

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

24 мая 2022 года



**Описание  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности**

**1.5.15 Экология**

**Прием 2022 год**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г.

- 1. Объем программы аспирантуры** составляет 240 зачетных единиц. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.
- 2. Программа аспирантуры реализуется** в очной форме.
- 3. Срок освоения программы аспирантуры** составляет 4 года.
- 4. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по программе аспирантуры:** к освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.
- 5. При реализации программы аспирантуры применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**6. Программа аспирантуры включает в себя** научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию и имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>
2.1	Дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

**6.1 В образовательный компонент программы аспирантуры включены:**

Дисциплины (модули):

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:
  - история и философия науки;
  - иностранный язык;
  - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- элективные (избираемые аспирантом в обязательном порядке) дисциплины;
- факультативные (необязательные для изучения аспирантом) дисциплины;

Практика:

- педагогическая практика.

**6.2** Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **7. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:**

### **Результаты освоения дисциплин (модулей)**

В результат освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

#### **Знать:**

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке, в том числе на современном этапе ее развития;
- методологические и этические нормы организации научной деятельности;
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке;
- характеристики современной экологии как науки;
- формальные определения ключевых понятий экологии;
- основные методы экологических исследований;
- классификации факторов среды, закономерности их влияния на живые объекты и адаптации к ним организмов;
- закономерности популяционной экологии;
- структуру и законы функционирования экосистем;
- основы организации и устойчивости биосферы, в том числе к антропогенному воздействию.

#### **Уметь:**

- оценивать роль науки в жизни современного общества, понимать механизмы ее функционирования как социального института;
- использовать положения и категории философии для анализа проблемных ситуаций в науке и оценки перспектив развития научного знания;
- осуществлять научную деятельность, соблюдая правовые и этические нормы;
- переводить с иностранного языка и реферировать научную литературу по тематике научной деятельности;
- осуществлять на иностранном языке устную коммуникацию в форме монолога и диалога по тематике научной деятельности;
- объяснять соотношение ключевых понятий экологии;
- объяснять и аргументировать теоретические положения экологии;
- выявлять дискуссионные вопросы экологии;
- видеть «белые пятна» экологии и причины их наличия;

- использовать в профессиональной деятельности теоретические положения экологии с целью охраны природы и разработки экологических природоохранных технологий.

**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;

- понятийным аппаратом экологии;

- навыком сравнительного анализа представлений разных авторов по дискуссионным вопросам экологии;

- навыком выбора адекватных методик решения различных экологических проблем;

- навыком выявления и прогноза реакции живых организмов, популяций и сообществ на природные и антропогенные воздействия;

- навыком постановки и решения научных задач экологии.

**Результаты прохождения практики:**

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен:

**Знать:**

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;

- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

**Уметь:**

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;

- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;

- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

**Владеть:**

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;

- методикой проведения разных видов учебных занятий.

**Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:**

В результате выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен:

- подготовить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 1.5.15 Экология;

- подготовить не менее 2-х научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных;

- представить результаты своей научной деятельности не менее чем на 3-х всероссийских или международных научных или научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах.