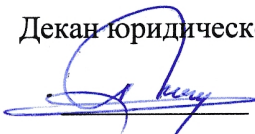


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета


А.В. Иванчин

« 19 » 05 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Сравнительное правоведение»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правовое обеспечение социальных и экономических прав»;
«Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 19 мая 2021 г. № 7)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 19 мая 2021 г. № 1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

а) получение фундаментальных знаний в области правовых систем зарубежных стран: общих принципов права, отдельных правовых норм, институтов и отраслей, правовой политики, правовой доктрины, правовых традиций, обычаев, правовой культуры и т.п., их сравнительном изучении с правовой системой России;

б) освоение умений по квалифицированному решению задач, возникающих не только в рамках российского права, но и на стыке российского и зарубежного права, что способствует повышению качества подготовки специалиста-юриста, дальнейшему формированию его мировоззрения и профессионального правосознания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Сравнительное правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина предполагает освоение зарубежной государственно-правовой материи, ее сопоставление с правовой материей России; уяснение вопросов, касающихся понятия и содержания сравнительного правоведения, истории его становления и развития, места и роли сравнительного правоведения в жизни общества, соотношения его с международным и национальным правом. Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» невозможно без усвоения общетеоретических терминов, понятий, конструкций, категорий конституционного права России и зарубежных стран, римского права, международного частного права и некоторых других дисциплин. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение», могут быть использованы студентами в последующей научной и практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
<i>Системное и критическое мышление</i> УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный сравнительно-правовой анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и сравнительно-правовую методологию, используемую при анализе проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе сравнительно-правовой методологии, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного, в том числе

		сравнительно-правового, анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует сравнительно-правовую информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	Знает правила определения, интерпретации и ранжирования сравнительно-правовой информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Умеет отбирать, систематизировать и использовать сравнительно-правовую информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками дифференциации сравнительно-правовой информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	И-УК-1.3 – При обработке сравнительно-правовой информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки сравнительно-правовой информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки сравнительно-правовой информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками аналитической оценки собранной сравнительно-правовой информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
<i>Межкультурное взаимодействие</i> УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-УК-5.1 – Анализирует события и явления с учетом культурного и идеологического многообразия, сущности и тенденций развития цивилизационных процессов	Знает закономерности и особенности развития различных культур и цивилизационных процессов, специфику менталитета представителей той или иной культуры и способов коммуникации с ними Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества, тех или иных культур, современные цивилизационные контексты – в целях корректного межкультурного взаимодействия

		Владеет навыками анализа различных типов мировоззрения, культур, тенденций цивилизационных процессов, навыками уважительного отношения к личности, независимо от ее культурной, этнической, конфессиональной принадлежности – в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интерактивной форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
			Контактная работа							
1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	2	2	2		(6)			4	Устный опрос. Дискуссия. Реферат
2.	История развития сравнительного правоведения	2		2					4	Устный опрос. Дискуссия
3.	Правовая система: понятие и виды	2	2	4		(6)			6	Устный опрос. Дискуссия. Реферат
4.	Романо-германская правовая семья	2		2					6	Устный опрос. Дискуссия. Реферат
5.	Англосаксонская правовая семья. Правовая система Англии	2		2					4	Устный опрос. Дискуссия. Контрольная работа
6.	Правовая система США	2		2					4	Устный опрос. Дискуссия
7.	Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманская правовая семья	2		2			1		4	Устный опрос. Дискуссия. Реферат
8.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	2		2			2		5	Устный опрос. Дискуссия.
								0,3	9,7	Зачет
	Всего	72	4	18		12	3	0,3	46,7	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интерактивной форме		консультации	аттестационные испытания		самостоятельная работа
			Контактная работа								
1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	1	2	2		(6)			15	Устный опрос. Дискуссия. Реферат	
2.	История развития сравнительного правоведения	1		2					15	Устный опрос. Дискуссия	
	Всего за 1 семестр	36	2	4		(6)			30		
3.	Правовая система: понятие и виды	2		2					4	Устный опрос. Дискуссия. Реферат	
4.	Романо-германская правовая семья	2		2				2	4	Устный опрос. Дискуссия. Реферат	
5.	Англосаксонская правовая семья. Правовая система Англии	2		2					4	Устный опрос. Дискуссия. Контрольная работа	
6.	Правовая система США	2		2					4	Устный опрос. Дискуссия	
7.	Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманская правовая семья	2		1					4	Устный опрос. Дискуссия. Реферат	
8.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	2		1					4	Устный опрос. Дискуссия.	
									0,3	27,7	Зачет
	Всего за 2 семестр	36		6				2	0,3	27,7	
	Всего	72	2	10		(6)		2	0,3	57,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Понятие сравнительного правоведения. Причины возникновения и становления сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками. Объект и предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как фундаментальная учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения.

Тема 2. История развития сравнительного правоведения.

Зарождение идей сравнительного правоведения в древнем мире и их развитие в средние века. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Развитие идей сравнительного правоведения в дореволюционной России. Сравнительное правоведение в Англии и США. Сравнительное правоведение в XX веке. Сравнительное правоведение в советской и постсоветской России. Современный этап развития сравнительного правоведения.

Тема 3. Правовая система: понятие и виды.

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Национальная правовая система и семья правовых систем. Критерии типологии и классификации правовых систем современности. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях. Концепция правовых семей Р. Давида и концепция «правового стиля» К. Цвайгерта.

Тема 4. Романо-германская правовая семья.

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. Источники романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Французское право как модель романской правовой группы. Право ФРГ как модель германской правовой группы. Правовые системы, примыкающие к романо-германской правовой семье.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья. Правовая система Англии.

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения англосаксонской правовой семьи. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи: значение и место общего права в правовой системе. Судебный прецедент как источник права. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Особенности юридической техники и технологии. Правовая система Англии: формирование английского общего права. Основные исторические этапы в развитии английского права. Своеобразие основных правовых институтов английского права. Основные тенденции в развитии современного английского права. Юридическая профессия в Англии.

Тема 6. Правовая система США.

Особенности формирования правовой системы США. Источники американского права. Кодификация и систематизация законодательства США. Современные тенденции развития американского права. Юридическая профессия в США.

Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманская правовая семья.

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Источники мусульманского права. Особенности институтов и отраслей мусульманского права. Правовые системы современных стран Востока.

Тема 8. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.

Особенности формирования правовых систем социалистических и постсоциалистических стран. Источники, особенности институтов и отраслей. Тенденции развития права социалистических и постсоциалистических стран.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к

академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Интерактивные образовательные технологии:

тема 1, 3 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов, вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Карташов В. Н., Киселева Н.В. Сравнительное правоведение: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 43 с. — URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170901.pdf>
2. Бирюков П. Н., Галушко Д. В. Сравнительное правоведение: учебник. М.: Проспект, 2020. 280 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42651>
3. Захарова М. В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М.: Проспект, 2019. 176 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32703>
4. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение: учебник. М.: Проспект, 2015. 784 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23583/page/1>

б) дополнительная литература

1. Государство, право, общество в условиях глобализирующегося мира. Монография / под ред. А. В. Захарова. М.: Проспект, 2017. 333 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33138>
2. Захарова М. В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. М.: Проспект, 2015. 157 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/10651>
3. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 465 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/474848>
4. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 355 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/474850>
5. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье: учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. М.: Издательство Юрайт, 2021. 137 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/476641>
6. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 363 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/476842>

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>/
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

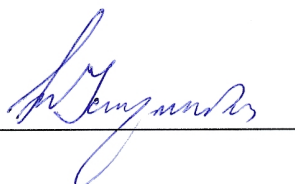
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Авторы:

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.ю.н., профессор



В.Н. Карташов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Вопросы для подготовки к устному опросу и дискуссии см.: Карташов В.Н., Киселева Н.В. Сравнительное правоведение: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 43 с. (Электронный ресурс: <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20170901.pdf>).

А. Тематика рефератов

По теме 1.

1. Юридическая компаративистика: теоретические и методологические проблемы.
2. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации права.
3. Сравнительное правоведение в сфере частного права.
4. Сравнительное конституционное право.
5. Сравнительное административное право.
6. Сравнительное муниципальное право.
7. Представители общественно-философской и политико-правовой мысли об использовании сравнения и сравнительного метода в изучении государственно-правовых явлений.
8. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических и правовых проблем национального права.

По теме 3.

1. Конвергенция правовых систем: понятие, основные формы и виды.
2. Унификация как тенденция развития права на современном этапе.
3. Правовая аккультурация: сущность и технология.
4. Юридическая экспансия: сущность и технология.
5. Правовое наследие и преемственность.
6. Юридический прогресс: понятие, формы проявления и тенденции развития правовых систем.
7. Проблемы глобализации в национальных правовых системах и семьях.

По теме 4.

1. Особенности формирования правовой системы во Франции.
2. Особенности формирования правовой системы в Германии.
3. ЕЭС и европейское право.
4. Европейская традиция права: понятие и формирование.
5. Западная Европа: синтез римской и варварской (германской) правовых культур.
6. Рецепция римского права в Западной Европе.

По теме 7.

1. Основные особенности иудейской правовой системы.

2. Источники иудейского права.
3. Правовая система Израиля.
4. Обычное право Африки.
5. Японская правовая система: современное состояние.
6. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Востока.

Б. Вопросы для контрольной работы по теме 5.

1. Пути конвергенции романо-германской и англосаксонской правовых семей.
2. Особенности становления буржуазного права Англии.
3. Приоритет процессуальных норм в законодательстве Англии.
4. Консолидированные и кодифицированные акты XIX века в Англии.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие сравнительного правоведения как науки.
2. Объект (предмет) исследования сравнительного правоведения.
3. Принципы сравнительного правоведения.
4. Цели и функции сравнительного правоведения.
5. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и интеграции права.
6. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права: проблемы аккультурации и экспансии.
7. Сравнительное правоведение в механизме международно-правовой унификации и глобализации.
8. Французские школы компаративистики.
9. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
10. Сравнительное правоведение в дореволюционной России.
11. Сравнительное правоведение и юридическое образование в современной России.
12. Сравнительное правоведение и реформы (судебная, административная, и пр.) в российской правовой системе.
13. Сравнительное правоведение и концепция европейского правового пространства.
14. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий.
15. Особенности становления и развития романо-германской правовой семьи.
16. Значение кодификации в странах романо-германской правовой семьи.
17. Специфика формирования правовой системы во Франции.
18. Особенности формирования правовой системы в Германии.
19. Система общего права: становление, развитие, особенности.
20. Прецеденты как источники англосаксонского права.
21. Законы в системе англосаксонского права.
22. Понятие, возникновение и развитие права Европейского Союза. Нормы и другие нормативно-правовые предписания в системе права ЕС.
23. Принципы права ЕС: понятие и классификация.
24. Основные источники права ЕС.
25. Правотворческая практика в правовой системе ЕС (компетенции и сферы правового регулирования в ЕС).
26. Судебная практика в правовой системе ЕС.
27. Правовые системы государственно-организованных обществ (например,

непризнанных государственных образований, зависимость территорий и пр.).

28. Правовые системы Канады, Австралии и Новой Зеландии.
29. Особенности правовой системы США.
30. Механизм конвергенции романо-германской и англосаксонской правовых систем.
31. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.
32. Конституционный строй США.
33. Правовая система России: общее и особенное.
34. Классификации правовых систем.
35. Мусульманская правовая система: сущность и эволюция.
36. Источники мусульманского права.
37. Мусульманская правовая культура.
38. Своеобразие основных институтов мусульманского права.
39. Судебная система в мусульманских странах.
40. Источники иудейского права.
41. Правовая система Израиля.
42. Источники индуистского права.
43. Правовая система Индии.
44. Специфика правовой системы Японии.
45. Особенности правовых систем скандинавских стран.
46. Международные правовые системы.
47. Каноническое (церковное) право (общая характеристика).
48. Источники канонического (церковного) права (история и современность).
49. Правовая система латиноамериканских стран (Аргентина, Бразилия, Мексика).

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Сравнительное правоведение»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины следует обратить внимание на следующие **ключевые моменты**.

1. Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» невозможно без усвоения общетеоретических терминов и понятий, конструкций и категорий конституционного права России и зарубежных стран, римского права, международного публичного и частного права. В связи с этим при освоении курса требуется постоянное обращение к теории и понятийному аппарату ряда других дисциплин.

2. Освоение дисциплины предполагает изучение сравнительно-правового метода и теории правовых систем. Владение данными знаниями необходимо с целью дальнейшего сравнительно-правового исследования правовых систем отдельных стран, сопоставления и выявления механизмов взаимодействия различных правовых семей, их особенностей формирования и тенденций развития. С учетом этого, изучение курса должно осуществляться последовательно и регулярно. Не разобравшись с предыдущей темой лекционного или практического занятия, трудно получить полноценное представление о следующей.

3. Изучение дисциплины предполагает самостоятельную и постоянную работу с большим объемом теоретических источников, зарубежного законодательства и практики, источников права международного уровня. Конспектирование информации, даваемой преподавателем на лекционных занятиях, позволит студентам сориентироваться как в том объеме и разнообразии изучаемого теоретического материала, так и в постоянно меняющемся законодательстве.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется осуществлять постоянное сопоставление правовой материи России с зарубежной государственно-правовой материей. Это позволит получить более глубокие знания о современной российской правовой системе. Предлагаемые в лекциях преподавателя и практикуме списки дополнительной литературы являются примерными. Приветствуется использование и других источников, в том числе и монографического характера.

4. Подробное изучение сравнительного правоведения возможно в рамках подготовки студентами рефератов (докладов) и выступлений на научных конференциях.

5. Настоятельно рекомендуется приносить на практическое занятие все необходимые нормативные правовые акты, чтобы иметь возможность найти ответ на дополнительные вопросы преподавателя.

В читальном зале факультета доступны также научные журналы, которые могут содержать научные статьи по проблемам сравнительного правоведения: Государство и право, Журнал российского права, Закон, Вестник Московского университета. Серия Право, Lex Russica, Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется использовать:

1. Карташов В. Н., Киселева Н.В. Сравнительное правоведение: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 43 с. — URL: <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20170901.pdf>
2. Бирюков П. Н., Галушко Д. В. Сравнительное правоведение: учебник. М.: Проспект, 2020. 280 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42651>
3. Захарова М. В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. М.: Проспект, 2019. 176 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32703>
4. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение: учебник. М.: Проспект, 2015. 784 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23583/page/1>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniya.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла

дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.