет

1. 20%
2. 22%
3. 26%
4. 30%

10. Тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, подлежащая уплате в ПФ Российской Федерации для лиц, не осуществляющих выплаты в пользу физических лиц составляет

1. 20%
2. 22%
3. 26%
4. 30%

11. Зависит ли размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, подлежащая уплате в ПФ Российской Федерации для лиц, не осуществляющих выплаты в пользу физических лиц от суммы дохода?

1. да
2. нет

12. Зависит ли размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, подлежащая уплате в ПФ Российской Федерации для лиц, не осуществляющих выплаты в пользу физических лиц от размера МРОТ на текущий год?

1. да
2. нет

13. В страховой стаж для начисления пенсий по старости включаются:

1. периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации гражданами РФ при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации.
2. периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации гражданами РФ

14. Период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности засчитывается в трудовой стаж для начисления трудовой пенсии:

1. да
2. нет

15. Сохраняется ли трудовая пенсия по случаю потери кормильца-супруга при вступлении в новый брак?

1. да
2. нет

16. Устанавливаемый гражданам фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии по старости за каждый полный год страхового стажа, превышающего 30 лет для мужчин и 25 лет для женщин:

1. увеличивается на 6 процентов.
2. увеличивается на 10 процентов
3. увеличивается на 3 процента

17. Опишите порядок начисления пенсии с 01.01.15г. ?

Тема 6. Контроль за расходами ПФ РФ

Вопросы к устному опросу

1. Какие органы и в каком порядке осуществляют контроль за деятельностью ПФ РФ?
2. В каком порядке утверждается бюджет ПФ РФ?
3. Опишите порядок обращения граждан за начислением пенсии

4. В каких случаях и в каком порядке может быть произведен перерасчет ранее начисленной пенсии?

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

– метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента письменных ответов на заранее предложенные вопросы. Критерии оценивания: полный и правильный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

При решении и обсуждении кейсов и ситуационных задач необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки доклада

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти и Центрального банка Российской Федерации (www.minfin.ru, www.cbr.ru). Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.

10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Подготовку устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;

- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Система пенсионного обеспечения.
2. Принципы пенсионного обеспечения.
3. Роль Государства в обеспечении пенсионных прав граждан.
4. Международная практика пенсионного обеспечения.
5. Модели пенсионного обеспечения.
6. Пенсионное обеспечение во Франции.
7. Пенсионное обеспечение в Германии.
8. Пенсионное обеспечение в США.
9. Система финансов Пенсионного фонда РФ.
10. Порядок исчисления и уплаты взносов в ПФ РФ.
11. Контроль за расходами ПФ РФ.
12. Виды и формы контроля за деятельностью ПФ РФ.
13. Осуществление Счетной палатой РФ контроля за использованием средств бюджета ПФР.
14. Формы, сроки и порядок составления и представления отчетности о деятельности, в том числе требованиях к отчетности по обязательному пенсионному страхованию, негосударственных пенсионных фондов.
15. Трудовой стаж.
16. Страховой стаж.
17. Страховая пенсия.
18. Накопительная пенсия.
19. Пенсия по инвалидности.
20. Пенсия по случаю потери кормильца.
21. Иные виды и формы пенсионного обеспечения в России
22. Проблемы финансирования ПФ РФ.
23. Проблемы старения населения.
24. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
Дисциплина: «Социальные и финансовые инструменты регулирования
пенсионного обеспечения»

Экзаменационный билет № 1

1. Модели пенсионного обеспечения
2. Трудовой стаж.

Зав. кафедрой финансов и кредита

Правила выставления оценки на зачете

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического получаса.

Оценка выставляется по результатам аттестации, которая проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка **«Зачтено»** выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Не зачтено» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205–207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов инструментов регулирования пенсионного обеспечения. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспектов лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.