


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю.Брюханов  
(подпись)

«12» мая 2021 г.

**Программа практики**

**Тип практики: научно-исследовательская работа**

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)  
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол № 11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «25» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Способ и формы проведения практики

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный, выездной; форма проведения – непрерывная.

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры финансов и кредита.

## 2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа относится к производственной практике вариативной части Блока 2.

Цель научно-исследовательской работы заключается в развитии у обучающихся способностей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, налоговом планировании в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с использованием современных технических средств, информационных технологий и специальных информационных сервисов.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей на макроуровне по направлению исследования;
- исследование нормативно-правовой базы в области организации налогового планирования.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (в т.ч. уровень сформированности компетенции)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> - основные источники отечественной и зарубежной статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях. <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать статистические данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - представлять результаты проведенного научного исследования в виде доклада (тезисов). <b>Владеть навыками:</b> - систематизации и обобщения информационных материалов для целей выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>ПК-8</b>	способность использовать для решения аналитических и	<b>Знать:</b> - возможности применения современных технических средств и информационных

	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	технологий для решения исследовательских задач в финансовой области. <b>Уметь:</b> - применять для решения исследовательских задач в финансовой области современные технические средства и информационные технологии. <b>Владеть навыками:</b> - самостоятельной работы с современными техническими средствами и информационными технологиями
<b>ПК-20</b>	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу в рамках организации налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <b>Уметь:</b> - применять нормативно-правовую базу в рамках налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <b>Владеть навыками:</b> - использования специальных информационных сервисов, применяемых в процессе налогового планирования.

**4. Объем научно-исследовательской работы составляет 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.**

#### **5. Содержание научно-исследовательской работы**

<b>№</b>	<b>Этапы прохождения научно-исследовательской работы</b>	<b>Формы отчетности</b>
1.	Проведение установочной конференции. Согласование темы научно-исследовательской работы и индивидуального задания с научным руководителем.	Дневник практики.
2.	Изучение законодательных актов, нормативных документов и специальной литературы по направлению научно-исследовательской работы и налоговому планированию.	Запись в дневнике практики. Библиографический перечень. Материалы из информационных источников.
3.	Сбор отечественной и зарубежной статистической и аналитической информации по направлению исследования.	Запись в дневнике практики. Приложения к отчету по научно-исследовательской работе.
4.	Проведение систематизации и анализа собранных данных о социально-экономических процессах и явлениях, в том числе в области налоговых отношений, формализация и интерпретация полученных результатов.	Раздел первый Отчета по научно-исследовательской работе «Теория исследования».
5.	Оформление выводов о выявленных тенденциях в форме тезисов доклада.	Раздел второй Отчета по научно-исследовательской работе «Тезисы доклада».
6.	Представление в форме презентации результатов исследования на семинаре, или на профильной секции ежегодной студенческой конференции «Путь в науку» (ЯрГУ), или на научных	Запись в дневнике практики. Презентация.

№	Этапы прохождения научно-исследовательской работы	Формы отчетности
	студенческих конференциях молодых ученых-экономистов других ВУЗах.	
7.	Оформление отчетной документации и составление отчета по научно-исследовательской работе	Отчет по научно-исследовательской работе.
8.	Итоговая конференция. Защита отчета по практике и оценка уровня сформированности компетенций.	Ведомость деканата. Лист оценки компетенций.

Руководители научно-исследовательской работы назначаются из числа профессорско-преподавательского состава и высококвалифицированных научных сотрудников ЯрГУ. При проведении НИР для каждого студента утверждается индивидуальное задание, которому соответствует лист содержания отчета. Количество пунктов листа содержания, названия параграфов и их содержание согласовывается с научным руководителем и зависит от выбранной темы исследования.

### Примерные темы научно-исследовательской работы

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Анализ состава, структуры и динамики расходов федерального бюджета за последние три календарных года .
3. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий.
4. Бюджетная политика на современном этапе в свете ежегодных Бюджетных посланий Президента РФ.
5. Бюджетный дефицит: причины возникновения, последствия, пути снижения (на примере федерального, регионального или местного бюджета – по выбору).
6. Бюджетный процесс, его стадии (этапы), их характеристика (на примере субъекта РФ или муниципального образования).
7. Влияние элементов учетной политики на финансовое состояние организации.
8. Государственное регулирование банковской деятельности в России и развитых странах.
9. Государственное регулирование страхового рынка России в условиях ВТО.
10. Государственные и муниципальные ценные бумаги в РФ, их виды и характеристика.
11. Государственные резервные фонды в РФ: виды, необходимость, особенности формирования и использования их средств.
12. Государственный внутренний и внешний долг РФ, его структура и динамика; оценка эффективности управления им.
13. Государственный долг субъекта РФ, его структура и динамика (на примере региона).
14. Дискуссия о месте и роли коммерческих банков в системе налогового администрирования.
15. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
16. Значение малого бизнеса для национальных экономик (на примере страны).
17. Личное страхование: состояние, перспективы развития форм и видов.
18. Межбюджетные отношения: формы и роль в обеспечении устойчивости региональных (муниципальных) бюджетов (по выбору).
19. Методология пенсионной формулы для начисления размера государственной трудовой пенсии по возрасту.
20. Негосударственные пенсионные фонды: необходимость, особенности формирования доходной базы и направлений использования (по выбору).

21. Определение целей и задач государственной финансовой политики РФ, механизм их реализации на современном этапе.
22. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации и зарубежный опыт.
23. Оценка доходной базы федерального бюджета в предстоящей трехлетке.
24. Оценка расходной части федерального бюджета в предстоящей трехлетке.
25. Оценка самостоятельности бюджетов субъектов РФ (на примере конкретного регионального бюджета).
26. Оценка эффективности использования бюджетных средств в условиях внедрения системы БОР.
27. Пенсионный фонд РФ: анализ источников доходов и направлений использования по структуре и динамике за последние три календарных года.
28. Прибыль предприятия (организации): факторы роста, направления использования в современной экономике.
29. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования (на примере муниципального образования).
30. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта РФ (на примере конкретного региона).
31. Развитие государственного финансового контроля в РФ, оценка эффективности (на примере органа финансового контроля).
32. Развитие форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса: современное состояние и перспективы.
33. Развитие форм государственной финансовой поддержки сельского хозяйства (АПК): современное состояние и перспективы.
34. Расходы бюджета муниципального образования, их состав, структура и динамика за последние три календарных года.
35. Расходы регионального бюджета, их состав, структура и динамика за последние три календарных года.
36. Регулирование инвестиционной деятельности негосударственных пенсионных фондов и зарубежный опыт.
37. Риски налоговой оптимизации (на примере разных стран).
38. Роль государственных программ в бюджетном процессе (на примере конкретного региона).
39. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
40. Состав, структура и динамика доходов муниципального бюджета (по выбору) за последние три календарных года.
41. Состав, структура и динамика доходов регионального бюджета за последние три календарных года.
42. Состав, структура и динамика доходов федерального бюджета за последние три календарных года.
43. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов (на примере разных стран).
44. Становление государственного финансового контроля в современной России.
45. Страхование имущества граждан: состояние, перспективы развития форм и видов.
46. Сущность и функции финансов, их роль в рыночной экономике.
47. Сущность финансового контроля в национальных экономиках.
48. Тема научно-исследовательской работы, предложенная студентом и согласованная с научным руководителем.
49. Федеральное казначейство РФ, его структура, права и функции (на примере регионального управления).

50. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов, направление его совершенствования.
51. Финансовые ресурсы учреждений социальной сферы (здравоохранения, образования, культуры, социального обеспечения), источники их формирования и направления более эффективного использования (отрасль – на выбор).
52. Финансы домашних хозяйств (населения) в развитии финансового потенциала региона (города).
53. Фонд обязательного медицинского страхования: анализ источников доходов и направлений использования по структуре и динамике за последние три календарных года.
54. Фонд социального страхования РФ: анализ источников доходов и направлений использования по структуре и динамике за последние три календарных года.
55. Целевое межбюджетное регулирование как инструмент управления бюджетами.

## 6. Фонд оценочных средств

**Типовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Общая характеристика процессов и явлений, которые были проанализированы при проведении НИР.
2. Используемые при проведении НИР данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявленные тенденции социально-экономических процессов и явлений (в рамках освоения компетенции ПК-6).
3. Аналитические и исследовательские задачи, решенные в процессе НИР с использованием современных технических средств, информационных технологий и специальных информационных сервисов (в рамках освоения компетенции ПК-8).
4. Налоговое планирование и прогнозирование: нормативно-правая база и исследованные аспекты (в рамках освоения компетенции ПК-20).
5. Выводы (результаты) проведенного научного исследования. Презентация.

