

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра физиологии человека и животных

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«24» мая 2022 г.

Рабочая программа практики
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экологический мониторинг»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «14» апреля 2022 года, протокол № 9

Программа одобрена НМК
факультета биологии и экологии
протокол № 8 от «18» апреля 2022 года

Ярославль

1. Способ и формы практической подготовки при проведении практики

Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая (проектно-технологическая). Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях, в научно-исследовательских институтах, лабораториях.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики». Нацелена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, путем углубленного изучения деятельности организации, являющейся базой практики, непосредственного участия в производственном процессе, а также овладение профессиональными навыками, передовым опытом и инновационными технологиями.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность при организации мониторинга состояния окружающей среды и разработке мероприятий по снижению негативного влияния хозяйственной деятельности.	ПК-2.1. Планирует и организует работу коллектива по поиску и анализу документальных, экспериментальных, статистических, геоинформационных и других данных в соответствии с поставленными экспертно-аналитическими задачами.	Уметь: - организовать работу сотрудников по поиску и анализу данных в соответствии с поставленными задачами. Владеть: - навыками руководства производственным коллективом, необходимыми для организации рабочего процесса; - знаниями в области мониторинга наземных и водных экосистем при экспертно-аналитической деятельности.
	ПК-2.2. Устанавливает соответствие хозяйственной деятельности экологическим требованиям, проводит комплексную оценку экологической и	

	биологической безопасности, осуществляет мониторинг наземных и водных экосистем при экспертно-аналитической деятельности.	оценивания экологической и биологической безопасности при экспертно-аналитической деятельности.
ПК-3. Способен осуществлять организацию и совершенствование системы экологической безопасности человека, природной и производственной среды.	ПК-3.1. Разрабатывает, организует и совершенствует систему управления, анализа и контроля качества на производстве и в лаборатории.	Уметь: - организовать систему управления, анализа и контроля качества на производстве и в лаборатории. Владеть: - знаниями в области управления, анализа и контроля качества на производстве и в лаборатории.
	ПК-3.2. Реализует экологически безопасные технологии, обеспечивает требования экологической безопасности природной и производственной среды, человека с учетом гигиенических и демографических аспектов.	Уметь: - ориентироваться в основных экологически безопасных технологиях. Владеть: - основными знаниями в области гигиенических и демографических аспектов производственной и природной сред.

4. Объем практики составляет 11 зачетных единицы, 7 и 1/3 недели

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Организация практики. Проведение установочной конференции. Распределение студентов по базам практики.	Дневник практики
2	Подготовительный этап. Производственный инструктаж, ознакомление с инструкциями по ТБ и инструкции по видам профессиональной деятельности. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование, запись в дневнике практики
3	Производственный этап. Выполнение производственных заданий, участие в производственном процессе предприятия/организации, сбор экспериментального материала, обработка и систематизация фактического и материала из источников литературы.	Дневник практики
4	Ведение дневника практики. Анализ полученной информации и профессиональных навыков на	Дневник практики

	производстве/в организации.	
5	Подготовка отчета по практике, с подробным анализом и описанием всех видов выполняемых работ (количественная и качественная характеристика).	Презентация по отчету
6	Итоговая конференция. Выступление с докладом о базе практики и видах работ, выполняемых на производстве/в организации.	Выступление на итоговой конференции. Отчет по практике.

6. Фонд оценочных средств

6.1 Оценка выполнения составляющих практики

№	Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Оценка (баллы)*
1.	Ознакомление и изучение деятельности организации, являющейся базой практики	
2.	Участие в производственном процессе организации	
3.	Составление отчета по выполненной работе и его представление в форме очной защиты ходе итоговой конференции	
4.	Представление результатов выполненной работы, анализ полученной информации (дневник практики)	

*Шкала оценивания составляющих практики:

- 0 баллов – составляющая не выполнена или выполнена на уровне ниже порогового;
- 1 балл – составляющая выполнена на пороговом уровне;
- 2 балла – составляющая выполнена на продвинутом уровне;
- 3 балла – составляющая выполнена на высоком уровне.

Итоговая оценка за практику

Оценка по практике выставляется в соответствии со шкалой оценивания приобретенных умений и навыков. Баллы по каждой компетенции суммируются, итоговая оценка за практику определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 24 до 27;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 15 до 23;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 9 до 14.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- набранная сумма баллов 8 и менее;
- обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе магистранта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, что подтверждается характеристикой руководителя практики;
- не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики;
- не представил весь перечень отчетной документации по практике.

Фонды оценочных средств практики по профилю профессиональной деятельности предусматривают проверку индикаторов достижения компетенций.

6.2. Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе прохождения практики осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных

студентом в результате прохождения практики. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения практики.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при прохождении практики, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при прохождении практики, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

6.3. Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

Обучающийся выполнил намеченную программу практики, но предоставил отчет о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой руководителя практики.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

Обучающийся выполнил в срок полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя практики, представил оформленный соответствующим образом дневник и отчет по прохождению практики. Показал умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не проявил потребности в творческом профессиональном росте. В дневнике и отчете допущены незначительные ошибки.

Высокий уровень (общие характеристики):

Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями дневник и отчет по прохождению практики и положительную характеристику от руководителя практики.

Примерные тестовые задания для проверки сформированности компетенций

1. При большом объеме полученных данных рекомендуется использование:

- а) пакета программ статистической обработки данных
- б) составление таблиц, графиков и диаграмм
- в) верны оба варианта

2. Причинно-следственный анализ позволяет:

- а) определить причинные связи между условиями и событиями, что позволяет решить проблемную ситуацию
- б) сделать вывод о наличии какого-либо признака у исследуемого объекта по аналогии с уже изученным
- в) определить степень загрязненности поверхностных вод и донных отложений

3. Проверить возможность применения знаний, полученных в учебном заведении, при непосредственной работе по осваиваемой профессии можно на:
- а) технологической (проектно-технологической) практике
 - б) учебной практике
 - в) полевой практике
4. При большом объеме полученных данных рекомендуется использование:
- а) пакета программ статистической обработки данных
 - б) составление таблиц, графиков и диаграмм
 - в) верны оба варианта
5. Отчет о научно-исследовательской работе включает:
- а) формулировку научно-технической проблемы, решаемые в ходе работы задачи, описание процесса исследования, результаты исследования
 - б) сведения о периодичности и методах осуществления контроля ПДВ, местах отбора проб
 - в) отложенные налоговые обязательства, активы и постоянные налоговые обязательств, сумму налога на прибыль
6. Если распределения данных выборки отлично от нормального следует применять методы:
- а) непараметрические методы обработки данных
 - б) параметрические методы обработки данных
 - в) верны оба варианта
7. Какие из перечисленных направлений применимы в области охраны водных ресурсов:
- а) создание и развитие оборотных и повторно-последовательных систем водоснабжения, систем локальной очистки и повторного использования производственных сточных вод, замкнутых систем водообеспечения отдельных предприятий и производств
 - б) создание систем очистки и использования сбросных вод, в том числе шахтно-рудничных, дренажных и промывных, а также доочищенных и обеззараженных городских сточных вод
 - в) верны оба варианта
8. Временное складирование отходов (на срок не более чем шесть месяцев) в местах, обустроенных в соответствии с требованиями законодательства в области охраны окружающей среды и законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в целях их дальнейшего использования, обезвреживания, размещения, транспортирования – это:
- а) накопление отходов
 - б) утилизация отходов
 - в) захоронение отходов
9. К направлениям снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду в области охраны атмосферного воздуха относится:
- а) сокращение в технологических процессах выбросов специфических токсичных веществ
 - б) создание и внедрение новых технологий обеззараживания питьевой воды
 - в) увеличение мощностей по сбору и использованию различных видов вторичного сырья
10. Основой контроля и прогнозирования возникновения опасностей различного вида является:
- а) мониторинг окружающей среды
 - б) биоиндикация и биотестирование
 - в) гидробиологический анализ
11. Основными задачами органов контроля и наблюдения за опасными природными явлениями и негативными последствиями хозяйственной деятельности являются:
- а) своевременное обнаружение и оповещение о возникновении и развитии чрезвычайной ситуации
 - б) разработка нормативов загрязнения окружающей среды
 - в) организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда
12. Предупреждение возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий основано на:

- а) мониторинге окружающей природной среды, потенциально опасных объектов
- б) прогнозировании угроз возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствий их воздействия на окружающую среду и человека
- в) верны оба варианта

13. Проведение работ по рекультивации нарушенных земель включает:

- а) локализацию загрязнений
- б) очистку территории от загрязнений
- в) верны оба варианта

14. Отличительными признаками полигона твердых бытовых отходов от свалки мусора являются:

- а) изоляция отходов при хранении, для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности
- б) возможность использования земли после прекращения работы полигона
- в) верны оба варианта

15. Повторное применение отходов по прямому назначению это:

- а) рециклинг
- б) обезвреживание
- в) хранение

16. Мониторинг окружающей среды это:

- а) комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий
- б) перечень показателей контроля и допустимых областей их изменения
- в) разработка предельно-допустимых концентраций

17. Технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением топлива и других источников энергии, сырья, материалов и других ресурсов, являются:

- а) ресурсосберегающими технологиями
- б) энергосберегающими технологиями
- в) информационными технологиями

18. Основными принципами малоотходного производства являются:

- а) цикличность материальных потоков
- б) рациональная организация производства
- в) верны оба варианта

19. Какой из методов проведения ОВОС позволяет наглядно отразить возможные воздействия на окружающую среду:

- а) матричный метод Л.Леопольда
- б) метод диаграмм потоков
- в) картографическое моделирование

20. Экологический ущерб может выражаться как:

- а) исчезновение биологического вида
- б) рост заболеваемости экономически активного населения
- в) потери от недополучения продукции

21. Принцип альтернатив при оценке воздействия на окружающую среду заключается в:

- а) выявлении и анализе альтернативных вариантов достижения целей планируемой деятельности
- б) признании за всеми сторонами общества, интересы которых затрагивает планируемая деятельность, прав на непосредственное участие в решениях по проекту
- в) презумпции потенциальной экологической опасности любого вида хозяйственной деятельности

22. Экологическое нормирование основано на

- а) разработке, утверждении экологических нормативов и обеспечению их соблюдения хозяйствующими субъектами

б) оценке соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды

в) оценке и прогнозе состояния окружающей среды под действием природных и антропогенных факторов

23. Проверка отчетности организации в части соблюдения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды, анализ экологических рисков, а также в целом деятельности предприятия в области обеспечения экологической безопасности, является сферой:

а) экологического аудита

б) экологического нормирования

в) оценки воздействия на окружающую среду

24. К мероприятиям, направленным на оптимизацию окружающей среды относятся:

а) соблюдение величины защитных зон между очистными сооружениями и домами

б) создание производств, сводящих к минимуму возможные загрязнения и улучшение технологий обеззараживания отходов

в) верны оба варианта

25. Программа производственного экологического контроля содержит сведения:

а) об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников

б) об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения

в) верны оба варианта

26. К мероприятиям по охране окружающей среды, направленным на защиту атмосферного воздуха относятся:

а) удаление неорганизованных и сокращение организованных источников выбросов

б) очистка, нейтрализация сточных вод

в) внедрения более эффективных систем и способов разработки месторождений полезных ископаемых

27. Программа производственного экологического мониторинга подлежит пересмотру в случае:

а) изменения технологических процессов

б) замены технологического варианта

в) верны оба варианта

28. Закономерности географического распространения и распределения животных, растений и микроорганизмов изучает:

а) экология

б) биогеография

в) этология

29. Присутствие каких видов беспозвоночных говорит о повышенной сапробности водоема:

а) масса трубочника, мотыля, мокрецов

б) личинки веснянок, плоские личинки поденок

в) крупные двусторчатые моллюски, вилхвостки

30. Аутоэкология – это раздел экологии, изучающий:

а) взаимоотношения отдельного организма с окружающей средой

б) отношения популяций с окружающей средой

в) отношения сообществ с окружающей средой

Критерии оценки сформированности компетенций:

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

– «отлично» (высокий уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;

– «хорошо» (продвинутый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;

- «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики.

А) Основная литература

1. Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2016. 387 с.
<https://biblio-online.ru/book/BAB362D5-1F93-467C-AAE1-091F938C40FA/normirovanie-i-snizhenie-zagryazneniya-okruzhayuschey-sredy>
2. Программа практики с приложением образцов отчетной документации (дневник, памятка студенту), при необходимости литература по теме выполняемой работы на производстве.

б) Дополнительная литература

Дополнительная литература по теме научного исследования, предоставленная по базам практики.

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).
3. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы IPRbooks, Юрайт, Проспект, издательства «ЛАНЬ»; базы данных Polpred.com, «Диссертации РГБ (авторефераты)», ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS), Nature Publishing Group и др.) http://www.lib.uni Yar.ac.ru/content/resource/net_res.php

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

Образовательные технологии, используемые на практике:

1. Традиционные образовательные технологии:
 - консультации преподавателя по возникающим у студентов вопросам;
 - индивидуальная работа обучающихся;
 - самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Информационные технологии:
 - методы анализа информации и интерпретации результатов;
 - презентационный метод (защита отчета по практике с использованием презентаций);
 - работа с операционными системы семейства Microsoft Windows; программы Microsoft Office; программа Adobe Acrobat Reader; браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome; AtteStat for Excel; Antiplagiat,
3. Технологии электронного обучения (LMS MOODLE, Zoom).

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса.

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://www.biblio-online.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения;
- лаборатории, оснащенные научно-исследовательским оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами, компьютерной техникой, другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики в структурных подразделениях факультета биологии и экологии или на базе профильных организаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Авторы:

доцент, к.б.н.



Е.М. Фомичева

ассистент



А.П. Кузьмичева

Содержание дневника учебной и производственной практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.

Практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях, в учреждениях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях ЯрГУ.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- применение теоретических знаний на производстве;
- получение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с новейшими экспериментальными методами исследований и современными производственными технологиями.

Студент при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **обязан**:

- участвовать в работе установочной конференции на факультете;
- получить от руководителя практики от факультета дневник практики;
- вносить в дневник практики сведения о выполняемой работе;
- полностью выполнять индивидуальное задание;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- подготовить и представить руководителю практики от предприятия заполненный дневник практики и отчет о выполненной работе в письменном виде;
- предоставить до итоговой конференции руководителю от факультета оформленный дневник, отчет и отзыв руководителя практики от предприятия, с необходимыми подписями и печатями;
- подготовить отчет для выступления на итоговой конференции.

Отчет студента по практике состоит из дневника и письменного отчета, которые по окончании практики сдаются руководителю практики от факультета.

При прохождении производственной практики **на предприятии** студент обязан:

- явиться к руководителю практик от предприятия, ознакомить его с дневником и индивидуальным заданием, уточнить календарно-тематический план-график и задание в соответствии с условиями работы на данном предприятии;
- при прохождении производственной практики за пределами города Ярославля необходимо в отделе кадров (имея при себе паспорт) отметить в дневнике практики дату прибытия на предприятие. При необходимости получить соответствующий документ (удостоверение, пропуск) практиканта на предприятии;
- установить с руководителем от предприятия конкретное рабочее место и основные обязанности, которые должны выполняться практикантом, обсудить с ним график работы, порядок пользования приборами, материалами, литературой и др.;
- пройти инструктаж по технике безопасности и сделать соответствующую запись в дневнике. При смене рабочего места или вида работы необходимо прохождения повторного инструктажа с соответствующими записями в дневнике практики;
- соблюдать существующие на предприятии правила внутреннего распорядка;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- соблюдать трудовую и учебную дисциплину;
- выполнять требования руководителей практики от предприятия и от факультета;
- выполнять программу практики, установленные руководителями;
- ежедневно фиксировать в дневнике практики результаты проделанной работы;
- представлять дневник практики на подпись руководителям не реже одного раза в неделю;

- оформить отчет о проделанной работе, согласовав его с руководителем практики от предприятия;

- представить дневник и отчет руководителю от предприятия и получить от него заключение в дневнике и отчете (с оценкой работы), заверенные подписью и печатью.

2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.

3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого выполнения (в т.ч. кол-во часов)	Дата (число месяц год)	Наименование работы	Кол-во отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
...							

4. Индивидуальное задание.

Тема задания:

Краткая аннотация:

Цель: _____

Задачи: _____

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.

Оценка работы студента на предприятии в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач

Оценка _____

Дата «__» _____ г.

**Подпись руководителя
практики от предприятия** _____ (_____)

ПЕЧАТЬ

7. Результаты защиты отчета на итоговой конференции по практике

Оценка _____

Дата «__» _____ г.

Подпись руководителя практики от факультета _____ (_____)

Приложение № 2
к программе технологическая
(проектно-технологическая) практика

Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

ОТЧЕТ

по технологической (проектно-технологической) практике

в период с «__» _____ г. по «__» _____ г.

База практики: _____

Студент группы _____

«__» _____ г.

Руководитель от предприятия

«__» _____ г.

Руководитель от факультета

«__» _____ г.

Ярославль _____ г.