


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов
(подпись)

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Международные финансы»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол № 11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения данной дисциплины является формирование у студентов адекватного восприятия реалий системы международных финансов, определение места России и ее финансовой системы в современных мировых финансовых структурах, знание экономических категорий, закономерностей развития международных финансов, знание специфики положения современного государства как субъекта мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Международные финансы» относится к вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения таких дисциплин как «Финансы», «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Деятельность кредитных организаций на финансовых рынках» и др., изучение предшествующих курсов («Макроэкономика», «История», «Правоведение») создают фундамент для изучения и освоения основного содержания и принципов функционирования мировых финансовых рынков. Институциональные особенности мировых финансов предполагают знание механизма функционирования основных мировых финансовых структур.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК - 7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и закономерности функционирования международных финансов;- структуру и принципы организации основных мировых финансовых рынков;- структуру и функции международных финансовых организаций. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать теоретический и статистический материал по соответствующим темам курса;- вести полемику и участвовать в дискуссиях по наиболее проблемным темам курса. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельного изучения учебной и теоретической литературы;- аргументированного обоснования собственной позиции;- статистического анализа практических данных.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Международные валютные отношения	7	2	2		1		2	Устный опрос Доклады
2.	Мировые валютные системы: эволюция, проблемы функционирования	7	2	4				3	Устный опрос Доклады
3.	Валютное регулирование, валютная политика современных развитых стран.	7	4	4		1		3	Устный опрос Задачи
4.	Платежный баланс и международные расчеты государств	7	2	2				2	Устный опрос Доклады
5.	ТНБ как субъекты международных финансов	7	4	2				2	Устный опрос Доклады
6.	Мировой кредитный рынок. Еврорынок: сущность и условия функционирования	7	2	2				2	Круглый стол Устный опрос
7.	Финансовая глобализация и ее последствия	7	4	4		1		3	Устный опрос Дискуссия Доклады
8.	Национальное и наднациональное в функционировании финансовой системы ЕС	7	2	2		1		2	Устный опрос Тест Доклады
9.	Финансовая система США	7	2	2				2	Устный опрос Доклады
10.	Международные финансовые организации	7	2	4		1		4	Устный опрос Доклады
		7				10		14	Курсовая работа
		7				2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего 144 ч.		26	28		17	0,5	72,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Международные валютные отношения

1.1. Основные категории валютных отношений. Элементы национальной и мировой валютных систем

1.2. Причины демонетизации золота

1.3. Валютный курс как экономическая категория и факторы его формирования

Тема 2. Мировые валютные системы: эволюция, проблемы функционирования

2.1. Эволюция мировой валютной системы, сравнительная характеристика ее структурных принципов и преемственности

2.2. Анализ проблем функционирования Ямайской валютной системы и тенденции ее трансформации в многовалютный стандарт

2.3. Особенности Европейской валютной системы и сменившего ее Экономического и валютного союза

Тема 3. Валютное регулирование, валютная политика

3.1. Методы рыночного и государственного регулирования валютных отношений

3.2. Основные направления и формы современной валютной политики. Значение валютной либерализации для развития международных финансов

3.3. Современная валютная политика России и отдельных государств мира

Тема 4. Платежный баланс и международные расчеты

4.1. Платежный баланс – счет операций страны на разных сегментах мирового рынка – как отражение ее международных отношений

4.2. Специфика и состояние платежного баланса России

4.3. Определение международных расчетов, их особенности по сравнению с внутренними расчетами. Основные формы международных расчетов, порядок осуществления, их преимущества и недостатки с позиций экспортеров и импортеров.

Тема 5. ТНБ как субъекты международных финансов

5.1. Специфика современной стратегии крупнейших банков мира, критерии ООН по определению транснационального характера банков

5.2. Сущностные черты и особенности функционирования ТНБ

Тема 6. Еврорынок: сущность и условия функционирования

6.1. Анализ мирового кредитного рынка как сферы рыночных отношений, где осуществляется движение ссудного капитала между странами на условиях возвратности, срочности, обеспеченности, уплаты процента

6.2. Еврорынок как часть мирового рынка ссудных капиталов. История его становления и факторы развития.

Тема 7. Финансовая глобализация и ее последствия

7.1. Современное состояние мировых финансов как финансовая глобализация. Сравнение терминов «интернационализация» и «глобализация», анализ основных форм проявления финансовой глобализации и ее измерители.

7.2. Финансовая глобализация как фактор формирования мировой внешней задолженности и дефицитных и долговых экономик.

7.3. Внешний долг США и его специфика. Структура и динамика внешнего долга России.

Тема 8. Национальное и наднациональное в функционировании финансовой системы ЕС

8.1. Финансовая система ЕС, институты, вырабатывающие валютную и финансовую политику Евросоюза.

8.2. Особенности формирования единого бюджета, процесс его разработки, принятия, исполнения и контроля за исполнением.

Тема 9. Финансовая система США

9.1. Структура и механизм функционирования финансовой системы США

9.2. Анализ бюджетов разных уровней в отношении доходной и расходной частей. Специфика Федеральной Резервной Системы США.