#### **6.1. Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе прохождения практики осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате прохождения практики. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им прохождения практики.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при прохождении практики, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при прохождении практики, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

## 6.2. Перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Форма контроля	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций		
			Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-6	Зачет с оценкой	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники отечественной и зарубежной статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- представлять результаты проведенного научного исследования в виде доклада (тезисов).</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и обобщения информационных материалов, для целей выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно, основные источники отечественной и зарубежной статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>- представлять результаты проведенного научного исследования в виде доклада (тезисов).</li> </ul> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но не системно, <b>навыками</b> систематизации и обобщения информационных материалов, для целей выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, основные источники отечественной и зарубежной статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- представлять результаты проведенного научного исследования в виде доклада (тезисов).</li> </ul> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, <b>навыками</b> систематизации и обобщения информационных материалов, для целей выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p><b>Знает</b> основные источники отечественной и зарубежной статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- представлять результаты проведенного научного исследования в виде доклада (тезисов).</li> </ul> <p><b>Владеет навыками</b> систематизации и обобщения информационных материалов, для целей выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>

ПК-8	Зачет с оценкой	<p><b>Знать:</b> - возможности применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач в финансовой области.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять для решения исследовательских задач в финансовой области современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> - самостоятельной работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно, возможности применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач в финансовой области.</p> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но не системно, применять для решения исследовательских задач в финансовой области современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но не системно, <b>навыками</b> самостоятельной работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, возможности применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач в финансовой области.</p> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, применять для решения исследовательских задач в финансовой области современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, <b>навыками</b> самостоятельной работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>	<p><b>Знает</b> возможности применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач в финансовой области.</p> <p><b>Умеет</b> применять для решения исследовательских задач в финансовой области современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Владеет навыками</b> самостоятельной работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>
ПК-20	Зачет с оценкой	<p><b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу в рамках организации налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять нормативно-правовую базу в рамках налогового планирования бюджетов бюджетной</p>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно, - нормативно-правовую базу в рамках организации налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но не системно, - применять нормативно-правовую базу в рамках налогового планирования бюджетов</p>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, - нормативно-правовую базу в рамках организации налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, - применять нормативно-правовую базу в рамках налогового планирования</p>	<p><b>Знает</b> - нормативно-правовую базу в рамках организации налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Умеет</b> - применять нормативно-правовую базу в рамках налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>



	<p>системы Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> - использования специальных информационных сервисов, применяемых в процессе налогового планирования.</p>	<p>бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но не системно, <b>навыками</b> использования специальных информационных сервисов, применяемых в процессе налогового планирования.</p>	<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, <b>навыками</b> использования специальных информационных сервисов, применяемых в процессе налогового планирования.</p>	<p><b>Владеет навыками</b> использования специальных информационных сервисов, применяемых в процессе налогового планирования.</p>
--	---	--	--	---

### 6.3. Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения научно-исследовательской работы и уровню формирования компетенций озвучиваются студентам заранее. Оценка выставляется по результатам защиты отчета.

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент проявил творческий подход к своей научно-исследовательской работе; полностью изучил все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием; свободно ориентируется в информационных источниках по теме исследования; подготовил достаточно глубоко проработанные тезисы (доклад) с презентацией на студенческую конференцию; на защите отчета и при выступлении с докладом давал развернутые обоснованные ответы на вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент проявил творческий подход к своей работе; изучил все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием, однако не всегда свободно ориентируется в информационных источниках по теме исследования; подготовил тезисы (доклад) с презентацией на студенческую конференцию; на защите отчета и при выступлении с докладом давал развернутые ответы на вопросы, но в отдельных случаях затруднялся с обоснованием выводов или допускал несущественные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент проявил самостоятельность без творческого подхода к своей работе; изучил в целом вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием, однако не всегда свободно ориентируется в информационных источниках по теме исследования; подготовил тезисы (доклад) на студенческую конференцию без достаточно глубокой проработки; на защите отчета и при выступлении с докладом давал краткие ответы на вопросы без достаточной аргументации, допуская отдельные существенные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не показал тот минимум знаний, которые необходимы для освоения компетенций по научно-исследовательской работе; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенций.

Высокий уровень формирования компетенций соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенций соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенций соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенций ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «неудовлетворительно».

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### а) основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 439 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5/finansy> (ЭБС Юрайт).

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 472 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957/dengi-kredit-banki> (ЭБС Юрайт).

## **б) дополнительная литература**

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Романовский М. В. [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 305 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E/finansy-v-2-ch-chast-1> (ЭБС Юрайт).

2. Финансы в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Романовский М. В. [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31/finansy-v-2-ch-chast-2> (ЭБС Юрайт).

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - М. : Юрайт, 2017. - 371 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00](http://www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00) (ЭБС Юрайт).

## **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Парфенова Л.Б., Тюрина Т.Э., Бойко Г.А., Пугачев А.А. Организация практики студентов и студентов: единые требования, интерактивные методические указания и альбом форм документов. Финансы и кредит. Финансовая экономика. Государственное и муниципальное управление. Государственные и муниципальные финансы: электронное учебно-методическое пособие / Л.Б. Парфенова, Т.Э. Тюрина, Г.А. Бойко, А.А. Пугачев; Яросл. гос. ун-т им. П.Г.Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2016. [Электронный ресурс] // Электронная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова. - Режим доступа: [http://book.uniyar.ac.ru/book/organizatsiya\\_praktiki\\_studentov\\_i\\_magis7e7a2016/](http://book.uniyar.ac.ru/book/organizatsiya_praktiki_studentov_i_magis7e7a2016/) (ЭБ ЯрГУ).

2. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>).

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>).

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

## **8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 10. Иные сведения

При проведении научно-исследовательской работы научный руководитель:

- составляет рабочий план-график проведения НИР и разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания установленным требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

**Рекомендуемой формой отчетности по практике является отчет, который последовательно формируется из следующих компонентов**

1. Титульный лист отчета (Приложение А).
2. Дневник научно-исследовательской работы (Приложения Б, В, Г).
3. Лист содержания в соответствии с индивидуальным заданием.
4. Основная часть отчета.
5. Текст тезисов или доклада.
6. Список использованных источников.
7. Список приложений.
8. Приложения.

Дневник научно-исследовательской работы (Приложения Б, В, Г) в общем случае включает:

- титульный лист (Приложение Б);
- календарно-тематический план-график научно-исследовательской работы, в том числе индивидуальное задание (Приложение В);
- лист оценки компетенций (Приложение Г)

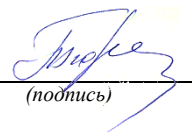
Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня.

Листы дневника НИР не нумеруются.

Нумерацию страниц отчета по НИР рекомендуется делать с титульного листа отчета (страница 1, номер страницы не проставляется); вторая страница – лист содержания, цифра 2 ставится в верхнем поле по центру.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., доцент



(подпись)

Т.Э. Тюрина

**Приложение А**  
Образец титульного листа отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Тип практики: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность  
(профиль): «Национальные и международные финансы»

Студент группы \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема НИР \_\_\_\_\_

Оценка за НИР: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, ФИО преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата защиты НИР)

Ярославль, 20\_\_ г.

**Приложение Б**  
Образец титульного листа дневника по НИР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

**ДНЕВНИК ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ учебная группа \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность  
(профиль): «Национальные и международные финансы»

Тема НИР \_\_\_\_\_

Тип практики: научно-исследовательская работа

Вид практики: производственная практика

Сроки прохождения НИР: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, ФИО преподавателя) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Подпись студента \_\_\_\_\_

Ярославль, 20\_\_ г.

## Приложение В

### Календарно-тематический план-график научно-исследовательской работы

№	Разделы индивидуального задания	Краткое содержание выполненной работы	Период выполнения работы	Отметка о выполнении
1.			с «__» _____ по «__» _____	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
и т.д.				

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, звание, ФИО преподавателя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Приложение Г

### Лист оценки компетенций обучающегося по итогам проведения научно-исследовательской работы

#### Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) подготовки «Национальные и международные финансы»

Наименование и код компетенции в соответствии с УП и ФГОС	Оценка уровня освоения компетенцией		
	Компетенция развита не достаточно	Средний уровень развития компетенции	Высокий уровень развития компетенции
<b>Профессиональные компетенции (аналитическая, научно-исследовательская деятельность)</b>			
<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
<b>Профессиональные компетенции (расчетно-финансовая деятельность)</b>			
<b>ПК-8</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
<b>ПК-20</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, звание, ФИО преподавателя)

\_\_\_\_\_ (подпись)