Тема 10. Международные финансовые организации

10.1. Институциональная структура международных финансов.

10.2. Деятельность глобальных международных организаций – МВФ и группы Всемирного банка. Специфика финансовых институтов ЕС.

10.3. Анализ и специфика Парижского и Лондонского клуба.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 543 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930 (ЭБС Юрайт).

2. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. - М. : Юрайт, 2017. - 422 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CBCC0178-BF76-4794-A3BC-54C2E1F3B9EA (ЭБС Юрайт).

б) дополнительная литература

1. Лебедев, Д. С., Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению Экономика / Д. С. Лебедев; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль, ЯрГУ, 2015. - 63 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20150807.pdf> (ЭБ ЯрГУ).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

6. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.cbr.ru/>

7. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.imf.org/external/russian/>

8. Официальный сайт Европейского центрального банка [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор



Л.Б. Парфенова

(подпись)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Международные финансы»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Международные валютные отношения

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Дайте определение международных валютных отношений
2. Назовите факторы развития международных валютных отношений
3. Дайте характеристику взаимосвязи международных экономических и валютных отношений
4. Дайте определение национальной валютной системы и мировой валютной системы.
5. Что такое девиза?
6. Что такое долларизация экономики? При каких условиях она происходит и последствия долларизации для национальной экономики.
7. В чем сущность валютного курса как стоимостной категории?
8. Что такое валютный демпинг?

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Валютный рынок и валютные операции в России.
2. Валютный рынок и валютные операции в России.
3. Проблемы международных финансов стран Содружества Независимых государств (СНГ).
4. Правительственные вмешательства в деятельность валютных рынков.
5. Золотовалютные запасы России как фактор финансовой стабильности.

Тема 2. Мировые валютные системы: эволюция, проблемы функционирования

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Что такое валютный кризис?
2. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
3. В чем общие черты и различия Генуэзской и Парижской валютных систем?
4. Каковы структурные принципы Бреттонвудской валютной системы?
5. Каковы причины и формы проявления кризиса Бреттонвудской валютной системы?
6. Каковы проблемы современной мировой валютной системы?

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Основные концепции теории обменных курсов.
2. Особенности евро как единой региональной валюты.

3. Доллар США в системе международных расчетов.
4. Золотовалютный запас государства как фактор финансовой стабильности.

Тема 3. Валютное регулирование, валютная политика современных развитых стран

Вопросы к устному опросу

1. Почему необходимо сочетание рыночного и государственного регулирования валютных отношений?
2. Что такое валютная политика – структурная и текущая?
3. Каковы формы валютной политики? Как определить размер девальвации и ревальвации?
4. Каковы цели и формы валютных ограничений?
5. Какие методы обхода валютных ограничений используются в мировой практике?
6. Что такое конвертируемость валюты?
7. Каковы проблемы перехода к конвертируемости валют?

Задачи:

1. В 1996 и 2010 гг. общий размер валютных резервов всех стран мира составил примерно 947 и 913,1 млрд. СДР соответственно (курс 1 долл. в 1996 г. составил 1,45 СДР, в 2010 г. 1,54 СДР - соответственно). Определите:

А. Эквивалент размера резервов всех стран мира в долларах США в 1996 и 2010 гг. соответственно и их абсолютное и относительное изменение;

Б. Какой из факторов больше повлиял на изменение резервов стран мира: изменение абсолютного размера резервов или изменение курса СДР по отношению к доллару США.

2. Определить показатель международной валютной ликвидности РФ за 1998 и 2003 гг. и его изменение (абсолютное), если сумма золотовалютных резервов РФ в эти годы составила 12,223 млрд. долл. и 76,938 млрд. долл. соответственно, а сумма товарного импорта 58,0 млрд. долл. и 75,4 млрд. долл. соответственно.

3. В период золотого стандарта официальная цена на золото в США была установлена на уровне 20,672 долл. за тройскую унцию. В то же время британское правительство установило официальную цену золота в размере 4,248 ф.ст. за унцию. Определить валютный курс 1 фунта стерлинга в долларах через соотношение официальных цен на золото.

4. Торговля на бирже в Нью-Йорке по швейцарскому франку закрылась по курсу 1,61 за 1 доллар, по евро - 1,34 долларов. Рассчитайте кросс-курсы единицы швейцарского франка к евро и наоборот.

5. Эластичность экспортных поставок страны в зависимости от курса национальной валюты составляет 0, импортных поставок – 1. Если страна девальвирует свою валюту на 10%:

А. Как изменится цена экспорта в местной валюте?

Б. Как изменится цена экспорта в иностранной валюте?

В. Как изменится физический объем экспорта?

Г. Как изменится цена импорта в местной валюте?

Д. Как изменится цена импорта в иностранной валюте?

Е. Как изменится физический объем импорта?

Ж. Как изменится торговый баланс?

6. Как повлияет на торговый баланс страны девальвация национальной валюты в размере 10%, если:

А. Эластичность экспорта больше 0, но меньше 1, эластичность импорта равна 1

Б. Эластичность экспорта равна 0, эластичность импорта меньше 1, но больше 0

В. Эластичность экспорта равна 0, эластичность импорта равна 1

7. Как каждая из следующих ситуаций будет влиять на курс доллара США по отношению к швейцарскому франку?

А. В Швейцарии значительно возрастает спрос на американский импорт, поскольку в стране получает распространение американская культура.

Б. В Швейцарии возникает большой спрос на инвестиции в финансовые активы, номинированные в долларах, потому что швейцарцы считают, что экономическая и политическая ситуация в Америке значительно улучшилась.

В. Политическая нестабильность в Европе заставляет американских инвесторов переводить свои средства из Швейцарии обратно в США.

Г. В Америке резко падает спрос на швейцарские товары в результате неблагоприятных отзывов об их качестве.

8. Ежемесячный дефицит торгового баланса США составляет примерно 10 млрд. долл. В прошлом месяце он возрос до 11 млрд. Как это отразится на курсе доллара, если в этом месяце дефицит торгового баланса составил 6 млрд. долл.?

Тема 4. Платежный баланс и международные расчеты государств

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Каковы основные разделы и статьи платежного баланса?
2. Почему баланс услуг и некоммерческих платежей называется балансом «невидимых» операций?
3. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
4. Каковы методы классификации статей платежного баланса?
5. Какие факторы влияют на состояние платежного баланса?
6. В чем разница между счетами «лоро» и «ностро»?
7. Какие деньги используются в международных расчетах?
8. Каковы принципы классификации аккредитивов?
9. Являются ли пластиковые карточки деньгами?

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Платежный баланс в России. Основные методы регулирования платежного баланса.
2. Международное кредитование и финансирование России.
3. Международные валютно-кредитные и финансовые операции предприятий.
4. Международные валютно-кредитные и финансовые операции банков.

Тема 5. ТНБ как субъекты международных финансов

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Какова роль ТНБ в международных расчетах?
2. Каковы особенности стратегии ТНБ на мировых финансовых рынках?
3. Что означает сетевая структура ТНБ и какие конкурентные преимущества она обеспечивает?
4. Зачем нужны международные банковские рейтинги?
5. Каковы качественные и количественные критерии отнесения банков к ТНБ?
6. Дайте количественные характеристики ведущих ТНБ мира?
7. Каковы особенности получения прибыли ТНБ?
8. Как формируется клиентская база ТНБ?

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Международные банковские рейтинги.
2. Транснациональные банки: сущность и стратегии развития.
3. Экспортный факторинг: преимущества и недостатки.
4. Форфейтинг как форма стимулирования экспорта.
5. Международные кредитные услуги.

Тема 6. Мировой кредитный рынок. Еврорынок: сущность и условия функционирования

Круглый стол

Тема круглого стола «Евробанки и евровалютный межбанковский рынок». В ходе круглого стола обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие и источники возникновения евrorынков.
2. Особенности рынка евровалют.
3. Этапы формирования межбанковского рынка еврокредитов.

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Что такое мировой рынок ссудных капиталов и какова его структура?
2. Что такое секьюритизация?
3. Каковы формы еврокредитов?
4. Что такое евровалюта?
5. Какова роль ТНБ в формировании евrorынка?
6. Дайте характеристику субъектов евrorынка?
7. Что такое оффшорные зоны?

Тема 7. Финансовая глобализация и ее последствия

Вопросы к устному опросу

1. Что такое «финансовая глобализация»?
2. Каковы причины финансовой глобализации?
3. Каковы положительные и отрицательные последствия финансовой глобализации?
4. Каковы формы проявления финансовой глобализации?
5. Роль евrorынка в развитии финансовой глобализации.
6. Что такое дефицитная и долговая экономики?
7. Каковы особенности внешнего долга США?
8. Каковы особенности внешнего долга РФ?

Дискуссия

Тема дискуссии «Долговая экономика: сущность, характеристики, показатели». В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

1. Внешняя задолженность развивающихся стран: структура, особенности регулирования.
2. Внешняя задолженность развитых стран: структура, особенности регулирования.
3. Внешняя задолженность стран с переходной экономикой: структура, особенности регулирования.

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Особенности преодоления кризиса системы ссудо-сберегательных учреждений в США.
2. Европейский вариант преодоления мирового финансового кризиса.
3. Российский вариант преодоления мирового финансового кризиса.
4. Американский вариант преодоления мирового финансового кризиса.
5. Мировая внешняя задолженность: показатели и объем.
6. Современные теории международных потоков капитала.
7. Потоки капиталов и главные валютные рынки.
8. Главные рынки долговых ценных бумаг.
9. Главные рынки акций.

Тема 8. Национальное и наднациональное в функционировании финансовой системы ЕС

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. В чем отличие Европейской валютной системы (1979-1998гг.) от Ямайской?
2. Каковы особенности европейского Экономического и валютного союза?
3. Каковы особенности и перспективы евро?
4. Каковы особенности функционирования ЕЦБ?
5. Каковы особенности монетарной политики государств-членов зоны евро?
6. Что такое единая платежная система ЕС?

Тест

1. *Элементами мировой валютной системы являются:*
 - А. Условия взаимной конвертируемости валют;
 - Б. Регламентация режимов валютных курсов;
 - В. Регламентация использования международных кредитных средств обращения;
 - Г. Функциональные формы мировых денег.
2. *Валютный курс – это:*
 - А. Элемент валютной системы;
 - Б. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в международных валютных единицах;
 - В. Базовое соотношение цен двух валют, устанавливаемое законодательно;
 - Г. Коэффициент пересчета одной валюты в другую, определяемый соотношением спроса и предложения на валютном рынке.
3. *Определите факторы, понижающие курс национальной валюты:*
 - А. Активный платежный баланс;
 - Б. Темп инфляции;
 - В. Снижение процентных ставок;
 - Г. Пассивный платежный баланс.
4. *Показателем, характеризующим способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств, является:*
 - А. Экспортная квота;
 - Б. Международная валютная ликвидность;
 - В. Импортная квота;
 - Г. Международная валютная устойчивость.

5. *Фиксированные паритеты и курсы были установлены при:*
- А. Генуэзской валютной системе;
 - Б. Ямайской валютной системе;
 - В. Бреттон-Вудской валютной системе;
 - Г. Парижской валютной системе.
6. *К теориям валютного курса, основанным на связях с частными макроэкономическими показателями, относятся:*
- А. Теория паритета покупательной способности валют;
 - Б. Теория процентных ставок;
 - В. Теория макроэкономического равновесия;
 - Г. Теория платежного баланса.
7. *Позитивная роль международного кредита заключается в:*
- А. Платном характере кредита;
 - Б. Стимулировании внешнеэкономической деятельности страны;
 - В. Том, что международный кредит есть средство конкурентной борьбы;
 - Г. Обеспечении бесперебойности международных расчетов.
8. *Видами межгосударственных кредитов являются:*
- А. Синдицированный кредит;
 - Б. Двусторонний правительственный кредит;
 - В. Кредиты международных и региональных финансовых организаций;
 - Г. Кредиты государственных банков.
9. *Видами финансово-товарного обеспечения международного кредита являются:*
- А. Долгосрочные и гарантированные поставки сырья по фиксированным ценам;
 - Б. Лицензия на открытие счета за границей;
 - В. Фиксация предельной даты начала погашения кредита;
 - Г. Мнение юриста.
10. *Какие оговорки используются в контрактах для защиты от валютных рисков:*
- А. Валютные;
 - Б. Расчетные;
 - В. Индексные;
 - Г. Мультивалютные.
11. *Именной денежный документ, дающий право владельцу приобретать товары и услуги с использованием безналичных расчетов:*
- А. Вексель;
 - Б. Тратта;
 - В. Туристический чек;
 - Г. Банковская карточка.
12. *Какую важную функцию в мировой экономике выполняют ТНБ:*
- А. Контролируют колебания валют, перебрасывая активы между филиалами;
 - Б. Осуществляют перевод валют из одной в другую;
 - В. Совершают выгодные валютные спекуляции;
 - Г. Осуществляют свободный перелив капитала между отраслями разных стран.
13. *Каков главный источник прибыли ТНБ:*
- А. Предоставление кредитов;
 - Б. Валютные спекуляции;

- В. Прибыль от лизинговых операций;
- Г. Страхование сделок.

14. *Что отличает евторынок от классических иностранных кредитов и займов:*

- А. Осуществление депозитно-ссудных операций в расчетных мировых валютах;
- Б. Осуществление депозитно-ссудных операций в мировых валютах;
- В. Осуществление депозитно-ссудных операций в евровалютах;
- Г. Осуществление депозитно-ссудных операций в евро.

15. *Что такое евровалюта:*

- А. Это оффшорная валюта, депонированная за пределами страны эмиссии валюты;
- Б. Это свободно обратимые валюты ведущих стран мира;
- В. Валюта, переведенная на счета иностранных банков и используемая ими для операций во всех странах, включая страну-эмитента этой валюты;
- Г. Доллары, принадлежащие иностранцам и депонированные в банках за пределами США.

16. *Какие факторы обусловили развитие рынка евровалют во второй половине XX века:*

- А. Рост спроса на доллары США в Европе;
- Б. Усложнение операций с долларом внутри США;
- В. Появление трех мировых экономических центров;
- Г. Введение конвертируемости ведущих валют с начала 1960-х гг.

17. *Что относится к преимуществам оффшорных банковских центров:*

- А. Тайна сделки;
- Б. Освобождение от местного валютного контроля;
- В. Низкое налогообложение оффшорных банков;
- Г. Наличие общего языка.

18. *Что такое Европейский союз:*

- А. Своеобразная федерация независимых государств;
- Б. Структура с наиболее высоким уровнем региональной интеграции;
- В. Объединение стран Западной и Центрально-Восточной Европы;
- Г. Региональная группа стран, имеющих свою валюту.

19. *Что относится к принципам формирования бюджета ЕС:*

- А. Принцип универсальности;
- Б. Принцип равновесия;
- В. Принцип единства;
- Г. Принцип спецификации.

20. *Что отличает процесс формирования бюджета ЕС от формирования национальных бюджетов стран-членов:*

- А. Обязателен баланс доходов и расходов;
- Б. Запрет осуществлять заимствования для покрытия дефицита бюджета;
- В. Величина дефицита бюджета переносится на бюджет ЕС следующего года;
- Г. Величина профицита бюджета переносится на бюджет ЕС следующего года.

21. *Что характеризует систему государственных финансов США:*

- А. Высокий уровень концентрации финансов;
- Б. Высокий уровень децентрализации финансов;
- В. Штаты не могут проводить свою налоговую политику;
- Г. Нет верного ответа.

22. К ТНБ относятся:

- А. Крупнейшие банки развитых стран;
- Б. Банки, имеющие разветвленную зарубежную сеть;
- В. Банки имеющие постоянный характер операций на внешних денежных рынках;
- Г. Банки, совершающие выгодные валютные спекуляции.

23. В структуру управления МВФ входят:

- А. Исполнительный совет;
- Б. Директорат;
- В. Президент;
- Г. Совет управляющих.

24. Специальными фондами МВФ являются:

- А. Фонд компенсационного и непредвиденного кредитования;
- Б. Фонд кредитования буферных запасов;
- В. Фонд поддержки структурных преобразований;
- Г. Фонд дополнительного кредитования.

25. Основными методами решения долговых проблем Лондонским клубом являются:

- А. Реструктуризация задолженности;
- Б. Отсрочка погашения;
- В. Списание части задолженности;
- Г. предоставление возобновляемых кредитов.

Темы докладов (для очной формы обучения)

- 1. Бюджет Евросоюза: особенности формирования и использования.
- 2. Доходы бюджета Евросоюза.
- 3. Основные направления расходов бюджета Евросоюза.
- 4. Финансирование экономики стран Евросоюза за счет использования средств структурных фондов ЕС.
- 5. Противоречия между странами-участницами Евросоюза по поводу использования средств бюджета ЕС.

Тема 9. Финансовая система США

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

- 1. Дайте характеристику финансовой системы США.
- 2. Какова специфика бюджетного федерализма США?
- 3. Каковы доходы и расходы федерального бюджета США?
- 4. Как проявляется в США налоговый федерализм?
- 5. Каковы доходы и расходы бюджетов штатов?
- 6. Каковы доходы и расходы местных бюджетов?
- 7. Роль ФРС в формировании финансовой политики США.

Темы докладов (для очной формы обучения)

- 1. Государственный долг США и проблемы управления им.
- 2. Расходы федерального бюджета США.
- 3. Доходы бюджетов США.

Тема 10 Международные финансовые организации

Устный опрос Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?
2. Как организована структура управления МВФ и группы ВБ?
3. Что такое принцип «взвешенных» голосов?
4. Каковы источники ресурсов МВФ, в чем отличие от МБРР?
5. В чем разница стабилизационных и структурных кредитов МВФ?
6. В чем особенности Лондонского и Парижского клубов?

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Международное финансирование развивающихся стран.
2. МВФ как фактор финансовой стабильности.
3. Латиноамериканская модель развития промышленного экспорта.
4. Азиатская экспортоориентированная модель развития.
5. Взаимосвязь институтов всемирного банка.
6. Парижский клуб и регулирование международных финансов.
7. Лондонский клуб и регулирование проблемы мировой внешней задолженности.
8. Участие России в международных финансовых институтах.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме. Критерии оценки – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформировано обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискуссировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки знаний при проведении круглого стола

Круглый стол считается состоявшимся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы по теме.

Критерии оценки – степень раскрытия сущности (проблемы), подбор информационных источников, формулировка и обобщение выводов, активность участия в обсуждении.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, использованы несколько информационных источников, участие в обсуждении проблемных вопросов осуществляется активно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в круглом столе или участие сведено к минимуму, проблема не раскрыта или демонстрируется непонимание проблемы, выводы отсутствуют или не обоснованы.

Критерии оценки решения задач

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Примерная тематика курсовых работ

1. Зарубежный опыт финансирования учреждений социальной защиты населения
2. Программно-целевое планирование в развитых странах
3. Межбюджетные отношения: опыт развитых стран
4. Пенсионные системы зарубежных стран
5. Зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса
6. Депозитная политика кредитных организаций: зарубежный опыт
7. Страхование жизни: зарубежный опыт
8. Ипотечное кредитование: зарубежный опыт
9. Бюджетные системы развитых стран
10. Кредитные кооперативы: зарубежный опыт
11. Автострахование: зарубежный опыт
12. Финансовые источники мирового терроризма
13. Криптовалюты: сущность, перспективы развития, роль в мировой экономической системе
14. Потенциал внедрения технологии «блокчейн»
15. Финансовая олигархия в России
16. Актуальные направления совершенствования международной валютной системы
17. Политика ЦБ РФ (мегарегулятора) в сфере валютного регулирования
18. Еврооблигации как форма заимствования капитала на мировом рынке
19. Инновации на современном мировом валютном рынке
20. Иностраннные инвестиции в РФ
21. Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики

22. Исламский банкинг
23. Финансовое влияние стран ОПЕК на мировую экономику
24. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации
25. Валютные ограничения: мировой опыт и российские условия
26. Проблемы валютного контроля и бегства капитала в современной российской экономике
27. Валютные ограничения и валютный контроль
28. Проблемы противодействия легализации преступных доходов и валютный контроль
29. Участие России в международных финансовых институтах
30. Проблемы управления внешним долгом
31. Управление внешним долгом России в условиях дефицита федерального бюджета
32. Проблемы международных финансов восточных стран ЕС
33. Проблемы международных финансов южных стран ЕС
34. Сущность государственного долга США и проблемы управления им
35. Международные валютно-кредитные и финансовые операции предприятий (на примере конкретной организации / банка)
36. Роль международных финансовых институтов в обеспечении стабильности мировой экономики
37. Международные банковские рейтинги
38. Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации
39. Основные операции на международном валютном рынке
40. Дискуссионные вопросы значимости золото-валютных резервов для поддержания стабильности национальной валюты
41. Современное состояние мирового биржевого, технического, ювелирного рынка золота
42. Функционирование рынка золота в России: проблемы и перспективы
43. Основные сегменты международного фондового рынка
44. Бюджет Евросоюза: особенности формирования и использования
45. Доходы бюджета Евросоюза
46. Основные направления расходов бюджета Евросоюза в условиях миграционного кризиса
47. Финансирование экономики стран Евросоюза за счет использования средств структурных фондов ЕС в условиях дефляции
48. Противоречия между странами-участницами Евросоюза по поводу использования средств бюджета ЕС
49. Транснациональные банки: сущность, стратегии развития, получение статуса «too big to fail»
50. Особенности евро как единой региональной валюты
51. Доллар США в системе международных расчетов
52. Золото-валютный запас государства как фактор финансовой стабильности
53. Экспортный факторинг: преимущества и недостатки
54. Форфейтинг как форма стимулирования экспорта
55. Влияние МВФ на мировую экономику
56. Современные формы международных кредитов
57. Рынок еврокредитов и евровалют
58. Роль ФРС в банковской системе США
59. Современные формы международных кредитов
60. Современные тенденции развития международных кредитных отношений России в условиях западных санкций
61. Основные инструменты привлечения транснациональными корпорациями внешних финансовых ресурсов на международном финансовом рынке
62. Мировая внешняя задолженность: показатели, объем, динамика

63. Международное финансирование развивающихся стран
64. Дискуссионные аспекты роли МВФ в современной мировой экономике
65. Долговая экономика: сущность, характеристики, показатели
66. Взаимосвязь институтов Всемирного банка
67. Стратегия и тактика ТНБ в условиях глобализации мировой экономики
68. Слияния и поглощения ТНБ: особенности современного этапа глобализации мировой экономики
69. Внешняя задолженность развивающихся стран: структура, особенности регулирования
70. Внешняя задолженность развитых стран: структура, особенности регулирования
71. Внешняя задолженность стран с переходной экономикой: структура, особенности регулирования
72. Экспансия международного банковского капитала в странах с формирующимися рынками
73. Ипотечное кредитование в США
74. Ипотечное кредитование в европейских странах
75. Современное состояние рынка автокредитования в США. Кризис subprime кредитования
76. Роль производных финансовых инструментов в современной мировой экономике
77. Ключевые страны-кредиторы и заемщики на рынке международного кредитования
78. Региональные финансовые центры в мировой экономике
79. Федеральный бюджет США

Предложенная тематика может быть дополнена в соответствии с научными интересами студентов, по их заявке и согласованию с научным руководителем курсовой работы.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Валютные отношения и структура валютной системы.
2. ФРС США: структура и особенности функционирования.
3. Валютный курс и факторы на него влияющие.
4. Теории регулирования валютного курса.
5. Характеристика золотомонетного и золотодевизного стандарта.
6. Характеристика Генуэзской и Бреттонвудской валютных систем.
7. Характеристика Ямайской валютной системы.
8. Доход и расходы федерального бюджета США
9. Характеристика европейской валютной системы.
10. Доходы и расходы бюджетов штатов США
11. СДР – мировая расчетная единица: сущность, условия функционирования.
12. Евросистема и Европейский центральный банк
13. Сущность валютной политики государства и ее основные формы.
14. Доходы и расходы муниципальных бюджетов США
15. Сущность международных финансов и факторы их развития.
16. Мировые рынки золота и операции с золотом.
17. Мировой рынок золота. Факторы, влияющие на цену золота.
18. Теория валютных зон и основные характеристики ЕВС.
19. Причины появления и общая характеристика исламских банков.
20. Коллективная мировая валюта – евро.
21. Глобализация финансов и финансовые дефициты.

22. Дефицитная экономика. Показатели дефицитности национальных экономик.
23. Долговая экономика. Мировая внешняя задолженность: показатели и объем.
24. ТНБ: сущность и особенности функционирования.
25. Характеристика ТНБ (по выбору).
26. Еврорынок: предпосылки создания и условия функционирования.
27. Валютная система России.
28. Валютная политика России.
29. Россия – должник и кредитор.
30. Участие России в международных финансовых институтах.
31. Характеристика и виды международных экономических и финансовых организаций.
32. Международный валютный фонд: предпосылки создания, условия функционирования.
33. Группа Всемирного Банка: основные характеристики.
34. Европейский банк реконструкции и развития.
35. Парижский и Лондонский клуб.
36. Принципы формирования и процедура принятия единого бюджета ЕС.
37. Единый бюджет ЕС: сущность, особенности создания.
38. Источники поступлений бюджетных средств в единый бюджет ЕС.
39. Направления расходования средств единого бюджета ЕС.
40. Золотовалютные резервы как фактор финансовой стабильности.
41. Государственный внешний долг России: состояние, особенности управления.
42. Принципы деятельности исламских банков.
43. Оффшоры: современное состояние, роль в международных финансовых отношениях.
44. Аккредитивы и инкассо в современных международных финансовых отношениях.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования,

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК-7	Устный опрос Дискуссия Доклады Задачи Круглый стол Тест Вопросы для самостоятельного изучения Рефераты Курсовая работа Экзамен	1 – 10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и закономерности функционирования международных финансов; - структуру и принципы организации основных мировых финансовых рынков; - структуру и функции международных финансовых организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретический и статистический материал по соответствующим темам курса; - вести полемику и участвовать в дискуссиях по наиболее проблемным темам курса. <p>Владеть навыками:</p>	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и закономерности функционирования международных финансов; - структуру и принципы организации основных мировых финансовых рынков; - структуру и функции международных финансовых организаций. <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретический и статистический материал по соответствующим темам курса; - вести полемику и участвовать в дискуссиях по наиболее проблемным темам курса. 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и закономерности функционирования международных финансов; - структуру и принципы организации основных мировых финансовых рынков; - структуру и функции международных финансовых организаций. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретический и статистический материал по соответствующим темам курса; - вести полемику и участвовать в дискуссиях по наиболее проблемным темам курса. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и закономерности функционирования международных финансов; - структуру и принципы организации основных мировых финансовых рынков; - структуру и функции международных финансовых организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретический и статистический материал по соответствующим темам курса; - вести полемику и участвовать в дискуссиях по наиболее проблемным темам курса. <p>Владет навыками:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного изучения учебной и теоретической литературы; - аргументированного обоснования собственной позиции; - статистического анализа практических данных. 	<p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного изучения учебной и теоретической литературы; - аргументированного обоснования собственной позиции; - статистического анализа практических данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести полемику и участвовать в дискуссиях по наиболее проблемным темам курса. <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного изучения учебной и теоретической литературы; - аргументированного обоснования собственной позиции; - статистического анализа практических данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного изучения учебной и теоретической литературы; - аргументированного обоснования собственной позиции; - статистического анализа практических данных.
--	--	--	--	--	---	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка курсовой работы

Общие критерии оценки курсовой работы:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме исследования;
- умение работать с литературными источниками;
- использование зарубежной литературы и информационных источников, в том числе на иностранных языках;
- умение формулировать основные выводы и предложения по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность изложения;
- соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

Оценка «отлично» выставляется за курсовую работу при одновременном соблюдении следующих условий: тема достаточно глубоко изучена и раскрыта с изложением собственной позиции; теоретическая и практическая части систематизированы в логические схемы, таблицы и т.п.; оформление работы полностью соответствует установленным требованиям; при защите курсовой работы студент демонстрирует свободное владение материалом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу в тех случаях, когда недостаточно глубоко разработаны отдельные из указанных выше пунктов; собственная оценка базовых положений работы не достаточно аргументирована, но при защите студент демонстрирует достаточно хорошее владение материалом проведенного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, если тема раскрыта, однако изложение носит главным образом описательный характер с недостаточным количеством ссылок на источники, в том числе зарубежные; имеются недостатки в оформлении, а при защите курсовой работы студент затрудняется в ответах на отдельные поставленные вопросы по теме исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, тема которой не раскрыта, практический материал отсутствует, либо студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме исследования.

Оценка за экзамен

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «неудовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Международные финансы»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Международные финансы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Международные финансы» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса, решения задач и тестовых заданий. Также проводятся консультации по разбору материала, который вызвал затруднения.

4. В течение всего семестра преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а так же их текущей успеваемости. В конце курса студенты защищают курсовую работу и сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

Рекомендации для подготовки доклада

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента (в зависимости от его научных интересов). Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами исследовательских навыков, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выступление с докладом должно носить исследовательский характер и являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебной литературе. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, материалы периодической печати и др.). При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.

2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).

3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

4. Изучить подобранный материал.

5. Составить план доклада.

6. Написать текст доклада. Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – от 10 до 15 минут.

7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.

8. В конце доклада следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.

9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.

10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея доклада понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея позволяет возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь в кратком виде вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

По результатам выступления с докладом необходимо быть готовым ответить на возникшие вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Методические указания для написания курсовой работы

Целью написания курсовой работы является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний в области международных финансов, а также развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования на основе работы со специальной литературой и статистическими данными, самостоятельного изложения материала по выбранной тематике с описанием различных точек зрения на проблемы, анализом их сильных и слабых сторон, анализом статистических данных, самостоятельного формулирования выводов и определения направлений развития и совершенствования предмета исследования. Курсовая работа призвана способствовать корректной оценке современного состояния международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также прогнозированию направлений дальнейшего их развития.

В зависимости от тематики курсовая работа в целом направлена на изучение структуры и принципов организации современной валютной системы, архитектуры мировой финансовой системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных, кредитных и финансовых операций и отношений субъектов международных финансов, изучение основ построения финансовых, кредитных, бюджетных и налоговых систем зарубежных стран.

Задачи курсовой работы:

- изучить основные категории международных финансовых отношений, их взаимосвязь, роль в развитии международных финансов и влияние на экономику в целом;
- развить навыки работы с источниками информации по исследуемому кругу проблем, в том числе источниками экономической и статистической информации на иностранных языках;
- использовать практические примеры, факты, статистические данные, мнения авторитетных ученых, научных коллективов, специалистов в области практики и специализированных изданий для подтверждения выводов относительно тенденций развития изучаемой категории;
- овладеть приемами обобщения и систематизации материала, формирования выводов по существу изучаемых вопросов;
- научить студентов грамотно излагать собственные выводы и точку зрения, а также отстаивать ее в процессе защиты работы.

Курсовая работа имеет типовую структуру и состоит из двух глав, каждая из которых, в свою очередь, содержит два или три параграфа. При этом, по согласованию с научным руководителем, приведенная общая структура курсовой работы может быть изменена. Первая глава курсовой работы носит теоретический характер. В ней освещается сущность исследуемой проблемы, описывается исследуемый объект, его характеристики, принципы организации, структура, взаимосвязи, классификации, исторические аспекты вопроса, методы, используемые для анализа данной проблемы, уровень и особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов, а также описании точек зрения на исследуемый вопрос разных авторов следует приводить конкретные цитаты из первоисточников с формулированием собственной точки зрения, в том числе относительно преимуществ и недостатков тех или иных позиций. Рекомендуемый объем первой главы составляет 15-20 страниц.

Вторая глава курсовой работы - практическая. Она включает описание современного состояния, проблем, внутренней и внешней среды функционирования изучаемых субъектов международных финансов, особенностей системы отношений с взаимосвязанными элементами международных валютно-кредитных и финансовых отношений, проводится глубокий анализ основных экономических показателей за последние годы и т.д., обобщение полученных результатов. При написании второй главы работы необходимо использовать современную и достоверную информацию, характеризующую состояние рассматриваемых

вопросов. Отдельно во второй главе исследуются перспективные направления развития и совершенствования изучаемого вопроса. Вторая глава курсовой работы по дисциплине «Международные финансы» требует от студента творческого подхода к исследованию материала. Не допускается пересказывать содержание научных статей, аналитических обзоров, нормативно-правовой литературы. Таблицы, схемы, другие систематизированные фрагменты, приводимые в работе, должны сопровождаться выводами или комментариями. Рекомендуемый объем второй главы составляет 20-30 страниц.

Объем курсовой работы 40-50 страниц (без учета приложений).

Ключевыми особенностями курсовой работы по дисциплине «Международные финансы» являются необходимость использования зарубежной литературы и информационных источников, в том числе на иностранных языках, необходимость анализа статистической информации относительно показателей структуры, динамики, эффективности исследуемого объекта, в том числе в рамках обеспечения международных сравнений.

При написании курсовой работы студентом должно быть использовано не менее 20 источников (5-7 источников при подготовке теоретической части и 10-15 – практической), на которые в тексте работы должны быть даны ссылки. При этом большое количество источников (более 40) свидетельствует о высоком качестве проработки студентом исследуемых вопросов, подготовке широкой доказательной базы сформированных выводов и обилии иллюстрации теоретических положений практическими примерами.

При написании курсовой работы в зависимости от темы исследования студентом используется материал зарубежных источников, в том числе на иностранных языках. Проводится сопоставление аналитических обзоров, статистических данных иностранных государств, банков, корпораций с аналогичными российскими данными. Отдельное место в работе занимает анализ полученных результатов международных сравнений и характеристик. Также студентом проводится анализ иностранных источников на предмет изучения мнений зарубежных ученых, а также зарубежной практики по исследуемой тематике.

В курсовой работе проводится анализ статистических данных относительно структуры и динамики развития текущего состояния изучаемого объекта с использованием методов экономического анализа и математической статистики. В качестве инструментов анализа студенты должны применять методы финансового, факторного анализа, экономико-математического моделирования, корреляционно-регрессионный анализ с использованием современных компьютерных программ.

Цифровые данные в зависимости от объема помещаются в приложения к курсовой работе или размещаются в тексте работы, однако, в работе в обязательном порядке статистические данные обобщаются в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм различных типов. Данные иллюстративные материалы в обязательном порядке должны сопровождаться исчерпывающим текстовым описанием полученных расчетных аналитических результатов и сформированными выводами студента.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги

работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

Кроме того, с учетом специфики дисциплины статистическая и аналитическая информация о состоянии и перспективах международных финансов размещена на сайтах:

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
6. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.imf.org/external/russian/>
8. Официальный сайт Европейского центрального банка [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>.